

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง
สภาก่อตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง
อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก 26120

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๑
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	๒๔
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๒๕
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๓๗

ภาคผนวก

- โครงการ/กิจกรรม
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ
- บันทึกการประชุมฯ

ฯลฯ

คณะผู้จัดทำ

คำนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง ได้จัดการศึกษาภายใต้ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาภายใต้วิสัยทัศน์ “ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพัฒนาร่วมกับชุมชน สร้างคนดี นำความรู้ คู่คุณธรรมใส่ใจสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ” โดยมีเป้าหมายให้เด็กปฐมวัยเติบโตและมีพัฒนาการสมวัย มีทักษะการดำเนินชีวิตรู้จักคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมสามารถปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม บริบทของท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

แผนปฏิบัติการประจำปีศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยความร่วมมือของผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัยหลายท่านทั้งที่ปรากฏนามบนเอกสารนี้และมีได้ปรากฏนาม ซึ่งจะเป็นก้าวแรกของการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลแห่งการร่วมคิดร่วมทำในครั้งนี้ จะเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองเพื่อความเจริญรุ่งเรืองสืบไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง
คณะผู้จัดทำ

บทที่ ๑ บทนำ

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนา ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ ดังนั้นทิศทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง โดยการระดมความคิดเห็นและความร่วมมือของผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษา ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาการศึกษาสามปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๘) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการศึกษาฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา แผนการศึกษาสามปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาดำเนินการอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และบังเกิดผลโดยแท้จริง

วิสัยทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพัฒนาร่วมกับชุมชน สร้างคนดี นำความรู้ คู่คุณธรรม ใส่ใจสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ
๒. ปลูกฝังและส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
๓. ส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ประสานความร่วมมือระหว่างศูนย์ฯ และชุมชนในการส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น
๕. ส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนให้ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา
๖. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา
๗. ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๘. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้
๙. จัดหา พัฒนา ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย
๑๐. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๑๑. เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการศึกษา

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริมให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. มีการประสานความร่วมมือระหว่างศูนย์ฯ และชุมชนในการส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น
๕. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาและ
๖. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา
๗. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๘. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้
๙. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย
๑๐. มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ
๑๑. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปัจจุบัน	เป้าหมาย
			ปี ๒๕๖๙
๑.พัฒนาครู คุณภาพทางการศึกษา	๑.๑ จำนวนเด็กทุกคนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านดีขึ้นและเกิดการเรียนรู้	-	๑๐๐%
๒.อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๒.๑ จำนวนเครื่องเล่นสนามเพิ่มขึ้น	-	๑๐๐%
	๒.๒ ภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ น่าอยู่ขึ้น	-	๑๐๐%
๓.มีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัย อาหารสะอาดถูกหลักอนามัย เพียงพอต่อเด็ก	๓.๑ มีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นและมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ	-	๑๐๐%
	๓.๒ เด็กมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เจริญเติบโตสมวัย	-	๑๐๐%
๔.ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี	๔.๑ เด็กทุกคนรู้ประเพณีและวันสำคัญทางศาสนา	-	๑๐๐%
๕.เด็กมีความเข้าใจในด้านคุณธรรม จริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	๕.๑ เด็กทุกคนเกิดการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	๑๐๐%
	๕.๒ เด็กทุกคนรู้จักหน้าที่ของตนเองเมื่อปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน	-	๑๐๐%

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน

๒. ขอบเขตความหมาย

๑. นักเรียนที่มีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน หมายถึง นักเรียนที่มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา

๒. นักเรียนหมายถึง นักเรียนในระดับชั้นก่อนปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี ๒๕๖๙): ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง ๔ ด้าน ๑๐๐}}{\text{จำนวนนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัย}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่มีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง ๔ ด้าน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ครูผู้ดูแลเด็ก/แ่งนับ และคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: เครื่องเล่นสนามมีเพียงพอกับจำนวนเด็ก

๒. ขอบเขตความหมาย

๒.๑ มีเครื่องเล่นสนามเพียงพอกับจำนวนเด็ก

๒.๒ นักเรียนหมายถึง นักเรียนในระดับชั้นก่อนปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี ๒๕๖๙): ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง ๔ ด้าน ๑๐๐}}{\text{จำนวนนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัย}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่มีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง ๔ ด้าน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ครูผู้ดูแลเด็ก/แฉ่งนับ และคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ น่ายั่งยืน

๒. ขอบเขตความหมาย

๒.๑ ภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกสวยงามร่มรื่นน่าอยู่

๒.๒ นักเรียนหมายถึง นักเรียนในระดับชั้นก่อนปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี ๒๕๖๙): ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง ๔ ด้าน ๑๐๐}}{\text{จำนวนนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัย}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่มีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง ๔ ด้าน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ครูผู้ดูแลเด็ก/แฉ่งนับ และคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด:มีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นและมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ
๒. ขอบเขตความหมาย
 - ๒.๑ มีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นและมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอกับจำนวนเด็ก
 - ๒.๒ นักเรียนหมายถึง นักเรียนในระดับชั้นก่อนปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี ๒๕๖๙): ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง ๔ ด้าน ๑๐๐}}{\text{จำนวนนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัย}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่มีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง ๔ ด้าน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ครูผู้ดูแลเด็ก/แ่งนับ และคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: เด็กมีอาหารกลางวันรับประทานและมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เจริญเติบโตสมวัย

๒. ขอบเขตความหมาย

๒.๑ เด็กรับประทานอาหารที่สะอาดถูกหลักอนามัย มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เจริญเติบโตสมวัย

๒.๒ นักเรียนหมายถึง นักเรียนในระดับชั้นก่อนปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี ๒๕๖๙): ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง ๔ ด้าน ๑๐๐}}{\text{จำนวนนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัย}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่มีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง ๔ ด้าน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ครูผู้ดูแลเด็ก/แฉ่งนับ และคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละของนักเรียนที่มีความเข้าใจเรื่องประเพณีและวันสำคัญทางศาสนา

๒. ขอบเขตความหมาย

๒.๑ นักเรียนมีความภูมิใจในประเพณีและวันสำคัญทางศาสนา

๒.๒ นักเรียนหมายถึง นักเรียนในระดับชั้นก่อนปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี ๒๕๖๙): ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง ๔ ด้าน ๑๐๐}}{\text{จำนวนนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัย}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่มีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง ๔ ด้าน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ครูผู้ดูแลเด็ก/แฉ่งนับ และคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนเด็กมีความเข้าใจในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทและระเบียบวินัยตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ขอบเขตความหมาย
 - ๒.๑ นักเรียนที่มีความภูมิใจในความเป็นไทย หมายถึง นักเรียน มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย
 - ๒.๒ หลักเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล ต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี พอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงภายนอกและภายใน
 - ๒.๓ นักเรียนหมายถึง นักเรียนในระดับชั้นก่อนปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี ๒๕๖๙): ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง ๔ ด้าน ๑๐๐}}{\text{จำนวนนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัย}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่มีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง ๔ ด้าน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ครูผู้ดูแลเด็ก/แฉ่งนับ และคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนเด็กที่รู้จักหน้าที่ของตนเองเมื่อปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน

๒. ขอบเขตความหมาย

๒.๑ นักเรียนรู้จักหน้าที่ของตนเองเมื่อปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน

๒.๒ นักเรียนหมายถึง นักเรียนในระดับชั้นก่อนปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี ๒๕๖๙): ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง ๔ ด้าน ๑๐๐}}{\text{จำนวนนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัย}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่มีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง ๔ ด้าน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ครูผู้ดูแลเด็ก/แฉ่งนับ และคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๘) ฉบับนี้ได้ดำเนินการภายใต้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษา เพื่อร่วมกำหนดทิศทางการศึกษาที่พึงประสงค์ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองในปี การศึกษาที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภายใต้วิสัยทัศน์ “ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กพัฒนาร่วมกับชุมชน สร้างคนดี นำความรู้ คู่คุณธรรม ใส่ใจสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ” อย่างไรก็ตาม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองได้ดำเนินการพัฒนาการศึกษาซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบภายใต้แผนพัฒนาของ องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์และภายใต้ขีดจำกัดเรื่องงบประมาณและการเปลี่ยนแปลงทางนโยบายระดับชาติ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของท้องถิ่นอยู่ตลอดเวลา องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ได้พยายามปรับตัว เพื่อให้ การบริหารการศึกษาท้องถิ่นทั้งในด้านบุคลากรและการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง ให้มีมาตรฐานการศึกษา และการบริหารจัดการที่ดีตลอดมา ดังนี้

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

๑. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาคุณภาพครู

๑.๑ แนวทางการพัฒนาฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาบุคลากร	เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานแก่บุคลากร	บุคลากรได้รับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง	บุคลากรของศูนย์ฯ ได้รับการอบรมเพิ่มเติมความรู้ มีทักษะเพิ่มขึ้นอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	บุคลากรได้รับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง	
๒.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานของการประเมินคุณภาพการศึกษา	ครูและนักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานของการประเมินคุณภาพการศึกษา	เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานของการประเมินคุณภาพการศึกษา	ครูและนักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานของการประเมินคุณภาพการศึกษา	
๓.โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ	ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ	เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ	ครูและนักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ	
๔.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรไว้ใช้ในการเรียนการสอน	นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรไว้ใช้ในการเรียนการสอน	นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา	

๒.ยุทธศาสตร์ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสวยงามและมีความปลอดภัย

๒.๑ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในศูนย์

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดภูมิทัศน์ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ในห้องเรียนและหน้าอาคารเรียนสะอาดร่มรื่นสวยงามอยู่เสมอ	ในห้องเรียนและหน้าอาคารเรียนสะอาดร่มรื่นสวยงามอยู่	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาดสวยงามน่าอยู่เป็นแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียนสำหรับนักเรียน	ในห้องเรียนและหน้าอาคารเรียนสะอาดร่มรื่นสวยงามอยู่	
๒.โครงการติดตั้งมุ้งลวดเหล็กดัด	- เพื่อป้องกันโรคติดต่อและทรัพย์สินของเด็กและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ในห้องเรียนมีความปลอดภัยจากโรคพาหนะนำโรคและทรัพย์สินไม่เกิดความเสียหาย	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัยจากโรคพาหนะนำโรคและทรัพย์สินไม่เกิดความเสียหาย	ในห้องเรียนมีความปลอดภัยจากโรคพาหนะนำโรคและทรัพย์สินไม่เกิดความเสียหาย	
๓.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	- เพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ในห้องเรียนและหน้าอาคารเรียนสะอาดร่มรื่นสวยงามอยู่เสมอ	ในห้องเรียนและหน้าอาคารเรียนสะอาดร่มรื่นสวยงามอยู่	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาดสวยงามน่าอยู่เป็นแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียนสำหรับนักเรียน	ในห้องเรียนและหน้าอาคารเรียนสะอาดร่มรื่นสวยงามอยู่	
๔.โครงการก่อสร้างหลังคาเชื่อมต่ออาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้เด็กมีที่ทำกิจกรรมประจำวันได้สะดวกและปลอดภัย	เด็กทุกคนได้รับความปลอดภัยในการทำกิจกรรมประจำวัน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีที่จัดกิจกรรมที่ปลอดภัยในช่วงฤดูฝน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีที่จัดกิจกรรมที่ปลอดภัยในช่วงฤดูฝน	
๕.โครงการติดตั้งพัดลมในห้องเรียนและห้องรับประทานอาหาร	- เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนในเวลาทำกิจกรรม	ในห้องเรียนและห้องรับประทานอาหาร	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะดวกสบายในการทำกิจกรรมในช่วงอากาศร้อน	ในห้องเรียนและห้องอาหารมีความสะดวกสบายในการทำกิจกรรมในช่วงอากาศร้อน	

๓.ยุทธศาสตร์ด้านการมีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัย

อาหารสะอาดถูกสุขอนามัยเพียงพอกับเด็ก

๓.๑ แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์	-เพื่อจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ใช้จัดเก็บเอกสารและเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการผลิตสื่อได้อย่างเพียงพอ	มีการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์(ภายในปีการศึกษา)	มีการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ภายในปีการศึกษา	
๒.โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- เพื่อการฝึกทักษะพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน - เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการสร้างจินตนาการ - เพื่อฝึกเด็กอนุบาลให้มีสมาธิในการทำงาน	-นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ขวบมีพัฒนาการดีขึ้น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ	- เพื่อการฝึกทักษะการสังเกตความคิด และการแก้ปัญหา - เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ - เพื่อฝึกเด็กให้มีสมาธิในการทำงาน	-นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ขวบมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	
๓.โครงการรักการอ่าน	- เพื่อส่งเสริมทักษะด้านการ พุด ฟัง อ่านเขียน -เพื่อให้เด็กเกิดความรักในการอ่าน	- นักเรียนระดับปฐมวัยในศูนย์ฯทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาและมีนิสัยรักการอ่าน	- เพื่อส่งเสริมทักษะให้เด็กพุด ฟัง อ่านเขียน -เพื่อให้เด็กเกิดความรักในการอ่าน	- เด็กใช้ภาษาในชีวิตประจำวันมาพุดกับบุคคลในครอบครัว - เด็กสนใจการฟังนิทานและอ่านมากขึ้น	
๔.โครงการจัดซื้อสื่อคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องพิมพ์เอกสาร	-เพื่อมี อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ใช้ในการจัดทำเอกสารและเป็นสื่อการเรียนการสอนได้	มีการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ (ภายในปีการศึกษา)	มีการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ภายในปีการศึกษา	

๓.ยุทธศาสตร์ด้านการมีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัย อาหารสะอาดถูกสุข
อนามัยเพียงพอกับเด็ก

๓.๑ แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการ ประเมิน คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕.โครงการรักการอ่าน	- เพื่อส่งเสริมทักษะ ด้านการ พูด ฟัง อ่านเขียน -เพื่อให้เด็กเกิด ความรักในการอ่าน	- นักเรียนระดับ ปฐมวัยในศูนย์ฯทุก คนมีความรู้ความ เข้าใจในการใช้ ภาษาและมินิสิยรัก การอ่าน	- เพื่อส่งเสริม ทักษะให้เด็กพูด ฟัง อ่าน เขียน -เพื่อให้เด็กเกิด ความรักในการ อ่าน	- เด็กใช้ภาษาใน ชีวิตประจำวันมาพูด กับบุคคลใน ครอบครัว - เด็กสนใจการฟัง นิทานและอ่านมาก ขึ้น	
๖.โครงการจัดซื้อวัสดุงาน บ้านงานครัว	-เพื่อมี อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ใช้ใน การทำความสะดวก อย่างพอเพียง	มีการจัดซื้อวัสดุ งานบ้านงานครัว	-เพื่อมี อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ใช้ใน การทำความสะดวก สะอาดอย่าง พอเพียง	-เด็กได้มีสุขภาพ อนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงห่างจาก โรค	
๗.โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา	เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้บรรลุตาม มาตรฐานของการ ประเมินคุณภาพ การศึกษา	ครูและนักเรียนได้ พัฒนาดตนเอง อย่างเต็ม ศักยภาพตาม มาตรฐานของกา ประเมินคุณภาพ การศึกษา	เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้ บรรลุตาม มาตรฐานของการ ประเมินคุณภาพ การศึกษา	ครูและนักเรียนได้ พัฒนาดตนเอง อย่างเต็ม ศักยภาพตาม มาตรฐานของการ ประเมินคุณภาพ การศึกษา	
๘.โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก -ค่าหนังสือเรียน -ค่าอุปกรณ์การเรียน -ค่าเครื่องแบบนักเรียน -ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมี หนังสืออุปกรณ์การ เรียนเครื่องแบบ นักเรียนและมี กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่เหมาะสม กับวัย	มีการผลักเงินและ จัดซื้อค่าหนังสือ เรียนอุปกรณ์การ เรียนเครื่องแบบ นักเรียนและ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	มีการผลักเงินและ จัดซื้อค่าหนังสือ เรียนอุปกรณ์การ เรียนเครื่องแบบ นักเรียนและ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมี หนังสืออุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบ นักเรียนและมี กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่เหมาะสม กับวัย	

๓.ยุทธศาสตร์ด้านการมีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัย

อาหารสะอาดถูกสุขอนามัยเพียงพอสำหรับเด็ก

๓.๒ แนวทางการพัฒนาการศึกษานอกห้องเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่น	- เพื่อให้เด็กนันทนาการพัฒนาพลังสมอง	เด็กทุกคนได้เล่นเครื่องเล่นที่มีมาตรฐาน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นพอเพียงและปลอดภัยส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้มีความพร้อมในการเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นที่พอเพียงและปลอดภัยส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้มีสุขภาพแข็งแรง	

๓.ยุทธศาสตร์ด้านการมีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัย

อาหารสะอาดถูกสุขอนามัยเพียงพอสำหรับเด็ก

๓.๓ แนวทางการพัฒนาเพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงเจริญเติบโตสมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอาหารกลางวัน	- เพื่อให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน ทุกวันโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย - เพื่อช่วยเหลือเด็กเล็กที่ขาดแคลนให้มีอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักอนามัย - เพื่อฝึกสุขลักษณะนิสัยการรับประทานอาหารสามารถไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน - เพื่อให้นักเรียนสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน มีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน - นักเรียนสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ - เจริญเติบโตสมวัย	- เพื่อให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคนทุกวัน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย - เพื่อช่วยเหลือเด็กเล็กที่ขาดแคลนให้มีอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักอนามัย - เพื่อฝึกสุขลักษณะนิสัยการรับประทานอาหารสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน - เพื่อให้นักเรียนสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนมีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน - นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ - เจริญเติบโตสมวัย	

๓.ยุทธศาสตร์ด้านการมีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัย

อาหารสะอาดถูกสุขอนามัยเพียงพอสำหรับเด็ก

๓.๓ แนวทางการพัฒนาเพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงเจริญเติบโตสมวัย

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.โครงการ ส่งเสริมทันต สุขภาพ ฟ. พัน แข็งแรง ใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	-เพื่อส่งเสริม สุขภาพช่องปาก เด็กก่อนวัยเรียน ภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก -ให้ความรู้ คำปรึกษาและ แนะนำการดูแล สุขภาพช่องปาก ของเด็กก่อนวัย เรียนแก่ผู้ปกครอง -ให้ความรู้ คำปรึกษา แนะนำ เรื่องโภชนาการ อาหารสำหรับเด็ก ก่อนวัยเรียนแก่ ผู้ปกครอง -เพื่อให้ผู้ปกครอง มีความรู้ความ เข้าใจในการดูแล สุขภาพในช่องปาก ที่ถูกต้อง	-เด็กเล็กภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมสุขภาพช่อง ปาก -ผู้ปกครองมีความรู้ เรื่องการดูแล สุขภาพช่องปาก ของเด็กเล็กก่อนวัย เรียน -ผู้ปกครองมีความรู้ เรื่องโภชนาการ อาหารสำหรับเด็ก เล็กก่อนวัยเรียน -ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจในการ ดูแลสุขภาพในช่อง ปากและ เปลี่ยนแปลง ทัศนคติตลอดจน การปฏิบัติในการ ดูแลรักษาสุขภาพ ช่องปากของเด็ก เล็กก่อนวัยเรียนไป ในทางที่ถูกต้อง	-เพื่อส่งเสริม สุขภาพช่องปาก เด็กก่อนวัยเรียน ภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก -ให้ความรู้ คำปรึกษาและ แนะนำการดูแล สุขภาพช่องปาก ของเด็กก่อนวัย เรียนแก่ ผู้ปกครอง -ให้ความรู้ คำปรึกษา แนะนำเรื่อง โภชนาการอาหาร สำหรับเด็กก่อน วัยเรียนแก่ ผู้ปกครอง -เพื่อให้ผู้ปกครอง มีความรู้ความ เข้าใจในการดูแล สุขภาพในช่อง ปากที่ถูกต้อง	-เด็กเล็กภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมสุขภาพช่อง ปาก -ผู้ปกครองมีความรู้ เรื่องการดูแล สุขภาพช่องปาก ของเด็กเล็ก -ผู้ปกครองมีความรู้ เรื่องโภชนาการ อาหารสำหรับเด็ก เล็ก -ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจในการ ดูแลสุขภาพในช่อง ปากและ เปลี่ยนแปลง ทัศนคติตลอดจน การปฏิบัติในการ ดูแลรักษาสุขภาพ ช่องปากของเด็ก เล็กก่อนวัยเรียนไป ในทางที่ถูกต้อง	

๓.ยุทธศาสตร์ด้านการมีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัย

อาหารสะอาดถูกสุขอนามัยเพียงพอสำหรับเด็ก

๓.๓ แนวทางการพัฒนาเพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงเจริญเติบโตสมวัย

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๓.โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	
๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และประสานความร่วมมือแก้ปัญหา ระหว่างบ้านและศูนย์ฯ	เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และประสานความร่วมมือแก้ปัญหา ระหว่างบ้านและศูนย์ฯ	เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และประสานความร่วมมือแก้ปัญหา ระหว่างบ้านและศูนย์ฯ	เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และประสานความร่วมมือแก้ปัญหา ระหว่างบ้านและศูนย์ฯ	

๔.ยุทธศาสตร์ด้านชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ

และการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการวันสำคัญ	-เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ	-มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญเพื่อสร้างความสัมพันธ์ชุมชน	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญเพื่อสร้างความสัมพันธ์ชุมชน	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญเพื่อสร้างความสัมพันธ์ชุมชน	

๔.ยุทธศาสตร์ด้านชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ

และการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.โครงการส่งเสริม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อสนับสนุนให้มี การอนุรักษ์ ประเพณีท้องถิ่น	-มีการจัด กิจกรรมนำ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาให้ ความรู้แก่ เด็กๆ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีการจัด กิจกรรมเพื่อสร้าง ความรู้และ สัมพันธ์ชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี การจัดกิจกรรมเพื่อ สร้างความรู้และ สัมพันธ์ชุมชน	

๔.ยุทธศาสตร์ด้านชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ

และการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๒ แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการ ประเมิน คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการ ประชุม ผู้ปกครอง/ เยี่ยมบ้าน สถานศึกษา สัมพันธ์	- เพื่อให้ทราบข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับครอบครัว และความเป็นอยู่ของนักเรียน - เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน กับครูผู้ดูแลเด็กเล็กฯ ในการประสานงานร่วมกันเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป - เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์	- ได้ทราบข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับครอบครัวและความเป็นอยู่ของนักเรียน - ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน กับครูผู้ดูแลเด็กเล็กฯ ในการประสานงานร่วมกันเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป - การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบรรลุเป้าหมาย	- เพื่อให้ทราบข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับครอบครัว และความเป็นอยู่ของนักเรียน - เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันและยังเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน กับครูผู้ดูแลเด็กเล็กฯ ในการประสานงานร่วมกันเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป	- ได้ทราบข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับครอบครัวและความเป็นอยู่ของนักเรียน - ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันและยังเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน กับครูผู้ดูแลเด็กเล็กฯ ในเป้าหมาย	

๔.ยุทธศาสตร์ด้านชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ
และการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๒ แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๒.โครงการจัด การศึกษา BBL	เพื่อจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่พัฒนา สมอง	ศูนย์มีการจัด กิจกรรมพัฒนา สมองแบบBBL	เพื่อจัด กระบวนการเรียนรู้ ที่พัฒนาสมอง	ศูนย์มีการจัด กิจกรรมพัฒนา สมองแบบBBL	
๓.โครงการ แสดงผลงาน ของศูนย์ฯต. บางสมบุญ	เพื่อให้เด็กได้ แสดงผลงานของ ตนเองแก่ชุมชน	เด็กมีความ ภาคภูมิใจและกล้า แสดงออกในการ เป็นผู้นำและเป็นที่ ยอมรับในสังคมได้	เพื่อให้เด็กได้ แสดงผลงานของ ตนเองแก่ชุมชน	เด็กมีความ ภาคภูมิใจและกล้า แสดงออกในการ เป็นผู้นำและเป็นที่ ยอมรับในสังคมได้	

๕.ยุทธศาสตร์ด้านเด็กมีความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม
มีมารยาทและมีระเบียบวินัยในตนเอง

๕.๑ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมมารยาทและระเบียบวินัย

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการ ส่งเสริมการ จัด ประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	- เพื่อการฝึกทักษะ พัฒนาการทั้ง ๔ด้าน - เพื่อเสริมความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการ - เพื่อฝึกเด็กอนุบาลให้ มีสมาธิในการทำงาน	-นักเรียนชั้น อนุบาล ๓ ขวบ มีพัฒนาการดี ขึ้น มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์และ จินตนาการ	- เพื่อการฝึกทักษะ การ สังเกต ความคิดและการ แก้ปัญหา - เพื่อเสริมความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการ - เพื่อฝึกเด็กอนุบาลให้มี สมาธิในการทำงาน	-นักเรียนชั้น อนุบาล ๓ ขวบ มี พัฒนาการ ครบทั้ง ๔ ด้าน	

๕.ยุทธศาสตร์ด้านเด็กมีความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทและมีระเบียบวินัยในตนเอง

๕.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริม การจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	- เพื่อการฝึก ทักษะพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน - เพื่อส่งเสริม ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และ การสร้าง จินตนาการ - เพื่อฝึกเด็ก อนุบาลให้มี สมาธิในการ ทำงาน	-นักเรียนชั้น อนุบาล ๓ ขวบมี พัฒนาการดีขึ้น มี ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และ จินตนาการ	- เพื่อการฝึกทักษะ การสังเกต ความคิดและการ แก้ปัญหา - เพื่อส่งเสริม ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และ การสร้าง จินตนาการ - เพื่อฝึกเด็ก อนุบาลให้มีสมาธิ ในการทำงาน	-นักเรียนชั้น อนุบาล ๓ ขวบมี พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	

๕.ยุทธศาสตร์ด้านเด็กมีความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม

มีมารยาทและมีระเบียบวินัยในตนเอง

๕.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.โครงการ ประหยัดและอด ออม	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รู้ค่าของเงิน - เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัดอดออม และรู้ค่าของเงิน ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนใช้เงินเพื่อซื้อของที่มีประโยชน์	- ด้านปริมาณ - นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนรู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด อดออม และรู้ค่าของเงิน ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - เด็กเล็กก่อนวัยเรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักการเก็บออมตั้งแต่วัยเด็ก - เด็กเล็กก่อนวัยเรียนได้รับการปลูกฝังและส่งเสริมให้มีวินัยมีความซื่อสัตย์สุจริต และประหยัด	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รู้ค่าของเงิน - เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัดอดออม และรู้ค่าของเงิน ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนใช้เงินเพื่อซื้อของที่มีประโยชน์	- ด้านปริมาณ - นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนรู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัดอดออม และรู้ค่าของเงิน ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - เด็กเล็กก่อนวัยเรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักการเก็บออมตั้งแต่วัยเด็ก - เด็กเล็กก่อนวัยเรียนได้รับการปลูกฝังและส่งเสริมให้มีวินัยมีความซื่อสัตย์สุจริต และประหยัด	
๓.โครงการแข่งขัน กีฬาส่งเสริม สุขภาพนักเรียน	ส่งเสริมการออกกำลังกายมีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	ส่งเสริมการออกกำลังกายมีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	
๔.โครงการอนุรักษ์ ความเป็นไทย	-เพื่อปลูกฝังให้เด็กอนุรักษ์ความเป็นไทย	เด็กได้สืบสานวัฒนธรรมไทยอย่างยั่งยืน	เพื่อปลูกฝังให้เด็กอนุรักษ์ความเป็นไทย	เด็กได้สืบสานวัฒนธรรมไทยอย่างยั่งยืน	

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองมียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. การพัฒนาคุณภาพครู	๑.๑ แนวทางการพัฒนาฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์
๒. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสวยงามและมีความปลอดภัย	๒.๑ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่ด้านเครื่องเล่นสนาม ๒.๒ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในศูนย์	องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์
๓. การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้มีอาหารที่สะอาดถูกหลักอนามัยและเพียงพอกับเด็ก	๓.๑ แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน ๓.๒ แนวทางการพัฒนาการศึกษาเรียนรู้ในห้องเรียน ๓.๓ แนวทางการพัฒนาเพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงเจริญเติบโตสมวัย	กองการศึกษาฯ
๔. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔.๒ แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง	กองการศึกษาฯ
๕. เด็กมีความเข้าใจในด้านคุณธรรมจริยธรรม มีมารยาทและระเบียบวินัยในตนเอง	๕.๑ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมมารยาทและระเบียบวินัย ๕.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	กองการศึกษาฯ

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองมีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และ
แนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพครู		
๑.๑ แนวทางการพัฒนาฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	๑	-
รวม	๑	-
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสวยงามและมี ความปลอดภัย		
๒.๑ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในศูนย์ฯ	๑	-
รวม	๑	-
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้		
๓.๑ แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน	๓	๗๓,๕๓๐
๓.๒ แนวทางการพัฒนาการศึกษานอกห้องเรียน		
๓.๓ แนวทางการพัฒนาเพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงเจริญเติบโต สมวัย	๒	๒๔๐๕๔๓.๖๐
รวม	๕	๓๑๔,๐๗๓.๖๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น		
๔.๑ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑	-
๔.๒ แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง	๑	-
รวม	๒	-
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เด็กมีความเข้าใจในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทและ ระเบียบวินัยในตนเอง		
๕.๑ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมมารยาทและระเบียบวินัย	๑	-
๕.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑	-
รวม	๒	-
รวมทั้งสิ้น	๑๑	๓๑๔,๐๗๓.๖๐

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๘)

**ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองมีกิจกรรมตาม
ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพครู**

๑.๑ แนวทางการพัฒนาฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

ที่	แนวทางการพัฒนา โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของ โครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการพัฒนา บุคลากรประจำศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อเพิ่มพูน ความรู้และทักษะ ในการปฏิบัติงาน แก่บุคลากร	-บุคลากรของ ศูนย์ฯ ได้รับการ อบรมเพิ่มเติม ความรู้ มีทักษะ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยปี ละ 1 ครั้ง	-	-บุคลากรมีความรู้ มีทักษะในการ ปฏิบัติงานให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	องค์การบริหารส่วน ตำบลบางสมบูรณ์(กอง การศึกษาฯ)
๒.	.โครงการประกัน คุณภาพการศึกษา	เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้บรรลุตาม มาตรฐานของ การประเมิน คุณภาพ การศึกษา	ครูและนักเรียน ได้พัฒนาตนเอง อย่างเต็ม ศักยภาพตาม มาตรฐานของ การประเมิน คุณภาพ การศึกษา	-	ครูและนักเรียน ได้พัฒนาตนเอง อย่างเต็ม ศักยภาพตาม มาตรฐานของ การประเมิน คุณภาพ การศึกษา	องค์การบริหารส่วน ตำบลบางสมบูรณ์(กอง การศึกษาฯ)
๓	โครงการส่งเสริม พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย	เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีศักยภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ	ครูและนักเรียน ได้พัฒนาตนเอง อย่างเต็ม ศักยภาพตาม มาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ	-	ครูและนักเรียน ได้พัฒนาตนเอง อย่างเต็ม ศักยภาพตาม มาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ	องค์การบริหารส่วน ตำบลบางสมบูรณ์(กอง การศึกษาฯ)
๔	โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย	เพื่อให้ สถานศึกษามี หลักสูตรไว้ใช้ใน การเรียนการ สอน	นักเรียนได้รับ การจัดกิจกรรม ตรงตาม หลักสูตร สถานศึกษา	-	นักเรียนได้รับ การจัดกิจกรรม ตรงตามหลักสูตร สถานศึกษา	องค์การบริหารส่วน ตำบลบางสมบูรณ์(กอง การศึกษาฯ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสวยงามและมีความปลอดภัย

๒.๑ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่ด้านเครื่องเล่นสนาม

ที่	แนวทางการพัฒนาโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	งบประมาณและที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	- เพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์หน้าอาคารเรียนให้สะอาดร่มรื่นสวยงามอยู่เสมอ - เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียนสำหรับนักเรียน	- มีการจัดสวนหย่อมหน้าอาคารเรียนด้วยไม้ประดับสวยงาม ที่มีอยู่ในท้องถิ่น - มีการจัดซื้อกระถาง อ่างเลี้ยงปลาชุดรูปปั้นสัตว์ประเภทต่างๆหรือชุดการละเล่นเด็กไทย ที่เป็นภูมิปัญญาชาวบ้านในท้องถิ่น	-	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความร่มรื่น สวยงาม สะอาด และมีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนสำหรับเด็กนักเรียนและเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ	องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์(กองการศึกษาฯ)
๒	โครงการติดตั้งมุ้งลวดเหล็กดัด	- เพื่อป้องกันโรคติดต่อและทรัพย์สินของเด็กและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ในห้องเรียน	-	ในห้องเรียนมีความปลอดภัยจากโรคพาหะนำโรคและทรัพย์สินไม่เกิดความเสียหาย	องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์(กองการศึกษาฯ)
๓	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	- เพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ในห้องเรียนและหน้าอาคารเรียนสะอาดร่มรื่นสวยงามอยู่เสมอ	ในห้องเรียนและหน้าอาคารเรียนสะอาดร่มรื่นสวยงามอยู่	-	ในห้องเรียนและหน้าอาคารเรียนสะอาด ร่มรื่นสวยงามอยู่	องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์(กองการศึกษาฯ)
๔	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องสุขภัณฑ์ในห้องน้ำห้องส้วม	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ใช้ห้องน้ำห้องส้วมได้เหมาะสมกับวัยมีความปลอดภัยและสุขลักษณะสะอาดไร้เชื้อโรค	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเขมทองใช้ห้องน้ำห้องส้วมได้เหมาะสมกับวัยมีความปลอดภัยถูกสุขลักษณะ	-	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเขมทองใช้ห้องน้ำห้องส้วมได้เหมาะสมกับวัยมีความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะสะอาดไร้เชื้อโรค	องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์(กองการศึกษาฯ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสวยงามและมีความปลอดภัย(ต่อ)

๒.๑ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่ด้านเครื่องเล่นสนาม

ที่	แนวทางการพัฒนา โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของ โครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๕	โครงการปรับปรุง พื้นทางเดินหน้า ห้องน้ำห้องส้วม และห้อง รับประทานอาหาร	เพื่อให้เด็ก นักเรียนได้ทำ กิจกรรมส่วนตัวได้ อย่างปลอดภัย และถูก สุขลักษณะ สะอาดไร้เชื้อโรค	เด็กนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดเข้ม ทองทำกิจกรรม ส่วนตัวได้อย่าง ปลอดภัยและถูก สุขลักษณะ สะอาดไร้เชื้อโรค	-	เด็กนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดเข้มทอง ได้ทำกิจกรรม ตัวอย่างปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ สะอาดไร้เชื้อโรค	องค์การบริหาร ส่วนตำบลบาง สมบูรณ์(กอง การศึกษาฯ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการมีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัย อาหารสะอาดถูกสุขอนามัยเพียงพอกับ
เด็ก

๓.๑ แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน

ที่	แนวทางการพัฒนา โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของ โครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และ ครุภัณฑ์ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ภายในศูนย์ฯ	-เพื่อจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์ใช้ในการ จัดเก็บเอกสารและ เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการผลิตสื่อได้ อย่างเพียงพอ -เพื่อใช้เป็นสื่อใน การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่ หลากหลาย -เพื่อให้เด็กมีของใช้ ประจำตัวและฝึก ทักษะการมีระเบียบ วินัยที่ดี	-จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์ (ภายในปี การศึกษา)	๔๐,๓๙๒	- เพื่อให้การ จัดเก็บข้อมูล ภายในศูนย์ รวมถึงการผลิต สื่อการเรียนการ สอน เป็นไป อย่างมีระเบียบ มีประสิทธิภาพ และของใช้ ส่วนตัวที่เหมาะสม และเพียงพอต่อ ความต้องการ ของเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดเข้มทอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการมีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัย อาหารสะอาดถูกสุขอนามัยเพียงพอกับเด็ก(ต่อ) ๓.๑ แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน

ที่	แนวทางการพัฒนาโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	งบประมาณและที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒.	โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- เพื่อการฝึกทักษะในการใช้กล้ามเนื้อ การสังเกต ความคิดและการแก้ปัญหา - เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการสร้างจินตนาการ - เพื่อฝึกเด็กอนุบาลให้มีสมาธิในการทำงาน	- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ ขวบได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายและมีความพร้อมที่หลากหลายเหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ	-	- นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ขวบมีทักษะในการปั้นใช้กล้ามเนื้อเล็กดีขึ้น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง
๓	โครงการรักการอ่าน	- เพื่อส่งเสริมทักษะด้านการ พุด ฟังอ่านเขียน - เพื่อให้เด็กเกิดความรักในการอ่าน	- นักเรียนระดับปฐมวัยในศูนย์ฯทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาและมีนิสัยรักการอ่าน	-	- เด็กใช้ภาษาในชีวิตประจำวันมาพูดกับบุคคลในครอบครัว - เด็กสนใจการฟังนิทานและอ่านมากขึ้น	องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์(กองการศึกษาฯ)
๔	โครงการจัดซื้อสื่อคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องปริ้นเอกสาร	-เพื่อมี อุปกรณ์และครุภัณฑ์ใช้ในการจัดทำเอกสารและเป็นสื่อการเรียนการสอนได้	มีการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์	-	มีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ภายในปีการศึกษา	องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์(กองการศึกษาฯ)
๕	โครงการรักการอ่าน	- เพื่อส่งเสริมทักษะด้านการ พุด ฟังอ่านเขียน - เพื่อให้เด็กเกิดความรักในการอ่าน	- นักเรียนระดับปฐมวัยในศูนย์ฯทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาและมีนิสัยรักการอ่าน	-	- เด็กใช้ภาษาในชีวิตประจำวันมาพูดกับบุคคลในครอบครัว - เด็กสนใจการฟังนิทานและอ่านมากขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการมีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัย อาหารสะอาดถูกสุขอนามัยเพียงพอกับเด็ก(ต่อ) ๓.๑ แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน

ที่	แนวทางการพัฒนา โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของ โครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๖	โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้าน งานครัว	-เพื่อมี อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ใช้ ในการทำความ สะอาด พอเพียง	มีการจัดซื้อวัสดุ งานบ้านงาน ครัว	๕,๐๐๐	-เด็กได้มีสุขภาพ อนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงห่างจาก โรค	องค์การบริหาร ส่วนตำบล บางสมบูรณ์ (กองการศึกษาฯ)
๗	โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา	เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้บรรลุตาม มาตรฐานของ การประเมิน คุณภาพ การศึกษา	ครูและนักเรียน ได้พัฒนาตนเอง อย่างเต็ม ศักยภาพตาม มาตรฐานของ การประเมิน คุณภาพ การศึกษา	-	ครูและนักเรียนได้ พัฒนาตนเองอย่าง เต็มศักยภาพตาม มาตรฐานของการ ประเมินคุณภาพ การศึกษา	องค์การบริหาร ส่วนตำบล บางสมบูรณ์ (กองการศึกษาฯ)
๘	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริหารสถานศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก -ค่าหนังสือเรียน -ค่าอุปกรณ์การเรียน -ค่าเครื่องแบบนักเรียน -ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อให้ นักเรียน มีหนังสือ อุปกรณ์การ เรียน เครื่องแบบ นักเรียนและมี กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ เหมาะสมกับวัย	มีการผลักเงิน และจัดซื้อค่า หนังสือเรียน อุปกรณ์การ เรียน เครื่องแบบ นักเรียนและ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๕,๐๗๙	เพื่อให้ นักเรียนมี หนังสืออุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบ นักเรียนและมี กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ เหมาะสมกับวัย	องค์การบริหาร ส่วนตำบล บางสมบูรณ์ (กองการศึกษาฯ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการมีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัย อาหารสะอาดถูกสุขอนามัยเพียงพอกับเด็ก(ต่อ)

๓.๒ แนวทางการพัฒนาการศึกษานอกห้องเรียน

ที่	แนวทางการพัฒนาโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	งบประมาณและที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑	โครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่น	- เพื่อให้เด็กมีที่นันทนาการพัฒนาพลังสมอง	เด็กทุกคนได้เล่นเครื่องเล่นที่มีมาตรฐาน	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นที่พอเพียงและปลอดภัยส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้มีสุขภาพแข็งแรง	องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์(กองการศึกษาฯ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการมีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัย อาหารสะอาดถูกสุขอนามัยเพียงพอกับเด็ก

๓.๓ แนวทางการพัฒนาเพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงเจริญเติบโตสมวัย

ที่	แนวทางการพัฒนาโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	งบประมาณและที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการอาหารกลางวัน/นม	- เพื่อให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน ทุกวัน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย - เพื่อช่วยเหลือเด็กเล็กที่ขาดแคลนให้มีอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักอนามัยรับประทาน - เพื่อฝึกสุขลักษณะนิสัยการรับประทานอาหารสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน - เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาหารกลางวันรับประทาน - นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	๒๔๐,๕๔๓.๖๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนมีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน - นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์เจริญเติบโตสมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการมีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัย อาหารสะอาดถูกสุขอนามัยเพียงพอกับเด็ก (ต่อ)

๓.๓ แนวทางการพัฒนาเพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงเจริญเติบโตสมวัย

ที่	แนวทางการพัฒนา โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของ โครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๒.	โครงการ ทันตสุขภาพ ฟ.ฟัน แข็งแรง	-เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่อง ปากเด็กก่อนวัยเรียน ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -ให้ความรู้ คำปรึกษาและ แนะนำการดูแลสุขภาพ ช่องปากของเด็กก่อนวัย เรียนแก่ผู้ปกครอง -ให้ความรู้ คำปรึกษา แนะนำเรื่องโภชนาการ อาหารสำหรับเด็กก่อนวัย เรียนแก่ผู้ปกครอง -เพื่อให้ผู้ปกครอง มี ความรู้ความเข้าใจในการ ดูแลสุขภาพในช่องปากที่ ถูกต้อง	-นักเรียนได้รับ การดูแลส่งเสริม เรื่องทันต สุขภาพ -นักเรียนมี สุขภาพฟันที่ สะอาดแข็งแรง และไม่มีโรค ฟันผุ	-	-ผู้ปกครองมีความรู้ เรื่องการดูแลสุขภาพ ช่องปากของเด็ก -ผู้ปกครองมีความรู้ เรื่องโภชนาการ อาหารสำหรับเด็ก -ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจในการ ดูแลสุขภาพในช่อง ปากและ เปลี่ยนแปลงทัศนคติ ตลอดจนการปฏิบัติ ในการดูแลรักษา สุขภาพช่องปากของ เด็กไปในทางที่ถูกต้อง	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนวัด เข้มทอง
๓	โครงการ ส่งเสริม สุขภาพ อนามัย	นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์	นักเรียนมี สุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์	-	นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนวัด เข้มทอง
๔	โครงการ ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และประสานความร่วมมือ แก้ปัญหาหระหว่างบ้านและ ศูนย์ฯ	เพื่อให้เด็กนักเรียน มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์และ ประสานความ ร่วมมือ แก้ปัญหา ระหว่างบ้าน และศูนย์ฯ	-	เพื่อให้เด็กนักเรียนมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์และประสาน ความร่วมมือ แก้ปัญหาหระหว่าง บ้านและศูนย์ฯ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนวัด เข้มทอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ และการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	แนวทางการพัฒนาโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	งบประมาณและที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการวันสำคัญต่างๆ	-เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ	-ศูนย์ฯมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญเพื่อสร้างความสัมพันธ์ชุมชน	-	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในการร่วมกิจกรรม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ และการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น(ต่อ)

๔.๒ แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง

ที่	แนวทางการพัฒนาโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	งบประมาณและที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการประชุมผู้ปกครอง	- เพื่อให้ผู้ปกครองได้เข้าใจกฎระเบียบและกิจกรรมการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การร่วมมือกันพัฒนาดูแลเด็กปฐมวัยในทิศทางเดียวกัน - เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมร้อยละ 80 - ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในหลักการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	- ผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบกติกาและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพในแนวทางเดียวกับทางศูนย์ - เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ และการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น(ต่อ)

๔.๒ แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง

ที่	แนวทางการพัฒนาโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	งบประมาณและที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒.	โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	-เพื่อให้ทราบข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับครอบครัว และความเป็นอยู่ของนักเรียน - เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน และยังเป็น การเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน กับครูผู้ดูแลเด็กเล็กในการประสานงานร่วมมือกันเพื่อพัฒนา นักเรียนต่อไป - เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์	ด้านปริมาณ -ผู้ปกครองนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้เข้าร่วมโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ -ผู้ปกครองทุกคนได้เข้าใจในแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์ฯ - ผู้ปกครองนักเรียนมีทัศนคติ และ มีความสัมพันธ์ที่ดี กับครูผู้ดูแลเด็กเล็ก ตลอดจนให้ ความร่วมมือกับทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างดี	-	- ได้ทราบข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับครอบครัวและความเป็นอยู่ของนักเรียน - ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันและยังเป็น การเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน กับครูผู้ดูแลเด็กเล็กฯ ในการประสานงานร่วมกัน เพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป - การดำเนินงานของศูนย์ฯ บรรลุเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง
๓	โครงการจัดการศึกษา BBL	เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาสมอง	ศูนย์มีการจัดกิจกรรมพัฒนาสมองแบบBBL	-	ศูนย์มีการจัดกิจกรรมพัฒนาสมองแบบBBL	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง
๔	โครงการแสดงผลงานของศูนย์ฯต.บางสมบูรณ์	เพื่อให้เด็กได้แสดงผลงานของตนเองแก่ชุมชน	เด็กมีความภาคภูมิใจและกล้าแสดงออกในการเป็นผู้นำและเป็นที่ยอมรับในสังคมได้	-	เด็กมีความภาคภูมิใจและกล้าแสดงออกในการเป็นผู้นำและเป็นที่ยอมรับในสังคมได้	องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์(กองการศึกษาฯ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านเด็กมีความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทและมีระเบียบวินัยในตนเอง

๕.๑ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมมารยาทและระเบียบวินัย

ที่	แนวทางการพัฒนาโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	งบประมาณและที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- เพื่อการฝึกทักษะในการใช้กล้ามเนื้อ การสังเกต ความคิดและการแก้ปัญหา - เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการสร้างจินตนาการ - เพื่อฝึกเด็กอนุบาลให้มีสมาธิในการทำงาน	- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ ขวบได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายและมีความพร้อมที่หลากหลายเหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ	-	- นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ขวบมีทักษะในการปั้นใช้กล้ามเนื้อเล็กดีขึ้น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านเด็กมีความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทและมีระเบียบวินัยในตนเอง(ต่อ)

๕.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ที่	แนวทางการพัฒนาโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	งบประมาณและที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑	โครงการประหยัดและอดออม	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รู้ค่าของเงิน - เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน รู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด อดออม - เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ใช้จ่ายเงินเพื่อซื้อของที่มีประโยชน์	- ด้านปริมาณ - นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน รู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด อดออมและรู้ค่าของเงิน ร้อยละ 100 - ด้านคุณภาพ - เด็กเล็กก่อนวัยเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักการเก็บออมตั้งแต่วัยเด็ก - นักเรียนได้รับการปลูกฝังและส่งเสริมให้มีวินัยมีความซื่อสัตย์ สุจริต และประหยัด	-	-นักเรียนมีนิสัยประหยัด อดออมและรู้ค่าของเงิน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านเด็กมีความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทและมีระเบียบวินัยในตนเอง(ต่อ)

๕.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ที่	แนวทางการพัฒนา โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	งบประมาณ และ ที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๒	โครงการ แข่งขันกีฬา กีฬาส่งเสริม สุขภาพ นักเรียน	ส่งเสริมการออกกำลังกาย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	นักเรียนมีน้ำใจเป็น นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	-	นักเรียนมีน้ำใจเป็น นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก โรงเรียนวัด เข้มทอง
๓	โครงการ อนุรักษ์ ความเป็น ไทย	-เพื่อปลูกฝังให้เด็ก อนุรักษ์ความเป็นไทย	เด็กได้สืบสาน วัฒนธรรมไทยอย่าง ยั่งยืน	-	เด็กได้สืบสาน วัฒนธรรมไทยอย่าง ยั่งยืน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก โรงเรียนวัด เข้มทอง

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘/ ไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ ๑๒๗/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายวรพจน์ แสงวนิล	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทน ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	กรรมการ
๓. นางนงคันธ์ พุ่มพิจิตร	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นายชุมพล บุญถาวร	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๑๐	กรรมการ
๕. นางกุศลสิน ช่องาม	ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผล
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผล
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผล ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติ

๑. การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองเพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี ๕ ด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพครู

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสวยงามและมีความปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มีแหล่งเรียนรู้สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัยอาหารสะอาดถูกสุขอนามัยเพียงพอสำหรับเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เด็กมีความเข้าใจในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทและระเบียบวินัยในตนเอง

๒. การติดตามและประเมินผล กำหนดให้มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานโดยมีการวัดผลโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาใน ๒ ระดับคือ

ผลงาน ได้แก่ สิ่งที่เกิดขึ้นตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

ผลลัพธ์ ได้แก่ มีการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมที่จะจัดขึ้นในครั้งต่อไป

๓. ให้มีองค์กรและหน่วยงานรับผิดชอบ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

คณะกรรมการให้คำแนะนำและติดตามประเมินผลประกอบด้วย

- คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

- คณะทำงานติดตามและประเมินผล โดยติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน เมื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จ ให้มีการประเมินผลทุกครั้งที่มีการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้บรรลุไปตามโครงการ/กิจกรรม

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผล โดยคำนึงถึงความเหมาะสม ทั้งนี้ควรกำหนดห้วงเวลาในการติดตามระหว่างการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และประเมินผลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อดำเนินการเสร็จแล้วในแต่ละปีควรจะมีการติดตามการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดรายจ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนเข็มทอง
องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก

รายจ่ายทั้งสิ้น	ตั้งไว้รวม ๓๐๐,๑๙๔.๖๐บาท
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพครู	ตั้งไว้รวม - บาท
๑.๑ แนวทางการพัฒนาฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	
-โครงการพัฒนาบุคลากร	ตั้งไว้ - บาท
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสวยงามและมีความปลอดภัย	ตั้งไว้รวม - บาท
๒.๑ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่ด้านเครื่องเล่นสนาม	ตั้งไว้รวม - บาท
- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	ตั้งไว้ - บาท
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้	ตั้งไว้รวม ๓๐๐,๑๙๔.๖๐บาท
๓.๑ แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน	ตั้งไว้รวม ๕๙,๖๕๑ บาท
- โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	ตั้งไว้ ๔๙,๕๗๒ บาท
- โครงการรักการอ่าน	ตั้งไว้ - บาท
- โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานบ้านงานครัว	ตั้งไว้ ๕,๐๐๐ บาท
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ตั้งไว้ ๕,๐๗๙ บาท
๓.๒ แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนนอกห้องเรียน	ตั้งไว้รวม - บาท
- โครงการสื่อ/นวัตกรรม /แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยี (ทัศนศึกษา)	ตั้งไว้ - บาท
๓.๓ แนวทางการพัฒนาเพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงเจริญเติบโตสมวัย	ตั้งไว้รวม ๒๔๐๕๔๓.๖๐ บาท
- โครงการอาหารกลางวัน /นม	ตั้งไว้ ๒๔๐๕๔๓.๖๐ บาท
- โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพ	ตั้งไว้ - บาท
- โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	ตั้งไว้ - บาท
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตั้งไว้ - บาท
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตั้งไว้รวม - บาท
๔.๑ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตั้งไว้รวม - บาท
- โครงการวันสำคัญต่างๆ	ตั้งไว้ - บาท
๔.๒ แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง	ตั้งไว้รวม - บาท
- โครงการประชุมผู้ปกครอง	ตั้งไว้ - บาท
- โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	ตั้งไว้ - บาท

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เด็กมีความเข้าใจในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทและระเบียบวินัยในตนเอง

๕.๑	แนวทางการพัฒนาส่งเสริมมารยาทและระเบียบวินัย	ตั้งไว้รวม	-	บาท
	-โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตั้งไว้	-	บาท
๕.๒	แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ตั้งไว้รวม	-	บาท
	-โครงการอบรมทรัพย์สิน	ตั้งไว้	-	บาท
	-โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน	ตั้งไว้	-	บาท



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์

ที่ ๑๒๒ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรม และห้องปฏิบัติการเรียนการสอน
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์ อ.องครักษ์ จ.นครนายก กำหนดให้มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง ให้เป็นไปในแนวทางพัฒนาการศึกษา การปรับปรุงการศึกษาให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง มีการพัฒนาจนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน

องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการกิจกรรม และห้องปฏิบัติการเรียนการสอน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง ดังต่อไปนี้

๑. คณะที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ นายรพจน์ แสงนิล

ปลัดฯ อบต.บางสมบุรณ์

ที่ปรึกษา

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการ
กิจกรรม และห้องปฏิบัติการเรียนการสอน ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ประธานกรรมการ

๒.๒ นางนงคิณ ชุ่มพิจิตร

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

กรรมการ

๒.๓ นางกุศลีน ช่องาม

ครูผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

กรรมการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการกิจกรรม และห้องปฏิบัติการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โครงการ กิจกรรม ตลอดปีการศึกษา พร้อมทั้งดำเนินการติดตามผลกำกับดูแลและสรุปผลการประเมิน

ทั้งนี้ ตั้งแต่ ๑๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(ดร.ญาณกร ไท่ประยูร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ที่ ๑๒๗ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ไปสู่การปฏิบัติ

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง จะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

๑. นายวรพจน์ แสงวนิล	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทน ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	กรรมการ
๓. นางนงคันช พุ่มพิจิตร	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นายชุมพล บุญถาวร	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๑๐	กรรมการ
๕. นางกุศลสิน ช่องาม	ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตามมาตรฐานสถานศึกษา การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(ดร.ญาณกร โห้ประยูร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง
เรื่อง แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง ซึ่งอยู่ภายใต้การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อเป็นการวางกรอบการพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง โดยสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนและเป็นไปในทิศทางเดียวกับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ เพื่อให้เด็กปฐมวัยเติบโต และมีพัฒนาการสมวัยมีทักษะในการดำเนินชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทั้งสอดคล้องแนวนโยบายการพัฒนาท้องถิ่นของผู้บริหารท้องถิ่นและ ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

บัดนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง ได้ดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสร็จเรียบร้อยแล้ว

จึงขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง มาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)

ครู วิทย์ฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง



บันทึกการให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่ประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง แล้วมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบการประมาณการใช้งบประมาณตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมและให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้
๒. โครงการ/กิจกรรมใดที่นอกเหนือจาก แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้อยู่ในอำนาจและดุลพินิจ ของหัวหน้าสถานศึกษาในการพิจารณาดำเนินการได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ให้ยึดประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

-สุรเดช ไท้ประยูร-

(นายสุรเดช ไท้ประยูร)

ประธานกรรมการคณะกรรมการสถานศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

บันทึกรายงานการประชุม
คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง
ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๘
วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘
ณ อบต.บางสมบูรณ์

๑. นายสุรเดช ไร่ประยูร	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายสมบัติ มั่งมี	ผู้แทนด้านศาสนา	กรรมการ
๓. นายมานิตย์ สมบูรณ์ยิ่ง	ผู้แทนสมาชิกสภาตำบลบางสมบูรณ์	กรรมการ
๔. นายชุมพล บุญถาวร	ผู้แทนชุมชน (ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑๐)	กรรมการ
๕. นายนครินทร์ พิธพัฒน์พงษ์	ผู้แทนด้านสาธารณสุข	กรรมการ
๖. นางสุกัญญา บุญเรือง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๗. นางสาวโชติกา นิมเรือง	ผู้แทนสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา	กรรมการ
๘. นางกุศลสิน ชื่องาม	ผู้แทนครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางสาวน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ/เลขานุการ

ผู้มาประชุม.....๙.....คน

ผู้ไม่มาประชุม.....-.....คน

เริ่มประชุมเวลา.....๐๙.๐๐.....น.

เมื่อผู้มาประชุมมาพร้อมแล้ว และครบองค์ประชุม นายสุรเดช ไร่ประยูร ในฐานะประธาน
คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง ทำหน้าที่ประธานในที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ (ถ้ามี)

ประธาน - ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ที่ประชุม - รับรอง -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง เพื่อพิจารณา

การพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ /หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
(ฉบับปรับปรุง) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประธาน สวัสดิ์คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองทุกท่าน วันนี้ได้เชิญทุก
ท่านประชุม เพื่อให้พิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ /หลักสูตรสถานศึกษา
ปฐมวัย(ฉบับปรับปรุง) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขอให้เลขานุการฯ ได้ชี้แจงรายละเอียดให้ที่ประชุมทราบ

ผู้ช่วยเลขานุการฯ

เรียนท่านประธานกรรมการและคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัด
เข้มทอง ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
เป็นแผนที่แสดงถึงทิศทางการจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของ
ประชาชน โดยประกอบด้วย

- บทที่ ๑ บทนำ
- บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมา
- บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา
- บทที่ ๔ บัญชีโครงการ
- บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่
การปฏิบัติ
- ภาคผนวก
- โครงการ/กิจกรรม
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ

ในส่วนบทนำจะกล่าวเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาและ
รายละเอียดตัวชี้วัด บทที่ ๒ กล่าวเกี่ยวกับผลการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมาว่าปีการศึกษาที่
ผ่านมามีได้ดำเนินการในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาไว้ว่าอย่างไร จากนั้นนำเสนอการ
ดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวว่าบรรลุวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงไร เพราะอะไร ส่วนใน
บทที่ ๓ จะกล่าวถึงยุทธศาสตร์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แนวทางการพัฒนาของศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียน
วัดเข้มทองมีโครงการจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาอะไรบ้าง และบทที่ ๕
การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติรายงานผล
ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ ผู้บริหารท้องถิ่น
ประกาศให้ประชาชนทราบ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมานี้

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผล
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผล
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผล ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาคณะกรรมการ
สถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและ
ประเมินผลให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิด
ประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองจึงได้มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๘ (สำหรับเด็กที่มีอายุต่ำกว่า ๓ ปี และสำหรับเด็กที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี) ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในด้านหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๘ เป็นการกำหนดการเรียนการสอนโดยกำหนดถึงความสอดคล้องระหว่างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจที่ชัดเจน และสามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ สมตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนดไว้ ในฉบับนี้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับชาติ ชุมชน และครอบครัว ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการศึกษาปฐมวัยมีความกระตือรือร้นที่จะเข้ามามีส่วนร่วมรับรู้และสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยร่วมกันทำงานอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบในการวางแผน ส่งเสริม สนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อสิทธิที่เด็กทุกคนจะต้องได้รับจากการอบรมเลี้ยงดูและการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานนั้นจำเป็นต้องมีการนำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย(ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ลงสู่การปฏิบัติเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กปฐมวัยพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป โดยคณะกรรมการดำเนินการดังนี้

๑) วางแผนดำเนินงาน กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรสถานศึกษา แนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และบริบทของท้องถิ่น

๒) ดำเนินการจัดทำเพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๘ (สำหรับเด็กที่มีอายุต่ำกว่า ๓ ปี และสำหรับเด็กที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี) ตลอดจนนิเทศ กำกับ ติดตามให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สมตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนดไว้

๓) ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ชุมชน เพื่อให้การใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

ได้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง ในการประชุมครั้งที่ ๒ /๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุง นี้ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบรณ์ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประธาน

ตามที่เลขานุการฯ ได้ชี้แจงรายละเอียดมา มีผู้ใดจะเสนอแนะ แก้ไข หรือเพิ่มเติมหรือไม่ ถ้าหากไม่มี ขอมติให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองให้ความเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘/ประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา(ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองด้วย

ที่ประชุม	มีมติเห็นชอบตามที่เสนอ
ระเบียบวาระที่ ๔	เรื่อง อื่น ๆ -ไม่มี-
ขอปิดการประชุม	เวลา๑๐.๐๐.....น.

(ลงชื่อ) -กุศลีน ช่องาม- ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม
(นางกุศลีน ช่องาม)
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

(ลงชื่อ) - สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)
กรรมการและเลขานุการ

(ลงชื่อ) -สุรเดช โท้ประยูร- ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายสุรเดช โท้ประยูร)
ประธานกรรมการ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ประชุมครู
๒. จัดทำโครงการ
๓. แต่งตั้งคณะทำงานและมอบหมายภารกิจ
๔. ดำเนินการตามแผน
 - สำรวจข้อมูล ความต้องการ
 - วางแผน บันทึกการจัดซื้อตามความต้องการ
 - จัดซื้อตามความต้องการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ก.ค. ๖๘, ต.ค. ๖๘ ม.ค. ๖๙, มี.ค. ๖๙	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ต.ค. ๖๘, มี.ค. ๖๙	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ เป็นเงิน ๔๙,๕๗๒.-บาท (จำนวนนักเรียน ๑๗ คน x ๑,๘๓๖.- บาท)

๗. การประเมินผล

๑. สอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. บันทึกผลการดำเนินงาน
๓. รายงานผลการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง มีสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เพียงพอเหมาะสม

ลงชื่อ -กุศลิน ช่องาม- ผู้เขียนโครงการ
(นางกุศลิน ช่องาม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ฮ่องโนนแดง- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ฮ่องโนนแดง)
ครู

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ฮ่องโนนแดง- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ฮ่องโนนแดง)

ลงชื่อ - วรพจน์ แสงนิล- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ -ญาณกร โท้ประยูร- ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
สนองมาตรฐานกรมฯ (๑๒)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ ๙
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง , นางกุศลสิน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๖๒ (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษานำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังมุ่งเน้นพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กนักเรียน
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ประพฤติ ปฏิบัติตามหลักธรรม
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์กำหนด

๔. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. เขียนโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะทำงานมอบหมายภารกิจ
๔. ดำเนินการตามโครงการ
๕. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๕. ขั้นตอน(กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ)

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษามีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม/กำหนดกิจกรรมและแนวทางร่วมกัน	เม.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการและแผนงานที่วางไว้ - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมบ้านคุณธรรม - กิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ม.ค. ๖๙, มี.ค. ๖๙	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ต.ค. ๖๘, มี.ค. ๖๙	หัวหน้าโครงการ

๖.งบประมาณกองการศึกษาฯ

๗.การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
-ร้อยละของนักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรม		- ระบบนิเทศ ติดตาม - แบบสังเกต/สอบถาม - รายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมตามวัย

๒. เด็กนักเรียนทุกคนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ -กุศลิน ช่องาม- ผู้เขียนโครงการ
(นางกุศลิน ช่องาม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)
ครู

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)

ลงชื่อ - วรพจน์ แสงนิล- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ -ญาณกร โท้ประยูร- ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพ ฟ.ฟันแข็งแรง
สนองมาตรฐานกรมฯ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ ๑๐.๒, ๑๓.๖, ๑๙.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง , นางกุศลสิน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนักเรียนในระดับปฐมวัยยังเป็นเด็กเล็กจึงขาดความรู้ ความเข้าใจ และการเอาใจใส่ในสุขภาพอนามัยในช่องปาก ซึ่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก็เป็นสถานที่หนึ่งที่สามารถให้ความรู้แก่เด็กนักเรียนในระดับปฐมวัย ในเรื่องเกี่ยวกับทันตสุขภาพได้

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง จึงได้จัดทำโครงการแปรงฟันหลังอาหารกลางวันซึ่งทำให้นักเรียนได้ทราบถึงความสำคัญของสุขภาพอนามัยในช่องปาก แต่ทั้งนี้ต้องมีความร่วมมือกันหลายฝ่าย เช่น ครูผู้ปกครองและนักเรียน เพื่อให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงความสำคัญของสุขภาพอนามัยในช่องปาก
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี
๓. เพื่อให้นักเรียนปลอดจากการเป็นโรคฟันผุและเหงือกอักเสบ
๔. เพื่อเป็นการสร้างสุขนิสัยอันดีในการรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ รู้จักแปรงฟันหลังรับประทานอาหารและรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยในช่องปาก

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพอนามัยช่องปากดี
๒. ด้านคุณภาพ นักเรียนรู้จักวิธีแปรงฟัน มีความรู้ความเข้าใจและรู้จักรักษาสุขนิสัยอนามัยในช่องปาก

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครู วางแผนชี้แจงรายละเอียด	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าสถานศึกษา
๒. เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ		พฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงานมอบหมายภารกิจ		พฤษภาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าสถานศึกษา
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการกิจกรรม - ให้ความรู้และสาธิตวิธีการแปรงฟันอย่างถูกวิธี - แจกอุปกรณ์แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำผ้าเช็ดหน้า - นักเรียนแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน - บันทึกสุขภาพฟัน		มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู

๕. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๖. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

๗. การวัด และประเมินผล

๑. สังเกตจากความสนใจของนักเรียนและการปฏิบัติตนในการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารและบ้วนปากทุกครั้งหลังรับประทานอาหารว่าง
๒. ซักถามเพื่อความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการรักษาทันตสุขภาพ
๓. สังเกตจากผลการตรวจสุขภาพฟันประจำวันและประจำปี
๔. สังเกตพฤติกรรมการเลือกรับประทานอาหารของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพฟันที่แข็งแรงไม่เป็นโรคฟันผุหรือเหงือกอักเสบ นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยในช่องปาก

ลงชื่อ - กุศลีน ช่องาม- ผู้เขียนโครงการ
(นางกุศลีน ช่องาม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ - สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)
ครู

ลงชื่อ - สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)

ลงชื่อ - วรพจน์ แสงนิล- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)

ครู วิทย์ฐานะ ครูชำนาญการ รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ - ญาณกร โท้ประยูร- ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนองมาตรฐานกรมฯ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง , นางกุศลสิน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงของโลก ทำให้สังคม และวิถีชีวิตของคนไทยในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ชุมชนและท้องถิ่นถูกสังคมเมืองเข้ามามีบทบาท ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมดั้งเดิมถูกทอดทิ้งให้หายจากไปเกือบจนจะหมดสิ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นองค์กรที่เหมาะสมที่สุดในการสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นไม่ให้สูญหายไปจากชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๖๒ (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ ทั้งนี้เพื่อให้เยาวชนได้เข้าใจคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ในชุมชนและสืบทอดให้คนรุ่นถัดไปอย่างต่อเนื่อง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดโรงเรียนวัดเข้มทอง เห็นความสำคัญของภูมิปัญญาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นด้านภูมิปัญญา
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และเพิ่มเติมทักษะต่าง ๆ ของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนปฐมวัย ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ จากผู้รู้หรือปราชญ์ชาวบ้านในชุมชน จนเกิดความรู้และเกิดทักษะ

- ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ได้มีความร่วมมือกันในการเสาะหา การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างบูรณาการทุกมิติ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ และความเข้าใจจากกิจกรรมการเรียนการสอนของครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้สามารถสืบทอดวิชาการ อาชีพ ศิลปะ และวิถีชีวิตของภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ในชุมชน

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครู วางแผนชี้แจงรายละเอียด	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าสถานศึกษา
๒. เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ		พฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงานมอบหมายภารกิจ		พฤษภาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าสถานศึกษา
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ กิจกรรม		มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู

๕. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

๖. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางกุศลิน ช่องาม

นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ และความเข้าใจจากกิจกรรมการเรียนการสอนของครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้สามารถสืบทอดวิชาการ อาชีพ ศิลปะ และวิถีชีวิตของภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ในชุมชน

ลงชื่อ -กุศลิน ช่องาม- ผู้เขียนโครงการ
(นางกุศลิน ช่องาม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)
ครู

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)

ลงชื่อ - วรพจน์ แสงนิล- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)

ครู วิทย์ฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ -ญาณกร ไท้ประยูร- ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
สนองมาตรฐานกรมฯ(๑๒)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ ๔, ๖, ๙
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง , นางกุศลสิน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น เป็นเอกลักษณ์ที่บ่งบอกถึงความเจริญรุ่งเรือง เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ทุกสังคมย่อมมีศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีที่ดีที่เป็นเอกลักษณ์ประจำท้องถิ่น ท้องถิ่นในเขตบริการการศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ ก็มีศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีที่ดีสืบทอดกันมาช้านาน

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสืบสานศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น ให้มีการถือปฏิบัติไม่ให้สูญหาย สืบทอดไปชั่วลูกหลาน

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก

๓. เป้าหมาย

ครู ผู้ดูแลเด็ก และนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. ประชุม ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. เขียนโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะทำงานมอบหมายภารกิจ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม
๕. สรุป-ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครู	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าสถานศึกษา
๒. เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ		พฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงานมอบหมายภารกิจ		พฤษภาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าสถานศึกษา
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการกิจกรรม - ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น - ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาของท้องถิ่น - จัดกิจกรรมการแสดงร่วมงานชุมชน		มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู

๕. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๖. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง วัดเข้มทอง

๗. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น
๓. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก

ลงชื่อ - กุศลีน ช่องาม- ผู้เขียนโครงการ
(นางกุศลีน ช่องาม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ - สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)
ครู

ลงชื่อ - สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)

ลงชื่อ - วรพจน์ แสงนิล- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ - ญาณกร ไท้ประยูร- ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการประหยัดและอดออม
สนองมาตรฐานกรมฯ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ ๑๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง , นางกุศลสิน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เลี้ยงดูต้องคอยดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด โดยคำนึงถึงประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมในชีวิตจริงของเด็ก เด็กจะได้รับพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา ขณะเดียวกันควรปลูกฝังให้เด็กเกิดเจตคติที่ดี มีค่านิยมที่พึงประสงค์ เช่น รู้จักประหยัด อดออม ใช้ชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง ได้ตระหนักถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้รู้จักใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนระดับปฐมวัยรู้จักประหยัดและอดออม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๓.๒.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง รู้จักใช้เงินตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๔. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงคณะครู เพื่อทราบรายละเอียดของโครงการ
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ การจัดกิจกรรมตามโครงการ ประหยัด อดออม ใช้ชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
 - ๓.๑ ทำหนังสือ / ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองได้รับทราบถึงกิจกรรมโครงการ
 - ๓.๒ ให้นักเรียนทุกคนรู้จักการออมทรัพย์

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงครู เพื่อทราบรายละเอียด	พฤษภาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าโครงการ คณะครูช่วยผู้ดูแลเด็กเล็ก (นางกุศลีน ช่องาม) นางสายน้ำผึ้ง นื่องโนนแดง)
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติการจัดกิจกรรมโครงการ ประหยัดอดออม ใช้ชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๓	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองได้รับทราบถึง กิจกรรมของโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
	- ให้นักเรียนทุกคนรู้จักการออมทรัพย์	มิถุนายน ๒๕๖๘ -มีนาคม ๒๕๖๙	
๔	สรุปโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑.นักเรียนรู้จักการออม ประหยัด อดออม รู้จักใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๒.นักเรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ตามวัย	- ตรวจสอบผลการดำเนินงาน - แบบสอบถาม, สัมภาษณ์, สังเกต	- รายงานผลการดำเนินงาน - แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑.นักเรียนรู้จักการออม ประหยัด อดออม รู้จักใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ตามวัยในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	- ตรวจสอบผลการดำเนินงาน - แบบสอบถาม, สัมภาษณ์, สังเกต	- รายงานผลการดำเนินงาน - แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการประหยัดและอดออม

๙.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ -กุศลิน ช่องาม- ผู้เขียนโครงการ
(นางกุศลิน ช่องาม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)
ครู

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)

ลงชื่อ - วรพจน์ แสงวงนิล- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงวงนิล)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ -ญาณกร โท้ประยูร- ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานกรมฯ	มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสายน้ำผึ้ง ข้องโนนแดง , นางกุศลีน ข้องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาพื้นฐานระดับแรก เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่เด็กมีพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจและสติปัญญาอย่างรวดเร็วที่สุดและพัฒนาได้สูงสุด โดยเฉพาะการพัฒนาด้านสติปัญญา ประสบการณ์ที่มีคุณภาพในช่วงนี้เปรียบเหมือนเสาเข็มแห่งชีวิตที่จะมีผลต่อบุคลิกภาพการเรียนรู้และชีวิตที่มีคุณภาพในอนาคต

สภาพสังคมในยุคโลกไร้พรมแดนที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีปัญหาที่ซับซ้อนมากขึ้นมีข่าวสารและเทคโนโลยีภายนอก ทั้งที่มีประโยชน์และโทษภัยต่อความคิดจิตใจและการกระทำของผู้คนความรุนแรงในการต่อสู้ช่วงชิง การแพร่ระบาดของเชื้อโรคที่รวดเร็วและรุนแรง ภาวะเศรษฐกิจ สิ่งต่างๆ เหล่านี้มีผลต่อวิถีชีวิตของผู้คน ซึ่งก็มีผลต่อเด็กด้วย ดังนั้นการจัดประสบการณ์จึงต้องยึดเด็กเป็นสำคัญเสริมสร้างความเป็นไทย มีการร่วมมือโดยครอบครัว ชุมชนและสถานศึกษาสอดคล้องกับอุดมการณ์และมาตรฐานในการจัดการศึกษาปฐมวัยของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยจึงควรส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน เน้นให้เด็กมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ออกกำลังกาย โภชนาการและกิจนิสัย มีพื้นฐานในการแก้ปัญหาเพื่อยุติในโลกลอยอย่างมั่นคงและมีความสุข

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองได้ตระหนักในความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการเด็กแต่ละด้านให้เต็มศักยภาพโดยสอดคล้องกับธรรมชาติและหลักพัฒนาการเด็ก จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดเข้มทองให้มากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

ผลลัพธ์

๑. เพื่อให้ผู้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของระดับปฐมวัย
๒. เพื่อให้ผู้เด็กมีการพัฒนาการด้านต่างๆ เต็มตามศักยภาพ
๓. เพื่อให้ผู้เด็กมีการพัฒนาการด้านต่างๆ ได้ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

ผลผลิต

๑. เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐มีการพัฒนาการด้านต่างๆ เต็มตามศักยภาพ
๓. เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐มีการพัฒนาการด้านต่างๆ ได้ตามมาตรฐานการศึกษา

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๖๘	คณะครูผู้ดูแลเด็ก
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ ☆ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ☆ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ☆ กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะเบื้องต้นความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน ☆ กิจกรรมพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☆ กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ☆ กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต ☆ กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ☆ กิจกรรมปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	คณะครูผู้ดูแลเด็ก
๓	ติดตามและประเมินผล	ต.ค. ๖๘, มี.ค. ๖๙	คณะครูผู้ดูแลเด็ก

๔. งบประมาณกองการศึกษาฯ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของระดับปฐมวัย - เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการด้านต่างๆ เติบโตตามศักยภาพ - เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการด้านต่างๆ ได้ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ	- การประเมินกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) - เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน - เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาการด้านต่างๆ เติบโตตามศักยภาพ - เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาการด้านต่างๆ ได้ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติในระดับดี	- การประเมินกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินกิจกรรม

๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาการด้านต่างๆ ครบทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาการด้านต่างๆ ได้ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ -กุศลิน ช่องาม- ผู้เขียนโครงการ
(นางกุศลิน ช่องาม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)
ครู

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)

ลงชื่อ - วรพจน์ แสงนิล- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ -ญาณกร โท้ประยูร- ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการรักการอ่าน
สนองมาตรฐานกรมฯ	มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง , นางกุศลสิน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

นิทานเป็นกิจกรรมจำเป็นสำหรับเด็กที่ง่ายและเหมาะสมกับทุกโอกาส และทุกสถานการณ์ เด็กสามารถเรียนรู้ได้ทุกเรื่องจากนิทาน เหตุผลของการฟังนิทานคือทำให้เด็กมีความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน และนิทานยังช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก และนิทานจะสร้างสรรค์นิสัยรักการอ่าน การเห็นความสำคัญของหนังสือไปพร้อมกัน การเล่านิทานให้เด็กฟังเสมอ ๆ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคม ในเรื่องของความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่านิทานจนเกิดความผูกพัน และมีเจตคติที่ดีในด้านต่าง ๆ ติดตัวไปจนโต การเล่านิทานเป็นการสร้างสัมพันธ์ความใกล้ชิดผูกพันระหว่างผู้เล่ากับเด็กทำให้ผู้เล่าเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเด็ก ขณะที่เล่าเด็กจะคิดจินตนาการ เข้าใจซึมซับ รับรู้แยกแยะในสิ่งต่าง ๆ ด้วยตัวเอง ดังนั้นจึงได้มีการจัดทำโครงการศูนย์รักการอ่านขึ้นเพื่อสร้างพัฒนาการของเด็กปฐมวัยดังกล่าว

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองได้ตระหนักในสำคัญของการส่งเสริมการรักการอ่านจึงได้จัดทำโครงการรักการอ่านขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
๒. นักเรียนสามารถเกิดนิสัยรักการอ่าน
๓. นักเรียนสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน
๔. นักเรียนสามารถเรียนรู้การรอคอยหนังสือนิทาน การรอคอยการเข้าห้องสายสัมพันธ์และการรอคอยการเข้ามุมหนังสือ
๕. นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน
๖. นักเรียนสามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง

๓. ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : เด็กอนุบาลอายุ ๒ – ๓ ปี และผู้ปกครอง

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : พัฒนาการด้านอารมณ์ ด้านสังคม และ ด้านสติปัญญา

ตัวชี้วัดเชิงเวลา : วันจันทร์ – วันศุกร์

ตัวชี้วัดเชิงต้นทุน

๑. หนังสือนิทาน

๒. สมุดลงชื่อการเข้าชมหนังสือ

๓. สมุดยืม – คืนหนังสือ

ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ

๑. สมุดลงชื่อการเข้าชมหนังสือ

๒. สมุดยืม – คืนหนังสือ

๕.เป้าหมาย

๑. ระดับนักเรียนและผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองไม่น้อยกว่าร้อยละ

๘๐ รักการอ่าน

๒. ด้านอารมณ์ เด็กได้ความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะอ่านหนังสือนิทาน

๓. ด้านสังคม เด็กได้พูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การรอคอยหนังสือนิทาน การช่วยเหลือแบ่งปัน

๔. ด้านสติปัญญา เด็กได้พัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน

๕. เด็กและผู้ปกครองให้ความสนใจเข้ามาอ่านหนังสือนิทานและชักชวนผู้ปกครองท่านอื่นที่สนใจให้เข้ามาใน

ห้องสายสัมพันธ์

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ก.ค.๖๘, ต.ค. ๖๘ ม.ค. ๖๙, มี.ค. ๖๙	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ต.ค. ๖๘, มี.ค. ๖๙	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

๑. แบบประเมินการดำเนินงาน
๒. บันทึกการยืม – คืนหนังสือ
๓. แบบสังเกตพฤติกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
๒. นักเรียนสามารถเกิดนิสัยรักการอ่าน
๓. นักเรียนสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน
๔. นักเรียนสามารถเรียนรู้การรอคอยหนังสือนิทาน การรอคอยการเข้าห้องสายสัมพันธ์และการรอคอยการเข้ามาหนังสือ
๕. นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน
๖. นักเรียนสามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง

ลงชื่อ -กุศลิน ช่องาม- ผู้เขียนโครงการ
(นางกุศลิน ช่องาม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)
ครู

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)

ลงชื่อ - วรพจน์ แสงนิล- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ -ญาณกร ไท้ประยูร- ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
สนองมาตรฐานกรมฯ (๑๒)	มาตรฐานด้านผู้เรียน ที่ ๑๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง , นางกุศลสิน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองและนักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่เกี่ยวกับอนามัยในเรื่อง สุขภาพร่างกาย การดูแลรักษาฟัน และครูทุกคนช่วยกันดูแลนักเรียนให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดอีกทั้งความสะอาดสิ่งแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ห้องน้ำ สิ่งปฏิกูล การรักษาความสะอาดให้ถูกสุขลักษณะ ซึ่งเป็นการควบคุมโรคอีกทาง และนักเรียนทั้งโรงเรียนยังได้รับอาหารเสริมนมและได้รับอาหารกลางวันโดยเจ้าหน้าที่จัดทำเลี้ยงเด็ก ๑๐๐ % ให้ได้รับประทานครบทุกคนอย่างเพียงพอ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการปรับปรุงดูแลความสะอาดภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เรียบร้อยและถูกสุขลักษณะ
๒. นักเรียนได้รับความรู้และปฏิบัติในการดูแลรักษาช่องปากและฟัน
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงรับสารอาหารครบถ้วนถูกต้องตามโภชนาการ
๔. เพื่อช่วยเหลือเด็กขาดแคลนให้ได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม
๕. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องสารเสพติดและการดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด

๓.เป้าหมาย

๑. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เกินกว่า ๘๐ %
๓. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และปฏิบัติในการดูแลรักษาช่องปากและฟันได้ถูกต้อง
๔. นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญและดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด

๔. เนื้อหา

๑. งานอนามัยโรงเรียน
 - การสุขาภิบาลห้องน้ำ/ห้องส้วม/ขยะมูลฝอย
 - การส่งเสริมทันตสุขภาพในโรงเรียน
 - การรักษาความสะอาดร่างกายและให้ความรู้เรื่องโรคต่างๆ และการป้องกัน

๒. งานยาเสพติด

- ให้ความรู้เรื่องสารเสพติด เห็นโทษของสารเสพติดและการดูแลตนเองให้ปลอดภัย

๓. อาหารเสริมนม

- บันทึกการดื่มนม/ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูงของนักเรียน

๔. อาหารกลางวัน

- บันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
- การประกอบอาหาร

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (มีนาคม ๖๘ - เมษายน ๖๘)

- ประชุมวางแผนและเตรียมการ
- เสนอโครงการ
- ขออนุมัติโครงการ

๒. ขั้นดำเนินการ (พฤษภาคม ๖๘- มีนาคม ๖๙)

- ประชุมครู
- แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน

(๑). งานอนามัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

- การสุขาภิบาลห้องน้ำ/ห้องส้วม/ขยะมูลฝอย
- การดูแลรักษาช่องปากและฟัน
- การรักษาความสะอาดร่างกายและให้ความรู้เรื่องโรคต่างๆ และการป้องกัน

(๒). งานยาเสพติด

- ให้ความรู้เรื่องสารเสพติด เห็นโทษของสารเสพติดและการดูแลตนเองให้ปลอดภัย
- รายงานยาเสพติด
- รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- จัดบอร์ด

(๓). อาหารเสริมนม

- สรุปรายชื่อและบันทึกการดื่มนม
- สรุปรายชื่อน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียน

(๔). อาหารกลางวัน

- บันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
- การประกอบอาหาร
- การดูแลรักษาห้องครัว

๓. ^{ขั้น}ติดตามประเมินผล

- ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เตรียมเขียนรายงานโครงการ
- เก็บข้อมูลต่างๆ
- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษามีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	^{ขั้น} เตรียมการ	เม.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	^{ขั้น} ดำเนินการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	คณะครู
๓	^{ขั้น} ติดตามประเมินผล	ก.ค.๖๘, ต.ค. ๖๘ ม.ค. ๖๙, มี.ค. ๖๙	ผู้บริหาร
๔	^{ขั้น} สรุปผล/รายงาน	ต.ค. ๖๘, มี.ค. ๖๙	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

๑. แบบประเมินการดำเนินงาน
๒. รายงานยาเสพติด
๓. บันทึกอาหารเสริมนมและอาหารกลางวัน
๔. บันทึกสุขภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้รับการปรับปรุงดูแลความสะอาดภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เรียบร้อยและถูกสุขลักษณะ ๒. นักเรียนได้รับความรู้และปฏิบัติในการดูแลรักษาช่องปากและฟัน ๓. นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงรับสารอาหารครบถ้วนถูกต้องตามโภชนาการ ๔. เพื่อช่วยเหลือเด็กขาดแคลนให้ได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ๕. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องสารเสพติดและการดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม, สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - แบบบันทึกอาหารเสริมนมและอาหารกลางวัน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> ๑. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ ๒. นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เกินกว่า ๘๐ % ๓. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และปฏิบัติในการดูแลรักษาช่องปากและฟันได้ถูกต้อง ๔. นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญและดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม, สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - แบบบันทึกอาหารเสริมนมและอาหารกลางวัน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับอาหารเสริมนมและอาหารกลางวันครบถ้วนทุกคน
๒. นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ อย่างน้อย ๘๐%
๓. คณะกรรมการนักเรียนบริหารงานดูแลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเต็มความสามารถ
๔. นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญและดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด
๕. นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายจากเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลหรืออนามัย
๖. นักเรียนทุกคนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพช่องปากและฟัน

ลงชื่อ -กุศลิน ช่องาม- ผู้เขียนโครงการ
(นางกุศลิน ช่องาม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)
ครู

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)

ลงชื่อ - วรพจน์ แสงนิล- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)

ครู วิทย์ฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ -ญาณกร โท้ประยูร- ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการปลูกจิตสำนึก รำลึกคุณธรรม นำกตัญญู รู้จริยธรรม
สนองมาตรฐานกรมฯ (๑๒)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ ๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง , นางกุศลสิน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

คุณธรรม จริยธรรมเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับสังคม ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย ความเมตตาธรรม คารวะธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูต่เวที มีความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความขยันอดทนสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น รู้จักประหยัดและออมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีความภูมิใจในความเป็นไทย อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นจึงต้องจัดกิจกรรมต่างๆ ที่สร้างเสริมคุณธรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนที่สมบูรณ์และจัดกิจกรรมเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์อย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเห็นความสำคัญของภูมิปัญญาไทยและภูมิใจในความเป็นไทย และปฏิบัติตนด้วยดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย เป็นแนวทางเพื่อให้รอดพ้น สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง และยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง มองเห็นความสำคัญของการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งเรียนรู้ พัฒนาด้านสติปัญญา ทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และด้านสังคม ในปัจจุบันมีความเจริญ และพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาจิตใจ คุณธรรม และจริยธรรมมีน้อย ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงจัดทำโครงการเรียนรู้อยู่เป็นสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเน้นการปลูกฝังให้กับนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติ นักเรียนเป็นผู้ที่ดี เก่ง มีสุข สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรม ๙ ประการ (ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย มีน้ำใจ สุภาพ สะอาด สามัคคี กตัญญู)
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของภูมิปัญญาไทยและภูมิใจในความเป็นไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติตนในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๔. เพื่อให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๕. เพื่อให้คณะครู นักเรียนและชุมชนได้ทำความดีถวายแด่ในหลวง
๖. เพื่อให้ครูได้จัดกิจกรรมแบบบูรณาการการเรียนรู้ตามวิถีพุทธ

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีไม่ต่ำกว่า ๘๐%
๒. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้ปฏิบัติตนเป็นผู้นุรักษ์วัฒนธรรมไทย
๓. นักเรียนพัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้เรียนรู้การอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. เนื้อหา

๑. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมประจำวัน
๒. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์
๓. การจัดกิจกรรมน่านักเรียนเข้าวัด
๔. การจัดกิจกรรมวันแม่ – กิจกรรมวันพ่อ - วันสำคัญทางศาสนา – วันสำคัญต่างๆ
๕. การจัดกิจกรรมแทรกเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรมในกระบวนการเรียนรู้ตามแนววิถีพุทธ
๖. การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมโดยใช้นิทาน
๗. การจัดกิจกรรมการส่งเสริมการเล่นดนตรีไทย
๘. การจัดกิจกรรมเดินตามรอยเท้าพ่อ ตามวิถีพอเพียง

๕. วิธีดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (เมษายน ๖๘)
 - ประชุมวางแผนและเตรียมการเสนอโครงการ
 - ขออนุมัติโครงการ
๒. ขั้นดำเนินการ (พฤษภาคม ๖๘- มีนาคม ๖๙)
 ๑. ประชุมครู
 ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
๓. การปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ
 - ๓.๑. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมประจำวัน
 ๑. การมีคารวะธรรมเมื่อมาถึงโรงเรียนตอนเช้า
 - ไหว้ผู้ปกครอง
 - ไหว้ครู
 - ไหว้พี่
 - ไหว้พระพุทธรูป

๒. การปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง

- เคารพธงชาติ
- สวดมนต์
- ปฏิญาณตนตามศีล ๕
- กล่าววิสัยทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- น้อมไหว้พี่

๓. เดินสมาธิเข้าบ้านคุณธรรม

๔. การฝึกสมาธิกายและจิต

- กราบพระปฏิบัติ
- นั่งสมาธิ
- ขยับกายสบายชีวิธิพุทธ
- กิจกรรมดนตรีไทย

๕. การฟัง - การเล่านิทานคุณธรรม

๓.๒. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์

๓.๓. กิจกรรมนำนักเรียนเข้าวัด

๑. นักเรียนร่วมกันทำบุญตักบาตรกับครูและผู้ปกครองในวันสำคัญทางศาสนา
๒. นักเรียนรับศีล ๕ และฟังธรรมในวันสำคัญทางศาสนา
๓. การใช้วัดเป็นแหล่งเรียนรู้
๔. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมทำความดีในวัด
๕. เวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนา

๓.๔. กิจกรรมวันแม่ – กิจกรรมวันพ่อ - วันสำคัญทางศาสนา – วันสำคัญต่างๆ

๑. การจัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้
๒. ผู้ปกครองคณะครูและนักเรียนทำบุญตักบาตร
๓. ถวายพระพร
๔. ผู้ปกครองเลี้ยงอาหารกลางวันบุตรหลาน
๕. บุตรแสดงความรักต่อพ่อแม่
๖. ชุมนักเรียนและคณะครูร่วมกิจกรรมสร้างความดี (กิจกรรมจิตอาสา)

๓.๕. กิจกรรมบูรณาการแทรกการเรียนรู้ตามวิถีพุทธ

๑. การจัดกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๒. การจัดระบบพี่ดูแลน้องน้องเชื้อฟ่งพี่
๓. การใช้หลักของศีล สมาธิ ปัญญาและมรรคมีองค์ ๘ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๔. การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในวันสำคัญทางศาสนาและประเพณี
 - ๔.๑ บูรณาการการเรียนรู้เรื่องลอยกระทง
 - ๔.๒ บูรณาการการเรียนรู้เรื่องวันสำคัญทางศาสนา

๓.๖. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมโดยใช้นิทาน

๑. สร้างหนังสือนิทานคุณธรรมจริยธรรมเพื่อส่งเสริมการอ่าน

๓.๗. กิจกรรมการส่งเสริมการเล่นดนตรีไทย

- กิจกรรมท่องโน้ตเพลงไทย

๓. ขั้นติดตามประเมินผล

- ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เตรียมเขียนรายงานโครงการ
- เก็บข้อมูลต่างๆ
- รายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ก.ค.๖๘, ต.ค. ๖๘ ม.ค. ๖๙, มี.ค. ๖๙	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ต.ค. ๖๘, มี.ค. ๖๙	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณกองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรม ๙ ประการ (ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย มีน้ำใจ สุภาพ สะอาด สามัคคี กตัญญู) ๒. นักเรียนได้เห็นความสำคัญของภูมิปัญญาไทยและภูมิใจในความเป็นไทย ๓. นักเรียนฝึกปฏิบัติตนในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น ๔. นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๕. คณะครู นักเรียนและชุมชนได้ทำความดีถวายแด่ในหลวง ๖. ครูได้จัดกิจกรรมแบบบูรณาการการเรียนรู้ตามวิถีพุทธ ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองมีลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีไม่ต่ำกว่า ๘๐% ๒. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองทุกคนได้ปฏิบัติตนเป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ๓. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองทุกคนได้เรียนรู้การอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกการสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนศพด.โรงเรียนวัดเข้มทองเป็นมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ใน ระดับดีมากกว่า ๘๐%
๒. นักเรียนศพด.โรงเรียนวัดเข้มทองทุกคนรู้จักวิธีการอยู่ร่วมกันตามแนวทางของพุทธศาสนา
๓. นักเรียนศพด.โรงเรียนวัดเข้มทองทุกคนปฏิบัติตนเป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยได้
๔. นักเรียนศพด.โรงเรียนวัดเข้มทองทุกคนได้เรียนรู้การดำรงชีวิตที่เป็นสุข

ลงชื่อ -กุศลีน ช่องาม- ผู้เขียนโครงการ
(นางกุศลีน ช่องาม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)
ครู

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)

ลงชื่อ - วรพจน์ แสงวงนิล- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงวงนิล)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ -ญาณกร ไท้ประยูร- ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการกีฬาสัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และส่งเสริมนันทนาการ
สนองมาตรฐานกรมฯ (๑๒)	มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ ๑๐, ๑๑, ๑๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง , นางกุศลิน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมปัจจุบันเด็กและเยาวชนมีว่สุมกับสิ่งเสพติดและอบายมุขเป็นส่วนมาก เพื่อเป็นการหลีกเลี่ยงให้นักเรียนห่างไกลจากสิ่งเหล่านี้ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองจึงได้จัดทำโครงการกีฬาและส่งเสริมนันทนาการขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา เหมาะสมตามวัย สุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีอารมณ์ดี จิตใจแจ่มใสและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและอยู่อย่างมีความสุข มีกิจกรรมที่ร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ตามแนวปฏิรูปการศึกษาเพื่อนักเรียนมีพัฒนาการที่สมบูรณ์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานและแสดงออกตามความสามารถ
๒. เพื่อให้นักเรียนเป็นตัวอย่างแก่เยาวชนในชุมชน
๓. เพื่อให้นักเรียนรักกีฬาและการออกกำลังกายอีกทั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๔. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย จิตใจ สังคมและอารมณ์

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนรู้จักแบ่งเวลาให้มีคุณค่า
๒. นักเรียนรู้จักเลือกกิจกรรมที่ตนสนใจ
๓. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

๔. เนื้อหา

๑. การบริหารร่างกายตอนเช้า
๒. การเล่นเกมกีฬาตอนเย็น
๓. กิจกรรม BBL

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (เมษายน ๖๘)

- วางแผนและเตรียมการเสนอโครงการ
- ขออนุมัติโครงการ

๒. ขั้นดำเนินการ (พฤษภาคม ๖๘– มีนาคม ๖๙)

- ประชุมครู
- แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
- ปฏิบัติงานตามโครงการ

๑. การบริหารร่างกายตอนเช้า

๒. การเล่นเกมตอนเย็น

๓. กิจกรรม BBL

๓. ขั้นติดตามประเมินผล

- ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เตรียมเขียนรายงานโครงการ
- เก็บข้อมูลต่างๆ
- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ก.ค. ๖๘, ต.ค. ๖๘ ม.ค. ๖๙, มี.ค. ๖๙	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ต.ค. ๖๘, มี.ค. ๖๙	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณกองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้รับความสนุกสนานและแสดงออกตามความสามารถ ๒. นักเรียนเป็นตัวอย่างแก่เยาวชนในชุมชน ๓. นักเรียนรักกีฬาและการออกกำลังกายอีกทั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๔. นักเรียนพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย จิตใจ สังคมและอารมณ์ ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักแบ่งเวลาให้มีคุณค่า รู้จักเลือกกิจกรรมที่ตนสนใจและมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอดถาม, สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - แบบบันทึกการสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๘๐%
๒. นักเรียนมีอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงและมีจิตใจร่าเริงแจ่มใส
๓. นักเรียนแสดงออกด้านนันทนาการทุกระดับชั้นตามที่ตนถนัด

ลงชื่อ - กุศลสิน ช่องาม- ผู้เขียนโครงการ
(นางกุศลสิน ช่องาม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ - สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)
ครู

ลงชื่อ - สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)

ลงชื่อ - วรพจน์ แสงวนิล- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงวนิล)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ - ญาณกร ไท้ประยูร- ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานฯ ที่ ๑๒ มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ ๕, ๖ ด้านผู้เรียนที่ ๙-๑๒
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง , นางกุศลสิน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอันเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ เพิ่มประสิทธิภาพทางการศึกษาของนักเรียนและสถานศึกษา โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญที่สุด คือ ครูผู้จัดกระบวนการเรียนรู้หรือครูผู้สอน รวมทั้งคณะครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนต้องเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ โดยมีการรวบรวมข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคลและนำข้อมูลมาวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมใช้เทคนิคในการสอนอย่างหลากหลาย ครูใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาผู้เรียน การส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กิจกรรมและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเตรียมการเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนที่ขาดความต่อเนื่องจากอุทกภัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพรวมทั้งได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรของสถานศึกษา
๒. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๓. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
๕. เพื่อให้ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน
๖. เพื่อให้ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
๗. เพื่อให้ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๑. ครูร้อยละ ๘๐ ดำเนินวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนตามเป้าหมายของหลักสูตร
๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๓. ครูร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ครูร้อยละ ๘๐ มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน
๕. ครูครูร้อยละ ๘๐ มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน
๖. ครูร้อยละ ๘๐ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน

๔. เนื้อหา

๑. การร่วมกันศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษา
๒. วิเคราะห์ความต้องการของนักเรียนและชุมชนแล้วนำมาปรับปรุงจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
๓. การดำเนินการจัดทำแฟ้มข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคลทุกด้านและใช้ข้อมูลพัฒนาผู้เรียน
๔. การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดกิจแสวงหาความรู้การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (เมษายน ๒๕๖๘ – พฤษภาคม ๒๕๖๘)
 - วางแผนศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลของปีการศึกษาที่ผ่านมาและเตรียมเนื้อหาเอกสารเพื่อการบันทึกเก็บข้อมูล และเสนอโครงการ
๒. ขั้นดำเนินการ (พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙)
 - ประชุมคณะกรรมการให้ทราบถึงความสำคัญเนื้อหาและวิธีการดำเนิน
 - ผู้บริหาร คณะกรรมการศึกษาและคณะครูร่วมกันศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานวิเคราะห์ความต้องการของนักเรียนและชุมชนแล้วนำมาปรับปรุงจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
 - ครูดำเนินการศึกษาข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคลทุกด้านพร้อมทั้งจัดทำแฟ้มและใช้ข้อมูลพัฒนาผู้เรียน
 - ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ครูร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
๓. ขั้นติดตามประเมินผล
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานโดยตรวจเอกสารประจำห้อง
 - สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงานระหว่างปฏิบัติและหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
๔. สรุปผล/รายงานผล
 - เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	ผู้บริหาร/คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ก.ค. - ต.ค. ๖๖ ม.ค. - มี.ค. ๖๙	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ต.ค. ๖๘, มี.ค. ๖๙	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑.ครุมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา ๒.ครุมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๓.ครุมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔.ครุมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน ๕.ครุมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน ๖.ครุมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ๗. ครุมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน	- สังเกต, สอบถาม , สัมภาษณ์ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบสังเกต - บันทึกการนิเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ครูร้อยละ ๘๐ ดำเนินวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนตามเป้าหมายของหลักสูตรของสถานศึกษา ๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๓. ครูร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔. ครูร้อยละ ๘๐ มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน ๕. ครูร้อยละ ๘๐ มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน ๖. ครูร้อยละ ๘๐ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน	- สังเกต, สอบถาม , สัมภาษณ์ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบสังเกต - บันทึกการนิเทศ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ - กุศลสิน ช่องาม- ผู้เขียนโครงการ
(นางกุศลสิน ช่องาม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ - สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)
ครู

ลงชื่อ - สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)

ลงชื่อ - วรพจน์ แสงวนิล- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงวนิล)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ - ญาณกร ไท้ประยูร- ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
สนองมาตรฐานกรมฯ ๑๒	มาตรฐานด้านผู้เรียน ที่ ๙ – ๑๒ มาตรฐานด้านบุคลากร ที่ ๑ – ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง , นางกุศลิน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒(แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ หลักสูตรสถานศึกษาต้องมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี มีผลทำให้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรซึ่งปัจจุบันใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักการของหลักสูตรเน้นความเป็นไทยสู่สากล ทุกคนได้รับการศึกษาเสมอภาคโดยสังคมร่วมกันจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาและเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน พัฒนาปรับปรุงระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษากับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๒.วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาใช้ในการเรียนการสอน
- ๒.เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลเพื่อรวบรวมข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓.เพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น
- ๔.เพื่อให้ครูมีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษาตามสภาพจริง

๓.เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาจัดสร้างเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ผู้ปกครอง เป็นแบบมาตรฐาน
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๓. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นมีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน

๔. สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี

๕. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

๖. สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียนชุมชนและผู้ปกครองเป็นแบบมาตรฐาน ร้อยละ ๑๐๐

๒. สถานศึกษาได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นมีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐

๓. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐

๔. สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (มีนาคม - เมษายน ๖๘)

- ประชุมวางแผนและเตรียมการเสนอโครงการ
- ขออนุมัติโครงการ

๒. ขั้นดำเนินการ (พฤษภาคม ๖๘- มีนาคม ๖๙)

- ประชุมครู
- แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
- ปฏิบัติงานตามโครงการ

๓. ขั้นติดตามประเมินผล

- ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เตรียมเขียนรายงานโครงการ
- เก็บข้อมูลต่างๆ
- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ก.ค. - ต.ค. ๖๖ ม.ค. - มี.ค. ๖๙	ผู้บริหาร/หัวหน้าโครงการ
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ต.ค. ๖๘, มี.ค. ๖๙	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถานศึกษามีเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ผู้ปกครอง เป็นแบบมาตรฐานร้อยละ ๑๐๐ ๒. สถานศึกษาได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นมีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐ ๔ สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๑๐๐	- สอบถามความคิดเห็น - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินหลักสูตร	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมินหลักสูตร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาจัดสร้างเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ผู้ปกครองเป็นแบบมาตรฐาน
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
๓. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน
๔. สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี
๕. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
๖. สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ - กุศลีน ช่องาม- ผู้เขียนโครงการ
(นางกุศลีน ช่องาม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ - สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)
ครู

ลงชื่อ - สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)

ลงชื่อ - วรพจน์ แสงวนิล- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงวนิล)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ - ญาณกร ไท้ประยูร- ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพทางการศึกษา
สนองมาตรฐานกรมฯ (๑๒)	มาตรฐานด้านผู้เรียน ที่ ๙-๑๒ มาตรฐานด้านบุคลากร ที่ ๑-๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสายน้ำผึ้ง ข้องโนนแดง , นางกุศลีน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งที่ ๓ไปได้ด้วยดีและจะต้องดำเนินการบริหารงานทุกด้านให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีคุณภาพทางการศึกษาตามมาตรฐานในทุกด้าน ตามหลักการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. เพื่อบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานของการประเมินคุณภาพสถานศึกษา
๒. เพื่อบริหารจัดการให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษาพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ
๓. เพื่อบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพของการด้านการบริหารและการจัดการให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา

๑. มีการดำเนินการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานของของการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๘๐%
๒. มีการบริหารจัดการให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษาพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพให้ได้ตามมาตรฐานของคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๘๐%
๓. มีการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพของการด้านการบริหารให้สถานศึกษาบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้ได้ในระดับดี

๔. เนื้อหา

๑. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ
๒. การพัฒนามาตรฐานการศึกษา
๓. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา
๖. การประเมินคุณภาพการศึกษา
๗. การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี
๘. การผดุงระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษา

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (มีนาคม – เมษายน ๖๘)
 - ประชุมวางแผนและเตรียมการเสนอโครงการ
 - ขออนุมัติโครงการ
๒. ขั้นดำเนินการ (พฤษภาคม ๖๘– มีนาคม ๖๙)
 - ประชุมครู
 - แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
 - ปฏิบัติงานตามโครงการ
 ๑. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ
 ๒. การพัฒนามาตรฐานการศึกษา
 ๓. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 ๔. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 ๕. การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา
 ๖. การประเมินคุณภาพการศึกษา
 ๗. การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี
 ๘. การผดุงระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษา
๓. ขั้นติดตามประเมินผล
 - ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
๔. สรุปผล/รายงานผล
 - เตรียมเขียนรายงานโครงการ
 - เก็บข้อมูลต่างๆ
 - เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ก.ค. - ต.ค. ๖๘	ผู้บริหาร
		ม.ค. - มี.ค. ๖๙	
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ต.ค. ๖๘, มี.ค. ๖๙	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. บริหารจัดการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานของการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ๒. บริหารจัดการให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษาพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ๓. บริหารจัดการพัฒนาคุณภาพของการด้านการบริหารและการจัดการให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา	- ประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. มีการดำเนินการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานของการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๘๐% ๒. มีการบริหารจัดการให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษาพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ให้ได้ตามมาตรฐานของคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๘๐% ๓. มีการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพของการด้านการบริหารให้สถานศึกษาบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้ได้ในระดับดี	- ประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองมีศักยภาพในการจัดการศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐานขั้นพื้นฐานการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ -กุศลิน ช่องาม- ผู้เขียนโครงการ
(นางกุศลิน ช่องาม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)
ครู

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)

ลงชื่อ - วรพจน์ แสงนิล- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)

ครู วิทย์ฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ -ญาณกร โท้ประยูร- ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการการวัดผลประเมินผลตามสภาพความเป็นจริง
สนองมาตรฐานกรมฯ	มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง , นางกุศลสิน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กระบวนการที่สำคัญที่สุดก่อนและหลังการเรียนการสอน คือ การวัดผลประเมินผล ซึ่งการประเมินผลเป็นขั้นตอนสุดท้ายที่จะทำให้เราทราบว่า ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ ดังนั้นครูผู้ดูแลเด็กจึงต้องมีการวัดผลประเมินผลในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวัดผลประเมินผล กำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนโดยอ้างอิงความรู้เดิมและท้าทายความสามารถของผู้เรียน การตัดสินผลการเรียนใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือและอ้างอิงได้ นำผลการประเมินผู้เรียนมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยการวิจัยในชั้นเรียน

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนองต่อการเรียนการสอนตามสภาพที่แท้จริงของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนประเมินผลความรู้ความสามารถระหว่างเรียนและหลังการเรียน
๒. เพื่อให้ครูวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน
๓. เพื่อให้ครูนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
๔. เพื่อให้ครูนำผลการประเมินมาวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๑. ครูร้อยละ ๘๐ วัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนประเมินผลความรู้ความสามารถระหว่างเรียนและหลังการเรียน
๒. ครูร้อยละ ๘๐ วัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน
๓. ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
๔. ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการประเมินมาวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔. เนื้อหา

งานวัดผลประเมินผลมีเนื้อหาดังนี้

๑. ครูและผู้เรียนศึกษาทำความเข้าใจวิธีการวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง โดยวัดพื้นฐานก่อนจัดกิจกรรม ระหว่างการจัดกิจกรรมและหลังการจัดกิจกรรม
๒. คณะครูสร้างเครื่องมือและเกณฑ์วัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน

๓. การดำเนินการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน
๔. การจัดทำหลักฐานสรุปการวัดผลประเมินผล
๕. การดำเนินการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์วิจัยและนำมาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๘)
 - วางแผนและเตรียมเนื้อหาเอกสารเพื่อการบันทึกและเก็บข้อมูล
 - เสนอโครงการ
๒. ขั้นดำเนินการ (พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙)
 - ประชุมครูถึงความสำคัญและวิธีการวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงและวัดได้ตลอดเวลาการเรียนรู้
 - ครูและผู้เรียนศึกษาทำความเข้าใจวิธีการวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง
 - คณะครูสร้างเครื่องมือ เกณฑ์วัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ อิงพัฒนาการเรียนรู้
 - ดำเนินการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน
 - ดำเนินการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์วิจัยและนำมาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
 - จัดทำหลักฐานสรุปการวัดผลประเมินผล
๓. ขั้นติดตามประเมินผล
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน
 - ตรวจสอบเอกสารการวัดผลประเมินผลประจำห้อง
 - สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
๔. สรุปผล/รายงานผล
 - เตรียมเขียนรายงานโครงการ
 - เก็บรวบรวมผลสัมฤทธิ์และเอกสารการวัดประเมินผล
 - เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ก.ค. ๖๘ ,ต.ค. ๖๘ ม.ค. ๖๙ ,มี.ค. ๖๙	ผู้บริหาร/หัวหน้าโครงการ
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ต.ค. ๖๘ ,มี.ค. ๖๙	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนประเมินผลความรู้ความสามารถระหว่างเรียนและหลังการเรียน ๒. เพื่อให้ครูวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน ๓. เพื่อให้ครูนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ๔. เพื่อให้ครูนำผลการประเมินมาวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	- ประเมินผลการดำเนินงาน - สังเกต , สัมภาษณ์	- รายงานผลการดำเนินงาน - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ครูร้อยละ ๘๐ วัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนประเมินผลความรู้ความสามารถระหว่างเรียนและ หลังการเรียน ๒. ครูร้อยละ ๘๐ วัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน ๓. ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ๔. ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการประเมินมาวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	- ประเมินผลการดำเนินงาน - สังเกต , สัมภาษณ์	- รายงานผลการดำเนินงาน - แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามผลที่คาดหวังของหลักสูตร
- ครูวัดประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงของผู้เรียน

ลงชื่อ - กุศลสิน ช่องาม- ผู้เขียนโครงการ
(นางกุศลสิน ช่องาม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ - สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)
ครู

ลงชื่อ - สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)

ลงชื่อ - วรพจน์ แสงวงนิล- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงวงนิล)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ - ญาณกร ไท้ประยูร- ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร
สนองมาตรฐานกรมฯ ที่ ๑๒	มาตรฐานด้านบุคลากร ที่ ๑, ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ	นางสายน้ำผึ้ง ข้องโนนแดง , นางกุศลิน ข่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีบุคลากรจำนวนจำกัดงานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องรับผิดชอบในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดทั้งงานจำเป็นจะต้องดำเนินงานให้สอดคล้องกันและก่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดการที่จะสามารถดำเนินการได้นั้นบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะต้องมีส่วนร่วมในการรับรู้ปัญหาาร่วมกันและสามารถที่จะรวมพลังกันในการทำงาน

ดังนั้นจึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะต้องจัดโครงการส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ เพื่อให้บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนตระหนักถึงภาระความรับผิดชอบร่วมกัน โดยมุ่งเน้นให้ทำและร่วมกันพัฒนาและร่วมรับผิดชอบการบำรุงขวัญและกำลังใจบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นหน้าที่ของผู้บริหารโดยตรง แม้แต่ครูหรือผู้ร่วมงานทั่วไปในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก็ควรมีบทบาทสำคัญในการช่วยกันสร้างขวัญและแรงจูงใจซึ่งกันและกันด้วย ขวัญเป็นสภาวะแห่งจิตใจที่แต่ละคนแสดงออกด้วยความสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน ขวัญเป็นเสมือนแกนกลางของปัจจัยส่วนบุคคลที่จะชักนำให้เขาอุทิศกายและใจให้กับการทำงานและการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ อันจะช่วยพัฒนาคุณภาพของการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงไปด้วย

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต

๑. เพื่อให้บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีส่วนร่วมในการรับรู้ปัญหาและร่วมตัดสินใจ
๒. เพื่อส่งเสริมการบำรุงขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา
๓. เพื่อส่งเสริมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้แก่บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔. เพื่อให้บุคลากรเกิดความเชื่อมั่นและมีกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ผลลัพธ์

๑. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของงานและมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน
๓. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ

๓. ขั้นตอนวิธีดำเนินการ

๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการ
๒. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์
๓. ดำเนินการตามโครงการ
๔. ประเมินผล
๕. สรุปผลการดำเนินงาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๖๘	คณะครูผู้ดูแลเด็ก
๒	เตรียมวัสดุ อุปกรณ์	พ.ค. ๖๘	คณะครูผู้ดูแลเด็ก
๓	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. ๖๘ ก.พ. ๖๙	คณะครูผู้ดูแลเด็ก
๔	ประเมินผล	มี.ค. ๖๙	คณะครูผู้ดูแลเด็ก
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	คณะครูผู้ดูแลเด็ก

๕. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีส่วนร่วมในการรับรู้ปัญหาและร่วมตัดสินใจ ๒. ส่งเสริมการบำรุงขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา ๓. ส่งเสริมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้แก่บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๔. บุคลากรเกิดความเชื่อมั่นและมีกำลังใจในการปฏิบัติงาน ผลผลิต (Outputs) ๑. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองทุกคนสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของงาน และมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน ๓. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ	ประเมินโครงการ สังเกต , สอบถาม ,สัมภาษณ์	แบบประเมินโครงการ แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของงานและมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน
๓. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ

ลงชื่อ -กุศลิน ช่องาม- ผู้เขียนโครงการ
(นางกุศลิน ช่องาม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)
ครู

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)

ลงชื่อ - วรพจน์ แสงนิล- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ -ญาณกร โท้ประยูร- ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองมาตรฐานกรมฯ (๑๒)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ ๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสายน้ำผึ้ง ข้องโนนแดง , นางกุศลิน ข่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุขในการดำรงชีวิต การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบที่มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องเร่งดำเนินการเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเพิ่มทองจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อให้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒. ความมุ่งหมายและขอบข่าย

ความมุ่งมั่น เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและเป็นรูปธรรม ครูและ
ผู้เกี่ยวข้องให้ความรักความเข้าใจ ดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็ม
ศักยภาพ

ขอขอบคุณขบวนการวิธีการปฏิบัติงานของครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา งานแนะแนว งานปกครอง งานอนามัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในการส่งเสริมดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตลอดจนประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและองค์กรภายนอก

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานตรวจสอบได้

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๔. เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดเข้มทองมีกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ

๒. บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็กร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (เมษายน – พฤษภาคม ๖๘)

- ประชุมวางแผนและเตรียมการ
- เสนอโครงการ
- ขออนุมัติโครงการ

๒. ขั้นดำเนินการ (พฤษภาคม ๖๘– มีนาคม ๖๙)

- ประชุมครู
- แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน

๑. งานเยี่ยมบ้าน

๒. งานยาเสพติด

๓. อาหารเสริมนม

๔. อาหารกลางวัน

๕. สรุปข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

- ด้านการเรียนรู้
- ด้านสุขภาพ
- ด้านเศรษฐกิจ
- ด้านสารเสพติด
- ด้านความสามารถพิเศษ
- ด้านสุขภาพจิตและพฤติกรรม
- ด้านการคุ้มครองนักเรียน
- ด้านความปลอดภัย

๓. ขั้นติดตามประเมินผล

- ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เตรียมเขียนรายงานโครงการ
- เก็บข้อมูลต่างๆ
- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ก.ค. ๖๘ ,ต.ค. ๖๘ ม.ค. ๖๘ ,มี.ค. ๖๘	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ต.ค. ๖๘ ,มี.ค. ๖๘	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

๑. แบบประเมินผลการดำเนินงาน

๒. ตรวจสอบการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพมีมาตรฐานตรวจสอบได้ ๒. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กร ภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ผลผลิต (Outputs) ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์มีกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ ๒. บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็กร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม, สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - แบบบันทึกการสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความตระหนักและเห็นความสำคัญของกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ -กุศลิน ช่องาม- ผู้เขียนโครงการ
(นางกุศลิน ช่องาม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)
ครู

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)

ลงชื่อ - วรพจน์ แสงนิล- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ -ญาณกร โท้ประยูร- ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
สนองมาตรฐานกรมฯ (๑๒)	มาตรฐานด้านผู้เรียน ที่ ๑๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง , นางกุศลสิน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ได้รับนโยบายจากกรมส่งเสริมการปกครอง ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง ตำบลบางสมบูรณ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองจึงทำโครงการส่งเสริมอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้นในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี
๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการและด้านเกษตรกรรมให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารและมีความรู้ด้านเกษตรกรรม
๓. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา สามารถจัดอาหารกลางวันได้อย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ
๒. จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง
๓. สร้างจำนวนสถานศึกษาต้นแบบการจัดอาหารกลางวันเพิ่มขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ
๒. สถานศึกษาสามารถผลิตผลทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน โดยนักเรียน และชุมชน
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตผลทางการเกษตรที่มีคุณภาพและสามารถขยายผลไปสู่ชุมชนและท้องถิ่นได้

๔. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

๑. ให้การสนับสนุนทางด้านวิชาการ
๒. สนับสนุนปัจจัยการผลิต เช่น โรงเรือน บ่อน้ำ เมล็ดพันธุ์ พันธุ์พืช เพื่อนำไปผลิตในโรงเรียน
๓. ประสานชุมชน หน่วยงานหรือองค์กรในท้องถิ่นให้มีส่วนร่วม(ร่วมคิด,ร่วมวางแผน,รวมทำ,ร่วมลงทุน/ประเมิน)
๔. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ
๕. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๕.งบประมาณ

- งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๑๙๔,๐๔๐.-บาท (ค่าอาหารกลางวัน ๓๖.- บาท จำนวน ๒๒ คน จำนวน ๒๔๕ วัน)

๖.การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
-ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน -ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน -ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ติดตามการขอรับการ จัดสรรงบประมาณ - ติดตามการ จัดซื้อ-จัดจ้าง	- ระบบนิเทศ ติดตาม - แบบสังเกต/สอบถาม - รายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาสามารถดำเนินการตามโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืนได้
๒. สถานศึกษาสามารถเป็นต้นแบบให้แก่สถานศึกษาอื่นๆได้

ลงชื่อ -กุศลิน ช่องาม- ผู้เขียนโครงการ
(นางกุศลิน ช่องาม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ฮ่องโนนแดง- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ฮ่องโนนแดง)
ครู

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ฮ่องโนนแดง- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ฮ่องโนนแดง)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ - วรพจน์ แสงนิล- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ -ญาณกร โท้ประยูร- ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมอาหารเสริมนม
สนองมาตรฐานกรมฯ (๑๒)	มาตรฐานด้านผู้เรียน ที่ ๑๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง , นางกุศลสิน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ได้รับนโยบายจากกรมส่งเสริมการปกครอง ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ดำเนินการโครงการอาหารเสริมนม เพื่อให้บริการนักเรียนได้ดื่มอย่างเพียงพอ และได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง ตำบลบางสมบูรณ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารเสริมนมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงทำโครงการอาหารเสริมนมสำหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ดื่มนม ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี
๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการและด้านเกษตรกรรมให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคนมที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ มีสุขนิสัยที่ดีในการดื่มและมีความรู้ด้านเกษตรกรรม
๓. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา สามารถจัดอาหารเสริมนมได้อย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้นมครบ ๑๐๐%
๒. จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนได้ดื่มนมในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ
๒. สถานศึกษาสามารถผลิตผลทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนโครงการอาหารเสริมนมแบบยั่งยืน โดยนักเรียน และชุมชน
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตผลทางการเกษตรที่มีคุณภาพและสามารถขยายผลไปสู่ชุมชนและท้องถิ่นได้

๔. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

๑. ให้การสนับสนุนทางด้านวิชาการ
๒. สนับสนุนปัจจัยการผลิต เช่น เกษตรกรผู้เลี้ยงโคนม
๓. ประสานชุมชน หน่วยงาน หรือองค์กรในท้องถิ่นให้มีส่วนร่วม (ร่วมคิด วางแผน ร่วมทำ ลงทุน ร่วมประเมิน)
๔. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ
๕. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๕.งบประมาณ งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น - บาท

๖.การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
-ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหารเสริมนม -ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน -ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ มีมารยาทในการดื่มนม และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	- ติดตามการขอรับการ จัดสรรงบประมาณ - ติดตามการจัดซื้อ-จัด จ้าง	- ระบบนิเทศ ติดตาม - แบบสังเกต/สอบถาม - รายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาสามารถดำเนินการตามโครงการอาหารเสริมนมแบบยั่งยืนได้
๒. สถานศึกษาสามารถเป็นต้นแบบให้แก่สถานศึกษาอื่นๆได้

ลงชื่อ -กุศลิน ช่องาม- ผู้เขียนโครงการ
(นางกุศลิน ช่องาม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)
ครู

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)

ลงชื่อ - วรพจน์ แสงนิล- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ -ญาณกร ไท้ประยูร- ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

๑. จัดทำวารสารข่าวสารการศึกษาและบริการให้ความรู้
๒. ประชุมผู้ปกครอง
๓. การขอความร่วมมือจากชุมชน
๔. การให้ความร่วมมือและให้บริการกับชุมชน

๕. จัดแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชน

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (เมษายน ๖๘)

- ประชุมวางแผนและเตรียมการเสนอโครงการ
- ขออนุมัติโครงการ

๒. ขั้นดำเนินการ (พฤษภาคม ๖๘- มีนาคม ๖๙)

- ประชุมครู
- แต่งตั้งคณะกรรมการ
- ปฏิบัติงานตามโครงการ

๑. จัดทำวารสารข่าวสารการศึกษา

๒. ประชุมผู้ปกครอง

๓. การขอความร่วมมือจากชุมชน

๔. ให้ความร่วมมือและให้บริการกับชุมชน

๓. ขั้นติดตามประเมินผล

- ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เตรียมเขียนรายงานโครงการ
- เก็บข้อมูลต่างๆ
- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ก.ค. ๖๘ ,ต.ค. ๖๘ ม.ค. ๖๙ ,มี.ค. ๖๙	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ต.ค. ๖๘ ,มี.ค. ๖๙	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณกองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. เพื่อเป็นการให้ - รับบริการและให้ความร่วมมือกับชุมชน ๒. ประสานความร่วมมือกับชุมชน กำกับ ติดตามดูแลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ๓. แจ้งข่าวสารสู่ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๔. ชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ผลผลิต (Outputs) ๑. โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ๒. ผู้ปกครองทุกคนร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมและจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓. ผู้ปกครองและคนในชุมชนรู้ถึงระบบการศึกษาและความเคลื่อนไหวของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม, สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. จัดทำวารสารข่าวสารการศึกษาถึงชุมชน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๒. อ่านและประกาศข่าวทางหอกระจายเสียงทุกวัน
๓. จัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๔. ได้รับความร่วมมือจากชุมชน มากกว่า ๘๐ %
๕. ให้ความร่วมมือและให้บริการกับชุมชนสม่ำเสมอ

ลงชื่อ -กุศลิน ช่องาม- ผู้เขียนโครงการ
(นางกุศลิน ช่องาม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)
ครู

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)

ลงชื่อ - วรพจน์ แสงนิล- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)

ครู วิทย์ฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ -ญาณกร ไท้ประยูร- ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการแสดงผลงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์
สนองมาตรฐานกรมฯ	มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง , นางกุศลสิน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่รวบรวมมวลประสบการณ์ต่างๆ ให้แก่เด็กถือว่าเป็นเป้าหมายที่มีอิทธิพลต่อเด็กในอนาคตเพื่อให้เด็กที่เรียนสำเร็จการศึกษาจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีขวัญกำลังใจที่จะออกไปศึกษาต่อเด็กเหล่านั้นจะได้มีเจตคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สร้างความภูมิใจ และสร้างความสัมพันธ์ส่วนตัวและได้เห็นความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูผู้ดูแลเด็กเล็กและผู้ปกครองให้มีความระลึกถึงกันในด้านความสัมพันธ์ส่วนตัวและได้เห็นความสำคัญของการศึกษาอยู่ตลอดเวลา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง และองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาของเด็กที่จบการศึกษาจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงได้มีการจัดโครงการแสดงผลงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ขึ้น เพื่อเป็นการแสดงผลงานของตนเองและได้ชื่นชมผลงานของผู้อื่นด้วยความภาคภูมิใจ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีแรงกระตุ้นในการเรียนต่อและสร้างความภาคภูมิใจให้แก่เด็ก
๒. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กผู้ปกครองและเด็กมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๓. เพื่อให้เด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา
๔. เพื่อกระตุ้นให้เด็กอยากเรียนต่อในระดับสูงๆ ต่อไปในอนาคต
๕. เพื่อให้เด็กได้มีการแสดงออกและได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๕ ศูนย์

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แสดงผลงานของตนเองเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์
๓. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกล้าแสดงออกในกิจกรรม

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (พฤษภาคม ๖๘ – มีนาคม ๖๙)
 - ประชุมวางแผนและเตรียมการ
๒. ขั้นดำเนินการ (มีนาคม ๖๘)
 - ประชุมครู
 - จัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ และผลงานของนักเรียน
๓. ขั้นติดตามประเมินผล
 - ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
๔. สรุปผล/รายงานผล
 - เตรียมเขียนรายงานโครงการ
 - เก็บข้อมูลต่างๆ
 - เขียนรายงานประเมินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	พ.ค.๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	มี.ค. ๖๙	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	มี.ค. ๖๙	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๗. การประเมินผล

- การสังเกต
- การสัมภาษณ์
- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีแรงกระตุ้นในการเรียนต่อและสร้างความภาคภูมิใจให้แก่เด็ก
๒. ครูผู้ดูแลเด็กผู้ปกครองและเด็กมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๓. นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา
๔. นักเรียนอยากเรียนต่อในระดับสูงๆ ต่อไปในอนาคต
๕. นักเรียนได้มีการแสดงออกและได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๕ ศูนย์

ลงชื่อ -กุศลิน ช่องาม- ผู้เขียนโครงการ
(นางกุศลิน ช่องาม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)
ครู

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)

ลงชื่อ - วรพจน์ แสงนิล- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ -ญาณกร โท้ประยูร- ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานกรมฯ ที่ ๑๒	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ ๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสายน้ำผึ้ง ข้องโนนแดง , นางกุศลิน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองเปรียบเสมือนบ้านหลังที่ ๒ ของนักเรียน ซึ่งนักเรียนจะต้องใช้ชีวิตอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นเวลาหลายชั่วโมงในแต่ละวัน โดยเฉพาะนักเรียนระดับวัยก่อนเรียนที่นักเรียนยังอยู่ในระหว่างปฐมวัยควรได้รับการดูแลเอาใจใส่เป็นพิเศษ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดสภาพแวดล้อมให้คล้ายหรือดีกว่าที่บ้านของนักเรียน อีกทั้งอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม ในกระบวนการเรียนการสอนต้องมีความสมบูรณ์แข็งแรง ปลอดภัย และจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สนองความต้องการของนักเรียนและพัฒนา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง จึงได้จัดสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เหมาะสม สะอาด สวยงาม เรียบร้อยร่มรื่นอยู่เสมอ มีไม้ดอก ไม้ประดับ ที่พักผ่อน ทางเท้า ทางเดิน สนามกีฬาและควรจัดให้ถูก สุขลักษณะปราศจากสิ่งอันตรายทั้งหลายทั้งปวงรวมทั้งการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรักและภูมิใจในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตน
๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่ที่เป็นตัวอย่างแก่ชุมชน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยรักสวยรักงาม
๔. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย จิตใจ สังคมและอารมณ์
๕. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้น่าอยู่และปลอดภัย
๒. นักเรียนทุกคนมีความรักและภูมิใจในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตน
๓. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย จิตใจ สังคมและอารมณ์
๔. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. ขึ้นติดตามประเมินผล

- ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เตรียมเขียนรายงานโครงการ
- เก็บข้อมูลต่างๆ
- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	คณะครู นักเรียน
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ก.ค. - ต.ค. ๖๘ ม.ค. - มี.ค. ๖๙	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ต.ค. ๖๘, มี.ค. ๖๙	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณกองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนรักและภูมิใจในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตน ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่ที่เป็นตัวอย่างแก่ชุมชน ๓. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย จิตใจ สังคมและอารมณ์ ๔. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม, สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถาม

ผลผลิต (Outputs) ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้น่าอยู่และปลอดภัย ๒. นักเรียนทุกคนมีความรักและภูมิใจในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตน ๓. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย จิตใจ สังคมและอารมณ์ ๔. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๕. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		
--	--	--

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๘๐%

ลงชื่อ -กุศลิน ช่องาม- ผู้เขียนโครงการ
(นางกุศลิน ช่องาม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)
ครู

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)

ลงชื่อ - วรพจน์ แสงนิล- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ -ญาณกร ไท้ประยูร- ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้
สนองมาตรฐานกรมฯ ที่ ๑๒	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ ๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสายน้ำผึ้ง ข้องโนนแดง , นางกุศลิน ข่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ภูมิทัศน์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนับเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญที่อยู่ใกล้ตัวนักเรียนและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมี ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้รู้เรียนรู้จากของจริง ทั้งยังใช้เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจและทำให้บรรยากาศของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นที่น่าสนใจ ซึ่งชมของผู้พบเห็นสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านอาคารเรียนต้องมีความพร้อม อาคารอยู่ในสภาพที่ดี มั่นคงแข็งแรง มีแสงสว่างเพียงพอ ปลอดภัย ต่อครูผู้ดูแลเด็กและนักเรียนทุกคน ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีระบบสุขาภิบาล มีห้องน้ำ ห้องส้วมเพียงพอกับนักเรียน มีน้ำดื่มที่สะอาด รวมทั้งสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความสวยงามร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน
๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอกับนักเรียน
๓. เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย น่าอยู่ และสวยงาม
๔. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. เพื่อปรับปรุงสนามเด็กเล่น และอุปกรณ์ต่างๆให้อยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัยสวยงามน่าเล่น
๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และน่าชื่นชม
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพอาคารดี บรรยากาศดี และสภาพภูมิทัศน์สวยงาม และร่มรื่น
๓. นักเรียนมีความห่วงแหน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และท้องถิ่น
๔. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีคุณธรรม

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครู เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน
๔. ดำเนินการ
 - ปรับปรุงสภาพแวดล้อม และสวนหย่อม
 - ปรับปรุง/ซ่อมแซมอ่างล้างหน้าแปรงฟัน
 - ปรับปรุงสนามเด็กเล่น
 - ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม
 - ปลุกต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครู	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๒ เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ		พฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน		พฤษภาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ - ปรับปรุงสภาพแวดล้อม และสวนหย่อม - ปรับปรุงสนามเด็กเล่นมีเครื่องเล่นใหม่ - ปรับปรุง/ซ่อมแซมอ่างล้างหน้าแปรงฟัน - ซื้อมีน้ำดื่ม - ปลุกต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ		มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๕.สรุป-ประเมิน และรายงานผล		มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู

๕. งบประมาณกองการศึกษาฯ

๖. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

๗. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้ดูแลเด็ก และนักเรียนทุกคน มีสุขภาพกายใจที่ดี และมีจิตอาสา
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ดี ร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนสภาพดี ภูมิทัศน์สวยงาม บรรยากาศที่ดี ร่มรื่นมีความปลอดภัย น่าดู น่าอยู่น่าเรียน

ลงชื่อ -กุศลิน ช่องาม- ผู้เขียนโครงการ
(นางกุศลิน ช่องาม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)
ครู

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)

ลงชื่อ - วรพจน์ แสงนิล- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ -ญาณกร โท้ประยูร- ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

๑. จัดประชุม ครู เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ไขในการขาดแคลนเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเอกสาร (Printer)
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับ
๔. ดำเนินการ

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะดำเนินการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าสถานศึกษา
๒. เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ		พฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับ		พฤษภาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าสถานศึกษา
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ		มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๕.สรุป-ประเมิน และรายงานผล		มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู

๕. งบประมาณ ๕๐,๐๐๐.-กองการศึกษาฯ

๖. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

๗. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคอมพิวเตอร์ และเครื่องปริ้นเอกสาร (Printer) ใช้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพในการทำงานที่รวดเร็วและทันสมัย
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยและทันเหตุการณ์
๓. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเอกสาร (Printer) ใช้อย่างเพียงพอ

ลงชื่อ -กุศลีน ช่องาม- ผู้เขียนโครงการ
(นางกุศลีน ช่องาม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)
ครู

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)

ลงชื่อ - วรพจน์ แสงวนิล- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงวนิล)

ครู วิทย์ฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ -ญาณกร ไท้ประยูร- ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ผ่านการเล่น
สนองมาตรฐานกรมฯ ที่ ๑๒	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง , นางกุศลสิน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาประเทศเพราะการให้การศึกษาเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญให้มีคุณภาพ จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒ ระบุว่าจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในการพัฒนาและเพิ่มพลังสมองของเด็กในวัยเรียนช่วงอายุ ๒-๓ ปี จำเป็นต้องมีสื่อที่เป็นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้เด็กได้เล่นเพื่อเพิ่มพลังสมองซึ่งเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วมากในวัยเด็กทั้งยังเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็ก ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองจึงได้จัดทำโครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ผ่านการเล่นขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็ก
๒. เพื่อพัฒนาพลังสมองของเด็กวัยเรียนในช่วงอายุ ๒-๓ ปี
๓. เพื่อเป็นนันทนาการ และออกกำลังกายของเด็กนักเรียนและเด็กในหมู่บ้านใกล้เคียง
๔. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสนามเด็กเล่นเป็นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้เล่นเครื่องเล่นที่มีมาตรฐาน
๒. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้ออกกำลังกายทุกวัน
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นใช้อย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น
๒. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสุข สนุกสนาน

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครู เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ไข
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
๔. ดำเนินการ

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะดำเนินการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๒ เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ		พฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับ		พฤษภาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ		มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๕.สรุป-ประเมิน และรายงานผล		มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู

๖. งบประมาณ ๕๐๐,๐๐๐.-กองการศึกษาฯ

๗. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

๘. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้เล่นเครื่องเล่นที่มีมาตรฐาน
๒. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้ออกกำลังกายทุกวัน
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นใช้อย่างเพียงพอ
๔. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น
๕. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสุข สนุกสนาน

ลงชื่อ -กุศลิน ช่องาม- ผู้เขียนโครงการ
(นางกุศลิน ช่องาม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)
ครู

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)

ลงชื่อ - วรพจน์ แสงนิล- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ -ญาณกร ไท้ประยูร- ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
	โรงเรียนวัดเข้มทอง
สนองมาตรฐานกรมฯ ที่ ๑๒	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสายน้ำผึ้ง ฮ่องโนนแดง , นางกุศลสิน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอซึ่งจะช่วยเอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ อย่างมีระเบียบ ตลอดจนจะช่วยในเรื่องของการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระเบียบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดเก็บเอกสาร ขั้วนางอุปกรณ์สื่อการเรียนรู้อ่าง ๆ ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองจึงได้จัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองขึ้น เพื่อให้มีครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ให้เพียงพอ
๒. เพื่อให้งานธุรการมีการจัดเก็บเอกสารเป็นไปอย่างมีระบบ ระเบียบ

๓. เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเพียงพอ

๒. งานธุรการมีการจัดเก็บเอกสารเป็นไปอย่างมีระบบ ระเบียบ

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครุ เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ไข
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
๔. ดำเนินการ

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะดำเนินการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าสถานศึกษา
๒ เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ		พฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน		พฤษภาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าสถานศึกษา
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ - กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน - ดำเนินการจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน		มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๕.สรุป-ประเมิน และรายงานผล		มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู

๖. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐.-กองการศึกษาฯ

๗. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

๘. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุภัณฑ์อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ
๒. งานธุรการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดเก็บเอกสารเป็นไปอย่างมีระบบ ระเบียบ

ลงชื่อ -กุศลิน ช่องาม- ผู้เขียนโครงการ
(นางกุศลิน ช่องาม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)
ครู

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)

ลงชื่อ - วรพจน์ แสงนิล- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ -ญาณกร ไท้ประยูร- ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

๑. จัดประชุม ครู เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ไข
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
๔. ดำเนินการ

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะดำเนินการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าสถานศึกษา
๒ เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ		พฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน		พฤษภาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าสถานศึกษา
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ - กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน - ดำเนินการจัดหาชุดไทย		มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๕.สรุป-ประเมิน และรายงานผล		มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู

๖. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐.-กองการศึกษาฯ

๗. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

๘. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับอนุบาลทุกคนสามารถปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมด้วยการแต่งกาย ให้เป็นเอกลักษณ์ไทย ด้วยชุดนิยมไทยทุกวันศุกร์
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้สืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทยอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ -กุศลีน ช่องาม- ผู้เขียนโครงการ
(นางกุศลีน ช่องาม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)
ครู

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)

ลงชื่อ - วรพจน์ แสงนิล- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)

ครู วิทย์ฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ -ญาณกร ไท้ประยูร- ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

๑. จัดประชุม ครู เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ไข
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
๔. ดำเนินการ

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะดำเนินการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๒. เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ		พฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน		พฤษภาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ - กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน - ดำเนินการจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว		มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู

๖. งบประมาณ ๕,๐๐๐.-กองการศึกษาฯ

๗. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

๘. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่ออาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอาคารสะอาด
บรรยากาศ ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ห่างไกลจากโรค

ลงชื่อ -กุศลิน ช่องาม- ผู้เขียนโครงการ
(นางกุศลิน ช่องาม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)
ครู

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)

ลงชื่อ - วรพจน์ แสงนิล- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)

ครู วิทย์ฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ -ญาณกร ไท้ประยูร- ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการติดตั้งพัฒน อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง
สนองมาตรฐานกรมฯ ที่ ๑๒	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสายน้ำผึ้ง ข้องโนนแดง , นางกุศลีน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

๒. วัตถุประสงค์

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครู เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ไข
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
๔. ดำเนินการ

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะดำเนินการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๒ เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ		พฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับ		พฤษภาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ		มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๕.สรุป-ประเมิน และรายงานผล		มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู

๖. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐.-กองการศึกษาฯ

๗. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

๘. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น
๒. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสุขลักษณะที่ดี

ลงชื่อ -กุศลิน ช่องาม- ผู้เขียนโครงการ
(นางกุศลิน ช่องาม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)
ครู

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)

ลงชื่อ - วรพจน์ แสงวนิล- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงวนิล)

ครู วิทย์ฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการฯ
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ -ญาณกร ไท้ประยูร- ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานกรมฯ (ขั้นพัฒนา) มาตรฐาน ที่ ๕, ๙
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
แผนงาน งานการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ผู้รับผิดชอบ นางสาวน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง , นางกุศลิน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือเป็นสถานศึกษา ตามมาตรา ๔ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นภารกิจที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องรับผิดชอบให้การอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ให้เด็กเล็กมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย มีคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อศักยภาพในการจัดการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ขึ้น ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ - เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง อายุ ๓ – ๕ ปี จำนวน ๑๐ คน
- เชิงคุณภาพ - เด็กนักเรียน มีเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพ และแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
๒. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ดำเนินการตามแผน
 - ครูผู้ดูแลเด็กพิจารณาคัดเลือกเครื่องแบบนักเรียน
 - ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกเครื่องแบบนักเรียน
 - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง โดยถือปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๕. สรุปผล/รายงานผล - เขียนรายงานประเมินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย. – พ.ค. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค.– ต.ค.๖๘	ผู้บริหาร/คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	มิ.ย.๖๘, พ.ย. ๖๘	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เม.ย.๖๙	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ

กองการศึกษา (เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย จากองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์มาจากเด็กอายุ ๓ – ๕ ปี จำนวน ๑๐ คนๆละ ๓๒๕.- บาท เป็นเงิน ๓,๒๕๐.-บาท)

๗. สถานที่ดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง อายุ ๓ - ๕ ปีมีเครื่องแบบนักเรียน	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองอายุ ๓ – ๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐มีเครื่องแบบนักเรียน	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา
๒. เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

ลงชื่อ -กุศลิน ช่องาม- ผู้เขียนโครงการ
(นางกุศลิน ช่องาม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)
ครู

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)

ลงชื่อ - วรพจน์ แสงนิล- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ -ญาณกร ไท้ประยูร- ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานกรมฯ	(ขั้นพื้นฐาน) มาตรฐาน ที่ ๕, ๙
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงาน	งานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ผู้รับผิดชอบ	นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง , นางกุศลสิน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ โดยยึดเด็กนักเรียนเป็นศูนย์กลาง และในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งใดที่มีการบริหารจัดการที่ดี มีความพร้อมทางด้านอุปกรณ์การเรียน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน จะทำให้การบริหารจัดการพัฒนางาน และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการบริหารจัดการให้เป็นไปอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ - เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองอายุ ๓ – ๕ ปี จำนวน ๑๐ คน

เชิงคุณภาพ - เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองมีอุปกรณ์การเรียนประกอบการจัด

ประสบการณ์การเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสม เพียงพอ และมีคุณภาพ

- เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองได้รับการส่งเสริมและพัฒนาครบด้าน

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
๒. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ดำเนินการตามแผน
 - ครูผู้ดูแลเด็กพิจารณาคัดเลือกอุปกรณ์การเรียน
 - ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกอุปกรณ์การเรียน
 - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง โดยถือปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๕. สรุป-ประเมินและรายงานผลการดำเนินการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย. – พ.ค. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค.– ต.ค.๖๘	ผู้บริหาร/คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	มิ.ย.๖๘, พ.ย. ๖๘	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เม.ย.๖๙	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ

กองการศึกษาฯ (เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย จากองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์มาจากเด็กอายุ ๓ – ๕ ปี จำนวน ๑๐ คนๆ ละ ๒๙๐.- บาท เป็นเงิน ๒,๙๐๐.-บาท

๗. สถานที่ดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง อายุ ๓ - ๕ ปีมีอุปกรณ์การเรียนที่ เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง อายุ ๓ – ๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐มีอุปกรณ์ การเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเด็กก่อนวัยเรียน
๒. เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

ลงชื่อ - กุศลีน ช่องาม- ผู้เขียนโครงการ
(นางกุศลีน ช่องาม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ - สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)
ครู

ลงชื่อ - สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)

ลงชื่อ - วรพจน์ แสงนิล- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ - ญาณกร โท้ประยูร- ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานกรมฯ (ขั้นพื้นฐาน) มาตรฐาน ที่ ๕, ๘	
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงาน	งานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ผู้รับผิดชอบ	นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง , นางกุศลสิน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ โดยยึดเด็กนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งใดมีการบริหารจัดการที่ดี มีความพร้อมทางด้านหนังสือเรียนประกอบการจัดการเรียนการสอน จะทำให้การบริหารจัดการพัฒนางานและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง จึงทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เป็นไปอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีหนังสือเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ - เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองอายุ ๓ – ๕ ปี จำนวน ๑๐ คน

เชิงคุณภาพ - เด็กนักเรียนมีหนังสือเรียนประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสมเพียงพอ
- เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองได้รับการส่งเสริมและพัฒนารอบด้าน

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
๒. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ดำเนินการตามแผน
 - ครูผู้ดูแลเด็กพิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน แบบเรียน แบบฝึกหัดและหนังสือเสริมประสบการณ์
 - ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน แบบเรียน แบบฝึกหัดและหนังสือเสริมประสบการณ์ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
 - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง โดยถือปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๕. สรุป-ประเมินและรายงานผลการดำเนินการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย. – พ.ค. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค.– ต.ค.๖๘	ผู้บริหาร/คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	มิ.ย.๖๘, พ.ย. ๖๘	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เม.ย.๖๙	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ

กองการศึกษาฯ (เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย เด็กอายุ ๓ – ๕ ปี จำนวน ๑๐ คนๆ ละ ๒๐๐.- บาท เป็นเงิน ๒,๐๐๐.-บาท

๗. สถานที่ดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง อายุ ๓ - ๕ ปีมีหนังสือเรียนที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง อายุ ๓ – ๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐มีหนังสือ เรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กวัยก่อนเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา
๒. เด็กนักเรียนมีหนังสือเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

ลงชื่อ - กุศลีน ช่องาม- ผู้เขียนโครงการ
(นางกุศลีน ช่องาม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ - สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)
ครู

ลงชื่อ - สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)

ลงชื่อ - วรพจน์ แสงนิล- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ - ญาณกร โท้ประยูร- ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานกรมฯ (ขั้นพื้นฐาน) มาตรฐาน ที่ ๕, ๘
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
แผนงาน งานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ผู้รับผิดชอบ นางสาวน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง , นางกุศลิน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘)

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือเป็นสถานศึกษา ตามมาตรา ๔ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งเป็นภารกิจที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องรับผิดชอบให้การอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ให้เด็กเล็กมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย มีคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อศักยภาพในการจัดการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ขึ้น ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และนอกจากนี้ยังเป็นการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน
๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ - เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง อายุ ๓ – ๕ ปี จำนวน ๑๐ คน

เชิงคุณภาพ - เด็กนักเรียนมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรง

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
๒. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ดำเนินการตามแผน
 - จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพิ่มเติมนอก เช่น กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม
 - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง โดยถือปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
๕. สรุป-ประเมินและรายงานผลการดำเนินการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย. – พ.ค. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค.– ต.ค.๖๘	ผู้บริหาร/คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	มิ.ย.๖๘, พ.ย. ๖๘	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เม.ย.๖๙	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ

กองการศึกษาฯ (เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย จากองค์การบริหารส่วนตำบล
บางสมบูรณ์มาจากเด็กอายุ ๓ – ๕ ปี จำนวน ๑๐ คนๆ ละ ๔๖๔.- บาท เป็นเงิน ๔,๖๔๐.-บาท

๗. สถานที่ดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง อายุ ๓ - ๕ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง อายุ ๓ – ๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ - นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง อายุ ๓ – ๕ ปี ร้อยละ ๙๐มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านและ เหมาะสมตามวัย	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กวัยก่อนเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ - กุศลีน ช่องาม- ผู้เขียนโครงการ
(นางกุศลีน ช่องาม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ - สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)
ครู

ลงชื่อ - สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)

ลงชื่อ - วรพจน์ แสงนิล- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ - ญาณกร ไท้ประยูร- ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการหนูรู้ไว้ปลอดภัยไว้ก่อน
สนองมาตรฐานกรมฯ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง , นางกุศลสิน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือเป็นสถานศึกษาตามมาตรา๔ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๓) พ.ศ.๒๕๕๓ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งเป็นการกึ่งที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องรับผิดชอบให้การอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ให้เด็กเล็กมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย มีคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อศักยภาพในการจัดการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นซึ่งนอกจากพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องมีความปลอดภัยตามมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความพร้อมที่จะดูแลเด็กเล็กให้ได้รับความปลอดภัยในสภาพแวดล้อมที่มีความเสี่ยงต่อชีวิตได้จากข่าวและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นหลายเหตุการณ์นั้นจึงควรมีแผนงานด้านความปลอดภัยเพื่อการป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นได้

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองจึงเห็นความสำคัญในความปลอดภัยของเด็กนักเรียนและพฤติกรรมที่มีความเสี่ยงที่จะเกิดอันตรายจากสภาพแวดล้อมและเหตุการณ์ต่างๆได้ จึงได้จัดทำโครงการหนูรู้ไว้ปลอดภัยไว้ก่อนด้วยเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับความปลอดภัยและความเสี่ยงในสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ต่างๆ เช่นเด็กติดในรถยนต์ เด็กจมน้ำ หรือการเกิดอัคคีภัยทั้งที่เกิดจากธรรมชาติและน้ำมีมนุษย์นั้นย่อมเกิดความสูญเสียกับผู้ประสบภัยและครอบครัวผู้ดูแลเด็กได้เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองมีพฤติกรรมลดความเสี่ยงจากอันตรายจากสภาพแวดล้อมเหตุการณ์สถานการณ์ต่างๆและมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและความเสี่ยงที่จะเกิดอันตรายได้

๒.วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองได้ร่วมกิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุจากเหตุการณ์ต่างๆ
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองได้รับความรู้ในการทำกิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุจากเหตุการณ์ต่างๆ
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองได้เรียนรู้วิธีการเอาตัวรอดจากอุบัติเหตุต่างให้ปลอดภัย
๔. เพื่อให้เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองได้ฝึกซ้อมกิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุจากเหตุการณ์ต่างๆ
๕. เพื่อให้เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพฤติกรรมลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุต่างๆได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ - เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง จำนวน ๑๗ คน

๔. วิธีดำเนินการ

๑. จัดประชุมครู เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง มอบหมายภารกิจงาน และปรึกษาการจัดทำโครงการ
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ
๓. ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
๔. จัดกิจกรรมตามโครงการ
 - ๔.๑ กิจกรรมป้องกันเด็กติดในรถยนต์
 - ๔.๒ กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย
 - ๔.๓ กิจกรรมป้องกันเด็กจมน้ำ
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ และติดตามการประเมินผล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย. – พ.ค. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค.– ต.ค.๖๘	ผู้บริหาร/คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	มิ.ย.๖๘, พ.ย. ๖๘	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เม.ย.๖๙	หัวหน้าโครงการ

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเข้มทอง หมู่ที่ ๑๐ ตำบลบางสมบูรณ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก

๗. งบประมาณ จากงบประมาณกองการศึกษาฯ องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง อายุ ๓ - ๕ เข้าร่วมกิจกรรมหนูนุรู้ไว้ปลอดภัยไว้ก่อน	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง อายุ ๓ – ๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดกิจกรรมหนูนุรู้ไว้ ปลอดภัยไว้ก่อนอย่างเต็มศักยภาพ	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองได้ร่วมกิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุจากเหตุการณ์ต่างๆ
๒. เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองได้รับความรู้ในการทำกิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุจากเหตุการณ์ต่างๆ
๓. เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองได้เรียนรู้วิธีการเอาตัวรอดจากอุบัติเหตุต่างให้ปลอดภัย
๔. เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองได้ฝึกซ้อมกิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุจากเหตุการณ์ชีวิตประจำวันต่างๆ
๕. เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพฤติกรรมลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุต่างๆได้

ลงชื่อ - กุศลสิน ช่องาม- ผู้เขียนโครงการ
(นางกุศลสิน ช่องาม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ - สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)
ครู

ลงชื่อ - สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)

ลงชื่อ - วรพจน์ แสงวงนิล- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงวงนิล)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ - ญาณกร โท้ประยูร- ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงพื้นที่ทางเดินหน้าห้องรับประทานอาหารและห้องน้ำ เพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานกรมฯ ที่ ๑๒	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง , นางกุศลสิน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบอาคารภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสภาพพื้นที่บางส่วนไม่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ เนื่องจากพื้นที่ทางเดินมีน้ำขังเวลาหน้าฝนทำให้เกิดอันตรายกับเด็กนักเรียนเวลามาเข้าห้องน้ำหรือมารับประทานอาหารหรือทำกิจกรรมได้ไม่ปลอดภัยและทำให้ภูมิทัศน์ไม่ร่มรื่นสวยงาม รวมทั้งสภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน เป็นเรื่องจำเป็นที่จะต้องมีการจัดปรับปรุงทางเดินให้เป็นมีความปลอดภัย เพื่อใช้เป็นลานในการทำกิจกรรม เช่น รับประทานอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นต้นและส่งเสริมให้สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์รอบๆ อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนั้นสวยงาม ร่มรื่น ให้กับผู้ที่อยู่และผู้มาเยี่ยมเยียน แล้วมองเห็นเป็นประการแรก สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์นั้นยังใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้ของนักเรียน และการจัดกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียนได้อีกประการหนึ่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองจึงได้กำหนดจัดโครงการปรับปรุงพื้นที่ทางเดินให้เป็นประโยชน์อเนกประสงค์เพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยขึ้นเพื่อใช้ในการทำกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียน และใช้เป็นพื้นที่ในการรับประทานอาหารของนักเรียนได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการปรับปรุงพื้นที่ทางเดินให้เป็นพื้นที่อเนกประสงค์
๒. เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย น่าอยู่และสวยงาม
๓. เพื่อส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัยไม่เป็นแหล่งเพาะเชื้อโรค
๔. เพื่อใช้เป็นลานกิจกรรมในโอกาสต่างๆ และใช้เป็นที่รับประทานอาหารของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. เป้าหมาย

๑. บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีลานอเนกประสงค์พร้อมใช้งาน มีสภาพร่มรื่น เหมาะแก่การอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้สภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีสภาพพร้อม สมบูรณ์เอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมกลางแจ้งภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่อเนกประสงค์พร้อมใช้เป็นสถานที่รับประทานอาหารให้กับนักเรียน

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครู เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ไข
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
๔. ดำเนินการ

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะดำเนินการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๒ เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ		พฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับ		พฤษภาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ		มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๕.สรุป-ประเมิน และรายงานผล		มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู

๕. งบประมาณ ๘๐,๐๐๐.-กองการศึกษาฯ

๖. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

๗. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่ทางเดินที่ปลอดภัย อำนวยความสะดวกให้เด็กในการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้สภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีสภาพพร้อม สมบูรณ์เอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมกลางแจ้งภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่อเนกประสงค์พร้อมใช้เป็นสถานที่รับประทานให้กับนักเรียน

ลงชื่อ -กุศลิน ช่องาม- ผู้เขียนโครงการ
(นางกุศลิน ช่องาม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)
ครู

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)

ลงชื่อ - วรพจน์ แสงนิล- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ -ญาณกร โท้ประยูร- ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องสุขภัณฑ์ในห้องน้ำห้องส้วมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง
สนองมาตรฐานกรมฯ ที่ ๑๒	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสายน้ำผึ้ง ฮ่องโนนแดง , นางกุศลสิน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองมีห้องน้ำห้องส้วมที่ไม่เหมาะสมกับวัยของเด็กปฐมวัย เนื่องจากโถชักโครกขนาดใหญ่กว่าวัยของนักเรียนและเวลาใช้งานเด็กอาจได้รับอันตรายได้ ในหน้าแล้งประปาเป็นน้ำเค็มทำให้น้ำโถปัสสาวะของนักเรียนชายผู้เป็นสนิมและมีน้ำไหลนองเวลานักเรียนปัสสาวะทำให้มีกลิ่นเหม็นและก่อให้เกิดเชื้อโรคได้ ก๊อกน้ำบางอันมีการชำรุดน้ำไม่ไหล เด็กทำกิจกรรมได้ไม่ปลอดภัย จึงจำเป็นที่จะต้องมีการจัดปรับปรุงซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้เหมาะสมมีความปลอดภัย เมื่อเด็กนักเรียนทำกิจวัตรประจำวันได้อย่างปลอดภัยและถูกสุขลักษณะไม่ก่อให้เกิดเชื้อโรค ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองจึงได้กำหนดจัดโครงการปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องสุขภัณฑ์ในห้องน้ำห้องส้วมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองให้เด็กปฐมวัยขึ้นเพื่อใช้ในการทำกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียน และมีความปลอดภัยได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมโถปัสสาวะและโถส้วมให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี เหมาะสมกับวัย
๒. เพื่อให้เด็กๆ เรียนรู้อย่างถูกลักษณะ ในการทำกิจกรรม
๓. เพื่อส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องน้ำห้องส้วมปลอดภัยไม่เป็นแหล่งเพาะเชื้อโรค

๓. เป้าหมาย

๑. ห้องน้ำห้องส้วมมีสภาพที่พร้อมใช้งานไม่ชำรุดและมีสภาพที่เหมาะสมกับการใช้งานของเด็กปฐมวัย
๒. เพื่อให้ห้องน้ำห้องส้วมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปลอดภัย สะอาด มีสภาพพร้อม สมบูรณ์เอื้อต่อการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัยจากการใช้ห้องน้ำห้องส้วม

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครู เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ไข
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
๔. ดำเนินการ

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะดำเนินการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าสถานศึกษา
๒. เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ		พฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับ		พฤษภาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าสถานศึกษา
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ		มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๕.สรุป-ประเมิน และรายงานผล		มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐.-กองการศึกษาฯ (ประมาณการ)

๗. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

๘. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องน้ำห้องส้วมมีสภาพที่พร้อมใช้งานไม่ชำรุดและมีสภาพที่เหมาะสมกับการใช้งานของเด็กปฐมวัย
๒. เพื่อให้ห้องน้ำห้องส้วมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปลอดภัย สะอาด มีสภาพพร้อม สมบูรณ์เอื้อต่อการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัยจากการใช้ห้องน้ำห้องส้วม

ลงชื่อ -กุศลิน ช่องาม- ผู้เขียนโครงการ
(นางกุศลิน ช่องาม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)
ครู

ลงชื่อ -สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)

ลงชื่อ - วรพจน์ แสงวนิล- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงวนิล)

ครู วิทย์ฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ -ญาณกร ไท้ประยูร- ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศภายใน
สนองมาตรฐานกรมฯ ที่ ๑๒	มาตรฐานด้านผู้เรียน ที่ ๙ – ๑๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ	นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง , นางกุศลิน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวกับการศึกษาได้กล่าวถึงการนิเทศการศึกษาว่า “ปรับปรุงระบบการนิเทศการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริงและให้การนิเทศการศึกษาเป็นไปโดยทั่วถึง”

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองจึงจำเป็นต้องมีโครงการนิเทศภายในขึ้นเพื่อปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและสนับสนุนให้ครูมีการจัดระบบการวางแผนและการทำงานอย่างสะดวกและรวดเร็วทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีโครงการนิเทศภายในขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูทราบถึงปัญหาของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง
๒. เพื่อให้ครูรู้แนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม
๓. เพื่อช่วยจัดระบบงานวิชาการภายในห้อง
๔. เพื่อช่วยให้การติดตามการวัดและประเมินผลเป็นไปด้วยความถูกต้องและรวดเร็ว

๓. เป้าหมาย

๑. ครูมีน้ำใจในการเขียนบันทึกการสอนและงานวิชาการในห้องได้ครบถ้วน
๒. ครูมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง
๔. คณะครูได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร/ครูวิชาการเดือนละ ๑ ครั้ง

๔. เนื้อหา

โครงการนิเทศภายในมีเนื้อหาดังนี้

๑. ครูเข้าใจการเขียนแผนการสอนและการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้
๒. ครูจัดทำงานวิชาการในห้องอย่างเป็นระบบ
๓. ครูและผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนการสอน
๔. การวัดผลและประเมินผลระหว่างเรียนและปลายปีการศึกษา

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (เมษายน – พฤษภาคม ๖๖)
 - วางแผนและเตรียมเนื้อหาเอกสารเพื่อการบันทึกและเก็บข้อมูล
 - เสนอโครงการ

๒. ขั้นตอนดำเนินการ (พฤษภาคม ๖๘- มีนาคม ๖๙)

- ประชุมครูให้ทราบถึงกำหนดการนิเทศและเนื้อหาการนิเทศ
- ผู้บริหารนิเทศครูผู้สอนเดือนละ ๑ ครั้ง
- เอกสารและหลักฐานการนิเทศ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ
- กำหนดส่งงานทุกสิ้นเดือน

๑. แผนการจัดกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๓. บันทึกการดื่มนม

๔. บันทึกการตรวจสุขภาพ

๕. บันทึกการทำความดีของนักเรียน

๖. สรุปบันทึกการอ่านของนักเรียน

๗. สรุปผลการเรียนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๘. ทะเบียนการผลิตสื่อ/ ใช้สื่อการสอน

๙. ทะเบียน- สรุปผลการศึกษานักเรียนรายบุคคล

๑๐. แบบประเมินพัฒนาการ

- กำหนดส่งสิ้นภาคเรียน

๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล

- ประชุมเพื่อรายงานผลการนิเทศ
- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการทำงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เตรียมเขียนรายงานโครงการ
- เก็บข้อมูลต่างๆ
- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค. ๖๘- มี.ค. ๖๙	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ก.ค. ,ต.ค. ๖๘ ม.ค. ,มี.ค. ๖๙	ผู้บริหาร/หัวหน้าโครงการ
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ต.ค. ๖๘,มี.ค. ๖๙	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณกองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. เพื่อให้ครูทราบถึงปัญหาของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง ๒. เพื่อให้ครูรู้แนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม ๓. เพื่อช่วยจัดระบบงานวิชาการภายในห้อง ๔. เพื่อช่วยให้การติดตามการวัดและประเมินผลเป็นไปด้วยความถูกต้องและรวดเร็ว ผลผลิต (Outputs) ๑. ครูมั่นใจในการเขียนบันทึกการสอนและงานวิชาการในห้องได้ครบถ้วน ๒. ครูมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง ๔. คณะครูได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร/ครูวิชาการเดือนละ ๑ ครั้ง	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - บันทึกการนิเทศ - แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูได้รับการนิเทศทุกเดือน
๒. ครูมีการพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๓. ครูส่งเอกสารครบถ้วน

ลงชื่อ - กุศลสิน ช่องาม- ผู้เขียนโครงการ
(นางกุศลสิน ช่องาม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ - สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)
ครู

ลงชื่อ - สายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)

ลงชื่อ - วรพจน์ แสงนิล- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ - ญาณกร ไท้ประยูร- ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายสุรเดช ไร่ไธสง
นางสาวน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ครู วิทย์ฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
หัวหน้าสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นางกุลสิน ชื่องาม
นางสาวน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง

ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)
ครู

ผู้จัดพิมพ์

นางกุลสิน ชื่องาม
นางสาวน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง

ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)
ครู

