



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่



กองการศึกษาฯ และวัฒนธรรมฯ

สังกัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์
อำเภออรัญญิ จังหวัดนครนายก



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ ได้กำหนดงบประมาณในการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนพัฒนาการศึกษาและแนวทางการพัฒนา ซึ่งปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทั้งนี้เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณนั้น ๆ ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการแก้ปัญหาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตรงตามความต้องการได้อย่างแท้จริง และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ ซึ่งเป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

---นางนงคันุช พุ่มพิจิตร---

(นางนงคันุช พุ่มพิจิตร)

หัวหน้าสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่

คำนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ ได้จัดการศึกษาภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี และหลักสูตรการศึกษา ภายใต้วิสัยทัศน์ “ส่งเสริมคุณภาพนักเรียน กิจกรรมการเรียนรู้ หลากหลาย ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง ” โดยมีเป้าหมายให้เด็กปฐมวัยเติบโตและมี พัฒนาการสมวัย มีทักษะการดำเนินชีวิตรู้จักคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมสามารถ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม บริบทของท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นโดยความร่วมมือของผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา ปฐมวัยหลายท่านทั้งที่ปรากฏนามบนเอกสารนี้และมิได้ปรากฏนาม ซึ่งจะเป็นก้าวแรกของการศึกษาของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลแห่งการร่วมคิดร่วมทำในครั้งนี้ จะเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ เพื่อความเจริญรุ่งเรือง สืบไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ

๑

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑๔

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

๒๗

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

๒๙

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๔๐

ภาคผนวก

๔๒

- โครงการ/กิจกรรม
- ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่
- บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไปสู่การปฏิบัติ
- บันทึกการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่

คณะผู้จัดทำ

บทที่ ๑

บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านเตยใหญ่ เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เทศบาลตำบลบางสมบุรณ์ จัดตั้งขึ้น จากนโยบายของผู้บริหารท้องถิ่น ที่ต้องการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ และเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง ในการประกอบอาชีพ โดยได้ทำการสำรวจความต้องการของชุมชน วางแผนดำเนินการและจัดหางบประมาณในการ ก่อสร้างอาคารและจ้างบุคลากรมาปฏิบัติงานในศูนย์ฯ โดยได้รับการเห็นชอบงบประมาณในการดำเนินการจากสภา องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์ และได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านเตยใหญ่ อย่างเป็นทางการขึ้น เมื่อวันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน จากเจตนารมณ์ในการจัดตั้ง ศูนย์ฯ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ แบ่งเบาภาระของพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กเล็กในการเลี้ยงดูเด็ก รวมทั้งให้ พัฒนาให้ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เพื่อให้บรรลุตามเจตนารมณ์ ดังกล่าว จึงได้กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธ กิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ ดังนี้

๑.๑ วิสัยทัศน์(Vision)

“ส่งเสริมคุณภาพนักเรียน กิจกรรมเรียนรู้หลากหลาย

ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

๑.๒ พันธกิจ (Mission)

- ๑) ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเล็กมีพัฒนาการที่สมวัยทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้าน สติปัญญา
- ๒) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก และบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๓) สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็ก
- ๔) ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารให้มีความสวยงามและปลอดภัย
- ๕) ปรับปรุงอาคารและห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะกับการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กเล็ก
- ๖) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ในการส่งเสริมและพัฒนา เด็กเล็ก
- ๗) จัดหลักสูตรการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)

๑. การพัฒนาคุณภาพครู
๒. การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้
๓. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๔. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน
๖. การพัฒนาความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา
๗. การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย
			๒๕๖๙
๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนา คุณภาพครู	๑.๑ พัฒนาและส่งเสริมให้มี คุณลักษณะความเป็นครู	จำนวนครู/ ผู้ดูแลเด็ก	ร้อยละ ๑๐๐
	๑.๒ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง ครู นักเรียน และผู้ปกครอง	จำนวนครู/ ผู้ดูแลเด็ก	ร้อยละ ๑๐๐
	๑.๓ จำนวนครูที่มีคุณธรรม	จำนวนครู/ ผู้ดูแลเด็ก	ร้อยละ ๑๐๐
๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนา ความพร้อมของสื่อการ เรียนการสอนและแหล่ง เรียนรู้	๒.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้าน เตยใหญ่มีสื่อการเรียนการสอนและ แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ	จำนวนสื่อการเรียนการ สอน	ร้อยละ ๑๐๐
๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนา กระบวนการเรียนการสอน ให้เกิดการเรียนรู้ตลอด ชีวิต	๓.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้าน เตยใหญ่กระบวนการเรียนการสอน ให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	จำนวนเด็กเล็กในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๑๐๐
๔.ยุทธศาสตร์การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	๔.๑ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้าน เตยใหญ่มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวนเด็กเล็กในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๑๐๐
๕.ยุทธศาสตร์การพัฒนา พฤติกรรมผู้เรียน	๕.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม	จำนวนเด็กเล็กในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๑๐๐
	๕.๒ ผู้เรียนอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	จำนวนเด็กเล็กในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๑๐๐
	๕.๓ ผู้เรียนที่กล้าแสดงออก	จำนวนเด็กเล็กในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๑๐๐
	๕.๔ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี	จำนวนเด็กเล็กในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๑๐๐
๖.ยุทธศาสตร์การพัฒนา ความเข้มแข็งของ คณะกรรมการสถานศึกษา	๖.๑ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่มีความ เข้มแข็ง	จำนวน คณะกรรมการ สถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
๗.ยุทธศาสตร์การส่งเสริม ความภูมิใจในความเป็น ท้องถิ่น	๗.๑ ผู้เรียนรักท้องถิ่น	จำนวนเด็กเล็กในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๑๐๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาจารย์

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนได้ตามจรรยาวิชาชีพของครู

๒. ขอบเขตความหมาย : ครูผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนได้ตามจรรยาวิชาชีพของครู

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๙) : ๒ คน

๕. วิธีการคำนวณ : บวกหาผลรวมของครูผู้ดูแลเด็ก มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนได้ตามจรรยาวิชาชีพของครู

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีครู/ผู้ช่วยครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนได้ตามจรรยาวิชาชีพของครูจำนวน ๒ คน

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมินตนเอง /แบบสัมภาษณ์ชุมชน /แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพครู

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้งของการพบปะกันระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนครั้งของการเข้าพบปะกันระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔): ๔ ครั้ง

๕. วิธีการคำนวณ : บวกหาผลรวมของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ที่เข้าพบปะกัน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ที่เข้าพบปะกัน ๔ ครั้ง

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพครู

๑. **ตัวชี้วัด :** ร้อยละของครูผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนได้ตามจรรยาวิชาชีพของครู
๒. **ขอบเขตความหมาย :** ครูผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนได้ตามจรรยาวิชาชีพของครู
๓. **หน่วยวัด :** ร้อยละ
๔. **เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๙) :** ๒ คน
๕. **วิธีการคำนวณ :** บวกหาผลรวมของครูผู้ดูแลเด็ก มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนได้ตามจรรยาวิชาชีพของครู
๖. **ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :** ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีครูผู้ดูแลเด็ก มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนได้ตามจรรยาวิชาชีพของครูจำนวน ๒ คน
๗. **แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :** แบบประเมินตนเอง /แบบสัมภาษณ์ชุมชน /แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๘. **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน :** ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

๑. ตัวชี้วัด : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่มีสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ

๒. ขอบเขตความหมาย : สื่อการเรียนการสอนที่ครูนำไปใช้ปฏิบัติการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๙) : มีสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

๕. วิธีการคำนวณ : แบบสำรวจ/ หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมตามจำนวนนักเรียน ๑๘ คน

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากบันทึกการใช้สื่อการเรียนการสอนบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑. **ตัวชี้วัด** : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่มีการพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. **ขอบเขตความหมาย** : ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. **หน่วยวัด** : ร้อยละ

๔. **เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๙)** : เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ทุกคน

๕. **วิธีการคำนวณ** : แบบทดสอบ/หาผลรวม

๖. **ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)** : ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีการพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๑๘ คน

๗. **แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** : แผนการจัดประสบการณ์

๘. **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน** : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาจารย์ผู้เรียน

๑. ตัวชี้วัด : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่มีการพัฒนาคณาจารย์ผู้เรียน

๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๙) : เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ทุกคน

๕. วิธีการคำนวณ : แบบทดสอบ/หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีการพัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัย ๑๘ คน

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบการประเมินพัฒนาการนักเรียน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

๑. ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีคุณธรรม

๒. ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียน และการเล่นเครื่องเล่นสนาม

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๙) : เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ทุกคน

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ ÷ จำนวนเด็กทั้งหมด x ๑๐๐

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๘ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกตพฤติกรรมเด็กเล็ก/สอบถามผู้ปกครอง

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

๑. ตัวชี้วัด : ผู้เรียนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็ก และการสอบถามผู้ปกครองเด็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๙) : เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ทุกคน
๕. วิธีการคำนวณ : $\text{จำนวนเด็กที่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม} \div \text{จำนวนเด็กทั้งหมด} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๘ คน
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกต/สอบถามผู้ปกครองเด็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

๑. ตัวชี้วัด : ผู้เรียนกล้าแสดงออก

๒. ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียนและการสอบถามผู้ปกครองเด็ก

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๙) : เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ทุกคน

๕. วิธีการคำนวณ : $\text{จำนวนเด็กที่กล้าแสดงออก} \div \text{จำนวนเด็กทั้งหมด} \times ๑๐๐$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี ๑๘ คน

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน/การสังเกต/การสอบถามผู้ปกครอง

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

๑. ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี

๒. ขอบเขตความหมาย : เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่มีสุขภาพที่ดี

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๙) : เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ทุกคน

๕. วิธีการคำนวณ : แบบทดสอบ/หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี ๑๘ คน

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกการตรวจสุขภาพประจำวัน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์การพัฒนาความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา

๑. ตัวชี้วัด : คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่มีความเข้มแข็ง

๒. ขอบเขตความหมาย : คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่มีความเข้มแข็ง

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๙) : คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่มีความเข้มแข็ง ๑๓ คน

๕. วิธีการคำนวณ : แบบทดสอบ/หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่มีความเข้มแข็ง ๑๘ คน

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : บันทึกการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๙) ฉบับนี้ ได้ดำเนินการภายใต้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา เพื่อร่วมกำหนดทิศทางการศึกษาที่พึงประสงค์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ในปีการศึกษาที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภายใต้วิสัยทัศน์ “ส่งเสริมคุณภาพนักเรียน กิจกรรมเรียนรู้หลากหลาย ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง” อย่างไรก็ตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ได้ดำเนินการพัฒนาการศึกษาซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบภายใต้แผนพัฒนาของ องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์และภายใต้ขีดจำกัดเรื่องงบประมาณและการเปลี่ยนแปลงทางนโยบายระดับชาติเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของท้องถิ่นอยู่ตลอดเวลา องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ได้พยายามปรับตัว เพื่อให้การบริหารการศึกษาท้องถิ่นทั้งในด้านบุคลากรและการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ ให้มีมาตรฐานการศึกษา และการบริหารจัดการที่ดีตลอดมาดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพครู

๑.๑ พัฒนาและส่งเสริมให้มีคุณลักษณะความเป็นครูตามมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอบรมความรู้พัฒนาครู	เพื่อพัฒนาศักยภาพครู	ปีละ๔ครั้ง	ปีละ๔ครั้ง	ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพร้อยละ๑๐๐	ครูได้รับความรู้และพัฒนาศักยภาพเพิ่มขึ้น
๒.โครงการศึกษาดูงาน	เพื่อพัฒนาศักยภาพครู	พัฒนาศักยภาพครูร้อยละ๑๐๐	ปีละ๑ครั้ง	พัฒนาศักยภาพครูร้อยละ๑๐๐	ครูได้รับความรู้และพัฒนาศักยภาพเพิ่มขึ้น

๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการนิเทศภายใน	พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	พัฒนามาตรฐานการศึกษาร้อยละ ๑๐๐	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	พัฒนามาตรฐานการศึกษาร้อยละ ๑๐๐	ครูได้รับความรู้และพัฒนาศักยภาพเพิ่มขึ้น

๑.๓ การพบปะกันระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการเยี่ยมบ้าน	เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง สัมพันธภาพที่ดี ร้อยละ ๑๐๐	ปีละ ๑ ครั้ง	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง สัมพันธภาพที่ดี ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
๒.โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง สัมพันธภาพที่ดี ร้อยละ ๑๐๐	ปีละ ๔ ครั้ง	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง สัมพันธภาพที่ดี ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

๒.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	เพื่อจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก	ปีละ๑ครั้ง	มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก	มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก

๒.๒ ปรับปรุงอาคารสถานที่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่	เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ให้สวยงาม	อาคารสถานที่ให้สวยงาม	ปีละ๑ครั้ง	อาคารสถานที่เหมาะสมสวยงาม	อาคารสถานที่เหมาะสมสวยงาม
๒.โครงการปรับปรุงก่อสร้างห้องน้ำส้วมเด็กเล็ก (ซ่อมแซม)	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีห้องสุขาและห้องอาบน้ำใช้ภายในห้องเรียนและถูกสุขลักษณะ	นักเรียนมีห้องสุขาและห้องอาบน้ำใช้ภายในห้องเรียนและถูกสุขลักษณะ	ปีละ๑ครั้ง	นักเรียนมีห้องสุขาและห้องอาบน้ำใช้ภายในห้องเรียนและถูกสุขลักษณะ	นักเรียนมีห้องสุขาและห้องอาบน้ำใช้ภายในห้องเรียนและถูกสุขลักษณะ

๒.๓ การจัดแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดแหล่ง เรียนรู้ให้เหมาะสม	เพื่อจัด บรรยากาศ การเรียน เหมาะสม	บรรยากาศการ เรียนเหมาะสม-	ปีละ๒ครั้ง	บรรยากาศการ เรียนเหมาะสม	จัดบรรยากาศการ เรียนเหมาะสม

๒.๔ จัดหาวัสดุงานครัว

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดซื้อวัสดุ งานบ้านงานครัว	เพื่อจัดซื้อวัสดุ งานบ้านงาน ครัว	มีวัสดุงานครัวที่ จำเป็นใช้ เพียงพอ	ปีละ๑ครั้ง	มีวัสดุงานบ้าน งานครัวที่จำเป็น ใช้เพียงพอ	มีวัสดุงานบ้านงาน ครัวที่จำเป็นในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก

๒.๕ จัดหาวัสดุสำนักงาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	มีวัสดุสำนักงานที่จำเป็นใช้เพียงพอ	ปีละ๑ครั้ง	มีวัสดุสำนักงานที่จำเป็นใช้เพียงพอ	มีวัสดุสำนักงานที่จำเป็นในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒.๖ จัดหาเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ – ๕ ปี)	เพื่อจัดหาให้เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบสำหรับเด็กปฐมวัย	ผู้เรียนได้รับเงินสนับสนุนค่าเครื่องแบบสำหรับเด็กปฐมวัย	ปีละ๑ครั้ง	ผู้เรียนได้รับเงินสนับสนุนค่าเครื่องแบบสำหรับเด็กปฐมวัย	ผู้เรียนได้รับเงินสนับสนุนค่าเครื่องแบบสำหรับเด็กปฐมวัย

๒.๗ จัดหาค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ – ๕ ปี)	เพื่อจัดทำให้เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบสำหรับเด็กปฐมวัย	ผู้เรียนได้รับเงินสนับสนุนค่าเครื่องแบบสำหรับเด็กปฐมวัย	ปีละ๑ครั้ง	ผู้เรียนได้รับเงินสนับสนุนค่าเครื่องแบบสำหรับเด็กปฐมวัย	ผู้เรียนได้รับเงินสนับสนุนค่าเครื่องแบบสำหรับเด็กปฐมวัย

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๑ จัดการศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ “ออมวันละนิด พัฒนาชีวิตแบบพอเพียง”	ส่งเสริมการประหยัดและออม	ผู้เรียนรู้จักการประหยัดและออมร้อยละ ๑๐๐	ให้ผู้เรียนรู้จักการประหยัดและออมร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนรู้จักการประหยัดและออมร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนปฏิบัติตนตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการวันสำคัญ	เพื่อสืบสานวัฒนธรรมไทย ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	ผู้เรียนรู้คุณค่าของวัฒนธรรมที่ดีงาม ร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนมีมารยาท วัฒนธรรมที่ดีงาม ร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนรู้คุณค่าของวัฒนธรรมที่ดีงาม ร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตลอดชีวิต

๓.๓ จัดการศึกษาให้ตรงตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ส่งเสริมผู้เรียนมีสมาธิในการเรียนที่ดี	ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง ร้อยละ ๑๐๐	ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง ร้อยละ ๑๐๐	ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง ร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง

๓.๔ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการกйнกอดเล่นเล่า	ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย	ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัยร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัยร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัยร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย

๔.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔.๑ ส่งเสริมศักยภาพพัฒนาการเด็กให้เหมาะสมตามวัยทั้ง ๔ ด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการวันเด็กแห่งชาติ	ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก	ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกร้อยละ ๑๐๐	ปีละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนกล้าแสดงออกร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนกล้าแสดงออก
๒.โครงการต้นกล้าคุณธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม	ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

๔.๒ ส่งเสริมการวิจัยในพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการวิจัยในชั้นเรียน เรื่องคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องคณิตศาสตร์ระดับปฐมวัย	ผู้เรียนมีความรู้เรื่องคณิตศาสตร์ระดับปฐมวัย ๑๒ ทักษะร้อยละ ๘๐	ผู้เรียนมีความรู้เรื่องคณิตศาสตร์ ๑๒ ทักษะร้อยละ ๘๐	ผู้เรียนมีความรู้เรื่องคณิตศาสตร์ระดับปฐมวัย ๑๒ ทักษะร้อยละ ๘๐	ผู้เรียนมีความรู้เรื่องคณิตศาสตร์ระดับปฐมวัยเพิ่มขึ้น
๒. โครงการวิจัยการแก้ปัญหาเด็กไม่ฟังประสงค์	เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนมีพฤติกรรมไม่ฟังประสงค์	แก้ปัญหาผู้เรียนมีพฤติกรรมไม่ฟังประสงค์ร้อยละ ๑๐๐	แก้ปัญหาผู้เรียนมีพฤติกรรมไม่ฟังประสงค์ร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนมีพฤติกรรมฟังประสงค์ตามวัยร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ฟังประสงค์ตามวัย

๔.๓ ใช้เครื่องมือประเมินผลที่หลากหลายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการประเมินผลผู้เรียน	เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	การพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐	การพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

๕.ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการวันแม่ แห่งชาติ	ส่งเสริมผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม	ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ๑๐๐	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

๕.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการสวนสวย ด้วยมือเรา	เพื่อจัด สภาพแวดล้อม ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กให้ สวยงาม	สภาพแวดล้อม ในศูนย์พัฒนา สวยงาม	เพื่อจัด สภาพแวดล้อม ในโรงเรียนให้ สวยงาม	สภาพแวดล้อมใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กให้สวยงาม	มุมบรรยากาศการ เรียนรู้ได้รับการ พัฒนา

๕.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการกีฬา	เพื่อส่งเสริม ผู้เรียนมี สุขภาพดีและ เรียนรู้กฎ กติกามีน้ำใจ นักกีฬา	ผู้เรียนมีสุขภาพ ดีและเรียนรู้กฎ กติกามีน้ำใจ นักกีฬาร้อยละ ๑๐๐	เพื่อส่งเสริม ผู้เรียนมี สุขภาพดีและ เรียนรู้กฎ กติกามีน้ำใจ นักกีฬาร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนมีสุขภาพดี และเรียนรู้กฎ กติกามีน้ำใจ นักกีฬาร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนมีสุขภาพดี จากการออกกำลังกายและเรียนรู้กฎ กติกามีน้ำใจ นักกีฬา
๒.โครงการวันลอย กระทง	เพื่อส่งเสริม การอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี	มีการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีร้อยละ ๑๐๐	เพื่อส่งเสริม การอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีร้อยละ ๑๐๐	มีการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีร้อยละ ๑๐๐	มีการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี

๕.๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์	ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์ร้อยละ ๙๕	เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์ร้อยละ ๙๕	ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์ร้อยละ ๙๕	ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์
๒. โครงการอาหารเสริมนมสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์	ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์ร้อยละ ๙๕	เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์ร้อยละ ๙๕	ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์ร้อยละ ๙๕	ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์
๓. โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุขภาพฟันที่ดี	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุขภาพฟันที่ดีร้อยละ ๙๕	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุขภาพฟันที่ดีร้อยละ ๙๕	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุขภาพฟันที่ดีร้อยละ ๙๕	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุขภาพฟันที่ดี
๔. โครงการล้างมือให้สะอาดปราศจากโรคภัย	เพื่อให้ผู้เรียนรักความสะอาดและมีสุขภาพดี	ผู้เรียนรักความสะอาดและมีสุขภาพดีร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนรักความสะอาดและมีสุขภาพดี	ผู้เรียนรักความสะอาดและมีสุขภาพดีร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนรักความสะอาดและมีสุขภาพดี
๕. โครงการกำจัดเหาด้วยสมุนไพร	ส่งเสริมผู้เรียนรักความสะอาดและมีสุขภาพดี	ผู้เรียนรักความสะอาดและมีสุขภาพดีร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนรักความสะอาดและมีสุขภาพดีร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนรักความสะอาดและมีสุขภาพดีร้อยละ ๑๐๐	ศพด.องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๖.๑ พัฒนาความรู้ของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอบรม ความรู้ คณะกรรมการ พัฒนาศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ส่งเสริม คณะกรรมการ ได้รับความรู้ และพัฒนา ศักยภาพ เพิ่มขึ้น	คณะกรรมการ ได้รับความรู้ และพัฒนา ศักยภาพ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐๐	คณะกรรมการ ได้รับความรู้และ พัฒนาศักยภาพ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐๐	คณะกรรมการ ได้รับความรู้และ พัฒนาศักยภาพ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐๐	คณะกรรมการ ได้รับความรู้และ พัฒนาศักยภาพ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐๐

๗. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

๗.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริม ผู้เรียนในการ อนุรักษ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	ผู้เรียนในการ อนุรักษ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ๑๐๐	ผู้เรียนในการ อนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ร้อยละ๑๐๐	ผู้เรียนในการ อนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ร้อยละ๑๐๐	ส่งเสริมผู้เรียนใน การอนุรักษ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น

๗.๒ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้รักษ์ท้องถิ่น

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการรัก บ้านเกิด	เพื่อสร้าง ปฏิสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างเด็กครู ผู้ปกครอง	เด็กครู ผู้ปกครองมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดี ร้อยละ๑๐๐	เด็กครู ผู้ปกครองมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดี ร้อยละ๑๐๐	เด็กครู ผู้ปกครองมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดี ร้อยละ๑๐๐	สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างเด็กครู ผู้ปกครอง

๗.๓ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการ ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้วัด ไถ่บ้าน	เพื่อให้ผู้เรียนได้ ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ไถ่บ้าน เช่น วัดไถ่ บ้าน ชุมชนไถ่ บ้าน	ผู้เรียนได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้ ไถ่บ้าน เช่น วัดไถ่บ้าน ชุมชนไถ่บ้าน ร้อยละ๑๐๐	ผู้เรียนได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้ ไถ่บ้าน เช่น วัดไถ่บ้าน ชุมชนไถ่บ้าน ร้อยละ๑๐๐	ผู้เรียนได้ ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ไถ่บ้าน เช่น วัดไถ่ บ้าน ชุมชน ไถ่บ้านร้อยละ๑๐๐	สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างเด็กครู ผู้ปกครองและวัดมี ส่วนร่วมในการจัด การศึกษา

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ มียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาครู	๑.๑ พัฒนาและส่งเสริมให้มีคุณลักษณะ ความเป็นครูตามมาตรฐานวิชาชีพ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สำหรับครู ๑.๓ การพบปะกันระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง	-ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนบ้าน เตยใหญ่ -ส่วนการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อ การเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้	๒.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ๒.๓ปรับปรุงอาคารสถานที่ ๒.๓ การจัดแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสม ๒.๔จัดหาวัสดุงานครัว ๒.๖จัดหาวัสดุสำนักงาน	-ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนบ้าน เตยใหญ่ -ส่วนการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
๓.ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัยและพฤติกรรมที่ เหมาะสม	๓.๑ จัดการศึกษาตามความต้องการของ ท้องถิ่น ๓.๒ จัดการศึกษาตามแนวทางให้ตรงตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๓.๓ จัดการศึกษาตามแนวทางมาตรฐาน การศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓.๔ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา	-ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนบ้าน เตยใหญ่ -ส่วนการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๔.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔.๑ มีส่งเสริมศักยภาพพัฒนาการเด็กให้เหมาะสมตามวัยทั้ง ๔ ด้าน ๔.๒ ส่งเสริมการวิจัยในพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔.๓ ใช้เครื่องมือประเมินผลที่หลากหลายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ -ส่วนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๕.ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน	๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม ๕.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๕.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก ๕.๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ -ส่วนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๖.ยุทธศาสตร์การพัฒนาความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่	๖.๑ พัฒนาความรู้ของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเตยใหญ่	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ -ส่วนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๗. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น	๗.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๗.๒ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้รักษ์ท้องถิ่น ๗.๓ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ -ส่วนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีการศึกษา ๖๘	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาครู แนวทางการพัฒนา ๑.๑ พัฒนาและส่งเสริมให้มีคุณลักษณะความเป็นครูตาม มาตรฐานวิชาชีพ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู ๑.๓ การพบปะกันระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง	๒ ๑ ๒	- - -
รวม	๕	-
๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่ง เรียนรู้ แนวทางการพัฒนา ๒.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ๒.๒ ปรับปรุงอาคารสถานที่ ๒.๓ การจัดแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสม ๒.๔ จัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว ๒.๕ จัดหาวัสดุสำนักงาน ๒.๖ สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๒.๗ สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๒.๘ สนับสนุนค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๒.๙ สนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	๑ ๓ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑	๓๕,๔๙๖ - - - - ๑,๙๕๐ ๑,๗๔๐ ๑,๒๐๐ ๒,๙๔๐
รวม	๑๑	๔๓,๓๒๖

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีการศึกษา ๖๘	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้เกิด การเรียนรู้ตลอดชีวิต แนวทางการพัฒนา ๓.๑ จัดการศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่น ๓.๒ จัดการศึกษาตามแนวทางให้ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๓.๓ จัดการศึกษาตามแนวทางมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓.๔ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑ ๑ ๑ ๑	- - - -
รวม	๔	-
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาภาพผู้เรียน แนวทางการพัฒนา ๔.๑ ส่งเสริมศักยภาพพัฒนาการเด็กให้เหมาะสมตามวัยทั้ง ๔ ด้าน ๔.๒ ส่งเสริมการวิจัยในพัฒนาคณาภาพผู้เรียน ๔.๓ ใช้เครื่องมือประเมินผลที่หลากหลายในการพัฒนาคณาภาพผู้เรียน	๓ ๒ ๑	๖,๓๙๕ - -
รวม	๖	๖,๓๙๕
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนากฎิการผู้เรียน แนวทางการพัฒนา ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม ๕.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๕.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก ๕.๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี	๑ ๑ ๑ ๕	- - - -
รวม	๘	-
๖.ยุทธศาสตร์การพัฒนาความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แนวทางการพัฒนา ๖.๑ พัฒนาความรู้ของคณะกรรมการพัฒนาเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่	๑	-
รวม	๑	-
๗. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น แนวทางการ ๗.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๗.๒ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้รักษ์ท้องถิ่น ๗.๓ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	๑ ๑	- -
รวม	๓	-

๔.๒รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑.ยุทธศาสตร์ยุทธศาสตร์การพัฒนาครู

แนวทางการพัฒนา ๑.๑ พัฒนาและส่งเสริมให้มีคุณลักษณะความเป็นครูตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้ รับผิดชอบ
๑.	โครงการพัฒนาครู และบุคลากร	พัฒนาศักยภาพครู	ครูในศูนย์ฯ ทุกคน	๓๐,๐๐๐	ครูได้รับการพัฒนา เต็มศักยภาพ	-ส่วนการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
๒.	โครงการจัดองค์กร และการบริหารงาน	พัฒนาศักยภาพครู ในการจัดองค์กร และบริหารงาน	ครูในศูนย์ฯ ทุกคน	-	ครูได้รับการพัฒนา เต็มศักยภาพ	-ส่วนการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนา ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้ รับผิดชอบ
๑.	โครงการนิเทศภายใน	พัฒนาศักยภาพครู	ครูในศูนย์ฯ ทุกคน	-	ครูได้รับความรู้และ พัฒนาศักยภาพ เพิ่มขึ้น	-ส่วนการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนา ๑.๓ การพบปะกันระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้ รับผิดชอบ
๑.	โครงการเยี่ยมบ้าน หนู	สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างเด็ก ครู ผู้ปกครอง	เด็กนักเรียน ทุกคน	-	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มี สัมพันธภาพที่ดี ต่อกัน	-ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียน บ้านเตยใหญ่
๒.	โครงการประชุม ผู้ปกครอง	สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างเด็ก ครู ผู้ปกครอง	ครูและ ผู้ปกครองทุก คน	๑๐,๐๐๐	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มี สัมพันธภาพที่ดี ต่อกัน	-ส่วนการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

แนวทางการพัฒนา ๒.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้ รับผิดชอบ
๑.	โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	นักเรียนศูนย์ฯ ทุกคน	๓๕,๔๙๖	มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ - ส่วนการศึกษาฯ

แนวทางการพัฒนา ๒.๒ ปรับปรุงอาคารสถานที่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้ รับผิดชอบ
๑.	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่	เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ให้สวยงามสร้างบรรยากาศทางการเรียนที่ดี	นักเรียนศูนย์ฯ ทุกคน	๔๐,๐๐๐	อาคารสถานที่เหมาะสมสวยงาม	- ส่วนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๒	โครงการปรับปรุงก่อสร้างห้องน้ำ	เพื่อให้ นักเรียนมีห้องสุขาและห้องอาบน้ำใช้ภายใน ห้องเรียนและ ถูกสุขลักษณะ	นักเรียนศูนย์ฯ ทุกคน	-	นักเรียนมีห้องสุขาและห้องอาบน้ำใช้ภายในห้องเรียนและถูกสุขลักษณะ	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ - ส่วนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนา ๒.๓ การจัดแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้ รับผิดชอบ
๑.	โครงการจัดแหล่ง เรียนรู้ที่เหมาะสม	สร้าง บรรยากาศ การเรียนรู้	นักเรียนศูนย์ฯ ทุกคน	-	จัดบรรยากาศการ เรียนเหมาะสม	- ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนบ้าน เตยใหญ่

แนวทางการพัฒนา ๒.๔ จัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้ รับผิดชอบ
๑.	โครงการจัดซื้อ วัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อจัดหาวัสดุ งานบ้านงาน ครัวที่จำเป็น	วัสดุงานบ้าน งานครัวที่ จำเป็น	๔๐,๐๐๐	มีวัสดุงานบ้านงาน ครัวที่จำเป็นไว้ใช้งาน	-ส่วนการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนา ๒.๕ จัดหาวัสดุสำนักงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้ รับผิดชอบ
๑.	โครงการจัดซื้อ วัสดุสำนักงาน	เพื่อจัดหาวัสดุ สำนักงาน	วัสดุสำนักงาน ที่จำเป็น	-	มีวัสดุสำนักงานที่ จำเป็นไว้ใช้งาน	-ส่วน การศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนา ๒.๖ สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้ รับผิดชอบ
๑.	โครงการสนับสนุนค่า เครื่องแบบนักเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อจัดทำให้ เด็กนักเรียนมี เครื่องแบบ สำหรับเด็ก ปฐมวัย	นักเรียนศูนย์ฯ ทุกคน	๑,๙๕๐	เด็กนักเรียนมี เครื่องแบบสำหรับเด็ก ปฐมวัย	-ส่วน การศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนา ๒.๗ สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้ รับผิดชอบ
๑.	โครงการสนับสนุนค่า อุปกรณ์การเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อจัดทำให้ เด็กนักเรียนมี อุปกรณ์การ เรียนสำหรับ เด็กปฐมวัย	นักเรียนศูนย์ฯ ทุกคน	๑,๗๔๐	เด็กนักเรียนมี อุปกรณ์การเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย	-ส่วนการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนา ๒.๘ สนับสนุนค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้ รับผิดชอบ
๑.	โครงการสนับสนุนค่า หนังสือเรียนสำหรับ เด็กปฐมวัย	เพื่อจัดหา หนังสือเรียน สำหรับเด็ก ปฐมวัย	นักเรียนศูนย์ฯ ทุกคน	๑,๒๐๐	เด็กนักเรียนมีหนังสือ เรียนสำหรับเด็ก ปฐมวัย	-ส่วนการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทางการพัฒนา ๓.๑ จัดการศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้ รับผิดชอบ
๑.	โครงการส่งเสริมการ ดำเนินชีวิตเศรษฐกิจ พอเพียง “ออมวันละ นิด พัฒนาชีวิตแบบ พอเพียง”	ส่งเสริมการ ปฏิบัติตนตาม แนวทาง ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	นักเรียนศูนย์ฯ ทุกคน	-	ผู้เรียนปฏิบัติตนตาม แนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียน บ้านเตยใหญ่

แนวทางการพัฒนา ๓.๒ จัดการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓๖

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้ รับผิดชอบ
๑.	โครงการวันสำคัญ	เพื่อสืบสาน วัฒนธรรมไทย ส่งเสริมการ เรียนรู้ให้กับ ผู้เรียน	นักเรียนศูนย์ฯ ทุกคน	-	ผู้เรียนรู้คุณค่าของ วัฒนธรรมที่ดงาม	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนบ้าน เตยใหญ่

แนวทางการพัฒนา ๓.๓ จัดการศึกษาให้ตรงตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้ รับผิดชอบ
๑.	โครงการส่งเสริมการ จัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	เพื่อส่งเสริม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	นักเรียนศูนย์ฯ ทุกคน	-	ผู้เรียนมีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้านเพิ่มมากขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียน บ้านเตยใหญ่

แนวทางการพัฒนา ๓.๔ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้ รับผิดชอบ
๑.	โครงการกินกอดเล่นเล่า	เพื่อส่งเสริม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	นักเรียนศูนย์ฯ ทุกคน ผู้ปกครองและ ชุมชน	-	ผู้เรียนมีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้านเหมาะสม ตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียน บ้านเตยใหญ่

๔.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แนวทางการพัฒนา ๔.๑ มีการส่งเสริมศักยภาพพัฒนาการเด็กให้เหมาะสมตามวัยทั้ง ๔ ด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้ รับผิดชอบ
๑.	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนพร้อมผู้ปกครองให้สำนึกรักบ้านเกิดและเดินตามรอยพ่อสู่ศาสตร์พระราชาพัฒนาอย่างยั่งยืน	เพื่อส่งเสริมผู้เรียนกล้าแสดงออก	นักเรียนศูนย์ฯทุกคน	๑๐๐,๐๐๐	ผู้เรียนกล้าแสดงออก	-ส่วนการศึกษา -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่
๒.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียนศูนย์ฯทุกคน	-	ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่
๓.	โครงการแสดงผลงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	นักเรียนศูนย์ฯทุกคน	๓๐,๐๐๐	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	-ส่วนการศึกษา -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่
๔.	โครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อจัดหาหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	นักเรียนศูนย์ฯทุกคน	๒,๙๔๐	เด็กนักเรียนได้ทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	-ส่วนการศึกษา -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่

แนวทางการพัฒนา ๔.๒ ส่งเสริมการวิจัยในพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้ รับผิดชอบ
๑.	โครงการวิจัยในชั้นเรียนคณิตศาสตร์	เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้เรื่องคณิตศาสตร์	นักเรียนศูนย์ฯทุกคน	-	ผู้เรียนมีความรู้เรื่องคณิตศาสตร์ระดับปฐมวัยเพิ่มขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่
๒.	โครงการวิจัยการแก้ปัญหาเด็กไม่ฟังประสงค์	ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ฟังประสงค์ตามวัย	นักเรียนศูนย์ฯทุกคน	-	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ฟังประสงค์ตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่

แนวทางการพัฒนา ๔.๓ ใช้เครื่องมือประเมินผลที่หลากหลายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้ รับผิดชอบ
๑.	โครงการวัดประเมินผลตามสภาพความเป็นจริงของผู้เรียน	เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีคุณลักษณะตามวัย	นักเรียนศูนย์ฯทุกคน	-	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่

แนวทางการพัฒนา ๔.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขอนามัยที่ดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้ รับผิดชอบ
๑.	โครงการสุขอนามัยดี ฟันสวย มือสะอาด	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพฟันที่แข็งแรง และมีมือที่สะอาด มีสุขอนามัยที่ดี	นักเรียนศูนย์ฯทุกคน	๔,๘๐๐	มีสุขภาพฟันที่แข็งแรงและมีมือที่สะอาด มีสุขอนามัยที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่

๕.ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

แนวทางการพัฒนา ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้ รับผิดชอบ
๑.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในศูนย์ฯ	เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียนศูนย์ฯทุกคน	-	ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่

แนวทางการพัฒนา ๕.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้ รับผิดชอบ
๑.	โครงการสวนสวยด้วยมือ เรา	เพื่อเสริมสร้าง บรรยากาศการ เรียนรู้ได้รับการ พัฒนา	นักเรียนศูนย์ฯ ทุกคน	-	มุมบรรยากาศการ เรียนรู้ได้รับการ พัฒนา	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนบ้าน เตยใหญ่

แนวทางการพัฒนา ๕.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้ รับผิดชอบ
๑.	โครงการกีฬาสัมพันธ์ ระหว่างศูนย์ฯ	ส่งเสริมผู้เรียน มีสุขภาพดี จากการออก กำลังกายและ เรียนรู้กฎ กติกาที่มีน้ำใจ นักกีฬา	นักเรียนศูนย์ฯ ทุกคน	๕๐,๐๐๐	ผู้เรียนมีสุขภาพดีจาก การออกกำลังกายและ เรียนรู้กฎกติกาที่มีน้ำใจ นักกีฬา	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียน บ้านเตยใหญ่

แนวทางการพัฒนา ๕.๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้ รับผิดชอบ
๑.	โครงการอาหาร กลางวันสำหรับเด็ก ปฐมวัย	เพื่อให้ผู้เรียนมี สุขภาพดี มีน้ำหนัก/ ส่วนสูงตาม เกณฑ์ มาตรฐาน	นักเรียนศูนย์ฯ ทุกคน	๑๔๙,๙๔๐	ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีน้ำหนัก/ส่วนสูง ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	-ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนบ้าน เตยใหญ่ -ส่วนการศึกษาฯ
๒.	โครงการอาหารเสริม นมสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริม ผู้เรียนมี สุขภาพดี มีน้ำหนัก/ ส่วนสูงตาม เกณฑ์ มาตรฐาน	นักเรียนศูนย์ฯ ทุกคน	๓๕,๙๓๔.๖	ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีน้ำหนัก/ส่วนสูง ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	-ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนบ้าน เตยใหญ่ -ส่วนการศึกษาฯ
๓.	โครงการส่งเสริมทันต สุขภาพสำหรับเด็ก ปฐมวัย	เพื่อส่งเสริม ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาสุขภาพ ฟัน ที่ดี	นักเรียนศูนย์ฯ ทุกคน	-	ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาสุขภาพฟัน ที่ดี	-ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนบ้าน เตยใหญ่ -ส่วนการศึกษาฯ
๔.	โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยนักเรียน	ส่งเสริมผู้เรียน รักความสะอาด และ มีสุขภาพดี	นักเรียนศูนย์ฯ ทุกคน	-	ผู้เรียนรักความ สะอาดและ มีสุขภาพดี	-ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนบ้าน เตยใหญ่
๕	โครงการกำจัดเหาด้วย สมุนไพร	ส่งเสริมผู้เรียน รักความ สะอาดและ มีสุขภาพดี	นักเรียนศูนย์ฯ ทุกคน	-	ผู้เรียนรักความ สะอาดและ มีสุขภาพดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านเตย ใหญ่

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

แนวทางการพัฒนา ๖.๑ พัฒนาความรู้ของคณะกรรมการพัฒนาเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้ รับผิดชอบ
๑.	โครงการอบรมความรู้ คณะกรรมการพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ส่งเสริม ศักยภาพ คณะกรรมการ พัฒนาเด็ก	คณะกรรมการ บริหารศูนย์ฯ	-	คณะกรรมการได้รับ ความรู้และพัฒนา ศักยภาพเพิ่มขึ้น	-ส่วนการศึกษา ฯ

๗. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

แนวทางการพัฒนา ๗.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้ รับผิดชอบ
๑.	โครงการศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมผู้เรียน ในการอนุรักษ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	นักเรียนศูนย์ฯ ทุกคน	-	ส่งเสริมผู้เรียนใน การอนุรักษ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนบ้าน เตยใหญ่

แนวทางการพัฒนา ๗.๒ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้รักษ์ท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้ รับผิดชอบ
๑.	โครงการรักบ้าน เกิด	เพื่อเสริมสร้าง จิตสำนึกให้กับ เด็ก รู้รักท้องถิ่น สร้างปฏิสัมพันธ์ ระหว่างครู เด็ก และผู้ปกครองใน ชุมชน	ครู ผู้ปกครอง และเด็ก	-	สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ ดีระหว่างเด็กครู ผู้ปกครองและ ชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนบ้าน เตยใหญ่

แนวทางการพัฒนา ๗.๓ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้ รับผิดชอบ
๑.	โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ใกล้บ้าน	เพื่อให้เด็ก รู้จักแหล่ง เรียนรู้ภูมิ ปัญญาใน ท้องถิ่น	ครู ผู้ปกครอง และเด็ก	-	เด็กได้เรียนรู้แหล่ง ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนบ้าน เตยใหญ่

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์ ที่ ๖๙/ ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายวรพจน์ แสงวนิล	ปลัด ทต.บางสมบุรณ์	ประธานกรรมการ
๒. นางนงคันช พุ่มพิจิตร	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
	รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	
๓. นายเสน่ห์ หมื่นสุนทร	สมาชิกสภาเทศบาลตำบลบางสมบุรณ์ เขตที่ ๑	กรรมการ
๔. นางสาวยุพาดี วงษ์สูง	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นางสาวโชติกา นิ้มเรือง	เจ้าหน้าที่ธุรการฯ กองการศึกษา	กรรมการ
๖. นางนพวรรณ เรืองมัน	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญ	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาววรัญญา โพธาวิจิตร	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผล
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผล
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผล ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ไปสู่การปฏิบัติ

๑. การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี ๕ ด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพครู

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสวยงามและมีความปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัย อาหารสะอาดถูกสุขอนามัยเพียงพอสำหรับเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เด็กมีความเข้าใจในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทและระเบียบวินัยในตนเอง

๒. การติดตามและประเมินผล กำหนดให้มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานโดยมีการวัดผลโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาใน ๒ ระดับคือ

ผลงาน ได้แก่ สิ่งที่เกิดขึ้นตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

ผลลัพธ์ ได้แก่ มีการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมที่จะจัดขึ้นในครั้งต่อไป

๓. ให้มีองค์กรและหน่วยงานรับผิดชอบ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

คณะกรรมการให้คำแนะนำและติดตามประเมินผลประกอบด้วย

- คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่
- คณะทำงานติดตามและประเมินผล โดยติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน เมื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จ ให้มีการประเมินผลทุกครั้งที่มีการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้บรรลุไปตามโครงการ/กิจกรรม

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผล โดยคำนึงถึงความเหมาะสม ทั้งนี้ควรกำหนดห้วงเวลาในการติดตามระหว่างการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และประเมินผลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อดำเนินการเสร็จแล้วในแต่ละปีควรมีการติดตามการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ภาคผนวก

โครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ	โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่น พัฒนาการเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้
สนองมาตรฐาน(ขั้นพื้นฐาน)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัฐญา โพธิาจิตร , นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(ฉบับที่ ๔) พุทธศักราช ๒๕๖๒ ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ โดยยึดเด็กนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งใดมีการบริหารจัดการที่ดี มีความพร้อมทางด้านวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ จะทำให้การบริหารจัดการการพัฒนางาน และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการบริหารจัดการให้เป็นไปอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ทั้ง ๑.ด้านร่างกาย ๒.ด้านอารมณ์-จิตใจ ๓.ด้านสังคม และ๔.ด้านสติปัญญา อย่างสมดุล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์ที่จำเป็นให้ครบตามที่ต้องการ
๒. เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ๑.ด้านร่างกาย ๒.ด้านอารมณ์ ๓.ด้านสังคม และ๔.ด้านสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ มีสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย ใช้ในการสนับสนุนและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมกับการใช้งานและพัฒนาการของนักเรียน
๒. ครูผู้ดูแลเด็กใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อ ประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมเพียงพอ และมีคุณภาพ
๓. นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน

๔. วิธีดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ประชุมครู/คณะกรรมการคัดเลือกสื่อฯ
๒. จัดทำโครงการ
๓. แต่งตั้งคณะทำงานและมอบหมายภารกิจ
๔. ดำเนินการตามแผน
 - สำรวจข้อมูล ความต้องการ
 - วางแผน บันทึกการจัดซื้อตามความต้องการ
 - จัดซื้อตามความต้องการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย. ๖๙	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ก.ค. , ต.ค. ๖๙ ม.ค. , มี.ค. ๗๐	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ต.ค. ๖๙ , มี.ค. ๗๐	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ เป็นเงิน ๓๕,๔๙๖.- บาท (จำนวนนักเรียน ๑๘ คน x ๑,๙๗๒.- บาท) ยอดนักเรียน

ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๗. การประเมินผล

๑. สอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. บันทึกผลการดำเนินงาน
๓. รายงานผลการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ มีสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เพียงพอเหมาะสม

ลงชื่อ วรัญญา โพธาวิจิตร ผู้เขียนโครงการ

(นางสาววรัญญา โพธาวิจิตร)

ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

ลงชื่อ นพวรรณ เรืองมัน ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนพวรรณ เรืองมัน)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นงค์นุช พุ่มพิจิตร ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงค์นุช พุ่มพิจิตร)

ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ วรพจน์ แสงวนิล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรพจน์ แสงวนิล)

ปลัด ทต.บางสมบูน

ลงชื่อ วรพจน์ แสงวนิล ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวรพจน์ แสงวนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูน ปฏิบัติหน้าที่

นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูน

- แจกอุปกรณ์แปรงสีฟัน ยาสีฟันแก้วนํ้าผ้าเช็ดหน้า			
- นักเรียนแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน			
- บันทึกสุขภาพฟัน			
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครู

๕. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๖. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่

๗. การวัด และประเมินผล

- สังเกตจากความสนใจของนักเรียนและการปฏิบัติตนในการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารและบ้วนปากทุกครั้งหลังรับประทานอาหารว่าง
- ซักถามเพื่อความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการรักษาทันตสุขภาพ
- สังเกตจากผลการตรวจสุขภาพฟันประจำวันและประจำปี
- สังเกตพฤติกรรม การเลือกรับประทานอาหารของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพฟันที่แข็งแรงไม่เป็นโรคฟันผุหรือเหงือกอักเสบ นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยในช่องปาก

ลงชื่อ วรรุญา โพธิาจิตร ผู้เขียนโครงการ
(นางสาววรรุญา โพธิาจิตร)
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

ลงชื่อ นพวรรณ เรืองมัน ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นงคฺนุช พุ่มพิจิตร ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงคฺนุช พุ่มพิจิตร)
ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัด ทต.บางสมบุญ

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบุญ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบุญ

ชื่อโครงการ	โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนองมาตรฐาน(ขั้นพื้นฐาน)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิญญา โพธิาจิตร , นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

จากความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงของโลก ทำให้สังคม และวิถีชีวิตของคนไทยในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ชุมชนและท้องถิ่นถูกสังคมเมืองเข้ามามีบทบาท ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมดั้งเดิมถูกทอดทิ้งให้หายจากไปเกือบจนจะหมดสิ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นองค์กรที่เหมาะสมที่สุดในการสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นไม่ให้สูญหายไปจากชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ ทั้งนี้เพื่อให้เยาวชนได้เข้าใจคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้อยู่คงอยู่ในชุมชนและสืบทอดให้คนรุ่นถัดไปอย่างต่อเนื่อง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่เห็นความสำคัญของภูมิปัญญาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นด้านภูมิปัญญา
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และเพิ่มเติมทักษะต่าง ๆ ของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนปฐมวัย ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ จากผู้รู้หรือปราชญ์ชาวบ้านในชุมชน จนเกิดความรู้และเกิดทักษะ
- ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ได้มีความร่วมมือกันในการแสวงหาการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างบูรณาการทุกมิติ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ และความเข้าใจจากกิจกรรมการเรียนการสอนของครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้สามารถสืบทอดวิชาการ อาชีพ ศิลปะ และวิถีชีวิตของภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ในชุมชน

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครู วางแผนชี้แจงรายละเอียด	-	พฤษภาคม ๒๕๖๙	หัวหน้าสถานศึกษา
๒. เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ		พฤษภาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงานมอบหมายภารกิจ		พฤษภาคม ๒๕๖๙	หัวหน้าสถานศึกษา
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ กิจกรรม		มิถุนายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครู

๕. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่

๖. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนพวรรณ เรืองมัน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ และความเข้าใจจากกิจกรรมการเรียนการสอนของครูภูมิปัญญาท้องถิ่น
ส่งผลให้สามารถสืบทอดวิชาการ อาชีพ ศิลปะ และวิถีชีวิตของภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ในชุมชน

ลงชื่อ วรรณา โพธิ์จิตร ผู้เขียนโครงการ
(นางสาววรรณา โพธิ์จิตร)
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

ลงชื่อ นพวรรณ เรืองมัน ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นงนุช พุ่มพิจิตร ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงนุช พุ่มพิจิตร)
ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัด ทต.บางสมบูรณ์

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

กิจกรรม - ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางวัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่น - ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ของท้องถิ่น - จัดกิจกรรมการแสดงร่วมงานชุมชน			
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		มีนาคม ๒๕๖๐	คณะครู

๕. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๖. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ , วัดเตยน้อย

๗. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น
๓. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก

ลงชื่อ วรัญญา โพธิาจิตร ผู้เขียนโครงการ ลงชื่อ นพวรรณ เรืองมัน ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววรัญญา โพธิาจิตร) (นางนพวรรณ เรืองมัน)
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย ครู วิทย์ฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นางคันข พุ่มพิจิตร ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ วรพจน์ แสงวงนิล ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางคันข พุ่มพิจิตร) (นายวรพจน์ แสงวงนิล)
ครูวิทย์ฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน ปลัด ทต.บางสมบูนธ์
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ วรพจน์ แสงวงนิล ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงวงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูนธ์ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูนธ์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการออม นำสู่นาคต
สนองมาตรฐาน(ขั้นพื้นฐาน)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิญญา โพธิาจิตร , นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เลี้ยงดูต้องคอยดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด โดยคำนึงถึงประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมในชีวิตจริงของเด็ก เด็กจะได้รับพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา ขณะเดียวกันควรปลูกฝังให้เด็กเกิดเจตคติที่ดี มีค่านิยมที่พึงประสงค์ เช่น รู้จักประหยัด อดออม ใช้ชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ ได้ตระหนักถึงการพัฒนา เด็กปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้เด็กรู้จักใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนระดับปฐมวัยรู้จักประหยัดและอดออม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ รู้จักใช้เงินตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในระดับที่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๔. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงคณะครู เพื่อทราบรายละเอียดของโครงการ
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ การจัดกิจกรรมตามโครงการ ประหยัด อดออม ใช้ชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
 - ๓.๑ ทำหนังสือ / ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองได้รับทราบถึงกิจกรรมโครงการ
 - ๓.๒ ผู้ปกครองร่วมกิจกรรมโดยการนำกระปุกออมสินมาให้ลูกหลานคนละ 1 ใบ
 - ๓.๓ ให้นักเรียนทุกคนรู้จักการออมทรัพย์ วันละบาทหรือมากกว่านี้ก็ได้ในกระปุกออมสิน
 - ๓.๔ สรุปรายงานผลโครงการ เสนอนายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงครู เพื่อทราบรายละเอียด	เมษายน ๒๕๖๙	หัวหน้าโครงการ คณะครู
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติการจัดกิจกรรม โครงการประหยัดอดออม ใช้ชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	เมษายน ๒๕๖๙	
๓	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองได้รับทราบ ถึงกิจกรรมของโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	
	- ครูผู้ดูแลเด็กจัดหากระปุกออมสิน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	
	- ให้นักเรียนทุกคนรู้จักออมทรัพย์	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	
๔	สรุปโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑.นักเรียนรู้จักการออม ประหยัด อดออม รู้จักใช้ชีวิต ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๒.นักเรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ตามวัย	- ตรวจสอบผลการ ดำเนินงาน - แบบสอบถาม, สัมภาษณ์, สังเกต	- รាយงานผลการ ดำเนินงาน - แบบสอบถาม - แบบสังเกต

ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑.นักเรียนรู้จักการออม ประหยัด อุดหนุน รู้จักใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ตามวัยในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	- ตรวจสอบผลการดำเนินงาน - แบบสอบถาม, สัมภาษณ์, สังเกต	- รายงานผลการดำเนินงาน - แบบสอบถาม - แบบสังเกต
--	--	--

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการประหยัดและอดออม

๘.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ วรรณญา โพธิ์วิจิตร ผู้เขียนโครงการ
(นางสาววรรณญา โพธิ์วิจิตร)
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

ลงชื่อ นพวรรณ เรืองมั่น ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมั่น)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นงคณัฐ พุ่มพิจิตร ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงคณัฐ พุ่มพิจิตร)
ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัด ทต.บางสมบูน

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูน ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูน

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐาน(ขั้นพื้นฐาน)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรวิญญา โพธิาจิตร , นพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่เด็กมีพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจและสติปัญญาอย่างรวดเร็วที่สุดและพัฒนาได้สูงสุด โดยเฉพาะการพัฒนาด้าน สติปัญญา ประสบการณ์ที่มีคุณภาพในช่วงนี้เปรียบเหมือนเสาเข็มแห่งชีวิตที่จะมีผลต่อบุคลิกภาพ การเรียนรู้และ ชีวิตที่มีคุณภาพในอนาคต

สภาพสังคมในยุคโลกไร้พรมแดนที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีปัญหาที่ซับซ้อนมากขึ้น มีข่าวสาร และเทคโนโลยีภายนอก ทั้งที่มีประโยชน์และโทษภัยต่อความคิด จิตใจและการกระทำของผู้คน ความรุนแรง ในการต่อสู้ช่วงชิง การแพร่ระบาดของเชื้อโรคที่รวดเร็วและรุนแรง ภาวะเศรษฐกิจ สิ่งต่างๆ เหล่านี้มีผลต่อวิถีชีวิต ของผู้คน ซึ่งก็มีผลต่อเด็กด้วย ดังนั้นการจัดประสบการณ์จึงต้องยึดเด็กเป็นสำคัญเสริมสร้างความเป็นไทย มีการร่วมมือโดยครอบครัว ชุมชนและสถานศึกษาสอดคล้องกับอุดมการณ์และมาตรฐานในการจัดการศึกษาปฐมวัย ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยจึงควรส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน เน้นให้เด็กมี สุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ออกกำลังกาย โภชนาการและกิจนิสัย มีพื้นฐาน ในการแก้ปัญหาเพื่ออยู่ในโลกอย่างมั่นคงและมีความสุข

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ได้ตระหนักในสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการเด็กแต่ละด้าน ให้เต็มศักยภาพโดยสอดคล้องกับธรรมชาติและหลักพัฒนาการเด็ก จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ให้มากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

ผลลัพธ์

๑. เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของระดับปฐมวัย
๒. เพื่อให้เด็กมีการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. เพื่อให้เด็กมีการพัฒนาการด้านต่างๆ ได้ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

ผลผลิต

๑. เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาการด้านต่างๆ ได้ตามมาตรฐานการศึกษา

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๖๙	คณะครูผู้ช่วยครู
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ ☆ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ☆ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ - ☆ กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะเบื้องต้นความสนใจใฝ่รู้ - รักการอ่าน - ☆ กิจกรรมพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ - ☆ กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ☆ กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต ☆ กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน ☆ กิจกรรมปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	คณะครูผู้ช่วยครู
๓	ติดตามและประเมินผล	ต.ค. ๖๙ , มี.ค. ๗๐	คณะครูผู้ช่วยครู

๔. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของระดับปฐมวัย - เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพ - เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการด้านต่างๆ ได้ตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ	- การประเมินกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- - แบบประเมินกิจกรรม - - แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) - เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๗๕ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน - เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๗๕ มีการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพ - เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๗๕ มีการพัฒนาการด้านต่างๆ ได้ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติในระดับดี	- การประเมินกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- - แบบสังเกตพฤติกรรม - - แบบประเมินกิจกรรม

๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาการด้านต่างๆ ครบทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาการด้านต่างๆ ได้ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ วรรณา โพธิ์จิตร ผู้เขียนโครงการ
(นางสาววรรณา โพธิ์จิตร)
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

ลงชื่อ นพวรรณ เรืองมัน ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นงค์นุช พุ่มพิจิตร ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ วรพจน์ แสงวงนิล ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงวงนิล)
ปลัด ทต.บางสมบูรณ

ลงชื่อ วรพจน์ แสงวงนิล ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงวงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ

ชื่อโครงการ	โครงการหนูน้อยรักการอ่าน
สนองมาตรฐาน(ขั้นพื้นฐาน)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรวิญญา โพธิาจิตร , นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

นิทานเป็นกิจกรรมจำเป็นสำหรับเด็กที่ง่ายและเหมาะสมกับทุกโอกาส และทุกสถานการณ์ เด็กสามารถเรียนรู้ได้ทุกเรื่องจากนิทาน เหตุผลของการฟังนิทานคือทำให้เด็กมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน และนิทานยังช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก และนิทานจะสร้างสรรค์นิสัยรักการอ่าน การเห็นความสำคัญของหนังสือไปพร้อมกัน การเล่านิทานให้เด็กฟังเสมอ ๆ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคม ในเรื่องของ ความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่านิทานจนเกิดความผูกพัน และมีเจตคติที่ดีในด้านต่าง ๆ ติดตัวไปจนโต การเล่านิทานเป็นการสร้างสัมพันธ์ความใกล้ชิดผูกพันระหว่างผู้เล่ากับเด็กทำให้ผู้เล่าเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเด็ก ขณะที่เล่าเด็กจะจินตนาการ เข้าใจซึมซับ รับรู้แยกแยะในสิ่งต่าง ๆ ด้วยตัวเอง ดังนั้นจึงได้มีการจัดทำโครงการหนูน้อยรักการอ่านขึ้น เพื่อสร้างพัฒนาการของเด็กปฐมวัยดังกล่าว

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ได้ตระหนักในสำคัญของการส่งเสริมการรัก การอ่านจึงได้จัดทำโครงการหนูน้อยรักการอ่านขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
๒. นักเรียนสามารถเกิดนิสัยรักการอ่าน
๓. นักเรียนสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน
๔. นักเรียนสามารถเรียนรู้การรอคอยหนังสือนิทาน การรอคอยการเข้าห้องสายสัมพันธ์และการรอคอยการเข้ามาหนังสือ
๕. นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน
๖. นักเรียนสามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง

๓. ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : เด็กอนุบาลอายุ ๒ – ๓ ปี และผู้ปกครอง

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : พัฒนาการด้านอารมณ์ ด้านสังคม และ ด้านสติปัญญา

ตัวชี้วัดเชิงเวลา : วันจันทร์ – วันศุกร์

ตัวชี้วัดเชิงต้นทุน :

๑. หนังสือนิทาน
๒. บันทึกการอ่านของหนู
๓. บันทึกการยืม – คืนหนังสือของผู้ปกครอง

ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ

๑. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้ามาชมหนังสือ
๒. บันทึกการยืม – คืนหนังสือของผู้ปกครอง
๓. สังเกตพฤติกรรมความพึงพอใจการอ่านหนังสือนิทานของหนู

๕. เป้าหมาย

๑. ระดับนักเรียนและผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ รักการอ่าน
๒. ด้านอารมณ์ เด็กได้ความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะอ่านหนังสือนิทาน
๓. ด้านสังคม เด็กได้พูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การรอคอยหนังสือนิทาน การช่วยเหลือแบ่งปัน
๔. ด้านสติปัญญา เด็กได้พัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และเสริมสร้างจินตนาการ
๕. เด็กและผู้ปกครองให้ความสนใจเข้ามาอ่านหนังสือนิทานและชักชวนผู้ปกครองท่านอื่นที่สนใจให้เข้ามาในมุมหนังสือนิทาน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษามีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย. ๖๙	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ก.ค. , ต.ค. ๖๙ ม.ค. , มี.ค. ๗๐	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ต.ค. ๖๙ , มี.ค. ๗๐	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

๑. แบบประเมินการดำเนินงาน
๒. บันทึกการยืม – คืนหนังสือของผู้ปกครอง
๓. แบบสังเกตพฤติกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และเสริมสร้างจินตนาการ
๒. นักเรียนสามารถเกิดนิสัยรักการอ่าน
๓. นักเรียนสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน
๔. นักเรียนสามารถเรียนรู้การรอคอยหนังสือนิทาน การรอคอยการเข้าชมหนังสือ
๕. นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน
๖. นักเรียนสามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง

ลงชื่อ วรรณา โพธิ์จิตร	ผู้เขียนโครงการ	ลงชื่อ นพวรรณ เรืองมัน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววรรณา โพธิ์จิตร)		(นางนพวรรณ เรืองมัน)	
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย		ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	

ลงชื่อ นงนุช พุ่มพิจิตร	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงนุช พุ่มพิจิตร)		(นายวรพจน์ แสงนิล)	
ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน		ปลัด ทต.บางสมบูน	
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูน ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูน

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
สนองมาตรฐาน(ขั้นพื้นฐาน)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิญญา โพธิาจิตร , นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่และนักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่เกี่ยวกับอนามัย ในเรื่อง สุขภาพร่างกาย การดูแลรักษาฟัน และครูทุกคนช่วยกันดูแลนักเรียนให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดอีกทั้ง ความสะอาด ด้านสิ่งแวดล้อมภายใน และบริเวณรอบๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ห้องน้ำ สิ่งปฏิภูมิ การรักษา ความสะอาดให้ถูก สุขลักษณะ ซึ่งเป็นการควบคุมโรคอีกทางหนึ่งและนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังได้รับอาหารเสริมนมและได้รับ อาหารกลางวัน ๑๐๐ % ให้ได้รับประทานครบทุกคนอย่างเพียงพอ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการปรับปรุงดูแลความสะอาดภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เรียบร้อยและถูกสุขลักษณะ
๒. นักเรียนได้รับความรู้และปฏิบัติในการดูแลรักษาช่องปากและฟัน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรงรับสารอาหารครบถ้วนถูกต้องตามโภชนาการ
๔. เพื่อช่วยเหลือเด็กขาดแคลนให้ได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม
๕. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องสารเสพติดและการดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙
๒. นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เกินกว่า ๘๐ %
๓. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และปฏิบัติในการดูแลรักษาช่องปากและฟันได้ถูกต้อง
๔. นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญและดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด

๔. เนื้อหา

๑. งานอนามัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่
 - การสุขาภิบาลห้องน้ำ/ห้องส้วม/ขยะมูลฝอย
 - การส่งเสริมทันตสุขภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่
 - การรักษาความสะอาดร่างกายและให้ความรู้เรื่องโรคต่างๆ และการป้องกัน
๒. งานยาเสพติด
 - ให้ความรู้เรื่องสารเสพติด เห็นโทษของสารเสพติดและการดูแลตนเองให้ปลอดภัย

๓. อาหารเสริมนม

- บันทึกการดื่มนม/ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูงของนักเรียน

๔. อาหารกลางวัน

- บันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
- การประกอบอาหาร

๕. วิธีดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (มีนาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐)

- ประชุมวางแผนและเตรียมการ
- เสนอโครงการ
- ขออนุมัติโครงการ

๒. ขั้นดำเนินการ (พฤษภาคม ๖๙ - มีนาคม ๗๐)

- ประชุมครู
- แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน

๑. งานอนามัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

- การสุขาภิบาลห้องน้ำ/ห้องส้วม/ขยะมูลฝอย
- การดูแลรักษาช่องปากและฟัน
- การรักษาความสะอาดร่างกายและให้ความรู้เรื่องโรคต่างๆ และการป้องกัน

๒. งานยาเสพติด

- ให้ความรู้เรื่องสารเสพติด เห็นโทษของสารเสพติดและการดูแลตนเองให้ปลอดภัย
- รายงานยาเสพติด
- รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- จัดบอร์ด

๓. อาหารเสริมนม

- สรุบบันทึกการดื่มนม
- สรุบบันทึกน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียน

๔. อาหารกลางวัน

- บันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
- การประกอบอาหาร
- การดูแลรักษาห้องครัว

๓. ขั้นติดตามประเมินผล

- ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน

- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เตรียมเขียนรายงานโครงการ
- เก็บข้อมูลต่างๆ
- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษามีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย. ๖๙	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ก.ค. , ต.ค. ๖๙ ม.ค. , มี.ค. ๗๐	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ต.ค. ๖๙ , มี.ค. ๗๐	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

๑. แบบประเมินการดำเนินงาน
๒. รายงานยาเสพติด
๓. บันทึกอาหารเสริมนมและอาหารกลางวัน
๔. บันทึกสุขภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้รับการปรับปรุงดูแลความสะอาดภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เรียบร้อยและถูกสุขลักษณะ ๒. นักเรียนได้รับความรู้และปฏิบัติในการดูแลรักษาช่องปากและฟัน ๓. นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงรับสารอาหารครบถ้วนถูกต้องตามโภชนาการ	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถามสัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - แบบบันทึกอาหารเสริมนมและอาหารกลางวัน

๔. เพื่อช่วยเหลือเด็กขาดแคลนให้ได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ๕. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องสารเสพติดและการดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด		
---	--	--

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ ๒. นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เกินกว่า ๘๐ % ๓. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และปฏิบัติในการดูแลรักษาช่องปากและฟันได้ถูกต้อง ๔. นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญและดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - แบบบันทึกอาหารเสริมนมและอาหารกลางวัน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับอาหารเสริมนมและอาหารกลางวันครบถ้วนทุกคน
๒. นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ อย่างน้อย ๘๐%
๓. คณะกรรมการบริหารงาน ดูแลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเต็มความสามารถ
๔. นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญและดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด
๕. นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายจากเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลหรืออนามัย
๖. นักเรียนทุกคนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพช่องปากและฟัน

ลงชื่อ วรรณญา โพธาวิจิตร ผู้เขียนโครงการ
(นางสาววรรณญา โพธาวิจิตร)
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

ลงชื่อ นพวรรณ เรืองมัน ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นางศุข พุ่มพิจิตร ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางศุข พุ่มพิจิตร)
ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัด ทต.บางสมบูรณ์

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรัญญา โพธิาวิจิตร , นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ และฉบับปรับปรุงแก้ไข ๒๕๖๘) มุ่งเน้นให้มีการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหาได้ตามวัย ให้ผู้เรียนได้เรียนจาก ประสบการณ์จริงประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้จัดการศึกษาอย่างทั่วถึงโดย เน้นการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วน ตำบล (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๐(๕) ที่บัญญัติให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่ “จัดการ ส่งเสริมและ สนับสนุนการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและการฝึกอบรมให้แก่ประชาชน ร่วมทั้งการจัดการหรือสนับสนุนการดูแลและ พัฒนาเด็กเล็กตามแนวทางที่เสนอแนะ จากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา”

เพื่อดำเนินการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา และข้อบัญญัติขององค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อส่งเสริม พัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และมีทักษะทาง EF ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ และองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ได้เล็งเห็นความสำคัญของการ จัดการการศึกษา จึงได้มีการจัดโครงการแข่งขันทักษะวิชาการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้แข่งขันและแสดงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงผลงาน ชิ้นงาน และจัดแสดงผลงานให้สาธารณชนได้ชื่นชมผลงาน
๓. เพื่อให้นักเรียน ครู และชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์
๔. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนได้แข่งขันและแสดงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แสดงผลงาน ชิ้นงาน และจัดแสดงผลงานให้สาธารณชนได้ชื่นชมผลงาน
๓. นักเรียน ครู และชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์
๔. นักเรียนได้ส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขึ้นเตรียมการ (กรกฎาคม ๖๙ – เมษายน ๗๐)
 - ประชุมวางแผนและเตรียมการ

๒. ขั้นตอนดำเนินการ (เมษายน ๗๐)

- ประชุมครู
- จัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ และผลงานของนักเรียน
- จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ และแสดงผลงานของนักเรียน

๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล

- ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เตรียมเขียนรายงานโครงการ
- เก็บข้อมูลต่างๆ
- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	ก.ค. ๖๙	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นตอนดำเนินการ	ก.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	เม.ย. ๗๐	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เม.ย. ๗๐	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ กองการศึกษาฯ

๗. การประเมินผล

- การสังเกต
- การสัมภาษณ์
- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แข่งขันและแสดงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แสดงผลงาน ชิ้นงาน และจัดแสดงผลงานให้สาธารณชนได้ชื่นชมผลงาน
๓. นักเรียน ครู และชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์
๔. นักเรียนได้ส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ วรรณา โพธิ์จิตร ผู้เขียนโครงการ
(นางสาววรรณา โพธิ์จิตร)
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

ลงชื่อ นพวรรณ เรืองมัน ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นงค์นุช พุ่มพิจิตร ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงค์นุช พุ่มพิจิตร)

ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ วรพจน์ แสงวงนิล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรพจน์ แสงวงนิล)

ปลัด ทต.บางสมบุญ

ลงชื่อ วรพจน์ แสงวงนิล ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวรพจน์ แสงวงนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบุญ ปฏิบัติหน้าที่

นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบุญ

ชื่อโครงการ	โครงการปลูกจิตสำนึก
สนองมาตรฐาน(ขั้นพื้นฐาน)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรัญญา โพธิาจิตร , นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

คุณธรรม จริยธรรมเป็นสิ่งจำเป็น สำหรับสังคม ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย ความเมตตาธรรม การวาระธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูตักทวงที มีความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความขยันอดทนสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น รู้จักประหยัดและออมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีความภูมิใจในความเป็นไทย อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นจึงต้องจัดกิจกรรมต่างๆ ที่สร้างเสริมคุณธรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนที่มีสมบูรณ์และจัดกิจกรรมเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์อย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของภูมิปัญญาไทยและภูมิใจในความเป็นไทยและปฏิบัติตนด้วยดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย เป็นแนวทางเพื่อให้รอดพ้น สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง และยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ มองเห็นความสำคัญของการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งเรียนรู้ พัฒนาด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ และด้านสังคม

ในปัจจุบันมีความเจริญ และพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาจิตใจ คุณธรรม และจริยธรรม มีน้อยลง ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงจัดทำโครงการปลูกจิตสำนึก รำลึกคุณธรรม นำกตัญญู รู้จริยธรรม (เรียนรู้ อยู่เป็นสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง) เพื่อเน้นการปลูกฝังให้กับนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้นและบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติ นักเรียนเป็นผู้ที่ดี เก่ง มีสุข สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรม ๙ ประการ (ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย มีน้ำใจ สุภาพ สะอาด สามัคคี กตัญญู)
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของภูมิปัญญาไทยและภูมิใจในความเป็นไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติตนในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น

๔. เพื่อให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๕. เพื่อให้คณะครู นักเรียนและชุมชนได้ทำความดีถวายแด่ในหลวง
๖. เพื่อให้ครูได้จัดกิจกรรมแบบบูรณาการการเรียนรู้ตามวิถีพุทธ

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีไม่ต่ำกว่า ๘๐%
๒. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้ปฏิบัติตนเป็นผู้นุรักษ์วัฒนธรรมไทย
๓. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้เรียนรู้การอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. เนื้อหา

๑. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมประจำวัน
๒. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์
๓. การจัดกิจกรรมนำนักเรียนเข้าวัด
๕. การจัดกิจกรรมวันแม่ – กิจกรรมวันพ่อ - วันสำคัญทางศาสนา – วันสำคัญต่างๆ
๖. การจัดกิจกรรมแทรกเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรมในกระบวนการเรียนรู้ตามแนววิถีพุทธ
๗. การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมโดยใช้นิทาน
๘. การจัดกิจกรรมการส่งเสริมการเล่นดนตรีไทย
๙. การจัดกิจกรรมเดินตามรอยเท้าพ่อ ตามวิถีพอเพียง

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (เมษายน ๖๕)
 - ประชุมวางแผนและเตรียมการเสนอโครงการ
 - ขออนุมัติโครงการ
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (พฤษภาคม ๖๕ – มีนาคม ๖๖)
 ๑. ประชุมครู
 ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
๓. การปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ
 - ๓.๑ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมประจำวัน
 ๑. การมีคารวะธรรมเมื่อมาถึงโรงเรียนตอนเช้า
 - ไหว้ผู้ปกครอง
 - ไหว้ครู
 - ไหว้พี่
 - ไหว้พระพุทธรูป

๒. การปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง

- เคารพธงชาติ
- สวดมนต์
- ปฏิญาณตนตามศีล ๕
- กล่าววิสัยทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- น้อมไหว้พี่

๓. เดินสมาธิเข้าบ้านคุณธรรม

๔. การฝึกสมาธิกายและจิต

- กราบพระปฏิบัติ
- นั่งสมาธิ
- ขยับกายสบายชีวิธิพุทธ
- กิจกรรมดนตรีไทย

๕. การฟัง - การเล่านิทานคุณธรรม

๓.๒ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์

๓.๓ กิจกรรมนำนักเรียนเข้าวัด

๑. นักเรียนร่วมกันทำบุญตักบาตรกับครูและผู้ปกครองทุกวันพระในระยยะเข้าพรรษา
๒. นักเรียนรับศีล ๕ และฟังธรรมทุกวันพระในระยยะเข้าพรรษา
๓. การใช้วัดเป็นแหล่งเรียนรู้
๔. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมทำความดีในวัด
๕. เวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนา

๓.๔ กิจกรรมวันแม่ – กิจกรรมวันพ่อ - วันสำคัญทางศาสนา – วันสำคัญต่างๆ

๑. การจัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้
๒. ผู้ปกครองคณะครูและนักเรียนทำบุญตักบาตร
๓. ถวายพระพร
๔. ผู้ปกครองเลี้ยงอาหารกลางวันบุตรหลาน
๕. บุตรแสดงความรักต่อพ่อแม่
๖. ชุมนนักเรียนและคณะครูร่วมกิจกรรมสร้างความดี (กิจกรรมจิตอาสา)

๓.๕. กิจกรรมบูรณาการแทรกการเรียนรู้ตามวิถีพุทธ

๑. การจัดกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๒. การจัดระบบพี่ดูแลน้องน้องเชื่อฟังพี่
๓. การใช้หลักของศีล สมาธิ ปัญญาและมรรคมีองค์ ๘ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๔. การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในวันสำคัญทางศาสนาและประเพณี

๔.๑ บูรณาการการเรียนรู้เรื่องลอยกระทง

๔.๒ บูรณาการการเรียนรู้เรื่องวันสำคัญทางศาสนา

๓.๖ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมโดยใช้นิทาน

๑. สร้างหนังสือนิทานคุณธรรมจริยธรรมเพื่อส่งเสริมการอ่าน

๓.๗ กิจกรรมการส่งเสริมการเล่นดนตรีไทย

๑. กิจกรรมท่อนั้ตเพลงไทย

๓. ขึ้นติดตามประเมินผล

- ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เตรียมเขียนรายงานโครงการ
- เก็บข้อมูลต่างๆ
- รายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษามีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย. ๖๙	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ก.ค. , ต.ค. ๖๙ ม.ค. , มี.ค. ๗๐	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ต.ค. ๖๙ , มี.ค. ๗๐	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรม ๙ ประการ (ซื่อสัตย์ มีวินัย มีน้ำใจ สุภาพ สะอาด สามัคคี กตัญญู) ๒. นักเรียนได้เห็นความสำคัญของภูมิปัญญาไทยและภูมิใจในความเป็นไทย ๓. นักเรียนฝึกปฏิบัติตนในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น ๔. นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๕. คณะครู นักเรียนและชุมชนได้ทำความดีถวายแด่ในหลวง ๖. ครูได้จัดกิจกรรมแบบบูรณาการการเรียนรู้ตามวิถีพุทธ ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ มีลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีไม่ต่ำกว่า ๘๐% ๒. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ ทุกคนได้ปฏิบัติตนเป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ๓. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ ทุกคนได้เรียนรู้การอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกการสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่เป็นมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีมากกว่า ๘๐%
๒. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ทุกคนรู้จักวิธีการอยู่ร่วมกันตามแนวทาง ของพุทธศาสนา
๓. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ทุกคนปฏิบัติตนเป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยได้
๔. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ทุกคนได้เรียนรู้การดำรงชีวิตที่เป็นสุข

ลงชื่อ วรรณา โพธิ์วิจิตร ผู้เขียนโครงการ
(นางสาววรรณา โพธิ์วิจิตร)
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

ลงชื่อ นพวรรณ เรืองมัน ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นงค์นุช พุ่มพิจิตร ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงค์นุช พุ่มพิจิตร)

ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ วรพจน์ แสงวงนิล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรพจน์ แสงวงนิล)

ปลัด ทต.บางสมบูน

ลงชื่อ วรพจน์ แสงวงนิล ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวรพจน์ แสงวงนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูน ปฏิบัติหน้าที่

นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูน

ชื่อโครงการ	โครงการกีฬาสัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สนองมาตรฐาน(ขั้นพื้นฐาน)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรัญญา โพธิาวิจิตร , นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการเสริมสร้างในนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา นักเรียนรู้จักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่จึงได้จัดทำโครงการกีฬา และส่งเสริมสนับสนุนการขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา เหมาะสมตามวัย สุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีอารมณ์ดี จิตใจแจ่มใส ปลุกฝังให้นักเรียนรักการเล่น กีฬาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและอยู่อย่างมีความสุข มี กิจกรรมที่ร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ตามแนวปฏิรูปการศึกษาเพื่อนักเรียน มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ อย่างเต็มศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานและกล้าแสดงออกตามความสามารถ
๒. เพื่อให้นักเรียนเป็นตัวอย่างแก่เยาวชนในชุมชน
๓. เพื่อให้นักเรียนรักกีฬาและการออกกำลังกายอีกทั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๔. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและ ด้านสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนรู้จักแบ่งเวลาให้มีคุณค่า
๒. นักเรียนรู้จักเลือกกิจกรรมที่ตนสนใจ
๓. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

๔. เนื้อหา

๑. การบริหารร่างกายตอนเช้า
๒. การเล่นเกมกีฬาตอนเย็น
๓. กิจกรรม BBL

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (เมษายน ๖๙)
 - วางแผนและเตรียมการเสนอโครงการ
 - ขออนุมัติโครงการ
๒. ขั้นดำเนินการ (พฤษภาคม ๖๙ – มีนาคม ๗๐)
 - ประชุมครู
 - แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
 - ปฏิบัติงานตามโครงการ
 ๑. การบริหารร่างกายตอนเช้า
 ๒. การเล่นเกมกีฬาตอนเย็น
 ๓. กิจกรรม BBL
๓. ขั้นติดตามประเมินผล
 - ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
๔. สรุปผล/รายงานผล
 - เตรียมเขียนรายงานโครงการ
 - เก็บข้อมูลต่างๆ
 - เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย. ๖๙	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ก.ค. , ต.ค. ๖๙ ม.ค. , มี.ค. ๗๐	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ต.ค. ๖๙ , มี.ค. ๗๐	หัวหน้าโครงการ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้รับความสนุกสนานและกล้าแสดงออกตามความสามารถ ๒. นักเรียนเป็นตัวอย่างแก่เยาวชนในชุมชน ๓. นักเรียนรักกีฬาและการออกกำลังกายอีกทั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๔. นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักแบ่งเวลาให้มีคุณค่า รู้จักเลือกกิจกรรมที่ตนสนใจและมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - แบบบันทึกการสังเกต -

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๘๐%
๒. นักเรียนมีอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงและมีจิตใจร่าเริงแจ่มใส มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
๔. นักเรียนแสดงออกด้านนันทนาการทุกระดับตามที่ตนถนัด

ลงชื่อ วรัญญา โพธาวิจิตร ผู้เขียนโครงการ

(นางสาววรัญญา โพธาวิจิตร)

ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

ลงชื่อ นพวรรณ เรืองมัน ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนพวรรณ เรืองมัน)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นงค์นุช พุ่มพิจิตร ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงค์นุช พุ่มพิจิตร)

ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัด ทต.บางสมบูน

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูน ปฏิบัติหน้าที่

นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูน

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สนองมาตรฐาน(ขั้นพื้นฐาน)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัฐธยา โพธิาจิตร , นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอันเป็นผลจากการปฏิรูปการเมืองตามระบอบประชาธิปไตยในรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ตลอดจนการปฏิรูปการศึกษา ดังนั้นการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งจะต้องดำเนินการเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนซึ่งอนาคตคือเยาวชนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติได้ซึมซับ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการปกครองแบบประชาธิปไตยขั้นพื้นฐานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่และนักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยขั้นพื้นฐานให้นักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. เพื่อปลูกฝัง ให้ความรู้ ความเข้าใจในวิถีชีวิตประชาธิปไตยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์และมีพฤติกรรมที่เด่นชัดในเรื่องการระดม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
๔. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมตามวิถีประชาธิปไตย
๕. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

๓. เป้าหมาย (ปริมาณ/คุณภาพ)

นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในวิถีประชาธิปไตย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยมีความประพฤติที่เด่นชัดในทางด้านการระดม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุม/กำหนดกิจกรรมและแนวทางร่วมกัน
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการและแผนงานที่วางไว้
๓. สรุปการดำเนินกิจกรรม
๔. รายงานผลการปฏิบัติ

๕. ขั้นตอน(กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ)

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม/กำหนดกิจกรรมและแนวทางร่วมกัน	เม.ย. ๖๙	หัวหน้าโครงการ
๒	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการและแผนงานที่วางไว้	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	คณะครู กรรมการนักเรียน
๓	ขึ้นติดตามประเมินผล	ม.ค. , มี.ค. ๗๐	ผู้บริหาร
๔	ขึ้นสรุปผล/รายงาน	ต.ค. ๖๙ , มี.ค. ๗๐	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง / ทุกคน /สนใจและมี คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	กิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้นักเรียน ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
๒. นักเรียนทำกิจกรรมเป็นหมู่คณะตามกิจกรรมที่กำหนด และยอมรับซึ่งกันและกัน มีความรู้ความเข้าใจในวิถีชีวิต ประชาธิปไตย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	กิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้นักเรียน ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในวิถีชีวิตประชาธิปไตยและมีพฤติกรรม
ด้านสามัคคีธรรม ปัญญาธรรมและจริยธรรม

ลงชื่อ วรรณา โพธิาจิตร ผู้เขียนโครงการ
(นางสาววรรณา โพธิาจิตร)
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

ลงชื่อ นพวรรณ เรืองมัน ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นางสาว พุ่มพิจิตร ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพุ่มพิจิตร)

ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัด ทต.บางสมบูน

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูน ปฏิบัติหน้าที่

นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูน

ชื่อโครงการ	โครงการการจัดการศึกษา BBL: Brain-based Learning
สนองมาตรฐาน(ขั้นพื้นฐาน)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณญา โพธิาจิตร , นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งจะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และเป็นไปตามทิศทางและหลักการของการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยหลักการจัดการเรียนรู้ คือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ความแตกต่างระหว่างบุคคล สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง และมีความรู้คู่คุณธรรม การกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ดังกล่าวจึงมีความสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เกี่ยวข้องต้องเร่งรัดการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกันให้เป็นไปตามเป้าหมายในการจัดการศึกษา BBL: Brain-based Learning เป็นรูปแบบการเรียนรู้หนึ่งที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีความสอดคล้องและครอบคลุม ซึ่งจะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ตลอดจนการสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความเข้าใจที่คงทน มีความสุข สนุกกับการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขยายผลและพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL
๒. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL เป็นแหล่งเรียนรู้
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
๔. เพื่อวิจัยการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (Brain Base Learning)

๓. เป้าหมาย

๑. สถานศึกษาขยายผลและพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL
๒. สถานศึกษาพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL เป็นแหล่งเรียนรู้
๓. สถานศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
๔. สถานศึกษาวิจัยพัฒนาสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (Brain Base Learning)

๔. วิธีดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขึ้นเตรียมการ (เมษายน ๒๕๖๙ – พฤษภาคม ๒๕๗๐)

- วางแผนศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลของปีการศึกษาที่ผ่านมา และเตรียมเนื้อหาเอกสารเพื่อการบันทึกเก็บข้อมูล และเสนอโครงการ

๒. ขั้นตอนดำเนินการ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐)

- ประชุมคณะกรรมการให้ทราบถึงความสำคัญเนื้อหาและวิธีการดำเนิน
- ผู้บริหาร คณะกรรมการศึกษา และคณะครูร่วมกันศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย

วิเคราะห์ความต้องการของนักเรียนและชุมชนแล้วนำมาปรับปรุงจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

- ครูดำเนินการศึกษาข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคลทุกด้านพร้อมทั้งจัดทำแฟ้มและใช้ข้อมูลพัฒนาผู้เรียน
- ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ครูร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน

๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล

- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน
- สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงานระหว่างปฏิบัติและหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย. ๖๙ – พ.ค. ๗๐	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	ผู้บริหาร/คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ก.ค. , ต.ค. ๖๙ ม.ค. , มี.ค. ๗๐	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ต.ค. ๖๙ , มี.ค. ๗๐	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ

กองการศึกษาฯ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. สถานศึกษาขยายผลและพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL ๒. สถานศึกษาพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL เป็นแหล่งเรียนรู้ ๓. สถานศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ๔. สถานศึกษาวิจัยพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (Brain Base Learning)	- ตรวจสอบ - สังเกต , สอบถาม - ประเมินผล	- แบบตรวจสอบ - แบบสอบถาม - แบบประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Outputs) ๑. สถานศึกษาขยายผลและพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL ๒. สถานศึกษาพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL เป็นแหล่งเรียนรู้ ๓. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ดีขึ้น ๔. ครูวิจัยพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (Brain Base Learning)		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาขยายผลและพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL
๒. สถานศึกษาพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL เป็นแหล่งเรียนรู้
๓. สถานศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
๔. สถานศึกษาวิจัยพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (Brain Base Learning)

ลงชื่อ วรัญญา โพธิาจิตร ผู้เขียนโครงการ
(นางสาววรัญญา โพธิาจิตร)
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

ลงชื่อ นพวรรณ เรืองมัน ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นางคณุช พุ่มพิจิตร ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางคณุช พุ่มพิจิตร)
ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัด ทต.บางสมบูรณ์

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานกรมฯ (ขั้นพัฒนา)	มาตรฐาน ที่ ๕, ๙
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงาน	งานการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรวิญญา โพธิาจิตร , นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๙)

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นสถานศึกษา ตามมาตรา ๔ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นภารกิจที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องรับผิดชอบให้การอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ให้เด็กเล็กมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย มีคุณธรรม และจริยธรรมเพื่อศักยภาพในการจัดการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ขึ้น ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้กับเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และนอกจากนี้ยังเป็นการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ อายุ ๓ – ๕ ปี จำนวน ๙ คน

เชิงคุณภาพ

- เด็กนักเรียน มีเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพ และแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
๒. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ดำเนินการตามแผน
 - ครูผู้ดูแลเด็กพิจารณาคัดเลือกเครื่องแบบนักเรียน
 - ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกเครื่องแบบนักเรียน

- ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง โดยถือปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๕. สรุปผล/รายงานผล

- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย. – พ.ค. ๖๙	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค. – ต.ค. ๖๙	ผู้บริหาร/คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	มิ.ย. ๖๙, พ.ย. ๗๐	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เม.ย. ๗๐	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ กองการศึกษา (เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย จากเทศบาล

ตำบลบางสมบรูณ์มาจากเด็กอายุ ๓ – ๕ ปี (จำนวน ๙ คนๆ ละ ๓๒๕.- บาท เป็นเงิน ๒,๙๒๕.- บาท)

๗. สถานที่ดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ อายุ ๓ - ๕ ปีมีเครื่องแบบนักเรียน	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- - แบบประเมินโครงการ - - ตรวจสอบเอกสาร
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ อายุ ๓ - ๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐ มีเครื่องแบบนักเรียน	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- - แบบประเมินโครงการ - - ตรวจสอบเอกสาร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา
๒. เด็กนักเรียนมีรูปแบบนักเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

ลงชื่อ วรัญญา โพธาวิจิตร ผู้เขียนโครงการ
(นางสาววรัญญา โพธาวิจิตร)
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

ลงชื่อ นพวรรณ เรืองมัน ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นงคฺนุช พุ่มพิจิตร ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงคฺนุช พุ่มพิจิตร)
ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัด ทต.บางสมบูรณ์

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานกรมฯ (ขั้นพื้นฐาน)	มาตรฐาน ที่ ๕, ๙
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงาน	งานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิญญา โพธิาจิตร , นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๙)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ โดยยึดเด็กนักเรียนเป็นศูนย์กลาง และในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งใดที่มีการบริหารจัดการที่ดี มีความพร้อมทางด้านอุปกรณ์การเรียนเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน จะทำให้การบริหารจัดการพัฒนางาน และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการบริหารจัดการให้เป็นไปอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ อายุ ๓ – ๕ ปี จำนวน ๙ คน

เชิงคุณภาพ

- เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ มีอุปกรณ์การเรียนประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสม เพียงพอ และมีคุณภาพ
- เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนารอบด้าน

๔. วิธีดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
๒. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ดำเนินการตามแผน
 - ครูผู้ดูแลเด็กพิจารณาคัดเลือกอุปกรณ์การเรียน
 - ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกอุปกรณ์การเรียน
 - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง โดยถือปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร

๔. สรุป-ประเมินและรายงานผลการดำเนินการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย. - พ.ค. ๖๙	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค. - ต.ค. ๖๙	ผู้บริหาร/คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	มิ.ย. ๖๙, พ.ย. ๗๐	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เม.ย. ๗๐	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ กองการศึกษาฯ (เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย จากองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์มาจากเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี จำนวน ๙ คนๆ ละ ๒๙๐.- บาท เป็นเงิน ๒,๖๑๐.- บาท

๗. สถานที่ดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ อายุ ๓ - ๕ ปีมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- - แบบประเมินโครงการ - - ตรวจสอบเอกสาร
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดบ้านเตยใหญ่ อายุ ๓ - ๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐ มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- - แบบประเมินโครงการ - - ตรวจสอบเอกสาร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเด็กก่อนวัยเรียน
- เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

ลงชื่อ วรัญญา โพธาวิจิตร ผู้เขียนโครงการ

(นางสาววรัญญา โพธาวิจิตร)

ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

ลงชื่อ นพวรรณ เรืองมัน ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนพวรรณ เรืองมัน)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นางคันข พุ่มพิจิตร ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนางคันข พุ่มพิจิตร)

ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัด ทต.บางสมบูรณ์

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่

นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานกรมฯ (ขั้นพื้นฐาน) มาตรฐาน ที่ ๕, ๙	
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงาน	งานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิญญา โพธิาจิตร , นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๙)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ โดยยึดเด็กนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งใดมีการบริหารจัดการที่ดี มีความพร้อมทางด้านหนังสือเรียนประกอบการจัดการเรียนการสอน จะทำให้การบริหารจัดการพัฒนา งาน และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ จึงทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการบริหารจัดการให้เป็นไปอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีหนังสือเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ อายุ ๓ – ๕ ปี จำนวน ๙ คน

เชิงคุณภาพ

- เด็กนักเรียน มีหนังสือเรียนประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสม เพียงพอ และมีคุณภาพ
- เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนารอบด้าน

๔. วิธีดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
๒. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ดำเนินการตามแผน
 - ครูผู้ดูแลเด็กพิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน แบบเรียน แบบฝึกหัดและหนังสือเสริมประสบการณ์
 - ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน แบบเรียน แบบฝึกหัดและหนังสือเสริมประสบการณ์ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
 - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง โดยถือปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร

๕. สรุป-ประเมินและรายงานผลการดำเนินการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย. – พ.ค. ๖๙	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค. – ต.ค. ๖๙	ผู้บริหาร/คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	มิ.ย.๖๙, พ.ย. ๗๐	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เม.ย. ๗๐	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ กองการศึกษาฯ (เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย จากเทศบาลตำบล

บางสมบูรณ์มาจากเด็กอายุ ๓ – ๕ ปี จำนวน ๙ คนๆ ละ ๒๐๐.- บาท เป็นเงิน ๑,๘๐๐.- บาท

๗. สถานที่ดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ อายุ ๓ - ๕ ปีมีหนังสือเรียนที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- - แบบประเมิน โครงการ - - ตรวจสอบเอกสาร
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ อายุ ๓ - ๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐ มีหนังสือ เรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- - แบบประเมิน โครงการ - - ตรวจสอบเอกสาร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กวัยก่อนเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา
๒. เด็กนักเรียนมีหนังสือเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

ลงชื่อ วรรณญา โพธิาจิตร ผู้เขียนโครงการ
(นางสาววรรณญา โพธิาจิตร)
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

ลงชื่อ นพวรรณ เรืองมัน ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นงคฺนุช พุ่มพิจิตร ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงคฺนุช พุ่มพิจิตร)
ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัด ทต.บางสมบูรณ์

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานกรมฯ (ขั้นพื้นฐาน)	มาตรฐาน ที่ ๕, ๙
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงาน	งานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณา โพธิาจิตร , นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๙)

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือเป็นสถานศึกษา ตามมาตรา ๔ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งเป็นการกิจที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องรับผิดชอบให้การอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ให้เด็กเล็กมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย มีคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อศักยภาพในการจัดการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ขึ้น ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และนอกจากนี้ยังเป็นการสนับสนุนการบริหาร จัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน
๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ อายุ ๓ – ๕ ปี จำนวน ๙ คน

เชิงคุณภาพ

- เด็กนักเรียนมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรง

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
๒. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ดำเนินการตามแผน
 - จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพิ่มเติมนอกจากการเรียนปกติในชั้นเรียน เช่น กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น
 - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง โดยถือปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร

๖. สรุป-ประเมินและรายงานผลการดำเนินการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย. - พ.ค. ๖๙	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค. - ต.ค. ๖๙	ผู้บริหาร/คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	มิ.ย. ๖๙, พ.ย. ๗๐	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เม.ย. ๗๐	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ กองการศึกษาฯ (เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย เทศบาลตำบลบางสมบูรณ์มาจากเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี จำนวน ๙ คนๆ ละ ๔๙๐.- บาท เป็นเงิน ๔,๔๑๐.- บาท

๗. สถานที่ดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ อายุ ๓ - ๕ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- - แบบประเมินโครงการ - - ตรวจสอบเอกสาร
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ อายุ ๓ - ๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ - นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ อายุ ๓ - ๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐ มี- พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านและเหมาะสมตามวัย	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- - แบบประเมินโครงการ - - ตรวจสอบเอกสาร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กวัยก่อนเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ วรัญญา โพธาวิจิตร	ผู้เขียนโครงการ	ลงชื่อ นพวรรณ เรืองมัน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววรัญญา โพธาวิจิตร)		(นางนพวรรณ เรืองมัน)	
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย		ครู วิทย์ฐานะ ครูชำนาญการ	

ลงชื่อ นงคันุช พุ่มพิจิตร	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงคันุช พุ่มพิจิตร)		(นายวรพจน์ แสงนิล)	
ครูวิทย์ฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน		ปลัด ทต.บางสมบูน	
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูน ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูน

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐาน(ขั้นพื้นฐาน)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรวิญญา โพธิาจิตร , นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอันเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ เพิ่มประสิทธิภาพทางการศึกษาของนักเรียนและสถานศึกษา โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญที่สุด คือ ครูผู้จัดกระบวนการเรียนรู้หรือครูผู้สอน รวมทั้งคณะครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนต้องเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ โดยมีการรวบรวมข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคลและนำข้อมูลมาวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ใช้เทคนิคในการสอนอย่างหลากหลาย ครูใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาผู้เรียน การส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่เห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กิจกรรมและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเตรียมการเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพรวมทั้งได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรของสถานศึกษา
๒. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๓. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
๕. เพื่อให้ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน
๖. เพื่อให้ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
๗. เพื่อให้ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๑. ครูร้อยละ ๘๐ ดำเนินวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนตามเป้าหมายของหลักสูตร
๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๓. ครูร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. ครูร้อยละ ๘๐ มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน
๕. ครูครูร้อยละ ๘๐ มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน
๖. ครูร้อยละ ๘๐ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน

๔. เนื้อหา

๑. การร่วมกันศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษา
๒. วิเคราะห์ความต้องการของนักเรียนและชุมชนแล้วนำมาปรับปรุงจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
๓. การดำเนินการจัดทำแฟ้มข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคลทุกด้านและใช้ข้อมูลพัฒนาผู้เรียน
๔. การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดกิจแสวงหาความรู้การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (เมษายน ๒๕๖๙ – พฤษภาคม ๒๕๗๐)
 - วางแผนศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลของปีการศึกษาที่ผ่านมาและเตรียมเนื้อหาเอกสารเพื่อการบันทึกเก็บข้อมูลและเสนอโครงการ
๒. ขั้นดำเนินการ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐)
 - ประชุมคณะกรรมการให้ทราบถึงความสำคัญเนื้อหาและวิธีการดำเนิน
 - ผู้บริหาร คณะกรรมการศึกษาและคณะครูร่วมกันศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย วิเคราะห์ความต้องการของนักเรียนและชุมชนแล้วนำมาปรับปรุงจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
 - ครูดำเนินการศึกษาข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคลทุกด้านพร้อมทั้งจัดทำแฟ้มและใช้ข้อมูลพัฒนาผู้เรียน
 - ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ครูร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
๓. ขั้นติดตามประเมินผล
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานโดยตรวจเอกสารประจำห้อง
 - สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงานระหว่างปฏิบัติและหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
๔. สรุปผล/รายงานผล
 - เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย. ๖๙	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	ผู้บริหาร/คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ก.ค. , ต.ค. ๖๙ ม.ค. , มี.ค. ๗๐	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ต.ค. ๖๙ , มี.ค. ๗๐	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา ๒. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๓. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน ๕. ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน ๖. ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ๗. ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน	- สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบสังเกต - บันทึกการนิเทศ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ครูร้อยละ ๘๐ ดำเนินวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนตามเป้าหมายของหลักสูตรของสถานศึกษา ๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๓. ครูร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔. ครูร้อยละ ๘๐ มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน ๕. ครูร้อยละ ๘๐ มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการ	- สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบสังเกต - บันทึกการนิเทศ

ของผู้เรียน ๖. ครูร้อยละ ๘๐ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน		
--	--	--

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ วรรณญา โพธาวิจิตร ผู้เขียนโครงการ
 (นางสาววรรณญา โพธาวิจิตร)
 ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

ลงชื่อ นพวรรณ เรืองมัน ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางนพวรรณ เรืองมัน)
 ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นงค์นุช พุ่มพิจิตร ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนงค์นุช พุ่มพิจิตร)
 ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน
 ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวรพจน์ แสงนิล)
 ปลัด ทต.บางสมบูน

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวรพจน์ แสงนิล)
 ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูน ปฏิบัติหน้าที่
 นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูน

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
สนองมาตรฐาน(ขั้นพื้นฐาน)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิญญา โพธิาจิตร , นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ หลักสูตรสถานศึกษาต้องมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี มีผลทำให้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรซึ่งปัจจุบันใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ หลักการของหลักสูตรเน้นความเป็นไทยสู่สากล ทุกคนได้รับการศึกษาเสมอภาค โดยสังคม ร่วมกันจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงได้วิเคราะห์ ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษา และเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน พัฒนาปรับปรุงระเบียบ การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนของ สถานศึกษากับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาใช้ในการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้ครูมีภาระวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลเพื่อรวบรวมข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๓. เพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น
๔. เพื่อให้ครูมีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษาตามสภาพจริง

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาจัดสร้างเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ผู้ปกครอง เป็นแบบมาตรฐาน
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น
๓. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบ และเป็นปัจจุบัน
๔. สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี
๕. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
๖. สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกการเรียนรู้

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และผู้ปกครอง เป็นแบบมาตรฐาน ร้อยละ ๑๐๐
๒. สถานศึกษาได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นมีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐
๓. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น ครบทุกการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐
๔. สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (มีนาคม - เมษายน ๖๕)
 - ประชุมวางแผนและเตรียมการเสนอโครงการ
 - ขออนุมัติโครงการ
๒. ขั้นดำเนินการ (พฤษภาคม ๖๕ – มีนาคม ๖๖)
 - ประชุมครู
 - แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
 - ปฏิบัติงานตามโครงการ
๓. ขั้นติดตามประเมินผล
 - ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
๔. สรุปผล/รายงานผล
 - เตรียมเขียนรายงานโครงการ
 - เก็บข้อมูลต่างๆ
 - เขียนรายงานประเมินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย. ๖๕	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ก.ค. , ต.ค. ๖๕ ม.ค. , มี.ค. ๖๖	ผู้บริหาร/หัวหน้าโครงการ
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ต.ค. ๖๕ , มี.ค. ๖๖	หัวหน้าโครงการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถานศึกษามีเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ผู้ปกครอง เป็นแบบมาตรฐาน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. สถานศึกษาได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นมีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐ ๔ สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถามความคิดเห็น - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินหลักสูตร	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินหลักสูตร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาจัดสร้างเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ผู้ปกครองเป็นแบบมาตรฐาน
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียน และท้องถิ่น
๓. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบ และเป็นปัจจุบัน
๔. สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี
๕. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
๖. สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ วรัญญา โพธิาวิจิตร ผู้เขียนโครงการ
(นางสาววรัญญา โพธิาวิจิตร)
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

ลงชื่อ นพวรรณ เรืองมัน ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นางคันช พุ่มพิจิตร ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางคันช พุ่มพิจิตร)
ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัด ทต.บางสมบูรณ์

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน(ขั้นพื้นฐาน)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิญญา โพธิาจิตร , นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพทางการศึกษาคอบคลุมถึงมวลกิจกรรมและภารกิจทางวิชาการและทางการบริหารการจัดการที่มีการวางแผนและการประสานสัมพันธ์อย่างเป็นระบบเพื่อที่จะสร้างความมั่นใจที่สมเหตุสมผลว่าผู้เรียนจะต้องมีความรู้ ความสามารถและลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ดีต้องมีการประกันคุณภาพภายในได้ตามมาตรฐานของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานของการประเมินคุณภาพภายนอก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งที่ ๑ ไปได้ด้วยดี และจะต้องดำเนินการบริหารงานทุกด้านให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีคุณภาพทางการศึกษาตามมาตรฐานในทุกด้านตามหลักการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานของการประเมินคุณภาพสถานศึกษา
๒. เพื่อบริหารจัดการให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษาพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ
๓. เพื่อบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพของการด้านการบริหารและการจัดการให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๑. มีการดำเนินการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานของของการประเมินคุณภาพสถานศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๘๐%
๒. มีการบริหารจัดการให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษาพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพให้ได้ตามมาตรฐานของคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๘๐%
๓. มีการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพของการด้านการบริหารให้สถานศึกษาบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้ได้ในระดับดี

๔. เนื้อหา

๑. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ
๒. การพัฒนามาตรฐานการศึกษา
๓. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา
๖. การประเมินคุณภาพการศึกษา
๗. การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี
๘. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษา

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (มีนาคม – เมษายน ๖๙)
 - ประชุมวางแผนและเตรียมการเสนอโครงการ
 - ขออนุมัติโครงการ
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (พฤษภาคม ๖๙ – มีนาคม ๗๐)
 - ประชุมครู
 - แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
 - ปฏิบัติงานตามโครงการ
 ๑. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ
 ๒. การพัฒนามาตรฐานการศึกษา
 ๓. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 ๔. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 ๕. การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา
 ๖. การประเมินคุณภาพการศึกษา
 ๗. การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี
 ๘. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษา
๓. ขั้นติดตามประเมินผล
 - ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
๔. สรุปผล/รายงานผล
 - เตรียมเขียนรายงานโครงการ
 - เก็บข้อมูลต่างๆ
 - เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย. ๖๙	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ก.ค. , ต.ค. ๖๙ ม.ค. , มี.ค. ๗๐	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ต.ค. ๖๙ , มี.ค. ๗๐	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. บริหารจัดการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานของการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ๒. บริหารจัดการให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษาพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ๓. บริหารจัดการพัฒนาคุณภาพของการด้านการบริหารและการจัดการให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา	- ประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. มีการดำเนินการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานของของการประเมินคุณภาพสถานศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๘๐% ๒. มีการบริหารจัดการให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษาพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพให้ได้ตามมาตรฐานของคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๘๐% ๓. มีการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพของการด้านการบริหารให้สถานศึกษาบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้ได้ในระดับดี	- ประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่มีศักยภาพในการจัดการศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐานขั้นพื้นฐาน การศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ วรัญญา โพธาวิจิตร ผู้เขียนโครงการ
(นางสาววรัญญา โพธาวิจิตร)
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

ลงชื่อ นพวรรณ เรืองมัน ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นางคณุช พุ่มพิจิตร ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางคณุช พุ่มพิจิตร)
ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัด ทต.บางสมบูรณ์

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการการวัดผลประเมินผลตามสภาพความเป็นจริง
สนองมาตรฐาน(ขั้นพื้นฐาน)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรวิญญา โพธิาจิตร , นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กระบวนการที่สำคัญที่สุดก่อนและหลังการเรียนการสอน คือ การวัดผลประเมินผล ซึ่งการประเมินผลเป็นขั้นตอนสุดท้ายที่จะทำให้เราทราบว่า ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ ดังนั้นครูผู้ดูแลเด็กจึงต้องมีการวัดผลประเมินผลในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์มีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวัดผลประเมินผล กำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน โดยอ้างอิงความรู้เดิมและทำลายความสามารถของผู้เรียน การตัดสินผลการเรียนใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือและอ้างอิงได้ นำผลการประเมินผู้เรียนมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยการวิจัยในชั้นเรียน

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนองต่อการเรียนการสอนตามสภาพที่แท้จริงของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนประเมินผลความรู้ความสามารถระหว่างเรียนและหลังการเรียน
๒. เพื่อให้ครูวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน
๓. เพื่อให้ครูนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
๔. เพื่อให้ครูนำผลการประเมินมาวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๑. ครูร้อยละ ๘๐ วัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนประเมินผลความรู้ความสามารถระหว่างเรียนและหลังการเรียน
๒. ครูร้อยละ ๘๐ วัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน
๓. ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
๔. ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการประเมินมาวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔. เนื้อหา

งานวัดผลประเมินผลมีเนื้อหา ดังนี้

๑. ครูและผู้เรียนศึกษาทำความเข้าใจวิธีการวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง โดยวัดพื้นฐานก่อนจัดกิจกรรม ระหว่างการจัดกิจกรรมและหลังการจัดกิจกรรม

๒. คณะครูสร้างเครื่องมือและเกณฑ์วัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน
๓. การดำเนินการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน
๔. การจัดทำหลักฐานสรุปการวัดผลประเมินผล
๕. การดำเนินการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์วิจัยและนำมาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๙)
 - วางแผนและเตรียมเนื้อหาเอกสารเพื่อการบันทึกและเก็บข้อมูล
 - เสนอโครงการ
๒. ขั้นดำเนินการ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐)
 - ประชุมครูให้ทราบถึงความสำคัญและวิธีการวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงและวัดได้ตลอดเวลาการเรียนรู้
 - ครูและผู้เรียนศึกษาทำความเข้าใจวิธีการวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง
 - คณะครูสร้างเครื่องมือและเกณฑ์วัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน
 - ดำเนินการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน
 - ดำเนินการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์วิจัยและนำมาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
 - จัดทำหลักฐานสรุปการวัดผลประเมินผล
๓. ขั้นติดตามประเมินผล
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน
 - ตรวจสอบเอกสารการวัดผลประเมินผล
 - สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
๔. สรุปผล/รายงานผล
 - เตรียมเขียนรายงานโครงการ
 - เก็บรวบรวมผลสัมฤทธิ์และเอกสารการวัดประเมินผล
 - เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย. ๖๙	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ก.ค. , ต.ค. ๖๙ ม.ค. , มี.ค. ๗๐	ผู้บริหาร/หัวหน้าโครงการ
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ต.ค. ๖๙ , มี.ค. ๗๐	หัวหน้าโครงการ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนประเมินผลความรู้ความสามารถระหว่างเรียนและหลังการเรียน ๒. เพื่อให้ครูวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน ๓. เพื่อให้ครูนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ๔. เพื่อให้ครูนำผลการประเมินมาวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	- ประเมินผลการดำเนินงาน - สังเกต , สัมภาษณ์	- รายงานผลการดำเนินงาน - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ครูร้อยละ ๘๐ วัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนประเมินผลความรู้ความสามารถระหว่างเรียนและหลังการเรียน ๒. ครูร้อยละ ๘๐ วัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน ๓. ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ๔. ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการประเมินมาวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	- ประเมินผลการดำเนินงาน - สังเกต , สัมภาษณ์	- รายงานผลการดำเนินงาน - แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามผลที่คาดหวังของหลักสูตร
๒. ครูวัดประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงของผู้เรียน

ลงชื่อ วรรณา โพธิาจิตร ผู้เขียนโครงการ
 (นางสาววรรณา โพธิาจิตร)
 ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

ลงชื่อ นพวรรณ เรืองมัน ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางนพวรรณ เรืองมัน)
 ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นงศันุช พุ่มพิจิตร ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงศันุช พุ่มพิจิตร)

ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัด ทต.บางสมบูรณ์

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่

นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการการจัดองค์กรและบริหารงาน
สนองมาตรฐาน(ขั้นพื้นฐาน)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรัญญา โพธิาวิจิตร , นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

องค์กรและการบริหารเกี่ยวข้องกับคนทุกคนในสังคม โดยทั่วไปต่างก็มีหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติงานในองค์กรใด องค์กรหนึ่งตามความรับผิดชอบ ซึ่งอาจจะอยู่ในฐานะผู้บริหาร หัวหน้างานหรือผู้ร่วมงาน การบริหารงาน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตใหญ่ มีการแบ่งงานออกเป็น ๔ งาน ได้แก่ งานบุคลากร งานงบประมาณ งานวิชาการและงานบริหารทั่วไป งานของสถานศึกษาแต่ละงานดังกล่าวนี้จำเป็นต้องมีการแต่งตั้ง เลือกตั้งหรือ มอบหมายบุคคลที่มีคุณสมบัติและมีความสามารถเหมาะสมให้เป็นผู้ปฏิบัติ เพื่อจะได้รับผิดชอบบริหารงานนั้นๆ ให้มี ความก้าวหน้าและบรรลุถึงวัตถุประสงค์ของแต่ละงานตามที่ได้กำหนดไว้ ดังนั้น ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และผู้ที่ เกี่ยวข้องจึงควรมีความรู้ มีความเข้าใจและมีประสบการณ์ในขอบข่ายงานดังกล่าวตามสมควร

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต

๑. เพื่อจัดบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ปฏิบัติงานครอบคลุมงานทั้ง ๔ งานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานทั้ง ๔ งานให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของงาน

ผลลัพธ์

๑. เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน
๒. เพื่อให้การบริหารงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๖๙	คณะครู
๒	สำรวจข้อมูลเบื้องต้นเพื่อจัดครูเข้าทำงาน ตามความรู้ความสามารถ	พ.ค. ๖๙	คณะครู
๓	จัดบุคลากรตามงานทั้ง ๔ งาน	พ.ค. ๖๙	ผู้บริหาร และคณะครู
๔	จัดทำโครงสร้างการบริหารงาน (แผนภูมิการบริหารงาน)	พ.ค. - มิ.ย. ๖๙	คณะครู
๕	จัดหาเอกสาร/ขอบข่ายของงานทั้ง ๔ งาน	มิ.ย. ๖๙	คณะครู
๖	ติดตามและประเมินผล	ต.ค. ๖๙ , มี.ค. ๗๐	คณะครู

๔. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - เพื่อจัดบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ปฏิบัติงานครอบคลุมงานทั้ง ๔ งานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานทั้ง ๔ งานให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของงาน	- สังเกตการปฏิบัติงานจริง - ตรวจสอบเอกสาร	- บันทึกการประชุมครู - แบบประเมินการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน - เพื่อให้การบริหารงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด	- ตรวจสอบเอกสาร - ประเมินผลการปฏิบัติ	- แบบประเมินผลการทำงาน

ลงชื่อ วรัญญา โพธิาวิจิตร ผู้เขียนโครงการ
(นางสาววรัญญา โพธิาวิจิตร)
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

ลงชื่อ นพวรรณ เรืองมัน ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นงคฺนุช พุ่มพิจิตร ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงคฺนุช พุ่มพิจิตร)
ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัด ทต.บางสมบุรณ์

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบุรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบุรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร
สนองมาตรฐาน(ขั้นพื้นฐาน)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัฐญา โพธิาจิตร , นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีบุคลากรจำนวนจำกัด งานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องรับผิดชอบในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด ทั้ง ๔ งาน จำเป็นจะต้องดำเนินงานให้สอดคล้องกัน และก่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด การที่จะสามารถดำเนินการได้นั้นบุคลากร ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะต้องมีส่วนร่วมในการรับรู้ปัญหาาร่วมกันและสามารถที่จะรวมพลังกันในการทำงาน

ดังนั้น จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะต้องจัดโครงการส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ เพื่อให้บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนตระหนักถึงภาระความรับผิดชอบร่วมกัน โดยมุ่งเน้นให้ทำและร่วมกันพัฒนา และร่วมรับผิดชอบการบำรุงขวัญและกำลังใจบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นหน้าที่ของผู้บริหารโดยตรง แม้แต่ครูหรือผู้ร่วมงานทั่วไปในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก็ควรมีบทบาทสำคัญในการช่วยกันสร้างขวัญและแรงจูงใจซึ่งกันและกันด้วย ขวัญเป็นสภาวะแห่งจิตใจที่แต่ละคนแสดงออกด้วยความสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน ขวัญเป็นเสมือนแกนกลางของปัจจัยส่วนบุคคลที่จะชักนำให้เขาอุทิศกายและใจให้กับการทำงานและการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ อันจะช่วยพัฒนาคุณภาพของการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพสูงไปด้วย

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต

๑. เพื่อให้บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีส่วนร่วมในการรับรู้ปัญหาและร่วมตัดสินใจ
๒. เพื่อส่งเสริมการบำรุงขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา
๓. เพื่อส่งเสริมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้แก่บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔. เพื่อให้บุคลากรเกิดความเชื่อมั่นและมีกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ผลลัพธ์

๑. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของงานและมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน
๓. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ

๓. ขั้นตอนวิธีดำเนินการ

๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการ

๒. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์
๓. ดำเนินการตามโครงการ
๔. ประเมินผล
๕. สรุปผลการดำเนินงาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๖๙	คณะครูผู้ดูแลเด็ก
๒	เตรียมวัสดุ อุปกรณ์	พ.ค. ๖๙	คณะครูผู้ดูแลเด็ก
๓	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. ๖๙ - ก.พ. ๗๐	คณะครูผู้ดูแลเด็ก
๔	ประเมินผล	มี.ค. ๗๐	คณะครูผู้ดูแลเด็ก
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๗๐	คณะครูผู้ดูแลเด็ก

๕. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ กองการศึกษาฯ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีส่วนร่วมในการรับรู้ปัญหาและร่วมตัดสินใจ ๒. ส่งเสริมการบำรุงขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร ในสถานศึกษา ๓. ส่งเสริมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้แก่บุคลากร ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๔. บุคลากรเกิดความเชื่อมั่นและมีกำลังใจในการปฏิบัติงาน	- ประเมิน โครงการ - สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบประเมิน โครงการ - แบบสอบถาม
ผลผลิต (Outputs) ๑. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ ทุกคน สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง ของงานและมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน		

๓. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ		
---	--	--

ลงชื่อ วรรณญา โพธิาวิจิตร ผู้เขียนโครงการ ลงชื่อ นพวรรณ เรืองมัน ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววรรณญา โพธิาวิจิตร) (นางนพวรรณ เรืองมัน)
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย ครู วิทย์ฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นงคันุช พุ่มพิจิตร ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงคันุช พุ่มพิจิตร) (นายวรพจน์ แสงนิล)
ครูวิทย์ฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน ปลัด ทต.บางสมบูรณ์
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศภายใน
สนองมาตรฐาน(ขั้นพื้นฐาน)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิญญา โพธิาวิจิตร , นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวกับการศึกษาได้กล่าวถึงการนิเทศการศึกษาว่า “ปรับปรุงระบบการนิเทศการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริงและให้การนิเทศการศึกษาเป็นไปโดยทั่วถึง”

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่จึงจำเป็นต้องมีโครงการนิเทศภายในขึ้น เพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและสนับสนุนให้ครูมีการจัดระบบการวางแผนและการทำงานอย่างสะดวกและรวดเร็วทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่จึงจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนิเทศภายในขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูทราบถึงปัญหาของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง
๒. เพื่อให้ครูรู้แนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม
๓. เพื่อช่วยจัดระบบงานวิชาการภายในห้อง
๔. เพื่อช่วยให้การติดตามการวัดและประเมินผลเป็นไปด้วยความถูกต้องและรวดเร็ว

๓. เป้าหมาย

๑. ครูมั่นใจในการเขียนบันทึกการสอนและงานวิชาการในห้องได้ครบถ้วน
๒. ครูมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง
๔. คณะครูได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร/ครูวิชาการเดือนละ ๑ ครั้ง

๔. เนื้อหา

โครงการนิเทศภายในมีเนื้อหาดังนี้

๑. ครูเข้าใจการเขียนแผนการสอนและการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้
๒. ครูจัดทำงานวิชาการในห้องอย่างเป็นระบบ
๓. ครูและผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนการสอน
๔. การวัดผลและประเมินผลระหว่างเรียนและปลายปีการศึกษา

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (เมษายน – พฤษภาคม ๖๙)

- วางแผนและเตรียมเนื้อหาเอกสารเพื่อการบันทึกและเก็บข้อมูล
- เสนอโครงการ

๒. ขั้นดำเนินการ (พฤษภาคม ๖๙ – มีนาคม ๗๐)

- ประชุมครูให้ทราบถึงกำหนดการนิเทศและเนื้อหาการนิเทศ
- ผู้บริหารนิเทศครูผู้สอนเดือนละ ๑ ครั้ง
- เอกสารและหลักฐานการนิเทศ
- กำหนดส่งงานทุกสิ้นเดือน

๑. แผนการจัดกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๒. บันทึกการด้นนม

๓. บันทึกการตรวจสุขภาพ

๔. บันทึกการทำความดีของนักเรียน

๕. สรุปผลการเรียนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๖. ทะเบียนการผลิตสื่อ/ ใช้สื่อการสอน

๗. ทะเบียน- สรุปผลการศึกษานักเรียนรายบุคคล

๘. แบบประเมินพัฒนาการ

- กำหนดส่งสิ้นภาคเรียน

๓. ขั้นติดตามประเมินผล

- ประชุมเพื่อรายงานผลการนิเทศ
- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เตรียมเขียนรายงานโครงการ
- เก็บข้อมูลต่างๆ
- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย. ๖๙	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ก.ค. , ต.ค. ๖๙ ม.ค. , มี.ค. ๗๐	ผู้บริหาร/หัวหน้าโครงการ
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ต.ค. ๖๙ , มี.ค. ๗๐	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ

กองการศึกษา

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. เพื่อให้ครูทราบถึงปัญหาของการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนของตนเอง ๒. เพื่อให้ครูรู้แนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม ๓. เพื่อช่วยจัดระบบงานวิชาการภายในห้อง ๔. เพื่อช่วยให้การติดตามการวัดและประเมินผล เป็นไปด้วยความถูกต้องและรวดเร็ว ผลผลิต (Outputs) ๑. ครูมั่นใจในการเขียนบันทึกการสอนและงาน วิชาการในห้องได้ครบถ้วน ๒. ครูมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลตามสภาพที่ แท้จริง ๔. คณะครูได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร/ครู วิชาการเดือนละ ๑ ครั้ง	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - บันทึกการนิเทศ - แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูได้รับการนิเทศทุกเดือน
๒. ครูมีการพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๓. ครูส่งเอกสารครบถ้วน

ลงชื่อ วรรณญา โพธิาวิจิตร	ผู้เขียนโครงการ	ลงชื่อ นพวรรณ เรืองมัน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววรรณญา โพธิาวิจิตร)		(นางนพวรรณ เรืองมัน)	
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย		ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	

ลงชื่อ นงคันุช พุ่มพิจิตร	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงคันุช พุ่มพิจิตร)		(นายวรพจน์ แสงนิล)	
ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน		ปลัด ทต.บางสมบูรณ์	
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่

นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองมาตรฐาน(ขั้นพื้นฐาน)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิญญา โพธาวิจิตร , นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุขในการดำรงชีวิต การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบที่มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องเร่งดำเนินการเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อให้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒. ความมุ่งหมายและขอบข่าย

ความมุ่งหมาย เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและเป็นรูปธรรม ครูและผู้เกี่ยวข้องให้ความรักความเข้าใจ ดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

ขอบข่ายเน้นขบวนการวิธีการปฏิบัติงานของครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา งานแนะแนว งานปกครอง งานอนามัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในการส่งเสริมดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตลอดจนประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและองค์กรภายนอก

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานตรวจสอบได้
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๔. เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่มีกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ
๒. บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็กร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (เมษายน – พฤษภาคม ๖๙)
 - ประชุมวางแผนและเตรียมการ
 - เสนอโครงการ
 - ขออนุมัติโครงการ
๒. ขั้นดำเนินการ (พฤษภาคม ๖๙ – มีนาคม ๗๐)
 - ประชุมครู
 - แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
 ๑. งานเยี่ยมบ้าน
 ๒. งานยาเสพติด
 ๓. อาหารเสริมนม
 ๔. อาหารกลางวัน
 ๕. สรุปข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

- ด้านการเรียน	- ด้านความสามารถพิเศษ
- ด้านสุขภาพ	- ด้านสุขภาพจิตและพฤติกรรม
- ด้านเศรษฐกิจ	- ด้านการคุ้มครองนักเรียน
- ด้านสารเสพติด	- ด้านความปลอดภัย
๓. ขั้นติดตามประเมินผล
 - ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
๔. สรุปผล/รายงานผล
 - เตรียมเขียนรายงานโครงการ
 - เก็บข้อมูลต่างๆ
 - เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษามีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย. ๖๙	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ก.ค. , ต.ค. ๖๙ ม.ค. , มี.ค. ๗๐	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ต.ค. ๖๙ , มี.ค. ๗๐	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

๑. แบบประเมินผลการดำเนินงาน

๒. ตรวจสอบการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือ ที่มีคุณภาพมีมาตรฐานตรวจสอบได้ ๒. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กร ภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผลผลิต (Outputs) ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ มีกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ ๒. บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็กร้อยละ ๙๐	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - แบบบันทึกการสังเกต

มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ		
--	--	--

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความตระหนักและเห็นความสำคัญของกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ วรัญญา โพธิาวิจิตร ผู้เขียนโครงการ (นางสาววรัญญา โพธิาวิจิตร) ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ลงชื่อ นพวรรณ เรืองมัน ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางนพวรรณ เรืองมัน) ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
--	--

ลงชื่อ นงนุช พุ่มพิจิตร ผู้เห็นชอบโครงการ (นางนงนุช พุ่มพิจิตร) ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวรพจน์ แสงนิล) ปลัด ทต.บางสมบูรณ์
---	--

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่

นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
สนองมาตรฐาน(ขั้นพื้นฐาน)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัฐธญา โพธิาจิตร , นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่เทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ได้รับนโยบายจากกรมส่งเสริมการปกครอง ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก ได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่จึงทำโครงการส่งเสริมอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้นในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี
๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการและด้านเกษตรกรรมให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารและมีความรู้ด้านเกษตรกรรม
๓. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา สามารถจัดอาหารกลางวันได้อย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ
๒. จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง
๓. สร้างจำนวนสถานศึกษาต้นแบบการจัดอาหารกลางวันเพิ่มขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ
๒. สถานศึกษาสามารถผลิตผลทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน โดยนักเรียน และชุมชน

๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตผลทางการเกษตรที่มีคุณภาพและสามารถขยายผลไปสู่ชุมชนและท้องถิ่นได้

๔. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

๑. ให้การสนับสนุนทางด้านวิชาการ
๒. สนับสนุนปัจจัยการผลิต เช่น โรงเรือน บ่อน้ำ เมล็ดพันธุ์ พันธุ์พืช เพื่อนำไปผลิตในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. ประสานชุมชน หน่วยงาน หรือองค์กรในท้องถิ่นให้มีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมลงทุน ร่วมประเมิน)
๔. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ
๕. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๕.งบประมาณ

- งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๑๕๘,๗๕๐.- บาท (ค่าอาหารกลางวัน ๓๖.- บาท จำนวน ๑๘ คน (จำนวน ๒๔๕ วัน)

๗. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน - ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ติดตามการขอรับการจัดสรรงบประมาณ - ติดตามการจัดซื้อ-จัดจ้าง	- ระบบนิเทศ ติดตาม - แบบสังเกต/สอบถาม - รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาสามารถดำเนินการตามโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืนได้
๒. สถานศึกษาสามารถเป็นต้นแบบให้แก่สถานศึกษาอื่นๆได้

ลงชื่อ วรัญญา โพธิาวิจิตร ผู้เขียนโครงการ
(นางสาววรัญญา โพธิาวิจิตร)
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

ลงชื่อ นพวรรณ เรืองมัน ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นงศันุช พุ่มพิจิตร ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงศันุช พุ่มพิจิตร)

ครูวิทยฐานะ ครุชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัด ทต.บางสมบูรณ์

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่

นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมอาหารเสริมนม
สนองมาตรฐาน(ขั้นพื้นฐาน)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิญญา โพธิาจิตร , นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่เทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ได้รับนโยบายจากกรมส่งเสริมการปกครอง ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ดำเนินการโครงการอาหารเสริมนม เพื่อให้บริการนักเรียนได้ดื่มอย่างเพียงพอ และได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรค และเมื่อนักเรียน มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารเสริมนมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงได้จัดทำโครงการอาหารเสริมนมสำหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้ดื่มนม ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี
๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการและด้านเกษตรกรรมให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคนมที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ มีสุขนิสัยที่ดีในการดื่มและมีความรู้ด้านเกษตรกรรม
๓. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา สามารถจัดอาหารเสริมนมได้อย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้ดื่มนมครบ ๑๐๐%
๒. จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนได้ดื่มนมในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ
๒. สถานศึกษาสามารถผลิตผลทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนโครงการอาหารเสริมนมแบบยั่งยืน โดยนักเรียน และชุมชน
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตผลทางการเกษตรที่มีคุณภาพและสามารถขยายผลไปสู่ชุมชนและท้องถิ่นได้

๔. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

๑. ให้การสนับสนุนทางด้านวิชาการ
๒. สนับสนุนปัจจัยการผลิต เช่น เกษตรกรผู้เลี้ยงโคนม
๓. ประสานชุมชน หน่วยงาน หรือองค์กรในท้องถิ่นให้มีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมลงทุน ร่วมประเมิน)
๔. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ
๕. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๕.งบประมาณ

- งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๓๗,๒๙๙.๖- บาท นักเรียนจำนวน ๑๘ คน ราคา ๗.๙๗ บาท (จำนวน ๒๖๐ วัน)

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับประทานอาหารเสริมนม - ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ มีมารยาทในการดื่มนม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ติดตามการขอรับการจัดสรรงบประมาณ - ติดตามการจัดซื้อ-จัดจ้าง	- ระบบนิเทศ ติดตาม - แบบสังเกต/สอบถาม - รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาสามารถดำเนินการตามโครงการอาหารเสริมนมแบบยั่งยืนได้
๒. สถานศึกษาสามารถเป็นต้นแบบให้แก่สถานศึกษาอื่นๆได้

ลงชื่อ วรัญญา โพธิาจิตร ผู้เขียนโครงการ
(นางสาววรัญญา โพธิาจิตร)
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

ลงชื่อ นพวรรณ เรืองมัน ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นงศันุช พุ่มพิจิตร ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงศันุช พุ่มพิจิตร)

ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัด ทต.บางสมบูน

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูน ปฏิบัติหน้าที่

นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูน

ชื่อโครงการ	โครงการเยี่ยมบ้านหนู
สนองมาตรฐาน(ขั้นพื้นฐาน)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรัญญา โพธิาจิตร , นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่และชุมชนต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน การบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในลักษณะ (บ้าน , วัด , โรงเรียน) ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากชุมชน และการให้บริการในด้านอื่นๆ จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสู่ชุมชน โดยให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมในด้านต่างๆ ของชุมชน การสนับสนุนในเรื่องวัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่และบุคคลเพื่อเป็นแนวทาง ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชนต่อไป

งานประชาสัมพันธ์เป็นงานสำคัญที่จะช่วยให้ความสัมพันธ์และการสื่อสารในเรื่องต่างๆ ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนมีความเข้าใจตรงกัน ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่จึงจำเป็นต้องการประชาสัมพันธ์ ความก้าวหน้าของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และความก้าวหน้าของงานการศึกษาในระดับต่างๆ ต่อสาธารณชนเพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้และเป็นเครื่องมือในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการให้ - รับบริการและให้ความร่วมมือกับชุมชน
๒. เพื่อประสานความร่วมมือกับชุมชน กำกับ ติดตามดูแลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๓. เพื่อแจ้งข่าวสารสู่ชุมชนและหน่วยงานอื่น
๔. เพื่อให้ชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๒. ผู้ปกครองทุกคนร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมและจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. ผู้ปกครองและคนในชุมชนรู้ถึงระบบการศึกษาและความเคลื่อนไหวของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก .

๔. เนื้อหา

๑. จัดทำวารสารข่าวสารการศึกษาและบริการให้ความรู้
๒. ประชุมผู้ปกครอง
๓. การขอความร่วมมือจากชุมชน

๔. การให้ความร่วมมือและให้บริการกับชุมชน

๕. จัดแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชน

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (เมษายน ๖๙)

- ประชุมวางแผนและเตรียมการเสนอโครงการ
- ขออนุมัติโครงการ

๒. ขั้นดำเนินการ (พฤษภาคม ๖๙ – มีนาคม ๗๐)

- ประชุมครู
- แต่งตั้งคณะกรรมการ
- ปฏิบัติงานตามโครงการ

๑. จัดทำวารสารข่าวสารการศึกษา

๒. ประชุมผู้ปกครอง

๓. การขอความร่วมมือจากชุมชน

๔. ให้ความร่วมมือและให้บริการกับชุมชน

๓. ขั้นติดตามประเมินผล

- ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เตรียมเขียนรายงานโครงการ
- เก็บข้อมูลต่างๆ
- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย. ๖๙	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ก.ค. , ต.ค. ๖๙ ม.ค. , มี.ค. ๗๐	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ต.ค. ๖๙ , มี.ค. ๗๐	หัวหน้าโครงการ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. เพื่อเป็นการให้ - รับบริการและให้ความร่วมมือกับชุมชน ๒. ประสานความร่วมมือกับชุมชน กำกับติดตามดูแลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ๓. แจ้งข่าวสารสู่ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๔. ชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ผลผลิต (Outputs) ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ๒. ผู้ปกครองทุกคนร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมและจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓. ผู้ปกครองและคนในชุมชนรู้ถึงระบบการศึกษาและความเคลื่อนไหวของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. จัดทำวารสารข่าวสารการศึกษาถึงชุมชน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๒. อ่านและประกาศข่าวทางหอกระจายเสียงองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์
๓. จัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๔. ได้รับความร่วมมือจากชุมชน มากกว่า ๘๐ %
๕. ให้ความร่วมมือและให้บริการกับชุมชนสม่ำเสมอ

ลงชื่อ วรรณา โพธิ์จิตร ผู้เขียนโครงการ
 (นางสาววรรณา โพธิ์จิตร)
 ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

ลงชื่อ นพวรรณ เรืองมัน ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางนพวรรณ เรืองมัน)
 ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นงศันุช พุ่มพิจิตร ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงศันุช พุ่มพิจิตร)

ครูวิทยฐานะ ครุชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัด ทต.บางสมบูรณ์

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการแสดงผลงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ของเทศบาล ตำบลบางสมบูรณ์
สนองมาตรฐาน(ขั้นพื้นฐาน)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรวิญญา โพธิาจิตร , นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่รวบรวมมวลประสบการณ์ต่างๆ ให้แก่เด็กถือว่าเป็นเป้าหมายที่มีอิทธิพล ต่อเด็กในอนาคตเพื่อให้เด็กที่เรียนสำเร็จการศึกษาจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีขวัญกำลังใจที่จะออกไปศึกษาต่อ เด็กเหล่านั้นจะได้มีเจตคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สร้างความภูมิใจ และสร้างความสัมพันธ์ส่วนตัวและได้เห็นความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูผู้ดูแลเด็กเล็กและผู้ปกครองให้มีความระลึกถึงกันในด้านความสัมพันธ์ส่วนตัวและได้เห็นความสำคัญของการศึกษาอยู่ตลอดเวลา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ และเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาของเด็กที่จบการศึกษาจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงได้มีการจัดโครงการแสดงผลงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ขึ้น เพื่อเป็นการแสดงผลงานของตนเองและได้ชื่นชมผลงานของผู้อื่นด้วยความภาคภูมิใจ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีแรงกระตุ้นในการเรียนต่อและสร้างความภาคภูมิใจให้แก่เด็ก
๒. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กผู้ปกครองและเด็กมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๓. เพื่อให้เด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา
๔. เพื่อกระตุ้นให้เด็กอยากเรียนต่อในระดับสูงๆ ต่อไปในอนาคต
๕. เพื่อให้เด็กได้มีการแสดงออกและได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๕ ศูนย์

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แสดงผลงานของตนเองเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์
๓. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรม

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขึ้นเตรียมการ (พฤษภาคม ๖๙ – มีนาคม ๗๐)
 - ประชุมวางแผนและเตรียมการ
๒. ขึ้นดำเนินการ (มีนาคม ๗๐)
 - ประชุมครู

- จัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ และผลงานของนักเรียน

๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล

- ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เตรียมเขียนรายงานโครงการ
- เก็บข้อมูลต่างๆ
- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	พ.ค. ๖๙	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	มี.ค. ๗๐	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	มี.ค. ๗๐	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ กองการศึกษาฯ

๗. การประเมินผล

- การสังเกต
- การสัมภาษณ์
- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีแรงกระตุ้นในการเรียนต่อและสร้างความภาคภูมิใจให้แก่เด็ก
๒. ครูผู้ดูแลเด็กผู้ปกครองและเด็กมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๓. นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา
๔. นักเรียนอยากเรียนต่อในระดับสูงๆ ต่อไปในอนาคต
๕. นักเรียนได้มีการแสดงออกและได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๕ ศูนย์

ลงชื่อ วรัญญา โพธิาวิจิตร ผู้เขียนโครงการ

(นางสาววรัญญา โพธิาวิจิตร)

ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

ลงชื่อ นพวรรณ เรืองมัน ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนพวรรณ เรืองมัน)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นางคณุช พุ่มพิจิตร ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางคณุช พุ่มพิจิตร)

ครูวิทยฐานะ ครุชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัด ทต.บางสมบูรณ์

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้/นวัตกรรมสื่อ
สนองมาตรฐาน(ขั้นพื้นฐาน)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัฐญา โพธิาจิตร , นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นเครื่องมือและประสบการณ์ที่จะช่วยให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในด้านต่างๆ ให้สำเร็จได้ด้วยดี ช่วยให้เข้าใจอย่างแจ่มแจ้ง ซึ่งการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไม่จำเป็นต้องอยู่แต่เพียงภายในห้องเท่านั้น เราสามารถพาผู้เรียนเข้าไปศึกษาสถานที่จริงและแหล่งเรียนรู้รอบๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น รวมทั้งใช้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อผู้เรียนให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุดและอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๒. พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มที่และครบทุกด้าน
๓. เสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียน
๔. เพื่อเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีในการพึ่งตนเองและเรียนรู้อยู่เสมอ
๕. เพื่อจัดหาสื่อการสอนให้ครบตามที่กำหนดในแผนการสอน
๖. เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียนอันจะก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและมองเห็นคุณค่าซึ่งกันและกัน

๓. เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. จัดเก็บสื่อเป็นระบบ
๓. จัดทำทะเบียนสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีอย่างเป็นระเบียบ
๔. นักเรียนได้รับความรู้จากการใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีที่หลากหลาย
๕. ใช้ พัฒนา ดูแลรักษาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีให้เหมาะสมและใช้ได้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างสูงสุด

๔. เนื้อหา

โครงการสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีต้องการให้ครู ต้องการให้ผู้เรียนมีความรู้และนำไปปฏิบัติดังนี้

๑. การจัดหา พัฒนา ปรับปรุง ดูแลรักษาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีของครูและนักเรียน
๒. กิจกรรมย่อยในโครงการ

⇒ การจัดหาจัดสร้างสื่อ นางสาวรัญญา โพธิาวิจิตร,นางนพวรรณ เรืองมัน

และคณะกรรมการสถานศึกษา

⇒ ห้องครัว นางสาวรัญญา โพธิาวิจิตร,นางนพวรรณ เรืองมัน

⇒ ห้องเก็บของ นางสาวรัญญา โพธิาวิจิตร,นางนพวรรณ เรืองมัน

⇒ สิ่งแวดล้อมรอบบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นางสาวรัญญา โพธิาวิจิตร,นางนพวรรณ เรืองมัน

⇒ การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ นางสาวรัญญา โพธิาวิจิตร,นางนพวรรณ เรืองมัน

⇒ สำรวจความต้องการของท้องถิ่น นางสาวรัญญา โพธิาวิจิตร,นางนพวรรณ เรืองมัน

⇒ การจัดกิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น นางสาวรัญญา โพธิาวิจิตร,นางนพวรรณ เรืองมัน

⇒ การจัดกิจกรรมทัศนศึกษา นางสาวรัญญา โพธิาวิจิตร,นางนพวรรณ เรืองมัน

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (พฤษภาคม ๖๙ – มีนาคม ๗๐)

- ประชุมวางแผนและเตรียมการ
- เสนอโครงการ
- ขออนุมัติโครงการ

๒. ขั้นดำเนินการ (พฤษภาคม ๖๙ – มีนาคม ๗๐)

- ประชุมครู
- แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
- สื่อการเรียนรู้

๓. ขั้นติดตามประเมินผล

- ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เตรียมเขียนรายงานโครงการ
- เก็บข้อมูลต่างๆ
- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๒. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย. ๖๙	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ก.ค. , ต.ค. ๖๙ , ม.ค. , มี.ค. ๗๐	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ต.ค. ๖๙ , มี.ค. ๗๐	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ

กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๒. พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มที่และครบทุกด้าน ๓. เสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียน ๔. เพื่อเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีในการพึ่งตนเอง และเรียนรู้อยู่เสมอ ๕. จัดหาสื่อการสอนให้ครบตามที่กำหนดในแผนการสอน ๖. เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน อันจะก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและมองเห็นคุณค่าซึ่งกันและกัน	- ประเมินผลการดำเนินงาน - สังเกต	- รายงานผลการดำเนินงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการจัดเก็บสื่อเป็นระบบ จัดทำทะเบียนสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีอย่างเป็นระเบียบ ๒. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากการใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีที่หลากหลาย	- ประเมินผลการดำเนินงาน - สังเกต	- รายงานผลการดำเนินงาน

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๘๐%

ลงชื่อ วรรณญา โพธิาวิจิตร ผู้เขียนโครงการ

(นางสาววรัญญา โพธิาวิจิตร)

ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

ลงชื่อ นพวรรณ เรืองมัน ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนพวรรณ เรืองมั่น)

ครุ วิทย์ฐานะ ครุชำนาญการ

ลงชื่อ นางสาว พุ่มพิจิตร ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพุ่มพิจิตร)

ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัด ทต.บางสมบูรณ์

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่

นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐาน(ขั้นพื้นฐาน)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณญา โพธิาจิตร , นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่เปรียบเสมือนบ้านหลังที่ ๒ ของนักเรียน ซึ่งนักเรียนจะต้องใช้ชีวิตอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นเวลาหลายชั่วโมงในแต่ละวัน โดยเฉพาะนักเรียนระดับก่อนวัยเรียนที่นักเรียนยังอยู่ในระหว่างปฐมวัยควรได้รับการดูแลเอาใจใส่เป็นพิเศษ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดสภาพแวดล้อมให้คล้ายหรือดีกว่าที่บ้านของนักเรียน อีกทั้งอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม ในกระบวนการเรียนการสอนต้องมีความสมบูรณ์แข็งแรง ปลอดภัย และจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สนองความต้องการของนักเรียนและพัฒนานักเรียนในด้านร่างกาย สังคม จิตใจ และสติปัญญา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ จึงได้จัดสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เหมาะสม สะอาด สวยงาม เรียบร้อยร่มรื่นอยู่เสมอ ติดตั้งบอร์ดประชาสัมพันธ์ ติดตั้งเหล็กดัดมุ้งลวดและควรจัดให้ถูกสุขลักษณะ ปราศจากสิ่งอันตรายทั้งหลายทั้งปวง รวมทั้งการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรักและภูมิใจในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตน
๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่ที่เป็นตัวอย่างแก่ชุมชน
๓. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับข่าวสารจากป้ายบอร์ดประชาสัมพันธ์
๔. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา
๕. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้น่าอยู่และปลอดภัย
๒. นักเรียนทุกคนมีความรักและภูมิใจในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตน
๓. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา
๔. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔. เนื้อหา

โครงการระบบอาคารสถานที่ที่มีเนื้อหาดังนี้

- ⇒ ระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ ⇒ ไฟฟ้า
- ⇒ สนามเด็กเล่น ⇒ ที่นั่งพักผ่อน
- ⇒ ห้องสุขา ⇒ ที่เก็บขยะและสิ่งปฏิกูล
- ⇒ ซ่อมแซมอาคารประกอบ ⇒ ซ่อมแซมอาคารเรียน
- ⇒ ปรับปรุงดูแลรักษาที่รับประทานอาหารและที่ปรุงอาหาร
- ⇒ พัฒนาปรับปรุงสิ่งแวดล้อมบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนบ้านเตยใหญ่
- ⇒ บูรณาการการเรียนรู้ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (เมษายน – พฤษภาคม ๖๘)

- ประชุมวางแผนและเตรียมการเสนอโครงการ
- ขออนุมัติโครงการ

๒. ขั้นตอนดำเนินการ (พฤษภาคม ๖๘ – มีนาคม ๖๙)

- ประชุมครู
- แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
- ปฏิบัติงานตามโครงการโดยมีนักเรียนมีส่วนร่วม
- ๑. ดูแลระบบน้ำดื่ม – น้ำใช้
- ๒. ปรับปรุง ดูแล รักษา บริเวณต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๓. ปรับปรุง ดูแล ห้องสุขา
- ๔. ดูแลเก็บขยะและสิ่งปฏิกูลและระบบระบายน้ำ
- ๕. ปรับปรุง ดูแล รักษา และปลูกไม้ดอก ไม้ประดับบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๖. ปรับปรุงสนามเด็กเล่น
- ๗. ซ่อมแซมสิ่ง อุปกรณ์เครื่องใช้
- ๘. ดูแล รักษา ซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบ
- ๙. ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่
- ๑๐. ครูจัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในทุกหน่วยการเรียนรู้

๓. ขั้นติดตามประเมินผล

- ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เตรียมเขียนรายงานโครงการ
- เก็บข้อมูลต่างๆ
- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย. ๖๙	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	คณะครู นักเรียน
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ก.ค. , ต.ค. ๖๙ ม.ค. , มี.ค. ๗๐	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ต.ค. ๖๙ , มี.ค. ๗๐	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนรักและภูมิใจในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตน ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่ที่เป็นตัวอย่างแก่ชุมชน ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ๔. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผลผลิต (Outputs) ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้น่าอยู่และปลอดภัย ๒. นักเรียนทุกคนมีความรักและภูมิใจในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตน ๓. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ๔. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๕. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๘๐%

ลงชื่อ วรัญญา โพธิาวิจิตร	ผู้เขียนโครงการ	ลงชื่อ นพวรรณ เรืองมัน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววรัญญา โพธิาวิจิตร)		(นางนพวรรณ เรืองมัน)	
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย		ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	

ลงชื่อ นงคันุช พุ่มพิจิตร	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงคันุช พุ่มพิจิตร)		(นายวรพจน์ แสงนิล)	
ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน		ปลัด ทต.บางสมบูรณ์	
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่

นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้
สนองมาตรฐาน(ขั้นพื้นฐาน)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณา โพธิาจิตร , นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ภูมิทัศน์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนับเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญที่อยู่ใกล้ตัวนักเรียนและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมี ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้รู้เรียนรู้จากของจริง ทั้งยังใช้เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจและทำให้บรรยากาศของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นที่น่าสนใจ ชื่นชมของผู้พบเห็นสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านอาคารเรียนต้องมีความพร้อม อาคารอยู่ในสภาพที่ดี มั่นคงแข็งแรง มีแสงสว่างเพียงพอ ปลอดภัยต่อครูผู้ดูแลเด็กและนักเรียนทุกคนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีระบบสุขาภิบาล มีห้องน้ำ ห้องส้วมเพียงพอกับนักเรียน มีน้ำดื่มที่สะอาด รวมทั้งสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความสวยงามร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน
๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอกับนักเรียนทั้ง ๕ ศูนย์
๓. เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย น่าอยู่ และสวยงาม
๔. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. เพื่อปรับปรุงสนามเด็กเล่น และอุปกรณ์ต่างๆให้อยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัยสวยงามน่าเล่น
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และน่าชื่นชม
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพอาคารดี บรรยากาศดี และสภาพภูมิทัศน์สวยงาม และร่มรื่น
๓. นักเรียนมีความห่วงแหน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และท้องถิ่นของตนเอง
๔. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีคุณธรรม

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครู เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน
๔. ดำเนินการ
 - ปรับปรุงสภาพแวดล้อม และสวนหย่อม
 - ปรับปรุง/ซ่อมแซมอ่างล้างหน้าแปรงฟัน
 - ปรับปรุงสนามเด็กเล่น
 - ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม
 - ปลุกต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครู	-	พฤษภาคม ๒๕๖๙	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๒ เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ		พฤษภาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน		พฤษภาคม ๒๕๖๙	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ - ปรับปรุงสภาพแวดล้อม และสวนหย่อม - ปรับปรุงสนามเด็กเล่นมีเครื่องเล่นใหม่ - ปรับปรุง/ซ่อมแซมอ่างล้างหน้าแปรงฟัน - ซื้่อที่นอนเด็ก - ปลุกต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ		มิถุนายน ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครู

๕. งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ กองการศึกษาฯ

๖. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่

๗. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้ดูแลเด็ก และนักเรียนทุกคน มีสุขภาพกายใจที่ดี และมีจิตอาสา
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ดี ร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนสภาพดี ภูมิทัศน์สวยงาม บรรยากาศที่ดี ร่มรื่นมีความปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

ลงชื่อ วรรณญา โพธิาจิตร ผู้เขียนโครงการ
(นางสาววรรณญา โพธิาจิตร)
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

ลงชื่อ นพวรรณ เรืองมัน ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นงค์นุช พุ่มพิจิตร ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงค์นุช พุ่มพิจิตร)

ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัด ทต.บางสมบูรณ์

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่

นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการจัดซื้อสื่อคอมพิวเตอร์ พร้อมเครื่องปริ้นเอกสาร (Printer)
สนองมาตรฐาน(ขั้นพื้นฐาน)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรัญญา โพธิาจิตร , นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันคอมพิวเตอร์ และเครื่องปริ้นเอกสารที่ใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ เนื่องจากการก้าวทันเทคโนโลยีในอนาคตอาจจะต้องได้ใช้อินเตอร์เน็ตร่วมด้วย เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ดังนั้นการทำงานที่มีประสิทธิภาพจะต้องทันเหตุการณ์และอุปกรณ์ที่ใช้ก็ต้องทันสมัย และการจัดการเรียนการสอนต้องทันต่อสังคม และเพื่อให้การปฏิบัติงานในด้านเอกสารต่างๆ ดำเนินไปได้ด้วยดีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่จึงได้ จัดโครงการจัดซื้อสื่อคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเอกสาร (Printer) ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องปริ้นเอกสาร (Printer)
๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน และคุ้มค่ากับการใช้เทคโนโลยีในยุค ๔.๐
๓. เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคอมพิวเตอร์ และเครื่องปริ้นเอกสาร (Printer) ใช้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพในการทำงานที่รวดเร็วและทันสมัย
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยและทันเหตุการณ์
๓. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเอกสาร (Printer) ใช้อย่างเพียงพอ กับความต้องการ

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครู เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ไขในการขาดแคลนเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเอกสาร (Printer)
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับ
๔. ดำเนินการ

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะดำเนินการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๙	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๒ เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ		พฤษภาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับ		พฤษภาคม ๒๕๖๙	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ		มิถุนายน ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครู

๕. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๖. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่

๗. การวัด และประเมินผล

- ๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
- ๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคอมพิวเตอร์ และเครื่องปริ้นเอกสาร (Printer) ใช้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพในการทำงานที่รวดเร็วและทันสมัย
- ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยและทันเหตุการณ์
- ๓. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเอกสาร (Printer) ใช้อย่างเพียงพอ กับความต้องการ

ลงชื่อ วรัญญา โพธิาวิจิตร ผู้เขียนโครงการ
(นางสาววรัญญา โพธิาวิจิตร)
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

ลงชื่อ นพวรรณ เรืองมัน ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นงค์นุช พุ่มพิจิตร ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัด ทต.บางสมบุญ

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบุญ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบุญ

ชื่อโครงการ	โครงการจัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้ และวัสดุอุปกรณ์การรับประทานอาหาร สำหรับเด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐาน(ขั้นพื้นฐาน)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิญญา โพธิาจิตร , นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ มีเด็กเล็กวัย ๒ - ๓ ปี ที่ต้องดูแล และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ยังคงขาดแคลนโต๊ะ เก้าอี้วัสดุอุปกรณ์ สำหรับใช้นั่ง และรับประทานอาหาร ซึ่งเด็กๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใช้โรงอาหารของโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ ซึ่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้อาศัยอยู่ในบริเวณพื้นที่เดียวกันกับทางโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ เพื่อให้เกิดความสะดวกแก่นักเรียน ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีความต้องการโต๊ะ เก้าอี้และวัสดุอุปกรณ์ไว้สำหรับนั่ง และรับประทานอาหารของนักเรียนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยเฉพาะ เพื่อความเป็นสัดส่วน สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโต๊ะ เก้าอี้ และวัสดุอุปกรณ์ใช้นั่ง และรับประทานอาหารอย่างเพียงพอ
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะดวกในเวลาเดินทางไปรับประทานอาหาร
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเป็นสัดส่วน สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ

๓. เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโต๊ะ เก้าอี้ และวัสดุอุปกรณ์ใช้นั่ง และรับประทานอาหารอย่างเพียงพอ
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะดวกเวลาเดินทางไปรับประทานอาหาร
๓. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเป็นสัดส่วน สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครุ เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ไข
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
๔. ดำเนินการ

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะดำเนินการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๒ เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ		พฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับ		พฤษภาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ		มิถุนายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู

๖. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๗. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่

๘. การวัด และประเมินผล

- ๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
- ๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโต๊ะ เก้าอี้ และวัสดุอุปกรณ์ใช้นั่ง และรับประทานอาหารเช้าอย่างเพียงพอ
- ๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะดวกเวลาเดินทางไปรับประทานอาหารเช้า
- ๓. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเป็นสัดส่วน สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ

ลงชื่อ วรรณญา โพธิาวิจิตร ผู้เขียนโครงการ
(นางสาววรรณญา โพธิาวิจิตร)
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

ลงชื่อ นพวรรณ เรืองมัน ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นงคันุช พุ่มพิจิตร ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงคันุช พุ่มพิจิตร)
ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัด ทต.บางสมบูรณ์

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ผ่านการเล่น (สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา)
สนองมาตรฐาน(ขั้นพื้นฐาน)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรัญญา โพธิาจิตร , นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาประเทศเพราะการให้การศึกษาเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญให้มีคุณภาพ จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๖ ระบุว่าจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในการพัฒนาและเพิ่มพลังสมองของเด็กในวัยเรียนช่วงอายุ ๒ - ๓ ปี จำเป็นจะต้องมีสื่อที่เป็นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้เด็กได้เล่นเพื่อเพิ่มพลังสมองซึ่งเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วมากในวัยเด็ก ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็ก ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ จึงได้จัดทำโครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ผ่านการเล่น(สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา) ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็ก
๒. เพื่อพัฒนาพลังสมองของเด็กวัยเรียนในช่วงอายุ ๒ - ๓ ปี
๓. เพื่อเป็นที่นันทนาการ และออกกำลังกายของเด็กนักเรียนและเด็กในหมู่บ้านใกล้เคียง
๔. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสนามเด็กเล่นเป็นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้เล่นเครื่องเล่นที่มีมาตรฐาน
๒. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้ออกกำลังกายทุกวัน
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นใช้อย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น
๒. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสุข สนุกสนาน

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

- ๑. จัดประชุม ครู เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ไข
- ๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- ๔. ดำเนินการ

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะดำเนินการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๙	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๒ เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ		พฤษภาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับ		พฤษภาคม ๒๕๖๙	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ		มิถุนายน ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครู

๖. งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐.- กองการศึกษาฯ

๗. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่

๘. การวัด และประเมินผล

- ๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
- ๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้เล่นเครื่องเล่นที่มีมาตรฐาน
- ๒. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้ออกกำลังกายทุกวัน
- ๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นใช้อย่างเพียงพอ
- ๔. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น
- ๕. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสุข สนุกสนาน

ลงชื่อ วรัญญา โพธิาจิตร ผู้เขียนโครงการ
(นางสาววรัญญา โพธิาจิตร)
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

ลงชื่อ นพวรรณ เรืองมัน ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นงค์นุช พุ่มพิจิตร ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงค์นุช พุ่มพิจิตร)

ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัด ทต.บางสมบูรณ์

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่

นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่
สนองมาตรฐาน(ขั้นพื้นฐาน)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณา โพธิาจิตร , นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการเรียนการสอนและการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ อย่างมีระเบียบ ตลอดจนจะช่วยในเรื่องของการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระเบียบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดเก็บเอกสาร ขั้วนางอุปกรณ์สื่อการเรียนรู้ต่างๆ ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ขึ้น เพื่อให้มีครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ให้เพียงพอ
๒. เพื่อให้งานธุรการมีการจัดเก็บเอกสารเป็นไปอย่างมีระบบ ระเบียบ

๓. เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเพียงพอ
๒. งานธุรการมีการจัดเก็บเอกสารเป็นไปอย่างมีระบบ ระเบียบ

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครู เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ไข
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
๔. ดำเนินการ

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะดำเนินการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๙	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๒. เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ		พฤษภาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน		พฤษภาคม ๒๕๖๙	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ - กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน - ดำเนินการจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน		มิถุนายน ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครู

๖. งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐.- กองการศึกษาฯ

๗. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่

๘. การวัด และประเมินผล

- ๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
- ๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเพียงพอ
- ๒. งานธุรการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดเก็บเอกสารเป็นไปอย่างมีระบบ ระเบียบ

ลงชื่อ วรรณญา โพธิาจิตร ผู้เขียนโครงการ
(นางสาววรรณญา โพธิาจิตร)
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

ลงชื่อ นพวรรณ เรืองมัน ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นงคฺนุช พุ่มพิจิตร ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงคฺนุช พุ่มพิจิตร)
ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัด ทต.บางสมบูรณ์

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการอนุรักษ์ความเป็นไทยในเด็กปฐมวัย เพื่อสืบสาน ขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืน
สนองมาตรฐาน(ขั้นพื้นฐาน)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัฐญา โพธิาจิตร , นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่นและของไทยนั้นเป็นสิ่งที่มีความสำคัญสมควรได้ปลูกฝังเด็กให้มีความรักความเข้าใจในศิลปะประเพณีและวัฒนธรรมของเราโดยการแต่งกายมีบทบาทต่อเยาวชนไทยมาก ดังนั้นสถาบันการศึกษาควรปลูกฝังจิตสำนึกให้เด็กได้รู้คุณค่าของประเพณีและวัฒนธรรมไทย แต่งกายให้เป็นเอกลักษณ์ด้วยผ้าไทยเพื่อสืบสานประเพณีให้ยาวนานสืบไป ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์ความเป็นไทยในเด็กปฐมวัย เพื่อสืบสานขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสืบสานประเพณีวัฒนธรรมด้านการแต่งกาย
๒. เพื่อปลูกฝังศิลปะประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
๓. เพื่อเสริมสร้างภูมิปัญญาไทย

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนระดับอนุบาลทุกคนสามารถปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมด้วยการแต่งกาย ให้เป็นเอกลักษณ์ไทยด้วยชุดนิยมไทยทุกวันพุธ
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้สืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทยอย่างยั่งยืน

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครู เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ไข
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
๔. ดำเนินการ

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะดำเนินการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๙	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๒ เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ		พฤษภาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน		พฤษภาคม ๒๕๖๙	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ - กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน - ดำเนินการจัดหาชุดไทย		มิถุนายน ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครู

๖. งบประมาณ ๔๐,๐๐๐.- กองการศึกษาฯ

๗. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่

๘. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับอนุบาลทุกคนสามารถปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมด้วยการแต่งกาย ให้เป็นเอกลักษณ์ไทยด้วยชุดนิยมไทยทุกวันพุธ
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้สืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทยอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ วรัญญา โพธิาวิจิตร ผู้เขียนโครงการ
(นางสาววรัญญา โพธิาวิจิตร)
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

ลงชื่อ นพวรรณ เรืองมัน ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นงคฺนุช พุ่มพิจิตร ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงคฺนุช พุ่มพิจิตร)
ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ วรพจน์ แสงวนิล ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงวนิล)
ปลัด ทต.บางสมบูนธ์

ลงชื่อ วรพจน์ แสงวนิล ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงวนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูนธ์ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูนธ์

ชื่อโครงการ	โครงการจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัวศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่
สนองมาตรฐาน(ขั้นพื้นฐาน)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิญญา โพธิาจิตร , นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ได้มีอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดเล็ก ซึ่งมีความจำเป็นจะต้องดำเนินงานดูแลเรื่องความสะอาดภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และรอบๆ บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารที่สะอาด ร่มรื่น เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ และการทำกิจกรรมในแต่ละวันดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงมีความจำเป็นที่จะต้องใช้วัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์ในการทำความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกิดความสะอาด บรรยากาศร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอันจะส่งผลต่อพัฒนาการทางด้านต่างๆ อย่างเต็มศักยภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัวที่มีความจำเป็นในการดำเนินการด้านความสะอาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเพียงพอ
๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้การบริหารงานมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ
๔. เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๑. คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่ออาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๙๕
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ห่างไกลจากโรค

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครู เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ไข
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
๔. ดำเนินการ

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะดำเนินการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๙	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๒ เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ		พฤษภาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน		พฤษภาคม ๒๕๖๙	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ - กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน - ดำเนินการจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว		มิถุนายน ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครู

๖. งบประมาณ ๕,๐๐๐.- กองการศึกษาฯ

๗. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่

๘. การวัด และประเมินผล

- ๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
- ๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่ออาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอาคารสะอาด
บรรยากาศ ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ห่างไกลจากโรค

ลงชื่อ วรัญญา โพธิาวิจิตร ผู้เขียนโครงการ
(นางสาววรัญญา โพธิาวิจิตร)
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

ลงชื่อ นพวรรณ เรืองมัน ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นงค์นุช พุ่มพิจิตร ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัด ทต.บางสมบูรณ์

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ผ่านการเล่น
สนองมาตรฐาน(ขั้นพื้นฐาน)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิญญา โพธิาจิตร, นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาประเทศเพราะการให้การศึกษาเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญให้มีคุณภาพ จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๖ ระบุว่าจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในการพัฒนาและเพิ่มพลังสมองของเด็กในวัยเรียนช่วงอายุ ๒ - ๓ ปี จำเป็นจะต้องมีสื่อที่เป็นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้เด็กได้เล่นเพื่อเพิ่มพลังสมองซึ่งเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วมากในวัยเด็ก ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็ก ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่จึงได้จัดทำโครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ผ่านการเล่นขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็ก
๒. เพื่อพัฒนาพลังสมองของเด็กวัยเรียนในช่วงอายุ ๒ - ๓ ปี
๓. เพื่อเป็นที่นันทนาการ และออกกำลังกายของเด็กนักเรียนและเด็กในหมู่บ้านใกล้เคียง
๔. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นเป็นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและอย่างเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้เล่นเครื่องเล่นที่มีมาตรฐาน
๒. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้ออกกำลังกายทุกวัน
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นใช้อย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น
๒. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสุข สนุกสนาน

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครุ เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ไข
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
๔. ดำเนินการ

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะดำเนินการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๙	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๒. เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ		พฤษภาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับ		พฤษภาคม ๒๕๖๙	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ		มิถุนายน ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครู

๖. งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐.- กองการศึกษาฯ

๗. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่

๘. การวัด และประเมินผล

- ๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
- ๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้เล่นเครื่องเล่นที่มีมาตรฐาน
- ๒. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้ออกกำลังกายทุกวัน
- ๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นใช้อย่างเพียงพอ
- ๔. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น
- ๕. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสุข สนุกสนาน

ลงชื่อ วรัญญา โพธาวิจิตร ผู้เขียนโครงการ
(นางสาววรัญญา โพธาวิจิตร)
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

ลงชื่อ นพวรรณ เรืองมัน ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นงคฺนุช พุ่มพิจิตร ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงคฺนุช พุ่มพิจิตร)
ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัด ทต.บางสมบุญ

ลงชื่อ วรพจน์ แสงนิล ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบุญ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบุญ



บันทึกการให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ที่ประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ดังนี้

๔. เห็นชอบการจัดสรรงบประมาณตาม งานโครงการ/กิจกรรมและให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๙ ได้
๕. โครงการ/กิจกรรมอื่นใดนอกเหนือจากปรากฏในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้มีอำนาจอนุมัติการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมของสถานศึกษา เว้นแต่กรณีดังต่อไปนี้ ผู้บริหารท้องถิ่นอาจมอบอำนาจเป็นหนังสือให้หัวหน้าสถานศึกษาทำได้

(๑) การดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่มีวงเงินไม่เกินห้าแสนบาท

(๒) การดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ได้กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ เฉพาะที่มีความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของผู้เรียน ที่มีวงเงินไม่เกินห้าหมื่นบาท

ในการพิจารณาดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมให้ยึดประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

นางคันุช พุ่มพิจิตร
(นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
หัวหน้าสถานศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่

สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)
ประธานคณะกรรมการบริหาร
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่



คำสั่งเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ที่ ๖๔ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

และเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการ กิจกรรม และห้องปฏิบัติการเรียนการสอน

ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ อ.องครักษ์ จ.นครนายก กำหนดให้มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ขึ้นเพื่อกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ ให้เป็นไปในแนวทางพัฒนาการศึกษา การปรับปรุงการศึกษาให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ มีการพัฒนาจนเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการทำงาน

เทศบาลตำบลบางสมบูรณ์จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการ กิจกรรม และห้องปฏิบัติการเรียนการสอน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ ดังต่อไปนี้

๑. คณะที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ นายวรพจน์ แสงวนิล ปลัด ทต.บางสมบูรณ์ ที่ปรึกษา

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการ กิจกรรม และห้องปฏิบัติการเรียนการสอน ประกอบด้วย

๒.๑ นางนงคันช พุ่มพิจิตร ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ

๒.๒ นางนพวรรณ เรืองมัน ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ กรรมการ

๒.๓ นางสาววิญญา โพธาวิจิตร ผู้ช่วยครูผู้ช่วย กรรมการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการ กิจกรรม และห้องปฏิบัติการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โครงการ กิจกรรม ตลอดปีการศึกษา พร้อมทั้งดำเนินการติดตามผลกำกับดูแลและสรุปผลการประเมิน

ทั้งนี้ ตั้งแต่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

วรพจน์ แสงวนิล

(นายวรพจน์ แสงวนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่

นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ที่ ๖๙ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ไปสู่การปฏิบัติ

.....

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่จะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อให้โครงการ กิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดังนี้

๑. นายวรพจน์ แสงวนิล	ปลัด ทต.บางสมบูรณ์	ประธานกรรมการ
๒. นางนงคันทิชา พุ่มพิจิตร	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
	รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	
๓. นายเสน่ห์ หมั่นสุนทร	สมาชิกสภาเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ เขตที่ ๑	กรรมการ
๔. นางสาวยุพาดี วงษ์สูง	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ ๕.
นางสาวโชติกา นิ่มเรือง	เจ้าหน้าที่ธุรการฯ กองการศึกษา	กรรมการ ๖.
นางนพวรรณ เรืองมัน	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญ	กรรมการและเลขานุการ๗.
นางสาววรัญญา โพธิาวิจิตร	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

วรพจน์ แสงวนิล

(นายวรพจน์ แสงวนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่

นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

