



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์
สังกัดเทศบาลตำบลบางสมบูน
ต.บางสมบูน อ.องครักษ์ จ.นครนายก ๒๖๑๒๐



ประกาศเทศบาลตำบลบางสมบุรณ์
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ได้กำหนดงบประมาณในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนพัฒนาการศึกษาและแนวทางการพัฒนา ซึ่งปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทั้งนี้เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณนั้น ๆ ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการแก้ปัญหาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตรงตามความต้องการได้อย่างแท้จริง และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ซึ่งเป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

-----นางคันุช พุ่มพิจิตร-----

(นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)

หัวหน้าสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์



บันทึกการให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ที่ประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์แล้ว ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ดังนี้

๑. เห็นชอบการจัดสรรงบประมาณตาม งานโครงการ/กิจกรรมและให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ได้
๒. โครงการ/กิจกรรมอื่นใดนอกเหนือจากปรากฏในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้มีอำนาจอนุมัติการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมของสถานศึกษา เว้นแต่กรณีดังต่อไปนี้ ผู้บริหารท้องถิ่นอาจมอบอำนาจเป็นหนังสือให้หัวหน้าสถานศึกษาก็ได้
 - (๑) การดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่มีวงเงินไม่เกินห้าแสนบาท
 - (๒) การดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ได้กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เฉพาะที่มีความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของผู้เรียนที่มีวงเงินไม่เกินห้าหมื่นบาท

ในการพิจารณาดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมให้ยึดประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

-----นางคันุช พุ่มพิจิตร-----

(นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)

หัวหน้าสถานศึกษา

-----สุชาติ คงนิม-----

(นายสุชาติ คงนิม)

ประธานคณะกรรมการบริหาร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จัดทำขึ้นโดยใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาด้านคุณภาพการศึกษา ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - พ.ศ. ๒๕๗๐) และสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ฉบับนี้ ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐาน ทิศทางการพัฒนา และแผนงาน โครงการต่าง ๆ ที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ และจะใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ในการจัดทำได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาปทุมวัน คณะครู ผู้เชี่ยวชาญได้ช่วยกันคิดวิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล สรุปทำให้งานสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี ซึ่งจะเป็นประโยชน์ เป็นกรอบการดำเนินงานที่จะช่วยพัฒนาองค์กรไปสู่จุดหมายให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

คณะผู้จัดทำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ ๑	สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ
	สภาพปัจจุบัน..... ๑
	ภารกิจของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก..... ๑
	ข้อมูลพื้นฐาน..... ๑
	ผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา..... ๕
ส่วนที่ ๒	ทิศทางการจัดการศึกษา
	ปรัชญา..... ๔๐
	วิสัยทัศน์..... ๔๐
	เป้าหมาย..... ๔๐
	อัตลักษณ์ของสถานศึกษา..... ๔๐
	เอกลักษณ์ของสถานศึกษา..... ๔๐
	กลยุทธ์..... ๔๑
ส่วนที่ ๓	รายละเอียดแผนงาน โครงการ
	แผนงานวิชาการ..... ๔๒
	แผนงานบริหารงบประมาณ..... ๔๒
	แผนงานบริหารงานบุคคล..... ๔๓
	แผนงานบริหารทั่วไป..... ๔๓
	โครงสร้างการบริหารงาน..... ๔๔
	โครงการตามยุทธศาสตร์..... ๔๕
ส่วนที่ ๔	สรุปงาน โครงการ
	สรุปงาน โครงการ..... ๔๗
ส่วนที่ ๕	การติดตามและประเมินผล
	การติดตามและประเมินผล..... ๕๒
ภาคผนวก	
	รายละเอียดโครงการ.....
	คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙.....
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี
	การศึกษา ๒๕๖๙.....
	บันทึกความเห็นชอบ.....
	ประกาศใช้แผนปฏิบัติการ.....

ส่วนที่ ๑

สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา

สภาพปัจจุบัน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลบางสมบูน อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก รหัสไปรษณีย์ ๒๖๑๒๐ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นเตรียมอนุบาล (อายุ ๒ - ๓ ปี) และระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ปี) มีนักเรียนทั้งหมด ๑๒ คน ผู้บริหาร ๑ คน ข้าราชการครู ๑ คน พนักงานจ้างเหมาบริการ ๑ คน

สภาพของชุมชนประชากรกรในชุมชนร้อยละ ๙๕ นับถือศาสนาพุทธ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำนา เลี้ยงกุ้งและรับจ้างทั่วไป สภาพเศรษฐกิจปานกลาง รายได้ของประชากรเฉลี่ย ๓๐,๐๐๐ บาทต่อปี ชุมชนมีความสัมพันธ์ระดับที่ดีมากกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการจัดการศึกษาอย่างดี

ภารกิจของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์มีภารกิจในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยระดับอายุ ๒ - ๔ ปี กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเป็นการเฉพาะมีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการให้ครบทั้ง ๕ ด้าน คือด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และด้านภาษา และเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเข้าเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น ต่อไป

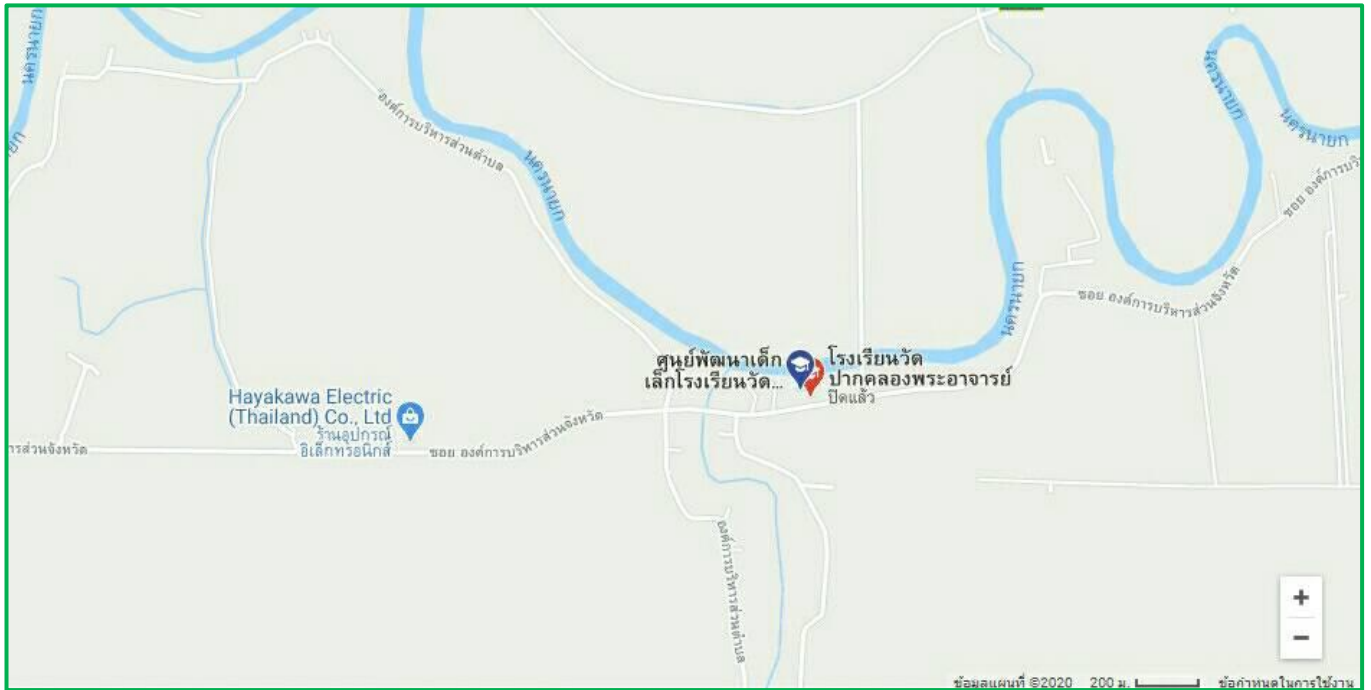
ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

๑.๑ ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ ๑ ถนน - ตำบลบางสมบูน อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก รหัสไปรษณีย์ ๒๖๑๒๐ โทรศัพท์ (๐๓๗)๓๔๙๘๘๓ โทรสาร (๐๓๗)๓๔๙๘๘๔ e-mail : boonyagan.taten@gmail.com facebook/เพจ : ศพด.โรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ID LINE : ขาวสารศพด.โรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ เนื้อที่อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ๒๕๙.๙๖ ตารางเมตร พื้นที่ใช้สอยในอาคาร ๑๓๖ ตารางเมตร พื้นที่ใช้สอยนอกอาคาร ๓๙.๓๖ ตารางเมตร สังกัดเทศบาลตำบลบางสมบูน ตำบลบางสมบูน อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก ๒๖๑๒๐

๑.๒ เปิดสอนระดับปฐมวัย เตรียมอนุบาล (อายุ ๒ - ๓ ปี) และอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ปี)

๑.๓ เขตพื้นที่บริการมีทั้งหมด ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ หมู่ที่ ๒ และหมู่ที่ ๔ ตำบลบางสมบูน อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก และหมู่ ๑๑ ตำบลบางลูกเสือ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก

แผนที่/แผนผัง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์



แผนผังบ้านนักเรียนแยกตามสาย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์)



ข้อมูล/สารสนเทศ จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

มีครู/ผู้ดูแลเด็กจำนวน๒.....คน ครูชายจำนวนคน ครูหญิงจำนวน๒.....คน

อัตราลูกจ้างชายจำนวนคน(คนขับรถ)

อัตราลูกจ้างชั่วคราวชายจำนวนคน (ภารโรง)

แม่ครัวหญิงจำนวนคน

ประเภทบุคลากร	จำนวน			ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์เฉลี่ย (ปี)
	รวม	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
ผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารที่ได้รับการแต่งตั้ง	๑	-	๑	-	-	๑	-	๔๙	๑๑
ครูผู้ดูแลเด็ก*	๑	-	๑	-	-	๑	-	๔๙	๑๑
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	๑	-	๑	-	๑	-	-	๖๓	๑๖
นักการ/ภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๓	๓		-	๑	๒	-		

*ครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่ได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการหรือบรรจุเป็นครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่สอนตรงตามความถนัด.....๑๐๐.....
- ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่สอนตรงตามวิชาเอก/โท.....๑๐๐.....
- จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ยต่อสัปดาห์.....๑๕.....

ข้อมูลนักเรียน/สถิตินักเรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ จัดการศึกษาระดับปฐมวัย เตรียมอนุบาล (อายุ ๒ - ๓ ปี) และระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ปี) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ จนถึงปัจจุบัน

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน			จำนวนครู	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
พ.ศ. ๒๕๕๓	๑๒	๘	๒๐	๒	
พ.ศ. ๒๕๕๔	๑๐	๑๐	๒๐	๒	
พ.ศ. ๒๕๕๕	๑๑	๙	๒๐	๒	
พ.ศ. ๒๕๕๖	๑๑	๑๐	๒๑	๒	
พ.ศ. ๒๕๕๗	๙	๑๓	๒๒	๒	
พ.ศ. ๒๕๕๘	๗	๑๔	๒๑	๒	
พ.ศ. ๒๕๕๙	๕	๘	๑๓	๒	
พ.ศ. ๒๕๖๐	๙	๙	๑๘	๒	
พ.ศ. ๒๕๖๑	๑๕	๓	๑๘	๒	

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน			จำนวนครู	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
พ.ศ. ๒๕๖๒	๑๔	๗	๒๑	๒	
พ.ศ. ๒๕๖๓	๖	๑๐	๑๖	๒	
พ.ศ. ๒๕๖๔	๖	๕	๑๐	๒	
พ.ศ. ๒๕๖๕	๗	๑๐	๑๗	๒	
พ.ศ. ๒๕๖๖	๖	๖	๑๒	๒	
พ.ศ. ๒๕๖๗	๔	๗	๑๑	๒	
พ.ศ. ๒๕๖๘	๔	๘	๑๒	๒	
พ.ศ. ๒๕๖๙	๕	๗	๑๒	๒	

หมายเหตุ :-

๒ ปี หมายถึง ๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน (อย่าง ๓ ขวบ)

๓ ปี หมายถึง ๓ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน (อย่าง ๔ ขวบ)

๔ ปี หมายถึง ๔ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน (อย่าง ๕ ขวบ)

๕ ปี หมายถึง ๕ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน (อย่าง ๖ ขวบ)

อัตราส่วนครู : เด็ก

เด็กอายุ ๒ – ๓ ปี เท่ากับ ๑ : ๗ - ๑๐ คน

เด็กอายุ ๓ ปีขึ้นไป เท่ากับ ๑ : ๑๐ - ๑๕ คน

อาคารเรียนอาคารประกอบ

ประเภทอาคาร	หลัง	ห้อง
อาคารถาวร :- ๑. ห้องเรียน ๒. ห้องเก็บของ ๓. ห้องน้ำ ๔. ห้องอาบน้ำ ๕. ห้องครัว	๑	๕

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

☼ แหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑. ห้องสมุด

๒. ผักกางมุ้งแปลงเกษตร

๓. โรงเพาะเห็ด

๔. โรงอาหาร

๕. ห้องเรียนรู้จากสื่อ IT

๖. สวนหย่อม

๗. ห้องโภชนาการ
๘. ห้องพยาบาล
๙. ห้องกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้อยู่เป็นสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. บ่อปลา สมุนไพร ผักบ้าน กล้วย
 - ☀ แหล่งเรียนรู้ภายนอกศูนย์พัฒนาเด็ก
๑. วัดปากคลองพระอาจารย์
๒. แม่น้ำนครนายก
๓. เทศบาลตำบลบางสมบูรณ์
๔. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านคลองขุด หมู่ ๘ ต.บางสมบูรณ์ อ.องครักษ์ จ.นครนายก
๕. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านประตู่บางสมบูรณ์
๖. ศูนย์วิทยาศาสตร์
๗. ศูนย์นิเวศลิยร์
๘. อาชีพและสถานที่สำคัญในชุมชน
๙. สถานีรถไฟและศูนย์ทหารเรือโยธา
๑๐. สถานที่ท่องเที่ยวและสถานที่สำคัญในจังหวัดนครนายก
๑๑. บึงพระอาจารย์
๑๒. ศูนย์ ๑๐๐ ปี หม่อมหลวงบัว กิตติยากร

ผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา

๑. ด้านปริมาณ

- ๑.๑ การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์สามารถเกณฑ์เด็กในพื้นที่บริการเข้าเรียนได้ร้อยละ ๑๐๐ นอกจากนี้ได้มีนักเรียนนอกเขตบริการเข้ามาเรียน
- ๑.๒ อัตราการออกกลางคันไม่มี
- ๑.๓ นักเรียนที่ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนสู่วัยเรียน สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นพื้นฐานต่อไปทุกคนและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

๒. ด้านคุณภาพ

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สรุปผลการประเมินภาพรวม

☐ ต้องปรับปรุง ☐ ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น ☐ ดี ☒ ดีมาก

มาตรฐานด้านที่ ๑					
การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย					
ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ				✓	๙
๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย				✓	
๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ				✓	๑๒
๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการมีคุณวุฒิ/ คุณสมบัติเหมาะสมและบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ				✓	
๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยมีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม				✓	
๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ				✓	๒๔
๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคงตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย				✓	
๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นและสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร				✓	
๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคารครุภัณฑ์อุปกรณ์เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ				✓	
๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐานมีจำนวนเพียงพอสะอาดเหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก				✓	
๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย				✓	
๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย				✓	
๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉินป้องกันอัคคีภัย/ ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่				✓	

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพเฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็กและดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น				✓	๒๑
๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวันตรวจสอบสุขภาพประจำปีและป้องกันควบคุมโรคติดต่อ				✓	
๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัยและการใช้ประโยชน์				✓	
๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน				✓	
๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำห้องส้วมที่แปร่งพิน/ล้างมือให้เพียงพอสะอาดปลอดภัยและเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก				✓	
๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมสถานที่ปรุงประกอบอาหารนำดื่มมาใช้กำจัดขยะสิ่งปฏิกูลและพาหะนำโรค				✓	
๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคนและดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย				✓	๑๒
๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วม				✓	
๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย				✓	
๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย				✓	
มาตรฐานด้านที่ ๑ มีคะแนนรวม	๗๘ คะแนน				
มาตรฐานด้านที่ ๑ มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม} \times 100}{78}$	๑๐๐.๐๐				
มาตรฐานด้านที่ ๑ มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง	๐ ข้อ				

มาตรฐานด้านที่ ๒					
ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย					
ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	๐	๑	๒	๓	รวม
๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล				✓	๑๕
๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย				✓	
๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติ ของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์และการเล่น				✓	
๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่น และจัดสภาพแวดล้อม ภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย				✓	
๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ	๐	๑	๒	๓	รวม
๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอและส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม				✓	๑๕
๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแล สุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน				✓	
๒.๒.๓ ตรวจสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟัน และช่องปากเพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ				✓	
๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง				✓	
๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร	๐	๑	๒	๓	รวม
๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกตสัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิด และผลงานที่แตกต่างของเด็ก				✓	

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อ การสื่อสารอย่างหลากหลาย ฟัง ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนา ตามลำดับขั้นตอน พัฒนาการ				✓	๑๕
๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟัง เรื่องราว พูดเล่า อ่าน วาด/ เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแล เด็กเป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง				✓	
๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ				✓	
๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้น ตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝัง คุณธรรม และความเป็นพลเมืองดี	๐	๑	๒	๓	รวม
๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรม สร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อ ขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์				✓	๑
๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใสร่าเริงได้แสดงออกด้านอารมณ์ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเองโดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรีตามความสนใจและ ถนัด				✓	
๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และ ประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และ พัฒนาการ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อใน ขั้นถัดไป	๐	๑	๒	๓	รวม
๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองเพื่อเตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัว ใน บรรยากาศที่เป็นมิตร				✓	๖
๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น แต่ละ ขึ้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑				✓	
มาตรฐานด้านที่ ๒ มีคะแนนรวม	๖๐ คะแนน				
มาตรฐานด้านที่ ๒ มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม} \times 100}{60}$	๑๐๐.๐๐				
มาตรฐานด้านที่ ๒ มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง	๐ ข้อ				

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย					
สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)					
ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วนซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล				✓	๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม๕ด้าน(คัดกรองตามช่วงอายุ)				✓	๑๘
๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ (Gross Motor) (เฝ้าระวังตามช่วงอายุ)				✓	
๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor Adaptive) (เฝ้าระวังตามช่วงอายุ)				✓	
๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language) (เฝ้าระวังตามช่วงอายุ)				✓	
๓.๒.๕ ก รายด้าน: เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language) (เฝ้าระวังตามช่วงอายุ)				✓	
๓.๒.๖ ก รายด้าน: เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social) (เฝ้าระวังตามช่วงอายุ)				✓	
มาตรฐานด้านที่ ๓ ก มีคะแนนรวม	๒๑ คะแนน				
มาตรฐานด้านที่ ๓ ก มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม} \times 100}{21}$	๑๐๐.๐๐				
มาตรฐานด้านที่ ๓ ข มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง	๐ ข้อ				

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๓ ปี ถึงอายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)					
ตัวบ่งชี้มาตรฐาน		คะแนนการประเมิน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล				✓	๙
๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย				✓	
๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน			✓		๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหว และทรงตัวได้ตามวัย				✓	๖
๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดี ต่อตนเอง และผู้อื่นได้สมวัย				✓	๘
๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา				✓	
๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ ใหม่ได้สมวัย			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ได้สมวัย				✓	๑๓
๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และ เปรียบเทียบจำนวน มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย			✓		
๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิด อย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย				✓	
๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย				✓	
๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย			✓		

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนาและสื่อสารได้สมวัย			✓		๙
๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับ พัฒนาการ			✓		
๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ สมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคยและสนใจ			✓		
๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทย เป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย				✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงยอมรับ ความแตกต่างระหว่างบุคคล				✓	๑๑
๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย				✓	
๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์			✓		
๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน				✓	
มาตรฐานด้านที่ ๓ ข มีคะแนนรวม	๕๘ คะแนน				
มาตรฐานด้านที่ ๓ ข มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม} \times 100}{55}$	๘๗.๘๘				
มาตรฐานด้านที่ ๓ ข มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง	๐ ข้อ				

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลรวมของร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมมาตรฐานทุกด้าน	ร้อยละ ๙๖.๙๗
มาตรฐานทุกด้าน มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องปรับปรุงรวม	๐ ข้อ
ระดับคุณภาพ	☒ A ดีมาก ☐ B ดี ☐ C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ☐ D ต้องปรับปรุง

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ดี
มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	ดี
มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย	ดี
- ๓ ก แรกเกิด ถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน) - ๓ ข ๓ ปี ถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑)	ดี

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา	
	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนข้อที่ต้องปรับปรุง
A ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ไม่มี
B ดี	ร้อยละ ๖๐ - ๗๙.๙๙	๑ - ๗ ข้อ
C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ร้อยละ ๔๐ - ๕๙.๙๙	๘ - ๑๕ ข้อ
D ต้องปรับปรุง	ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐	๑๖ ข้อขึ้นไป

ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ

คุณภาพด้านผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๕ ด้าน คือด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และด้านภาษา เหมาะสมตามวัยและเป็นไปตามหลักสูตร
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๔. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๕. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่คว้าการศึกษา
๖. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและนักเรียนปลอดภัยเสพติด ๑๐๐%
๗. นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

ด้านการเรียนการสอน

๑. ครูมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ครูมีความสนใจในการพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรมอยู่เสมอเมื่อมีโอกาส
๓. ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครองและชุมชน
๔. ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีมาพัฒนาตนเองและนักเรียน

ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

๑. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ
๓. มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา
๔. มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๕. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมค่านิยมที่พึงงามตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๖. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนาและชุมชน

ปัญหาและความต้องการ

ด้านงบประมาณ

๑. ขาดความรู้ความเข้าใจในด้านงบประมาณ ทำให้การบริหารจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่สะดวกเท่าที่ควรจะเป็น
๒. งบประมาณมีความล่าช้า

ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

๑. ไม่มีสนามเด็กเล่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. เครื่องเล่นสนามยังไม่มีภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- ๓. ขาดสื่อคอมพิวเตอร์ และเครื่องปริ้นเอกสาร
- ๔. ขาดครุภัณฑ์เช่นชั้นจัดเก็บเอกสาร ตู้เก็บเอกสาร ฯลฯ

ด้านบริหารจัดการ

- ๑. ขาดผู้บริหาร (ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) ที่มีความรู้ความสามารถโดยตรง
- ๒. ขาดการติดตามประเมินผลให้เป็นปัจจุบัน
- ๓. ครู/ครูผู้ดูแลเด็กเล็ก ส่วนใหญ่ขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย และครุภัณฑ์ สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับงบประมาณมาจัดสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์	- ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ	- ร้อยละ ๑๐๐ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ
๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	- เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กนักเรียน - เพื่อให้นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรม - เพื่อให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	- นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์กำหนด	- ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถประพฤติ ปฏิบัติตามหลักธรรม และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	- ร้อยละ ๙๑.๙๗ ของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถประพฤติ ปฏิบัติตามหลักธรรม และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	- นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถประพฤติ ปฏิบัติตามหลักธรรม และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการยิ้มสวยฟันใส	- เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงความสำคัญของสุขภาพอนามัยในช่องปาก - เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี - เพื่อให้นักเรียนปลอดจากการเป็นโรคฟันผุและเหงือกอักเสบ - เพื่อเป็นการสร้างสุขนิสัยอันดีในการรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ รู้จักแปรงฟันหลังรับประทานอาหารและรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยในช่องปาก	- นักเรียนได้ทราบถึงความสำคัญของสุขภาพอนามัยในช่องปาก รู้จักวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี - นักเรียนปลอดจากการเป็นโรคฟันผุและเหงือกอักเสบ และนักเรียนมีสุขนิสัยอันดีในการรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ รู้จักแปรงฟันหลังรับประทานอาหารและรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยในช่องปาก	- ร้อยละของนักเรียนได้ทราบถึงความสำคัญของสุขภาพอนามัยในช่องปาก รู้จักวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี - นักเรียนปลอดจากการเป็นโรคฟันผุและเหงือกอักเสบ และนักเรียนมีสุขนิสัยอันดีในการรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ รู้จักแปรงฟันหลังรับประทานอาหารและรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยในช่องปาก	- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้ทราบถึงความสำคัญของสุขภาพอนามัยในช่องปาก รู้จักวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี - นักเรียนปลอดจากการเป็นโรคฟันผุและเหงือกอักเสบ และนักเรียนมีสุขนิสัยอันดีในการรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ รู้จักแปรงฟันหลังรับประทานอาหารและรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยในช่องปาก	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนรักษาสุขภาพในช่องปากและฟัน เช่นการแปรงหลังทานอาหารกลางวัน เป็นต้น
๔. โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น	- เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นด้านภูมิปัญญา - เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และเพิ่มเติมทักษะต่างๆ ของภูมิปัญญาท้องถิ่น - เพื่อให้ผู้ปกครองได้เรียนรู้ ชุมชน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น	- นักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านกิจกรรมต่างๆ และทราบถึงวิถีชีวิตของชุมชน	- ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านกิจกรรมต่างๆ และทราบถึงวิถีชีวิตของชุมชน	- ร้อยละ ๘๓.๓๓ ของนักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านกิจกรรมต่างๆ และทราบถึงวิถีชีวิตของชุมชน	- นักเรียนได้ทราบถึงวิถีชีวิตของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น	- เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น - เพื่อให้ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง - เพื่อให้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามให้กับ นักเรียน	- นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น - นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง - เพื่อให้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามให้กับนักเรียน	- ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น	- ร้อยละ ๘๓.๓๓ ของนักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น	- นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น - นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง - เพื่อให้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามให้กับนักเรียน
๖. โครงการส่งเสริมการออม นำสู่นาคต	- ปลูกฝังให้ นักเรียนรู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด อดออม	- นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้รู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด อดออม	- ร้อยละนักเรียนได้รับการปลูกฝังให้รู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด อดออม	- ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละนักเรียนได้รับการปลูกฝังให้รู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด อดออม	- นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และทำกิจกรรมการออมทุกวัน และทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	- เพื่อให้ผู้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของระดับปฐมวัย - เพื่อให้ผู้เด็กมีการพัฒนาการด้านต่างๆ เต็มตามศักยภาพ - เพื่อให้ผู้เด็กมีการพัฒนาการด้านต่างๆ ได้ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ	- เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ - เด็กระดับปฐมวัยมีการพัฒนาการด้านต่างๆ เต็มตามศักยภาพ - และเด็กระดับปฐมวัย มีการพัฒนาการด้านต่างๆ ได้ตามมาตรฐาน	- ร้อยละของเด็กระดับปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ มีการพัฒนาการด้านต่างๆ เต็มตามศักยภาพ - พัฒนาการด้านต่างๆ ได้ตามมาตรฐานและ มีการประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง	- เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๑.๖๗ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ - มีการพัฒนาการด้านต่างๆ เต็มตามศักยภาพ มีการพัฒนาการด้านต่างๆ ได้ตามมาตรฐาน	- เด็กระดับ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ - เด็กระดับปฐมวัยมีการพัฒนาการด้านต่างๆ เต็มตามศักยภาพ และเด็กระดับปฐมวัย มีการพัฒนาการด้านต่างๆ ได้ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติในระดับดี
๘. โครงการส่งเสริมให้น้องรักการอ่าน	- เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	- นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีนิสัยรักการอ่าน	- ร้อยละของ นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีนิสัยรักการอ่าน	- ร้อยละ ๘๓.๓๓ ของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีนิสัยรักการอ่าน	- จัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองได้ยืมหนังสือนิทานไปอ่านให้นักเรียนทุกสัปดาห์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๙. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน - อาหารเสริมนม - อาหารกลางวัน - การส่งเสริมทันตสุขภาพ - การรักษาความสะอาดให้ปลอดจากโรค	- เพื่อให้นักเรียนได้รับการปรับปรุงดูแลความสะอาดภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ให้เรียบร้อยและถูกสุขลักษณะ - เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และปฏิบัติในการดูแลรักษาช่องปากและฟัน - เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงรับสารอาหารครบถ้วนถูกต้องตามโภชนาการ	- นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมตลอดปีการศึกษา - นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เกินกว่า ๘๐ % - นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และปฏิบัติในการดูแลรักษาช่องปากและฟันได้ถูกต้อง	- ร้อยละของนักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมตลอดปีการศึกษา มีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เกินกว่า ๘๐ % นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และปฏิบัติในการดูแลรักษาช่องปากและฟันได้ถูกต้อง	- ร้อยละ ๙๑.๖๗ ของนักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมตลอดปีการศึกษา นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เกินกว่า ๘๐% นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และปฏิบัติในการดูแลรักษาช่องปาก	- นักเรียนได้รับอาหารเสริมนมและอาหารกลางวันครบถ้วนทุกคน - นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ อย่างน้อย ๘๐% - นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญและดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายจากเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลหรืออนามัย -นักเรียนทุกคนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพช่องปากและฟัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๐. โครงการปลูกจิตสำนึก รำลึกคุณธรรม นำกตัญญู รู้จริยธรรม - กิจกรรมวันแม่	- เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งสายใยที่ดีต่อกัน	- ผู้เรียนผู้ปกครองและบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย	- ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมงานวันแม่ - การดำเนินกิจกรรมให้ลูกไหว้แม่เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างแม่ลูก - ผู้ปกครองได้เห็นพฤติกรรมของลูกระหว่างที่อยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ผลการจัดกิจกรรมทำให้แม่-ลูกได้มีโอกาสแสดงความรักความผูกพันที่มีต่อกัน - ผู้ปกครองได้เห็นพฤติกรรมของลูกระหว่างที่อยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมและการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์
๑๐. โครงการปลูกจิตสำนึก รำลึกคุณธรรม นำกตัญญู รู้จริยธรรม(ต่อ) - กิจกรรมวันพ่อ	- เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งสายใยที่ดีต่อกัน	- ผู้เรียนผู้ปกครองและบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย	- ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมงานวันพ่อ - การดำเนินกิจกรรมให้ลูกไหว้พ่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างพ่อลูก - ผู้ปกครองได้เห็นพฤติกรรมของลูกระหว่างที่อยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ผลการจัดกิจกรรมทำให้พ่อ-ลูกได้มีโอกาสแสดงความรักความผูกพันที่มีต่อกัน - ผู้ปกครองได้เห็นพฤติกรรมของลูกระหว่างที่อยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมและการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๐. โครงการปลูกจิตสำนึก รำลึกคุณธรรม นำกตัญญู รู้ จริยธรรม (ต่อ) - กิจกรรมวันไหว้ครู	- เพื่อให้นักเรียนได้รำลึกที่ พระคุณของคุณครู	- นักเรียนสามารถแสดง ความรัก การตอบแทน พระคุณของคุณครูได้ เหมาะสมตามวัย	- ร้อยละของ นักเรียนมี ความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมี ความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมงานวันไหว้ครู	- นักเรียนแสดงความกตัญญู การรำลึกถึงพระคุณของคุณครู ได้อย่างเหมาะสมตามวัย
๑๐. โครงการปลูกจิตสำนึก รำลึกคุณธรรม นำกตัญญู รู้ จริยธรรม (ต่อ) - กิจกรรม วันเด็ก	- เพื่อให้นักเรียนได้รับ ความรู้ ความสุข ในวันเด็ก	- นักเรียนนักเรียนได้รับ ความรู้ ความสุข ในวันเด็ก	- ร้อยละของ นักเรียน นักเรียนได้รับความรู้ ความสุข ในวันเด็ก	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน นักเรียนได้รับความรู้ ความสุข ในวันเด็ก	- อบต.บางสมบูรณ์จัดกิจกรรม วันเด็ก เพื่อให้นักเรียนได้เข้า ร่วมกิจกรรมทุกปี
๑๐. โครงการปลูกจิตสำนึก รำลึกคุณธรรม นำกตัญญู รู้ จริยธรรม (ต่อ) - กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนาฯ	- เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติ ตนตามพระพุทธศาสนา	- นักเรียนสามารถปฏิบัติตน ตามหลักของศาสนาได้ เหมาะสมตามวัย	- ร้อยละของ นักเรียนมี ความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมี ความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมงานวันสำคัญทาง ศาสนา	- นักเรียนสามารถแสดงตนใน การดำรงอยู่ภายใต้ พระพุทธศาสนาได้เหมาะสม ตามวัย
๑๑. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	- เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก ประชาธิปไตย รับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น	- นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้รับการปลูกฝังให้ นักเรียนรู้จักประชาธิปไตย รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	- ร้อยละของ นักเรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับ การปลูกฝังให้นักเรียนรู้ รักประชาธิปไตย รับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น	- ร้อยละ ๘๓.๓๓ ของ นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการปลูกฝังให้นักเรียนรู้ รักประชาธิปไตย รับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น	- จัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย เสริม ประสบการณ์การเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๒. โครงการกีฬา สัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก และส่งเสริม นันทนาการ	- เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานและแสดงออกตามความสามารถ - เพื่อให้นักเรียนรักกีฬาและการออกกำลังกายอีกทั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - เพื่อให้นักเรียนพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย จิตใจ สังคมและอารมณ์	- นักเรียนได้รับความสนุกสนานและแสดงออกตามความสามารถ - นักเรียนรักกีฬาและการออกกำลังกายอีกทั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - นักเรียนพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย จิตใจ สังคมและอารมณ์	- ร้อยละของนักเรียนได้รับความสนุกสนานและแสดงออกตามความสามารถ รักกีฬาและการออกกำลังกายอีกทั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนักเรียนพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย จิตใจ สังคมและอารมณ์	- ร้อยละ ๘๓.๓๓ นักเรียนได้พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา รู้จักเลือกกิจกรรมที่ตนสนใจและทำให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี	- สามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๙๕% - นักเรียนมีอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงและมีจิตใจร่าเริงแจ่มใส - นักเรียนแสดงออกด้านนันทนาการทุกระดับชั้นตามที่ตนถนัด
๑๓. โครงการการจัดการศึกษา BBL:Brain-based Learning	- นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมอง BBL	- นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมอง BBL ครบ	- ร้อยละ ของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมอง BBL ครบ	- ร้อยละ ๘๓.๓๓ นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมอง BBL ครบ	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดกิจกรรม BBL เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางสมองของนักเรียนทุกวัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๔. โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)	- เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน - เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ - เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง	- นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์อายุ ๓ - ๕ ปีมีเครื่องแบบนักเรียน	- ร้อยละของนักเรียนอายุ ๓ - ๕ ปี มีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนอายุ ๓ - ๕ ปี มีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- สามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๑๐๐% - นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ - สามารถแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง
๑๕. โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)	- เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน - เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ - เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง	- นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์อายุ ๓ - ๕ ปีมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละของนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์อายุ ๓ - ๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐ มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์อายุ ๓ - ๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐ มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- สามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๑๐๐% - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดหาอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและเหมาะสมตามวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๖. โครงการสนับสนุน ค่าหนังสือเรียนสำหรับ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)	- เด็กนักเรียนมีหนังสือเรียน ประกอบการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสม เพียงพอ และมีคุณภาพ - เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมและ พัฒนารอบด้าน	- นักเรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กอายุ ๓ - ๕ ปีมี หนังสือเรียนที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละของนักเรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอายุ ๓ - ๕ ปีมีหนังสือเรียนที่ เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอายุ ๓ - ๕ ปีมีหนังสือเรียนที่ เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- สามารถทำงานสำเร็จตาม เป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๑๐๐% - นักเรียนมีอายุ ๓ - ๕ ปีมีหนังสือ เรียนที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ
๑๗. โครงการสนับสนุน ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนสำหรับ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)	- เพื่อส่งเสริมการจัด การศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน - เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ - เพื่อให้เด็กนักเรียนมี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่ เหมาะสมตามวัย	- นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กอายุ ๓ - ๕ ปี ได้รับการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็ม ศักยภาพ - นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ๓ - ๕ ปี มี พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านและเหมาะสมตาม วัย	- ร้อยละของนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กอายุ ๓ - ๕ ปี ได้รับการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็ม ศักยภาพ - ร้อยละนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๓ - ๕ ปี มี พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน และเหมาะสมตามวัย	- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอายุ ๓ - ๕ ปี ได้รับการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็ม ศักยภาพ - ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๓ - ๕ ปี มี พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน และเหมาะสมตามวัย	- สามารถทำงานสำเร็จตาม เป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๑๐๐% - นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อายุ ๓-๕ ปี มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านและเหมาะสมตามวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๘. โครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย (English Camp)	- เพื่อให้เปิดโอกาสเด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียน - เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกทักษะมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยการทำกิจกรรมพัฒนา ๔ ทักษะ คือ การฟัง พูด อ่านและเขียน ร่วมกันในลักษณะกิจกรรมเดี่ยว คู่ กิจกรรมกลุ่มย่อย และ กิจกรรมกลุ่มใหญ่ - เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้เด็กปฐมวัยมีความรู้สึกผ่อนคลายในการพบเจอชาวต่างชาติ - เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ	- เด็กนักเรียนร้อยละ ๘๐.๐๐ ได้เข้าร่วมโครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย (English Camp) - เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ได้รับการพัฒนาด้านการใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้น - เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ มีทักษะการฟัง พูด กล้าแสดงออก ไม่กลัวชาวต่างชาติ	- ร้อยละของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้าร่วมโครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย (English Camp) - เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ได้รับการพัฒนาด้านการใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้น - เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ มีทักษะการฟัง พูด กล้าแสดงออก ไม่กลัวชาวต่างชาติ	- เด็กนักเรียนร้อยละ ๘๓.๓๓ ได้เข้าร่วมโครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย (English Camp) - โครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย (English Camp) - เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ มีทักษะการฟัง พูด กล้าแสดงออก ไม่กลัวชาวต่างชาติ	- สามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๘๐% - นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย (English Camp) - โครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย (English Camp) - โครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย (English Camp) - เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ มีทักษะการฟัง พูด กล้าแสดงออก ไม่กลัวชาวต่างชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล - เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ครูดำเนินงานวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนตามเป้าหมายของหลักสูตร ๒๕๖๐ และ ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ร้อยละของความพึงพอใจของครูดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนตามเป้าหมายของหลักสูตร ๒๕๖๐ มีการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคลความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการประเมินผลการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง	- ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนตามเป้าหมายของหลักสูตร ๒๕๖๐ ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคลมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่	- ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	- เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ มีหลักสูตรในการจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สอดคล้องกับการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน	- ครู/ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ มีหลักสูตรในการจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ - ครูปรับปรุงหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย	- ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก จัดการประสบการณ์การเรียนรู้ครบครบทุกหน่วยการเรียนรู้ได้เหมาะสมตามวัย	- ร้อยละ ๑๐๐ ครู/ผู้ดูแลเด็ก จัดประสบการณ์การเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ได้เหมาะสมตามวัย	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีประสิทธิภาพ สามารถประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา และทักษะชีวิตได้ครบทุกด้านได้เหมาะสมตามวัย - ครูใช้หลักสูตรเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการประกันคุณภาพ ทางการศึกษา(การประกัน คุณภาพภายใน และการ ประเมินคุณภาพภายนอก)	- เพื่อเสริมสร้างระบบ ประกันคุณภาพภายในที่มี คุณภาพ ตามแนวทางการ ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย - เพื่อให้มีความพร้อมในการ เตรียมการประเมินไตรภาคี โดยหน่วยงานต้นสังกัด และ การประเมินคุณภาพ ภายนอกโดยสมศ. - เพื่อรักษาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาระดับ ปฐมวัยและเป็นการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้ดำเนินการให้มี ระบบประกันคุณภาพ ภายในเพื่อเตรียม ความพร้อมในการ ประเมินไตรภาคีโดย หน่วยงานต้นสังกัด และการประเมิน คุณภาพภายนอกโดย สมศ.	- ร้อยละ ของหัวหน้า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ดูแลเด็กเล็ก บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจเชื่อมั่นใน แนวทางการปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่างมี คุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาของ อปท.และ มาตรฐานการประเมิน จาก สมศ.	- หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ มีความเข้าใจ เชื่อมั่นในแนวทางการ ปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมี คุณภาพ ส่งผลให้มีระบบ การประกันคุณภาพภายใน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้ คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของ อปท.และ มาตรฐานการประเมินจาก สมศ.	- หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแล เด็ก บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการ ปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของอปท.และ มาตรฐานการประเมินจาก สมศ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการการวัดผล ประเมินผลตามสภาพ ความเป็นจริง	- เพื่อประเมินพัฒนาการ ของนักเรียนหลังการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ - เพื่อให้ครูวัดผล ประเมินผลที่สอดคล้องกับ สภาพการเรียนรู้และอ ิงพัฒนาการของผู้เรียน - เพื่อให้ครูนำผลการ ประเมินมาปรับเปลี่ยน การเรียนการสอน	- ครูมีการวัดความรู้ พื้นฐานของนักเรียน ประเมินผลความรู้ ความสามารถระหว่าง เรียนและ หลังการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ - ครูวัดผลประเมินผลที่ สอดคล้องกับสภาพการ เรียนรู้และอิงพัฒนาการ ของผู้เรียน - ครูนำผลการประเมิน ปรับเปลี่ยนการเรียนการ สอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน	- ร้อยละของครูมีการ ประเมินพัฒนาการของ นักเรียนหลังการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ วัดผลประเมินผลที่ สอดคล้องกับสภาพการ เรียนรู้และอิงพัฒนาการ ของผู้เรียน และครูนำผล การประเมินมาปรับเปลี่ยน การเรียนการสอนจริง	- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีการ ประเมินพัฒนาการของ นักเรียนหลังการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ วัดผลประเมินผลที่ สอดคล้องกับสภาพการ เรียนรู้และอิงพัฒนาการของ ผู้เรียน และครูนำผลการ ประเมินมาปรับเปลี่ยนการ เรียนการสอนจริง	- ครูมีการประเมินพัฒนาการของ นักเรียนหลังการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ วัดผลประเมินผลที่สอดคล้อง กับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการ ของผู้เรียน และครูนำผลการประเมิน มาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนจริง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการการจัดองค์กรและการบริหารงาน - กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รายงานผลการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยมีเครือข่ายผู้ปกครองเป็นกำลังสำคัญในการร่วมบริหารจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน	- คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๑๔ คน พึงพอใจในการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีประสิทธิภาพ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพภายใต้การบริหารงานของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ร้อยละของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพึงพอใจในระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ ๙๐ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพึงพอใจในระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้การปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์
๖. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	- เพื่อส่งเสริมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้แก่บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อให้บุคลากรเกิดความเชื่อมั่นและมีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน	- บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ - บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของงานและมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน-บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ	- ร้อยละของครูได้รับการส่งเสริมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้แก่บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และทำให้บุคลากรเกิดความเชื่อมั่นและมีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน	- ร้อยละ ๘๘.๘๙ บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของงานและมีความรู้สึกที่ดีในการทำงาน และได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ	- บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของงานและมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน และได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗. โครงการ นิเทศภายใน	- เพื่อครูผู้ดูแลเด็กเล็กมี แนวทางในการพัฒนาการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้กับนักเรียน และเพื่อ เตรียมความพร้อมในการ ประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ.	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ ดำเนินการให้มีการนิเทศ ภายในเพื่อเตรียมความ พร้อมในการประเมิน ไตรภาคีโดยหน่วยงานต้น สังกัด และการประเมิน คุณภาพภายนอกโดย สม ศ.	- ร้อยละ ของหัวหน้าศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็กเล็ก บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจเชื่อมั่น ในแนวทางการปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ ตาม มาตรฐานการศึกษาของ อปท. และมาตรฐานการประเมินจาก สมศ.	- หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแล เด็ก บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ มีความเข้าใจเชื่อมั่นใน แนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมี คุณภาพ ส่งผลให้มีระบบการประกัน คุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา ของ อปท.และมาตรฐานการประเมิน จาก สมศ.	- หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ดูแลเด็ก บุคลากร ผู้เรียน และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ เชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของอปท. และมาตรฐานการประเมินจาก สมศ.
๘. โครงการ ระบบการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน - กิจกรรม เยี่ยมบ้าน นักเรียน	- เพื่อให้ทราบข้อมูลและ อุปสรรคในการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและหาวิธีการในการ แก้ปัญหาที่เหมาะสม - เพื่อประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครองในการให้ความ ช่วยเหลือด้าน พัฒนาการของผู้เรียน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กำหนดให้ครูผู้ดูแลเด็ก ดำเนินการกิจกรรมเยี่ยม บ้านผู้เรียน ทำการบันทึก ข้อมูลและหาแนวทางใน การแก้ไขปัญหา ปรับปรุง และพัฒนาผู้เรียน	- ผู้เรียนร้อยละได้รับการเยี่ยม บ้านได้รับความช่วยเหลือด้าน การเรียนรู้สามารถแก้ไขปัญหา ปรับปรุง และพัฒนาตนเองได้ เหมาะสมตามวัย	- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยม บ้านได้รับความช่วยเหลือด้านการ เรียนรู้สามารถแก้ไขปัญหา ปรับปรุง และพัฒนาตนเองได้เหมาะสมตามวัย	- ผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือ ด้านการเรียนรู้สามารถแก้ไข ปัญหา ปรับปรุง และพัฒนา ตนเองได้เหมาะสมตามวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๙. โครงการส่งเสริมอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	- เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ ๕ หมู่ ครบทุกคน ๑๐๐ %	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดหาอาหารกลางวันให้กับนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ ๕ หมู่ ครบทุกคน ๑๐๐ %	- ร้อยละ ของนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ ๕ หมู่ ครบทุกคน ๑๐๐ %	- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ ๕ หมู่ ครบทุกคน ๑๐๐ %	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียนตามหลักโภชนาการอาหารหลัก ๕ หมู่ครบ ๑๐๐%
๑๐. โครงการส่งเสริมอาหารเสริมนม	- เพื่อให้นักเรียนดื่มนม ครบทุกคน ๑๐๐ %	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดนมให้กับนักเรียน ครบทุกคน ๑๐๐ %	- ร้อยละ ของนักเรียนให้ได้ดื่มนมครบทุกคน ๑๐๐ %	- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนให้ได้ดื่มนมครบทุกคน ๑๐๐ %	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดนมให้กับนักเรียนได้ดื่มนมครบทุกคน ๑๐๐%
๑๑. โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน (เยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์) - กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	๑.เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครือข่ายร่วมกันพัฒนาทั้งในระดับชุมชน และระดับท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีเครือข่ายการเรียนรู้กับบุคคลอื่น มีการแลกเปลี่ยน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการให้มีการคัดเลือกและแต่งตั้งเครือข่าย ผู้ปกครอง และมีการประชุม ผู้ปกครองเครือข่ายอย่างสม่ำเสมอ	- ร้อยละของความสำเร็จที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครือข่ายผู้ปกครองร่วมกันพัฒนาทั้งในระดับชุมชน และระดับท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ แนวคิด ร่วมกัน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครือข่ายผู้ปกครองร่วมกันพัฒนาทั้งในระดับชุมชน และระดับท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และแนวคิด ร่วมกัน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับห้องเรียน ระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บริหารร่วมกับคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๒. โครงการพืชมอบ ประกาศนียบัตรเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้เด็กมีแรงกระตุ้นในการเรียนต่อและสร้างความภาคภูมิใจให้แก่เด็ก - เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กผู้ปกครองและเด็กมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน - เพื่อให้เด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา - เพื่อกระตุ้นให้เด็กอยากเรียนต่อในระดับสูงๆ ต่อไปในอนาคต - เพื่อให้เด็กได้มีการแสดงออกและได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๕ ศูนย์	- นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการส่งเสริมความสำนึกรักบ้านเกิดและเดินตามรอยพ่อสู่ศาสตร์พระราชาอย่างยั่งยืน - นักเรียนพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย จิตใจ สังคมและอารมณ์	- ร้อยละของนักเรียนมีแรงกระตุ้นในการเรียนต่อและสร้างความภาคภูมิใจให้แก่เด็ก - ร้อยละของครูผู้ดูแลเด็กผู้ปกครองและเด็กมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน - ร้อยละของนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา - ร้อยละของนักเรียนเพื่อกระตุ้นให้เด็กอยากเรียนต่อในระดับสูงๆ ต่อไปในอนาคต - ร้อยละของเด็กได้มีการแสดงออกและได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๕ ศูนย์	- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แสดงผลงานของตนเองเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์ และกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรม	- สามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๙๐% - นักเรียนและผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แสดงผลงานของตนเองเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์ และกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๓. โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย	- เพื่อลดการบาดเจ็บ การเจ็บป่วยของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อส่งเสริมความเสมอภาคของเด็กในการเจริญเติบโต และโอกาสของการได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการที่ดี - เพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาความปลอดภัยในศูนย์ฯ	- นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัย - นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีเหมาะสมตามวัย - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เชื่อมโยงเครือข่ายการดำเนินงานของหน่วยที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ร้อยละของนักเรียนเพื่อลดการบาดเจ็บ การเจ็บป่วยของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - ร้อยละของนักเรียนเพื่อส่งเสริมความเสมอภาคของเด็กในการเจริญเติบโต และโอกาสของการได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการที่ดี - ร้อยละของนักเรียนเพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาความปลอดภัยในศูนย์ฯ	- ร้อยละ ๘๓.๓๓ ของนักเรียนมีความปลอดภัย - นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีเหมาะสมตามวัย - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เชื่อมโยงเครือข่ายการดำเนินงานของหน่วยที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- สามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๙๐% - นักเรียนมีความปลอดภัย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีเหมาะสมตามวัย ได้เชื่อมโยงเครือข่ายการดำเนินงานของหน่วยที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๔. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	- เพื่อให้นักเรียนได้แข่งขันและแสดงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ - เพื่อให้นักเรียนได้แสดงผลงาน ชิ้นงาน และจัดแสดงผลงานให้สาธารณชนได้ชื่นชมผลงาน - เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์ - เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย	- นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แข่งขันและแสดงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ - เพื่อให้ นักเรียนได้แสดงผลงาน ชิ้นงาน และจัดแสดงผลงานให้สาธารณชนได้ชื่นชมผลงาน - เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์ - เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย	- ร้อยละของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แข่งขันและแสดงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ - ร้อยละของนักเรียนได้แสดงผลงาน ชิ้นงาน และจัดแสดงผลงานให้สาธารณชนได้ชื่นชมผลงาน - ร้อยละของครู นักเรียน และชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์ - ร้อยละของนักเรียนได้ส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย	- ร้อยละ ๘๓.๓๓ ของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แข่งขันและแสดงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ - ร้อยละของนักเรียนได้แสดงผลงาน ชิ้นงาน และจัดแสดงผลงานให้สาธารณชนได้ชื่นชมผลงาน - ร้อยละของครู นักเรียน และชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์ - ร้อยละของนักเรียนได้ส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย	- สามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๙๐% - นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แข่งขันและแสดงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ - เพื่อให้ นักเรียนได้แสดงผลงาน ชิ้นงาน และจัดแสดงผลงานให้สาธารณชนได้ชื่นชมผลงาน - เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์ - เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสื่อ/ นวัตกรรม /แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี	- เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดทักษะและเกิดองค์ความรู้ - เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	- ครูและผู้เรียนมีวัสดุทางการศึกษาใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างเพียงพอ	- ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีวัสดุในการจัดการเรียนรู้เพียงพอและมีคุณภาพ	- ร้อยละ ๑๐๐ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ	- วัสดุอุปกรณ์ในการใช้จัดประสบการณ์เรียนรู้ควรเหมาะสมตามวัยสำหรับเด็กเล็ก และครูควรใช้สื่อและอุปกรณ์อย่างประหยัดและคุ้มค่า
๒. โครงการพัฒนา อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม - ตกแต่งภายในห้องเรียน - ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบ อาคารศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐาน - เพื่อให้ห้องเรียนและผนังห้องเรียนมีบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐาน และห้องเรียนสะอาด น่าอยู่ มีบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้	- ร้อยละของอาคารเรียนได้มาตรฐาน มั่นคง แข็งแรง สะอาดและสวยงาม บรรยากาศน่าเรียนรู้	- ร้อยละ ๘๙.๗๕ ศูนย์พัฒนาเด็กมีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐานมั่นคง แข็งแรง สะอาดและเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ มีอาคารเรียนที่มั่นคงแข็งแรง สะอาด สวยงาม แต่จะต้องเน้นเรื่องความปลอดภัย เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอาศัยอยู่ในพื้นที่ของโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์
๓. โครงการปรับปรุงภูมิ ทัศน์ และแหล่งเรียนรู้	- เพื่อปรับเปลี่ยนภูมิทัศน์ภายในห้องเรียน และภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการปรับเปลี่ยนภูมิทัศน์อย่างสม่ำเสมอเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน	- ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการปรับเปลี่ยนภูมิทัศน์อย่างสม่ำเสมอเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน	- ร้อยละ ๙๑.๒๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการปรับเปลี่ยนภูมิทัศน์อย่างสม่ำเสมอเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ประสิทธิภาพ และแนวคิดร่วมกัน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการปรับเปลี่ยนภูมิทัศน์อย่างสม่ำเสมอเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการจัดซื้อ สื่อคอมพิวเตอร์ และ เครื่องปริ้นเอกสาร	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก โรงเรียนวัดปากคลองพระมี สื่อคอมพิวเตอร์ และเครื่อง ปริ้นเอกสารในการ ดำเนินงานทางวิชา	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดปากคลองพระ อาจารย์มีสื่อคอมพิวเตอร์ และเครื่องปริ้นเอกสารใช้ อย่างเพียงพอ	- ร้อยละของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กที่โรงเรียนวัดปาก คลองพระอาจารย์มี สื่อคอมพิวเตอร์ และ เครื่องปริ้นเอกสารใช้อย่าง เพียงพอ	- ร้อยละ ๙๐ ของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระ อาจารย์มีสื่อคอมพิวเตอร์ และ เครื่องปริ้นเอกสารใช้อย่าง เพียงพอ	- ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดปาก คลองพระอาจารย์มีสื่อคอมพิวเตอร์ และเครื่องปริ้นเอกสารใช้อย่าง เพียงพอ
๕. โครงการก่อสร้าง สนามเด็กเล่นเพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการการ เรียนรู้ผ่านการเล่น	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก โรงเรียนวัดปากคลองพระ อาจารย์มีสนามเด็กเล่นเป็น ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียน วัดปากคลองพระอาจารย์ มีสนามเด็กเล่นเป็นของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ร้อยละของศูนย์พัฒนา เด็กโรงเรียนวัดปากคลอง พระอาจารย์มีสนามเด็ก เล่นเป็นของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	- ร้อยละ ๙๐ ของศูนย์พัฒนาเด็ก โรงเรียนวัดปากคลองพระ อาจารย์มีสนามเด็กเล่นเป็นของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการนักเรียน ปฐมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน	- ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดปาก คลองพระอาจารย์มีสนามเด็กเล่น เป็นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการนักเรียน ปฐมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน
๖. โครงการจัดซื้อ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียน วัดปากคลองพระ อาจารย์	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก โรงเรียนวัดปากคลองพระ อาจารย์มีครุภัณฑ์และ อุปกรณ์ศูนย์พัฒนาเด็ก โรงเรียนวัดปากคลองพระ อาจารย์ใช้อย่างเพียงพอ	- ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียน วัดปากคลองพระอาจารย์ มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัด ปากคลองพระอาจารย์ใช้ อย่างเพียงพอ	- ร้อยละของศูนย์พัฒนา เด็กโรงเรียนวัดปากคลอง พระอาจารย์มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ศูนย์พัฒนา เด็กโรงเรียนวัดปากคลอง พระอาจารย์ใช้	- ร้อยละ ๐ ของศูนย์พัฒนาเด็ก โรงเรียนวัดปากคลองพระ อาจารย์มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดปาก คลองพระอาจารย์ใช้อย่าง เพียงพอ (ไม่ได้ดำเนินการ)	- ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดปาก คลองพระอาจารย์มีครุภัณฑ์และ อุปกรณ์ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัด ปากคลองพระอาจารย์ใช้อย่าง เพียงพอ (ไม่ได้ดำเนินการ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗. โครงการอนุรักษ์ ความเป็นไทยในเด็ก ปฐมวัย เพื่อสืบสาน ขนบธรรมเนียมและ วัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืน	- เพื่อให้นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กโรงเรียนวัดปากคลอง พระอาจารย์อนุรักษ์ความ เป็นไทยในเด็กปฐมวัย เพื่อ สืบสานขนบธรรมเนียมและ วัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืน	- นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก โรงเรียนวัดปากคลองพระ อาจารย์อนุรักษ์ความเป็น ไทยในเด็กปฐมวัย เพื่อสืบ สานขนบธรรมเนียมและ วัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืน	- ร้อยละของนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดปาก คลองพระอาจารย์อนุรักษ์ ความเป็นไทยในเด็ก ปฐมวัย เพื่อสืบสาน ขนบธรรมเนียมและ วัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืน	- ร้อยละ ๘๓.๓๓ ของนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดปาก คลองพระอาจารย์อนุรักษ์ความ เป็นไทยในเด็กปฐมวัย เพื่อสืบ สานขนบธรรมเนียมและ วัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืน	- นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียน วัดปากคลองพระอาจารย์อนุรักษ์ ความเป็นไทยในเด็กปฐมวัย เพื่อสืบ สานขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรม ไทยให้ยั่งยืน
๘. โครงการจัดหาวัสดุ งานบ้านงานครัวศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียน วัดปากคลองพระ อาจารย์	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก โรงเรียนวัดปากคลองพระ อาจารย์มีวัสดุงานบ้านงาน ครัวใช้อย่างเพียงพอ	- ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียน วัดปากคลองพระอาจารย์ มีวัสดุงานบ้านงานครัวใช้ อย่างเพียงพอ	- ร้อยละของศูนย์พัฒนา เด็กโรงเรียนวัดปากคลอง พระอาจารย์มีวัสดุงาน บ้านงานครัวใช้อย่าง เพียงพอ	- ร้อยละ ๑๐๐ ของศูนย์พัฒนา เด็กโรงเรียนวัดปากคลองพระ อาจารย์มีวัสดุงานบ้านงานครัวใช้ อย่างเพียงพอ	- ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดปาก คลองพระอาจารย์มีวัสดุงานบ้าน งานครัวใช้อย่างเพียงพอ
๙. โครงการจัดซื้อเครื่อง เล่นสนามเด็กเล่นศูนย์ พัฒนาเด็กโรงเรียนวัด ปากคลองพระอาจารย์	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก โรงเรียนวัดปากคลองพระ อาจารย์มีเครื่องเล่นสนาม เด็กเล่นที่มีความเหมาะสม ต่อการเรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัย	- ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียน วัดปากคลองพระอาจารย์ มีเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น ที่มีความเหมาะสมต่อการ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	- ร้อยละของศูนย์พัฒนา เด็กโรงเรียนวัดปากคลอง พระอาจารย์มีเครื่องเล่น สนามเด็กเล่นที่มีความ เหมาะสมต่อการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัย	- ร้อยละ ๐ ของศูนย์พัฒนาเด็ก โรงเรียนวัดปากคลองพระ อาจารย์มีเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น ที่มีความเหมาะสมต่อการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัย (ไม่ได้ดำเนินการ)	- ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดปาก คลองพระอาจารย์มีเครื่องเล่นสนาม เด็กเล่นที่มีความเหมาะสมต่อการ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย (ไม่ได้ดำเนินการ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่นการเรียนรู้

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	- เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้มีความโดดเด่น	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้มีความโดดเด่น	- ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้มีความโดดเด่น	- ร้อยละ ๘๓.๓๓ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้มีความโดดเด่น	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้มีความโดดเด่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการพัฒนาคุณภาพตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. จัดกิจกรรมพัฒนาจุดเน้นคุณภาพการศึกษา	- เพื่อส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกิจกรรมพัฒนาจุดเน้นคุณภาพการศึกษา	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมพัฒนาจุดเน้นคุณภาพการศึกษา	- ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมพัฒนาจุดเน้นคุณภาพการศึกษา	- ร้อยละ ๘๓.๓๓ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมพัฒนาจุดเน้นคุณภาพการศึกษา	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจุดเน้นคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางของการพัฒนาของสถานศึกษา

ปรัชญา

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยง และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่ได้ก่อกำเนิดอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และ ความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

วิสัยทัศน์ (VISION) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ดี ใกล้บ้าน พัฒนา ร่วมกับชุมชน สร้างคนดี มีคุณธรรม นำความรู้ คู่ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม พร้อมใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม เศรษฐกิจพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข อยู่อย่างมีความสุขในสังคม

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการทั้ง ๕ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และด้านภาษาอย่างเต็มศักยภาพ
๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๓. ส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ประสานความร่วมมือระหว่างศูนย์ฯ และชุมชนในการส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น
๕. ส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนให้ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา
๖. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา
๗. ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๘. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้
๙. จัดหา พัฒนา ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“เด็กดี มีมารยาท”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด ปลอดภัย บรรยากาศร่มรื่น

ตราประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



สีประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เขียว เหลือง



กลยุทธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑. ส่งเสริมการบริหารแบบมีส่วนร่วม
๒. สนับสนุนการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๔. ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๕. ส่งเสริมให้ครูมีมาตรฐานวิชาชีพ
๖. สนับสนุนการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจแบบพอเพียง
๗. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมไทยและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๘. สิ่งแวดล้อมศูนย์ฯ สวยงาม สะอาดและเอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
๙. ระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำสะอาด ไฟฟ้าให้ แสงสว่างเพียงพอ พัดลมมีใช้ อย่างเหมาะสม

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดงาน/โครงการ

งานประจำ

๑. ด้านบริหารงานวิชาการ

๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็น การพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
๒. การวางแผนงานด้านวิชาการ
๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
๔. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๖. การวัดผล ประเมินผล
๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
๙. การนิเทศการศึกษา
๑๐. การแนะแนว
๑๑. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
๑๖. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
๑๗. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๒. ด้านบริหารงบประมาณ

๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด
๒. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๓. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
๔. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
๕. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
๖. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
๗. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๘. การวางแผนพัสดุ
๙. การจัดหาพัสดุ
๑๐. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
๑๑. การรับเงิน การเก็บรักษาเงินและการจ่ายเงิน
๑๒. การนำเงินส่งคลัง
๑๓. การจัดทำบัญชีการเงิน
๑๔. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน

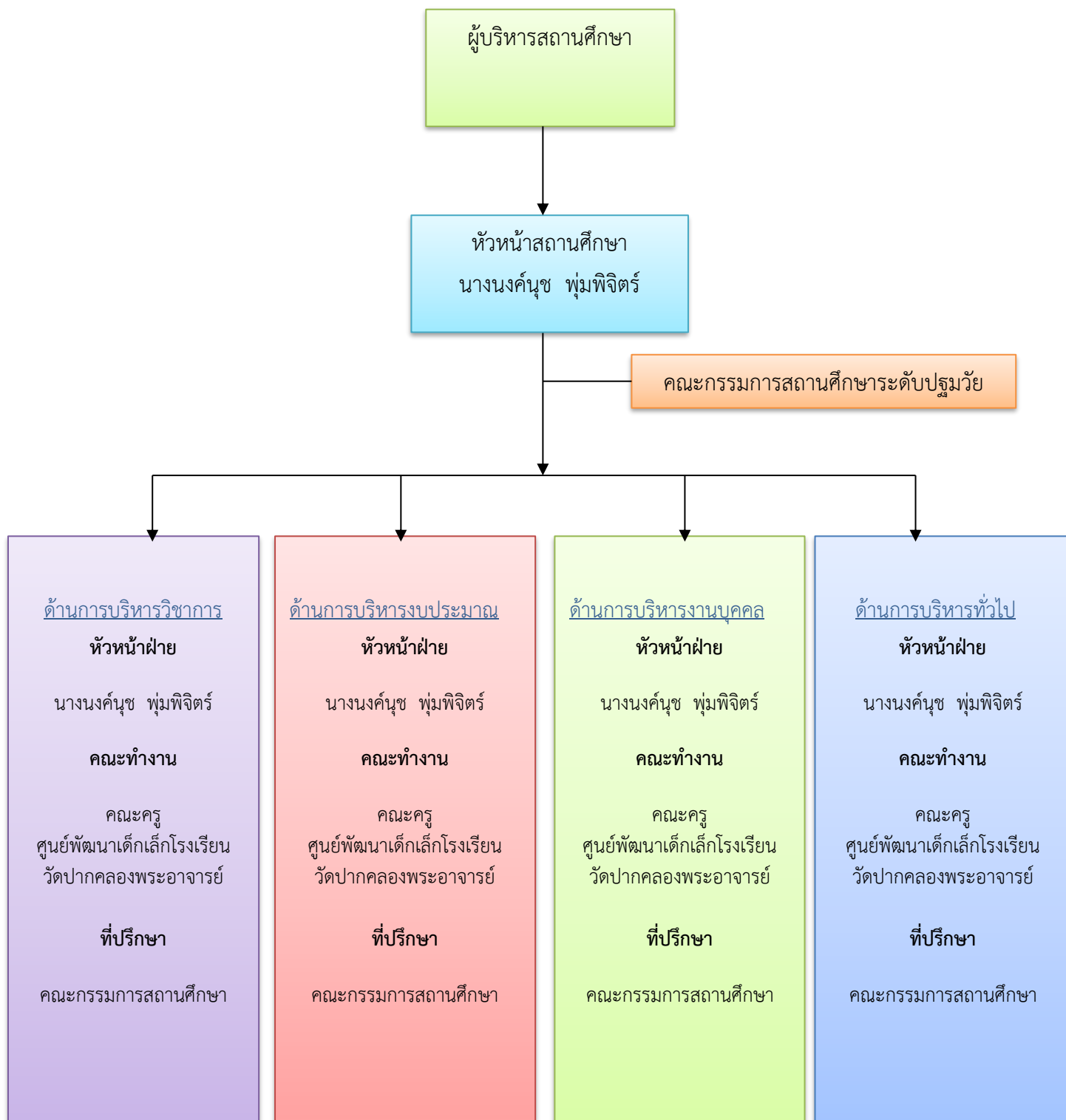
๓. ด้านบริหารงานบุคคล

๑. การวางแผนอัตรากำลัง
๒. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
๓. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
๔. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
๕. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๖. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
๗. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๘. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

๔. ด้านบริหารงานทั่วไป

๑. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
๒. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
๓. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
๔. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
๕. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๖. การดำเนินงานธุรการ
๗. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
๘. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
๙. การรับนักเรียน
๑๐. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๑๑. งานกิจการนักเรียน
๑๒. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
๑๓. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น การรายงานผลการปฏิบัติงาน
๑๔. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
๑๕. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

โครงสร้างการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์



โครงการตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มีทั้งหมด ๑๘ โครงการ

๑. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์ สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน
๓. โครงการยิ้มสวยฟันใส
๔. โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น
๖. โครงการส่งเสริมการออม นำสู่อนาคต
๗. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๘. โครงการส่งเสริมหนูน้อยรักการอ่าน
๙. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
๑๐. โครงการปลูกจิตสำนึก รำลึกคุณธรรม นำกตัญญู รู้จริยธรรม (เรียนรู้อยู่อย่างมีความสุขตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง)
 - กิจกรรมวันแม่
 - กิจกรรมวันพ่อ
 - กิจกรรมวันไหว้ครู
 - กิจกรรมวันเด็ก
 - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา วันมาฆบูชา วันลอยกระทง)
๑๑. โครงการกีฬาสัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และส่งเสริมนันทนาการ
๑๒. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๑๓. โครงการการจัดการศึกษา BBL: Brain-based Learning
๑๔. โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)
๑๕. โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)
๑๖. โครงการสนับสนุนค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)
๑๗. โครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)
๑๘. โครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย (English Camp)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มีทั้งหมด ๑๔ โครงการ

๑. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย
๓. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
๔. โครงการวัดประเมินผลตามสภาพความเป็นจริง
๕. โครงการจัดองค์กรและการบริหารงาน
๖. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร
๗. โครงการนิเทศภายใน

๘. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๙. โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
๑๐. โครงการอาหารเสริมนม
๑๑. โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน(เยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์)
๑๒. โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๑๓. โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย
๑๔. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มีทั้งหมด ๙ โครงการ

๑. โครงการสื่อ/นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี(ทัศนศึกษา)
๒. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
๓. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้
๔. โครงการจัดซื้อสื่อคอมพิวเตอร์ พร้อมเครื่องปริ้นเอกสาร (Printer)
๕. โครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ผ่านการเล่น (สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา)
๖. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์
๗. โครงการอนุรักษ์ความเป็นไทยในเด็กปฐมวัย เพื่อสืบสานขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืน
๘. โครงการจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัวศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์
๙. โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ผ่านการเล่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

มีทั้งหมด ๑ กิจกรรม

๑. กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษาให้โดดเด่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการพัฒนาคุณภาพตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

มีทั้งหมด ๑ กิจกรรม

๑. กิจกรรมพัฒนาจุดเน้นคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม(งานสปสข.)

มีทั้งหมด ๑ กิจกรรม

๑. โครงการหนูน้อยมือสะอาดห่างไกลโรค

ส่วนที่ ๔

สรุปโครงการ/งาน/งบประมาณ

ที่	งาน/โครงการ	งบประมาณ	สนองกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๒๒,๔๔๐.-		คณะครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดปากคลอง พระอาจารย์
๒	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน			
๓	โครงการยืมสวดยพินใส่			
๔	โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น			
๕	โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น			
๖	โครงการส่งเสริมการอมน้ำสู่อานาคต			
๗	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย			
๘	โครงการส่งเสริมหนูน้อยรักการอ่าน			
๙	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน			
๑๐	โครงการปลูกจิตสำนึก รำลึกคุณธรรม นำกตัญญู รู้จริยธรรม(เรียนรู้อยู่อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)			
๑๑	โครงการการกีฬาสัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และส่งเสริม นันทนาการ			
๑๒	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก			
๑๓	โครงการการจัดการศึกษา BBL:Brain-based Learning			
๑๔	โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็ก ปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)	๒,๒๗๕.-		
๑๕	โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)	๒,๐๓๐.-		
๑๖	โครงการสนับสนุนค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)	๑,๔๐๐.-		
๑๗	โครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)	๓,๙๙๐.-		
๑๘	โครงการ English Camp สำหรับเด็กปฐมวัย			
๑๙	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๒๐	โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย			
๒๑	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา			
๒๒	โครงการวัดประเมินผลตามสภาพความเป็นจริง			

ที่	งาน/โครงการ	งบประมาณ	สนองกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (ต่อ)			คณะครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดปากคลอง พระอาจารย์
๒๓	โครงการจัดองค์กรและการบริหารงาน			
๒๔	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร			
๒๕	โครงการนิเทศภายใน			
๒๖	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
๒๗	โครงการส่งเสริมอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๙๗,๐๒๐.-		
๒๘	โครงการส่งเสริมอาหารเสริมนม	๒๔,๕๖๗.๕๐		
๒๙	โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน(เยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์)			
๓๐	โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓๐,๐๐๐.-		
๓๑	โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย	๓๐,๐๐๐.-		
๓๒	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	๓๐,๐๐๐.-		
๓๓	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โครงการสื่อ/นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี (ทักษะศึกษา)			
๓๔	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม			
๓๕	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้			
๓๖	โครงการจัดซื้อสื่อคอมพิวเตอร์ พร้อมเครื่องปริ้นเอกสาร (Printer)	๕๐,๐๐๐.-		
๓๗	โครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ผ่านการเล่น	๕๐,๐๐๐.-		
๓๘	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์	๓๐,๐๐๐.-		
๓๙	โครงการอนุรักษ์ความเป็นไทยในเด็กปฐมวัย เพื่อสืบสานขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืน			
๔๐	โครงการจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัวศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์	๒๐,๐๐๐.-		
๔๑	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ผ่านการเล่น	๑๐๐,๐๐๐.-		
	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษาให้โดดเด่น			

ที่	งาน/โครงการ	งบประมาณ	สนองกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาด้านการพัฒนาคุณภาพ ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา กิจกรรมพัฒนาจุดเน้นคุณภาพการศึกษา			คณะครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดปากคลอง พระอาจารย์
๔๒	โครงการ/กิจกรรม(งานสปสข.) โครงการหนูน้อยมือสะอาดห่างไกลโรค	๒๐,๐๐๐.-		

รวมโครงการ๔๒..... โครงการ
รวมงาน (งานปกติ) งาน

เงินงบประมาณ

งบประมาณตามโครงการ๑๕๓,๗๒๒.๔๐.....บาท
งบประมาณตามงาน (งานปกติ)บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น๑๕๓,๗๒๒.๔๐.....บาท

เงินนอกงบประมาณ

งบประมาณตามโครงการ๓๖๐,๐๐๐.๐๐.....บาท
งบประมาณตามงาน (งานปกติ)บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น๓๖๐,๐๐๐.๐๐.....บาท

การบริหารงบประมาณ

๑. แผนการเงินงบประมาณ

๒. แผนการบริหารเงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

๒.๑ รายการค่าใช้จ่ายในโครงการจัดการหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาเด็กปฐมวัย
และครุภัณฑ์ (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๒๒,๔๔๐.-				

๒.๒ รายการค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๒,๒๗๕.-				

๒.๓ รายการค่าใช้จ่ายโครงการค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๒,๐๓๐.-				

๒.๔ รายการค่าใช้จ่ายโครงการค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๑,๔๐๐.-				

๒.๕ รายการค่าใช้จ่ายโครงการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๓,๙๙๐.-				

๒.๖ รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๙๗,๐๒๐.-				

๒.๗ รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมอาหารเสริมนม ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๒๔,๕๖๗.๔๐				

๒.๘ รายการค่าใช้จ่ายโครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สมบูรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๓๐,๐๐๐.-				

๒.๙ รายการค่าใช้จ่ายโครงการแข่งขันทักษะวิชาการ
สมบูรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๓๐,๐๐๐.-				

๒.๑๐ รายการค่าใช้จ่ายโครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๓๐,๐๐๐.-				

๒.๑๑ รายการค่าใช้จ่ายโครงการจัดซื้อสื่อคอมพิวเตอร์ พร้อมเครื่องปริ้นเอกสาร (Printer) ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๕๐,๐๐๐.-				

๒.๑๒ รายการค่าใช้จ่ายโครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ผ่านการเล่น (สนามเด็กเล่น
สร้างปัญญา) ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๕๐,๐๐๐.-				

๒.๑๓ รายการค่าใช้จ่ายโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์
ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๓๐,๐๐๐.-				

๒.๑๔ รายการค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัวศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์
ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๒๐,๐๐๐.-				

๒.๑๕ รายการค่าใช้จ่ายโครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้
ผ่านการเล่น ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๑๐๐,๐๐๐.-				

๒.๑๖ รายการค่าใช้จ่ายโครงการหุ้มน้อยมือสะอาดทางไกลโรค (สนับสนุนงานสสช.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๒๐,๐๐๐.-				

ส่วนที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ที่ ๖๕/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายวรพจน์ แสงนิล	ปลัดทต.บางสมบูรณ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางนพวรรณ เรืองมัน	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นายสุชาติ คงนิ่ม	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นายทรงพล ใจคง	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๖. นางศิริพร ใจคง	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๗. นางสาววรัญญา โพธิ์วิจิตร	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นางนงศันุช พุ่มพิจิตร	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผล

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผล

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผล ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ไปสู่การปฏิบัติ

๑. การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี ๕ ด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มีการพัฒนาด้านการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาด้านการพัฒนาคุณภาพตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

๒. การติดตามและประเมินผล กำหนดให้มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานโดยมีการวัดผลโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาใน ๒ ระดับคือ

ผลงาน ได้แก่ สิ่งที่เกิดขึ้นตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

ผลลัพธ์ ได้แก่ มีการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมที่จะจัดขึ้นในครั้งต่อไป

๓. ให้มีองค์กรและหน่วยงานรับผิดชอบ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

คณะกรรมการให้คำแนะนำและติดตามประเมินผลประกอบด้วย

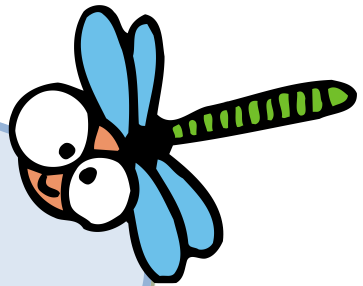
- คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

- คณะทำงานติดตามและประเมินผล โดยติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน เมื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จ ให้มีการประเมินผลทุกครั้งที่มีการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้บรรลุไปตามโครงการ/กิจกรรม

ช่วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผล โดยคำนึงถึงความเหมาะสม ทั้งนี้ควรกำหนดช่วงเวลาในการติดตามระหว่างการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และประเมินผลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเมื่อดำเนินการเสร็จแล้วในแต่ละปีควรมีการติดตามการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ภาคผนวก





คำสั่งเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ที่ ๖๐ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรม และห้องปฏิบัติการเรียนการสอน
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ อ.องครักษ์ จ.นครนายก กำหนดให้มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ให้เป็นไปในแนวทางพัฒนาการศึกษา การปรับปรุงการศึกษาให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์มีการพัฒนาจนเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการทำงาน

เทศบาลตำบลบางสมบูรณ์จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรม และห้องปฏิบัติการเรียนการสอน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ดังต่อไปนี้

๑. คณะที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ นายวรพจน์ แสงวนิล

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ที่ปรึกษา

๑.๒ นายสุชาติ คงนิม

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ที่ปรึกษา

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรม และห้องปฏิบัติการเรียนการสอน ประกอบด้วย

๒.๑ นางนงคันช พุ่มพิจิตร

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ประธานกรรมการ

รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ

๒.๒ นางสาวน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

กรรมการ

๒.๓ นางนพวรรณ เรืองมัน

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

กรรมการ

๒.๔ นางสาววิญญา โพธิาวิจิตร

ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

กรรมการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรม และห้องปฏิบัติการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โครงการ กิจกรรม ตลอดปีการศึกษา พร้อมทั้งดำเนินการติดตามผลกำกับดูแลและสรุปผลการประเมิน

ทั้งนี้ ตั้งแต่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายวรพจน์ แสงวนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่

นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์



คำสั่งเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ที่ ๖๕ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
ไปสู่การปฏิบัติ

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์จะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อให้โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๙ ไปสู่การปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

๑. นายวรพจน์ แสงนิล	ปลัดทต.บางสมบูรณ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางนพวรรณ เรืองมัน	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นายสุชาติ คงน้อม	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นายทรงพล ใจคง	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๖. นางศิริพร ใจคง	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๗. นางสาววรัญญา โพธิ์วิจิตร	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นางนงคันช พุ่มพิจิตร	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองการศึกษา	

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตามมาตรฐานสถานศึกษา
การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่น พัฒนาการเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคันทิชา พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด
เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อม
ภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Gross Motor)

ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา
สมวัย (Fine Motor Adaptive)

ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา
(Receptive Language)

ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย
(Expressive Language)

ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม
(Personal Social)

๒. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ซึ่งเป็นมาตรฐานกลางของประเทศใช้แทนมาตรฐาน
ศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ (ซึ่งเป็นมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖) โดยหลักการในการจัดการศึกษา
เด็กปฐมวัยของชาตินั้นเป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคสอง
กำหนดว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ

วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้เหมาะสมกับวัย โดยส่งเสริมให้องค์กรปกครองท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย” มาตรา ๓๕๘ ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศให้เกิดผลด้านการศึกษา (๑) ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามมาตรา ๕๔ วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๕) และฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๕๓) มาตรา ๑๘(๑) กำหนดให้การจัดการศึกษาปฐมวัยจัดในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ประกอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป้าหมายข้อ ๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานมีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น โดยแนวทางการพัฒนาส่งเสริมให้เด็กเล็ก (๐ - ๒ ปี) ได้รับการดูแลและพัฒนาที่สมวัยรอบด้านอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง มีการปรับระบบการบริหารจัดการการดูแลและพัฒนาเด็กเล็ก (๐ - ๒ ปี) และการศึกษาปฐมวัย (๓ - ๕ ปี) ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สมรรถนะเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาเซียน เพื่อการพัฒนาคุณภาพและพัฒนารอบด้านสมวัยของเด็กปฐมวัย

เพื่อให้ทุกหน่วยงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งภาครัฐและเอกชนทั่วประเทศ ใช้เป็นแนวทางในการประเมินผลการดำเนินงานและยกระดับคุณภาพ รวมถึงใช้เป็นเครื่องมือประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการประเมินจากต้นสังกัด และภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) โดยในการจัดทำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาร่วมดำเนินการได้แก่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และมาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น มาตรฐานคุณภาพของอาเซียน มาตรฐานความปลอดภัย คู่มือเฝ้าระวังคัดกรองและส่งเสริมพัฒนาการ DSPM เป็นต้น นำมาใช้ประกอบในการจัดทำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติด้วย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ซึ่งเป็นหน่วยงานราชการท้องถิ่น มีหน้าที่จัดการศึกษา ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กก่อนวัยเรียน ให้มีคุณภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ลักษณะนิสัยที่ดี การอยู่ร่วมกันในสังคม รวมทั้งการจัดสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก เด็กก่อนวัยเรียนจึงจำเป็นต้องสร้างกระบวนการเรียนรู้ เน้นการใช้สื่อการเรียนการสอนเป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมให้เด็กเกิดความสุข สนุกสนาน เด็กจะสามารถเรียนรู้ได้อย่างอิสระและเสรี เพื่อให้เด็กทุกคนสามารถพัฒนาให้เจริญงอกงามได้ตามระดับความสามารถของแต่ละบุคคล และสอดคล้องกับแบบแผนการเรียนรู้ของสมอง หรือที่เรียกว่า Brain Base Learning (BBL) จึงได้จัดทำโครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้เหมาะสมกับวัย ดังกล่าวข้างต้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้เพียงพอ

๓.๒ เพื่อให้ครูมีเครื่องมือจัดการเรียนการสอนที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๓.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กให้มีผลสัมฤทธิ์พัฒนาการที่สมวัย และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ มีเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนตามหน่วยสาระการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ที่เหมาะสมกับวัย ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ครบทุกด้าน และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์อย่างมีคุณภาพ และมีความพร้อมที่จะขึ้นสู่ในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีคุณภาพ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นที่ยอมรับตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ สืบค้นข้อมูลความต้องการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ตามหน่วยการเรียนรู้ ที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

๖.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ

๖.๓ ดำเนินการจัดซื้อ/จัดหาตามโครงการฯ และตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๖.๔ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

๖.๕ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ตำบลบางสมบูรณ์ อำเภอบางศรีภูมิ จังหวัดนครนายก

๙. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ อำเภอบางศรีภูมิ จังหวัดนครนายก

๑๐. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น ๒๒,๔๔๐ บาท (สองหมื่นสองพันสี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ตั้งไว้ ๒๒,๔๔๐.- บาท เพื่อจ่ายเป็นค่าจัดการเรียนการสอนตามหน่วยสาระการเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สำหรับเด็กอายุ ๒ - ๕ ปี ตั้งจ่ายจากเงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อดำเนินการให้สถานศึกษา รายการเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปรากฏในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย

และครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ จำนวน ๑๑ คน ในอัตราคนละ ๒,๐๔๐ บาท/คนกลยุทธ์ที่

๑๑. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือชี้วัด
๑. มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อจำนวนเด็ก ๒. มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ๓. ครูมีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	- การสังเกต - นับจำนวน	- ทะเบียนคุมสื่อ - แบบบันทึกการใช้สื่อ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ เด็กมีพัฒนาการ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ครอบคลุมทุกด้าน

๑๒.๒ สื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่จำเป็นสอดคล้องตรงกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และพัฒนาการของเด็กอย่างพอเพียง

๑๒.๓ สื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก ที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงวนิล.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงวนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงวนิล.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงวนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนงนุช พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลุกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๔.๓ จัดกิจกรรมประสบการณ์ ปลุกฝังคุณธรรมให้เด็ก ใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ
และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสม
กับวัยและพัฒนาการ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี
ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๒. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ “การจัดการศึกษาสำหรับเด็ก
อายุ ๒ - ๖ ปี เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยมุ่งให้เด็กมี
พัฒนาการตามวัย มีทักษะชีวิต ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย มีทักษะการคิด การใช้
ภาษาสื่อสาร รู้จักแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
อย่างมีความสุข”

เนื่องจากประเทศไทยประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ซึ่งเป็นสถาบันหลักของ
สังคมไทย วัฒนธรรมการดำเนินชีวิตของคนไทย เป็นเอกลักษณ์ และมรดกของชาติที่ดี เน้นการปลุกฝังคุณธรรม
ตามหลักธรรมทางพุทธศาสนา ให้แก่เด็กตั้งแต่วัยเยาว์ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย ได้มีการเรียนรู้
ประสบการณ์ตรงจากการดำรงชีวิตประจำวันเช่น การสวดมนต์ไหว้พระ การนั่งสมาธิ การกราบไหว้ผู้ใหญ่ การเอื้อ
อาหาร ความกตัญญูต่อการเอื้อเพื่อช่วยเหลือแบ่งปัน และมีการเล่านิทานที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้ฟัง
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ จึงได้จัดทำโครงการในวันสำคัญ เช่น วันแม่แห่งชาติ วันไหว้
ครู กิจกรรมพี่ให้น้องน้องไหว้พี่ กิจกรรมหนูน้อยปฐมวัยใจสงบ เป็นต้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติตนให้ถูกต้องตาม
หลักพระพุทธศาสนา มีสติ มีสมาธิตั้งมั่นซึ่งเป็นพื้นฐานในการหล่อหลอมจิตใจ แนวทางการดำเนินชีวิตที่มีคุณธรรม
จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้เด็กเป็นผู้มีสัมมาคารวะรู้จักทำความเคารพและรู้จักการกราบไหว้
- ๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย
- ๓.๓ เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติได้อย่างมีความสุข

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ จำนวน ๑๑ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ร้อยละ ๘๙ เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและปลูกจิตสำนึกให้เห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนา ทำความเคารพ การไหว้/การกราบ

๕. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

๕.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๕.๒ ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินการ

๕.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบประเมินโครงการ

๕.๔ ดำเนินการตาม โครงการ

- จัดกิจกรรมหน้าเสาธง
- จัดกิจกรรมวันสำคัญ
- จัดกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ นั่งสมาธิตอนเช้า
- จัดกิจกรรมพี่ให้น้องน้องไหว้พี่ก่อนเข้าห้องเรียน
- จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาเด็กปฐมวัย
- กิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมจัด (กิจกรรมเล่านิทาน)

๕.๕ วัดผลและประเมินผลการจัดกิจกรรม

๕.๖ สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาในครั้งต่อไป

๖. ขั้นตอน(กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ)

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษามีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑ ๒	ประชุม/กำหนดกิจกรรมและแนวทางร่วมกัน ดำเนินกิจกรรมตามโครงการและแผนงานที่วางไว้ - จัดกิจกรรมหน้าเสาธง - จัดกิจกรรมวันสำคัญ - จัดกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ นั่งสมาธิตอนเช้า - จัดกิจกรรมพี่ให้น้องน้องไหว้พี่ก่อนเข้าห้องเรียน - จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาเด็กปฐมวัย - กิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมจัด (กิจกรรมเล่านิทาน)	เม.ย. ๖๙ พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	หัวหน้าโครงการ คณะครู
๓	ขึ้นติดตามประเมินผล	ม.ค. , มี.ค. ๗๐	ผู้บริหาร
๔	ขึ้นสรุปผล/รายงาน	ต.ค. ๖๙ , เม.ย. ๗๐	หัวหน้าโครงการ

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

๘. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

๙. งบประมาณในการดำเนินการ

- ไม่ได้ใช้งบประมาณ

๑๐. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำคัญ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๒.๑ ร้อยละ ๘๒ ของเด็กมีสัมมาคารวะรู้จักทำความเคารพและรู้จักการกราบไหว้	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๑๒.๒ ร้อยละ ๘๒ ของเด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการสมวัย	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๑๒.๓ ร้อยละ ๘๒ ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติได้อย่างมีความสุข	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ เด็กเป็นผู้มีสัมมาคารวะรู้จักทำความเคารพและรู้จักการกราบไหว้

๑๑.๒ เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการสมวัย

๑๑.๓ เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....นางคันข พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ

(นางนางคันข พุ่มพิจิตร)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันข พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนางคันข พุ่มพิจิตร)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันข พุ่มพิจิตร.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนางคันข พุ่มพิจิตร)

หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงวนิล.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรพจน์ แสงวนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงวนิล.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวรพจน์ แสงวนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่

นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการยิ้มสวยฟันใส
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคันุช พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนักเรียนในระดับปฐมวัยยังเป็นเด็กเล็กจึงขาดความรู้ ความเข้าใจ และการเอาใจใส่สุขภาพอนามัย ในช่องปาก ซึ่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ก็เป็นสถานที่หนึ่งที่สามารถให้ความรู้แก่เด็ก นักเรียนในระดับปฐมวัยในเรื่องเกี่ยวกับทันตสุขภาพได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ จึงได้จัดทำโครงการแปรงฟันหลังอาหาร กลางวันซึ่งทำให้นักเรียนได้ทราบถึงความสำคัญของสุขภาพอนามัยในช่องปาก แต่ทั้งนี้ต้องมีความร่วมมือกัน หลายฝ่าย เช่น ครู ผู้ปกครองและนักเรียน เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงความสำคัญของสุขภาพอนามัยในช่องปาก
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี
๓. เพื่อให้นักเรียนปลอดภัยจากการเป็นโรคฟันผุและเหงือกอักเสบ
๔. เพื่อเป็นการสร้างสุขนิสัยอันดีในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ รู้จักแปรงฟันหลังรับประทานอาหารและรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยในช่องปาก

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพอนามัยช่องปากดี
๒. ด้านคุณภาพ นักเรียนรู้จักวิธีแปรงฟัน มีความรู้ความเข้าใจและรู้จักรักษาสุขอนามัยในช่องปาก

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครู วางแผนชี้แจงรายละเอียด	-	เมษายน ๒๕๖๙	หัวหน้าสถานศึกษา
๒. เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ		พฤษภาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงานมอบหมายภารกิจ		พฤษภาคม ๒๕๖๙	หัวหน้าสถานศึกษา
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ กิจกรรม - ให้ความรู้และสาธิตวิธีการแปรงฟันอย่างถูกวิธี - แจกอุปกรณ์แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำผ้าเช็ดหน้า - นักเรียนแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน - บันทึกสุขภาพฟัน		ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		เมษายน ๒๕๗๐	คณะครู

๕. งบประมาณ ไม่มีงบประมาณ

๖. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

๗. การวัด และประเมินผล

๑. สังเกตจากความสนใจของนักเรียนและการปฏิบัติตนในการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารและบ้วนปากทุกครั้งหลังรับประทานอาหารว่าง
๒. ซักถามเพื่อความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการรักษาทันตสุขภาพ
๓. สังเกตจากผลการตรวจสุขภาพฟันประจำวันและประจำปี
๔. สังเกตพฤติกรรมการเลือกรับประทานอาหารของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพฟันที่แข็งแรงไม่เป็นโรคฟันผุหรือเหงือกอักเสบ นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยในช่องปาก

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคันทิชา พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

จากความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงของโลก ทำให้สังคม และวิถีชีวิตของคนไทยในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ชุมชนและท้องถิ่นถูกสังคมเมืองเข้ามามีบทบาท ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมดั้งเดิมถูกทอดทิ้งให้หายจากไปเกือบจนจะหมดสิ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นองค์กรที่เหมาะสมที่สุดในการสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นไม่ให้สูญหายไปจากชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงปัจจุบัน ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ ทั้งนี้เพื่อให้เยาวชนได้เข้าใจคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ในชุมชนและสืบทอดให้คนรุ่นถัดไปอย่างต่อเนื่อง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ เห็นความสำคัญของภูมิปัญญาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นด้านภูมิปัญญา
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และเพิ่มเติมทักษะต่าง ๆ ของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ จำนวน ๑๑ คน ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ จากผู้รู้หรือปราชญ์ชาวบ้านในชุมชน จนเกิดความรู้และเกิดทักษะ
- ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ร้อยละ ๘๐ ได้มีความร่วมมือกันในการเสาะหา การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างบูรณาการทุกมิติ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ และความเข้าใจจากกิจกรรมการเรียนการสอนของครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้สามารถสืบทอดวิชาการ อาชีพ ศิลปะ และวิถีชีวิตของภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ในชุมชน
- ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ได้มีความร่วมมือกันในการเสาะหา การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างบูรณาการทุกมิติ

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครู วางแผนชี้แจงรายละเอียด	-	เมษายน ๒๕๖๙	หัวหน้าสถานศึกษา
๒. เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ		พฤษภาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงานมอบหมายภารกิจ		พฤษภาคม ๒๕๖๙	หัวหน้าสถานศึกษา
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ กิจกรรม		ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		เมษายน ๒๕๗๐	คณะครู

๕. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

๖. งบประมาณ ไม่มีงบประมาณ

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ และความเข้าใจจากกิจกรรมการเรียนการสอนของครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้สามารถสืบทอดวิชาการ อาชีพ ศิลปะ และวิถีชีวิตของภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ในชุมชน

- ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ได้มีความร่วมมือกันในการเสาะหา การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างบูรณาการทุกมิติ

ลงชื่อ.....นางคันข พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ

(นางนางคันข พุ่มพิจิตร)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันข พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนางคันข พุ่มพิจิตร)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันข พุ่มพิจิตร.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนางคันข พุ่มพิจิตร)

หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงวนิล.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรพจน์ แสงวนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงวนิล.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวรพจน์ แสงวนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่

นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

๕. งบประมาณ ไม่มีงบประมาณ

๖. สถานที่ดำเนินการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์, วัดปากคลองพระอาจารย์

๗. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น
๓. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก

ลงชื่อ.....นางคันช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ

(นางนางคันช พุ่มพิจิตร)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนางคันช พุ่มพิจิตร)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันช พุ่มพิจิตร.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนางคันช พุ่มพิจิตร)

หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่

นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการออม นำสู่นาคต
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคณัฐ พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เลี้ยงดูต้องคอยดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด โดยคำนึงถึงประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมในชีวิตจริงของเด็ก เด็กจะได้รับพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา ขณะเดียวกันควรปลูกฝังให้เด็กเกิดเจตคติที่ดี มีค่านิยมที่พึงประสงค์ เช่น รู้จักประหยัด อดออม ใช้ชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ได้ตระหนักถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้เด็กรู้จักใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนระดับปฐมวัยรู้จักประหยัดและอดออม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ จำนวน ๑๑ คน มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ รู้จักใช้เงินตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๔. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงคณะครู เพื่อทราบรายละเอียดของโครงการ
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ การจัดกิจกรรมตามโครงการ ประหยัด อดออม ใช้ชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
 - ๓.๑ ทำหนังสือ / ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองได้รับทราบถึงกิจกรรมโครงการ
 - ๓.๒ ผู้ปกครองร่วมกิจกรรมโดยการนำกระปุกออมสินมาให้ลูกหลานคนละ ๑ ใบ
 - ๓.๓ ให้นักเรียนทุกคนรู้จักการออมทรัพย์ วันละบาทหรือมากกว่านี้ก็ได้ในกระปุกออมสิน
 - ๓.๔ สรุปรายงานผลโครงการ เสนอนายกองคการบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงครู เพื่อทราบรายละเอียด	เมษายน ๒๕๖๙	หัวหน้าโครงการ คณะครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดปากคลองพระ อาจารย์
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติการจัดกิจกรรม โครงการประหยัดอดออม ใช้ชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	พฤษภาคม ๒๕๖๙	
๓	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองได้รับทราบ ถึงกิจกรรมของโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	
	- ครูผู้ดูแลเด็กจัดระบบการออม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	
	- ให้นักเรียนทุกคนรู้จักออมทรัพย์	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	
๔	สรุปโครงการ	เมษายน ๒๕๗๐	

๗. งบประมาณ ไม่มีงบประมาณ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑.นักเรียนรู้จักการออม ประหยัด อดออม รู้จักใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๒.นักเรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ตามวัย	- ตรวจสอบผลการดำเนินงาน - แบบสอบถาม, สัมภาษณ์, สังเกต	- รายงานผลการดำเนินงาน - แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑.นักเรียนรู้จักการออม ประหยัด อดออม รู้จักใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ตามวัยในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	- ตรวจสอบผลการดำเนินงาน - แบบสอบถาม, สัมภาษณ์, สังเกต	- รายงานผลการดำเนินงาน - แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการประหยัดและอดออม

๘.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคันทิชา พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่เด็กมีพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจและสติปัญญาอย่างรวดเร็วที่สุดและพัฒนาได้สูงสุด โดยเฉพาะการพัฒนา ด้านสติปัญญา ประสบการณ์ที่มีคุณภาพในช่วงนี้เปรียบเหมือนเสาเข็มแห่งชีวิตที่จะมีผลต่อบุคลิกภาพ การเรียนรู้ และชีวิตที่มีคุณภาพในอนาคต

สภาพสังคมในยุคโลกไร้พรมแดนที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีปัญหาที่ซับซ้อนมากขึ้น มีข่าวสารและเทคโนโลยีภายนอก ทั้งที่มีประโยชน์และโทษภัยต่อความคิด จิตใจและการกระทำของผู้คน ความรุนแรง ในการต่อสู้ช่วงชิง การแพร่ระบาดของเชื้อโรคที่รวดเร็วและรุนแรง ภาวะเศรษฐกิจ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้มีผลต่อวิถี ชีวิตของผู้คน ซึ่งก็มีผลต่อเด็กด้วย ดังนั้นการจัดประสบการณ์จึงต้องยึดเด็กเป็นสำคัญเสริมสร้างความเป็นไทย มีการร่วมมือโดยครอบครัว ชุมชนและสถานศึกษาสอดคล้องกับอุดมการณ์และมาตรฐานในการจัดการศึกษาปฐมวัย ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยจึงควรส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน เน้นให้เด็ก มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ออกกำลังกาย โภชนาการและกิจนิสัย มีพื้นฐาน ในการแก้ปัญหาเพื่อยังอยู่ในโลกอย่างมั่นคงและมีความสุข

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ได้ตระหนักในความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการ เด็กแต่ละด้านให้เต็มศักยภาพโดยสอดคล้องกับธรรมชาติและหลักพัฒนาการเด็ก จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียน วัดปากคลองพระอาจารย์ให้มากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

ผลลัพธ์

๑. เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของระดับปฐมวัย
๒. เพื่อให้เด็กมีการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. เพื่อให้เด็กมีการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ได้ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

ผลผลิต

๑. เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ได้ตามมาตรฐานการศึกษา

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	เมษายน ๖๙	คณะครูผู้ดูแลเด็ก
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ ☆ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ☆ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ☆ กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะเบื้องต้นความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน ☆ กิจกรรมพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☆ กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ☆ กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต ☆ กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับชุมชน ☆ กิจกรรมปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	คณะครูผู้ดูแลเด็ก
๓	ติดตามและประเมินผล	เมษายน ๒๕๗๐	คณะครูผู้ดูแลเด็ก

๔. งบประมาณ ไม่มีงบประมาณ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของระดับปฐมวัย - เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพ - เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ได้ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ	- การประเมินกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) - เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๗๕ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน - เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๗๕ มีการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพ - เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๗๕ มีการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ได้ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติในระดับดี	- การประเมินกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินกิจกรรม

๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ครบทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ได้ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงวงนิล.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงวงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงวงนิล.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงวงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการหนุนน้อมรักการอ่าน
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนงนุช พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

นิทานเป็นกิจกรรมจำเป็นสำหรับเด็กที่ง่ายและเหมาะสมกับทุกโอกาส และทุกสถานการณ์ เด็กสามารถเรียนรู้ได้ทุกอย่างจากนิทาน เหตุผลของการฟังนิทานคือทำให้เด็กมีความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน และนิทานยังช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก และนิทานจะสร้างนิสัยรักการอ่าน การเห็นความสำคัญของหนังสือไปพร้อมกัน การเล่านิทานให้เด็กฟังเสมอ ๆ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคม ในเรื่องของความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่านิทานจนเกิดความผูกพัน และมีเจตคติที่ดีในด้านต่าง ๆ ติดตัวไปจนโต การเล่านิทานเป็นการสร้างสัมพันธ์ความใกล้ชิดผูกพันระหว่างผู้เล่ากับเด็กทำให้ผู้เล่าเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเด็ก ขณะที่เล่าเด็กจะจินตนาการ เข้าใจซึมซับ รับรู้แยกแยะในสิ่งต่าง ๆ ด้วยตัวเอง ดังนั้นจึงได้มีการจัดทำโครงการหนุนน้อมรักการอ่านขึ้น เพื่อสร้างพัฒนาการของเด็กปฐมวัยดังกล่าว

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ได้ตระหนักในความสำคัญของการส่งเสริมการรักการอ่านจึงได้จัดทำโครงการหนุนน้อมรักการอ่านขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
๒. นักเรียนสามารถเกิดนิสัยรักการอ่าน
๓. นักเรียนสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน
๔. นักเรียนสามารถเรียนรู้การรอคอยหนังสือนิทาน การรอคอยการเข้าห้องสายสัมพันธ์และการรอคอยการเข้ามาหนังสือ
๕. นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน
๖. นักเรียนสามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง

๓. ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : เด็กเตรียมอนุบาล (อายุ ๒ ปี), อนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปี) และผู้ปกครอง

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : พัฒนาการด้านอารมณ์ ด้านสังคม และ ด้านสติปัญญา

ตัวชี้วัดเชิงเวลา : วันจันทร์ – วันศุกร์

ตัวชี้วัดเชิงต้นทุน :

๑. หนังสือนิทาน
๒. บันทึกการอ่านของหนู
๓. บันทึกการยืม – คืนหนังสือของผู้ปกครอง

ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ

๑. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้ามูมนหนังสือ
๒. บันทึกการยืม – คืนหนังสือของผู้ปกครอง
๓. สังเกตพฤติกรรมความพึงพอใจการอ่านหนังสือนิทานของหนู

๕. เป้าหมาย

๑. ระดับนักเรียนและผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ รักการอ่าน
๒. ด้านอารมณ์ เด็กได้ความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะอ่านหนังสือนิทาน
๓. ด้านสังคม เด็กได้พูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การรอคอยหนังสือนิทาน การช่วยเหลือแบ่งปัน
๔. ด้านสติปัญญา เด็กได้พัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และเสริมสร้างจินตนาการ
๕. เด็กและผู้ปกครองให้ความสนใจเข้ามาอ่านหนังสือนิทานและชักชวนผู้ปกครองท่านอื่นที่สนใจให้เข้ามาในมูมนหนังสือนิทาน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษามีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เมษายน ๖๙	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	พฤศจิกายน ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๗๐	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เมษายน ๒๕๗๐	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ ไม่มียกงบประมาณ

๘. การประเมินผล

๑. แบบประเมินการดำเนินงาน
๒. บันทึกการยืม – คืนหนังสือของผู้ปกครอง
๓. แบบสังเกตพฤติกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และเสริมสร้างจินตนาการ
๒. นักเรียนสามารถเกิดนิสัยรักการอ่าน
๓. นักเรียนสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน
๔. นักเรียนสามารถเรียนรู้การรอคอยหนังสือนิทาน การรอคอยการเข้ามูมนหนังสือ
๕. นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน
๖. นักเรียนสามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....นางคณัฐ พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางคณัฐ พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคณัฐ พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางคณัฐ พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคณัฐ พุ่มพิจิตร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางคณัฐ พุ่มพิจิตร)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงวงนิล.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงวงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงวงนิล.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงวงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนงศ์นุช พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์และนักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่เกี่ยวกับอนามัยในเรื่อง สุขภาพร่างกาย การดูแลรักษาฟัน และครูทุกคนช่วยกันดูแลนักเรียนให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดอีกทั้งความสะอาดด้านสิ่งแวดล้อมภายใน และบริเวณรอบ ๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ห้องน้ำ สิ่งปฏิภูมิ การรักษาความสะอาดให้ถูกสุขลักษณะ ซึ่งเป็นการควบคุมโรคอีกทางหนึ่งและนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังได้รับอาหารเสริมนมและได้รับอาหารกลางวัน ๑๐๐ % ให้ได้รับประทานครบทุกคนอย่างเพียงพอ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการปรับปรุงดูแลความสะอาดภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เรียบร้อยและถูกสุขลักษณะ
๒. นักเรียนได้รับความรู้และปฏิบัติในการดูแลรักษาช่องปากและฟัน
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรงรับสารอาหารครบถ้วนถูกต้องตามโภชนาการ
๔. เพื่อช่วยเหลือเด็กขาดแคลนให้ได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม
๕. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องสารเสพติดและการดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒. นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เกินกว่า ๘๐ %
๓. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และปฏิบัติในการดูแลรักษาช่องปากและฟันได้ถูกต้อง
๔. นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญและดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด

๔. เนื้อหา

๑. งานอนามัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์
 - การสุขาภิบาลห้องน้ำ/ห้องส้วม/ขยะมูลฝอย
 - การส่งเสริมทันตสุขภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์
 - การรักษาความสะอาดร่างกายและให้ความรู้เรื่องโรคต่าง ๆ และการป้องกัน
๒. งานยาเสพติด
 - ให้ความรู้เรื่องสารเสพติด เห็นโทษของสารเสพติดและการดูแลตนเองให้ปลอดภัย
๓. อาหารเสริมนม
 - บันทึกการดื่มนม/ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูงของนักเรียน

๔. อาหารกลางวัน

- บันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
- การประกอบอาหาร

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (พฤษภาคม ๒๕๖๙)

- ประชุมวางแผนและเตรียมการ
- เสนอโครงการ
- ขออนุมัติโครงการ

๒. ขั้นตอนการ (ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙)

- ประชุมครู
- แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน

๑. งานอนามัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

- การสุขาภิบาลห้องน้ำ/ห้องส้วม/ขยะมูลฝอย
- การดูแลรักษาช่องปากและฟัน
- การรักษาความสะอาดร่างกายและให้ความรู้เรื่องโรคต่าง ๆ และการป้องกัน

๒. งานยาเสพติด

- ให้ความรู้เรื่องสารเสพติด เห็นโทษของสารเสพติดและการดูแลตนเองให้ปลอดภัย
- รายงานยาเสพติด
- รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- จัดบอร์ด

๓. อาหารเสริมนม

- สรุปข้อมูลบันทึกการดื่มนม
- สรุปข้อมูลน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียน

๔. อาหารกลางวัน

- บันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
- การประกอบอาหาร
- การดูแลรักษาห้องครัว

๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล

- ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เตรียมเขียนรายงานโครงการ
- เก็บข้อมูลต่าง ๆ
- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษามีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เมษายน ๒๕๖๙	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เมษายน ๒๕๗๐	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ ไม่มีงบประมาณ

๘. การประเมินผล

๑. แบบประเมินการดำเนินงาน
๒. รายงานยาเสพติด
๓. บันทึกอาหารเสริมนมและอาหารกลางวัน
๔. บันทึกสุขภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้รับการปรับปรุงดูแลความสะอาดภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เรียบร้อยและถูกสุขลักษณะ ๒. นักเรียนได้รับความรู้และปฏิบัติในการดูแลรักษาช่องปากและฟัน ๓. นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงรับสารอาหารครบถ้วนถูกต้องตามโภชนาการ ๔. เพื่อช่วยเหลือเด็กขาดแคลนให้ได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ๕. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องสารเสพติดและการดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - แบบบันทึกอาหารเสริมนมและอาหารกลางวัน

- ๔ -

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริม นมตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ ๒. นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เกินกว่า ๘๐ % ๓. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และปฏิบัติในการ ดูแลรักษาช่องปากและฟันได้ถูกต้อง ๔. นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญและดูแลตนเอง ให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - แบบบันทึกอาหาร เสริมนมและอาหาร กลางวัน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับอาหารเสริมนมและอาหารกลางวันครบถ้วนทุกคน
๒. นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ อย่างน้อย ๘๐%
๓. คณะกรรมการบริหารงาน ดูแลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเต็มความสามารถ
๔. นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญและดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด
๕. นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายจากเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลหรืออนามัย
๖. นักเรียนทุกคนรู้จักดูแลสุขภาพช่องปากและฟัน

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ

(นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)

หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่

นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการปลูกจิตสำนึก รำลึกคุณธรรม นำกตัญญู รู้จริยธรรม (เรียนรู้อยู่เป็นสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนงนุช พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

คุณธรรม จริยธรรมเป็นสิ่งจำเป็น สำหรับสังคม ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย ความเมตตาธรรม การวระธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูทเวที มีความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความขยันอดทน สามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น รู้จักประหยัดและออมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีความภูมิใจในความเป็นไทย อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นจึงต้องจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่สร้างเสริมคุณธรรม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนที่สมบูรณ์และจัดกิจกรรมเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนมีความรู้ควบคู่กับการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์อย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของภูมิปัญญาไทยและภูมิใจในความเป็นไทยและปฏิบัติตนด้วยดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย เป็นแนวทางเพื่อให้รอดพ้น สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง และยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ มองเห็นความสำคัญของการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งเรียนรู้ พัฒนาด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ และด้านสังคม

ในปัจจุบันมีความเจริญ และพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาจิตใจ คุณธรรม และจริยธรรม มีน้อยลง ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงจัดทำโครงการปลูกจิตสำนึก รำลึกคุณธรรม นำกตัญญู รู้จริยธรรม (เรียนรู้ อยู่เป็นสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง) เพื่อเน้นการปลูกฝังให้กับนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติ นักเรียนเป็นผู้ที่ดี เก่ง มีสุข สามารถดำรงชีวิตในสังคม ได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรม ๙ ประการ (ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย มีน้ำใจ สุภาพ สะอาด สามัคคี กตัญญู)
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของภูมิปัญญาไทยและภูมิใจในความเป็นไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติตนในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๔. เพื่อให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๕. เพื่อให้คณะครู นักเรียนและชุมชนได้ทำความดีถวายแด่ในหลวง
๖. เพื่อให้ครูได้จัดกิจกรรมแบบบูรณาการการเรียนรู้ตามวิถีพุทธ

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีไม่ต่ำกว่า ๘๐%
๒. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้ปฏิบัติตนเป็นผู้นุรักษ์วัฒนธรรมไทย
๓. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้เรียนรู้การอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. เนื้อหา

๑. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมประจำวัน
๒. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์
๓. การจัดกิจกรรมน่านักเรียนเข้าวัด
๕. การจัดกิจกรรมวันแม่ – กิจกรรมวันพ่อ – วันสำคัญทางศาสนา – วันสำคัญต่าง ๆ
๖. การจัดกิจกรรมแทรกเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรมในกระบวนการเรียนรู้ตามแนววิถีพุทธ
๗. การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมโดยใช้นิทาน
๘. การจัดกิจกรรมการส่งเสริมการเล่นดนตรีไทย
๙. การจัดกิจกรรมเดินตามรอยเท้าพ่อ ตามวิถีพอเพียง

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (เมษายน ๒๕๖๙)
 - ประชุมวางแผนและเตรียมการเสนอโครงการ
 - ขออนุมัติโครงการ
๒. ขั้นดำเนินการ (ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙)
 ๑. ประชุมครู
 ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
๓. การปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ
 - ๓.๑ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมประจำวัน
 ๑. การมีคารวะธรรมเมื่อมาถึงโรงเรียนตอนเช้า
 - ไหว้ผู้ปกครอง
 - ไหว้ครู
 - ไหว้พี่
 - ไหว้พระพุทธรูป
 ๒. การปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง
 - เคารพธงชาติ
 - สวดมนต์
 - ปฏิญาณตนตามศีล ๕
 - กล่าววิสัยทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - น้อมไหว้พี่
 ๓. เดินสมาธิเข้าบ้านคุณธรรม

๔. การฝึกสมาธิกายและจิต

- กราบพระปฏิบัติ
- นั่งสมาธิ
- ขยับกายสบายชีวิทีพุทธ
- กิจกรรมดนตรีไทย

๕. การฟัง - การเล่านิทานคุณธรรม

๓.๒ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์

๓.๓ กิจกรรมนำนักเรียนเข้าวัด

๑. นักเรียนร่วมกันทำบุญตักบาตรกับครูและผู้ปกครองทุกวันพระในระยยะเข้าพรรษา
๒. นักเรียนรับศีล ๕ และฟังธรรมทุกวันพระในระยยะเข้าพรรษา
๓. การใช้วัดเป็นแหล่งเรียนรู้
๔. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมทำความดีในวัด
๕. เวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนา

๓.๔ กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันพ่อ - วันสำคัญทางศาสนา - วันสำคัญต่าง ๆ

๑. การจัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้
๒. ผู้ปกครองคณะครูและนักเรียนทำบุญตักบาตร
๓. ถวายพระพร
๔. ผู้ปกครองเลี้ยงอาหารกลางวันบุตรหลาน
๕. บุตรแสดงความรักต่อพ่อแม่
๖. ชุมชนนักเรียนและคณะครูร่วมกิจกรรมสร้างความดี (กิจกรรมจิตอาสา)

๓.๕. กิจกรรมบูรณาการแทรกการเรียนรู้ตามวิถีพุทธ

๑. การจัดกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๒. การจัดระบบพี่ดูแลน้องน้องเชื่อฟังพี่
๓. การใช้หลักของศีล สมาธิ ปัญญาและมรรคมีองค์ ๘ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๔. การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในวันสำคัญทางศาสนาและประเพณี
 - ๔.๑ บูรณาการการเรียนรู้เรื่องลอยกระทง
 - ๔.๒ บูรณาการการเรียนรู้เรื่องวันสำคัญทางศาสนา

๓.๖ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมโดยใช้นิทาน

๑. สร้างหนังสือนิทานคุณธรรมจริยธรรมเพื่อส่งเสริมการอ่าน

๓.๗ กิจกรรมการส่งเสริมการเล่นดนตรีไทย

๑. กิจกรรมท่อนั้ตเพลงไทย

๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล

- ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

- ๔ -

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เตรียมเขียนรายงานโครงการ
- เก็บข้อมูลต่าง ๆ
- รายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษามีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เมษายน ๒๕๖๙	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	พฤศจิกายน ๒๕๖๙, มีนาคม ๒๕๗๐	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เมษายน ๒๕๗๐	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ ไม่มีงบประมาณ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรม ๙ ประการ (ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย มีน้ำใจ สุภาพ สะอาด สามัคคี กตัญญู) ๒. นักเรียนได้เห็นความสำคัญของภูมิปัญญาไทยและภูมิใจในความเป็นไทย ๓. นักเรียนฝึกปฏิบัติตนในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น ๔. นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๕. คณะครู นักเรียนและชุมชนได้ทำความดีถวายแด่ในหลวง ๖. ครูได้จัดกิจกรรมแบบบูรณาการการเรียนรู้ตามวิถีพุทธ ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ มีลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีไม่ต่ำกว่า ๘๐% ๒. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ทุกคนได้ปฏิบัติตนเป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ๓. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ทุกคนได้เรียนรู้การอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกการสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์เป็นมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีมากกว่า ๘๐%
๒. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ทุกคนรู้จักวิธีการอยู่ร่วมกันตามแนวทางของพุทธศาสนา
๓. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ทุกคนปฏิบัติตนเป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยได้
๔. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ทุกคนได้เรียนรู้การดำรงชีวิตที่เป็นสุข

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงวงนิล.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงวงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงวงนิล.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงวงนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการกีฬาสัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และส่งเสริมนันทนาการ
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนงนุช พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการเสริมสร้างในนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา นักเรียนรู้จักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์จึงได้จัดทำโครงการกีฬาและส่งเสริมนันทนาการขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา เหมาะสมตามวัย สุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีอารมณ์ดี จิตใจแจ่มใส ปลูกฝังให้นักเรียนรักการเล่นกีฬาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและอยู่อย่างมีความสุข มีกิจกรรมที่ร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ตามแนวปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการที่สมบูรณ์อย่างเต็มศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานและกล้าแสดงออกตามความสามารถ
๒. เพื่อให้นักเรียนเป็นตัวอย่างแก่เยาวชนในชุมชน
๓. เพื่อให้นักเรียนรักกีฬาและการออกกำลังกายอีกทั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๔. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนรู้จักแบ่งเวลาให้มีคุณค่า
๒. นักเรียนรู้จักเลือกกิจกรรมที่ตนสนใจ
๓. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

๔. เนื้อหา

๑. การบริหารร่างกายตอนเช้า
๒. การเล่นกีฬาตอนเย็น
๓. กิจกรรม BBL

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (เมษายน ๒๕๖๙)
 - วางแผนและเตรียมการเสนอโครงการ
 - ขออนุมัติโครงการ
๒. ขั้นดำเนินการ (ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙)
 - ประชุมครู
 - แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
 - ปฏิบัติงานตามโครงการ

- ๒ -

๑. การบริหารร่างกายตอนเช้า
๒. การเล่นเกมกีฬาตอนเย็น
๓. กิจกรรม BBL
๓. ขึ้นติดตามประเมินผล
 - ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
๔. สรุปผล/รายงานผล
 - เตรียมเขียนรายงานโครงการ
 - เก็บข้อมูลต่าง ๆ
 - เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษามีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เมษายน ๒๕๖๙	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	พฤศจิกายน ๒๕๖๙, มีนาคม ๒๕๗๐	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เมษายน ๒๕๗๐	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ ไม่มีงบประมาณ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้รับความสนุกสนานและกล้าแสดงออกตามความสามารถ ๒. นักเรียนเป็นตัวอย่างแก่เยาวชนในชุมชน ๓. นักเรียนรักกีฬาและการออกกำลังกายอีกทั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๔. นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักแบ่งเวลาให้มีคุณค่า รู้จักเลือกกิจกรรมที่ตนสนใจและมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - แบบบันทึกการสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๘๐%
๒. นักเรียนมีอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงและมีจิตใจร่าเริงแจ่มใส มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
๓. นักเรียนแสดงออกด้านนันทนาการทุกระดับตามที่ตนถนัด

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ

(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)

หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่

นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนงค์นุช พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอันเป็นผลจากการปฏิรูปการเมือง ตามระบอบประชาธิปไตยในรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ตลอดจนการปฏิรูปการศึกษา ดังนั้นการส่งเสริมการพัฒนา ประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งจะต้องดำเนินการเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนซึ่งอนาคตคือ เยาวชนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติได้ซึมซับ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการปกครองแบบประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์และนักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยขั้นพื้นฐานให้นักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. เพื่อปลูกฝังให้ความรู้ ความเข้าใจในวิถีชีวิตประชาธิปไตยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์และมีพฤติกรรมที่เด่นชัดในเรื่องการระบธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
๔. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมตามวิถีประชาธิปไตย
๕. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

๓. เป้าหมาย (ปริมาณ/คุณภาพ)

นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในวิถีประชาธิปไตย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยมีความประพฤติที่เด่นชัดในทางด้านคารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญา ธรรม คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุม/กำหนดกิจกรรมและแนวทางร่วมกัน
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการและแผนงานที่วางไว้
๓. สรุปการดำเนินกิจกรรม
๔. รายงานผลการปฏิบัติ

๕. ขั้นตอน(กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ)

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษามีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม/กำหนดกิจกรรมและแนวทางร่วมกัน	เมษายน ๒๕๖๙	หัวหน้าโครงการ
๒	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการและแผนงานที่วางไว้	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	คณะครู กรรมการนักเรียน
๓	ขึ้นติดตามประเมินผล	พฤศจิกายน ๒๕๖๙ , มีนาคม ๒๕๗๐	ผู้บริหาร
๔	ขึ้นสรุปผล/รายงาน	เมษายน ๒๕๗๐	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ ไม่มีงบประมาณ

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง / ทุกคน / สนใจและมี การระดมสมอง สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้นักเรียน ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
๒. นักเรียนทำกิจกรรมเป็นหมู่คณะตามกิจกรรมที่กำหนด และยอมรับซึ่งกันและกัน มีความรู้ความเข้าใจในวิถีชีวิต ประชาธิปไตย และความสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้	กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้นักเรียน ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในวิถีชีวิตประชาธิปไตย
และมีพฤติกรรมด้านสามัคคีธรรม ปัญญาธรรมและจริยธรรม

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงวนิล.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงวนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงวนิล.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงวนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการการจัดการศึกษา BBL: Brain-based Learning
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนงนุช พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งจะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และเป็นไปตามทิศทางและหลักการของการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยหลักการจัดการเรียนรู้ คือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ความแตกต่างระหว่างบุคคล สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง และมีความรู้คู่คุณธรรม การกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ดังกล่าวจึงมีความสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เกี่ยวข้องต้องเร่งรัดการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกันให้เป็นไปตามเป้าหมายในการจัดการศึกษา BBL: Brain-based Learning เป็นรูปแบบการเรียนรู้หนึ่งที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีความสอดคล้องและครอบคลุม ซึ่งจะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ตลอดจนการสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความเข้าใจที่คงทน มีความสุข สนุกกับการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขยายผลและพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL
๒. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL เป็นแหล่งเรียนรู้
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
๔. เพื่อวิจัยการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (Brain Base Learning)

๓. เป้าหมาย

๑. สถานศึกษาขยายผลและพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL
๒. สถานศึกษาพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL เป็นแหล่งเรียนรู้
๓. สถานศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
๔. สถานศึกษาวิจัยพัฒนาสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (Brain Base Learning)

๔. วิธีดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (เมษายน ๒๕๖๙)
 - วางแผนศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลของปีการศึกษาที่ผ่านมา และเตรียมเนื้อหาเอกสารเพื่อการบันทึกเก็บข้อมูลและเสนอโครงการ
๒. ขั้นดำเนินการ (ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙)
 - ประชุมคณะกรรมการให้ทราบถึงความสำคัญเนื้อหาและวิธีการดำเนิน
 - ผู้บริหาร คณะกรรมการการศึกษา และคณะกรรมการร่วมกันศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย วิเคราะห์ความต้องการของนักเรียนและชุมชนแล้วนำมาปรับปรุงจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

- ครูดำเนินการศึกษาข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคลทุกด้านพร้อมทั้งจัดทำแฟ้มและใช้ข้อมูลพัฒนาผู้เรียน
- ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ครูร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน

๓. ขั้นตอนตามประเมินผล

- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน
- สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงานระหว่างปฏิบัติและหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เมษายน ๒๕๖๙	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	ผู้บริหาร/คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	พฤศจิกายน ๒๕๖๙, มีนาคม ๒๕๗๐	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เมษายน ๒๕๗๐	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ ไม่มีงบประมาณ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. สถานศึกษาขยายผลและพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL ๒. สถานศึกษาพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL เป็นแหล่งเรียนรู้ ๓. สถานศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ๔. สถานศึกษาวิจัยพัฒนาสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (Brain Base Learning)	ตรวจสอบ สังเกต , สอบถาม ประเมินผล	แบบตรวจสอบ แบบสอบถาม แบบประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Outputs) ๑. สถานศึกษาขยายผลและพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL ๒. สถานศึกษาพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL เป็นแหล่งเรียนรู้ ๓. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ดีขึ้น ๔. ครูวิจัยพัฒนาสื่อและนวัตกรรม จัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (Brain Base Learning)		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาขยายผลและพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL
๒. สถานศึกษาพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL เป็นแหล่งเรียนรู้
๓. สถานศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
๔. สถานศึกษาวิจัยพัฒนาสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (Brain Base Learning)

ลงชื่อ.....นางคันข พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
 (นางนางคันข พุ่มพิจิตร)
 ครู วิทยาลัยฯ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันข พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางนางคันข พุ่มพิจิตร)
 ครู วิทยาลัยฯ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันข พุ่มพิจิตร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนางคันข พุ่มพิจิตร)
 หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวรพจน์ แสงนิล)
 ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวรพจน์ แสงนิล)
 ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
 นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคันทิชา พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้อย่อย ๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์และภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และ

ดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

๒. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๔ ซึ่งเป็นภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.๒๕๓๗ และแก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๖๗ (๕) (๗) ประกอบพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๖ (๙) โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ สังกัด เทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๕ (๒) และ มาตรา ๑๘ (๑) จึงมีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายในการให้การอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย ให้มีความพร้อม ทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อศักยภาพในการจัดการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ จึงทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการบริหารจัดการให้เป็นไปอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน ระดับชั้นปฐมวัย คนละ ๓๒๕ บาท/ปี เพื่อให้ผู้ปกครองนำไปจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน หากมีเครื่องแบบเพียงพอแล้วผู้ปกครองอาจนำเงินที่ได้รับไปจัดซื้อ รองเท้า ถุงเท้า ผ้ากันเปื้อน ชุดกีฬา หรือชุดพื้นเมือง เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ จึงดำเนินการโครงการค่าเครื่องแบบนักเรียนขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อสนับสนุนเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนให้กับผู้ปกครอง

๓.๒ เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครอง

๓.๓ เพื่อสนับสนุนเครื่องแบบให้กับเด็กทุกคนในสถานศึกษา

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จ่ายเงินค่าเครื่องแบบจำนวนเงินคนละ ๓๒๕.- บาทต่อปี ให้กับผู้ปกครอง จำนวน ๗ คน เพื่อจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ได้รับค่าเครื่องแบบ และมีเครื่องแบบนักเรียนทุกคน

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ
ขั้นวางแผน (Plan)	๑. เขียนโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ ๓. ประชุมครูผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเตรียมการ ๔. แต่งตั้งผู้จ่ายเงินสดอย่างน้อย ๒ คน เพื่อร่วมจ่ายเงินให้ผู้ปกครอง	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ขั้นดำเนินการ (Do)	๕. ดำเนินการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนให้ผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ๖. จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน ๗ คน	พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๙	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ขั้นกำกับ ติดตาม (Check)	๑๐. ติดตามใบเสร็จรับเงินหรือหลักฐานการจัดหาเครื่องแบบนักเรียน จากผู้ปกครอง ๑๑. ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ ๑๒. รายงานผลและสรุปผลการดำเนินการตามโครงการต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๙	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ขั้นนำข้อมูล ไปใช้ (Action)	๑๓. นำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงและพัฒนาการจ่ายค่า เครื่องแบบนักเรียนครั้งต่อไป	กรกฎาคม ๒๕๖๙	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม – เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ตำบลบางสมบุญ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก

๙. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เทศบาลตำบลบางสมบุญ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก

๑๐. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น ๒,๒๗๕ บาท (สองพันสองร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อจ่ายเป็นค่าเครื่องแบบนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ตั้งจ่ายจากเงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อดำเนินการให้สถานศึกษา ปรากฏในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ จำนวน ๗ คน ในอัตราคนละ ๓๒๕ บาท/ปี

๑๑. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียน	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ปกครองลดภาระค่าเครื่องแบบนักเรียน	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ
๓ ร้อยละ ๘๒ ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการค่าเครื่องแบบนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ ผู้ปกครองได้รับเงินสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ๑๒.๒ สถานศึกษาได้แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครอง
- ๑๒.๓ เด็กได้รับการสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียนทุกคนในสถานศึกษา

ลงชื่อ.....นางคันช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางคันช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางคันช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันช พุ่มพิจิตร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางคันช พุ่มพิจิตร)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบุญ

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบุญ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบุญ

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคีนุช พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

๒.๑.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

๒.๓.๑ ครู/ผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏิสัมพันธ์คุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

๒.๔.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปฏิสัมพันธ์คุณธรรมให้เด็กได้มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบต่อพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรม ต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

๓.๕.๑ ข เด็กบอกกับตัวเอง บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กได้สมวัย

๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ จำนวนมิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลาได้สมวัย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิด อย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

๓.๖.๑ ข เด็กสามารถ ฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย

๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำและ การอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ

๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาดการขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคยและสนใจ

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ โดยยึดเด็กเป็นศูนย์กลางและในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งใดมีการบริหารจัดการที่ดีมีความพร้อมทางด้านอุปกรณ์การเรียน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน จะทำให้การบริหารจัดการพัฒนางาน และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายในการจัดซื้ออุปกรณ์ การเรียนการสอนให้กับเด็ก กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงได้จัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับอุปกรณ์ มาเพื่อแบ่งเบาภาระให้กับผู้ปกครอง ให้เกิดประสิทธิภาพกับเด็กมากที่สุด

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ จึงทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการบริหารจัดการให้เป็นไปอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์มีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย
- ๔.๓ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์
- ๔.๔ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในด้านการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์มีอุปกรณ์การเรียนเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี จำนวน ๗ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีอุปกรณ์การเรียนเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษา

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๖. วิธีดำเนินการ

จ่ายเงินสด ให้กับผู้ปกครองเพื่อนำไปเลือกซื้ออุปกรณ์ การเรียนที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียนการสอนได้ตามความต้องการให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงอายุ ได้แก่ ดินน้ำมัน ไร่สารพิษ สีเทียน สีน้ำ กระดาษ สมุด ดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด เป็นต้น โดยให้ดำเนินการตามขั้นตอนการจ่ายเงิน การควบคุม ติดตามและตรวจสอบดังนี้

- ๖.๑ ตรวจสอบจำนวนเงินที่ได้รับแจ้งการโอนเงินและจำนวนเด็กนักเรียน สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี
- ๖.๒ เสนออนุมัติโครงการ
- ๖.๓ แต่งตั้งผู้จ่ายเงินอย่างน้อย ๒ คน เพื่อร่วมกันจ่ายเงินให้กับผู้ปกครองโดยลงลายมือชื่อรับเงิน เพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานการจ่ายเงิน
- ๖.๔ ขออนุมัติยืมเงินโครงการฯ

๖.๕ แจ้งให้ผู้ปกครองจัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์การเรียนได้ตามความต้องการ ได้แก่ จัดซื้อจากสหกรณ์ ร้านค้าชุมชน เป็นต้น

๖.๖ ติดตามใบเสร็จรับเงินหรือหลักฐานการจัดหาอุปกรณ์การเรียนจากผู้ปกครอง

๖.๗ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

๖.๘ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ตำบลบางสมบูรณ์ อำเภอบางศรีภูมิ จังหวัดนครนายก

๙. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ อำเภอบางศรีภูมิ จังหวัดนครนายก

๑๐. งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น ๒,๐๓๐ บาท (สองพันสามสิบบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อจ่ายเป็นค่าอุปกรณ์การเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ตั้งจ่ายจากเงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา ปรากฏในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี) จำนวน ๗ คน ในอัตราคนละ ๒๙๐ บาท/ปี

๑๑. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน	แบบตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ
๑๑.๒ ร้อยละ ๘๒ ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๑๑.๓ ร้อยละ ๘๒ ของชุมชน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจด้านการจัดการเรียนการสอน	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ทุกคนมีอุปกรณ์การเรียนอย่างเพียงพอในการเรียนรู้

๑๒.๒ เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ มีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน

๑๓.๓ ชุมชน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจด้านการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

- ๕ -

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ – ๕ ปี)
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคันทิชา พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟัง เรื่องราว พูด เล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป

ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ก เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

๓.๖.๔ ก เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)

๓.๖.๕ ก เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา และการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้น ๆ สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๖.๑ ข เด็กสามารถ ฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร

การคิดเขียนคำและ การอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาดการขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัยนำไปสู่ การขีดเขียนคำที่คุ้นเคยและสนใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

๒. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ของ รัฐ โดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ

ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตนในส่วนของบทบัญญัติของ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาโดยมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่งได้บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายนั้น จึงจัดสรรเงินงบประมาณ สนับสนุนมาให้สถานศึกษาในสังกัด เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามภารกิจของสถานศึกษา และเกิด ประโยชน์โดยตรงแก่เด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ได้รับการสนับสนุนค่าหนังสือเรียน จึงดำเนินการ พิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยดำเนินการอย่างประหยัดงบประมาณ โปร่งใส มีปัญหา ในทางปฏิบัติน้อยที่สุด เปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนครู ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย และคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันพิจารณา โดยผ่านความ เห็นชอบร่วมกัน ซึ่งการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยจึงต้องมีหนังสือเรียนระดับปฐมวัย ที่สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนและปลูกฝังให้เด็กรักการอ่านตั้งแต่ระดับปฐมวัย

ดังนั้น เพื่อให้จัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลอง พระอาจารย์ จึงดำเนินการโครงการจัดซื้อหนังสือเรียนขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อจัดหาหนังสือเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการให้กับเด็กปฐมวัยทุกคน
- ๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีหนังสือเรียนตามสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓.๓ เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านตั้งแต่ระดับปฐมวัย

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดหาหนังสือเรียนให้กับเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ สำหรับ เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี จำนวน ๗ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ อายุ ๓ - ๕ ปี ทุกคนได้ใช้หนังสือในการ ฝึกทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ ใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำและการอ่านเบื้องต้นได้ สมวัยและตามลำดับพัฒนาการถึง เนื้อหาสาระสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษา

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปาก คลองพระอาจารย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน)

พิจารณาคัดเลือกหนังสือเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ดังนี้

(๑) คัดเลือกประเภทหนังสือเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณสมบัติส่งเสริมและพัฒนา เด็ก ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และ/หรือ

(๒) เลือกจากตัวอย่างรายชื่อหนังสือเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยที่ผ่านการประกวด/การคัดเลือกจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน รายละเอียดสามารถ Download จากเว็บไซต์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ที่ (<http://academic.obec.go.th>) และเว็บไซต์ฐานข้อมูลบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้สำหรับเลือกใช้ในสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (<http://academic.obec.go.th/textbook/web/>)

๖.๒ เสนออนุมัติโครงการ

๖.๓ ดำเนินงานตามโครงการ

๖.๔ จัดซื้อหนังสือเสริมประสบการณ์จะต้องดำเนินการด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

๖.๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแจกหนังสือเรียนที่จัดซื้อให้แก่ผู้เรียนทุกคน

๖.๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กลงบัญชีวัสดุหนังสือเสริมประสบการณ์ และให้นักเรียนลงชื่อรับหนังสือไว้เป็นหลักฐานเพื่อการตรวจสอบ

๖.๗ สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน มีนาคม - เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๔

๘. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ตำบลบางสมบุรณ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก

๙. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เทศบาลตำบลบางสมบุรณ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก

๑๐. งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น ๑,๔๐๐ บาท (หนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตั้งจ่ายจากเงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา ปรากฏในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการสนับสนุนค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ จำนวน ๗ คน ในอัตราคนละ ๒๐๐ บาท/ปี

๑๑. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยมีหนังสือส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	แบบตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ
๑๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ เด็กทุกคนมีหนังสือเรียนตามสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๑๒.๓ ร้อยละ ๘๒ เด็กทุกคนได้รับการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านตั้งแต่ระดับปฐมวัย	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ เด็กทุกคนมีหนังสือเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๑๒.๒ เด็กทุกคนมีหนังสือเรียนตามสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

๑๒.๓ เด็กได้รับการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านตั้งแต่ระดับปฐมวัย

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ

(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)

หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่

นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคณัฐ พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่าง ๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่เน้นพัฒนาการคุณภาพผู้เรียนให้มีความสุขความสามารถ โดยยึดเด็กนักเรียนเป็นศูนย์กลาง และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดปรัชญาการศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐาน คุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ซึ่งเด็กสามารถรับรู้และเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้ตั้งแต่เกิด พ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดูถือเป็นบุคคลสำคัญที่สุดในการช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่โดยวางรากฐานการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้ตัวและกับสิ่งแวดล้อมรอบตัวในชีวิตประจำวันซึ่งเด็กจะรับรู้และเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ และการเคลื่อนไหวจากเรื่องที่ง่ายไปสู่เรื่องที่ซับซ้อนมากขึ้นตามความสามารถของวัย การอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กให้เหมาะสมกับความต้องการ ความสนใจพัฒนาการและความสามารถของเด็ก จึงจำเป็นต้องคำนึงถึงประสบการณ์สำคัญและสาระที่เด็กในวัยนี้ควรเรียนรู้ตลอดจนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ที่จะเชื่อมโยงความคิดในระดับที่สูงขึ้นต่อไป โดยกำหนดสาระการเรียนรู้ออกเป็น ๒ ส่วน ได้แก่ ประสบการณ์สำคัญและสาระที่ควรเรียนรู้ ซึ่งสาระที่ควรเรียนรู้ ได้แก่เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัวเด็ก และสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

“เด็ก” จึงถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนา เพราะเด็กตั้งแต่แรกเกิด จนถึง ๖ ปีบริบูรณ์ เป็นช่วงสำคัญช่วงหนึ่งของชีวิตที่สมองมีการเจริญเติบโตมากกว่าทุก ๆ ช่วงอายุ และเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับการวางรากฐานทักษะต่าง ๆ ให้เด็กได้พัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งถือเป็นแนวคิดด้านหนึ่งของการจัดการศึกษาปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน จึงได้จัดโครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี) เพื่อพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มเพื่อนครู ผู้ดูแลเด็กและระหว่างวิทยากรประจำแหล่งการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ได้รับความรู้ทางวิชาการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเพิ่มพูนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดทักษะในการสังเกต การสำรวจ สิ่งต่าง ๆ ที่ได้พบเห็น
๒. เพื่อปลูกฝังให้เด็กรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความรู้สึกรักหวงแหน มีจิตสาธารณะในการร่วมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวางและหลากหลาย
๔. เพื่อให้เด็กมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี
๕. เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างเด็กกับชุมชน และมีทัศนคติที่ดีต่อการแสวงหาความรู้จากเทคโนโลยี

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี จำนวน ๗ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ เกิดการเพิ่มพูนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดทักษะในการสังเกต การสำรวจสิ่งต่าง ๆ ที่ได้พบเห็น
- ๔.๒.๒ เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความรู้สึกรักหวงแหน มีจิตสาธารณะในการร่วมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๔.๒.๓ เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวางและหลากหลาย
- ๔.๒.๔ เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี
- ๔.๒.๕ เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างเด็กกับชุมชน และมีทัศนคติที่ดีต่อการแสวงหาความรู้จากเทคโนโลยี

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๖. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

- ๖.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- ๖.๒ จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๖.๓ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๖.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและรับผิดชอบโครงการ

๖.๕ ดำเนินการตามโครงการ ตามรายละเอียดดังนี้

๖.๕.๑ กิจกรรมทัศนศึกษา

๖.๕.๒ กิจกรรมวิชาการ

๖.๕.๓ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๖.๕.๔ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

- เรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน และบทเรียน CAI ระดับปฐมวัย

๖.๖ สรุป ประเมินและรายงานผลการดำเนินการ

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ตำบลบางสมบูรณ์ อำเภอบางศรีภูมิ จังหวัดนครนายก

๙. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ อำเภอบางศรีภูมิ จังหวัดนครนายก

๑๐. งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น ๓,๙๙๐ บาท (สามพันเก้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตั้งจ่ายจากเงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อดำเนินการให้สถานศึกษา ปรากฏในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ จำนวน ๗ คน ในอัตราคนละ ๕๗๐ บาท/ปี

๑๑. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือชี้วัด
๑. เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี จำนวน ๗ คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ จากสถานที่จริง เกิดการเพิ่มพูนการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง เกิดทักษะในการสังเกต การสำรวจสิ่งต่าง ๆ ที่ได้พบเห็น	- แบบประเมิน โครงการ - ตรวจสอบเอกสาร - สังเกต	- แบบประเมิน โครงการ - ตรวจสอบเอกสาร - แบบสังเกต
๒. เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี จำนวน ๗ คน ได้รู้จักรักธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรู้สึกรักหวงแหนมีจิตสำนึกในการร่วมอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	- สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี จำนวน ๗ คน ได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวางและหลากหลาย		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือชี้วัด
๔. เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี จำนวน ๗ คน เกิดจิตสำนึกที่ดีมี ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี	- แบบประเมิน โครงการ - ตรวจสอบเอกสาร - สังเกต	- แบบประเมิน โครงการ - ตรวจสอบเอกสาร - แบบสังเกต
๕. เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี จำนวน ๗ คน เกิดสัมพันธภาพที่ดี ระหว่างเด็กกับชุมชน และมีทัศนคติที่ดีต่อการแสวงหาความรู้ จากเทคโนโลยี	- สัมภาษณ์ - ประเมินความพึง พอใจ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ เด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากสถานที่จริง เกิดการเพิ่มพูนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
เกิดทักษะในการสังเกต การสำรวจสิ่งต่าง ๆ ที่ได้พบเห็น

๑๒.๒ เด็กได้รู้จักรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความรู้สึกหวงแหน มีจิตสาธารณะในการร่วมอนุรักษ์
ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑๒.๓ เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวางและหลากหลาย

๑๒.๔ เด็กเกิดจิตสำนึกที่ดีมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี

๑๒.๕ เด็กเกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างเด็กกับชุมชน และมีทัศนคติที่ดีต่อการแสวงหาความรู้จาก
เทคโนโลยี

ลงชื่อ.....นางคันข พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางคันข พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันข พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางคันข พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันข พุ่มพิจิตร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางคันข พุ่มพิจิตร)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	ค่ายภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กปฐมวัย (English Camp)
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ผู้รับผิดชอบ	นางนงนุช พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญยิ่งที่จะช่วยให้ประเทศไทยพัฒนาได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกโดยมุ่งใช้ความก้าวหน้าของสังคมฐานความรู้และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นปัจจัยชี้้นำในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ดังนั้นการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัยเพื่อให้มีทักษะภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐาน เพื่อเน้นให้เด็กปฐมวัยมีทักษะในการฟังและการสื่อสารสามารถโต้ตอบได้ ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษ นอกห้องเรียนฝึกภาษาจากกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมวันคริสต์มาส เกมส การแก้ปัญหา เพลงและบทบาทสมมุติ กิจกรรมเหล่านี้ สามารถส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้เรียนรู้เกิดความสุขสนุกสนาน กล้า ไม่กลัวในการเจอกับคนต่างชาติ และเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย (English Camp) ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เปิดโอกาสเด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียน
๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกทักษะมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะ ๔ ทักษะ คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียน ร่วมกันในลักษณะกิจกรรมเดี่ยว คู่ กิจกรรมกลุ่มย่อย และกิจกรรม กลุ่มใหญ่
๓. เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้เด็กปฐมวัยมีความรู้สึกผ่อนคลายในการพบเจอคนต่างชาติ ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมสร้างความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่
๔. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เด็กนักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมโครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย (English Camp)

เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ได้รับการพัฒนาด้านการใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้น
- เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ มีทักษะการฟัง พูด กล้าแสดงออก ไม่กลัวชาวต่างชาติ

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
๒. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔. ดำเนินการตามแผน

กิจกรรม

- จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกภาษาอังกฤษในแผนการจัดประสบการณ์
- จัดกิจกรรมในชีวิตประจำวันโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นฐาน

๕. สรุป-ประเมินและรายงานผลการดำเนินการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	ผู้บริหาร/คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	มีนาคม ๒๕๗๐	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เมษายน ๒๕๗๐	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ ไม่มีงบประมาณ

๗. สถานที่ดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ได้รับการพัฒนาด้านการใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้น มีทักษะการฟัง พูด กล้าแสดงออก ไม่กลัวชาวต่างชาติ	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษของตนเองสูงขึ้น
๒. เด็กปฐมวัยมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
๓. มีแนวทางในการปรับปรุงเนื้อหากิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาเป็นแผนการจัดประสบการณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
๔. เด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษาอังกฤษ การพูด การฟัง กล้าแสดงออกและไม่กลัวชาวต่างชาติ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนงนุช พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอันเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ เพิ่มประสิทธิภาพทางการศึกษาของนักเรียนและสถานศึกษา โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญที่สุด คือ ครูผู้จัดกระบวนการเรียนรู้หรือครูผู้สอน รวมทั้งคณะครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนต้องเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ โดยมีการรวบรวมข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคลและนำข้อมูลมาวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ใช้เทคนิคในการสอนอย่างหลากหลาย ครูใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาผู้เรียน การส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์เห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กิจกรรมและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเตรียมการเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพรวมทั้งได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรของสถานศึกษา
๒. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๓. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
๕. เพื่อให้ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน
๖. เพื่อให้ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
๗. เพื่อให้ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๑. ครูร้อยละ ๘๐ ดำเนินวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนตามเป้าหมายของหลักสูตร
๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๓. ครูร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ครูร้อยละ ๘๐ มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน

๕. ครูร้อยละ ๘๐ มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน
๖. ครูร้อยละ ๘๐ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน

๔. เนื้อหา

๑. การร่วมกันศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษา
๒. วิเคราะห์ความต้องการของนักเรียนและชุมชนแล้วนำมาปรับปรุงจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
๓. การดำเนินการจัดทำแฟ้มข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคลทุกด้านและใช้ข้อมูลพัฒนาผู้เรียน
๔. การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดกิจแสวงหาความรู้การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (เมษายน ๒๕๖๙)
 - วางแผนศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลของปีการศึกษาที่ผ่านมาและเตรียมเนื้อหาเอกสารเพื่อการบันทึกเก็บข้อมูลและเสนอโครงการ
๒. ขั้นดำเนินการ (ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙)
 - ประชุมคณะกรรมการให้ทราบถึงความสำคัญเนื้อหาและวิธีการดำเนิน
 - ผู้บริหาร คณะกรรมการศึกษาและคณะครูร่วมกันศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย วิเคราะห์ความต้องการของนักเรียนและชุมชนแล้วนำมาปรับปรุงจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
 - ครูดำเนินการศึกษาข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคลทุกด้านพร้อมทั้งจัดทำแฟ้มและใช้ข้อมูลพัฒนาผู้เรียน
 - ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ครูร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
๓. ขั้นติดตามประเมินผล
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานโดยตรวจเอกสารประจำห้อง
 - สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงานระหว่างปฏิบัติและหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
๔. สรุปผล/รายงานผล
 - เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เมษายน ๒๕๖๙	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	ผู้บริหาร/คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	พฤศจิกายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เมษายน ๒๕๗๐	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ ไม่มีงบประมาณ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา ๒. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๓. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน ๕. ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน ๖. ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ๗. ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน	- สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบสังเกต - บันทึกการนิเทศ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ครูร้อยละ ๘๐ ดำเนินวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนตามเป้าหมายของหลักสูตรของสถานศึกษา ๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๓. ครูร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔. ครูร้อยละ ๘๐ มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน ๕. ครูร้อยละ ๘๐ มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน ๖. ครูร้อยละ ๘๐ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน	- สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบสังเกต - บันทึกการนิเทศ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
 (นางคันุช พุ่มพิจิตร)
 ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางคันุช พุ่มพิจิตร)
 ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

- ๔ -

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางนงนุช พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ หลักสูตรสถานศึกษาต้องมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี มีผลทำให้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรซึ่งปัจจุบันใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ หลักการของหลักสูตรเน้นความเป็นไทยสู่สากล ทุกคนได้รับการศึกษาเสมอภาค โดยสังคม ร่วมกันจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงได้วิเคราะห์ ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐาน การศึกษาและเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน พัฒนาปรับปรุง ระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียน ของสถานศึกษากับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาใช้ในการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลเพื่อรวบรวมข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๓. เพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น
๔. เพื่อให้ครูมีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษาตามสภาพจริง

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาจัดสร้างเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ผู้ปกครอง เป็นแบบมาตรฐาน
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น
๓. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบ และเป็นปัจจุบัน
๔. สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี
๕. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
๖. สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกการเรียนรู้

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และผู้ปกครอง เป็นแบบมาตรฐาน ร้อยละ ๑๐๐
 ๒. สถานศึกษาได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นมีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐
 ๓. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น ครบทุกการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐
 ๔. สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐
- ๔. วิธีการดำเนินงาน** มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้
๑. **ขั้นเตรียมการ** (พฤษภาคม ๒๕๖๙)
 - ประชุมวางแผนและเตรียมการเสนอโครงการ
 - ขออนุมัติโครงการ
 ๒. **ขั้นดำเนินการ** (ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙)
 - ประชุมครู
 - แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
 - ปฏิบัติงานตามโครงการ
 ๓. **ขั้นติดตามประเมินผล**
 - ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
 ๔. **สรุปผล/รายงานผล**
 - เตรียมเขียนรายงานโครงการ
 - เก็บข้อมูลต่าง ๆ
 - เขียนรายงานประเมินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	มีนาคม ๒๕๗๐	ผู้บริหาร/หัวหน้าโครงการ
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เมษายน ๒๕๗๐	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ ไม่มีงบประมาณ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถานศึกษามีเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ผู้ปกครอง เป็นแบบมาตรฐานร้อยละ ๑๐๐ ๒. สถานศึกษาได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นมีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๑๐๐	- สอบถามความคิดเห็น - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินหลักสูตร	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินหลักสูตร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาจัดสร้างเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ผู้ปกครองเป็นแบบมาตรฐาน
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียน และท้องถิ่น
๓. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบ และเป็นปัจจุบัน
๔. สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี
๕. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
๖. สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๕ -

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ทราบระดับคุณภาพของสถานศึกษาในการดำเนินการภารกิจต่างๆ กระตุ้นเตือนให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อบริการงานสภาพและการพัฒนาในด้านคุณภาพ และมาตรฐานของสถานศึกษาต่อสาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ เห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพการศึกษา จึงดำเนินการโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้ทราบระดับคุณภาพของสถานศึกษาในการดำเนินการภารกิจต่าง ๆ
- ๓.๒ เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๓ เพื่อรายงานสภาพและการพัฒนาในด้านคุณภาพ และมาตรฐานของสถานศึกษาต่อสาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๒

๕. เนื้อหา

๑. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ
๒. การพัฒนามาตรฐานการศึกษา
๓. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา
๖. การประเมินคุณภาพการศึกษา
๗. การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี
๘. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษา

๖. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (พฤษภาคม ๒๕๖๙)
 - ประชุมวางแผนและเตรียมการเสนอโครงการ
 - ขออนุมัติโครงการ
๒. ขั้นดำเนินการ (ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙)
 - ประชุมครู
 - แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
 - ปฏิบัติงานตามโครงการ
 ๑. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ
 ๒. การพัฒนามาตรฐานการศึกษา
 ๓. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 ๔. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 ๕. การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา
 ๖. การประเมินคุณภาพการศึกษา
 ๗. การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี
 ๘. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษา
๓. ขั้นติดตามประเมินผล
 - ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
 - ติดตามประเมินผลการทำงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เตรียมเขียนรายงานโครงการ
- เก็บข้อมูลต่าง ๆ
- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๗. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	มีนาคม – สิงหาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เมษายน ๒๕๗๐	หัวหน้าโครงการ

๘. งบประมาณ ไม่มีงบประมาณ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. บริหารจัดการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานของการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ๒. บริหารจัดการให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษาพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ๓. บริหารจัดการพัฒนาคุณภาพของการด้านการบริหารและการจัดการให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา	- ประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. มีการดำเนินการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานของของการประเมินคุณภาพสถานศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๘๐% ๒. มีการบริหารจัดการให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษาพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพให้ได้ตามมาตรฐานของคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๘๐% ๓. มีการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพของการด้านการบริหารให้สถานศึกษาบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้ได้ในระดับดี	- ประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทราบดีถึงคุณภาพของสถานศึกษาในการดำเนินการภารกิจต่าง ๆ
- ๑๐.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง
- ๑๐.๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีรายงานสภาพและการพัฒนาในด้านคุณภาพ และมาตรฐานของสถานศึกษาต่อสาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงวงนิล.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงวงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงวงนิล.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงวงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการการวัดผลประเมินผลตามสภาพความเป็นจริง
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนงศ์นุช พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กระบวนการที่สำคัญที่สุดก่อนและหลังการเรียนการสอน คือ การวัดผลประเมินผล ซึ่งการประเมินผลเป็นขั้นตอนสุดท้ายที่จะทำให้เราทราบว่า ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ ดังนั้นครูผู้ดูแลเด็กจึงต้องมีการวัดผลประเมินผลในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์มีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวัดผลประเมินผล กำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน โดยอ้างอิงความรู้เดิมและท้าทายความสามารถของผู้เรียน การตัดสินผลการเรียนใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือและอ้างอิงได้นำผลการประเมินผู้เรียนมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยการวิจัยในชั้นเรียน

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนองต่อการเรียนการสอนตามสภาพที่แท้จริงของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนประเมินผลความรู้ความสามารถระหว่างเรียนและหลังการเรียน
๒. เพื่อให้ครูวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน
๓. เพื่อให้ครูนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
๔. เพื่อให้ครูนำผลการประเมินมาวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๑. ครูร้อยละ ๘๐ วัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนประเมินผลความรู้ความสามารถระหว่างเรียนและหลังการเรียน
๒. ครูร้อยละ ๘๐ วัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน
๓. ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
๔. ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการประเมินมาวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔. เนื้อหา

งานวัดผลประเมินผลมีเนื้อหาดังนี้

๑. ครูและผู้เรียนศึกษาทำความเข้าใจวิธีการวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง โดยวัดพื้นฐานก่อนจัดกิจกรรม ระหว่างการจัดกิจกรรมและหลังการจัดกิจกรรม

๒. คณะครูสร้างเครื่องมือและเกณฑ์วัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน
 ๓. การดำเนินการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน
 ๔. การจัดทำหลักฐานสรุปการวัดผลประเมินผล
 ๕. การดำเนินการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์วิจัยและนำมาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
๕. **วิธีการดำเนินงาน** มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้
๑. **ขั้นเตรียมการ** (พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๙)
 - วางแผนและเตรียมเนื้อหาเอกสารเพื่อการบันทึกและเก็บข้อมูล
 - เสนอโครงการ
 ๒. **ขั้นดำเนินการ** (ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙)
 - ประชุมครูให้ทราบถึงความสำคัญและวิธีการวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงและวัดได้ตลอดเวลาการเรียนรู้
 - ครูและผู้เรียนศึกษาทำความเข้าใจวิธีการวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง
 - คณะครูสร้างเครื่องมือและเกณฑ์วัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน
 - ดำเนินการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน
 - ดำเนินการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์วิจัยและนำมาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
 - จัดทำหลักฐานสรุปการวัดผลประเมินผล
 ๓. **ขั้นติดตามประเมินผล**
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน
 - ตรวจเอกสารการวัดผลประเมินผล
 - สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
 ๔. **สรุปผล/รายงานผล**
 - เตรียมเขียนรายงานโครงการ
 - เก็บรวบรวมผลสัมฤทธิ์และเอกสารการวัดประเมินผล
 - เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	มีนาคม ๒๕๗๐	ผู้บริหาร/หัวหน้าโครงการ
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เมษายน ๒๕๗๐	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ ไม่มียกงบประมาณ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนประเมินผลความรู้ความสามารถระหว่างเรียนและหลังการเรียน ๒. เพื่อให้ครูวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน ๓. เพื่อให้ครูนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ๔. เพื่อให้ครูนำผลการประเมินมาวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	- ประเมินผลการดำเนินงาน - สังเกต , สัมภาษณ์	- รายงานผลการดำเนินงาน - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ครูร้อยละ ๘๐ วัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนประเมินผลความรู้ความสามารถระหว่างเรียนและหลังการเรียน ๒. ครูร้อยละ ๘๐ วัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน ๓. ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ๔. ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการประเมินมาวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	- ประเมินผลการดำเนินงาน - สังเกต , สัมภาษณ์	- รายงานผลการดำเนินงาน - แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามผลที่คาดหวังของหลักสูตร
๒. ครูวัดประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงของผู้เรียน

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
 (นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
 ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
 ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
 หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงวงนิล.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวรพจน์ แสงวงนิล)
 ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงวงนิล.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวรพจน์ แสงวงนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
 นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

.....

องค์กรและการบริหารเกี่ยวข้องกับคนทุกคนในสังคม โดยทั่วไปต่างก็มีหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติงานในองค์กรใดองค์กรหนึ่งตามความรับผิดชอบ ซึ่งอาจจะอยู่ในฐานะผู้บริหาร หัวหน้างานหรือผู้ร่วมงาน การบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์มีการแบ่งงานออกเป็น ๔ งาน ได้แก่ งานบุคลากร งานงบประมาณ งานวิชาการและงานบริหารทั่วไป งานของสถานศึกษาแต่ละงานดังกล่าวนี้จำเป็นต้องมีการแต่งตั้งเลือกตั้งหรือมอบหมายบุคคลที่มีคุณสมบัติและมีความสามารถเหมาะสมให้เป็นผู้ปฏิบัติ เพื่อจะได้รับผิดชอบบริหารงานนั้น ๆ ให้มีความก้าวหน้าและบรรลุถึงวัตถุประสงค์ของแต่ละงานตามที่ได้กำหนดไว้ ดังนั้น ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องจึงควรมีความรู้ มีความเข้าใจและมีประสบการณ์ในขอบข่ายงานดังกล่าวตามสมควร

ผลผลิต

- ผลลัพธ์

- ### ๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๒	สำรวจข้อมูลเบื้องต้นเพื่อจัดครูเข้าทำงาน ตามความรู้ความสามารถ	กรกฎาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๓	จัดบุคลากรตามงานทั้ง ๔ งาน	กรกฎาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหาร และคณะครู
๔	จัดทำโครงสร้างการบริหารงาน (แผนภูมิการบริหารงาน)	สิงหาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๕	จัดหาเอกสาร/ขอย้ายของงานทั้ง ๔ งาน	สิงหาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๖	ติดตามและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครู

๔. งบประมาณ ไม่มีงบประมาณ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - เพื่อจัดบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ปฏิบัติงานครอบคลุมงานทั้ง ๔ งานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานทั้ง ๔ งานให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของงาน	- สังเกตการปฏิบัติงานจริง - ตรวจสอบเอกสาร	- บันทึกการประชุมครู - แบบประเมินการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน - เพื่อให้การบริหารงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด	- ตรวจสอบเอกสาร - ประเมินผลการปฏิบัติ	- แบบประเมินผลการทำงาน

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
 (นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
 ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
 ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
 หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวรพจน์ แสงนิล)
 ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวรพจน์ แสงนิล)
 ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
 นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากร
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานด้าน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน งานบริหารบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ นางนงคันทน์ พุ่มพิจิตร
ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีบุคลากรจำนวนจำกัด งานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องรับผิดชอบในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด ทั้ง ๔ งาน จำเป็นจะต้องดำเนินงานให้สอดคล้องกัน และก่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด การที่จะสามารถดำเนินการได้นั้นบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะต้องมีส่วนร่วมในการรับรู้ปัญหาพร้อมกันและสามารถที่จะรวมพลังกันในการทำงาน

ดังนั้น จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะต้องจัดโครงการส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ เพื่อให้บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนตระหนักถึงภาระความรับผิดชอบร่วมกัน โดยมุ่งเน้นให้ทำและร่วมกันพัฒนา และร่วมรับผิดชอบการบำรุงขวัญและกำลังใจบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นหน้าที่ของผู้บริหารโดยตรง แม้แต่ครูหรือผู้ร่วมงานทั่วไปในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก็ควรมีบทบาทสำคัญในการช่วยกันสร้างขวัญและแรงจูงใจซึ่งกันและกันด้วย ขวัญเป็นสภาวะแห่งจิตใจที่แต่ละคนแสดงออกด้วยความสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน ขวัญเป็นเสมือนแกนกลางของปัจจัยส่วนบุคคลที่จะชักนำให้เขาอุทิศกายและใจให้กับการทำงานและการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ อันจะช่วยพัฒนาคุณภาพของการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพสูงไปด้วย

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต

- ๑. เพื่อให้บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีส่วนร่วมในการรับรู้ปัญหาและร่วมตัดสินใจ
- ๒. เพื่อส่งเสริมการบำรุงขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา
- ๓. เพื่อส่งเสริมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้แก่บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๔. เพื่อให้บุคลากรเกิดความเชื่อมั่นและมีกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ผลลัพธ์

- ๑. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒. บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของงานและมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน
- ๓. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ

๓. ขั้นตอนวิธีดำเนินการ

- ๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการ
- ๒. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์
- ๓. ดำเนินการตามโครงการ
- ๔. ประเมินผล
- ๕. สรุปผลการดำเนินงาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๙	คณะครูผู้ดูแลเด็ก
๒	เตรียมวัสดุ อุปกรณ์	กรกฎาคม ๒๕๖๙	คณะครูผู้ดูแลเด็ก
๓	ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	คณะครูผู้ดูแลเด็ก
๔	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครูผู้ดูแลเด็ก
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๗๐	คณะครูผู้ดูแลเด็ก

๕. งบประมาณ

ไม่มีงบประมาณ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีส่วนร่วมในการรับรู้ปัญหาและร่วมตัดสินใจ ๒. ส่งเสริมการบำรุงขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร ในสถานศึกษา ๓. ส่งเสริมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้แก่บุคลากร ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๔. บุคลากรเกิดความเชื่อมั่นและมีกำลังใจในการปฏิบัติงาน ผลผลิต (Outputs) ๑. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลอง พระอาจารย์ทุกคนสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง ของงานและมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน ๓. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลอง พระอาจารย์ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ	ประเมินโครงการ สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	แบบประเมินโครงการ แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศภายใน
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคันทิชา พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวกับการศึกษาได้กล่าวถึงการนิเทศการศึกษาว่า “ปรับปรุงระบบการนิเทศการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริงและให้การนิเทศการศึกษาเป็นไปโดยทั่วถึง”

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์จึงจำเป็นต้องมีโครงการนิเทศภายในขึ้น เพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและสนับสนุนให้ครูมีการจัดระบบการวางแผนและการทำงานอย่างสะดวกและรวดเร็วทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์จึงจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนิเทศภายในขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูทราบถึงปัญหาของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง
๒. เพื่อให้ครูรู้แนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม
๓. เพื่อช่วยจัดระบบงานวิชาการภายในห้อง
๔. เพื่อช่วยให้การติดตามการวัดและประเมินผลเป็นไปด้วยความถูกต้องและรวดเร็ว

๓. เป้าหมาย

๑. ครูมั่นใจในการเขียนบันทึกการสอนและงานวิชาการในห้องได้ครบถ้วน
๒. ครูมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง
๔. คณะครูได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร/ครูวิชาการเดือนละ ๑ ครั้ง

๔. เนื้อหา

โครงการนิเทศภายในมีเนื้อหาดังนี้

๑. ครูเข้าใจการเขียนแผนการสอนและการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้
๒. ครูจัดทำงานวิชาการในห้องอย่างเป็นระบบ
๓. ครูและผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนการสอน
๔. การวัดผลและประเมินผลระหว่างเรียนและปลายปีการศึกษา

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (มิถุนายน – กรกฎาคม ๖๔)
 - วางแผนและเตรียมเนื้อหาเอกสารเพื่อการบันทึกและเก็บข้อมูล
 - เสนอโครงการ
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (กรกฎาคม ๖๔ – เมษายน ๖๕)
 - ประชุมครูให้ทราบถึงกำหนดการนิเทศและเนื้อหาการนิเทศ
 - ผู้บริหารนิเทศครูผู้สอนเดือนละ ๑ ครั้ง

- เอกสารและหลักฐานการนิเทศ
- กำหนดส่งงานทุกสิ้นเดือน
 ๑. แผนการจัดกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 ๒. บันทึกการดีมนม
 ๓. บันทึกการตรวจสุขภาพ
 ๔. บันทึกการทำความดีของนักเรียน
 ๕. สรุปผลการเรียนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 ๖. ทะเบียนการผลิตสื่อ/ใช้สื่อการสอน
 ๗. ทะเบียน- สรุปผลการศึกษานักเรียนรายบุคคล
 ๘. แบบประเมินพัฒนาการ
- กำหนดส่งสิ้นภาคเรียน
- ๓. ขึ้นติดตามประเมินผล
 - ประชุมเพื่อรายงานผลการนิเทศ
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
- ๔. สรุปผล/รายงานผล
 - เตรียมเขียนรายงานโครงการ
 - เก็บข้อมูลต่าง ๆ
 - เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๙	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , ธ.ค. ๖๙ ม.ค. , เม.ย. ๗๐	ผู้บริหาร/หัวหน้าโครงการ
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ส.ค. ๖๙ , เม.ย. ๗๐	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ ไม่มียกงบประมาณ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
๑. เพื่อให้ครูทราบถึงปัญหาของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง	- ประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ
๒. เพื่อให้ครูรู้แนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม	- สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	- บันทึกการนิเทศ - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๔. เพื่อช่วยให้การติดตามการวัดและประเมินผลเป็นไปด้วยความถูกต้องและรวดเร็ว ผลผลิต (Outputs) ๑. ครูมั่นใจในการเขียนบันทึกการสอนและงานวิชาการในห้องได้ครบถ้วน ๒. ครูมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง ๔. คณะครูได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร/ครูวิชาการเดือนละ ๑ ครั้ง	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - บันทึกการนิเทศ - แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูได้รับการนิเทศทุกเดือน
๒. ครูมีการพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๓. ครูส่งเอกสารครบถ้วน

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
 (นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
 ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
 ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
 หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวรพจน์ แสงนิล)
 ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวรพจน์ แสงนิล)
 ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
 นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนงนุช พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุขในการดำรงชีวิต การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบที่มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องเร่งดำเนินการเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อให้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒. ความมุ่งหมายและขอบข่าย

ความมุ่งหมาย เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและเป็นรูปธรรม ครูและผู้เกี่ยวข้องให้ความรักความเข้าใจ ดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

ขอบข่ายเน้นขบวนการวิธีการปฏิบัติงานของครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา งานแนะแนว งานปกครอง งานอนามัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในการส่งเสริมดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตลอดจนประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและองค์กรภายนอก

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานตรวจสอบได้
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๔. เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์มีกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ
๒. บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็กร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. วิธีดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (มิถุนายน – กรกฎาคม ๖๔)
 - ประชุมวางแผนและเตรียมการ
 - เสนอโครงการ - ขออนุมัติโครงการ

- ๒ -

๒. ขั้นตอนการ (กรกฎาคม ๖๙ – เมษายน ๗๐)

- ประชุมครู
- แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
 - ๑. งานเยี่ยมบ้าน
 - ๒. งานยาเสพติด
 - ๓. อาหารเสริมนม
 - ๔. อาหารกลางวัน
 - ๕. สรุปข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
 - ด้านการเรียน
 - ด้านความสามารถพิเศษ
 - ด้านสุขภาพ
 - ด้านสุขภาพจิตและพฤติกรรม
 - ด้านเศรษฐกิจ
 - ด้านการคุ้มครองนักเรียน
 - ด้านสารเสพติด
 - ด้านความปลอดภัย

๓. ขั้นตอนตามประเมินผล

- ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เตรียมเขียนรายงานโครงการ
- เก็บข้อมูลต่าง ๆ
- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๙	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , อ.ค. ๖๙ ม.ค. , เม.ย. ๗๐	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ส.ค. ๖๙ , เม.ย. ๗๐	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ

ไม่มีงบประมาณ

๘. การประเมินผล

๑. แบบประเมินผลการดำเนินงาน

๒. ตรวจสอบการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กมีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือ ที่มีคุณภาพมีมาตรฐานตรวจสอบได้	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - แบบบันทึกการสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผลผลิต (Outputs) ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดปากคลอง พระอาจารย์มีกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ ๒. บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็กร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - แบบบันทึกการสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความตระหนักและเห็นความสำคัญของกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
 (นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
 ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
 ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
 หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวรพจน์ แสงนิล)
 ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวรพจน์ แสงนิล)
 ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
 นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคันทิชา พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ความคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๒.๑ ครู/ผู้ดูแลเด็กดูแลให้เด็กได้รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๒.๔ ครู/ผู้ดูแลเด็กเฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสัดส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๑.๑ ข เด็ก มีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสัดส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๑.๒ ข เด็ก มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการ นอกจากการจัดการศึกษาการดูแลเด็กให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ เป็นอีกหน้าที่ของสถานศึกษา การจัดอาหารกลางวันในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสำหรับเด็กกระด้าง ก่อนประณตศึกษาซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมาก เพราะเด็กควรได้กินอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน เพื่อให้ได้สารอาหารจากคาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน วิตามิน แร่ธาตุและเกลือแร่อย่างเหมาะสม ช่วยให้การเจริญเติบโต มีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ จดจำ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรค และสามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้เป็นปกติ เพราะหากร่างกายได้รับพลังงานและสารอาหารน้อยไปจะส่งผลให้เด็กมีการเจริญเติบโตไม่เหมาะสมตามวัย เช่น ตัวเล็ก เตี้ย แคระแกร็น ภูมิคุ้มกันต่ำ สติปัญญาต่ำส่งผลต่อการเรียนรู้ซ้ำเป็นต้น หากได้รับพลังงานมากเกินไปเกินความต้องการของร่างกาย จะส่งผลให้เด็กมีน้ำหนักตัวเกินจนนำไปสู่การเป็นโรคอ้วน และโรคอื่นๆ ซึ่งส่งผลเสียต่อร่างกายได้

ส่งเสริมให้เด็กก่อนวัยเรียนได้รับสารอาหารในปริมาณที่เหมาะสมกับความต้องการของร่างกาย เพื่อการเจริญเติบโตและสุขภาพที่ดี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กถือเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมให้เด็กในวัยนี้มีโภชนาการที่ดีอย่างเหมาะสมได้ด้วยการจัดอาหารที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานโภชนาการ โดยเฉพาะอาหารกลางวัน เพราะเด็กอาจจะเลือกกินอาหาร ที่ไม่เหมาะสมต่อร่างกาย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดอาหารให้เด็กครบ ๕ หมู่ สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติมาตรา ๖๐ ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ของประเทศโดยจัดสรรเป็นงบประมาณเพื่อการศึกษา ดังนี้ (๑) จัดสรรเงิน

อุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐให้เท่าเทียมกัน

เด็กวัยนี้เป็นวัยเจริญเติบโตในทุกด้านคือทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และสังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนด ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ เห็นความสำคัญและประโยชน์ดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดทำอาหารกลางวันให้กับเด็กในระดับชั้นปฐมวัยนี้

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัยให้มีร่างกายเจริญเติบโตแข็งแรง สมบูรณ์
- ๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๓.๓ เพื่อส่งเสริมการบริการให้เด็กปฐมวัยทุกคนในสถานศึกษาได้รับประทานอาหารกลางวัน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยจำนวน ๑๑ คน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย มีร่างกายสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๕. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

- ๕.๑ ขอรับงบประมาณสนับสนุนจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
- ๕.๒ จัดประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการอาหารกลางวัน และตรวจรับพัสดุ
- ๕.๓ ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้างโครงการอาหารกลางวัน
- ๕.๔ จัดร่างขอบข่ายคุณลักษณะของงานอาหารกลางวัน
- ๕.๕ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างในระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ
- ๕.๖ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างแบบจ้างเหมาบริการ
- ๕.๗ เริ่มการจัดส่งอาหารกลางวันตั้งแต่วันเปิดภาคเรียนจนถึงวันสุดท้ายของภาคเรียน
- ๕.๘ นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดจ้างในครั้งต่อไป

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ตุลาคม ๒๕๖๙

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

๘. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

๙.งบประมาณ

- งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๙๗,๐๒๐.- บาท (ค่าอาหารกลางวัน ๓๖.- บาท จำนวน ๑๑ คน จำนวน ๒๔๕ วัน)

๑๐. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑๒.๑ เด็กร้อยละ ๘๒ มีร่างกายเจริญเติบโตแข็งแรง สมบูรณ์	ประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย	แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย
๑๒.๒ เด็กร้อยละ ๘๒ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก
๑๒.๓ เด็กร้อยละ ๘๒ มีอาหารกลางวันให้เด็กปฐมวัยได้รับประทานทุกคน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาร่างกายมีร่างกายเจริญเติบโตแข็งแรง สมบูรณ์
- ๑๑.๒ เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๑๑.๓ สถานศึกษาให้บริการจัดอาหารกลางวันให้เด็กปฐมวัยได้รับประทานทุกคน

ลงชื่อ.....นางคณุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนงคณุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคณุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนงคณุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคณุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงคณุช พุ่มพิจิตร)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมอาหารเสริมนม
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนงนุช พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามท้องที่การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ได้รับนโยบายจากกรมส่งเสริมการปกครอง ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ดำเนินการโครงการอาหารเสริมนม เพื่อให้บริการนักเรียนได้ดีอย่างเพียงพอ และได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ อำเภอบางบาล จังหวัดนครนายก ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารเสริมนมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงได้จัดทำโครงการอาหารเสริมนมสำหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้ดื่มนม ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี
๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการและด้านเกษตรกรรมให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ มีสุขนิสัยที่ดีในการดื่มนมและมีความรู้ด้านเกษตรกรรม
๓. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา สามารถจัดอาหารเสริมนมได้อย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้ดื่มนมครบ ๑๐๐%
๒. จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนได้ดื่มนมในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ
๒. สถานศึกษาสามารถผลิตผลทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนโครงการอาหารเสริมนมแบบยั่งยืน โดยนักเรียน และชุมชน
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตผลทางการเกษตรที่มีคุณภาพและสามารถขยายผลไปสู่ชุมชนและท้องถิ่นได้

๔. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

๑. ให้การสนับสนุนทางด้านการวิชาการ
๒. สนับสนุนปัจจัยการผลิต เช่น เกษตรกรผู้เลี้ยงโคนม
๓. ประสานชุมชน หน่วยงาน หรือองค์กรในท้องถิ่นให้มีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมลงทุน ร่วมประเมิน)

๔. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ
๕. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๕.งบประมาณ

- งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๒๔,๕๖๗.๔๐ บาท (นักเรียนจำนวน ๑๑ คน ราคา ๘.๕๙ บาท จำนวน ๒๖๐ วัน) นมยูเอสที ๘.๕๙ บาท

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับประทานอาหารเสริมนม - ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ มีมารยาทในการดื่มนม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้	- ติดตามการขอรับการจัดสรรงบประมาณ - ติดตามการจัดซื้อ-จัดจ้าง	- ระบบนิเทศ ติดตาม - แบบสังเกต/สอบถาม - รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาสามารถดำเนินการตามโครงการอาหารเสริมนมแบบยั่งยืนได้
๒. สถานศึกษาสามารถเป็นต้นแบบให้แก่สถานศึกษาอื่น ๆ ได้

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงวนิล.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงวนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงวนิล.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงวนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน (เยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์/ประชุมผู้ปกครอง)
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคีนุช พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์และชุมชนต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน การบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในลักษณะ บวร (บ้าน วัด โรงเรียน) ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากชุมชนและการให้บริการในด้านอื่น ๆ จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสู่ชุมชน โดยให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมในด้านต่าง ๆ ของชุมชน การสนับสนุนในเรื่องวัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่และบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชนต่อไป

งานประชาสัมพันธ์เป็นงานสำคัญที่จะช่วยให้ความสัมพันธ์และการสื่อสารในเรื่องต่าง ๆ ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนมีความเข้าใจตรงกัน ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์จึงจำเป็นต้องการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และความก้าวหน้าของงานการศึกษาในระดับต่าง ๆ ต่อสาธารณชนเพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้และเป็นเครื่องมือในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการให้ - รับบริการและให้ความร่วมมือกับชุมชน
๒. เพื่อประสานความร่วมมือกับชุมชน กำกับ ติดตามดูแลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๓. เพื่อแจ้งข่าวสารสู่ชุมชนและหน่วยงานอื่น
๔. เพื่อให้ชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๒. ผู้ปกครองทุกคนร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมและจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. ผู้ปกครองและคนในชุมชนรู้ถึงระบบการศึกษาและความเคลื่อนไหวของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔. เนื้อหา

๑. จัดทำวารสารข่าวสารการศึกษาและบริการให้ความรู้
๒. ประชุมผู้ปกครอง
๓. การขอความร่วมมือจากชุมชน
๔. การให้ความร่วมมือและให้บริการกับชุมชน
๕. จัดแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชน

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นตอนเตรียมการ (มิถุนายน ๖๔)
 - ประชุมวางแผนและเตรียมการเสนอโครงการ
 - ขออนุมัติโครงการ

๒. ขั้นตอนการ (กรกฎาคม ๖๙ – เมษายน ๗๐)

- ประชุมครู
- แต่งตั้งคณะกรรมการ
- ปฏิบัติงานตามโครงการ
 ๑. จัดทำวารสารข่าวสารการศึกษา
 ๒. ประชุมผู้ปกครอง
 ๓. การขอความร่วมมือจากชุมชน
 ๔. ให้ความร่วมมือและให้บริการกับชุมชน
- ๓. ติดตามประเมินผล
 - ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
- ๔. สรุปผล/รายงานผล
 - เตรียมเขียนรายงานโครงการ
 - เก็บข้อมูลต่าง ๆ
 - เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๙	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , ธ.ค. ๖๙ ม.ค. , เม.ย. ๗๐	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ส.ค. ๖๙ , เม.ย. ๗๐	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ ไม่มีงบประมาณ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. เพื่อเป็นการให้ - รับบริการและให้ความร่วมมือกับชุมชน ๒. ประสานความร่วมมือกับชุมชน กำกับ ติดตามดูแลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ๓. แจ้งข่าวสารสู่ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๔. ชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ผลผลิต (Outputs) ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ๒. ผู้ปกครองทุกคนร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมและจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓. ผู้ปกครองและคนในชุมชนรู้ถึงระบบการศึกษาและความเคลื่อนไหวของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. จัดทำวารสารข่าวสารการศึกษาถึงชุมชน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๒. อ่านและประกาศข่าวทางหอกระจายเสียงองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์
๓. จัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๔. ได้รับความร่วมมือจากชุมชน มากกว่า ๘๐ %
๕. ให้ความร่วมมือและให้บริการกับชุมชนสม่ำเสมอ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคีนุช พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่รวบรวมมวลประสบการณ์ต่าง ๆ ให้แก่เด็กถือว่าเป็นเป้าหมายที่มีอิทธิพลต่อเด็กในอนาคตเพื่อให้เด็กที่เรียนสำเร็จการศึกษาจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีขวัญกำลังใจที่จะออกไปศึกษาต่อ เด็กเหล่านั้นจะได้มีเจตคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สร้างความภูมิใจ และสร้างความสัมพันธ์ส่วนตัวและได้เห็นความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูผู้ดูแลเด็กเล็กและผู้ปกครองให้มีความระลึกถึงกันในด้านความสัมพันธ์ส่วนตัวและได้เห็นความสำคัญของการศึกษาอยู่ตลอดเวลา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ และองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาของเด็กที่จบการศึกษาจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงได้มีการจัดโครงการแสดงผลงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ขึ้น เพื่อเป็นการแสดงผลงานของตนเองและได้ชื่นชมผลงานของผู้อื่นด้วยความภาคภูมิใจ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีแรงกระตุ้นในการเรียนต่อและสร้างความภาคภูมิใจให้แก่เด็ก
๒. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กผู้ปกครองและเด็กมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๓. เพื่อให้เด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา
๔. เพื่อกระตุ้นให้เด็กอยากเรียนต่อในระดับสูงๆ ต่อไปในอนาคต
๕. เพื่อให้เด็กได้มีการแสดงออกและได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๕ ศูนย์

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แสดงผลงานของตนเองเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์
๓. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรม

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (กรกฎาคม ๖๔ – เมษายน ๗๐)
 - ประชุมวางแผนและเตรียมการ
๒. ขั้นดำเนินการ (เมษายน ๗๐)
 - ประชุมครู
 - จัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ และผลงานของนักเรียน
๓. ขั้นติดตามประเมินผล
 - ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
๔. สรุปผล/รายงานผล
 - เตรียมเขียนรายงานโครงการ
 - เก็บข้อมูลต่างๆ
 - เขียนรายงานประเมินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	ก.ค. ๖๙	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	เม.ย. ๗๐	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เม.ย. ๗๐	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ กองการศึกษาฯ (๓๐,๐๐๐.-)**๗. การประเมินผล**

- การสังเกต
- การสัมภาษณ์
- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีแรงกระตุ้นในการเรียนต่อและสร้างความภาคภูมิใจให้แก่เด็ก
๒. ครูผู้ดูแลเด็กผู้ปกครองและเด็กมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๓. นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา
๔. นักเรียนอยากเรียนต่อในระดับสูงๆ ต่อไปในอนาคต
๕. นักเรียนได้มีการแสดงออกและได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๕ ศูนย์

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนงนุช พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่รวบรวมมวลประสบการณ์ต่าง ๆ ให้แก่เด็กถือว่าเป็นเป้าหมายที่มีอิทธิพลต่อเด็กในอนาคตเพื่อให้เด็กที่เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์มีความปลอดภัย และลดปัจจัยเสี่ยงของการบาดเจ็บ การเฝ้าระวังการบาดเจ็บ พฤติกรรมเสี่ยง สิ่งแวดล้อมเสี่ยง และให้มีการวางแผนดำเนินการแก้ไขให้เกิดความปลอดภัยกับเด็กสูงสุด

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ และองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรื่องความปลอดภัยของสถานศึกษา จึงได้มีการจัดโครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัยขึ้น เพื่อเป็นลดการเกิดการบาดเจ็บ และการเกิดโรคติดต่อของเด็ก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดการบาดเจ็บ การเจ็บป่วยของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. เพื่อส่งเสริมความเสมอภาคของเด็กในการเจริญเติบโต และโอกาสของการได้รับการส่งเสริมให้มีความพัฒนาที่ดี
๓. เพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาความปลอดภัยในศูนย์ฯ

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัย
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีเหมาะสมตามวัย
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เชื่อมโยงเครือข่ายการดำเนินงานของหน่วยที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการทำงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (กรกฎาคม ๖๙ – เมษายน ๗๐)
 - ประชุมวางแผนและเตรียมการ
๒. ขั้นดำเนินการ (เมษายน ๖๙)
 - ประชุมครู
 - จัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ และผลงานของนักเรียน
 - การจัดกิจกรรม
 - กิจกรรมการเฝ้าระวังและการวิเคราะห์ความเสี่ยง (การสำรวจจุดเสี่ยงภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบริเวณรอบๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
 - กิจกรรมการเดินทางปลอดภัย (การสวมหมวกนิรภัยในเด็กและผู้ปกครองในเวลาเดินทางด้วยรถจักรยานยนต์)
 - สนับสนุนหมวกนิรภัยสำหรับเด็ก และผู้ปกครอง

- กิจกรรมปกป้องสมองลูกน้อย (การให้ความรู้กับผู้ปกครองในการส่งเสริมเฝ้าระวังพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย)
- กิจกรรมป้องกันเด็กจมน้ำ
- กิจกรรมป้องกันเด็กถูกไฟฟ้าช็อตและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- กิจกรรมป้องกันเด็กติดติดยาในรถยนต์
- กิจกรรมการซ้อมการหนีไฟ

๓. ขึ้นติดตามประเมินผล

- ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เตรียมเขียนรายงานโครงการ
- เก็บข้อมูลต่างๆ
- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	ก.ค. ๖๙	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	คณะครู
๓	ขึ้นติดตามประเมินผล	เม.ย. ๗๐	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เม.ย. ๗๐	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ กองการศึกษาฯ (จัดซื้อหมวกนิรภัยสำหรับเด็กและผู้ปกครอง ๓๐ x ๒๕๐.-บาท)

๗. การประเมินผล

- การสังเกต
- การสัมภาษณ์
- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัย
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เชื่อมโยงเครือข่ายการดำเนินงานของหน่วยที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ

(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ชื่อโครงการ	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคันทิชา พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ และฉบับปรับปรุงแก้ไข ๒๕๖๖) มุ่งเน้นให้มีการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหาได้ตามวัย ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้จัดการศึกษาอย่างทั่วถึงโดยเน้นการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน ตามพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการและองค์การบริหารส่วนตำบล (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๐(๕) ที่บัญญัติให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่ “จัดการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและการฝึกอบรมให้แก่ประชาชน รวมทั้งการจัดการหรือสนับสนุนการดูแลและพัฒนาเด็กเล็กตามแนวทางที่เสนอแนะ จากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา”

เพื่อดำเนินการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา และข้อบัญญัติขององค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และมีทักษะทาง EF ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ และองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการการศึกษา จึงได้มีการจัดโครงการแข่งขันทักษะวิชาการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้แข่งขันและแสดงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงผลงาน ชิ้นงาน และจัดแสดงผลงานให้สาธารณชนได้ชื่นชมผลงาน
๓. เพื่อให้นักเรียน ครู และชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์
๔. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนได้แข่งขันและแสดงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แสดงผลงาน ชิ้นงาน และจัดแสดงผลงานให้สาธารณชนได้ชื่นชมผลงาน
๓. นักเรียน ครู และชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์
๔. นักเรียนได้ส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (กรกฎาคม ๖๔ – เมษายน ๗๐)
 - ประชุมวางแผนและเตรียมการ
๒. ขั้นดำเนินการ (เมษายน ๗๐)
 - ประชุมครู
 - จัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ และผลงานของนักเรียน
 - จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ และแสดงผลงานของนักเรียน

๓. ขึ้นติดตามประเมินผล

- ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เตรียมเขียนรายงานโครงการ
- เก็บข้อมูลต่างๆ
- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	ก.ค. ๖๙	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	คณะครู
๓	ขึ้นติดตามประเมินผล	เม.ย. ๗๐	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เม.ย. ๗๐	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ กองการศึกษาฯ

๗. การประเมินผล

- การสังเกต
- การสัมภาษณ์
- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แข่งขันและแสดงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แสดงผลงาน ชิ้นงาน และจัดแสดงผลงานให้สาธารณชนได้ชื่นชมผลงาน
๓. นักเรียน ครู และชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์
๔. นักเรียนได้ส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ.....นางคันข พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ

(นางคันข พุ่มพิจิตร)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันข พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางคันข พุ่มพิจิตร)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันข พุ่มพิจิตร.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางคันข พุ่มพิจิตร)

หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่

นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

- ⇒ การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ นางนงคันธ์ พุ่มพิจิตร
- ⇒ สำรวจความต้องการของท้องถิ่น นางนงคันธ์ พุ่มพิจิตร
- ⇒ การจัดกิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น นางนงคันธ์ พุ่มพิจิตร
- ⇒ การจัดกิจกรรมทัศนศึกษา นางนงคันธ์ พุ่มพิจิตร

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (กรกฎาคม ๖๙ – เมษายน ๗๐)
 - ประชุมวางแผนและเตรียมการ
 - เสนอโครงการ
 - ขออนุมัติโครงการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กรกฎาคม ๖๙ – เมษายน ๗๐)
 - ประชุมครู
 - แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
 - สื่อการเรียนรู้
๓. ขั้นติดตามประเมินผล
 - ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
๔. สรุปผล/รายงานผล
 - เตรียมเขียนรายงานโครงการ
 - เก็บข้อมูลต่างๆ
 - เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๙	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , จ.ค. ๖๙ ม.ค. , เม.ย. ๗๐	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ส.ค. ๖๙ , เม.ย. ๗๐	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ ไม่มีงบประมาณ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๒. พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มทีและครบทุกด้าน ๓. เสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียน ๔. เพื่อเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีในการฟังตนเอง และเรียนรู้อยู่เสมอ	- ประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๕. จัดหาสื่อการสอนให้ครบตามที่กำหนดในแผนการสอน ๖. เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียนอันจะก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและมองเห็นคุณค่าซึ่งกันและกัน	- ประเมินผลการดำเนินงาน - สังเกต	- รายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการจัดเก็บสื่อเป็นระบบ จัดทำทะเบียนสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ ๒. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากการใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีที่หลากหลาย	- ประเมินผลการดำเนินงาน - สังเกต	- รายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๘๐%

ลงชื่อ.....นางคันข พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
 (นางนางคันข พุ่มพิจิตร)
 ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันข พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางนางคันข พุ่มพิจิตร)
 ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันข พุ่มพิจิตร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนางคันข พุ่มพิจิตร)
 หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวรพจน์ แสงนิล)
 ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
 นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคันทิชา พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์เปรียบเสมือนบ้านหลังที่ ๒ ของนักเรียน ซึ่งนักเรียนจะต้องใช้ชีวิตอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นเวลาหลายชั่วโมงในแต่ละวัน โดยเฉพาะนักเรียนระดับก่อนวัยเรียนที่นักเรียนยังอยู่ในระหว่างปฐมวัยควรได้รับการดูแลเอาใจใส่เป็นพิเศษ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดสภาพแวดล้อมให้คล้ายหรือดีกว่าที่บ้านของนักเรียน อีกทั้งอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม ในกระบวนการเรียนการสอนต้องมีความสมบูรณ์แข็งแรง ปลอดภัย และจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สนองความต้องการของนักเรียนและพัฒนานักเรียนในด้านร่างกาย สังคม จิตใจ และสติปัญญา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ จึงได้จัดสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เหมาะสม สะอาด สวยงาม เรียบร้อยร่มรื่นอยู่เสมอ มีไม้ดอก ไม้ประดับ ที่พักผ่อน ทางเท้า ทางเดิน สนามกีฬาและควรจัดให้ถูกสุขลักษณะปราศจากสิ่งอันตรายทั้งหลายทั้งปวง รวมทั้งการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรักและภูมิใจในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตน
๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่ที่เป็นตัวอย่างแก่ชุมชน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยรักสวยรักงาม
๔. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา
๕. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้น่าอยู่และปลอดภัย
๒. นักเรียนทุกคนมีความรักและภูมิใจในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตน
๓. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา
๔. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔. เนื้อหา

โครงการระบบอาคารสถานที่ที่มีเนื้อหาดังนี้

- | | |
|---|---------------------------|
| ⇒ ระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ | ⇒ ไฟฟ้า |
| ⇒ สนามเด็กเล่น | ⇒ ที่นั่งพักผ่อน |
| ⇒ ห้องสุขา | ⇒ ที่เก็บขยะและสิ่งปฏิกูล |
| ⇒ ซ่อมแซมอาคารประกอบ | ⇒ ซ่อมแซมอาคารเรียน |
| ⇒ ปรับปรุงดูแลรักษาที่รับประทานอาหารและที่ปรุงอาหาร | |

- ๒ -

- ⇒ พัฒนาปรับปรุงสิ่งแวดล้อมบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์
- ⇒ บูรณาการการเรียนรู้ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (มิถุนายน – กรกฎาคม ๖๕)
 - ประชุมวางแผนและเตรียมการเสนอโครงการ
 - ขออนุมัติโครงการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กรกฎาคม ๖๕ – เมษายน ๗๐)
 - ประชุมครู
 - แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
 - ปฏิบัติงานตามโครงการโดยมีนักเรียนมีส่วนร่วม
 ๑. ดูแลระบบน้ำดื่ม – น้ำใช้
 ๒. ปรับปรุง ดูแล รักษา บริเวณต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 ๓. ปรับปรุง ดูแล ห้องสุขา
 ๔. ดูแลเก็บขยะและสิ่งปฏิกูลและระบบระบายน้ำ
 ๕. ปรับปรุง ดูแล รักษา และปลูกไม้ดอก ไม้ประดับบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 ๖. ปรับปรุงสนามเด็กเล่น
 ๗. ซ่อมแซมสื่อ อุปกรณ์เครื่องใช้
 ๘. ดูแล รักษา ซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบ
 ๙. ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์
 ๑๐. Cruzจัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในทุกหน่วยการเรียนรู้
๓. ขั้นติดตามประเมินผล
 - ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
๔. สรุปผล/รายงานผล
 - เตรียมเขียนรายงานโครงการ
 - เก็บข้อมูลต่าง ๆ
 - เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษามีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๕	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. ๖๕ – เม.ย. ๗๐	คณะครู นักเรียน
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , ธ.ค. ๖๕ ม.ค. , เม.ย. ๗๐	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ส.ค. ๖๕ , เม.ย. ๗๐	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ

ไม่มีงบประมาณ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนรักและภูมิใจในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตน ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่ที่เป็นตัวอย่างแก่ชุมชน ๓. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ๔. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดและปรับปรุงสภาพแวดล้อม ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผลผลิต (Outputs) ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้น่าอยู่ และปลอดภัย ๒. นักเรียนทุกคนมีความรักและภูมิใจในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ ตน ๓. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ๔. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดและปรับปรุง สภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๕. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๘๐%

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
 (นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
 ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
 ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
 หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงวนิล.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวรพจน์ แสงวนิล)
 ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงวนิล.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวรพจน์ แสงวนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
 นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคีนุช พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ภูมิทัศน์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนับเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญที่อยู่ใกล้ตัวนักเรียนและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมี ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้รู้เรียนรู้จากของจริง ทั้งยังใช้เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจและทำให้บรรยากาศของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นที่น่าสนใจ ชื่นชมของผู้พบเห็นสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านอาคารเรียนต้องมีความพร้อม อาคารอยู่ในสภาพที่ดี มั่นคงแข็งแรง มีแสงสว่างเพียงพอ ปลอดภัยต่อครูผู้ดูแลเด็กและนักเรียนทุกคนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีระบบสุขาภิบาล มีห้องน้ำ ห้องส้วมเพียงพอแก่นักเรียน มีน้ำดื่มที่สะอาด รวมทั้งสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความสวยงามร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน
๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอแก่นักเรียน
๓. เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย น่าอยู่ และสวยงาม
๔. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. เพื่อปรับปรุงสนามเด็กเล่น และอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัยสวยงามน่าเล่น
๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และน่าชื่นชม
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพอาคารดี บรรยากาศดี และสภาพภูมิทัศน์สวยงาม และร่มรื่น
๓. นักเรียนมีความหวงแหน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และท้องถิ่นของตนเอง
๔. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีคุณธรรม

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครู เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน
๔. ดำเนินการ
 - ปรับปรุงสภาพแวดล้อม และสวนหย่อม
 - ปรับปรุง/ซ่อมแซมอ่างล้างหน้าแปรงฟัน
 - ปรับปรุงสนามเด็กเล่น
 - ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม
 - ปลุกต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครู	-	กรกฎาคม ๒๕๖๙	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๒ เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ		กรกฎาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน		กรกฎาคม ๒๕๖๙	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ - ปรับปรุงสภาพแวดล้อม และสวนหย่อม - ปรับปรุงสนามเด็กเล่นมีเครื่องเล่นใหม่ - ปรับปรุง/ซ่อมแซมอ่างล้างหน้าประพิน - ซ้อมพื้นนอนเด็ก - ปลูกต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ		มิถุนายน ๒๕๖๙ ถึง เมษายน ๒๕๗๐	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		เมษายน ๒๕๗๐	คณะครู

๕. งบประมาณ ไม่มีงบประมาณ

๖. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

๗. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้ดูแลเด็ก และนักเรียนทุกคน มีสุขภาพกายใจที่ดี และมีจิตอาสา
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ดี ร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนสภาพดี ภูมิทัศน์สวยงาม บรรยากาศที่ดี ร่มรื่นมีความปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

ลงชื่อ.....นางคันข พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางคันข พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันข พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางคันข พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันข พุ่มพิจิตร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางคันข พุ่มพิจิตร)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

๕. งบประมาณ ๕๐,๐๐๐.- กองการศึกษาฯ

๖. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

๗. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคอมพิวเตอร์ และเครื่องปริ้นเอกสาร (Printer) ใช้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพในการทำงานที่รวดเร็วและทันสมัย
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยและทันเหตุการณ์
๓. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเอกสาร (Printer) ใช้อย่างเพียงพอ กับความต้องการ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ

(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)

หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่

นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ผ่านการเล่น (สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา)
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคีนุช พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาประเทศเพราะการให้การศึกษาเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญให้มีคุณภาพ จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๖ ระบุว่าจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในการพัฒนาและเพิ่มพลังสมองของเด็กในวัยเรียนช่วงอายุ ๒ - ๓ ปี จำเป็นจะต้องมีสื่อที่เป็นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้เด็กได้เล่นเพื่อเพิ่มพลังสมองซึ่งเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วมากในวัยเด็ก ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็ก ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์จึงได้จัดทำโครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ผ่านการเล่น(สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา) ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็ก
- ๒. เพื่อพัฒนาพลังสมองของเด็กวัยเรียนในช่วงอายุ ๒ - ๓ ปี
- ๓. เพื่อเป็นพื้นที่นันทนาการ และออกกำลังกายของเด็กนักเรียนและเด็กในหมู่บ้านใกล้เคียง
- ๔. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสนามเด็กเล่นเป็นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้เล่นเครื่องเล่นที่มีมาตรฐาน
- ๒. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้ออกกำลังกายทุกวัน
- ๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นใช้อย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

- ๑. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น
- ๒. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสุข สนุกสนาน

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

- ๑. จัดประชุม ครุ เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ไข
- ๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- ๔. ดำเนินการ

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะดำเนินการ	-	กรกฎาคม ๒๕๖๙	หัวหน้าสถานศึกษา
๒. เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ		กรกฎาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับ		กรกฎาคม ๒๕๖๙	หัวหน้าสถานศึกษา
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ		มิถุนายน ๒๕๖๙ ถึง เมษายน ๒๕๗๐	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		เมษายน ๒๕๗๐	คณะครู

๖. งบประมาณ ๕๐,๐๐๐.- กองการศึกษาฯ

๗. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

๘. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้เล่นเครื่องเล่นที่มีมาตรฐาน
๒. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้ออกกำลังกายทุกวัน
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นใช้อย่างเพียงพอ
๔. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น
๕. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสุข สนุกสนาน

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ

(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)

หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงวงนิล.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรพจน์ แสงวงนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงวงนิล.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวรพจน์ แสงวงนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่

นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

ผู้รับผิดชอบ นางนงค์นุช พุ่มพิจิตร

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยให้การเรียนการสอนและการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ อย่างมีระเบียบ ตลอดจนจะช่วยให้ในเรื่องของการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระเบียบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการจัดเก็บเอกสาร ขั้วนางอุปกรณ์สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ขึ้น เพื่อให้มีครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ให้เพียงพอ
๒. เพื่อให้งานธุรการมีการจัดเก็บเอกสารเป็นไปอย่างมีระบบ ระเบียบ

๓. เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเพียงพอ
๒. งานธุรการมีการจัดเก็บเอกสารเป็นไปอย่างมีระบบ ระเบียบ

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครู เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ไข
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
๔. ดำเนินการ

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะดำเนินการ	-	กรกฎาคม ๒๕๖๙	หัวหน้าสถานศึกษา
๒ เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ		กรกฎาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน		กรกฎาคม ๒๕๖๙	หัวหน้าสถานศึกษา
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ - กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน - ดำเนินการจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน		มิถุนายน ๒๕๖๙ ถึง เมษายน ๒๕๗๐	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		เมษายน ๒๕๗๐	คณะครู

๖. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐.- กองการศึกษาฯ

๗. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

๘. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเพียงพอ
๒. งานธุรการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดเก็บเอกสารเป็นไปอย่างมีระบบ ระเบียบ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงวงนิล.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงวงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงวงนิล.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงวงนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

๖. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๗. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

๘. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับอนุบาลทุกคนสามารถปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมด้วยการแต่งกาย ให้เป็นเอกลักษณ์ไทยด้วยชุดนิมไทยทุกวันพุธ
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้สืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทยอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัวศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคีนุช พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา

มาตรฐานด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้ “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้าง องค์ความรู้ที่เกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ในการจัดเรียนรู้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้การเตรียมอุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี จึงจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนอย่างพร้อมเพรียง เพื่อให้การเรียนการสอนดำเนินไปด้วยดีมีประสิทธิภาพ นอกจากสถานศึกษาต้องดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้แล้ว สถานศึกษาต้องบริหารงานด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด สะดวก ปลอดภัย สวยงาม น่าอยู่ น่ามอง ดังนั้น การจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัวจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ เห็นความสำคัญและประโยชน์ในการเตรียมอุปกรณ์ในการเรียนการสอน อุปกรณ์ในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัวที่มีความจำเป็นในการดำเนินการด้านความสะอาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเพียงพอ
๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้การบริหารงานมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ
๔. เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๔. เป้าหมาย

๑. คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่ออาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๙๕
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ห่างไกลจากโรค

๕. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครู เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ไข
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
๔. ดำเนินการ

๖. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะดำเนินการ	-	กรกฎาคม ๒๕๖๙	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๒ เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ		กรกฎาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน		กรกฎาคม ๒๕๖๙	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ - กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน - ดำเนินการจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว		มิถุนายน ๒๕๖๙ ถึง เมษายน ๒๕๗๐	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		เมษายน ๒๕๗๐	คณะครู

๖. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐.- กองการศึกษาฯ

๗. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

๘. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่ออาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอาคารสะอาด
บรรยากาศ ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ห่างไกลจากโรค

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ผ่านการเล่น
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคันทิชา พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาประเทศเพราะการให้การศึกษาเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญให้มีคุณภาพ จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๖ ระบุว่าจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในการพัฒนาและเพิ่มพลังสมองของเด็กในวัยเรียนช่วงอายุ ๒ - ๔ ปี จำเป็นจะต้องมีสื่อที่เป็นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้เด็กได้เล่นเพื่อเพิ่มพลังสมองซึ่งเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วมากในวัยเด็ก ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็ก ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์จึงได้จัดทำโครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ผ่านการเล่นขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็ก
- ๒. เพื่อพัฒนาพลังสมองของเด็กวัยเรียนในช่วงอายุ ๒ - ๔ ปี
- ๓. เพื่อเป็นนันทนาการ และออกกำลังกายของเด็กนักเรียนและเด็กในหมู่บ้านใกล้เคียง
- ๔. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นเป็นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและอย่างเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้เล่นเครื่องเล่นที่มีมาตรฐาน
- ๒. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้ออกกำลังกายทุกวัน
- ๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นใช้อย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

- ๑. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น
- ๒. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสุข สนุกสนาน

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

- ๑. จัดประชุม ครุ เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ไข
- ๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- ๔. ดำเนินการ

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะดำเนินการ	-	กรกฎาคม ๒๕๖๙	หัวหน้าสถานศึกษา
๒. เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ		กรกฎาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับ		กรกฎาคม ๒๕๖๙	หัวหน้าสถานศึกษา
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ		มิถุนายน ๒๕๖๙ ถึง เมษายน ๒๕๗๐	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		เมษายน ๒๕๗๐	คณะครู

๖. งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐.- กองการศึกษา

๗. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

๘. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้เล่นเครื่องเล่นที่มีมาตรฐาน
๒. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้ออกกำลังกายทุกวัน
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นใช้อย่างเพียงพอ
๔. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น
๕. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสุข สนุกสนาน

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขอนามัยหนูน้อยมือสะอาดห่างไกลโรค
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางนงนุช พุ่มพิจิตร, นางเยาวมาลย์ ตันสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบัน มีเชื้อโรคมามากมายที่สามารถติดต่อผ่านการสัมผัส ซึ่ง “มือ” คืออวัยวะที่ใช้ทำกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย จึงเป็นอวัยวะที่สัมผัสกับร่างกายของตนเอง ร่างกายของผู้อื่นและสิ่งแวดล้อมทั่วไป ซึ่งมีทั้งที่สะอาดและสกปรก อาจนำเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกายได้โดยง่าย และก็สามารถกระจายเชื้อไปสู่ผู้อื่นจากการสัมผัสกันโดยตรง หรือสัมผัสผ่านตัวกลาง จากข้อมูลองค์การอนามัยโลก พบว่าในแต่ละปีมีเด็กมากกว่า ๑.๕ ล้านคน ต้องเสียชีวิตจากโรคท้องร่วง อันเป็นผลมาจากการขาดสุขอนามัยที่ดี และละเลยการล้างมืออย่างถูกวิธี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ได้ให้ความสำคัญกับการล้างมืออย่างถูกวิธีเป็นประจำ ตลอดจนเกิดการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อลดการเจ็บป่วยของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์และเป็นการส่งเสริมสุขภาพทั้งระยะสั้นและระยะยาว ผ่านการที่เด็ก ๆ มีทักษะความรู้ ความเข้าใจที่ดี เรื่องการล้างมือให้สะอาดผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ และจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมขึ้นพื้นฐานที่เริ่มจากการที่เด็ก ๆ รักที่จะมีมือสะอาด จนนำไปสู่การเป็นผู้มีความตระหนักและรักสุขภาพของตนเองในอนาคตผ่านเรื่องเล็กไปสู่เรื่องใหญ่

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการกระตุ้น สร้างความตระหนักและให้เด็กมีความรู้ เกี่ยวกับการล้างมือ ๗ ขั้นตอนเพื่อลดการแพร่ระบาดของเชื้อโรคที่ติดต่อในระบบทางเดินอาหาร และระบบทางเดินหายใจ
๒. เพื่อเสริมสร้างสุขอนามัยที่ดีและถูกต้องแก่เด็ก
๓. เพื่อช่วยให้เด็กมีสุขภาพที่แข็งแรง สามารถศึกษาเล่าเรียนได้โดยไม่ขาดตอน
๔. เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึกรักความสะอาด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ จำนวน ๑๑ คน

เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์เกิดสุขนิสัยในการล้างมือ
- เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ได้รับความรู้ และสามารถปฏิบัติการล้างมือได้ถูกต้อง
- เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ลดการเจ็บป่วยจากโรคต่าง ๆ

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ
๒. ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
๓. จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับดำเนินงานตามโครงการ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๙ – กันยายน ๒๕๗๐ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ – ปีงบประมาณ ๒๕๗๐)

๕. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ หมู่ที่ ๑ ต.บางสมบูน อ.องครักษ์ จ.นครนายก

๖. งบประมาณ

จากงบประมาณกองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลบางสมบูน จำนวน ๒๐,๐๐๐.- บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กเกิดลักษณะนิสัยการล้างมือร้อยละ ๑๐๐
๒. เด็กได้รับความรู้ และสามารถปฏิบัติการล้างมือได้ถูกต้องร้อยละ ๑๐๐
๓. เด็กลดการเจ็บป่วยจากโรคติดต่อต่าง ๆ ได้ร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....นางคันช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางคันช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางคันช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....นางคันช พุ่มพิจิตร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางคันช พุ่มพิจิตร)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูน

ลงชื่อ.....วรพจน์ แสงนิล.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูน ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบางสมบูน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายวรพจน์ แสงนิล
นายสุชาติ คงน้อม

ปลัดเทศบาลตำบลบางสมบูรณ์
ประธานคณะกรรมการ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

ผู้รับผิดชอบ

นางนงคันทน์ พุ่มพิจิตร

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

ผู้จัดพิมพ์

นางนงคันทน์ พุ่มพิจิตร

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

