



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทรเรือง
องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์
อำเภอองค์รักษ์ จังหวัดนครนายก



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง ได้กำหนดงบประมาณในการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนพัฒนาการศึกษาและแนวทางการพัฒนา ซึ่งปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทั้งนี้เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณนั้น ๆ ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการแก้ปัญหาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตรงตามความต้องการได้อย่างแท้จริง และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง ซึ่งเป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

----นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง----

(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)

หัวหน้าสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง



บันทึกการให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่ประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองแล้ว ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ดังนี้

๑. เห็นชอบการจัดสรรงบประมาณตาม งานโครงการ/กิจกรรมและให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ได้
๒. โครงการ/กิจกรรมอื่นใดนอกเหนือจากปรากฏในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้มีอำนาจอนุมัติการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมของสถานศึกษา เว้นแต่กรณีดังต่อไปนี้ ผู้บริหารท้องถิ่นอาจมอบอำนาจเป็นหนังสือให้หัวหน้าสถานศึกษาก็ได้
 - (๑) การดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่มีวงเงินไม่เกินห้าแสนบาท
 - (๒) การดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ได้กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เฉพาะที่มีความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของผู้เรียนที่มีวงเงินไม่เกินห้าหมื่นบาท

ในการพิจารณาดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมให้ยึดประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

---นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง---
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)
หัวหน้าสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

--- นายสุรเดช ทัพประยูร ---
(นายสุรเดช ทัพประยูร)
ประธานคณะกรรมการบริหาร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จัดทำขึ้นโดยใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาด้านคุณภาพการศึกษา ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๒ – พ.ศ. ๒๕๖๖) และแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๗ - พ.ศ. ๒๕๗๑) และสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐาน ทิศทางการพัฒนา และแผนงาน โครงการต่าง ๆ ที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และจะใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง ในการจัดทำ ได้รับความร่วมมือจาก คณะกรรมการสถานศึกษาปทุมวัย คณะครู ผู้เชี่ยวชาญได้ช่วยกันคิดวิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล สรุป ทำให้งานสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี ซึ่งจะเป็นประโยชน์ เป็นกรอบการดำเนินงาน ที่จะช่วยพัฒนาองค์กรไปสู่จุดหมายให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

คณะผู้จัดทำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ ๑ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ

สภาพปัจจุบัน.....	๑
ภารกิจของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	๑
ข้อมูลพื้นฐาน.....	๑
ผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา.....	๕

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา

ปรัชญา.....	๓๙
วิสัยทัศน์.....	๓๙
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา.....	๓๙
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา.....	๓๙
กลยุทธ์.....	๔๐

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน โครงการ

แผนงานวิชาการ.....	๔๑
แผนงานบริหารงบประมาณ.....	๔๑
แผนงานบริหารงานบุคคล.....	๔๒
แผนงานบริหารทั่วไป.....	๔๒
โครงสร้างการบริหารงาน.....	๔๓

	โครงการตามยุทธศาสตร์.....	๔๕
ส่วนที่ ๔	สรุปงาน โครงการ	
	สรุปงาน โครงการ.....	๔๖
ส่วนที่ ๕	การติดตามและประเมินผล	
	การติดตามและประเมินผล.....	๕๑
ภาคผนวก		
	คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี	
	การศึกษา ๒๕๖๘.....	
	รายละเอียดโครงการ.....	

ส่วนที่ ๑

สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา

สภาพปัจจุบัน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ ตำบลบางสมบูรณ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก รหัสไปรษณีย์ ๒๖๑๒๐ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ อายุ ๒ - ๓ ปี มีนักเรียนทั้งหมด ๑๔ คน ผู้บริหาร ๑ คน ๑ คน พนักงานทั่วไป ๑ คน

สภาพของชุมชนประชากรกรในชุมชนร้อยละ ๙๕ นับถือศาสนาพุทธ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำนา เลี้ยงกุ้งและรับจ้างทั่วไป สภาพเศรษฐกิจปานกลาง รายได้ของประชากรเฉลี่ย ๓๐,๐๐๐ บาทต่อปี ชุมชนมีความสัมพันธ์ระดับที่ดีมากกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการจัดการศึกษาอย่างดี

ภารกิจของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองมีภารกิจในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยระดับอายุ ๒ - ๓ ปี กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเป็นการเฉพาะมีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการให้ครบทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา และเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเข้าเรียนในระดับชั้นอนุบาล ๒ ต่อไป

ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

๑.๑ ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ ๔ ถนน - ตำบลบางสมบูรณ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก รหัสไปรษณีย์ ๒๖๑๒๐ โทรศัพท์ ๐๓๗-๓๔๘๘๘๘๓ โทรสาร (๐๓๗) ๓๔๘๘๘๘๓ e-mail : Pratuon_๒๕๒๔@hotmail.com facebook/เพจ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง เนื้อที่อาคาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ๑๐๘ ตารางเมตร พื้นที่ใช้สอยนอกอาคาร ๒๑๕ ตารางเมตร สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ ตำบลบางสมบูรณ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก ๒๖๑๒๐

๑.๒ เปิดสอนระดับปฐมวัย อนุบาล ๑ (อายุ ๒ - ๓ ปี)

๑.๓ เขตพื้นที่บริการมีทั้งหมด ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๔ หมู่ที่ ๕ ตำบลบางสมบูรณ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก

ข้อมูล/สารสนเทศ จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

มีครู/ผู้ดูแลเด็กจำนวน๒.....คน ครูชายจำนวนคน ครูหญิงจำนวน๒.....คน

อัตราลูกจ้างชายจำนวนคน(คนขับรถ)

อัตราลูกจ้างชั่วคราวชายจำนวนคน (ภารโรง)

แม่ครัวหญิงจำนวนคน

ประเภทบุคลากร	จำนวน			ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์เฉลี่ย (ปี)
	รวม	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
ผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารที่ได้รับการแต่งตั้ง	๑	๑	-	-	๑	-	-	๖๕	๔
	๑	-	๑	-	๑	-	-	๒๘	๑
ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)	๑	-	๑	๑	-	-	-	๓๘	๓
นักการ/ภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๓	๓		๑	๑	๑	-		

*ครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่ได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการหรือบรรจุเป็นครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่สอนตรงตามความถนัด.....๕๐.....
- ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่สอนตรงตามวิชาเอก/โท.....๕๐.....
- จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ยต่อสัปดาห์.....๑๕.....

ข้อมูลนักเรียน/สถิตินักเรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง จัดการศึกษาระดับปฐมวัย อนุบาล ๑ (อายุ ๒ - ๓ ปี)

ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ จนถึงปัจจุบัน

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน			จำนวนครู	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
พ.ศ. ๒๕๕๔	๖	๑	๗	๒	
พ.ศ. ๒๕๕๕	๗	๗	๑๔	๒	
พ.ศ. ๒๕๕๖	๙	๑๑	๒๐	๒	
พ.ศ. ๒๕๕๗	๑๐	๑๑	๒๑	๒	
พ.ศ. ๒๕๕๘	๑๒	๑๑	๒๓	๒	
พ.ศ. ๒๕๕๙	๑๐	๑๑	๒๑	๒	
พ.ศ. ๒๕๖๐	๕	๗	๑๒	๒	
พ.ศ. ๒๕๖๑	๘	๑๐	๑๘	๒	

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน			จำนวนครู	หมายเหตุ
------------	---------------	--	--	----------	----------

	ชาย	หญิง	รวม		
พ.ศ. ๒๕๖๒	๘	๙	๑๗	๒	
พ.ศ. ๒๕๖๓	๕	๕	๑๐	๒	
พ.ศ. ๒๕๖๔	๕	๓	๘	๒	
พ.ศ. ๒๕๖๕	๗	๔	๑๑	๒	
พ.ศ. ๒๕๖๖	๖	๗	๑๓	๒	
พ.ศ. ๒๕๖๗	๖	๕	๑๑	๒	

หมายเหตุ :-

๒ ปี หมายถึง ๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน
 ๓ ปี หมายถึง ๓ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน
 ๔ ปี หมายถึง ๔ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน
 ๕ ปี หมายถึง ๕ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน

อัตราส่วนครู : เด็ก

เด็กอายุ ๒ – ๓ ปี เท่ากับ ๑ : ๗ - ๑๐ คน
 เด็กอายุ ๓ ปีขึ้นไป เท่ากับ ๑ : ๑๐ – ๑๕ คน

อาคารเรียนอาคารประกอบที่ใช้ร่วมกับโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ประเภทอาคาร	หลัง	ห้อง
๑. อาคารเรียน(โรงเรียนวัดจันทร์เรือง)	๒	๕
๒. ห้องเรียน (ศพด.โรงเรียนวัดจันทร์เรือง)		๑
๓. โรงอาหาร	๑	
๔. ห้องประชุม	๑	

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

☼ แหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียน

๑. ห้องสมุด
๒. แปลงผัก
๓. โรงเพาะเห็ด
๔. โรงอาหาร
๕. ห้องคอมพิวเตอร์
๖. สวนหย่อม
๗. ห้องพยาบาล

๘. บ่อปลา สมุนไพร ผักบ้าน กล้วย

☀ แหล่งเรียนรู้ภายนอกศูนย์พัฒนาเด็ก

๑. วัดจันทร์เรือง

๒. แม่น้ำนครนายก

๓. องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

๔. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านคลองขุด หมู่ ๘ ต.บางสมบูรณ์ อ.องครักษ์ จ.นครนายก

๕. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านประตู่บางสมบูรณ์

๖. ศูนย์วิทยาศาสตร์

๗. ศูนย์นิเวศลิ้ง

๘. อาชีพและสถานที่สำคัญในชุมชน

๙. สถานีรถไฟและศูนย์ทหารเรือโยธา

๑๐. สถานที่ท่องเที่ยวและสถานที่สำคัญในจังหวัดนครนายก

๑๑. บึงพระอาจารย์

๑๒ ศูนย์ ๑๐๐ ปี หม่อมหลวงบัว กิตติยากร

ผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา

๑. ด้านปริมาณ

๑.๑ การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองสามารถเกณฑ์เด็กในพื้นที่บริการเข้าเรียนได้ร้อยละ ๑๐๐ นอกจากนี้ได้มีนักเรียนนอกเขตบริการเข้ามาเรียน

๑.๒ อัตราการออกกลางคันไม่มี

๑.๓ นักเรียนที่ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนสู่วัยเรียน สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นพื้นฐานต่อไปทุกคนและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

๒. ด้านคุณภาพ

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สรุปผลการประเมินภาพรวม

☐ ต้องปรับปรุง
☐ ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
☐ ดี
☒ ดีมาก

มาตรฐานด้านที่ ๑					
การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย					
ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	ผลการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ				✓	๙
๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย				✓	
๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ				✓	๑๒
๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการ มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสมและบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ				✓	
๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม				✓	
๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ				✓	๒๔
๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย				✓	
๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นและสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร				✓	
๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ				✓	
๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอสะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก				✓	
๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย				✓	
๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย				✓	
๑.๓.๘ จัดให้มีระบบบรรเทาเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น				✓	๒๑
๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสุขภาพอนามัยประจำวันตรวจสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ				✓	

มาตรฐานด้านที่ ๑					
การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย					
ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	ผลการประเมิน				
๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์				✓	
๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน				✓	
๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาดปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก				✓	
๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะสิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค				✓	
๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาษาและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย				✓	๑๒
๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัวและชุมชน มีส่วนร่วม				✓	
๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย				✓	
๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย				✓	
มาตรฐานด้านที่ ๑ มีคะแนนรวม					๗๘ คะแนน
มาตรฐานด้านที่ ๑ มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม} \times ๑๐๐}{๗๘}$					๑๐๐.๐๐
มาตรฐานด้านที่ ๑ มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง					๑.....ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย					
ตัวบ่งชี้มาตรฐาน			ผลการประเมิน		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	๐	๑	๒	๓	รวม
๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล				✓	
๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย				✓	

มาตรฐานด้านที่ ๒						
ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย						
ตัวบ่งชี้มาตรฐาน		ผลการประเมิน				
๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำปฏิสัมพันธ์ และการเล่น				✓	๑๕	
๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอเหมาะสม ปลอดภัย				✓		
๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะเพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ				✓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ		๐	๑	๒	๓	รวม
๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอและส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม				✓	๑๕	
๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน				✓		
๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปากเพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ				✓		
๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคลบันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง				✓		
๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด				✓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร		๐	๑	๒	๓	รวม
๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำคิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการคิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก				✓	๑๕	
๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฟัง ฟัง พูด ถามตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ				✓		
๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูดเล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้นตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ผู้ดูแลเด็กเป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง				✓		
๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคลสิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ				✓		
๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง				✓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี		๐	๑	๒	๓	รวม
๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็กและการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์				✓	๙	

มาตรฐานด้านที่ ๒					
ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย					
ตัวบ่งชี้มาตรฐาน		ผลการประเมิน			
๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริงได้แสดงออกด้านอารมณ์ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเองโดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกายศิลปะ ดนตรีตามความสนใจและถนัด					✓
๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลุกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดีมีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัวและประเทศชาติ					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป		๐	๑	๒	๓ รวม
๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนออกจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร					✓ ๖
๒.๕.๒ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงแต่ละชั้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑					✓
มาตรฐานด้านที่ ๒ มีคะแนนรวม		๖๐ คะแนน			
มาตรฐานด้านที่ ๒ มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม}}{๖๐} \times ๑๐๐$		๑๐๐.๐๐			
มาตรฐานด้านที่ ๒ มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง		๐.....ข้อ			

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)					
ตัวบ่งชี้มาตรฐาน		ผลการประเมิน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย		๐	๑	๒	๓ รวม
๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสัดส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล				✓	๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย		๐	๑	๒	๓ รวม
๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน				✓	๑๘
๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Gross Motor)				✓	
๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor Adaptive)				✓	
๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)				✓	
๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)				✓	
๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social)				✓	
มาตรฐานด้านที่ ๓ ก มีคะแนนรวม		๒๑.....คะแนน			

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)	
ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	ผลการประเมิน
มาตรฐานด้านที่ ๓ มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม}}{๒๑} \times ๑๐๐$	๑๐๐.๐๐
มาตรฐานด้านที่ ๑ มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง	๐.....ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)					
ตัวบ่งชี้มาตรฐาน		ผลการประเมิน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วนซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล				✓	๙
๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย				✓	
๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน				✓	๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่สามารถเคลื่อนไหว และทรงตัวได้ตามวัย				✓	๖
๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและการประสานงานระหว่างตา กับมือตามวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัยแสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่นได้สมวัย				✓	๙
๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัยซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา				✓	
๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจทำตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กได้สมวัย				✓	
๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนกและเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลาได้สมวัย				✓	
๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย				✓	๑๕
๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ที่แสดงออกได้สมวัย				✓	
๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย				✓	

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย สำหรับเด็กแรกเกิด – อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)					
ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	ผลการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนาและสื่อสารได้สมวัย				✓	๑๒
๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือรู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ				✓	
๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ				✓	
๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการทางสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมือง	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล				✓	๑๒
๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย				✓	
๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำ และผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์				✓	
๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน				✓	
มาตรฐานด้านที่ ๓ ข มีคะแนนรวม		๖๖.....คะแนน			
มาตรฐานด้านที่ ๓ ข มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม} \times 100}{66}$ ๖๖		๑๐๐.๐๐.....			
มาตรฐานด้านที่ ๓ ข มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง		๐.....ข้อ			

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลรวมของร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมมาตรฐานทุกด้าน	ร้อยละ ๙๙.๐๔
มาตรฐานทุกด้าน มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องปรับปรุงรวม	๑ ข้อ
ระดับคุณภาพ	☒ A ดีมาก ☐ B ดี ☐ C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ☐ D ต้องปรับปรุง

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นเพื่อ	ดีมาก

พัฒนาเด็กปฐมวัย	
มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย - ๓ ก แรกเกิด ถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน) - ๓ ข ๓ ปี ถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑)	ดีมาก ดีมาก

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา	
	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนข้อที่ต้องปรับปรุง
A ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ไม่มี
B ดี	ร้อยละ ๖๐-๗๙.๙๙	๑-๗ ข้อ
C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ร้อยละ ๔๐-๕๙.๙๙	๘-๑๕ ข้อ
D ต้องปรับปรุง	ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐	๑๖ ข้อขึ้นไป

ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ

คุณภาพด้านผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา เหมาะสมตามวัยและเป็นไปตามหลักสูตร
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๔. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๕. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่คว้าการศึกษา
๖. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและนักเรียนปลอดภัยเสพติด ๑๐๐%
๗. นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

ด้านการเรียนการสอน

๑. ครูมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ครูมีความสนใจในการพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรมอยู่เสมอเมื่อมีโอกาส
๓. ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครองและชุมชน
๔. ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีมาพัฒนาตนเองและนักเรียน

ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

๑. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ
๓. มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา
๔. มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๕. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมค่านิยมที่ดีงามตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๖. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนาและชุมชน

ปัญหาและความต้องการ

ด้านงบประมาณ

๑. ขาดความรู้ความเข้าใจในด้านงบประมาณ ทำให้การบริหารจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่สะดวกเท่าที่ควรจะเป็น
๒. งบประมาณมีความล่าช้า

ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

๑. ไม่มีสนามเด็กเล่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. อาคารเรียนชำรุดทรุดโทรม
๓. ขาดสื่อคอมพิวเตอร์ และเครื่องปริ้นเอกสาร
๔. ขาดครุภัณฑ์เช่นชั้นจัดเก็บเอกสาร ตู้เก็บเอกสาร ฯลฯ

ด้านบริหารจัดการ

๑. ขาดผู้บริหาร (ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) ที่มีความรู้ความสามารถโดยตรง
๒. ขาดการติดตามประเมินผลให้เป็นปัจจุบัน
๓. ครู/ครูผู้ดูแลเด็กเล็ก ส่วนใหญ่ขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับงบประมาณมาจัดสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์	- ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ	- ร้อยละ ๑๐๐ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ
๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	- เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็กนักเรียน - เพื่อให้นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรม - เพื่อให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	- นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์กำหนด	- ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม สามารถประพฤติ ปฏิบัติตามหลักธรรม และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	- ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรมจริยธรรม สามารถประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรม และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	- นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรม และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการยิ้มสวยฟันใส	- เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงความสำคัญของสุขภาพอนามัยในช่องปาก - เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี - เพื่อให้นักเรียนปลอดภัยจากการเป็นโรคฟันผุและเหงือกอักเสบ - เพื่อเป็นการสร้างสุขนิสัยอันดีในการรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ รู้จักแปรงฟันหลังรับประทานอาหารและรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยในช่องปาก	- นักเรียนได้ทราบถึงความสำคัญของสุขภาพอนามัยในช่องปาก รู้จักวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี - นักเรียนปลอดภัยจากการเป็นโรคฟันผุและเหงือกอักเสบ และนักเรียนมีสุขนิสัยอันดีในการรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ รู้จักแปรงฟันหลังรับประทานอาหารและรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยในช่องปาก	- ร้อยละของนักเรียนได้ทราบถึงความสำคัญของสุขภาพอนามัยในช่องปาก รู้จักวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี - นักเรียนปลอดภัยจากการเป็นโรคฟันผุและเหงือกอักเสบ และนักเรียนมีสุขนิสัยอันดีในการรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ รู้จักแปรงฟันหลังรับประทานอาหารและรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยในช่องปาก	- ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้ทราบถึงความสำคัญของสุขภาพอนามัยในช่องปาก รู้จักวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี - นักเรียนปลอดภัยจากการเป็นโรคฟันผุและเหงือกอักเสบ และนักเรียนมีสุขนิสัยอันดีในการรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ รู้จักแปรงฟันหลังรับประทานอาหารและรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยในช่องปาก	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนรักษาสุขภาพในช่องปากและฟัน เช่นการแปรงหลังทานอาหารกลางวัน เป็นต้น
๔. โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น	- เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นด้านภูมิปัญญา - เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และเพิ่มเติมทักษะต่างๆ ของภูมิปัญญาท้องถิ่น - เพื่อให้ผู้ปกครองได้เรียนรู้ ชุมชน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น	- นักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านกิจกรรมต่างๆ และทราบถึงวิถีชีวิตของชุมชน	- ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านกิจกรรมต่างๆ และทราบถึงวิถีชีวิตของชุมชน	- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านกิจกรรมต่างๆ และทราบถึงวิถีชีวิตของชุมชน	- นักเรียนได้ทราบถึงวิถีชีวิตของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น	- เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น - เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง - เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามให้กับนักเรียน	- นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น - นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง - เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับนักเรียน	- ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น	- ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น	- นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น - นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง - เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับนักเรียน
๖. โครงการส่งเสริมการออม นำสู่อนาคต	- ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด อุดม	- นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้รู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด อุดม	- ร้อยละนักเรียนได้รับการปลูกฝังให้รู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด อุดม	- ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละนักเรียนได้รับการปลูกฝังให้รู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด อุดม	- นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และทำกิจกรรมการออมทุกวัน และทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	- เพื่อให้ผู้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของระดับปฐมวัย - เพื่อให้ผู้เด็กมีการพัฒนาการด้านต่างๆ เต็มตามศักยภาพ - เพื่อให้ผู้เด็กมีการพัฒนาการด้านต่างๆ ได้ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ	- เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง - เด็กระดับปฐมวัยมีการพัฒนาการด้านต่างๆ เต็มตามศักยภาพ - และเด็กระดับปฐมวัย มีการพัฒนาการด้านต่างๆ ได้ตามมาตรฐาน	- ร้อยละของเด็กระดับปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการพัฒนาการด้านต่างๆ เต็มตามศักยภาพ พัฒนาการด้านต่างๆ ได้ตามมาตรฐาน และ มีการประเมินผลที่เป็นจริง	- เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการพัฒนาการด้านต่างๆ เต็มตามศักยภาพ มีการพัฒนาการด้านต่างๆ ได้ตามมาตรฐาน	- เด็กระดับ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เด็กระดับปฐมวัยมีการพัฒนาการด้านต่างๆ เต็มตามศักยภาพ และเด็กระดับปฐมวัย มีการพัฒนาการด้านต่างๆ ได้ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติในระดับดี
๘. โครงการส่งเสริมให้น้อยรักการอ่าน	- เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	- นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีนิสัยรักการอ่าน	- ร้อยละของ นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีนิสัยรักการอ่าน	- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีนิสัยรักการอ่าน	- จัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองได้ยืมหนังสือนิทานไปอ่านให้นักเรียนทุกสัปดาห์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๙. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน - อาหารเสริมนม - อาหารกลางวัน - การส่งเสริมทันตสุขภาพ - การรักษาความสะอาดให้ปลอดจากโรค	- เพื่อให้นักเรียนได้รับการปรับปรุงดูแลความสะอาดภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เรียบร้อยและถูกสุขลักษณะ - เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และปฏิบัติในการดูแลรักษาช่องปากและฟัน - เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงรับสารอาหารครบถ้วนถูกต้องตามโภชนาการ	- นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมตลอดปีการศึกษา - นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เกินกว่า ๘๐ % - นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และปฏิบัติในการดูแลรักษาช่องปากและฟันได้ถูกต้อง	- ร้อยละของนักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมตลอดปีการศึกษา มีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เกินกว่า ๘๐ % นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และปฏิบัติในการดูแลรักษาช่องปากและฟันได้ถูกต้อง	- ร้อยละ ๘๘ ของนักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมตลอดปีการศึกษา นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เกินกว่า ๘๐% นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และปฏิบัติในการดูแลรักษาช่องปาก	- นักเรียนได้รับอาหารเสริมนมและอาหารกลางวันครบถ้วนทุกคน - นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ อย่างน้อย ๘๐% - นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญและดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายจากเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลหรืออนามัย -นักเรียนทุกคนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพช่องปากและฟัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๐. โครงการปลูกจิตสำนึก รำลึกคุณธรรม นาคัตถุญ รู้จริยธรรม - กิจกรรมวันแม่	- เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งสายใยที่ดีต่อกัน	- ผู้เรียนผู้ปกครองและบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย	- ร้อยละของ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมงานวันแม่ - การดำเนินกิจกรรมให้ลูกให้พ่อแม่เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างแม่ลูก - ผู้ปกครองได้เห็นพฤติกรรมของลูกระหว่างที่อยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ผลการจัดกิจกรรมทำให้แม่-ลูกได้มีโอกาสแสดงความรักความผูกพันที่มีต่อกัน - ผู้ปกครองได้เห็นพฤติกรรมของลูกระหว่างที่อยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมและการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๑๐. โครงการปลูกจิตสำนึก รำลึกคุณธรรม นาคัตถุญ รู้จริยธรรม(ต่อ) - กิจกรรมวันพ่อ	- เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งสายใยที่ดีต่อกัน	- ผู้เรียนผู้ปกครองและบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์ เรือง จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย	- ร้อยละของ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมงานวันพ่อ - การดำเนินกิจกรรมให้ลูกให้พ่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างพ่อลูก - ผู้ปกครองได้เห็นพฤติกรรมของลูกระหว่างที่อยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ผลการจัดกิจกรรมทำให้พ่อ-ลูกได้มีโอกาสแสดงความรักความผูกพันที่มีต่อกัน - ผู้ปกครองได้เห็นพฤติกรรมของลูกระหว่างที่อยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมและการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๐. โครงการปลูกจิตสำนึก รำลึกคุณธรรม นำกตัญญู รู้ จริยธรรม (ต่อ) - กิจกรรมวันไหว้ครู	- เพื่อให้นักเรียนได้รำลึกที่ พระคุณของคุณครู	- นักเรียนสามารถแสดง ความรัก การตอบแทน พระคุณของคุณครูได้ เหมาะสมตามวัย	- ร้อยละของ นักเรียนมี ความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม	- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมี ความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมงานวันไหว้ครู	- นักเรียนแสดงความกตัญญู การรำลึกถึงพระคุณของคุณครู ได้อย่างเหมาะสมตามวัย
๑๐. โครงการปลูกจิตสำนึก รำลึกคุณธรรม นำกตัญญู รู้ จริยธรรม (ต่อ) - กิจกรรม วันเด็ก	- เพื่อให้นักเรียนได้รับ ความรู้ ความสุข ในวันเด็ก	- นักเรียนนักเรียนได้รับ ความรู้ ความสุข ในวันเด็ก	- ร้อยละของ นักเรียน นักเรียนได้รับความรู้ ความสุข ในวันเด็ก	- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน นักเรียนได้รับความรู้ ความสุข ในวันเด็ก	- อบต.บางสมบุรณ์จัดกิจกรรม วันเด็ก เพื่อให้นักเรียนได้เข้า ร่วมกิจกรรมทุกปี
๑๐. โครงการปลูกจิตสำนึก รำลึกคุณธรรม นำกตัญญู รู้ จริยธรรม (ต่อ) - กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนาฯลฯ	- เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติ ตนตามพระพุทธศาสนา	- นักเรียนสามารถปฏิบัติตน ตามหลักของศาสนาได้ เหมาะสมตามวัย	- ร้อยละของ นักเรียนมี ความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม	- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมี ความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมงานวันสำคัญทาง ศาสนา	- นักเรียนสามารถแสดงตนใน การดำรงอยู่ภายใต้ พระพุทธศาสนาได้เหมาะสม ตามวัย
๑๑. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	- เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก ประชาธิปไตย รับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น	- นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้รับการปลูกฝังให้ นักเรียนรู้จักประชาธิปไตย รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	- ร้อยละของ นักเรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับ การปลูกฝังให้นักเรียนรู้ รักประชาธิปไตย รับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น	- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการ ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก ประชาธิปไตย รับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น	- จัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย เสริม ประสบการณ์การเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๒. โครงการกีฬา สัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก และส่งเสริม นันทนาการ	- เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานและแสดงออกตามความสามารถ - เพื่อให้ให้นักเรียนรักกีฬาและการออกกำลังกายอีกทั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - เพื่อให้ให้นักเรียนพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย จิตใจ สังคมและอารมณ์	- นักเรียนได้รับความสนุกสนานและแสดงออกตามความสามารถ - นักเรียนรักกีฬาและการออกกำลังกายอีกทั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - นักเรียนพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย จิตใจ สังคมและอารมณ์	- ร้อยละของนักเรียนได้รับความสนุกสนานและแสดงออกตามความสามารถ รักกีฬาและการออกกำลังกายอีกทั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนักเรียนพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย จิตใจ สังคมและอารมณ์	- ร้อยละ ๘๕ นักเรียนได้พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา รู้จักเลือกกิจกรรมที่ตนสนใจและทำให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี	- สามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๘๐% - นักเรียนมีอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงและมีจิตใจร่าเริงแจ่มใส - นักเรียนแสดงออกด้านนันทนาการทุกระดับชั้นตามที่ตนถนัด
๑๓. โครงการการจัดการศึกษา BBL:Brain-based Learning	- นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมอง BBL	- นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมอง BBL ครบ	- ร้อยละ ของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมอง BBL ครบ	- ร้อยละ ๘๐ นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมอง BBL ครบ	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดกิจกรรม BBL เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางสมองของนักเรียนทุกวัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๔. โครงการสนับสนุน ค่าเครื่องแบบนักเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)	- เพื่อส่งเสริมการจัด การศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน - เพื่อให้เด็กนักเรียนมี เครื่องแบบนักเรียนที่ เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ - เพื่อเพิ่มโอกาสทาง การศึกษาและแบ่งเบาภาระ ผู้ปกครอง	- นักเรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กโรงเรียนวัด จันทร์เรืองอายุ ๓ - ๕ ปี มีเครื่องแบบนักเรียน	- ร้อยละของนักเรียนอายุ ๓ - ๕ ปี มีเครื่องแบบ นักเรียนที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน อายุ ๓ - ๕ ปี มีเครื่องแบบ นักเรียนที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	- สามารถทำงานสำเร็จตาม เป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๑๐๐% - นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่ เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ - สามารถแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง
๑๕. โครงการสนับสนุน ค่าอุปกรณ์การเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)	- เพื่อส่งเสริมการจัด การศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน - เพื่อให้เด็กนักเรียนมี อุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ - เพื่อเพิ่มโอกาสทาง การศึกษาและแบ่งเบาภาระ ผู้ปกครอง	- นักเรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กโรงเรียนวัด จันทร์เรืองอายุ ๓ - ๕ ปี มีอุปกรณ์การเรียนที่ เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	- ร้อยละของนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัด จันทร์เรืองอายุ ๓ - ๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐ มีอุปกรณ์ การเรียนที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียน วัดจันทร์เรืองอายุ ๓ - ๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐ มีอุปกรณ์การ เรียนที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	- สามารถทำงานสำเร็จตาม เป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๑๐๐% - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดหา อุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็ก ปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและ เหมาะสมตามวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๖. โครงการสนับสนุน ค่าหนังสือเรียนสำหรับ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)	- เด็กนักเรียนมีหนังสือเรียน ประกอบการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสม เพียงพอ และมีคุณภาพ - เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมและ พัฒนารอบด้าน	- นักเรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กอายุ ๓ - ๕ ปีมี หนังสือเรียนที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละของนักเรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอายุ ๓ - ๕ ปีมีหนังสือเรียนที่ เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอายุ ๓ - ๕ ปีมีหนังสือเรียนที่ เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- สามารถทำงานสำเร็จตาม เป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๑๐๐% - นักเรียนมีอายุ ๓ - ๕ ปีมีหนังสือ เรียนที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ
๑๗. โครงการสนับสนุน ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนสำหรับ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)	- เพื่อส่งเสริมการจัด การศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน - เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ - เพื่อให้เด็กนักเรียนมี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่ เหมาะสมตามวัย	- นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กอายุ ๓ - ๕ ปี ได้รับการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็ม ศักยภาพ - นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ๓ - ๕ ปี มี พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านและเหมาะสมตาม วัย	- ร้อยละของนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กอายุ ๓ - ๕ ปี ได้รับการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็ม ศักยภาพ - ร้อยละนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๓ - ๕ ปี มี พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน และเหมาะสมตามวัย	- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอายุ ๓ - ๕ ปี ได้รับการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็ม ศักยภาพ - ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๓ - ๕ ปี มี พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน และเหมาะสมตามวัย	- สามารถทำงานสำเร็จตาม เป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๑๐๐% - นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อายุ ๓-๕ ปี มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านและเหมาะสมตามวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๘. โครงการการเฝ้าระวังและป้องกันด้านอนามัยและสิ่งแวดล้อมในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมการแพร่ระบาดและติดเชื้อโควิด-๑๙ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการจัดการจัดการ สิ่งแวดล้อมรวมถึง สภาพแวดล้อม ภายใน ภายนอก ที่ถูกต้องตาม แนวทางปฏิบัติด้าน สาธารณสุขในการป้องกันการแพร่ระบาดและติดเชื้อโควิด-๑๙	- เด็กนักเรียนร้อยละ ๘๐.๐๐ ไม่อยู่ในภาวะเสี่ยงจากติดเชื้อโควิด-๑๙ เมื่ออยู่ในสถานศึกษา - สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการจัดการ สิ่งแวดล้อมที่ถูกต้องตาม แนวทางด้านสาธารณสุข ในการป้องกันการแพร่ระบาดและติดเชื้อโควิด - ๑๙	- ร้อยละของนักเรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่อยู่ในภาวะเสี่ยงจากติดเชื้อโควิด-๑๙ เมื่ออยู่ในสถานศึกษา - ร้อยละของ สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กการจัดการ สิ่งแวดล้อมที่ถูกต้องตาม แนวทางด้านสาธารณสุข ในการป้องกันการแพร่ระบาดและติดเชื้อโควิด - ๑๙	- ร้อยละ ๘๐.๐๐ นักเรียน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่อยู่ในภาวะเสี่ยงจากติดเชื้อโควิด-๑๙ เมื่ออยู่ในสถานศึกษา - ร้อยละ ๘๐.๐๐ ของ สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กการจัดการ สิ่งแวดล้อมที่ถูกต้องตามแนวทางด้าน สาธารณสุขในการป้องกันการแพร่ระบาดและติดเชื้อโควิด - ๑๙	- สามารถทำงานสำเร็จตาม เป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๑๐๐% - นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่อยู่ในภาวะเสี่ยงจากติดเชื้อโควิด-๑๙ เมื่ออยู่ในสถานศึกษา - สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กการจัดการ สิ่งแวดล้อมที่ถูกต้องตามแนวทาง ด้านสาธารณสุขในการป้องกันการแพร่ระบาดและติดเชื้อโควิด - ๑๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล - เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ครูดำเนินงานวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนตามเป้าหมายของหลักสูตร ๒๕๖๐ และ ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ร้อยละของความพึงพอใจของครูดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนตามเป้าหมายของหลักสูตร ๒๕๖๐ มีการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคลความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการประเมินผลการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง	- ร้อยละ ๙๐ ดำเนินวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนตามเป้าหมายของหลักสูตร ๒๕๖๐ ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคลมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่	- ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	- เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีหลักสูตรในการจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สอดคล้องกับการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน	- ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีหลักสูตรในการจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ - ครูปรับปรุงหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย	- ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก จัดการประสบการณ์การเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ได้เหมาะสมตามวัย	- ร้อยละ ๙๕ ครู/ผู้ดูแลเด็ก จัดประสบการณ์การเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ได้เหมาะสมตามวัย	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีประสิทธิภาพ สามารถประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา และทักษะชีวิตได้ครบทุกด้านได้เหมาะสมตามวัย - ครูใช้หลักสูตรเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการประกันคุณภาพ ทางการศึกษา(การประกัน คุณภาพภายใน และการ ประเมินคุณภาพภายนอก)	- เพื่อเสริมสร้างระบบ ประกันคุณภาพภายในที่มี คุณภาพ ตามแนวทางการ ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย - เพื่อให้มีความพร้อมในการ เตรียมการประเมินไตรภาคี โดยหน่วยงานต้นสังกัด และ การประเมินคุณภาพ ภายนอกโดยสมศ. - เพื่อรักษาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาระดับ ปฐมวัยและเป็นการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้ดำเนินการให้มี ระบบประกันคุณภาพ ภายในเพื่อเตรียม ความพร้อมในการ ประเมินไตรภาคีโดย หน่วยงานต้นสังกัด และการประเมิน คุณภาพภายนอกโดย สมศ.	- ร้อยละ ของหัวหน้า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ดูแลเด็กเล็ก บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจเชื่อมั่นใน แนวทางการปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่างมี คุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาของ อปท.และ มาตรฐานการประเมิน จาก สมศ.	- หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจ เชื่อมั่นในแนวทางการ ปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมี คุณภาพ ส่งผลให้มีระบบ การประกันคุณภาพภายใน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้ คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของ อปท.และ มาตรฐานการประเมินจาก สมศ.	- หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแล เด็ก บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการ ปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของอปท.และ มาตรฐานการประเมินจาก สมศ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการการวัดผล ประเมินผลตามสภาพ ความเป็นจริง	- เพื่อประเมินพัฒนาการของนักเรียนหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ - เพื่อให้ครูวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน - เพื่อให้ครูนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน	- ครูมีการวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนประเมินผลความรู้ความสามารถระหว่างเรียนและหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ - ครูวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน - ครูนำผลการประเมินปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน	- ร้อยละของครูมีการประเมินพัฒนาการของนักเรียนหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน และครูนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนจริง	- ร้อยละ ๙๐ ของครูมีการประเมินพัฒนาการของนักเรียนหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน และครูนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนจริง	- ครูมีการประเมินพัฒนาการของนักเรียนหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ วัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน และครูนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนจริง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการการจัดองค์กรและการบริหารงาน - กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รายงานผลการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยมีเครือข่ายผู้ปกครองเป็นกำลังสำคัญในการร่วมบริหารจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน	- คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พึงพอใจในการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีประสิทธิภาพ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพภายใต้การบริหารงานของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ร้อยละของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพึงพอใจในระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ ๘๐ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพึงพอใจในระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้การบริหารงานของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดจันทร์เรือง
๖. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	- เพื่อส่งเสริมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้แก่บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อให้บุคลากรเกิดความเชื่อมั่นและมิกำลังใจในการปฏิบัติงาน	- บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ - บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของงานและมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน-บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ	- ร้อยละของครูได้รับการส่งเสริมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้แก่บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และทำให้บุคลากรเกิดความเชื่อมั่นและมิกำลังใจในการปฏิบัติงาน	- ร้อยละ ๙๐ บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของงานและมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน และได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ	- บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของงานและมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน และได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗. โครงการ นิเทศภายใน	- เพื่อครูผู้ดูแลเด็กเล็กมี แนวทางในการพัฒนาการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้กับนักเรียน และเพื่อ เตรียมความพร้อมในการ ประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ.	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ ดำเนินการให้มีการนิเทศ ภายในเพื่อเตรียมความ พร้อมในการประเมิน ไตรภาคีโดยหน่วยงานต้น สังกัด และการประเมิน คุณภาพภายนอกโดย สม ศ.	- ร้อยละ ของหัวหน้าศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็กเล็ก บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจเชื่อมั่นใน แนวทางการปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ ตาม มาตรฐานการศึกษาของ อปท. และมาตรฐานการประเมินจาก สมศ.	- หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแล เด็ก บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจเชื่อมั่นใน แนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมี คุณภาพ ส่งผลให้มีระบบการประกัน คุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา ของ อปท.และมาตรฐานการประเมิน จาก สมศ.	- หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ดูแลเด็ก บุคลากร ผู้เรียน และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ เชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของอปท. และมาตรฐานการประเมินจาก สมศ.
๘. โครงการ ระบบการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน - กิจกรรม เยี่ยมบ้าน นักเรียน	- เพื่อให้ทราบข้อมูลและ อุปสรรคในการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและหาวิธีการในการ แก้ปัญหาที่เหมาะสม - เพื่อประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครองในการให้ความ ช่วยเหลือด้าน พัฒนาการของผู้เรียน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กำหนดให้ครูผู้ดูแลเด็ก ดำเนินการกิจกรรมเยี่ยม บ้านผู้เรียน ทำการบันทึก ข้อมูลและหาแนวทางใน การแก้ไขปัญหา ปรับปรุง และพัฒนาผู้เรียน	- ผู้เรียนร้อยละได้รับการเยี่ยม บ้านได้รับความช่วยเหลือด้าน การเรียนรู้สามารถแก้ไขปัญห ปรับปรุง และพัฒนาตนเองได้ เหมาะสมตามวัย	- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยม บ้านได้รับความช่วยเหลือด้านการ เรียนรู้สามารถแก้ไขปัญห ปรับปรุง และพัฒนา ตนเองได้เหมาะสมตามวัย	- ผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือ ด้านการเรียนรู้สามารถแก้ไข ปัญหา ปรับปรุง และพัฒนา ตนเองได้เหมาะสมตามวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๙. โครงการส่งเสริมอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	- เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ ๕ หมู่ ครบทุกคน ๑๐๐ %	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดหาอาหารกลางวันให้กับนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ ๕ หมู่ ครบทุกคน ๑๐๐ %	- ร้อยละ ของนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ ๕ หมู่ ครบทุกคน ๑๐๐ %	- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ ๕ หมู่ ครบทุกคน ๑๐๐ %	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียนตามหลักโภชนาการอาหารหลัก ๕ หมู่ครบ ๑๐๐%
๑๐. โครงการส่งเสริมอาหารเสริมนม	- เพื่อให้นักเรียนดื่มนม ครบทุกคน ๑๐๐ %	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดนมให้กับนักเรียน ครบทุกคน ๑๐๐ %	- ร้อยละ ของนักเรียนให้ได้ดื่มนมครบทุกคน ๑๐๐ %	- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนให้ได้ดื่มนมครบทุกคน ๑๐๐ %	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดนมให้กับนักเรียนได้ดื่มนมครบทุกคน ๑๐๐%
๑๑. โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน (เยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์) - กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครือข่ายร่วมกันพัฒนาทั้งในระดับชุมชน และระดับท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ - เพื่อให้ครูและนักเรียนมีเครือข่ายการเรียนรู้กับบุคคลอื่น มีการแลกเปลี่ยน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการให้มีการคัดเลือกและแต่งตั้งเครือข่าย ผู้ปกครอง และมีการประชุมผู้ปกครองเครือข่ายอย่างสม่ำเสมอ	- ร้อยละของความสำเร็จที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครือข่ายผู้ปกครองร่วมกันพัฒนาทั้งในระดับชุมชน และระดับท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ แนวคิดร่วมกัน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครือข่ายผู้ปกครองร่วมกันพัฒนาทั้งในระดับชุมชน และระดับท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และแนวคิดร่วมกัน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับห้องเรียน ระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บริหารร่วมกับคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๒. โครงการแสดงผลงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ขององค์การบริหารส่วนตำบล บางสมบูรณ์	- เพื่อให้เด็กมีแรงกระตุ้นในการเรียนต่อและสร้างความภาคภูมิใจให้แก่เด็ก - เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กผู้ปกครองและเด็กมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน - เพื่อให้เด็กได้ตระหนักถึง ความสำคัญของการศึกษา - เพื่อกระตุ้นให้เด็กอยากเรียนต่อในระดับสูงๆ ต่อไปในอนาคต - เพื่อให้เด็กได้มีการแสดงออกและได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๕ ศูนย์	- นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการส่งเสริมความสำนึกรักบ้านเกิดและเดินตามรอยพ่อสู่ศาสตร์พระราชาอย่างยั่งยืน - นักเรียนพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย จิตใจ สังคมและอารมณ์	- ร้อยละของนักเรียนมีแรงกระตุ้นในการเรียนต่อและสร้างความภาคภูมิใจให้แก่เด็ก - ร้อยละของครูผู้ดูแลเด็กผู้ปกครองและเด็กมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน - ร้อยละของนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา - ร้อยละของนักเรียนเพื่อกระตุ้นให้เด็กอยากเรียนต่อในระดับสูงๆ ต่อไปในอนาคต - ร้อยละของเด็กได้มีการแสดงออกและได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๕ ศูนย์	- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แสดงผลงานของตนเองเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์ และกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรม	- สามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๙๐% - นักเรียนและผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แสดงผลงานของตนเองเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์ และกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๓. โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย	- เพื่อลดการบาดเจ็บ การเจ็บป่วยของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อส่งเสริมความเสมอภาคของเด็กในการเจริญเติบโต และโอกาสของการได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการที่ดี - เพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาความปลอดภัยในศูนย์ฯ	- นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัย - นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีเหมาะสมตามวัย - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เชื่อมโยงเครือข่ายการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ร้อยละของนักเรียนเพื่อลดการบาดเจ็บ การเจ็บป่วยของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - ร้อยละของนักเรียนเพื่อส่งเสริมความเสมอภาคของเด็กในการเจริญเติบโต และโอกาสของการได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการที่ดี - ร้อยละของนักเรียนเพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาความปลอดภัยในศูนย์ฯ	- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความปลอดภัย - นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีเหมาะสมตามวัย - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เชื่อมโยงเครือข่ายการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- สามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๙๐% - นักเรียนมีความปลอดภัย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีเหมาะสมตามวัย ได้เชื่อมโยงเครือข่ายการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสื่อ/ นวัตกรรม /แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี	- เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดทักษะ และเกิดองค์ความรู้ - เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ เหมาะสมและสอดคล้องกับ การจัดประสบการณ์การ เรียนรู้	- ครูและผู้เรียนมีวัสดุทาง การศึกษาใช้ในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างเพียงพอ	- ร้อยละของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กที่มีวัสดุในการ จัดการเรียนรู้เพียงพอและมี คุณภาพ	- ร้อยละ ๙๐ ของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการ เรียนรู้ครบถ้วนและมี ประสิทธิภาพ	- วัสดุอุปกรณ์ในการใช้จัด ประสบการณ์เรียนรู้ควรเหมาะสม ตามวัยสำหรับเด็กเล็ก และครูควร ใช้สื่อและอุปกรณ์อย่างประหยัด และคุ้มค่า
๒. โครงการพัฒนา อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม - ตกแต่งภายในห้องเรียน - ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบ อาคารศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐาน - เพื่อให้ห้องเรียนและผนัง ห้องเรียนมีบรรยากาศใน การจัดการเรียนรู้	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี อาคารเรียนที่ได้มาตรฐาน และห้องเรียนสะอาด น่า อยู่ มีบรรยากาศในการ จัดการเรียนรู้	- ร้อยละของอาคารเรียน ได้มาตรฐาน มั่นคง แข็งแรง สะอาดและ สวยงาม บรรยากาศ น่าเรียนรู้	- ร้อยละ ๘๐ ศูนย์พัฒนาเด็ก มี อาคารเรียนที่ได้มาตรฐานมั่นคง แข็งแรง สะอาดและเสริมสร้าง บรรยากาศแห่งการเรียนรู้ให้กับ ผู้เรียน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคาร เรียนที่มั่นคงแข็งแรง สะอาด สวยงาม แต่จะต้องเน้นเรื่องความ สะอาด ปลอดภัย เนื่องจากศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กอาศัยอยู่ในพื้นที่ของ โรงเรียน
๓. โครงการปรับปรุงภูมิ ทัศน์ และแหล่งเรียนรู้	- เพื่อปรับเปลี่ยนภูมิทัศน์ ภายในห้องเรียน และ ภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อ การเรียนรู้	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดำเนินการปรับเปลี่ยนภูมิ ทัศน์อย่างสม่ำเสมอเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ของ นักเรียน	- ร้อยละของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กดำเนินการ ปรับเปลี่ยนภูมิทัศน์อย่าง สม่ำเสมอเพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ของนักเรียน	- ร้อยละ ๘๐ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดำเนินการปรับเปลี่ยนภูมิทัศน์ อย่างสม่ำเสมอเพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ของนักเรียนประสบการณ์ และแนวคิด ร่วมกัน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ ปรับเปลี่ยนภูมิทัศน์อย่างสม่ำเสมอ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการจัดซื้อ สื่อคอมพิวเตอร์ และ เครื่องปริ้นเอกสาร	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กมี สื่อคอมพิวเตอร์ และเครื่อง ปริ้นเอกสารในการ ดำเนินงานทางวิชา	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี สื่อคอมพิวเตอร์ และ เครื่องปริ้นเอกสารใช้อย่าง เพียงพอ	- ร้อยละของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีสื่อคอมพิวเตอร์ และเครื่องปริ้นเอกสารใช้ อย่างเพียงพอ	- ร้อยละ ๙๐ ของศูนย์พัฒนาเด็ก มีสื่อคอมพิวเตอร์ และเครื่องปริ้น เอกสารใช้อย่างเพียงพอ	- ศูนย์พัฒนาเด็กมีสื่อคอมพิวเตอร์ และเครื่องปริ้นเอกสารใช้อย่าง เพียงพอ
๕. โครงการก่อสร้าง สนามเด็กเล่นเพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการการ เรียนรู้ผ่านการเล่น	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กมี สนามเด็กเล่นเป็นของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	- ศูนย์พัฒนาเด็กมีสนาม เด็กเล่นเป็นของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	- ร้อยละของศูนย์พัฒนา เด็กมีสนามเด็กเล่นเป็น ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ร้อยละ ๙๐ ของศูนย์พัฒนาเด็ก มีสนามเด็กเล่นเป็นของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก และเพื่อส่งเสริม พัฒนาการนักเรียนปฐมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน	- ศูนย์พัฒนาเด็กมีสนามเด็กเล่น เป็นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการนักเรียน ปฐมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน
๖. โครงการจัดซื้อ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ ศูนย์พัฒนาเด็ก	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กมี ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ศูนย์ พัฒนาเด็กใช้อย่างเพียงพอ	- ศูนย์พัฒนาเด็กมี ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ศูนย์ พัฒนาเด็กใช้อย่าง เพียงพอ	- ร้อยละของศูนย์พัฒนา เด็กมีครุภัณฑ์และอุปกรณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กใช้	- ร้อยละ ๙๐ ของศูนย์พัฒนาเด็ก มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์ศูนย์ พัฒนาเด็กใช้อย่างเพียงพอ	- ศูนย์พัฒนาเด็กมีครุภัณฑ์และ อุปกรณ์ศูนย์พัฒนาเด็กใช้อย่าง เพียงพอ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗. โครงการอนุรักษ์ ความเป็นไทยในเด็ก ปฐมวัย เพื่อสืบสาน ขนบธรรมเนียมและ วัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืน	- เพื่อให้นักเรียนอนุรักษ์ ความเป็นไทยในเด็กปฐมวัย เพื่อสืบสานขนบธรรมเนียม และวัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืน	- นักเรียนอนุรักษ์ความ เป็นไทยในเด็กปฐมวัย เพื่อสืบสาน ขนบธรรมเนียมและ วัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืน	- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน อนุรักษ์ความเป็นไทยใน เด็กปฐมวัย เพื่อสืบสาน ขนบธรรมเนียมและ วัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืน	- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนอนุรักษ์ ความเป็นไทยในเด็กปฐมวัย เพื่อ สืบสานขนบธรรมเนียมและ วัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืน	- นักเรียนอนุรักษ์ความเป็นไทยใน เด็กปฐมวัย เพื่อสืบสาน ขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมไทย ให้ยั่งยืน
๘. โครงการจัดหาวัสดุ งานบ้านงานครัวศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียน วัดจันทร์เรือง	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กมี วัสดุงานบ้านงานครัวใช้ อย่างเพียงพอ	- ศูนย์พัฒนาเด็กมีวัสดุ งานบ้านงานครัวใช้อย่าง เพียงพอ	- ร้อยละ ๑๐๐ ของศูนย์ พัฒนาเด็กมีวัสดุงานบ้าน งานครัวใช้อย่างเพียงพอ	- ร้อยละ ๙๐ ของศูนย์พัฒนาเด็ก มีวัสดุงานบ้านงานครัวใช้อย่าง เพียงพอ	- ศูนย์พัฒนาเด็กมีวัสดุงานบ้านงาน ครัวใช้อย่างเพียงพอ
๙. โครงการจัดซื้อเครื่อง เล่นสนามเด็กเล่นศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นที่ มีความเหมาะสมต่อการ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี เครื่องเล่นสนามเด็กเล่นที่ มีความเหมาะสมต่อการ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	- ร้อยละ ๑๐๐ ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่น สนามเด็กเล่นที่มีความ เหมาะสมต่อการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัย	- ร้อยละ ๙๐ ของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นที่มี ความเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของ เด็กปฐมวัย	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่น สนามเด็กเล่นที่มีความเหมาะสมต่อ การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่นการเรียนรู้

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	- เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้มีความโดดเด่น	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้มีความโดดเด่น	- ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้มีความโดดเด่น	- ร้อยละ ๙๐ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้มีความโดดเด่น	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้มีความโดดเด่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการพัฒนาคุณภาพตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. จัดกิจกรรมพัฒนาจุดเน้นคุณภาพการศึกษา	- เพื่อส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกิจกรรมพัฒนาจุดเน้นคุณภาพการศึกษา	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมพัฒนาจุดเน้นคุณภาพการศึกษา	- ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมพัฒนาจุดเน้นคุณภาพการศึกษา	- ร้อยละ ๙๐ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมพัฒนาจุดเน้นคุณภาพการศึกษา	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจุดเน้นคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางของการพัฒนาของสถานศึกษา

ปรัชญา

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยง และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

วิสัยทัศน์ (VISION) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ดี ใกล้บ้าน พัฒนาร่วมกับชุมชน สร้างคนดี มีคุณธรรม นำความรู้ คู่ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม พร้อมใช้เทคโนโลยี น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข อยู่อย่างมีความสุขในสังคม

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ
๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๓. ส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ประสานความร่วมมือระหว่างศูนย์ฯ และชุมชนในการส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น
๕. ส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนให้ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา
๖. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา
๗. ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๘. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้
๙. จัดทำ พัฒนา ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“เด็กดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

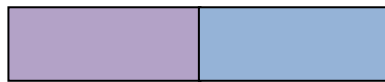
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด ปลอดภัย

ตราประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



สีประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ม่วง ฟ้า



กลยุทธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑. ส่งเสริมการบริหารแบบมีส่วนร่วม
๒. สนับสนุนการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๔. ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๕. ส่งเสริมให้ครูมีมาตรฐานวิชาชีพ
๖. สนับสนุนการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจแบบพอเพียง
๗. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมไทยและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๘. สิ่งแวดล้อมศูนย์ฯ สวยงาม สะอาดและเอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
๙. ระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำสะอาด ไฟฟ้าให้ แสงสว่างเพียงพอ พัดลมมีใช้ อย่างเหมาะสม

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดงาน/โครงการ

งานประจำ

๑. ด้านบริหารงานวิชาการ

๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็น การพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
๒. การวางแผนงานด้านวิชาการ
๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
๔. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๖. การวัดผล ประเมินผล
๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
๙. การนิเทศการศึกษา
๑๐. การแนะแนว
๑๑. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวย องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
๑๖. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
๑๗. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๒. ด้านบริหารงบประมาณ

๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด
๒. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๓. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
๔. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
๕. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
๖. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
๗. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๘. การวางแผนพัสดุ
๙. การจัดหาพัสดุ
๑๐. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
๑๑. การรับเงิน การเก็บรักษาเงินและการจ่ายเงิน
๑๒. การนำเงินส่งคลัง
๑๓. การจัดทำบัญชีการเงิน
๑๔. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน

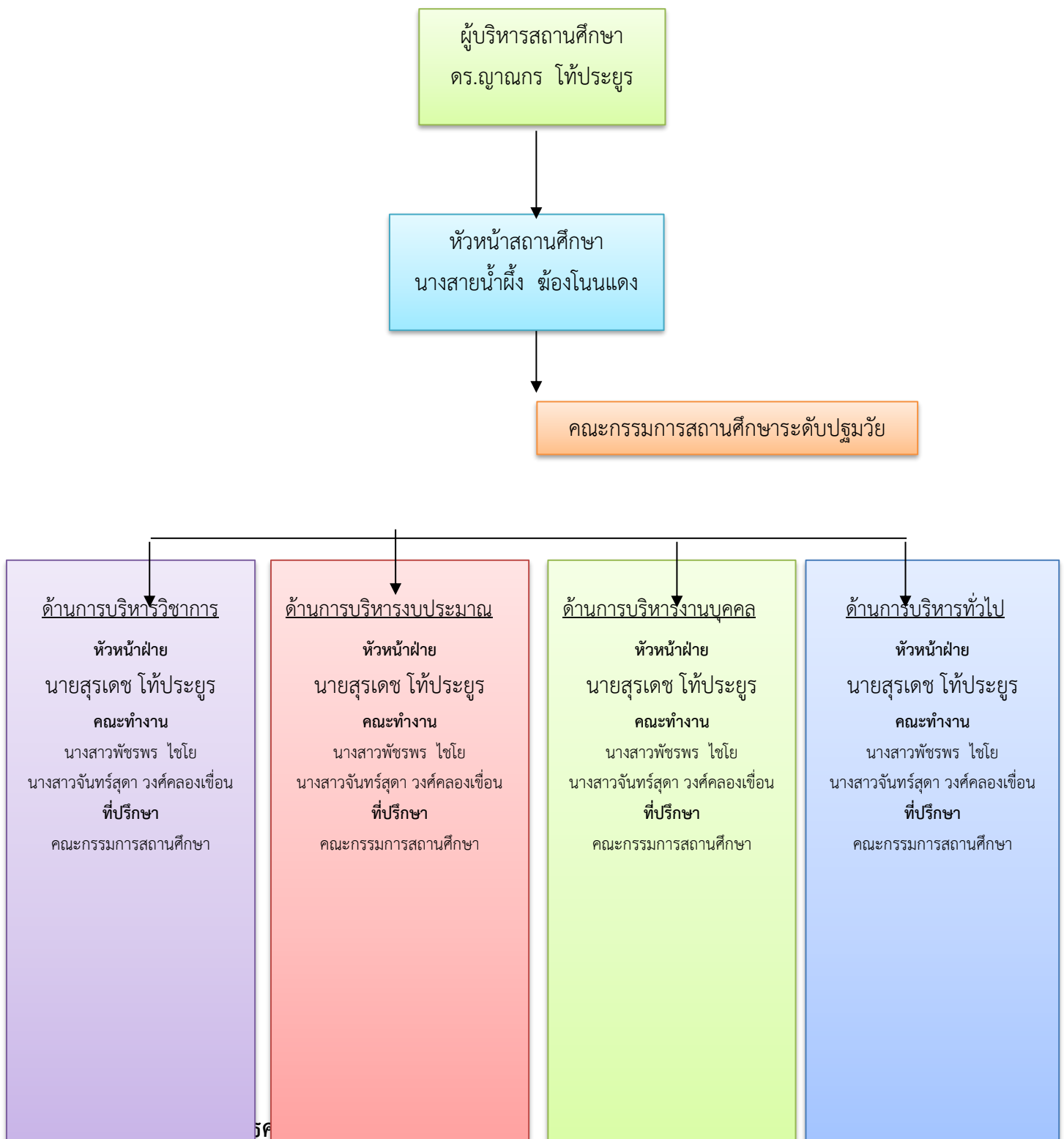
๓. ด้านบริหารงานบุคคล

๑. การวางแผนอัตรากำลัง
๒. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
๓. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
๔. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
๕. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๖. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
๗. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๘. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

๔. ด้านบริหารงานทั่วไป

๑. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
๒. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
๓. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
๔. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
๕. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๖. การดำเนินงานธุรการ
๗. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
๘. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
๙. การรับนักเรียน
๑๐. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๑๑. งานกิจการนักเรียน
๑๒. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
๑๓. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น การรายงานผลการปฏิบัติงาน
๑๔. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
๑๕. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

โครงสร้างการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มีทั้งหมด ๑๘ โครงการ

๑. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์ สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน

๓. โครงการยิ้มสวยฟันใส
๔. โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น
๖. โครงการส่งเสริมการออม นำสู่อนาคต
๗. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๘. โครงการส่งเสริมหนูน้อยรักการอ่าน
๙. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
๑๐. โครงการปลูกจิตสำนึก รำลึกคุณธรรม นำกตัญญู รู้จริยธรรม (เรียนรู้อยู่อย่างเป็นสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)
 - กิจกรรมวันแม่
 - กิจกรรมวันพ่อ
 - กิจกรรมวันไหว้ครู
 - กิจกรรมวันเด็ก
 - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา วันมาฆบูชา วันลอยกระทง)
๑๑. โครงการกีฬาสัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และส่งเสริมนันทนาการ
๑๒. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๑๓. โครงการการจัดการศึกษา BBL: Brain-based Learning
๑๔. โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)
๑๕. โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)
๑๖. โครงการสนับสนุนค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)
๑๗. โครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)
๑๘. โครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย (English Camp)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มีทั้งหมด ๑๓ โครงการ

๑. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย
๓. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
๔. โครงการวัดประเมินผลตามสภาพความเป็นจริง
๕. โครงการจัดองค์กรและการบริหารงาน
๖. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร
๗. โครงการนิเทศภายใน
๘. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๙. โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
๑๐. โครงการอาหารเสริมนม
๑๑. โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน(เยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์)
๑๒. โครงการแสดงผลงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์
๑๓. โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มีทั้งหมด ๙ โครงการ

๑. โครงการสื่อ/นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี(ทักษะศึกษา)
๒. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
๓. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้
๔. โครงการจัดซื้อสื่อคอมพิวเตอร์ พร้อมเครื่องปริ้นเอกสาร (Printer)
๕. โครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ผ่านการเล่น
(สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา)
๖. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง
๗. โครงการอนุรักษ์ความเป็นไทยในเด็กปฐมวัย เพื่อสืบสานขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืน
๘. โครงการจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัวศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง
๙. โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้
ผ่านการเล่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

มีทั้งหมด ๑ กิจกรรม

๑. กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษาให้โดดเด่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการพัฒนาคุณภาพตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

มีทั้งหมด ๑ กิจกรรม

๑. กิจกรรมพัฒนาจุดเน้นคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม(งานสปสข.)

มีทั้งหมด ๑ กิจกรรม

๑. โครงการหนูน้อยมือสะอาดห่างไกลโรค

ส่วนที่ ๔

สรุปโครงการ/งาน/งบประมาณ

ที่	งาน/โครงการ	งบประมาณ	สนองกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๒๖,๐๑๐.-		นางสาวพัชรพร ไชโย และ นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน
๒	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน			
๓	โครงการยิ้มสวยฟันใส			
๔	โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น			
๕	โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น			
๖	โครงการส่งเสริมการออมนำสู่นาคต			
๗	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย			
๘	โครงการส่งเสริมหนูน้อยรักการอ่าน			
๙	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน			
๑๐	โครงการปลูกจิตสำนึก รำลึกคุณธรรม นำกตัญญู รุจิรธรรม(เรียนรู้อยู่อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)			
๑๑	โครงการการกีฬาสัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และส่งเสริมนันทนาการ			
๑๒	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก			
๑๓	โครงการการจัดการศึกษา BBL:Brain-based Learning			
๑๔	โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี	๔,๘๗๕.-		

	)			
๑๕	โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)	๔,๓๕๐.-		
๑๖	โครงการสนับสนุนค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)	๓,๐๐๐.-		
๑๗	โครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)	๖,๕๗๐.-		
๑๘	โครงการ English Camp สำหรับเด็กปฐมวัย			
๑๙	<u>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</u> โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๒๐	โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย			
๒๑	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา			
๒๒	โครงการวัดประเมินผลตามสภาพความเป็นจริง			
ที่	งาน/โครงการ	งบประมาณ	สนองกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (ต่อ)</u>			
๒๓	โครงการจัดองค์กรและการบริหารงาน			
๒๔	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร			
๒๕	โครงการนิเทศภายใน			
๒๖	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
๒๗	โครงการส่งเสริมอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๑๓๒,๓๐๐.-		
๒๘	โครงการส่งเสริมอาหารเสริมนม	๓๐,๔๘๘.-		

๒๙	โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน(เยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์)			นางสาวพัชรพร ไชโย และ นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน
๓๐	โครงการแสดงผลงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์	๓๐,๐๐๐.-		
๓๑	โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย	๓๖,๐๐๐.-		
๓๒	<u>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</u> โครงการสื่อ/นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี (ทักษะศึกษา)			
๓๓	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม			
๓๔	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้			
๓๕	โครงการจัดซื้อสื่อคอมพิวเตอร์ พร้อมเครื่องปริ้นเอกสาร (Printer)	๕๐,๐๐๐.-		
๓๖	โครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ผ่านการเล่น	๑๕๐,๐๐๐.-		
๓๗	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดจันทร์เรือง	๑๐๐,๐๐๐.-		
๓๘	โครงการอนุรักษ์ความเป็นไทยในเด็กปฐมวัย เพื่อสืบสานขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืน	๔๐,๐๐๐.-		
๓๙	โครงการจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัวศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดจันทร์เรือง	๒๐,๐๐๐.-		
๔๐	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ผ่านการเล่น	๑๐๐,๐๐๐.-		

	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์ ของสถานศึกษาให้โดดเด่น กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษาให้โดดเด่น			
ที่	งาน/โครงการ	งบประมาณ	สนองกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการพัฒนาคุณภาพ ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา กิจกรรมพัฒนาจุดเน้นคุณภาพการศึกษา			นางสาวพัชรพร ไชโย และ นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน
๔๑	โครงการ/กิจกรรม(งานสปสข.) โครงการหนุนน้อมมือสะอาดห่างไกลโรค	๑๐,๐๐๐.-		

รวมโครงการ๔๑..... โครงการ

รวมงาน (งานปกติ) งาน

เงินงบประมาณ

งบประมาณตามโครงการ๒๐๗,๖๐๓.๐๐.....บาท

งบประมาณตามงาน (งานปกติ)-.....บาท

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น๒๐๗,๖๐๓.๐๐.....บาท

เงินนอกงบประมาณ

งบประมาณตามโครงการ๕๓๖,๐๐๐.๐๐.....บาท

งบประมาณตามงาน (งานปกติ)-.....บาท

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น๕๓๖,๐๐๐.๐๐.....บาท

การบริหารงบประมาณ

๑. แผนการเงินงบประมาณ

๒. แผนการบริหารเงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

๒.๑ รายการค่าใช้จ่ายในโครงการจัดการหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์ (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๒๖,๐๑๐.--				

๒.๒ รายการค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๔,๘๗๕.-				

๒.๓ รายการค่าใช้จ่ายโครงการค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๔,๓๕๐.-				

๒.๔ รายการค่าใช้จ่ายโครงการค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๓,๐๐๐.-				

๒.๕ รายการค่าใช้จ่ายโครงการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๖,๕๗๐.-				

๒.๖ รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๑๓๒,๓๐๐.-				

๒.๗ รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมอาหารเสริมนม ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๓๐,๔๙๘.-				

๒.๘ รายการค่าใช้จ่ายโครงการแสดงผลงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนขององค์การบริหารส่วนตำบลบาง

สมบูรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๓๐,๐๐๐.-				

๒.๙ รายการค่าใช้จ่ายโครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๓๖,๐๐๐.-				

๒.๑๐ รายการค่าใช้จ่ายโครงการจัดซื้อสื่อคอมพิวเตอร์ พร้อมเครื่องปริ้นเอกสาร (Printer) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๕๐,๐๐๐.-				

๒.๑๑ รายการค่าใช้จ่ายโครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ผ่านการเล่น (สนามเด็กเล่น
สร้างปัญญา) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	

ระดับ ๒-๓ ปี	๑๕๐,๐๐๐.-				
--------------	-----------	--	--	--	--

๒.๑๒ รายการค่าใช้จ่ายโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๑๐๐,๐๐๐.-				

๒.๑๓ รายการค่าใช้จ่ายโครงการอนุรักษ์ความเป็นไทยในเด็กปฐมวัย เพื่อสืบสานขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมไทย

ให้ยั่งยืน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๔๐,๐๐๐.-				

๒.๑๔ รายการค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัวศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๒๐,๐๐๐.-				

๒.๑๕ รายการค่าใช้จ่ายโครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้

ผ่านการเล่น ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๑๐๐,๐๐๐.-				

๒.๑๖ รายการค่าใช้จ่ายโครงการหนูน้อยมือสะอาดห่างไกลโรค (สนับสนุนงานสปสข.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๑๐,๐๐๐.-				

ส่วนที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ ที่ ๖/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑.ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์	ที่ปรึกษา
๒.นายสุรเดช ไท้ประยูร	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์	ประธานกรรมการ
๓.นายวรพจน์ แสงนิล	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์	กรรมการ
๔.นายสมยศ ลิ้มกุล	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๕.นายสมปอง ชื่นบาน	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๖.นางสาวนฤมล ถาวรเจริญ	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๗.นางสาวมยุรี ชื่นบาน	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๘.นางสาวศิริรัตน์ เสี่ยมงาม	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๙.นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน	ผู้ดูแลเด็ก (ทั่วไป)	กรรมการ
๑๐.นางสาวพัชรพร ไชโย	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางสาวสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผล
- ดำเนินการติดตามและประเมินผล
- รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผล ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
- แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติ

๑. การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กเพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี ๕ ด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มีการพัฒนาด้านการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาด้านการพัฒนาคุณภาพตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

๒. การติดตามและประเมินผล กำหนดให้มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานโดยมีการวัดผลโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาใน ๒ ระดับคือ

ผลงาน ได้แก่ สิ่งที่เกิดขึ้นตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

ผลลัพธ์ ได้แก่ มีการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมที่จะจัดขึ้นในครั้งต่อไป

๓. ให้มีองค์กรและหน่วยงานรับผิดชอบ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

คณะกรรมการให้คำแนะนำและติดตามประเมินผลประกอบด้วย

- คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

- คณะทำงานติดตามและประเมินผล โดยติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน เมื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จ ให้มีการประเมินผลทุกครั้งที่มีการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้บรรลุไปตามโครงการ/กิจกรรม

ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผล โดยคำนึงถึงความเหมาะสม ทั้งนี้ควรกำหนดห้วงเวลาในการติดตามระหว่างการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และประเมินผลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเมื่อดำเนินการเสร็จแล้วในแต่ละปีควรจะมีการติดตามการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ภาคผนวก



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ที่ ๑๒๓ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรม และห้องปฏิบัติการเรียนการสอน
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ อ.องครักษ์ จ.นครนายก กำหนดให้มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง ให้เป็นไปในแนวทางพัฒนาการศึกษา การปรับปรุงการศึกษาให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการพัฒนาจนเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการทำงาน องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรม และห้องปฏิบัติการเรียนการสอน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง ดังต่อไปนี้

๑. คณะที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ นายวรพจน์ แสงนิล

รองนายกอบต.บางสมบูรณ์

ที่ปรึกษา

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการ
กิจกรรม และห้องปฏิบัติการเรียนการสอน ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ประธานกรรมการ

๒.๒ นางสาวพัชรพร ไชโย

กรรมการ

๒.๓ นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)

กรรมการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการ
กิจกรรม และห้องปฏิบัติการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โครงการ กิจกรรม
ตลอดปีการศึกษา พร้อมทั้งดำเนินการติดตามผลกำกับดูแลและสรุปผลการประเมิน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

---ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร---

(ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ที่ ๑๒๘ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ไปสู่การปฏิบัติ

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองจะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๗ ไปสู่การปฏิบัติดังต่อไปนี้

- | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|---------------|
| ๑. นายวรพจน์ แสงวงนิล | ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง | ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ | กรรมการ |
| | รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ | |
| ๓. นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน | ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป) | กรรมการ |
| ๔. นายสมปอง ชื่นบาน | | กรรมการ |
| ๕. นางสาวพัชรพร ไชโย | | |

กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตามมาตรฐานสถานศึกษา การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

---ผศ.ดร.ญาณกร โท้ประยูร---

(ผศ.ดร.ญาณกร โท้ประยูร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่น พัฒนาการเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรพร ไชโย, นางสาวจันทร์สุตา วงศ์คลองเขื่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(ฉบับที่ ๔) พุทธศักราช ๒๕๖๒ ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ โดยยึดเด็กนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งใดมีการบริหารจัดการที่ดี มีความพร้อมทางด้านวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ จะทำให้การบริหารจัดการพัฒนางาน และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการบริหารจัดการให้เป็นไปอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ทั้ง ๑.ด้านร่างกาย ๒.ด้านอารมณ์-จิตใจ ๓.ด้านสังคม และ๔.ด้านสติปัญญา อย่างสมดุล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์ที่จำเป็นให้ครบตามที่ต้องการ
๒. เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ๑.ด้านร่างกาย ๒.ด้านอารมณ์ ๓.ด้านสังคม และ๔.ด้านสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย ใช้ในการสนับสนุนและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมกับการใช้งานและพัฒนาการของนักเรียน
๒. ครูผู้ดูแลเด็กใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อ ประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสมเพียงพอ และมีคุณภาพ
๓. นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการทำงานดังนี้

๑. ประชุมครู/คณะกรรมการคัดเลือกสื่อฯ
๒. จัดทำโครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ (๑/๑๘)

๓. แต่งตั้งคณะทำงานและมอบหมายภารกิจ
๔. ดำเนินการตามแผน
 - สำรวจข้อมูล ความต้องการ
 - วางแผน บันทึกการจัดซื้อตามความต้องการ

- จัดซื้อตามความต้องการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษามีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค. ๖๘ – พ.ค. ๖๙	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ก.ค. , ต.ค. ๖๙	ผู้บริหาร
		ม.ค. , พ.ค. ๖๙	
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ต.ค. ๖๘ , พ.ค. ๖๙	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ เป็นเงิน ๒๙,๕๘๐.- บาท (จำนวนนักเรียน ๑๕ คน x ๑,๙๗๒.- บาท) งบประมาณการ

๗. การประเมินผล

๑. สอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. บันทึกผลการดำเนินงาน
๓. รายงานผลการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง มีสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย และครูผู้สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เพียงพอเหมาะสม

---นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน--- ผู้เขียนโครงการ ---นางสาวพัชรพร ไชโย--- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน)
(นางสาวพัชรพร ไชโย)
ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป) ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

---นางสายน้าผึ้ง ช้องโนนแดง--- ผู้เห็นชอบโครงการ ---นายวรพจน์ แสงวงนิล--- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้าผึ้ง ช้องโนนแดง)
(นายวรพจน์ แสงวงนิล)
หัวหน้าสถานศึกษา ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

---ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร--- ผู้อนุมัติโครงการ
(ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรพร ไชโย, นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงปัจจุบัน ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษานำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังมุ่งเน้นพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กนักเรียน
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ประพฤติ ปฏิบัติตามหลักธรรม
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์กำหนด

๔. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. เขียนโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะทำงานมอบหมายภารกิจ
๔. ดำเนินการตามโครงการ
๕. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๕. ขั้นตอน(กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ)

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษามีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑ ๒	ประชุม/กำหนดกิจกรรมและแนวทางร่วมกัน ดำเนินกิจกรรมตามโครงการและแผนงานที่วางไว้ - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมบ้านคุณธรรม - กิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม	เม.ย. ๖๘ พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	หัวหน้าโครงการ คณะครู
๓	ขึ้นติดตามประเมินผล	ม.ค. , มี.ค. ๖๙	ผู้บริหาร
๔	ขึ้นสรุปผล/รายงาน	ต.ค. ๖๘ , มี.ค. ๖๙	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๗. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
- ร้อยละของนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม		- ระบบนิเทศ ติดตาม - แบบสังเกต/สอบถาม - รายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมตามวัย
๒. เด็กนักเรียนทุกคนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เหมาะสมตามวัย

---นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน--- ผู้เขียนโครงการ --- นางสาวพัชรพร ไชโย--- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน) (นางสาวพัชรพร ไชโย)
ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป) ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

---นางสายน้าผึ้ง ช้องโนนแดง--- ผู้เห็นชอบโครงการ ---นายวรพจน์ แสงวงนิล--- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้าผึ้ง ช้องโนนแดง) (นายวรพจน์ แสงวงนิล)
หัวหน้าสถานศึกษา ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

---ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร--- ผู้อนุมัติโครงการ
(ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการยืมสวยฟันใส
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรพร ไชโย, นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนักเรียนในระดับปฐมวัยยังเป็นเด็กเล็กจึงขาดความรู้ ความเข้าใจ และการเอาใจใส่สุขภาพอนามัยในช่องปาก ซึ่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองก็เป็นสถานที่หนึ่งที่สามารถให้ความรู้แก่เด็กนักเรียนในระดับปฐมวัยในเรื่องเกี่ยวกับทันตสุขภาพได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง จึงได้จัดทำโครงการแปรงฟันหลังอาหารกลางวันซึ่งทำให้นักเรียนได้ทราบถึงความสำคัญของสุขภาพอนามัยในช่องปาก แต่ทั้งนี้ต้องมีความร่วมมือกัน หลายฝ่าย เช่น ครู ผู้ปกครองและนักเรียน เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงความสำคัญของสุขภาพอนามัยในช่องปาก
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี
๓. เพื่อให้นักเรียนปลอดจากการเป็นโรคฟันผุและเหงือกอักเสบ
๔. เพื่อเป็นการสร้างสุขนิสัยอันดีในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ รู้จักแปรงฟันหลังรับประทานอาหารและรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยในช่องปาก

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพอนามัยช่องปากดี
๒. ด้านคุณภาพ นักเรียนรู้จักวิธีแปรงฟัน มีความรู้ความเข้าใจและรู้จักรักษาสุขอนามัยในช่องปาก

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครู วางแผนชี้แจงรายละเอียด	-	กรกฎาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าสถานศึกษา
๒. เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ		กรกฎาคม ๒๕๖๘	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงานมอบหมายภารกิจ		กรกฎาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าสถานศึกษา
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ กิจกรรม - ให้ความรู้และสาธิตวิธีการแปรงฟันอย่างถูกวิธี - แจกอุปกรณ์แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำผ้าเช็ดหน้า - นักเรียนแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน - บันทึกสุขภาพฟัน		กรกฎาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		เมษายน ๒๕๖๙	คณะครู

๕. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๖. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

๗. การวัด และประเมินผล

๑. สังเกตจากความสนใจของนักเรียนและการปฏิบัติตนในการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารและบ้วนปากทุกครั้งหลังรับประทานอาหารว่าง
๒. ซักถามเพื่อความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการรักษาทันตสุขภาพ
๓. สังเกตจากผลการตรวจสุขภาพฟันประจำวันและประจำปี
๔. สังเกตพฤติกรรมการเลือกรับประทานอาหารของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพฟันที่แข็งแรงไม่เป็นโรคฟันผุหรือเหงือกอักเสบ นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยในช่องปาก

---นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน--- ผู้เขียนโครงการ --- นางสาวพัชรพร ไชโย--- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน) (นางสาวพัชรพร ไชโย)
ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป) ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

---นางสาวน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง--- ผู้เห็นชอบโครงการ ---นายวรพจน์ แสงวงนิล--- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง) (นายวรพจน์ แสงวงนิล)
หัวหน้าสถานศึกษา ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

---ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร--- ผู้อนุมัติโครงการ
(ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรพร ไชโย, นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงของโลก ทำให้สังคม และวิถีชีวิตของคนไทยในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ชุมชนและท้องถิ่นถูกสังคมเมืองเข้ามามีบทบาท ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมดั้งเดิมถูกทอดทิ้งให้หายจากไปเกือบจนจะหมดสิ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นองค์กรที่เหมาะสมที่สุดในการสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นไม่ให้สูญหายไปจากชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จนถึงปัจจุบัน ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ ทั้งนี้เพื่อให้เยาวชนได้เข้าใจคุณค่า และร่วมกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ในชุมชนและสืบทอดให้คนรุ่นถัดไปอย่างต่อเนื่อง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง เห็นความสำคัญของภูมิปัญญาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นด้านภูมิปัญญา
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และเพิ่มเติมทักษะต่าง ๆ ของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนปฐมวัย ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ จากผู้รู้หรือปราชญ์ชาวบ้านในชุมชน จนเกิดความรู้และเกิดทักษะ
- ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ได้มีความร่วมมือกันในการแสวงหาการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างบูรณาการทุกมิติ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ และความเข้าใจจากกิจกรรมการเรียนการสอนของครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้สามารถสืบทอดวิชาการ อาชีพ ศิลปะ และวิถีชีวิตของภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ในชุมชน

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครู วางแผนชี้แจงรายละเอียด	-	กรกฎาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าสถานศึกษา
๒. เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ		กรกฎาคม ๒๕๖๘	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงานมอบหมายภารกิจ		กรกฎาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าสถานศึกษา
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ กิจกรรม		กรกฎาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		เมษายน ๒๕๖๙	คณะครู

๕. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

๖. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพัชรพร ไชโย, นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ และความเข้าใจจากกิจกรรมการเรียนการสอนของครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้สามารถสืบทอดวิชาการ อาชีพ ศิลปะ และวิถีชีวิตของภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ในชุมชน

---นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน--- ผู้เขียนโครงการ ---นางสาวพัชรพร ไชโย--- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน) (นางสาวพัชรพร ไชโย)
ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป) ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

---นางสาวน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง--- ผู้เห็นชอบโครงการ ---นายวรพจน์ แสงวงนิล--- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง) (นายวรพจน์ แสงวงนิล)
หัวหน้าสถานศึกษา ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

---ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร--- ผู้อนุมัติโครงการ
(ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
 สอนมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 แผนงาน บริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรพร ไชโย, นางสาวจันทร์สุตา วงศ์คลองเขื่อน
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น เป็นเอกลักษณ์ที่บ่งบอกถึงความเจริญรุ่งเรือง เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ทุกสังคมย่อมมีศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีที่ดี ที่เป็นเอกลักษณ์ประจำท้องถิ่น ท้องถิ่นในเขตบริการการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ ก็มีศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีที่ดีสืบทอดกันมาช้านาน

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสืบสานศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น ให้มีการถือปฏิบัติไม่ให้สูญหาย สืบทอดไปชั่วลูกหลาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก

๓. เป้าหมาย

ครู ผู้ดูแลเด็ก และนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. ประชุม ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. เขียนโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะทำงานมอบหมายภารกิจ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม
๕. สรุป-ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครู	-	กรกฎาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าสถานศึกษา
๒. เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ		กรกฎาคม ๒๕๖๘	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงานมอบหมายภารกิจ		กรกฎาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าสถานศึกษา
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ กิจกรรม - ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น - ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ของท้องถิ่น - จัดกิจกรรมการแสดงร่วมงานชุมชน		กรกฎาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		เมษายน ๒๕๖๙	คณะครู

โครงการส่งเสริมการออม นำสู่นาคต

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ (๕/๑๘)

๕. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๖. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง, วัดจันทร์เรือง

๗. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น
๓. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก

---นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน--- ผู้เขียนโครงการ --- นางสาวพัชรพร ไชโย--- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน)
(นางสาวพัชรพร ไชโย)
ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป) ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

---นางสายน้าผึ้ง ช้องโนนแดง--- ผู้เห็นชอบโครงการ ---นายวรพจน์ แสงวงนิล--- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้าผึ้ง ช้องโนนแดง)
(นายวรพจน์ แสงวงนิล)
หัวหน้าสถานศึกษา ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

---ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร--- ผู้อนุมัติโครงการ
(ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการออม นำสู่อนาคต

สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรพร ไชโย, นางสาวจันทร์สุตา วงศ์คลองเขื่อน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เลี้ยงดูต้องคอยดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด โดยคำนึงถึงประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมในชีวิตจริงของเด็ก เด็กจะได้รับพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา ขณะเดียวกันควรปลูกฝังให้เด็กเกิดเจตคติที่ดี มีค่านิยมที่พึงประสงค์ เช่น รู้จักประหยัด อดออม ใช้ชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง ได้ตระหนักถึงการพัฒนา เด็กปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้เด็กรู้จักใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนระดับปฐมวัยรู้จักประหยัดและอดออม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง รู้จักใช้เงินตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๔. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงคณะครู เพื่อทราบรายละเอียดของโครงการ
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ การจัดกิจกรรมตามโครงการ ประหยัด อดออม ใช้ชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
 - ๓.๑ ทำหนังสือ / ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองได้รับทราบถึงกิจกรรมโครงการ
 - ๓.๒ ผู้ปกครองร่วมกิจกรรมโดยการนำกระปุกออมสินมาให้ลูกหลานคนละ ๑ ใบ
 - ๓.๓ ให้นักเรียนทุกคนรู้จักการออมทรัพย์ วันละบาทหรือมากกว่านี้ก็ได้ในกระปุกออมสิน
 - ๓.๔ สรุปรายงานผลโครงการ เสนอนายกองค้การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ (๖/๑๘)

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงครู เพื่อทราบรายละเอียด	มิถุนายน ๒๕๖๘	คณะครู
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติการจัดกิจกรรม โครงการประหยัดอดออม ใช้ชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	มิถุนายน ๒๕๖๘	
๓	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองได้รับทราบ ถึงกิจกรรมของโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	
	- ครูผู้ดูแลเด็กจัดหากระป๋องออมสิน	กรกฎาคม ๒๕๖๘	
	- ให้นักเรียนทุกคนรู้จักออมทรัพย์	ก.ค. ๒๕๖๘ – เม.ย. ๒๕๖๙	
๔	สรุปโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙	

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนรู้จักการออม ประหยัด อดออม รู้จักใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ตามวัย	- ตรวจสอบผลการดำเนินงาน - แบบสอบถาม, สัมภาษณ์, สังเกต	- รายงานผลการดำเนินงาน - แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนรู้จักการออม ประหยัด อดออม รู้จักใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ตามวัยในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	- ตรวจสอบผลการดำเนินงาน - แบบสอบถาม, สัมภาษณ์, สังเกต	- รายงานผลการดำเนินงาน - แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการประหยัดและอดออม

๘.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

(นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน)
ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)

(นางสาวพัชรพร ไชโย)
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

---นางสายน้าผึ้ง ช้องโนนแดง--- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้าผึ้ง ช้องโนนแดง)
หัวหน้าสถานศึกษา

---นายวรพจน์ แสงวนิล--- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงวนิล)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

---ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร--- ผู้อนุมัติโครงการ
(ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรพร ไชโย, นางสาวจันทร์สุตา วงศ์คลองเขื่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่เด็กมีพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจและสติปัญญาอย่างรวดเร็วที่สุดและพัฒนาได้สูงสุด โดยเฉพาะการพัฒนา ด้านสติปัญญา ประสบการณ์ที่มีคุณภาพในช่วงนี้เปรียบเหมือนเสาเข็มแห่งชีวิตที่จะมีผลต่อบุคลิกภาพ การเรียนรู้ และชีวิตที่มีคุณภาพในอนาคต

สภาพสังคมในยุคโลกไร้พรมแดนที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีปัญหาที่ซับซ้อนมากขึ้น มีข่าวสารและเทคโนโลยีภายนอก ทั้งที่มีประโยชน์และโทษภัยต่อความคิด จิตใจและการกระทำของผู้คน ความรุนแรง ในการต่อสู้ช่วงชิง การแพร่ระบาดของเชื้อโรคที่รวดเร็วและรุนแรง ภาวะเศรษฐกิจ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้มีผลต่อวิถี ชีวิตของผู้คน ซึ่งก็มีผลต่อเด็กด้วย ดังนั้นการจัดประสบการณ์จึงต้องยึดเด็กเป็นสำคัญเสริมสร้างความเป็นไทย มีการร่วมมือโดยครอบครัว ชุมชนและสถานศึกษาสอดคล้องกับอุดมการณ์และมาตรฐานในการจัดการศึกษาปฐมวัย ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยจึงควรส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน เน้นให้เด็ก มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ออกกำลังกาย โภชนาการและกิจนิสัย มีพื้นฐาน ในการแก้ปัญหาเพื่อยู่ในโลกอย่างมั่นคงและมีความสุข

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองได้ตระหนักในความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการเด็กแต่ละ ด้านให้เต็มศักยภาพโดยสอดคล้องกับธรรมชาติและหลักพัฒนาการเด็ก จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

ผลลัพธ์

๑. เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของระดับปฐมวัย
๒. เพื่อให้เด็กมีการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. เพื่อให้เด็กมีการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ได้ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

ผลผลิต

๑. เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ได้ตามมาตรฐานการศึกษา

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	ก.ค. ๖๘	คณะครูผู้ดูแลเด็ก
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ ☆ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ☆ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ☆ กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะเบื้องต้นความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน ☆ กิจกรรมพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☆ กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ☆ กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต ☆ กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับชุมชน ☆ กิจกรรมปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ก.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๙	คณะครูผู้ดูแลเด็ก
๓	ติดตามและประเมินผล	พ.ย. ๖๘ , เม.ย. ๖๙	คณะครูผู้ดูแลเด็ก

๔. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของระดับปฐมวัย - เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพ - เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ได้ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ	- การประเมินกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) - เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๗๕ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน - เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๗๕ มีการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพ - เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๗๕ มีการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ได้ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติในระดับดี	- การประเมินกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินกิจกรรม

ชื่อโครงการ	โครงการหนุนน้อมรักการอ่าน
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรพร ไชโย, นางสาวจันทร์สุตา วงศ์คลองเขื่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

นิทานเป็นกิจกรรมจำเป็นสำหรับเด็กที่ง่ายและเหมาะสมกับทุกโอกาส และทุกสถานการณ์ เด็กสามารถเรียนรู้ได้ทุกอย่างจากนิทาน เหตุผลของการฟังนิทานคือทำให้เด็กมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน และนิทานยังช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก และนิทานจะสร้างสรรค์นิสัยรักการอ่าน การเห็นความสำคัญของหนังสือไปพร้อมกัน การเล่านิทานให้เด็กฟังเสมอ ๆ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคม ในเรื่องของความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่านิทานจนเกิดความผูกพัน และมีเจตคติที่ดีในด้านต่าง ๆ ติดตัวไปจนโต การเล่านิทานเป็นการสร้างสัมพันธ์ความใกล้ชิดผูกพันระหว่างผู้เล่ากับเด็กทำให้ผู้เล่าเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเด็ก ขณะที่เล่าเด็กจะจินตนาการ เข้าใจซึมซับ รับรู้แยกแยะในสิ่งต่าง ๆ ด้วยตัวเอง ดังนั้นจึงได้มีการจัดทำโครงการหนุนน้อมรักการอ่านขึ้น เพื่อสร้างพัฒนาการของเด็กปฐมวัยดังกล่าว

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองใต้ตระหนักในความสำคัญของการส่งเสริมการรัก การอ่านจึงได้จัดทำโครงการหนุนน้อมรักการอ่านขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
๒. นักเรียนสามารถเกิดนิสัยรักการอ่าน
๓. นักเรียนสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน
๔. นักเรียนสามารถเรียนรู้การรอคอยหนังสือนิทาน การรอคอยการเข้าห้องสายสัมพันธ์และการรอคอยการเข้ามาหนังสือ
๕. นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน
๖. นักเรียนสามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง

๓. ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : เด็กอนุบาลอายุ ๒ – ๓ ปี และผู้ปกครอง

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : พัฒนาการด้านอารมณ์ ด้านสังคม และ ด้านสติปัญญา

ตัวชี้วัดเชิงเวลา : วันจันทร์ – วันศุกร์

ตัวชี้วัดเชิงต้นทุน :

๑. หนังสือนิทาน
๒. บันทึกการอ่านของหนู
๓. บันทึกการยืม – คืนหนังสือของผู้ปกครอง

ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ

๑. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้ามูหนังสือ
๒. บันทึกการยืม – คืนหนังสือของผู้ปกครอง
๓. สังเกตพฤติกรรมความพึงพอใจการอ่านหนังสือนิทานของหนู

๕. เป้าหมาย

๑. ระดับนักเรียนและผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทรเรืองไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ รักการอ่าน
๒. ด้านอารมณ์ เด็กได้ความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะอ่านหนังสือนิทาน
๓. ด้านสังคม เด็กได้พูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การรอคอยหนังสือนิทาน การช่วยเหลือแบ่งปัน
๔. ด้านสติปัญญา เด็กได้พัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และเสริมสร้างจินตนาการ
๕. เด็กและผู้ปกครองให้ความสนใจเข้ามาอ่านหนังสือนิทานและชักชวนผู้ปกครองท่านอื่นที่สนใจให้เข้ามาในมุมหนังสือนิทาน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษามีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	มิ.ย. ๖๘ – เม.ย. ๖๙	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , พ.ย. ๖๘ ม.ค. , เม.ย. ๖๘	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	พ.ย. ๖๘ , เม.ย. ๖๙	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

๑. แบบประเมินการดำเนินงาน
๒. บันทึกการยืม – คืนหนังสือของผู้ปกครอง
๓. แบบสังเกตพฤติกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และเสริมสร้างจินตนาการ
๒. นักเรียนสามารถเกิดนิสัยรักการอ่าน
๓. นักเรียนสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน

๔. นักเรียนสามารถเรียนรู้การรอคอยหนังสือนิทาน การรอคอยการเข้ามาหนังสือ
๕. นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน
๖. นักเรียนสามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง

---นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน--- ผู้เขียนโครงการ	--- นางสาวพัชรพร ไชโย--- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน)	(นางสาวพัชรพร ไชโย)
ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

---นางสายน้าผึ้ง ช้องโนนแดง--- ผู้เห็นชอบโครงการ	---นายวรพจน์ แสงนิล--- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้าผึ้ง ช้องโนนแดง)	(นายวรพจน์ แสงนิล)
หัวหน้าสถานศึกษา	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

---ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร--- ผู้อนุมัติโครงการ
 (ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
 นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรพร ไชโย, นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองและนักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่เกี่ยวกับอนามัย ในเรื่อง สุขภาพร่างกาย การดูแลรักษาฟัน และครูทุกคนช่วยกันดูแลนักเรียนให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดอีกทั้ง ความ สะอาดด้านสิ่งแวดล้อมภายใน และบริเวณรอบ ๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ห้องน้ำ สิ่งปลูกสร้าง การรักษา ความสะอาดให้ถูกสุขลักษณะ ซึ่งเป็นการควบคุมโรคอีกทางหนึ่งและนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังได้รับอาหาร เสริมนมและได้รับอาหารกลางวัน ๑๐๐ % ให้ได้รับประทานครบทุกคนอย่างเพียงพอ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการปรับปรุงดูแลความสะอาดภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เรียบร้อยและถูกสุขลักษณะ
๒. นักเรียนได้รับความรู้และปฏิบัติในการดูแลรักษาช่องปากและฟัน
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรงรับสารอาหารครบถ้วนถูกต้องตามโภชนาการ
๔. เพื่อช่วยเหลือเด็กขาดแคลนให้ได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม
๕. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องสารเสพติดและการดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เกินกว่า ๘๐ %
๓. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และปฏิบัติในการดูแลรักษาช่องปากและฟันได้ถูกต้อง
๔. นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญและดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด

๔. เนื้อหา

๑. งานอนามัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง
 - การสุขาภิบาลห้องน้ำ/ห้องส้วม/ขยะมูลฝอย
 - การส่งเสริมทันตสุขภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง
 - การรักษาความสะอาดร่างกายและให้ความรู้เรื่องโรคต่าง ๆ และการป้องกัน
๒. งานยาเสพติด
 - ให้ความรู้เรื่องสารเสพติด เห็นโทษของสารเสพติดและการดูแลตนเองให้ปลอดภัย
๓. อาหารเสริมนม
 - บันทึกการดื่มนม/ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูงของนักเรียน

๔. อาหารกลางวัน

- บันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
- การประกอบอาหาร

๕. วิธีดำเนินงาน มีขั้นตอนและการทำงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (พฤษภาคม - มิถุนายน ๖๘)

- ประชุมวางแผนและเตรียมการ
- เสนอโครงการ
- ขออนุมัติโครงการ

๒. ขั้นดำเนินการ (กรกฎาคม ๖๘ - เมษายน ๖๙)

- ประชุมครู
- แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน

๑. งานอนามัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

- การสุขาภิบาลห้องน้ำ/ห้องส้วม/ขยะมูลฝอย
- การดูแลรักษาช่องปากและฟัน
- การรักษาความสะอาดร่างกายและให้ความรู้เรื่องโรคต่าง ๆ และการป้องกัน

๒. งานยาเสพติด

- ให้ความรู้เรื่องสารเสพติด เห็นโทษของสารเสพติดและการดูแลตนเองให้ปลอดภัย
- รายงานยาเสพติด
- รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- จัดบอร์ด

๓. อาหารเสริมนม

- สรุปข้อมูลบันทึกการดื่มนม
- สรุปข้อมูลน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียน

๔. อาหารกลางวัน

- บันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
- การประกอบอาหาร
- การดูแลรักษาห้องครัว

๓. ขั้นติดตามประเมินผล

- ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เตรียมเขียนรายงานโครงการ
- เก็บข้อมูลต่าง ๆ
- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษามีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	มิ.ย. ๖๘ – เม.ย. ๖๙	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , พ.ย. ๖๙	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ม.ค. , เม.ย. ๖๙ พ.ย. ๖๘ , เม.ย. ๖๙	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

๑. แบบประเมินการดำเนินงาน
๒. รายงานยาเสพติด
๓. บันทึกอาหารเสริมนมและอาหารกลางวัน
๔. บันทึกสุขภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้รับการปรับปรุงดูแลความสะอาดภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เรียบร้อยและถูกสุขลักษณะ ๒. นักเรียนได้รับความรู้และปฏิบัติในการดูแลรักษาช่องปากและฟัน ๓. นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงรับสารอาหารครบถ้วนถูกต้องตามโภชนาการ ๔. เพื่อช่วยเหลือเด็กขาดแคลนให้ได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ๕. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องสารเสพติดและการดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - แบบบันทึกอาหารเสริมนมและอาหารกลางวัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ (๙/๑๘)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒. นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เกินกว่า ๘๐ %	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - แบบบันทึกอาหารเสริมนมและอาหารกลางวัน

๓. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และปฏิบัติในการดูแลรักษาช่องปากและฟันได้ถูกต้อง ๔. นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญและดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด		
--	--	--

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับอาหารเสริมนมและอาหารกลางวันครบถ้วนทุกคน
๒. นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ อย่างน้อย ๘๐%
๓. คณะกรรมการบริหารงาน ดูแลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเต็มความสามารถ
๔. นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญและดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด
๕. นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายจากเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลหรืออนามัย
๖. นักเรียนทุกคนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพช่องปากและฟัน

ลงชื่อ	ผู้เขียนโครงการ	ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน)		(นางสาวพัชรพร ไชโย)	
ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)		ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ฮ่องโนนแดง)		(นายวรพจน์ แสงนิล)	
หัวหน้าสถานศึกษา		ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์	

---ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร--- ผู้อนุมัติโครงการ
 (ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
 นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการปลูกจิตสำนึก รำลึกคุณธรรม นำกตัญญู รู้จริยธรรม (เรียนรู้อยู่เป็นสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรพร ไชโย, นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

คุณธรรม จริยธรรมเป็นสิ่งจำเป็น สำหรับสังคม ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย ความเมตตาธรรม การวระธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูทวเที มีความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความขยันอดทน สามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น รู้จักประหยัดและออมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีความภูมิใจในความเป็นไทย อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นจึงต้องจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่สร้างเสริมคุณธรรม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนที่สมบูรณ์และจัดกิจกรรมเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ควบคู่กับการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์อย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของภูมิปัญญาไทยและภูมิใจในความเป็นไทยและปฏิบัติตนด้วยดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย เป็นแนวทางเพื่อให้รอดพ้น สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง และยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง มองเห็นความสำคัญของการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งเรียนรู้ พัฒนาด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ และด้านสังคม

ในปัจจุบันมีความเจริญ และพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาจิตใจ คุณธรรม และจริยธรรม มีน้อยลง ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงจัดทำโครงการปลูกจิตสำนึก รำลึกคุณธรรม นำกตัญญู รู้จริยธรรม (เรียนรู้ อยู่เป็นสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง) เพื่อเน้นการปลูกฝังให้กับนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติ นักเรียนเป็นผู้ที่ดี เก่ง มีสุข สามารถดำรงชีวิตในสังคม ได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรม ๙ ประการ
(ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย มีน้ำใจ สุภาพ สะอาด สามัคคี กตัญญู)
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของภูมิปัญญาไทยและภูมิใจในความเป็นไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติตนในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๔. เพื่อให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๕. เพื่อให้คณะครู นักเรียนและชุมชนได้ทำความดีถวายแด่ในหลวง
๖. เพื่อให้ครูได้จัดกิจกรรมแบบบูรณาการการเรียนรู้ตามวิถีพุทธ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ (๑๐/๑๘)

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีไม่ต่ำกว่า ๘๐%
๒. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้ปฏิบัติตนเป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
๓. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้เรียนรู้การอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. เนื้อหา

๑. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมประจำวัน
๒. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์
๓. การจัดกิจกรรมน่านักเรียนเข้าวัด
๕. การจัดกิจกรรมวันแม่ – กิจกรรมวันพ่อ - วันสำคัญทางศาสนา – วันสำคัญต่าง ๆ
๖. การจัดกิจกรรมแทรกเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรมในกระบวนการเรียนรู้ตามแนววิถีพุทธ
๗. การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมโดยใช้นิทาน
๘. การจัดกิจกรรมการส่งเสริมการเล่นดนตรีไทย
๙. การจัดกิจกรรมเดินตามรอยเท้าพ่อ ตามวิถีพ่อเพียง

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (มิถุนายน ๖๖)
 - ประชุมวางแผนและเตรียมการเสนอโครงการ
 - ขออนุมัติโครงการ
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (กรกฎาคม ๖๖ – เมษายน ๖๗)
 ๑. ประชุมครู
 ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
๓. การปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ
 - ๓.๑ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมประจำวัน
 ๑. การมีคารวะธรรมเมื่อมาถึงโรงเรียนตอนเช้า
 - ไหว้ผู้ปกครอง
 - ไหว้ครู
 - ไหว้พี่
 - ไหว้พระพุทธรูป
 ๒. การปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง
 - เคารพธงชาติ
 - สวดมนต์
 - ปฏิญาณตนตามศีล ๕
 - กล่าววิสัยทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - น้อมไหว้พี่
 ๓. เดินสมาธิเข้าบ้านคุณธรรม
๔. การฝึกสมาธิกายและจิต
 - กราบพระปฏิบัติ
 - นั่งสมาธิ
 - ขยับกายสบายชีวิติพุทธ

- กิจกรรมดนตรีไทย

๕. การฟัง - การเล่านิทานคุณธรรม

๓.๒ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์

๓.๓ กิจกรรมนำนักเรียนเข้าวัด

๑. นักเรียนร่วมกันทำบุญตักบาตรกับครูและผู้ปกครองทุกวันพระในระยยะเข้าพรรษา

๒. นักเรียนรับศีล ๕ และฟังธรรมทุกวันพระในระยยะเข้าพรรษา

๓. การใช้วัดเป็นแหล่งเรียนรู้

๔. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมทำความดีในวัด

๕. เวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนา

๓.๔ กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันพ่อ - วันสำคัญทางศาสนา - วันสำคัญต่าง ๆ

๑. การจัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้

๒. ผู้ปกครองคณะครูและนักเรียนทำบุญตักบาตร

๓. ถวายพระพร

๔. ผู้ปกครองเลี้ยงอาหารกลางวันบุตรหลาน

๕. บุตรแสดงความรักต่อพ่อแม่

๖. ชุมชนนักเรียนและคณะครูร่วมกิจกรรมสร้างความดี (กิจกรรมจิตอาสา)

๓.๕. กิจกรรมบูรณาการแทรกการเรียนรู้ตามวิถีพุทธ

๑. การจัดกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๒. การจัดระบบพี่ดูแลน้องน้องเชื้อพี่

๓. การใช้หลักของศีล สมาธิ ปัญญาและมรรคมีองค์ ๘ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๔. การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในวันสำคัญทางศาสนาและประเพณี

๔.๑ บูรณาการการเรียนรู้เรื่องลอยกระทง

๔.๒ บูรณาการการเรียนรู้เรื่องวันสำคัญทางศาสนา

๓.๖ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมโดยใช้นิทาน

๑. สร้างหนังสือนิทานคุณธรรมจริยธรรมเพื่อส่งเสริมการอ่าน

๓.๗ กิจกรรมการส่งเสริมการเล่นดนตรีไทย

๑. กิจกรรมท่อนั้ตเพลงไทย

๓. ขั้นติดตามประเมินผล

- ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน

- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

- เตรียมเขียนรายงานโครงการ
- เก็บข้อมูลต่าง ๆ
- รายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษามีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	มิ.ย. ๖๘ – เม.ย. ๖๙	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , พ.ย. ๖๘ ม.ค. , เม.ย. ๖๙	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	พ.ย. ๖๘ , เม.ย. ๖๙	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรม ๙ ประการ (ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย มีน้ำใจ สุภาพ สะอาด สามัคคี กตัญญู) ๒. นักเรียนได้เห็นความสำคัญของภูมิปัญญาไทยและภูมิใจในความเป็นไทย ๓. นักเรียนฝึกปฏิบัติตนในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น ๔. นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๕. คณะครู นักเรียนและชุมชนได้ทำความดีถวายแด่ในหลวง ๖. ครูได้จัดกิจกรรมแบบบูรณาการการเรียนรู้ตามวิถีพุทธ ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง มีลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีไม่ต่ำกว่า ๘๐% ๒. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง ทุกคนได้ปฏิบัติตนเป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ๓. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง ทุกคนได้เรียนรู้การอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกการสังเกต

ชื่อโครงการ	โครงการกีฬาสัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และส่งเสริมนันทนาการ
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรพร ไชโย, นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการเสริมสร้างในนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา นักเรียนรู้จักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองจึงได้จัดทำโครงการ กีฬาและส่งเสริมนันทนาการขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา เหมาะสมตามวัย สุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีอารมณ์ดี จิตใจแจ่มใส ปลูกฝังให้นักเรียนรัก การเล่นกีฬาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและอยู่อย่าง มีความสุข มี กิจกรรมที่ร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ตามแนวปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้นักเรียน มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ อย่างเต็มศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานและกล้าแสดงออกตามความสามารถ
๒. เพื่อให้นักเรียนเป็นตัวอย่างแก่เยาวชนในชุมชน
๓. เพื่อให้นักเรียนรักกีฬาและการออกกำลังกายอีกทั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๔. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและ ด้านสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนรู้จักแบ่งเวลาให้มีคุณค่า
๒. นักเรียนรู้จักเลือกกิจกรรมที่ตนสนใจ
๓. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

๔. เนื้อหา

๑. การบริหารร่างกายตอนเช้า
๒. การเล่นเกมตอนเย็น
๓. กิจกรรม BBL

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (มิถุนายน ๖๘)
 - วางแผนและเตรียมการเสนอโครงการ
 - ขออนุมัติโครงการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กรกฎาคม ๖๘ – เมษายน ๖๙)
 - ประชุมครู
 - แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
 - ปฏิบัติงานตามโครงการ
 ๑. การบริหารร่างกายตอนเช้า
 ๒. การเล่นเกมกีฬาตอนเย็น
 ๓. กิจกรรม BBL
๓. ขั้นติดตามประเมินผล
 - ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
๔. สรุปผล/รายงานผล
 - เตรียมเขียนรายงานโครงการ
 - เก็บข้อมูลต่าง ๆ
 - เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษามีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	มิ.ย. ๖๘ – เม.ย. ๖๙	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , พ.ย. ๖๘ ม.ค. , เม.ย. ๖๙	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	พ.ย. ๖๘ , เม.ย. ๖๙	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้รับความสนุกสนานและกล้าแสดงออกตามความสามารถ ๒. นักเรียนเป็นตัวอย่างแก่เยาวชนในชุมชน ๓. นักเรียนรักกีฬาและการออกกำลังกายอีกทั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๔. นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักแบ่งเวลาให้มีคุณค่า รู้จักเลือกกิจกรรมที่ตนสนใจและมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - แบบบันทึกการสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๘๐%
๒. นักเรียนมีอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงและมีจิตใจร่าเริงแจ่มใส มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
๔. นักเรียนแสดงออกด้านนันทนาการทุกระดับตามที่ตนถนัด
- ๕.

---นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน--- ผู้เขียนโครงการ --- นางสาวพัชรพร ไชโย--- ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน) (นางสาวพัชรพร ไชโย)
 ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป) ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

---นางสายน้าผึ้ง ช้องโนนแดง--- ผู้เห็นชอบโครงการ ---นายวรพจน์ แสงนิล--- ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสายน้าผึ้ง ช้องโนนแดง) (นายวรพจน์ แสงนิล)
 หัวหน้าสถานศึกษา ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

---ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร--- ผู้อนุมัติโครงการ
 (ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
 นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรพร ไชโย, นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอันเป็นผลจากการปฏิรูปการเมืองตามระบอบประชาธิปไตยในรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ตลอดจนการปฏิรูปการศึกษา ดังนั้นการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งจะต้องดำเนินการเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนซึ่งอนาคตคือเยาวชนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติได้ซึมซับ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการปกครองแบบประชาธิปไตยขั้นพื้นฐานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองและนักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยขั้นพื้นฐานให้นักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. เพื่อปลูกฝัง ให้ความรู้ ความเข้าใจในวิถีชีวิตประชาธิปไตยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์และมีพฤติกรรมที่เด่นชัดในเรื่องการวรรรณ สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
๔. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมตามวิถีประชาธิปไตย
๕. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

๓. เป้าหมาย (ปริมาณ/คุณภาพ)

นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในวิถีประชาธิปไตย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยมีความประพฤติที่เด่นชัดในทางด้านการวรรรณ สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุม/กำหนดกิจกรรมและแนวทางร่วมกัน
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการและแผนงานที่วางไว้
๓. สรุปการดำเนินกิจกรรม
๔. รายงานผลการปฏิบัติ

๕. ขั้นตอน(กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ)

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษามีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม/กำหนดกิจกรรมและแนวทางร่วมกัน	มิ.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการและแผนงานที่วางไว้	มิ.ย. ๖๘ – เม.ย. ๖๙	คณะครู กรรมการนักเรียน
๓	ขึ้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , พ.ย. ๖๘ ม.ค. , เม.ย. ๖๙	ผู้บริหาร
๔	ขึ้นสรุปผล/รายงาน	พ.ย. ๖๘ , เม.ย. ๖๙	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง / ทุกคน /สนใจและมีการระดมสมอง สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้นักเรียนในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
๒. นักเรียนทำกิจกรรมเป็นหมู่คณะตามกิจกรรมที่กำหนดและยอมรับซึ่งกันและกัน มีความรู้ความเข้าใจในวิถีชีวิตประชาธิปไตย และความสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้นักเรียนในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรื่องทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในวิถีชีวิตประชาธิปไตยและมีพฤติกรรมด้านสามัคคีธรรม ปัญญาธรรมและจริยธรรม

---นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน--- ผู้เขียนโครงการ --- นางสาวพัชรพร ไชโย--- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน)
ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป) (นางสาวพัชรพร ไชโย)
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

---นางสาวน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง--- ผู้เห็นชอบโครงการ ---นายวรพจน์ แสงวนิล--- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง) (นายวรพจน์ แสงวนิล)
หัวหน้าสถานศึกษา ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

---ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร--- ผู้อนุมัติโครงการ
(ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการการจัดการศึกษา BBL: Brain-based Learning
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรพร ไชโย, นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งจะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และเป็นไปตามทิศทางและหลักการของการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยหลักการจัดการเรียนรู้ คือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ความแตกต่างระหว่างบุคคล สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง และมีความรู้คู่คุณธรรม การกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ดังกล่าวจึงมีความสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เกี่ยวข้องต้องเร่งรัดการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกันให้เป็นไปตามเป้าหมายในการจัดการศึกษา BBL: Brain-based Learning เป็นรูปแบบการเรียนรู้หนึ่งที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีความสอดคล้องและครอบคลุม ซึ่งจะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ตลอดจนการสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความเข้าใจที่คงทน มีความสุข สนุกกับการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขยายผลและพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL
๒. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL เป็นแหล่งเรียนรู้
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
๔. เพื่อวิจัยการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (Brain Base Learning)

๓. เป้าหมาย

๑. สถานศึกษาขยายผลและพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL
๒. สถานศึกษาพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL เป็นแหล่งเรียนรู้
๓. สถานศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
๔. สถานศึกษาวิจัยพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (Brain Base Learning)

๔. วิธีดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (เมษายน ๒๕๖๖)
 - วางแผนศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลของปีการศึกษาที่ผ่านมา และเตรียมเนื้อหาเอกสารเพื่อการบันทึกเก็บข้อมูลและเสนอโครงการ

๒. ขั้นตอนการดำเนินการ (พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙)

- ประชุมคณะกรรมการให้ทราบถึงความสำคัญเนื้อหาและวิธีการดำเนิน
- ผู้บริหาร คณะกรรมการศึกษา และคณะกรรมการร่วมกันศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย

วิเคราะห์ความต้องการของนักเรียนและชุมชนแล้วนำมาปรับปรุงจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

- ครูดำเนินการศึกษาข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคลทุกด้านพร้อมทั้งจัดทำแฟ้มและใช้ข้อมูลพัฒนาผู้เรียน
- ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ครูร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน

๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล

- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน
- สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงานระหว่างปฏิบัติและหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๘	ผู้บริหาร/คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , พ.ย. ๖๘ ม.ค. , เม.ย. ๖๙	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	พ.ย. ๖๘ , เม.ย. ๖๙	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
๑. สถานศึกษาขยายผลและพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๒. สถานศึกษาพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL เป็นแหล่งเรียนรู้	สังเกต , สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. สถานศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้		
๔. สถานศึกษาวิจัยพัฒนาสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (Brain Base Learning)	ประเมินผล	แบบประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Outputs) ๑. สถานศึกษาขยายผลและพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL ๒. สถานศึกษาพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL เป็นแหล่งเรียนรู้ ๓. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ดีขึ้น ๔. ครูวิจัยพัฒนาสื่อและนวัตกรรม จัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (Brain Base Learning)		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาย้ายผลและพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL
๒. สถานศึกษาพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL เป็นแหล่งเรียนรู้
๓. สถานศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
๔. สถานศึกษาวิจัยพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (Brain Base Learning)

---นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน--- ผู้เขียนโครงการ --- นางสาวพัชรพร ไชโย--- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน) (นางสาวพัชรพร ไชโย)
ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป) ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

---นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง--- ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง) หัวหน้าสถานศึกษา	---นายวรพจน์ แสงนิล--- ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวรพจน์ แสงนิล) ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์
---	--

---ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร--- ผู้อนุมัติโครงการ
(ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรพร ไชโย, นางสาวจันทร์สุตา วงศ์คลองเขื่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือเป็นสถานศึกษา ตามมาตรา ๔ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นภารกิจที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องรับผิดชอบให้การอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ให้เด็กเล็กมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย มีคุณธรรม และจริยธรรมเพื่อศักยภาพในการจัดการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยขึ้น ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และนอกจากนี้ยังเป็นการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง อายุ ๓ - ๕ ปี จำนวน ๑๕ คน

เชิงคุณภาพ

- เด็กนักเรียน มีเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพ และแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
๒. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ดำเนินการตามแผน
 - ครูผู้ดูแลเด็กพิจารณาคัดเลือกเครื่องแบบนักเรียน
 - ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกเครื่องแบบนักเรียน
 - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง โดยถือปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๕. สรุปผล/รายงานผล

- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. – ก.ค. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. – ส.ค. ๖๘	ผู้บริหาร/คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. ๖๘, ธ.ค. ๖๘	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เม.ย. ๖๙	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ กองการศึกษา (เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย จากองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์มาจากเด็กอายุ ๓ – ๕ ปี จำนวน ๑๕ คนๆ ละ ๓๒๕.- บาท เป็นเงิน ๔,๘๗๕.- บาท)

๗. สถานที่ดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อายุ ๓ - ๕ ปีมีเครื่องแบบนักเรียน	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง อายุ ๓ - ๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐ มีเครื่องแบบนักเรียน	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา
๒. เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

---นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน---	ผู้เขียนโครงการ	--- นางสาวพัชรพร ไชโย---	ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน)		(นางสาวพัชรพร ไชโย)	
ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)		ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	

---นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง--- ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง) หัวหน้าสถานศึกษา	---นายวรพจน์ แสงนิล--- ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวรพจน์ แสงนิล) ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์
--	---

---ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร--- ผู้อนุมัติโครงการ
(ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรพร ไชโย, นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ โดยยึดเด็กนักเรียนเป็นศูนย์กลาง และในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งใดที่มีการบริหารจัดการที่ดี มีความพร้อมทางด้านอุปกรณ์การเรียนเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน จะทำให้การบริหารจัดการพัฒนางาน และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการบริหารจัดการให้เป็นไปอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง อายุ ๓ - ๕ ปี จำนวน ๑๕ คน

เชิงคุณภาพ

- เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง มีอุปกรณ์การเรียนประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสม เพียงพอ และมีคุณภาพ
- เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองได้รับการส่งเสริมและพัฒนารอบด้าน

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
๒. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ดำเนินการตามแผน
 - ครูผู้ดูแลเด็กพิจารณาคัดเลือกอุปกรณ์การเรียน
 - ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกอุปกรณ์การเรียน
 - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง โดยถือปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๖. สรุป-ประเมินและรายงานผลการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ (๑๕/๑๘)

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. – ก.ค. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. – ส.ค. ๖๘	ผู้บริหาร/คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. ๖๘, ธ.ค. ๖๗	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เม.ย. ๖๙	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ กองการศึกษาฯ (เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย จากองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์มาจากเด็กอายุ ๓ – ๕ ปี จำนวน ๑๕ คนๆ ละ ๒๙๐.- บาท เป็นเงิน ๔,๓๕๐.- บาท

๗. สถานที่ดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อายุ ๓ - ๕ ปีมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอายุ ๓ – ๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐ มีอุปกรณ์ การเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเด็กก่อนวัยเรียน
- เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ (๑๕/๑๘)

---นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน--- ผู้เขียนโครงการ --- นางสาวพัชรพร ไชโย--- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน) (นางสาวพัชรพร ไชโย)
ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป) ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

---นางสายน้ำผึ้ง ข้องโนนแดง--- ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสายน้ำผึ้ง ข้องโนนแดง) หัวหน้าสถานศึกษา	---นายวรพจน์ แสงวนิล--- ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวรพจน์ แสงวนิล) ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์
--	---

---ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร--- ผู้อนุมัติโครงการ
(ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ – ๕ ปี)
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรพร ไชโย, นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ โดยยึดเด็กนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งใดมีการบริหารจัดการที่ดี มีความพร้อมทางด้านหนังสือเรียนประกอบการจัดการเรียนการสอน จะทำให้การบริหารจัดการพัฒนางาน และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง จึงทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการบริหารจัดการให้เป็นไปอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีหนังสือเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง อายุ ๓ – ๕ ปี จำนวน ๑๕ คน

เชิงคุณภาพ

- เด็กนักเรียน มีหนังสือเรียนประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสม เพียงพอ และมีคุณภาพ
- เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองได้รับการส่งเสริมและพัฒนารอบด้าน

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
๒. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ดำเนินการตามแผน
 - ครูผู้ดูแลเด็กพิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน แบบเรียน แบบฝึกหัดและหนังสือเสริมประสบการณ์
 - ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน แบบเรียน แบบฝึกหัดและหนังสือเสริมประสบการณ์ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
 - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง โดยถือปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
๕. สรุป-ประเมินและรายงานผลการดำเนินการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. – ก.ค. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. – ส.ค. ๖๘	ผู้บริหาร/คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. ๖๘, ธ.ค. ๖๘	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เม.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ กองการศึกษาฯ (เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย จากองค์การบริหารส่วนตำบล บางสมบูรณ์มาจากเด็กอายุ ๓ – ๕ ปี จำนวน ๑๕ คนๆ ละ ๒๐๐.- บาท เป็นเงิน ๓,๐๐๐.- บาท

๗. สถานที่ดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนในอายุ ๓ - ๕ ปีมีหนังสือเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนอายุ ๓ - ๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐ มีหนังสือเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กวัยก่อนเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา
๒. เด็กนักเรียนมีหนังสือเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

---นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน--- ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน)
ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)

---นางสาวพัชรพร ไชโย--- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชรพร ไชโย)
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

---นางสายน้าผึ้ง ช้องโนนแดง--- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้าผึ้ง ช้องโนนแดง)
หัวหน้าสถานศึกษา

---นายวรพจน์ แสงนิล--- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

---ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร--- ผู้อนุมัติโครงการ
(ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 แผนงาน งานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรพร ไชโย, นางสาวจันทร์สุตา วงศ์คลองเขื่อน
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือเป็นสถานศึกษา ตามมาตรา ๔ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งเป็นภารกิจที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องรับผิดชอบให้การอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ให้เด็กเล็กมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย มีคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อศักยภาพในการจัดการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ขึ้น ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และนอกจากนี้ยังเป็นการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน
๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง อายุ ๓ – ๕ ปี จำนวน ๑๕ คน

เชิงคุณภาพ

- เด็กนักเรียนมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรง

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
๒. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ดำเนินการตามแผน
 - จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพิ่มเติมนอกจากการเรียนปกติในชั้นเรียน เช่น กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น
 - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง โดยถือปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
๘. สรุป-ประเมินและรายงานผลการดำเนินการ
- ๙.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ (๑๗/๑๘)

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. – ก.ค. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. – ส.ค. ๖๘	ผู้บริหาร/คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. ๖๘, ธ.ค. ๖๘	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เม.ย. ๖๙	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ กองการศึกษาฯ (สนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จากองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์มาจากเด็กอายุ ๓ – ๕ ปี จำนวน ๑๕ คนๆ ละ ๔๙๐.- บาท เป็นเงิน ๗,๓๕๐.- บาท

๗. สถานที่ดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนอายุ ๓ - ๕ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนอายุ ๓ - ๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ - นักเรียนอายุ ๓ - ๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านและเหมาะสมตามวัย	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กวัยก่อนเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย

(นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน)
ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)

(นางสาวพัชรพร ไชโย)
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

---นางสายน้าผึ้ง ช้องโนนแดง--- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้าผึ้ง ช้องโนนแดง)
หัวหน้าสถานศึกษา

---นายวรพจน์ แสงวนิล--- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงวนิล)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

---ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร--- ผู้อนุมัติโครงการ
(ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ (๑๘/๑๘)

ชื่อโครงการ ค่ายภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กปฐมวัย (English Camp)
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
แผนงาน งานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวพัชรพร ไชโย, นางสาวจันทร์สุตา วงศ์คลองเขื่อน

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญยิ่งที่จะช่วยให้ประเทศไทยพัฒนาได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกโดยมุ่งใช้ความก้าวหน้าของสังคมฐานความรู้และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นปัจจัยชี้้นำในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ดังนั้นการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัยเพื่อให้มีทักษะภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐาน เพื่อเน้นให้เด็กปฐมวัยมีทักษะในการฟังและการสื่อสารสามารถโต้ตอบได้ ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษ นอกห้องเรียนฝึกภาษาจากกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมวันคริสต์มาส เกมส์ การแก้ปัญหา เพลงและบทบาทสมมุติ กิจกรรมเหล่านี้ สามารถส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้เรียนรู้เกิดความสนุกสนาน กล้า ไม่กลัวในการเจอกับคนต่างชาติ และเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญทางด้านภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย (English Camp) ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เปิดโอกาสเด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียน
๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกทักษะมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะ ๔ ทักษะ คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียน ร่วมกันในลักษณะกิจกรรมเดี่ยว คู่ กิจกรรมกลุ่มย่อย และกิจกรรม กลุ่มใหญ่
๓. เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้เด็กปฐมวัยมีความรู้สึกผ่อนคลายในการพบเจอคนต่างชาติ ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมสร้างความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่
๔. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เด็กนักเรียนร้อยละ ๘๐.๐๐ ได้เข้าร่วมโครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย (English Camp)

เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง ได้รับการพัฒนาด้านการใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้น
- เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง มีทักษะการฟัง พูด กล้าแสดงออก ไม่กลัวชาวต่างชาติ

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
๒. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ดำเนินการตามแผน

กิจกรรม

- จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกภาษาอังกฤษในแผนการจัดประสบการณ์
- จัดกิจกรรมในชีวิตประจำวันโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นฐาน

๕. สรุป-ประเมินและรายงานผลการดำเนินการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. – ก.ค. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. – ส.ค. ๖๘	ผู้บริหาร/คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. ๖๘, ธ.ค. ๖๘	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เม.ย. ๖๙	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๗. สถานที่ดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองได้รับการพัฒนาด้านการใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้น มีทักษะการฟัง พูด กล้าแสดงออก ไม่กลัวชาวต่างชาติ	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษของตนเองสูงขึ้น
๒. เด็กปฐมวัยมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
๓. มีแนวทางในการปรับปรุงเนื้อหากิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาเป็นแผนการจัดประสบการณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
๔. เด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษาอังกฤษ การพูด การฟัง กล้าแสดงออกและไม่กลัวชาวต่างชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ (๑๘/๑๘)

---นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน--- ผู้เขียนโครงการ --- นางสาวพัชรพร ไชโย--- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน)
ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป) (นางสาวพัชรพร ไชโย)
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

---นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง--- ผู้เห็นชอบโครงการ ---นายวรพจน์ แสงวนิล--- ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสายน้ำผึ้ง ฮ่องโนนแดง)
หัวหน้าสถานศึกษา

(นายวรพจน์ แสงนิล)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

---ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร--- ผู้อนุมัติโครงการ
(ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ (๑/๑๓)

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรพร ไชโย, นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอันเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ เพิ่มประสิทธิภาพทางการศึกษาของนักเรียนและสถานศึกษา โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญที่สุด คือ ครูผู้จัดกระบวนการเรียนรู้หรือครูผู้สอน รวมทั้งคณะครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนต้องเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ โดยมีการรวบรวมข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคลและนำข้อมูลมาวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ใช้เทคนิคในการสอนอย่างหลากหลาย ครูใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาผู้เรียน การส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กิจกรรมและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเตรียมการเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพรวมทั้งได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรของสถานศึกษา
๒. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๓. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
๕. เพื่อให้ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน
๖. เพื่อให้ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
๗. เพื่อให้ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๑. ครูร้อยละ ๘๐ ดำเนินวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนตามเป้าหมายของหลักสูตร
๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๓. ครูร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ (๑/๑๓)

๔. ครูร้อยละ ๘๐ มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน
๕. ครูร้อยละ ๘๐ มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน
๖. ครูร้อยละ ๘๐ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน

๔. เนื้อหา

๑. การร่วมกันศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษา
๒. วิเคราะห์ความต้องการของนักเรียนและชุมชนแล้วนำมาปรับปรุงจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
๓. การดำเนินการจัดทำแฟ้มข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคลทุกด้านและใช้ข้อมูลพัฒนาผู้เรียน
๔. การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดกิจแสวงหาความรู้การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (มิถุนายน ๒๕๖๘ – กรกฎาคม ๒๕๖๘)
 - วางแผนศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลของปีการศึกษาที่ผ่านมาและเตรียมเนื้อหาเอกสารเพื่อการบันทึกเก็บข้อมูลและเสนอโครงการ
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (กรกฎาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙)
 - ประชุมคณะกรรมการให้ทราบถึงความสำคัญเนื้อหาและวิธีการดำเนิน
 - ผู้บริหาร คณะกรรมการศึกษาและคณะครูร่วมกันศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย วิเคราะห์ความต้องการของนักเรียนและชุมชนแล้วนำมาปรับปรุงจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
 - ครูดำเนินการศึกษาข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคลทุกด้านพร้อมทั้งจัดทำแฟ้มและใช้ข้อมูลพัฒนาผู้เรียน
 - ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ครูร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
๓. ขั้นติดตามประเมินผล
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานโดยตรวจเอกสารประจำห้อง
 - สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงานระหว่างปฏิบัติและหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
๔. สรุปผล/รายงานผล
 - เขียนรายงานประเมินโครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ (๑/๑๓)

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	-------------------	--------------

๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๙	ผู้บริหาร/คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , ธ.ค. ๖๘	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ม.ค. , เม.ย. ๖๙	หัวหน้าโครงการ
		ส.ค. ๖๘ , เม.ย. ๖๙	

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา ๒. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๓. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน ๕. ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน ๖. ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ๗. ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน	- สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบสังเกต - บันทึกการนิเทศ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ครูร้อยละ ๘๐ ดำเนินวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนตามเป้าหมายของหลักสูตรของสถานศึกษา ๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๓. ครูร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔. ครูร้อยละ ๘๐ มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน ๕. ครูร้อยละ ๘๐ มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน ๖. ครูร้อยละ ๘๐ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน	- สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบสังเกต - บันทึกการนิเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ (๑/๑๓)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

---นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน--- ผู้เขียนโครงการ (นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน) ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)	--- นางสาวพัชรพร ไชโย--- ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวพัชรพร ไชโย) ผู้ช่วยครูผู้ช่วย
---นางสายน้าผึ้ง ช้องโนนแดง--- ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสายน้าผึ้ง ช้องโนนแดง) หัวหน้าสถานศึกษา	---นายวรพจน์ แสงวงนิล--- ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวรพจน์ แสงวงนิล) ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์
---ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร--- ผู้อนุมัติโครงการ (ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร) นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์	

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ (๒/๑๓)

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
 สอนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 แผนงาน งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรพร ไชโย, นางสาวจันทร์สุตา วงศ์คลองเขื่อน
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ หลักสูตรสถานศึกษาต้องมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี มีผลทำให้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรซึ่งปัจจุบันใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ หลักการของหลักสูตรเน้นความเป็นไทยสู่สากล ทุกคนได้รับการศึกษาเสมอภาค โดยสังคม ร่วมกันจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงได้วิเคราะห์ ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐาน การศึกษาและเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน พัฒนาปรับปรุง ระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียน ของสถานศึกษากับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาใช้ในการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลเพื่อรวบรวมข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๓. เพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น
๔. เพื่อให้ครูมีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษาตามสภาพจริง

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาจัดสร้างเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ผู้ปกครอง เป็นแบบมาตรฐาน
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น
๓. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบ และเป็นปัจจุบัน
๔. สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี
๕. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
๖. สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ (๒/๑๓)

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และผู้ปกครอง เป็นแบบมาตรฐาน ร้อยละ ๑๐๐

๒. สถานศึกษาได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นมีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐
๓. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐
๔. สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการทำงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (พฤษภาคม - มิถุนายน ๖๘)
 - ประชุมวางแผนและเตรียมการเสนอโครงการ
 - ขออนุมัติโครงการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กรกฎาคม ๖๘ - เมษายน ๖๙)
 - ประชุมครู
 - แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
 - ปฏิบัติงานตามโครงการ
๓. ขั้นติดตามประเมินผล
 - ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
๔. สรุปผล/รายงานผล
 - เตรียมเขียนรายงานโครงการ
 - เก็บข้อมูลต่าง ๆ
 - เขียนรายงานประเมินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๙	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , ธ.ค. ๖๘ ม.ค. , เม.ย. ๖๙	ผู้บริหาร/หัวหน้าโครงการ
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ส.ค. ๖๘ , เม.ย. ๖๙	หัวหน้าโครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ (๒/๑๓)

๖. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

๑. สถานศึกษามีเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ผู้ปกครอง เป็นแบบมาตรฐานร้อยละ ๑๐๐ ๒. สถานศึกษาได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นมีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถามความคิดเห็น - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินหลักสูตร	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินหลักสูตร
--	--	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาจัดสร้างเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ผู้ปกครองเป็นแบบมาตรฐาน
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียน และท้องถิ่น
๓. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบ และเป็นปัจจุบัน
๔. สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี
๕. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
๖. สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ (๒/๑๓)

---นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน--- ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน)
ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)

---นางสาวพัชรพร ไชโย--- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชรพร ไชโย)
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

---นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง--- ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง) หัวหน้าสถานศึกษา	---นายวรพจน์ แสงนิล--- ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวรพจน์ แสงนิล) ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์
--	---

---ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร--- ผู้อนุมัติโครงการ
(ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ โครงการประกันคุณภาพทางการศึกษา

สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรพร ไชโย, นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพทางการศึกษาครอบคลุมถึงมวลกิจกรรมและภารกิจทางวิชาการและทางการบริหารการจัดการที่มีการวางแผนและมีการประสานสัมพันธ์อย่างเป็นระบบเพื่อที่จะสร้างความมั่นใจที่สมเหตุสมผลว่าผู้เรียนจะต้องมีความรู้ ความสามารถและลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ดีต้องมีการประกันคุณภาพภายในได้ตามมาตรฐานของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานของการประเมินคุณภาพภายนอก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งที่ ๑ ไปได้ด้วยดี และจะต้องดำเนินการบริหารงานทุกด้านให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีคุณภาพทางการศึกษาตามมาตรฐานในทุกด้านตามหลักการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานของการประเมินคุณภาพสถานศึกษา
๒. เพื่อบริหารจัดการให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษาพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ
๓. เพื่อบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพของการด้านการบริหารและการจัดการให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๑. มีการดำเนินการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานของของการประเมินคุณภาพสถานศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๘๐%
๒. มีการบริหารจัดการให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษาพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพให้ได้ตามมาตรฐานของคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๘๐%
๓. มีการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพของการด้านการบริหารให้สถานศึกษาบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้ได้ในระดับดี

๔. เนื้อหา

๑. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ
 ๒. การพัฒนามาตรฐานการศึกษา
 ๓. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 ๔. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 ๕. การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา
- การประเมินคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ (๓/๑๓)

๗. การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี
๘. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษา

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (พฤษภาคม – มิถุนายน ๖๘)

- ประชุมวางแผนและเตรียมการเสนอโครงการ
- ขออนุมัติโครงการ
- ๒. **ขั้นตอนการดำเนินการ** (กรกฎาคม ๖๘ – เมษายน ๖๙)
 - ประชุมครู
 - แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
 - ปฏิบัติงานตามโครงการ
 ๑. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ
 ๒. การพัฒนามาตรฐานการศึกษา
 ๓. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 ๔. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 ๕. การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา
 ๖. การประเมินคุณภาพการศึกษา
 ๗. การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี
 ๘. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษา
- ๓. **ขั้นตอนติดตามประเมินผล**
 - ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
- ๔. **สรุปผล/รายงานผล**
 - เตรียมเขียนรายงานโครงการ
 - เก็บข้อมูลต่าง ๆ
 - เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ	ก.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๙	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , ธ.ค. ๖๘ ม.ค. , เม.ย. ๖๙	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ส.ค. ๖๘ , เม.ย. ๖๙	หัวหน้าโครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ (๓/๑๓)

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรพร ไชโย, นางสาวจันทร์สุตา วงศ์คลองเขื่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กระบวนการที่สำคัญที่สุดก่อนและหลังการเรียนการสอน คือ การวัดผลประเมินผล ซึ่งการประเมินผลเป็นขั้นตอนสุดท้ายที่จะทำให้เราทราบว่า ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ ดังนั้นครูผู้ดูแลเด็กจึงต้องมีการวัดผลประเมินผลในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์มีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวัดผลประเมินผล กำหนดเกณฑ์การตัดสินผล การเรียนโดยอ้างอิงความรู้เดิมและท้าทายความสามารถของผู้เรียน การตัดสินผลการเรียนใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือและอ้างอิงได้นำผลการประเมินผู้เรียนมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยการวิจัยในชั้นเรียน

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนองต่อการเรียนการสอนตามสภาพที่แท้จริงของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนประเมินผลความรู้ความสามารถระหว่างเรียนและหลังการเรียน
๒. เพื่อให้ครูวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน
๓. เพื่อให้ครูนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
๔. เพื่อให้ครูนำผลการประเมินมาวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๑. ครูร้อยละ ๘๐ วัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนประเมินผลความรู้ความสามารถระหว่างเรียนและหลังการเรียน
๒. ครูร้อยละ ๘๐ วัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน
๓. ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
๔. ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการประเมินมาวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔. เนื้อหา

งานวัดผลประเมินผลมีเนื้อหาดังนี้

๑. ครูและผู้เรียนศึกษาทำความเข้าใจวิธีการวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง โดยวัดพื้นฐานก่อนจัดกิจกรรม ระหว่างการจัดกิจกรรมและหลังการจัดกิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ (๔/๑๓)

๒. คณะครูสร้างเครื่องมือและเกณฑ์วัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน
๓. การดำเนินการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน
๔. การจัดทำหลักฐานสรุปการวัดผลประเมินผล
๕. การดำเนินการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์วิจัยและนำมาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๘)
 - วางแผนและเตรียมเนื้อหาเอกสารเพื่อการบันทึกและเก็บข้อมูล
 - เสนอโครงการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กรกฎาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙)
 - ประชุมครูให้ทราบถึงความสำคัญและวิธีการวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงและวัดได้ตลอดเวลาการเรียนรู้
 - ครูและผู้เรียนศึกษาทำความเข้าใจวิธีการวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง
 - คณะครูสร้างเครื่องมือและเกณฑ์วัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน
 - ดำเนินการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน
 - ดำเนินการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและนำมาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
 - จัดทำหลักฐานสรุปการวัดผลประเมินผล
๓. ขั้นติดตามประเมินผล
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน
 - ตรวจเอกสารการวัดผลประเมินผล
 - สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
๔. สรุปผล/รายงานผล
 - เตรียมเขียนรายงานโครงการ
 - เก็บรวบรวมผลสัมฤทธิ์และเอกสารการวัดประเมินผล
 - เขียนรายงานประเมินโครงการ

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๙	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , ธ.ค. ๖๘	ผู้บริหาร/หัวหน้าโครงการ
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ม.ค. , เม.ย. ๖๙	
		ส.ค. ๖๘ , เม.ย. ๖๙	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนประเมินผลความรู้ความสามารถระหว่างเรียนและหลังการเรียน ๒. เพื่อให้ครูวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน ๓. เพื่อให้ครูนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ๔. เพื่อให้ครูนำผลการประเมินมาวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	- ประเมินผลการดำเนินงาน - สังเกต , สัมภาษณ์	- รายงานผลการดำเนินงาน - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ครูร้อยละ ๘๐ วัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนประเมินผลความรู้ความสามารถระหว่างเรียนและหลังการเรียน ๒. ครูร้อยละ ๘๐ วัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน ๓. ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ๔. ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการประเมินมาวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	- ประเมินผลการดำเนินงาน - สังเกต , สัมภาษณ์	- รายงานผลการดำเนินงาน - แบบสังเกต

สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน งานบริหารบุคลากร

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรพร ไชโย, นางสาวจันทร์สุตา วงศ์คลองเขื่อน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

องค์กรและการบริหารเกี่ยวข้องกับคนทุกคนในสังคม โดยทั่วไปต่างก็มีหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติงานในองค์กรใดองค์กรหนึ่งตามความรับผิดชอบ ซึ่งอาจจะอยู่ในฐานะผู้บริหาร หัวหน้างานหรือผู้ร่วมงาน การบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองมีการแบ่งงานออกเป็น ๔ งาน ได้แก่ งานบุคลากร งานงบประมาณ งานวิชาการและงานบริหารทั่วไป งานของสถานศึกษาแต่ละงานดังกล่าวนี้จำเป็นต้องมีการแต่งตั้งเลือกตั้งหรือมอบหมายบุคคลที่มีคุณสมบัติและมีความสามารถเหมาะสมให้เป็นผู้ปฏิบัติ เพื่อจะได้รับผิดชอบบริหารงานนั้น ๆ ให้มีความก้าวหน้าและบรรลุถึงวัตถุประสงค์ของแต่ละงานตามที่ได้กำหนดไว้ ดังนั้น ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องจึงควรมีความรู้ มีความเข้าใจและมีประสบการณ์ในขอบข่ายงานดังกล่าวตามสมควร

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต

๑. เพื่อจัดบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ปฏิบัติงานครอบคลุมงานทั้ง ๔ งานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานทั้ง ๔ งานให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของงาน

ผลลัพธ์

๑. เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน
๒. เพื่อให้การบริหารงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ก.ค. ๖๘	คณะครู
๒	สำรวจข้อมูลเบื้องต้นเพื่อจัดครูเข้าทำงานตามความรู้ความสามารถ	ก.ค. ๖๘	คณะครู
๓	จัดบุคลากรตามงานทั้ง ๔ งาน	ก.ค. ๖๘	ผู้บริหาร และคณะครู
๔	จัดทำโครงสร้างการบริหารงาน (แผนภูมิการบริหารงาน)	ก.ค. – ส.ค. ๖๘	คณะครู
๕	จัดหาเอกสาร/ขอบข่ายของงานทั้ง ๔ งาน	ส.ค. ๖๘	คณะครู
๖	ติดตามและประเมินผล	พ.ย. ๖๘ , เม.ย. ๖๙	คณะครู

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ (๕/๑๓)

๔. งบประมาณ

กองการศึกษาฯ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - เพื่อจัดบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ปฏิบัติงานครอบคลุมงานทั้ง ๔ งานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานทั้ง ๔ งานให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของงาน	- สังเกตการปฏิบัติงานจริง - ตรวจสอบเอกสาร	- บันทึกการประชุมครู - แบบประเมินการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน - เพื่อให้การบริหารงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด	- ตรวจสอบเอกสาร - ประเมินผลการปฏิบัติ	- แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

---นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน--- ผู้เขียนโครงการ --- นางสาวพัชรพร ไชโย--- ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน) (นางสาวพัชรพร ไชโย)
 ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป) ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

---นางสายน้ำผึ้ง ฮ่องโนนแดง--- ผู้เห็นชอบโครงการ ---นายวรพจน์ แสงวงนิล--- ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสายน้ำผึ้ง ฮ่องโนนแดง) (นายวรพจน์ แสงวงนิล)
 หัวหน้าสถานศึกษา ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

---ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร--- ผู้อนุมัติโครงการ
 (ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
 นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ (๖/๑๓)

ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาครูและบุคลากร

สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรพร ไชโย, นางสาวจันทร์สุตา วงศ์คลองเขื่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีบุคลากรจำนวนจำกัด งานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องรับผิดชอบในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด ทั้ง ๔ งาน จำเป็นจะต้องดำเนินงานให้สอดคล้องกัน และก่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด การที่จะสามารถดำเนินการได้นั้นบุคลากร ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะต้องมีส่วนร่วมในการรับรู้ปัญหาร่วมกันและสามารถที่จะรวมพลังกันในการทำงาน

ดังนั้น จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะต้องจัดโครงการส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ เพื่อให้บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนตระหนักถึงภาระความรับผิดชอบร่วมกัน โดยมุ่งเน้นให้ทำและร่วมกันพัฒนา และร่วมรับผิดชอบการบำรุงขวัญและกำลังใจบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นหน้าที่ของผู้บริหารโดยตรง แม้แต่ครูหรือผู้ร่วมงานทั่วไปในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก็ควรมีบทบาทสำคัญในการช่วยกันสร้างขวัญและแรงจูงใจซึ่งกันและกันด้วย ขวัญเป็นสภาวะแห่งจิตใจที่แต่ละคนแสดงออกด้วยความสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน ขวัญเป็นเสมือนแกนกลางของปัจจัยส่วนบุคคลที่จะชักนำให้เขาอุทิศกายและใจให้กับการทำงานและการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ อันจะช่วยพัฒนาคุณภาพของการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพสูงไปด้วย

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต

๑. เพื่อให้บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีส่วนร่วมในการรับรู้ปัญหาและร่วมตัดสินใจ
๒. เพื่อส่งเสริมการบำรุงขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา
๓. เพื่อส่งเสริมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้แก่บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔. เพื่อให้บุคลากรเกิดความเชื่อมั่นและมีกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ผลลัพธ์

๑. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้สึเป็นส่วนหนึ่งของงานและมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน
๓. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ

๓. ขั้นตอนวิธีดำเนินการ

๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการ
๒. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ (๖/๑๓)

๓. ดำเนินการตามโครงการ
๔. ประเมินผล
๕. สรุปผลการดำเนินงาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	-------------------	--------------

๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ก.ค. ๖๘	คณะครู
๒	เตรียมวัสดุ อุปกรณ์	ก.ค. ๖๘	คณะครู
๓	ดำเนินการตามโครงการ	ก.ค. ๖๘ - เม.ย. ๖๘	คณะครู
๔	ประเมินผล	เม.ย. ๖๘	คณะครู
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๘	คณะครู

๕. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีส่วนร่วมในการรับรู้ปัญหาและร่วมตัดสินใจ ๒. ส่งเสริมการบำรุงขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร ในสถานศึกษา ๓. ส่งเสริมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้แก่บุคลากร ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๔. บุคลากรเกิดความเชื่อมั่นและมีกำลังใจในการปฏิบัติงาน ผลผลิต (Outputs) ๑. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนสามารถทำงานร่วมกัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง ของงานและมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน ๓. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลอง พระอาจารย์ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ	ประเมินโครงการ สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	แบบประเมินโครงการ แบบสอบถาม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ (๖/๑๓)

---นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน--- ผู้เขียนโครงการ --- นางสาวพัชรพร ไชโย--- ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน)
ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)

(นางสาวพัชรพร ไชโย)
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

---นางสายน้าผึ้ง ช้องโนนแดง--- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้าผึ้ง ช้องโนนแดง)
หัวหน้าสถานศึกษา

---นายวรพจน์ แสงวงนิล--- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ แสงวงนิล)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

---ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร--- ผู้อนุมัติโครงการ
(ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ (๗/๑๓)

ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศภายใน
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรพร ไชโย, นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวกับการศึกษาได้กล่าวถึงการนิเทศการศึกษาว่า “ปรับปรุงระบบการนิเทศการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริงและให้การนิเทศการศึกษาเป็นไปโดยทั่วถึง”

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองจึงจำเป็นต้องมีโครงการนิเทศภายในขึ้น เพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและสนับสนุนให้ครูมีการจัดระบบการวางแผนและการทำงานอย่างสะดวกและรวดเร็วทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนิเทศภายในขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูทราบถึงปัญหาของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง
๒. เพื่อให้ครูรู้แนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม
๓. เพื่อช่วยจัดระบบงานวิชาการภายในห้อง
๔. เพื่อช่วยให้การติดตามการวัดและประเมินผลเป็นไปด้วยความถูกต้องและรวดเร็ว

๓. เป้าหมาย

๑. ครูมั่นใจในการเขียนบันทึกการสอนและงานวิชาการในห้องได้ครบถ้วน
๒. ครูมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง
๔. คณะครูได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร/ครูวิชาการเดือนละ ๑ ครั้ง

๔. เนื้อหา

โครงการนิเทศภายในมีเนื้อหาดังนี้

๑. ครูเข้าใจการเขียนแผนการสอนและการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้
๒. ครูจัดทำงานวิชาการในห้องอย่างเป็นระบบ
๓. ครูและผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนการสอน
๔. การวัดผลและประเมินผลระหว่างเรียนและปลายปีการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ (๗/๑๓)

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (มิถุนายน – กรกฎาคม ๖๘)
 - วางแผนและเตรียมเนื้อหาเอกสารเพื่อการบันทึกและเก็บข้อมูล
 - เสนอโครงการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กรกฎาคม ๖๘ – เมษายน ๖๙)

- ประชุมครูให้ทราบถึงกำหนดการนิเทศและเนื้อหาการนิเทศ
- ผู้บริหารนิเทศครูผู้สอนเดือนละ ๑ ครั้ง
- เอกสารและหลักฐานการนิเทศ
- กำหนดส่งงานทุกสิ้นเดือน
 ๑. แผนการจัดกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 ๒. บันทึกการดีมนม
 ๓. บันทึกการตรวจสอบสุขภาพ
 ๔. บันทึกการทำความดีของนักเรียน
 ๕. สรุปผลการเรียนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 ๖. ทะเบียนการผลิตสื่อ/ ใช้สื่อการสอน
 ๗. ทะเบียน- สรุปผลการศึกษานักเรียนรายบุคคล
 ๘. แบบประเมินพัฒนาการ
- กำหนดส่งสิ้นภาคเรียน
- ๓. ติดตามประเมินผล
 - ประชุมเพื่อรายงานผลการนิเทศ
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
- ๔. สรุปผล/รายงานผล
 - เตรียมเขียนรายงานโครงการ
 - เก็บข้อมูลต่าง ๆ
 - เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๙	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , ธ.ค. ๖๘ ม.ค. , เม.ย. ๖๙	ผู้บริหาร/หัวหน้าโครงการ
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ส.ค. ๖๘ , เม.ย. ๖๙	หัวหน้าโครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ (๗/๑๓)

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u>	- ประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ

๑. เพื่อให้ครูทราบถึงปัญหาของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง ๒. เพื่อให้ครูรู้แนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม ๓. เพื่อช่วยจัดระบบงานวิชาการภายในห้อง ๔. เพื่อช่วยให้การติดตามการวัดและประเมินผลเป็นไปด้วยความถูกต้องและรวดเร็ว ผลผลิต (Outputs) ๑. ครูมั่นใจในการเขียนบันทึกการสอนและงานวิชาการในห้องได้ครบถ้วน ๒. ครูมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง ๔. คณะครูได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร/ครูวิชาการเดือนละ ๑ ครั้ง	- สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	- บันทึกการนิเทศ - แบบสอบถาม
---	-------------------------------------	--

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูได้รับการนิเทศทุกเดือน
๒. ครูมีการพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๓. ครูส่งเอกสารครบถ้วน

---นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน--- ผู้เขียนโครงการ --- นางสาวพัชรพร ไชโย--- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน) (นางสาวพัชรพร ไชโย)
ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป) ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

---นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง--- ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง) หัวหน้าสถานศึกษา	---นายวรพจน์ แสงวนิล--- ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวรพจน์ แสงวนิล) ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์
---	--

---ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร--- ผู้อนุมัติโครงการ
(ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ (๘/๑๓)

ชื่อโครงการ	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรพร ไชโย, นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุขในการดำรงชีวิต การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบที่มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องเร่งดำเนินการเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อให้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒. ความมุ่งหมายและขอบข่าย

ความมุ่งหมาย เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและเป็นรูปธรรม ครูและผู้เกี่ยวข้องให้ความรักความเข้าใจ ดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

ขอบข่ายเน้นขบวนการวิธีการปฏิบัติงานของครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา งานแนะแนว งานปกครอง งานอนามัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในการส่งเสริมดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตลอดจนประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและองค์กรภายนอก

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานตรวจสอบได้
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๔. เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ
๒. บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็กร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ (๘/๑๓)

๕. วิธีดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (มิถุนายน – กรกฎาคม ๖๘)
 - ประชุมวางแผนและเตรียมการ
 - เสนอโครงการ
 - ขออนุมัติโครงการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กรกฎาคม ๖๘ – เมษายน ๖๙)

- ประชุมครู
- แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
 - ๑. งานเยี่ยมบ้าน
 - ๒. งานยาเสพติด
 - ๓. อาหารเสริมนม
 - ๔. อาหารกลางวัน
 - ๕. สรุปข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
 - ด้านการเรียน
 - ด้านความสามารถพิเศษ
 - ด้านสุขภาพ
 - ด้านสุขภาพจิตและพฤติกรรม
 - ด้านเศรษฐกิจ
 - ด้านการคุ้มครองนักเรียน
 - ด้านสารเสพติด
 - ด้านความปลอดภัย

๓. ขั้นติดตามประเมินผล

- ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เตรียมเขียนรายงานโครงการ
- เก็บข้อมูลต่าง ๆ
- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษามีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๙	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , ธ.ค. ๖๘ ม.ค. , เม.ย. ๖๙	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ส.ค. ๖๘ , เม.ย. ๖๙	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ

กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ (๘/๑๓)

๘. การประเมินผล

๑. แบบประเมินผลการดำเนินงาน
๒. ตรวจสอบการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
---------------------	----------------	---------------------

ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพมีมาตรฐานตรวจสอบได้ ๒. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กร ภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผลผลิต (Outputs) ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ ๒. บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็กร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - แบบบันทึกการสังเกต
---	---	--

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความตระหนักและเห็นความสำคัญของกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

---นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน--- ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน)

--- นางสาวพัชรพร ไชโย ---
(นางสาวพัชรพร ไชโย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)

ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

---นางสายน้าผึ้ง ช้องโนนแดง--- ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสายน้าผึ้ง ช้องโนนแดง)
 หัวหน้าสถานศึกษา

---นายวรพจน์ แสงนิล--- ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวรพจน์ แสงนิล)
 ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

---ผศ.ดร.ญาณกร โท้ประยูร--- ผู้อนุมัติโครงการ
 (ผศ.ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
 นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรพร ไชโย, นางสาวจันทร์สุตา วงศ์คลองเขื่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามท้องที่การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ได้รับนโยบายจากกรมส่งเสริมการปกครอง ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงทำโครงการส่งเสริมอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้นในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี
๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการและด้านเกษตรกรรมให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารและมีความรู้ด้านเกษตรกรรม
๓. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา สามารถจัดอาหารกลางวันได้อย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ
๒. จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง
๓. สร้างจำนวนสถานศึกษาต้นแบบการจัดอาหารกลางวันเพิ่มขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ
๒. สถานศึกษาสามารถผลิตผลทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน โดยนักเรียน และชุมชน
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตผลทางการเกษตรที่มีคุณภาพและสามารถขยายผลไปสู่ชุมชนและท้องถิ่นได้

๔. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

๑. ให้การสนับสนุนทางด้านวิชาการ
๒. สนับสนุนปัจจัยการผลิต เช่น โรงเรือน บ่อน้ำ เมล็ดพันธุ์ พันธุ์พืช เพื่อนำไปผลิตในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. ประสานชุมชน หน่วยงาน หรือองค์กรในท้องถิ่นให้มีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมลงทุน ร่วมประเมิน)
๔. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ
๕. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๕.งบประมาณ

- งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๑๓๒,๓๐๐.- บาท (ค่าอาหารกลางวัน ๓๖.- บาท จำนวน ๑๕ คน จำนวน ๒๔๕ วัน)

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน - ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ติดตามการขอรับการจัดสรรงบประมาณ - ติดตามการจัดซื้อ-จัดจ้าง	- ระบบนิเทศ ติดตาม - แบบสังเกต/สอบถาม - รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาสามารถดำเนินการตามโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืนได้
๒. สถานศึกษาสามารถเป็นต้นแบบให้แก่สถานศึกษาอื่น ๆ ได้

---นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน--- ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน)
ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)

--- นางสาวพัชรพร ไชโย--- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชรพร ไชโย)
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

---นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง--- ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง) หัวหน้าสถานศึกษา	---นายวรพจน์ แสงนิล--- ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวรพจน์ แสงนิล) ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์
---	--

---ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร--- ผู้อนุมัติโครงการ
(ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ (๑๐/๑๓)

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมอาหารเสริมนม
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรพร ไชโย, นางสาวจันทร์สุตา วงศ์คลองเขื่อน
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามท้องที่การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ได้รับนโยบายจากกรมส่งเสริมการปกครอง ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ดำเนินการโครงการอาหารเสริมนม เพื่อให้บริการนักเรียนได้ดื่มอย่างเพียงพอ และได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ อำเภอบึงสามพัน จังหวัดนครนายก ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารเสริมนมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงได้จัดทำโครงการอาหารเสริมนมสำหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้ดื่มนม ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี
๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการและด้านเกษตรกรรมให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ มีสุขนิสัยที่ดีในการดื่มและมีความรู้ด้านเกษตรกรรม
๓. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา สามารถจัดหาอาหารเสริมนมได้อย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้ดื่มนมครบ ๑๐๐%
๒. จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนได้ดื่มนมในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ
๒. สถานศึกษาสามารถผลิตผลทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนโครงการอาหารเสริมนมแบบยั่งยืน โดยนักเรียน และชุมชน
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตผลทางการเกษตรที่มีคุณภาพและสามารถขยายผลไปสู่ชุมชนและท้องถิ่นได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ (๑๐/๑๓)

๔. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

๑. ให้การสนับสนุนทางด้านวิชาการ
๒. สนับสนุนปัจจัยการผลิต เช่น เกษตรกรผู้เลี้ยงโคนม
๓. ประสานชุมชน หน่วยงาน หรือองค์กรในท้องถิ่นให้มีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมลงทุน ร่วมประเมิน)
๔. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ
๕. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ

๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๕.งบประมาณ

- งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๓๐,๔๙๘.- บาท (นักเรียนจำนวน ๑๕ คน ราคา ๗.๘๒ บาท จำนวน ๒๖๐ วัน) นมพราสเจอร์ไรส์ ๖.๕๘ บาท / นมยูเอสที ๗.๘๒ บาท

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับประทานอาหารเสริมนม - ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ มีมารยาทในการดื่มนม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ติดตามการขอรับการจัดสรรงบประมาณ - ติดตามการจัดซื้อ-จัดจ้าง	- ระบบนิเทศ ติดตาม - แบบสังเกต/สอบถาม - รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาสามารถดำเนินการตามโครงการอาหารเสริมนมแบบยั่งยืนได้
๒. สถานศึกษาสามารถเป็นต้นแบบให้แก่สถานศึกษาอื่น ๆ ได้

---นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน--- ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน)
ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)

---นางสาวพัชรพร ไชโย--- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชรพร ไชโย)
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

---นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง--- ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง) หัวหน้าสถานศึกษา	---นายวรพจน์ แสงนิล--- ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวรพจน์ แสงนิล) ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์
--	---

---ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร--- ผู้อนุมัติโครงการ
(ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ (๑๑/๑๓)

ชื่อโครงการ

โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
(เยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์/ประชุมผู้ปกครอง)

สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 แผนงาน งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรพร ไชโย, นางสาวจันทร์สุตา วงศ์คลองเขื่อน
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองและชุมชนต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน การบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในลักษณะ บวร (บ้าน วัด โรงเรียน) ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากชุมชนและการให้บริการในด้านอื่น ๆ จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสู่ชุมชน โดยให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมในด้านต่าง ๆ ของชุมชน การสนับสนุนในเรื่องวัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่และบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชนต่อไป

งานประชาสัมพันธ์เป็นงานสำคัญที่จะช่วยให้ความสัมพันธ์และการสื่อสารในเรื่องต่าง ๆ ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนมีความเข้าใจตรงกัน ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองจึงจำเป็นต้องการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และความก้าวหน้าของงานการศึกษาในระดับต่าง ๆ ต่อสาธารณชนเพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้และเป็นเครื่องมือในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการให้ - รับบริการและให้ความร่วมมือกับชุมชน
๒. เพื่อประสานความร่วมมือกับชุมชน กำกับ ติดตามดูแลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๓. เพื่อแจ้งข่าวสารสู่ชุมชนและหน่วยงานอื่น
๔. เพื่อให้ชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๒. ผู้ปกครองทุกคนร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมและจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. ผู้ปกครองและคนในชุมชนรู้ถึงระบบการศึกษาและความเคลื่อนไหวของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔. เนื้อหา

๑. จัดทำวารสารข่าวสารการศึกษาและบริการให้ความรู้
๒. ประชุมผู้ปกครอง
๓. การขอความร่วมมือจากชุมชน
๔. การให้ความร่วมมือและให้บริการกับชุมชน
๕. จัดแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชน

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (มิถุนายน ๖๘)
 - ประชุมวางแผนและเตรียมการเสนอโครงการ
 - ขออนุมัติโครงการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กรกฎาคม ๖๘ – เมษายน ๖๙)
 - ประชุมครู
 - แต่งตั้งคณะกรรมการ
 - ปฏิบัติงานตามโครงการ
 ๑. จัดทำวารสารข่าวสารการศึกษา
 ๒. ประชุมผู้ปกครอง
 ๓. การขอความร่วมมือจากชุมชน
 ๔. ให้ความร่วมมือและให้บริการกับชุมชน
๓. ขั้นติดตามประเมินผล
 - ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
๔. สรุปผล/รายงานผล
 - เตรียมเขียนรายงานโครงการ
 - เก็บข้อมูลต่าง ๆ
 - เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษามีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๙	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , ธ.ค. ๖๘ ม.ค. , เม.ย. ๖๙	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ส.ค. ๖๘ , เม.ย. ๖๙	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ

กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. เพื่อเป็นการให้ - รับบริการและให้ความร่วมมือกับชุมชน ๒. ประสานความร่วมมือกับชุมชน กำกับ ติดตาม ดูแลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ๓. แจ้งข่าวสารสู่ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๔. ชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ผลผลิต (Outputs) ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ๒. ผู้ปกครองทุกคนร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมและจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓. ผู้ปกครองและคนในชุมชนรู้ถึงระบบการศึกษาและความเคลื่อนไหวของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. จัดทำวารสารข่าวสารการศึกษาถึงชุมชน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๒. อ่านและประกาศข่าวทางหอกระจายเสียงองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์
๓. จัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๔. ได้รับความร่วมมือจากชุมชน มากกว่า ๘๐ %
๕. ให้ความร่วมมือและให้บริการกับชุมชนสม่ำเสมอ

---นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน--- ผู้เขียนโครงการ (นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน) ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)	--- นางสาวพัชรพร ไชโย--- ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวพัชรพร ไชโย) ผู้ช่วยครูผู้ช่วย
---นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง--- ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง) หัวหน้าสถานศึกษา	---นายวรพจน์ แสงวงนิล--- ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวรพจน์ แสงวงนิล) ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์
---ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร--- ผู้อนุมัติโครงการ (ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร) นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์	

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ (๑๒/๑๓)

ชื่อโครงการ

โครงการแสดงผลงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรพร ไชโย, นางสาวจันทร์สุตา วงศ์คลองเขื่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่รวบรวมมวลประสบการณ์ต่าง ๆ ให้แก่เด็กถือว่าเป็นเป้าหมายที่มีอิทธิพลต่อเด็กในอนาคตเพื่อให้เด็กที่เรียนสำเร็จการศึกษาจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีขวัญกำลังใจที่จะออกไปศึกษาต่อ เด็กเหล่านั้นจะได้มีเจตคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สร้างความภูมิใจ และสร้างความสัมพันธ์ส่วนตัวและได้เห็นความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูผู้ดูแลเด็กเล็กและผู้ปกครองให้มีความระลึกถึงกันในด้านความสัมพันธ์ส่วนตัวและได้เห็นความสำคัญของการศึกษาอยู่ตลอดเวลา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง และองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาของเด็กที่จบการศึกษาจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงได้มีการจัดโครงการแสดงผลงาน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ขึ้น เพื่อเป็นการแสดงผลงานของตนเองและได้ชื่นชมผลงานของผู้อื่นด้วยความภาคภูมิใจ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีแรงกระตุ้นในการเรียนต่อและสร้างความภาคภูมิใจให้แก่เด็ก
๒. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กผู้ปกครองและเด็กมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๓. เพื่อให้เด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา
๔. เพื่อกระตุ้นให้เด็กอยากเรียนต่อในระดับสูงๆ ต่อไปในอนาคต
๕. เพื่อให้เด็กได้มีการแสดงออกและได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๕ ศูนย์

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แสดงผลงานของตนเองเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์
๓. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรม

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (กรกฎาคม ๖๖ – เมษายน ๖๗)
 - ประชุมวางแผนและเตรียมการ
๒. ขั้นดำเนินการ (เมษายน ๖๘)
 - ประชุมครู
 - จัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ และผลงานของนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ (๑๒/๑๓)

๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล

- ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เตรียมเขียนรายงานโครงการ
- เก็บข้อมูลต่างๆ
- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	ก.ค. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๙	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	เม.ย. ๖๙	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เม.ย. ๖๙	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ กองการศึกษาฯ (๓๐,๐๐๐.-)

๗. การประเมินผล

- การสังเกต
- การสัมภาษณ์
- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีแรงกระตุ้นในการเรียนต่อและสร้างความภาคภูมิใจให้แก่เด็ก
๒. ครูผู้ดูแลเด็กผู้ปกครองและเด็กมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๓. นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา
๔. นักเรียนอยากเรียนต่อในระดับสูงๆ ต่อไปในอนาคต
๕. นักเรียนได้มีการแสดงออกและได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๕ ศูนย์

---นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน--- ผู้เขียนโครงการ --- นางสาวพัชรพร ไชโย--- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน) (นางสาวพัชรพร ไชโย)
ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป) ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

---นางสายน้าผึ้ง ช้องโนนแดง--- ผู้เห็นชอบโครงการ ---นายวรพจน์ แสงวงนิล--- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้าผึ้ง ช้องโนนแดง) (นายวรพจน์ แสงวงนิล)
หัวหน้าสถานศึกษา ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

---ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร--- ผู้อนุมัติโครงการ
(ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรพร ไชโย, นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่รวบรวมมวลประสบการณ์ต่าง ๆ ให้แก่เด็กถือว่าเป็นเป้าหมายที่มีอิทธิพลต่อเด็กในอนาคตเพื่อให้เด็กที่เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองมีความปลอดภัย และลดปัจจัยเสี่ยงของการบาดเจ็บ การเฝ้าระวังการบาดเจ็บ พฤติกรรมเสี่ยง สิ่งแวดล้อมเสี่ยง และให้มีการวางแผน-ดำเนินการแก้ไขให้เกิดความปลอดภัยกับเด็กสูงสุด

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง และองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรื่องความปลอดภัยของสถานศึกษา จึงได้มีการจัดโครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัยขึ้น เพื่อเป็นลดการเกิดการบาดเจ็บ และการเกิดโรคติดต่อของเด็ก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดการบาดเจ็บ การเจ็บป่วยของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. เพื่อส่งเสริมความเสมอภาคของเด็กในการเจริญเติบโต และโอกาสของการได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการที่ดี
๓. เพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาความปลอดภัยในศูนย์ฯ

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัย
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีเหมาะสมตามวัย
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เชื่อมโยงเครือข่ายการดำเนินงานของหน่วยที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (กรกฎาคม ๖๖ – เมษายน ๖๗)
 - ประชุมวางแผนและเตรียมการ
๒. ขั้นดำเนินการ (เมษายน ๖๗)
 - ประชุมครู
 - จัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ และผลงานของนักเรียน
 - การจัดกิจกรรม
 - กิจกรรมการเฝ้าระวังและการวิเคราะห์ความเสี่ยง (การสำรวจจุดเสี่ยงภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบริเวณรอบๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)

- กิจกรรมการเดินทางปลอดภัย (การสวมหมวกนิรภัยในเด็กและผู้ปกครองในเวลาเดินทางด้วยรถจักรยานยนต์)
 - สนับสนุนหมวกนิรภัยสำหรับเด็ก และผู้ปกครอง
- กิจกรรมปกป้องสมองลูกน้อย (การให้ความรู้กับผู้ปกครองในการส่งเสริมเฝ้าระวังพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย)
- กิจกรรมป้องกันเด็กจมน้ำ
- กิจกรรมป้องกันเด็กถูกไฟฟ้าช็อตและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- กิจกรรมป้องกันเด็กติดติดในรถยนต์
- กิจกรรมการซ้อมการหนีไฟ

๓. ขึ้นติดตามประเมินผล

- ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เตรียมเขียนรายงานโครงการ
- เก็บข้อมูลต่างๆ
- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	ก.ค. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๙	คณะครู
๓	ขึ้นติดตามประเมินผล	เม.ย. ๖๙	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เม.ย. ๖๙	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ ๓๖,๐๐๐ กองการศึกษาฯ (จัดซื้อหมวกนิรภัยสำหรับเด็กและผู้ปกครอง ๒๔ x ๒๕๐.-บาท)

๗. การประเมินผล

- การสังเกต
- การสัมภาษณ์
- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัย
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีเหมาะสมตามวัย
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เชื่อมโยงเครือข่ายการดำเนินงานของหน่วยที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาความปลอดภัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

---นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน--- ผู้เขียนโครงการ
 (นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน)
 ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)

--- นางสาวพัชรพร ไชโย--- ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวพัชรพร ไชโย)
 ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

---นางสายน้าผึ้ง ช้องโนนแดง--- ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสายน้าผึ้ง ช้องโนนแดง)
 หัวหน้าสถานศึกษา

---นายวรพจน์ แสงวงนิล--- ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวรพจน์ แสงวงนิล)
 ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

---ผศ.ดร.ญาณกร โท้ประยูร--- ผู้อนุมัติโครงการ
 (ผศ.ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
 นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการสื่อ/นวัตกรรม /แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี (ทักษะศึกษา)
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรพร ไชโย, นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นเครื่องมือและประสบการณ์ที่จะช่วยให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ให้สำเร็จได้ด้วยดี ช่วยให้เข้าใจอย่างแจ่มแจ้ง ซึ่งการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไม่จำเป็นต้องอยู่แต่เพียงภายในห้องเท่านั้น เราสามารถพาผู้เรียนเข้าไปศึกษาสถานที่จริงและแหล่งเรียนรู้รอบ ๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น รวมทั้งใช้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อผู้เรียนให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุดและอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๒. พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มที่และครบทุกด้าน
๓. เสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียน
๔. เพื่อเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีในการพึ่งตนเองและเรียนรู้อยู่เสมอ
๕. เพื่อจัดหาสื่อการสอนให้ครบตามที่กำหนดในแผนการสอน
๖. เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียนอันจะก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและมองเห็นคุณค่าซึ่งกันและกัน

๓. เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. จัดเก็บสื่อเป็นระบบ
๓. จัดทำทะเบียนสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีอย่างเป็นระเบียบ
๔. นักเรียนได้รับความรู้จากการใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีที่หลากหลาย
๕. ใช้ พัฒนา ดูแลรักษาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีให้เหมาะสมและใช้ได้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างสูงสุด

๔. เนื้อหา

โครงการสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีต้องการให้ครู ต้องการให้ผู้เรียนมีความรู้และนำไปปฏิบัติดังนี้

๑. การจัดหา พัฒนา ปรับปรุง ดูแลรักษาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีของครูและนักเรียน

๒. กิจกรรมย่อยในโครงการ

- | | |
|--|--------------------------------|
| ⇒ การจัดหาจัดสร้างสื่อ | คณะครู และ คณะกรรมการสถานศึกษา |
| ⇒ ห้องครัว | คณะครู |
| ⇒ ห้องเก็บของ | คณะครู |
| ⇒ สิ่งแวดล้อมรอบบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | คณะครู |
| ⇒ การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ | คณะครู |
| ⇒ สำรวจความต้องการของท้องถิ่น | คณะครู |
| ⇒ การจัดกิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น | คณะครู |
| ⇒ การจัดกิจกรรมทัศนศึกษา | คณะครู |

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (กรกฎาคม ๖๘ – เมษายน ๖๙)

- ประชุมวางแผนและเตรียมการ
- เสนอโครงการ
- ขออนุมัติโครงการ

๒. ขั้นดำเนินการ (กรกฎาคม ๖๘ – เมษายน ๖๙)

- ประชุมครู
- แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
- สื่อการเรียนรู้

๓. ขั้นติดตามประเมินผล

- ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เตรียมเขียนรายงานโครงการ
- เก็บข้อมูลต่างๆ
- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๙	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , ธ.ค. ๖๘	ผู้บริหาร
		ม.ค. , เม.ย. ๖๙	
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ส.ค. ๖๘ , เม.ย. ๖๙	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๒. พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มทีและครบทุกด้าน ๓. เสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียน ๔. เพื่อเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีในการพึ่งตนเอง และเรียนรู้อยู่เสมอ ๕. จัดหาสื่อการสอนให้ครบตามที่กำหนดในแผนการสอน ๖. เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียนอันจะก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและมองเห็นคุณค่าซึ่งกันและกัน	- ประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการจัดเก็บสื่อเป็นระบบ จัดทำทะเบียนสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีอย่างเป็นระเบียบ ๒. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากการใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีที่หลากหลาย	- ประเมินผลการดำเนินงาน - สังเกต	- รายงานผลการดำเนินงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๘๐%

---นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน--- ผู้เขียนโครงการ --- นางสาวพัชรพร ไชโย--- ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน)
 (นางสาวพัชรพร ไชโย)
 ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป) ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

---นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง--- ผู้เห็นชอบโครงการ ---นายวรพจน์ แสงนิล--- ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)
 (นายวรพจน์ แสงนิล)
 หัวหน้าสถานศึกษา ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

---ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร--- ผู้อนุมัติโครงการ
 (ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
 นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรพร ไชโย, นางสาวจันทร์สุตา วงศ์คลองเขื่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองเปรียบเสมือนบ้านหลังที่ ๒ ของนักเรียน ซึ่งนักเรียนจะต้องใช้ชีวิตอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นเวลาหลายชั่วโมงในแต่ละวัน โดยเฉพาะนักเรียนระดับก่อนวัยเรียนที่นักเรียนยังอยู่ในระหว่างปฐมวัยควรได้รับการดูแลเอาใจใส่เป็นพิเศษ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดสภาพแวดล้อมให้คล้ายหรือดีกว่าที่บ้านของนักเรียน อีกทั้งอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม ในกระบวนการเรียนการสอนต้องมีความสมบูรณ์แข็งแรง ปลอดภัย และจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สนองความต้องการของนักเรียนและพัฒนานักเรียนในด้านร่างกาย สังคม จิตใจ และสติปัญญา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงได้จัดสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เหมาะสม สะอาด สวยงาม เรียบร้อยร่มรื่นอยู่เสมอ มีไม้ดอก ไม้ประดับ ที่พุ่มพุ่ม ทางเท้า ทางเดิน สนามกีฬาและควรจัดให้ถูกสุขลักษณะ ปราศจากสิ่งอันตรายทั้งหลายทั้งปวง รวมทั้งการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรักและภูมิใจในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตน
๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่ที่เป็นตัวอย่างแก่ชุมชน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยรักสวยรักงาม
๔. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา
๕. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้น่าอยู่และปลอดภัย
๒. นักเรียนทุกคนมีความรักและภูมิใจในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตน
๓. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา
๔. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษามีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๙	คณะครู นักเรียน
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , ธ.ค. ๖๘ ม.ค. , เม.ย. ๖๙	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ส.ค. ๖๘ , เม.ย. ๖๙	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ

กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนรักและภูมิใจในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตน ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่ที่เป็นตัวอย่างแก่ชุมชน ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ๔. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผลผลิต (Outputs) ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้น่าอยู่และปลอดภัย ๒. นักเรียนทุกคนมีความรักและภูมิใจในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตน ๓. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ๔. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๕. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๘๐%

---นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน--- ผู้เขียนโครงการ (นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน) ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)	---นางสาวพัชรพร ไชโย--- ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวพัชรพร ไชโย) ผู้ช่วยครูผู้ช่วย
---นางสายน้าผึ้ง ช้องโนนแดง--- ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสายน้าผึ้ง ช้องโนนแดง) หัวหน้าสถานศึกษา	---นายวรพจน์ แสงวงนิล--- ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวรพจน์ แสงวงนิล) ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

---ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร--- ผู้อนุมัติโครงการ
(ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ (๓/๙)

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวพัชรพร ไชโย, นางสาวจันทร์สุตา วงศ์คลองเขื่อน

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ภูมิทัศน์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนับเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญที่อยู่ใกล้ตัวนักเรียนและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมี ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้รู้เรียนรู้จากของจริง ทั้งยังใช้เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจและทำให้บรรยากาศของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นที่น่าสนใจ ชื่นชมของผู้พบเห็นสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านอาคารเรียนต้องมีความพร้อม อาคารอยู่ในสภาพที่ดี มีแสงสว่างเพียงพอ ปลอดภัย ต่อครูผู้ดูแลเด็กและนักเรียนทุกคนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีระบบสุขาภิบาล มีห้องน้ำ ห้องส้วมเพียงพอ กับนักเรียน มีน้ำดื่มที่สะอาด รวมทั้งสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความสวยงามร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน
๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอกับนักเรียน
๓. เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย น่าอยู่ และสวยงาม
๔. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. เพื่อปรับปรุงสนามเด็กเล่น และอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัยสวยงามน่าเล่น
๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และน่าชื่นชม
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพอาคารดี บรรยากาศดี และสภาพภูมิทัศน์สวยงาม และร่มรื่น
๓. นักเรียนมีความหวงแหน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และท้องถิ่นของตนเอง
๔. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีคุณธรรม

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครู เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน
๔. ดำเนินการ
 - ปรับปรุงสภาพแวดล้อม และสวนหย่อม
 - ปรับปรุง/ซ่อมแซมอ่างล้างหน้าแปรงฟัน
 - ปรับปรุงสนามเด็กเล่น
 - ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม
 - ปลุกต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ (๓/๔)

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครู		กรกฎาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าสถานศึกษา
๒ เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ		กรกฎาคม ๒๕๖๘	คณะครู

๓. แต่งตั้งคณะทำงาน		กรกฎาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าสถานศึกษา
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ - ปรับปรุงสภาพแวดล้อม และสวนหย่อม - ปรับปรุงสนามเด็กเล่นมีเครื่องเล่นใหม่ - ปรับปรุง/ซ่อมแซมอ่างล้างหน้าประพิน - ซ้อมที่นอนเด็ก - ปลุกต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ	-	มิถุนายน ๒๕๖๘ ถึง เมษายน ๒๕๖๙	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		เมษายน ๒๕๖๙	คณะครู

๕. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๖. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

๗. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ

๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้ดูแลเด็ก และนักเรียนทุกคน มีสุขภาพกายใจที่ดี และมีจิตอาสา

๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ดี ร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนสภาพดี ภูมิทัศน์สวยงาม บรรยากาศที่ดี ร่มรื่นมีความปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

---นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน--- ผู้เขียนโครงการ --- นางสาวพัชรพร ไชโย--- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน) (นางสาวพัชรพร ไชโย)
ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป) ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

---นางสายน้าผึ้ง ช้องโนนแดง--- ผู้เห็นชอบโครงการ ---นายวรพจน์ แสงวงนิล--- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้าผึ้ง ช้องโนนแดง) (นายวรพจน์ แสงวงนิล)
หัวหน้าสถานศึกษา ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

---ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร--- ผู้อนุมัติโครงการ
(ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ (๔/๙)

โครงการจัดซื้อสื่อคอมพิวเตอร์ พร้อมเครื่องปริ้นเอกสาร (Printer)

ชื่อโครงการ

สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๒ เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ	-	กรกฎาคม ๒๕๖๘	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับ		กรกฎาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ		มิถุนายน ๒๕๖๘ ถึง เมษายน ๒๕๖๙	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		เมษายน ๒๕๖๙	คณะครู

๕. งบประมาณ ๕๐,๐๐๐.- กองการศึกษาฯ

๖. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

๗. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคอมพิวเตอร์ และเครื่องปริ้นเอกสาร (Printer) ใช้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพในการทำงานที่รวดเร็วและทันสมัย
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยและทันเหตุการณ์
๓. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเอกสาร (Printer) ใช้อย่างเพียงพอกับความต้องการ

---นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน--- ผู้เขียนโครงการ --- นางสาวพัชรพร ไชโย--- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน)
ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป) (นางสาวพัชรพร ไชโย)
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

---นางสาวน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง--- ผู้เห็นชอบโครงการ ---นายวรพจน์ แสงวงนิล--- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง) (นายวรพจน์ แสงวงนิล)
หัวหน้าสถานศึกษา ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

---ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร--- ผู้อนุมัติโครงการ
(ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ (๕/๙)

ชื่อโครงการ

โครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ผ่าน
การเล่น (สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา)

สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรพร ไชโย, นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาประเทศเพราะการให้การศึกษาเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญให้มีคุณภาพ จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๖ ระบุว่าจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในการพัฒนาและเพิ่มพลังสมองของเด็กในวัยเรียนช่วงอายุ ๒ - ๓ ปี จำเป็นจะต้องมีสื่อที่เป็นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้เด็กได้เล่นเพื่อเพิ่มพลังสมองซึ่งเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วมากในวัยเด็ก ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็ก ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองจึงได้จัดทำโครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ผ่านการเล่น(สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา) ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็ก
๒. เพื่อพัฒนาพลังสมองของเด็กวัยเรียนในช่วงอายุ ๒ - ๓ ปี
๓. เพื่อเป็นนันทนาการ และออกกำลังกายของเด็กนักเรียนและเด็กในหมู่บ้านใกล้เคียง
๔. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสนามเด็กเล่นเป็นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้เล่นเครื่องเล่นที่มีมาตรฐาน
๒. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้ออกกำลังกายทุกวัน
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นใช้อย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น
๒. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสุข สนุกสนาน

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครุ เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ไข
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
๔. ดำเนินการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ (๕/๔)

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
---------	----------	----------	--------------

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรพร ไชโย, นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ อย่างมีระเบียบ ตลอดจนจะช่วยในเรื่องของการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระเบียบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการจัดเก็บเอกสาร ชั้นวางอุปกรณ์สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองขึ้น เพื่อให้มีครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ให้เพียงพอ
๒. เพื่อให้งานธุรการมีการจัดเก็บเอกสารเป็นไปอย่างมีระบบ ระเบียบ

๓. เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเพียงพอ
๒. งานธุรการมีการจัดเก็บเอกสารเป็นไปอย่างมีระบบ ระเบียบ

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครุ เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ไข
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
๔. ดำเนินการ

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะดำเนินการ	-	กรกฎาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๒ เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ		กรกฎาคม ๒๕๖๘	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน		กรกฎาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ - กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน - ดำเนินการจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน		มิถุนายน ๒๕๖๘ ถึง เมษายน ๒๕๖๙	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		เมษายน ๒๕๖๙	คณะครู

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ (๖/๙)

๖. งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐.- กองการศึกษาฯ

๗. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

๘. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเพียงพอ
๒. งานธุรการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดเก็บเอกสารเป็นไปอย่างมีระบบ ระเบียบ

---นางสาวจันทร์สุดา วงศ์ทองเชื่อน--- ผู้เขียนโครงการ (นางสาวจันทร์สุดา วงศ์ทองเชื่อน) ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)	---นางสาวพัชรพร ไชโย--- ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวพัชรพร ไชโย) ผู้ช่วยครูผู้ช่วย
---	---

---นางสายน้าผึ้ง ช้องโนนแดง--- ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสายน้าผึ้ง ช้องโนนแดง) หัวหน้าสถานศึกษา	---นายวรพจน์ แสงวงนิล--- ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวรพจน์ แสงวงนิล) ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์
--	---

---ผศ.ดร.ญาณกร โท้ประยูร--- ผู้อนุมัติโครงการ
 (ผศ.ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
 นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ (๗/๙)

ชื่อโครงการ

โครงการอนุรักษ์ความเป็นไทยในเด็กปฐมวัย เพื่อสืบสาน
 ขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืน

สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรพร ไชโย, นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่นและของไทยนั้นเป็นสิ่งที่มีความสำคัญค่าสมควรได้ปลูกฝังเด็กให้มีความรักความเข้าใจในศิลปะประเพณีและวัฒนธรรมของเราโดยการแต่งกายมีบทบาทต่อเยาวชนไทยมาก ดังนั้นสถาบันการศึกษาควรปลูกฝังจิตสำนึกให้เด็กได้รู้คุณค่าของประเพณีและวัฒนธรรมไทย แต่งกายให้เป็นเอกลักษณ์ด้วยผ้าไทยเพื่อสืบสานประเพณีให้ยาวนานสืบไป ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองจึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์ความเป็นไทยในเด็กปฐมวัย เพื่อสืบสานขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสืบสานประเพณีวัฒนธรรมด้านการแต่งกาย
๒. เพื่อปลูกฝังศิลปะประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
๓. เพื่อเสริมสร้างภูมิปัญญาไทย

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนระดับอนุบาลทุกคนสามารถปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมด้วยการแต่งกาย ให้เป็นเอกลักษณ์ไทยด้วยชุดนิยมไทยทุกวันพุธ
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้สืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทยอย่างยั่งยืน

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครู เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ไข
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
๔. ดำเนินการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ (๗/๔)

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะดำเนินการ		กรกฎาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรพร ไชโย, นางสาวจันทร์สุตา วงศ์คลองเขื่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองไธมีความจำเป็นจะต้องดำเนินงานดูแลเรื่องความสะอาดภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และรอบ ๆ บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารที่สะอาด ร่มรื่นเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ และการทำกิจกรรมในแต่ละวันดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงมีความจำเป็นที่จะต้องใช้วัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์ในการทำความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกิดความสะอาด บรรยากาศร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอันจะส่งผลต่อพัฒนาการทางด้านต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัวที่มีความจำเป็นในการดำเนินการด้านความสะอาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเพียงพอ
๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้การบริหารงานมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ
๔. เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๑. คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่ออาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๙๕
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ห่างไกลจากโรค

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครู เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ไข
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
๔. ดำเนินการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ (๗/๙)

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะดำเนินการ		กรกฎาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าสถานศึกษาฯ

สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรพร ไชโย, นางสาวจันทร์สุตา วงศ์คลองเขื่อน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาประเทศเพราะการให้การศึกษาเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญให้มีคุณภาพ จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๖ ระบุว่าจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในการพัฒนาและเพิ่มพลังสมองของเด็กในวัยเรียนช่วงอายุ ๒ - ๓ ปี จำเป็นจะต้องมีสื่อที่เป็นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้เด็กได้เล่นเพื่อเพิ่มพลังสมองซึ่งเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วมากในวัยเด็ก ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็ก ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองจึงได้จัดทำโครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ผ่านการเล่นขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็ก
๒. เพื่อพัฒนาพลังสมองของเด็กวัยเรียนในช่วงอายุ ๒ - ๓ ปี
๓. เพื่อเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ และออกกำลังกายของเด็กนักเรียนและเด็กในหมู่บ้านใกล้เคียง
๔. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นเป็นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและอย่างเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้เล่นเครื่องเล่นที่มีมาตรฐาน
๒. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้ออกกำลังกายทุกวัน
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นใช้อย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น
๒. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสุข สนุกสนาน

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครู เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ไข
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
๔. ดำเนินการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ (๙/๙)

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะดำเนินการ	-	กรกฎาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๒. เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ		กรกฎาคม ๒๕๖๘	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับ		กรกฎาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ		มิถุนายน ๒๕๖๘ ถึง เมษายน ๒๕๖๙	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		เมษายน ๒๕๖๙	คณะครู

๖. งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐.- กองการศึกษาฯ

๗. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

๘. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้เล่นเครื่องเล่นที่มีมาตรฐาน
๒. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้ออกกำลังกายทุกวัน
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นใช้อย่างเพียงพอ
๔. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น
๕. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสุข สนุกสนาน

---นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน--- ผู้เขียนโครงการ --- นางสาวพัชรพร ไชโย--- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน)
(นางสาวพัชรพร ไชโย)
ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป) ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

---นางสายน้าผึ้ง ช้องโนนแดง--- ผู้เห็นชอบโครงการ ---นายวรพจน์ แสงวนิล--- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้าผึ้ง ช้องโนนแดง)
(นายวรพจน์ แสงวนิล)
หัวหน้าสถานศึกษา ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

---ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร--- ผู้อนุมัติโครงการ
(ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

โครงการ/งานสสช.

ชื่อโครงการ

โครงการส่งเสริมสุขอนามัยหนูน้อยมือสะอาดห่างไกลโรค

ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรพร ไชโย, นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบัน มีเชื้อโรคมามากมายที่สามารถติดต่อผ่านการสัมผัส ซึ่ง “มือ” คืออวัยวะที่ใช้ทำกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย จึงเป็นอวัยวะที่สัมผัสกับร่างกายของตนเอง ร่างกายของผู้อื่นและสิ่งแวดล้อมทั่วไป ซึ่งมีทั้งที่สะอาดและสกปรก อาจนำเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกายได้โดยง่าย และก็สามารถกระจายเชื้อไปสู่ผู้อื่นจากการสัมผัสกันโดยตรง หรือสัมผัสผ่านตัวกลาง จากข้อมูลองค์การอนามัยโลก พบว่าในแต่ละปีมีเด็กมากกว่า ๑.๕ ล้านคน ต้องเสียชีวิตจากโรคท้องร่วง อันเป็นผลมาจากการขาดสุขอนามัยที่ดี และละเลยการล้างมืออย่างถูกวิธี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองจึงได้ให้ความสำคัญกับการล้างมืออย่างถูกวิธีเป็นประจำ ตลอดจนเกิดการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อลดการเจ็บป่วยของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองและเป็นการส่งเสริมสุขภาพทั้งระยะสั้นและระยะยาว ผ่านการที่เด็ก ๆ มีทักษะความรู้ ความเข้าใจที่ดี เรื่องการล้างมือให้สะอาดผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง และจะนำไปสู่ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมขั้นพื้นฐานที่เริ่มจากการที่เด็ก ๆ รักที่จะมีมือสะอาด จนนำไปสู่การเป็นผู้มีความตระหนักและรักสุขภาพของตนเองในอนาคตผ่านเรื่องเล็กไปสู่เรื่องใหญ่

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการกระตุ้น สร้างความตระหนักและให้เด็กมีความรู้ เกี่ยวกับการล้างมือ ๗ ขั้นตอนเพื่อลดการแพร่ระบาดของกระจายของเชื้อโรคที่ติดต่อในระบบทางเดินอาหาร และระบบทางเดินหายใจ
๒. เพื่อเสริมสร้างสุขอนามัยที่ดีและถูกต้องแก่เด็ก
๓. เพื่อช่วยให้เด็กมีสุขภาพที่แข็งแรง สามารถศึกษาเล่าเรียนได้โดยไม่ขาดตอน
๔. เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึกรักความสะอาด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง จำนวน ๑๕ คน

เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองเกิดสุขนิสัยในการล้างมือ
- เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองได้รับความรู้ และสามารถปฏิบัติการล้างมือได้ถูกต้อง
- เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองลดการเจ็บป่วยจากโรคต่าง ๆ

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ
๒. ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
๓. จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับดำเนินงานตามโครงการ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)

๕. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

๒.งบประมาณ

จากงบประมาณกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ จำนวน ๑๐,๐๐๐.- บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กเกิดลักษณะนิสัยการล้างมือร้อยละ ๑๐๐
๒. เด็กได้รับความรู้ และสามารถปฏิบัติกรล้างมือได้ถูกต้องร้อยละ ๑๐๐
๓. เด็กลดการเจ็บป่วยจากโรคติดต่อต่าง ๆ ได้ร้อยละ ๑๐๐

---นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน--- ผู้เขียนโครงการ --- นางสาวพัชรพร ไชโย--- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน) (นางสาวพัชรพร ไชโย)
ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป) ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

---นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง--- ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง) หัวหน้าสถานศึกษา	---นายวรพจน์ แสงนิล--- ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวรพจน์ แสงนิล) ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์
---	--

---ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร--- ผู้อนุมัติโครงการ
(ผศ.ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

โครงการ/งานสปสช.

ชื่อโครงการ

โครงการจักรยานขาไถ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรพร ไชโย, นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือเป็นสถานศึกษา ตามมาตรา ๔ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ ซึ่งเป็นภารกิจที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องรับผิดชอบให้การอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อศักยภาพในการจัดการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง จึงทำโครงการจักยานขาไถ Balance Bike สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นการสนับสนุนการจัดการจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๖ รอบ ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มการมีกิจกรรมทางกายที่เพียงพอในเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัย ๒-๔ ปี ที่มีกิจกรรมทางกายเพียงพอ (ระดับเบา ปานกลาง และมาก สะสมอย่างน้อย ๑๘๐ นาทีต่อวัน)

เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองเกิดสุขนิสัยในการล้างมือ
- เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองได้รับความรู้ และสามารถปฏิบัติการล้างมือได้ถูกต้อง
- เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองลดการเจ็บป่วยจากโรคต่าง ๆ

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ
๒. ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
๓. จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับดำเนินงานตามโครงการ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)

๕. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

๖. งบประมาณ

องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ จำนวน ๑๐,๐๐๐.- บาท รวมเป็นเงิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน และปลูกฝังการมีน้ำใจนักกีฬา
๒. นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเล่นจักรยานขาไถ
๓. นักเรียนทุกคนได้การออกกำลังกาย
๔. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ในการประเมินกับอุปสรรคเส้นทางที่ต้องเจอ ประเมินระยะทาง
๕. นักเรียนทุกคนได้ฝึกสายตาการแยกแยะสี การใช้มือ แขนเพื่อบังคับทิศทาง

---นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน--- ผู้เขียนโครงการ --- นางสาวพัชรพร ไชโย--- ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน)
(นางสาวพัชรพร ไชโย)
ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป) ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

---นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง--- ผู้เห็นชอบโครงการ ---นายวรพจน์ แสงวงนิล--- ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)
(นายวรพจน์ แสงวงนิล)
หัวหน้าสถานศึกษา ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

---ผศ.ดร.ญาณกร โท้ประยูร--- ผู้อนุมัติโครงการ
(ผศ.ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

บันทึกรายงานการประชุม

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ครั้งที่ ๒/ ๒๕๖๘

วันที่ ๒๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายสุรเดช โท้ประยูร	ประธานกรรมการ		
๒	นายวรพจน์ แสงวนิล	กรรมการ		
๓	นายสมยศ ลิ้มกุล	กรรมการ		
๔	นายสมปอง ชื่นบาน	กรรมการ		
๕	นางสาวนฤมล ถาวรเจริญ	กรรมการ		
๖	นางสาวมยุรี ชื่นบาน	กรรมการ		
๗	นางสาวศิริรัตน์ เสี่ยงงาม	กรรมการ		
๘	นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน	กรรมการ		
๙	นางสาวพัชพร ไชโย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ		
๑๐	นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง	กรรมการและเลขานุการ		

ผู้มาประชุม.....๙.....คน

ผู้ไม่มาประชุม.....๑คน

เริ่มประชุมเวลา.....๐๙.๓๐.....น.

เมื่อผู้มาประชุมมาพร้อมแล้ว และครบองค์ประชุม นายสุรเดช โท้ประยูร ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง ทำหน้าที่ประธานในที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ (ถ้ามี)

ประธาน - ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ที่ประชุม มีมติรับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง เพื่อพิจารณา

๑. การพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประธาน สวัสดิ์ศรีศรีคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองทุกท่าน วันนี้ที่ได้เชิญทุกท่านประชุม เพื่อให้พิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง ขอให้ผู้ช่วยเลขานุการฯ ได้ชี้แจงรายละเอียดให้ที่ประชุมทราบ ขอเชิญ

เลขานุการฯ เรียนท่านประธานกรรมการและคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นแผนที่แสดงถึงทิศทางการจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชน โดยประกอบด้วย

-ส่วนที่ ๑ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา

- ส่วนที่ ๒ ทิศทางของการพัฒนาการศึกษา
- ส่วนที่ ๓ รายละเอียดงาน/โครงการ
- ส่วนที่ ๔ สรุปโครงการ/งาน/งบประมาณ
- ส่วนที่ ๕ การติดตามและประเมินผล

ซึ่งรายละเอียดของ โครงการและงบประมาณ ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีดังต่อไปนี้

ที่	งาน/โครงการ	งบประมาณ	สนองกลยุทธ์
๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๒๖,๐๑๐.-	
๒	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน		
๓	โครงการยิ้มสวยฟันใส		
๔	โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น		
๕	โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น		
๖	โครงการส่งเสริมการอมน้ำสู่อากาศ		
๗	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย		
๘	โครงการส่งเสริมหนูน้อยรักการอ่าน		
๙	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน		
๑๐	โครงการปลูกจิตสำนึก รำลึกคุณธรรม นำกตัญญู รู้จริยธรรม(เรียนรู้้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)		
๑๑	โครงการการกีฬาสัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และส่งเสริมนันทนาการ		
๑๒	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
๑๓	โครงการการจัดการศึกษา BBL:Brain-based Learning		

๑๔	โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)	๔,๘๗๕.-	
๑๕	โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)	๔,๓๕๐.-	
๑๖	โครงการสนับสนุนค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)	๓,๐๐๐.-	
๑๗	โครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)	๖,๕๗๐.-	
๑๘	โครงการ English Camp สำหรับเด็กปฐมวัย		
	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา		
๑๙	โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๒๐	โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย		
๒๑	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา		
๒๒	โครงการวัดประเมินผลตามสภาพความเป็นจริง		
ที่	งาน/โครงการ	งบประมาณ	สนองกลยุทธ์
	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (ต่อ)		
๒๓	โครงการจัดองค์กรและการบริหารงาน		
๒๔	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร		
๒๕	โครงการนิเทศภายใน		
๒๖	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
๒๗	โครงการส่งเสริมอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๑๓๒,๓๐๐.-	
๒๘	โครงการส่งเสริมอาหารเสริมนม	๓๐,๔๙๘.-	

๒๙	โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน(เยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์)		
๓๐	โครงการแสดงผลงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์	๓๐,๐๐๐.-	
๓๑	โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย	๓๖,๐๐๐.-	
๓๒	<u>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</u> โครงการสื่อ/นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี (ทักษะศึกษา)		
๓๓	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
๓๔	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้		
๓๕	โครงการจัดซื้อสื่อคอมพิวเตอร์ พร้อมเครื่องปริ้นเอกสาร (Printer)	๕๐,๐๐๐.-	
๓๖	โครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ผ่านการเล่น	๑๕๐,๐๐๐.-	
๓๗	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดจันทร์เรือง	๑๐๐,๐๐๐.-	
๓๘	โครงการอนุรักษ์ความเป็นไทยในเด็กปฐมวัย เพื่อสืบสานขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืน	๔๐,๐๐๐.-	
๓๙	โครงการจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัวศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดจันทร์เรือง	๒๐,๐๐๐.-	
๔๐	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ผ่านการเล่น	๑๐๐,๐๐๐.-	

	<u>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์ ของสถานศึกษาให้โดดเด่น</u> กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษาให้โดดเด่น		
ที่	งาน/โครงการ	งบประมาณ	สนองกลยุทธ์
	<u>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการพัฒนาคุณภาพ ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา</u> กิจกรรมพัฒนาจุดเน้นคุณภาพการศึกษา		
๔๑	<u>โครงการ/กิจกรรม(งานสปสข.)</u> โครงการหนุนน้อมมือสะอาดห่างไกลโรค	๑๐,๐๐๐.-	

ประธาน ตามที่เลขานุการฯ ได้ชี้แจงรายละเอียดมา มีผู้ใดจะเสนอแนะ แก้ไข หรือเพิ่ม เติมหรือไม่
ถ้าหากไม่มี ขอมติให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรื่องให้
ความเห็นชอบร่าง แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียน
วัดจันทร์เรื่องด้วย

ที่ประชุม มีมติเห็นชอบตามที่เสนอ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง อื่น ๆ
ประธาน มีผู้ใดจะเสนอเรื่องอื่นได้อีกหรือไม่ ถ้าหากไม่มี ขอขอบคุณทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือ ขอ
ปิดการประชุม

เลิกประชุม เวลา๑๒.๐๐.....น.

(ลงชื่อ) --พัชรพร ไชโย-- ผู้จัดบันทึกการประชุม
(นางสาวพัชรพร ไชโย)

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรื่อง

(ลงชื่อ) --สุรเดช โท้ประยูร-- ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายสุรเดช โท้ประยูร)

ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรื่อง

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร.ญาณกร โท้ประยูร	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์
นายสุรเดช โท้ประยูร	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์/ ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง	ครู วิทย์ฐานะ ชำนาญการ รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
นางสาวมยุรี ชื่นบาน	คณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวพัชรพร ไชโย	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย ศพด.โรงเรียนวัดจันทร์เรือง
นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน	ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป) ศพด.โรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ผู้จัดพิมพ์

นางสาวพัชรพร ไชโย	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย ศพด.โรงเรียนวัดจันทร์เรือง
-------------------	--
