



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์
ต.บางสมบุรณ์ อ.องครักษ์ จ.นครนายก ๒๖๑๒๐



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ได้กำหนดงบประมาณในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนพัฒนาการศึกษาและแนวทางการพัฒนา ซึ่งปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้งนี้เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณนั้น ๆ ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการแก้ปัญหาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตรงตามความต้องการได้อย่างแท้จริง และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ซึ่งเป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

-----อณัญญา จันทร์คล้าย-----

(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)

หัวหน้าสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์



บันทึกการให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่ประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์แล้ว ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ดังนี้

๑. เห็นชอบการจัดสรรงบประมาณตาม งานโครงการ/กิจกรรมและให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้
๒. โครงการ/กิจกรรมอื่นใดนอกเหนือจากปรากฏในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้มีอำนาจอนุมัติการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมของสถานศึกษา เว้นแต่กรณีดังต่อไปนี้ ผู้บริหารท้องถิ่นอาจมอบอำนาจเป็นหนังสือให้หัวหน้าสถานศึกษาก็ได้
 - (๑) การดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่มีวงเงินไม่เกินห้าแสนบาท
 - (๒) การดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ได้กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เฉพาะที่มีความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของผู้เรียนที่มีวงเงินไม่เกินห้าหมื่นบาท

ในการพิจารณาดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมให้ยึดประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

-----อณัญญา จันทร์คล้าย-----

(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)

หัวหน้าสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

-----นพพร ไวยโรจน์-----

(นายนพพร ไวยโรจน์)

ประธานคณะกรรมการบริหาร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นโดยใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาด้านคุณภาพการศึกษา ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - พ.ศ. ๒๕๗๐) และสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐาน ทิศทางการพัฒนา และแผนงาน โครงการต่าง ๆ ที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และจะใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ในการจัดทำได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาปทุมวัน คณะครู ผู้เชี่ยวชาญได้ช่วยกันคิดวิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล สรุปทำให้งานสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี ซึ่งจะเป็นประโยชน์ เป็นกรอบการดำเนินงานที่จะช่วยพัฒนาองค์กรไปสู่จุดหมายให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

คณะผู้จัดทำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ ๑	
สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ	
สภาพปัจจุบัน.....	๑
ภารกิจของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	๑
ข้อมูลพื้นฐาน.....	๑
ผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา.....	๕
ส่วนที่ ๒	
ทิศทางการจัดการศึกษา	
ปรัชญา.....	๔๐
วิสัยทัศน์.....	๔๐
เป้าหมาย.....	๔๐
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา.....	๔๐
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา.....	๔๐
กลยุทธ์.....	๔๑
ส่วนที่ ๓	
รายละเอียดแผนงาน โครงการ	
แผนงานวิชาการ.....	๔๒
แผนงานบริหารงบประมาณ.....	๔๒
แผนงานบริหารงานบุคคล.....	๔๓
แผนงานบริหารทั่วไป.....	๔๓
โครงสร้างการบริหารงาน.....	๔๔
โครงการตามยุทธศาสตร์.....	๔๕
ส่วนที่ ๔	
สรุปงาน โครงการ	
สรุปงาน โครงการ.....	๔๗
ส่วนที่ ๕	
การติดตามและประเมินผล	
การติดตามและประเมินผล.....	๕๒
ภาคผนวก	
รายละเอียดโครงการ.....	
คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗.....	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗.....	
บันทึกความเห็นชอบ.....	
ประกาศใช้แผนปฏิบัติการ.....	

ส่วนที่ ๑

สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา

สภาพปัจจุบัน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลบางสมบุรณ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก รหัสไปรษณีย์ ๒๖๑๒๐ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นเตรียมอนุบาล (อายุ ๒ ปี) และอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปี) มีนักเรียนทั้งหมด ๑๐ คน ผู้บริหาร ๑ คน ข้าราชการครู ๑ คน พนักงานจ้างเหมา ๑ คน

สภาพของชุมชนประชากรกรในชุมชนร้อยละ ๙๕ นับถือศาสนาพุทธ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำนา เลี้ยงกุ้งและรับจ้างทั่วไป สภาพเศรษฐกิจปานกลาง รายได้ของประชากรเฉลี่ย ๓๐,๐๐๐ บาทต่อปี ชุมชนมีความสัมพันธ์ระดับที่ดีมากกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการจัดการศึกษาอย่างดี

ภารกิจของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์มีภารกิจในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยระดับอายุ ๒ - ๓ ปี กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเป็นการเฉพาะมีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการให้ครบทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา และเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเข้าเรียนในระดับชั้นอนุบาล ๒ ต่อไป

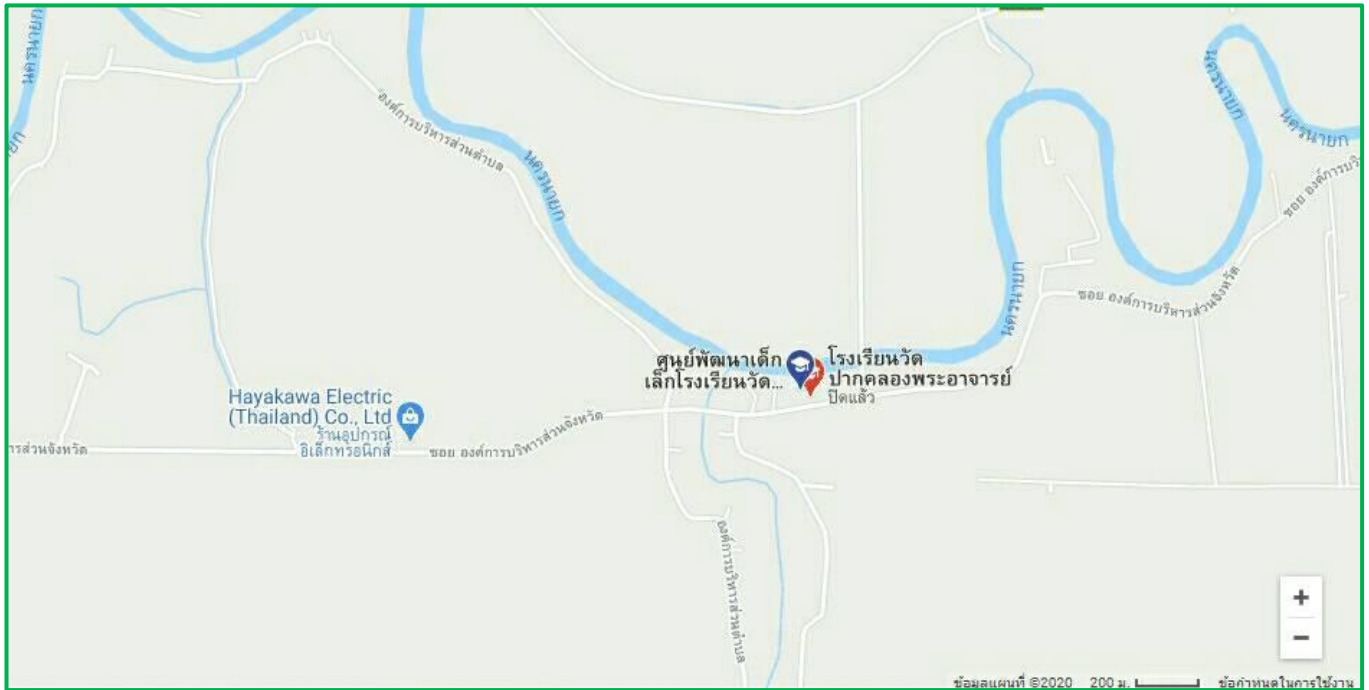
ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

๑.๑ ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ ๑ ถนน - ตำบลบางสมบุรณ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก รหัสไปรษณีย์ ๒๖๑๒๐ โทรศัพท์ (๐๓๗)๓๔๙๘๘๘ โทรสาร (๐๓๗)๓๔๙๘๘๔ e-mail : s.p.d_pakklongpraajan@hotmail.com facebook/เพจ : ศพด.โรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ID LINE : ขาวสารศพด.โรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ เนื้อที่อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ๒๕๙.๙๖ ตารางเมตร พื้นที่ใช้สอยในอาคาร ๑๓๖ ตารางเมตร พื้นที่ใช้สอยนอกอาคาร ๓๙.๓๖ ตารางเมตร สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์ ตำบลบางสมบุรณ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก ๒๖๑๒๐

๑.๒ เปิดสอนระดับปฐมวัย เตรียมอนุบาล (อายุ ๒ ปี) และอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปี)

๑.๓ เขตพื้นที่บริการมีทั้งหมด ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ หมู่ที่ ๒ และหมู่ที่ ๔ ตำบลบางสมบุรณ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก และหมู่ ๑๑ ตำบลบางลูกเสือ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก

แผนที่/แผนผัง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์



แผนผังบ้านนักเรียนแยกตามสาย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์)



ข้อมูล/สารสนเทศ จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

มีครู/ผู้ดูแลเด็กจำนวน๒.....คน ครูชายจำนวนคน ครูหญิงจำนวน๒.....คน

อัตราลูกจ้างชายจำนวนคน(คนขับรถ)

อัตราลูกจ้างชั่วคราวชายจำนวนคน (ภารโรง)

แม่ครัวหญิงจำนวนคน

ประเภทบุคลากร	จำนวน			ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์เฉลี่ย (ปี)
	รวม	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
ผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารที่ได้รับการแต่งตั้ง	๑	-	๑	-	-	๑	-	๕๓	๕
ครูผู้ดูแลเด็ก*	๑	-	๑	-	-	๑	-	๔๘	๙
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	๑	-	๑	-	๑	-	-	๖๐	๑๔
นักการ/ภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๓	๓		-	๑	๒	-		

*ครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่ได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการหรือบรรจุเป็นครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่สอนตรงตามความถนัด.....๑๐๐.....
- ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่สอนตรงตามวิชาเอก/โท.....๑๐๐.....
- จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ยต่อสัปดาห์.....๑๕.....

ข้อมูลนักเรียน/สถิตินักเรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ จัดการศึกษาระดับปฐมวัย อนุบาล ๑ (อายุ ๒ - ๓ ปี) ตั้งตั้งปีการศึกษา ๒๕๕๓ จนถึงปัจจุบัน

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน			จำนวนครู	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
พ.ศ. ๒๕๕๓	๑๒	๘	๒๐	๒	
พ.ศ. ๒๕๕๔	๑๐	๑๐	๒๐	๒	
พ.ศ. ๒๕๕๕	๑๑	๙	๒๐	๒	
พ.ศ. ๒๕๕๖	๑๑	๑๐	๒๑	๒	
พ.ศ. ๒๕๕๗	๙	๑๓	๒๒	๒	
พ.ศ. ๒๕๕๘	๗	๑๔	๒๑	๒	
พ.ศ. ๒๕๕๙	๕	๘	๑๓	๒	
พ.ศ. ๒๕๖๐	๙	๙	๑๘	๒	
พ.ศ. ๒๕๖๑	๑๕	๓	๑๘	๒	

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน			จำนวนครู	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
พ.ศ. ๒๕๖๒	๑๔	๗	๒๑	๒	
พ.ศ. ๒๕๖๓	๖	๑๐	๑๖	๒	
พ.ศ. ๒๕๖๔	๖	๕	๑๐	๒	
พ.ศ. ๒๕๖๕	๗	๑๐	๑๗	๒	
พ.ศ. ๒๕๖๖	๖	๖	๑๒	๒	
พ.ศ. ๒๕๖๗	๓	๗	๑๐	๒	

หมายเหตุ :-

๒ ปี หมายถึง ๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน (อย่าง ๓ ขวบ)

๓ ปี หมายถึง ๓ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน (อย่าง ๔ ขวบ)

๔ ปี หมายถึง ๔ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน (อย่าง ๕ ขวบ)

๕ ปี หมายถึง ๕ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน (อย่าง ๖ ขวบ)

อัตราส่วนครู : เด็ก

เด็กอายุ ๒ – ๓ ปี เท่ากับ ๑ : ๗ - ๑๐ คน

เด็กอายุ ๓ ปีขึ้นไป เท่ากับ ๑ : ๑๐ - ๑๕ คน

อาคารเรียนอาคารประกอบ

ประเภทอาคาร	หลัง	ห้อง
อาคารถาวร :- ๑. ห้องเรียน ๒. ห้องเก็บของ ๓. ห้องน้ำ ๔. ห้องอาบน้ำ ๕. ห้องครัว	๑	๕

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

☀ แหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑. ห้องสมุด
๒. ผักกางมุ้งแปลงเกษตร
๓. โรงเพาะเห็ด
๔. โรงอาหาร
๕. ห้องเรียนรู้จากสื่อ IT
๖. สวนหย่อม
๗. ห้องโขนการ
๘. ห้องพยาบาล

๙. ห้องกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เป็นสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. บ่อปลา สมุนไพร ผักบ้าน กล้วย
 - ☀ แหล่งเรียนรู้ภายนอกศูนย์พัฒนาเด็ก
๑. วัดปากคลองพระอาจารย์
๒. แม่น้ำนครนายก
๓. องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์
๔. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านคลองขุด หมู่ ๘ ต.บางสมบูรณ์ อ.องครักษ์ จ.นครนายก
๕. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านประตู่บางสมบูรณ์
๖. ศูนย์วิทยาศาสตร์
๗. ศูนย์นิเวศลิ้ง
๘. อาชีพและสถานที่สำคัญในชุมชน
๙. สถานีรถไฟและศูนย์ทหารเรือโยธา
๑๐. สถานที่ท่องเที่ยวและสถานที่สำคัญในจังหวัดนครนายก
๑๑. บึงพระอาจารย์
๑๒. ศูนย์ ๑๐๐ ปี หม่อมหลวงบัว กิตติยากร

ผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา

๑. ด้านปริมาณ

- ๑.๑ การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์สามารถเกณฑ์เด็กในพื้นที่บริการเข้าเรียนได้ร้อยละ ๑๐๐ นอกจากนี้ได้มีนักเรียนนอกเขตบริการเข้ามาเรียน
- ๑.๒ อัตราการออกกลางคันไม่มี
- ๑.๓ นักเรียนที่ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนสู่วัยเรียน สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นพื้นฐานต่อไปทุกคนและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

๒. ด้านคุณภาพ

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สรุปผลการประเมินภาพรวม

☐ ต้องปรับปรุง ☐ ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น ☐ ดี ☒ ดีมาก

มาตรฐานด้านที่ ๑					
การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย					
ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ				✓	๙
๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย				✓	
๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ				✓	๑๑
๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการมีคุณสมบัติ/คุณสมบัติเหมาะสมและบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ			✓		
๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยมีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม				✓	
๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ				✓	๒๔
๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคงตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย				✓	
๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นและสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร				✓	
๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคารครุภัณฑ์อุปกรณ์เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ				✓	
๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐานมีจำนวนเพียงพอสะอาดเหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก				✓	
๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย				✓	
๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย				✓	
๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉินป้องกันอัคคีภัย/ ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่				✓	

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพเฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็กและดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น				✓	๒๑
๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวันตรวจสอบสุขภาพประจำปีและป้องกันควบคุมโรคติดต่อ				✓	
๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัยและการใช้ประโยชน์				✓	
๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน				✓	
๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำห้องส้วมที่แปร่งพิน/ล้างมือให้เพียงพอสะอาดปลอดภัยและเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก				✓	
๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมสถานที่ปรุงประกอบอาหารนำดื่มมาใช้กำจัดขยะสิ่งปฏิกูลและพาหะนำโรค				✓	
๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคนและดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย				✓	๑๒
๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วม				✓	
๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย				✓	
๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย				✓	
มาตรฐานด้านที่ ๑ มีคะแนนรวม	๗๗ คะแนน				
มาตรฐานด้านที่ ๑ มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม} \times 100}{77}$	๙๘.๗๒				
มาตรฐานด้านที่ ๑ มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง	- ข้อ				

มาตรฐานด้านที่ ๒					
ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย					
ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	๐	๑	๒	๓	รวม
๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล				✓	๑๕
๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย				✓	
๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติ ของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์และการเล่น				✓	
๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่น และจัดสภาพแวดล้อม ภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย				✓	
๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ	๐	๑	๒	๓	รวม
๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอและส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม				✓	๑๕
๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแล สุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน				✓	
๒.๒.๓ ตรวจสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟัน และช่องปากเพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ				✓	
๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง				✓	
๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร	๐	๑	๒	๓	รวม
๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกตสัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิด และผลงานที่แตกต่างของเด็ก				✓	

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อ การสื่อสารอย่างหลากหลาย ฟัง ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนา ตามลำดับขั้นตอน พัฒนาการ				✓	๑๕
๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟัง เรื่องราว พูดเล่า อ่าน วาด/ เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแล เด็กเป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง				✓	
๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ				✓	
๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้น ตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝัง คุณธรรม และความเป็นพลเมืองดี	๐	๑	๒	๓	รวม
๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรม สร้าง เสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อ ขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์				✓	๑
๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใสร่าเริงได้แสดงออกด้านอารมณ์ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเองโดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรีตามความสนใจและ ถนัด				✓	
๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และ ประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และ พัฒนาการ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อใน ขั้นถัดไป	๐	๑	๒	๓	รวม
๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองเพื่อเตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัว ใน บรรยากาศที่เป็นมิตร				✓	๖
๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น แต่ละ ขึ้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑				✓	
มาตรฐานด้านที่ ๒ มีคะแนนรวม	๖๐ คะแนน				
มาตรฐานด้านที่ ๒ มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม} \times 100}{60}$	๑๐๐				
มาตรฐานด้านที่ ๒ มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง	- ข้อ				

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย					
สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)					
ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วนซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล				✓	๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม๕ด้าน(คัดกรองตามช่วงอายุ)				✓	๑๘
๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ (Gross Motor) (เฝ้าระวังตามช่วงอายุ)				✓	
๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor Adaptive) (เฝ้าระวังตามช่วงอายุ)				✓	
๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language) (เฝ้าระวังตามช่วงอายุ)				✓	
๓.๒.๕ ก รายด้าน: เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language) (เฝ้าระวังตามช่วงอายุ)				✓	
๓.๒.๖ ก รายด้าน: เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social) (เฝ้าระวังตามช่วงอายุ)				✓	
มาตรฐานด้านที่ ๓ ก มีคะแนนรวม	๒๑ คะแนน				
มาตรฐานด้านที่ ๓ ก มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม} \times 100}{21}$	๑๐๐.๐๐				
มาตรฐานด้านที่ ๓ ข มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง	- ชั่ว				

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๓ ปี ถึงอายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)					
ตัวบ่งชี้มาตรฐาน		คะแนนการประเมิน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล				✓	๙
๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย				✓	
๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน				✓	๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหว และทรงตัวได้ตามวัย				✓	๖
๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดี ต่อตนเอง และผู้อื่นได้สมวัย				✓	๙
๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา				✓	
๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ ใหม่ได้สมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ได้สมวัย				✓	๑๕
๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และ เปรียบเทียบจำนวน มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย				✓	
๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิด อย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย				✓	
๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย				✓	
๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย				✓	

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนาและสื่อสารได้สมวัย				✓	๑๒
๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับ พัฒนาการ				✓	
๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ สมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคยและสนใจ				✓	
๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทย เป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย				✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงยอมรับ ความแตกต่างระหว่างบุคคล				✓	๑๒
๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย				✓	
๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์				✓	
๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน				✓	
มาตรฐานด้านที่ ๓ ข มีคะแนนรวม	๖๖ คะแนน				
มาตรฐานด้านที่ ๓ ข มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม} \times 100}{66}$	๑๐๐.๐๐				
มาตรฐานด้านที่ ๓ ข มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง	- ข้อ				

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลรวมของร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมมาตรฐานทุกด้าน	ร้อยละ ๙๙.๖๘
มาตรฐานทุกด้าน มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องปรับปรุงรวม	๐ ข้อ
ระดับคุณภาพ	☒ A ดีมาก ☐ B ดี ☐ C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ☐ D ต้องปรับปรุง

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย	
- ๓ ก แรกเกิด ถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)	ดีมาก
- ๓ ข ๓ ปี ถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑)	ดีมาก

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา	
	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนข้อที่ต้องปรับปรุง
A ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ไม่มี
B ดี	ร้อยละ ๖๐-๗๙.๙๙	๑-๗ ข้อ
C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ร้อยละ ๔๐-๕๙.๙๙	๘-๑๕ ข้อ
D ต้องปรับปรุง	ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐	๑๖ ข้อขึ้นไป

ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ

คุณภาพด้านผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา เหมาะสมตามวัยและเป็นไปตามหลักสูตร
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๔. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๕. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่คว้าการศึกษา
๖. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและนักเรียนปลอดภัยเสพติด ๑๐๐%
๗. นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

ด้านการเรียนการสอน

๑. ครูมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ครูมีความสนใจในการพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรมอยู่เสมอเมื่อมีโอกาส
๓. ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครองและชุมชน
๔. ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีมาพัฒนาตนเองและนักเรียน

ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

๑. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ
๓. มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา
๔. มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๕. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมค่านิยมที่พึงงามตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๖. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนาและชุมชน

ปัญหาและความต้องการ

ด้านงบประมาณ

๑. ขาดความรู้ความเข้าใจในด้านงบประมาณ ทำให้การบริหารจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่สะดวกเท่าที่ควรจะเป็น
๒. งบประมาณมีความล่าช้า

ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

๑. ไม่มีสนามเด็กเล่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. เครื่องเล่นสนามยังไม่มีภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- ๓. ขาดสื่อคอมพิวเตอร์ และเครื่องปริ้นเอกสาร
- ๔. ขาดครุภัณฑ์เช่นชั้นจัดเก็บเอกสาร ตู้เก็บเอกสาร ฯลฯ

ด้านบริหารจัดการ

- ๑. ขาดผู้บริหาร (ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) ที่มีความรู้ความสามารถโดยตรง
- ๒. ขาดการติดตามประเมินผลให้เป็นปัจจุบัน
- ๓. ครู/ครูผู้ดูแลเด็กเล็ก ส่วนใหญ่ขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย และครุภัณฑ์ สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับงบประมาณมาจัดสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์	- ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ	- ร้อยละ ๑๐๐ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ
๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	- เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กนักเรียน - เพื่อให้นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรม - เพื่อให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	- นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์กำหนด	- ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถประพฤติ ปฏิบัติตามหลักธรรม และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	- ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรม และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	- นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรม และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการยิ้มสวยฟันใส	- เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงความสำคัญของสุขภาพอนามัยในช่องปาก - เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี - เพื่อให้นักเรียนปลอดจากการเป็นโรคฟันผุและเหงือกอักเสบ - เพื่อเป็นการสร้างสุขนิสัยอันดีในการรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ รู้จักแปรงฟันหลังรับประทานอาหารและรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยในช่องปาก	- นักเรียนได้ทราบถึงความสำคัญของสุขภาพอนามัยในช่องปาก รู้จักวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี - นักเรียนปลอดจากการเป็นโรคฟันผุและเหงือกอักเสบ และนักเรียนมีสุขนิสัยอันดีในการรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ รู้จักแปรงฟันหลังรับประทานอาหารและรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยในช่องปาก	- ร้อยละของนักเรียนได้ทราบถึงความสำคัญของสุขภาพอนามัยในช่องปาก รู้จักวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี - นักเรียนปลอดจากการเป็นโรคฟันผุและเหงือกอักเสบ และนักเรียนมีสุขนิสัยอันดีในการรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ รู้จักแปรงฟันหลังรับประทานอาหารและรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยในช่องปาก	- ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้ทราบถึงความสำคัญของสุขภาพอนามัยในช่องปาก รู้จักวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี - นักเรียนปลอดจากการเป็นโรคฟันผุและเหงือกอักเสบ และนักเรียนมีสุขนิสัยอันดีในการรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ รู้จักแปรงฟันหลังรับประทานอาหารและรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยในช่องปาก	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนรักษาสุขภาพในช่องปากและฟัน เช่นการแปรงหลังทานอาหารกลางวัน เป็นต้น
๔. โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น	- เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นด้านภูมิปัญญา - เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และเพิ่มเติมทักษะต่างๆ ของภูมิปัญญาท้องถิ่น - เพื่อให้ผู้ปกครองได้เรียนรู้ ชุมชน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น	- นักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านกิจกรรมต่างๆ และทราบถึงวิถีชีวิตของชุมชน	- ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านกิจกรรมต่างๆ และทราบถึงวิถีชีวิตของชุมชน	- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านกิจกรรมต่างๆ และทราบถึงวิถีชีวิตของชุมชน	- นักเรียนได้ทราบถึงวิถีชีวิตของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น	- เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น - เพื่อให้ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง - เพื่อให้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามให้กับ นักเรียน	- นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น - นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง - เพื่อให้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามให้กับนักเรียน	- ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น	- ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น	- นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น - นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง - เพื่อให้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามให้กับนักเรียน
๖. โครงการส่งเสริมการออม นำสู่นาคต	- ปลูกฝังให้ นักเรียนรู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด อดออม	- นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้รู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด อดออม	- ร้อยละนักเรียนได้รับการปลูกฝังให้รู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด อดออม	- ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละนักเรียนได้รับการปลูกฝังให้รู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด อดออม	- นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และทำกิจกรรมการออมทุกวัน และทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	- เพื่อให้ผู้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของระดับปฐมวัย - เพื่อให้ผู้เด็กมีการพัฒนาการด้านต่างๆ เต็มตามศักยภาพ - เพื่อให้ผู้เด็กมีการพัฒนาการด้านต่างๆ ได้ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ	- เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ - เด็กระดับปฐมวัยมีการพัฒนาการด้านต่างๆ เต็มตามศักยภาพ - และเด็กระดับปฐมวัย มีการพัฒนาการด้านต่างๆ ได้ตามมาตรฐาน	- ร้อยละของเด็กระดับปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ มีการพัฒนาการด้านต่างๆ เต็มตามศักยภาพ - มีการพัฒนาการด้านต่างๆ ได้ตามมาตรฐานและ มีการประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง	- เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ มีการพัฒนาการด้านต่างๆ เต็มตามศักยภาพ - มีการพัฒนาการด้านต่างๆ ได้ตามมาตรฐาน	- เด็กระดับ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ - เด็กระดับปฐมวัยมีการพัฒนาการด้านต่างๆ เต็มตามศักยภาพ - และเด็กระดับปฐมวัย มีการพัฒนาการด้านต่างๆ ได้ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติในระดับดี
๘. โครงการส่งเสริมให้น้องรักการอ่าน	- เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	- นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีนิสัยรักการอ่าน	- ร้อยละของ นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีนิสัยรักการอ่าน	- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีนิสัยรักการอ่าน	- จัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองได้ยืมหนังสือนิทานไปอ่านให้นักเรียนทุกสัปดาห์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๙. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน - อาหารเสริมนม - อาหารกลางวัน - การส่งเสริมทันตสุขภาพ - การรักษาความสะอาดให้ปลอดจากโรค	- เพื่อให้นักเรียนได้รับการปรับปรุงดูแลความสะอาดภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ให้เรียบร้อยและถูกสุขลักษณะ - เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และปฏิบัติในการดูแลรักษาช่องปากและฟัน - เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงรับสารอาหารครบถ้วนถูกต้องตามโภชนาการ	- นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมตลอดปีการศึกษา - นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เกินกว่า ๘๐ % - นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และปฏิบัติในการดูแลรักษาช่องปากและฟันได้ถูกต้อง	- ร้อยละของนักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เกินกว่า ๘๐ % นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และปฏิบัติในการดูแลรักษาช่องปากและฟันได้ถูกต้อง	- ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมตลอดปีการศึกษา นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เกินกว่า ๘๐% นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และปฏิบัติในการดูแลรักษาช่องปาก	- นักเรียนได้รับอาหารเสริมนมและอาหารกลางวันครบถ้วนทุกคน - นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ อย่างน้อย ๘๐% - นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญและดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายจากเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลหรืออนามัย -นักเรียนทุกคนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพช่องปากและฟัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๐. โครงการปลูกจิตสำนึก รำลึกคุณธรรม นำกตัญญู รู้จริยธรรม - กิจกรรมวันแม่	- เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งสายใยที่ดีต่อกัน	- ผู้เรียนผู้ปกครองและบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย	- ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมงานวันแม่ - การดำเนินกิจกรรมให้ลูกไหว้แม่เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างแม่ลูก - ผู้ปกครองได้เห็นพฤติกรรมของลูกระหว่างที่อยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ผลการจัดกิจกรรมทำให้แม่-ลูกได้มีโอกาสแสดงความรักความผูกพันที่มีต่อกัน - ผู้ปกครองได้เห็นพฤติกรรมของลูกระหว่างที่อยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมและการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์
๑๐. โครงการปลูกจิตสำนึก รำลึกคุณธรรม นำกตัญญู รู้จริยธรรม(ต่อ) - กิจกรรมวันพ่อ	- เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งสายใยที่ดีต่อกัน	- ผู้เรียนผู้ปกครองและบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย	- ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมงานวันพ่อ - การดำเนินกิจกรรมให้ลูกไหว้พ่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างพ่อลูก - ผู้ปกครองได้เห็นพฤติกรรมของลูกระหว่างที่อยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ผลการจัดกิจกรรมทำให้พ่อ-ลูกได้มีโอกาสแสดงความรักความผูกพันที่มีต่อกัน - ผู้ปกครองได้เห็นพฤติกรรมของลูกระหว่างที่อยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมและการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๐. โครงการปลูกจิตสำนึก รำลึกคุณธรรม นำกตัญญู รู้ จริยธรรม (ต่อ) - กิจกรรมวันไหว้ครู	- เพื่อให้นักเรียนได้รำลึกที่ พระคุณของคุณครู	- นักเรียนสามารถแสดง ความรัก การตอบแทน พระคุณของคุณครูได้ เหมาะสมตามวัย	- ร้อยละของ นักเรียนมี ความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม	- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมี ความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมงานวันไหว้ครู	- นักเรียนแสดงความกตัญญู การรำลึกถึงพระคุณของคุณครู ได้อย่างเหมาะสมตามวัย
๑๐. โครงการปลูกจิตสำนึก รำลึกคุณธรรม นำกตัญญู รู้ จริยธรรม (ต่อ) - กิจกรรม วันเด็ก	- เพื่อให้นักเรียนได้รับ ความรู้ ความสุข ในวันเด็ก	- นักเรียนนักเรียนได้รับ ความรู้ ความสุข ในวันเด็ก	- ร้อยละของ นักเรียน นักเรียนได้รับความรู้ ความสุข ในวันเด็ก	- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน นักเรียนได้รับความรู้ ความสุข ในวันเด็ก	- อบต.บางสมบูรณ์จัดกิจกรรม วันเด็ก เพื่อให้นักเรียนได้เข้า ร่วมกิจกรรมทุกปี
๑๐. โครงการปลูกจิตสำนึก รำลึกคุณธรรม นำกตัญญู รู้ จริยธรรม (ต่อ) - กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนาฯ	- เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติ ตนตามพระพุทธศาสนา	- นักเรียนสามารถปฏิบัติตน ตามหลักของศาสนาได้ เหมาะสมตามวัย	- ร้อยละของ นักเรียนมี ความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม	- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมี ความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมงานวันสำคัญทาง ศาสนา	- นักเรียนสามารถแสดงตนใน การดำรงอยู่ภายใต้ พระพุทธศาสนาได้เหมาะสม ตามวัย
๑๑. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	- เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก ประชาธิปไตย รับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น	- นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้รับการปลูกฝังให้ นักเรียนรู้จักประชาธิปไตย รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	- ร้อยละของ นักเรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับ การปลูกฝังให้นักเรียนรู้ รักประชาธิปไตย รับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น	- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการ ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก ประชาธิปไตย รับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น	- จัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย เสริม ประสบการณ์การเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๒. โครงการกีฬา สัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก และส่งเสริม นันทนาการ	- เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานและแสดงออกตามความสามารถ - เพื่อให้นักเรียนรักกีฬาและการออกกำลังกายอีกทั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - เพื่อให้นักเรียนพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย จิตใจ สังคมและอารมณ์	- นักเรียนได้รับความสนุกสนานและแสดงออกตามความสามารถ - นักเรียนรักกีฬาและการออกกำลังกายอีกทั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - นักเรียนพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย จิตใจ สังคมและอารมณ์	- ร้อยละของนักเรียนได้รับความสนุกสนานและแสดงออกตามความสามารถ รักกีฬาและการออกกำลังกายอีกทั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนักเรียนพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย จิตใจ สังคมและอารมณ์	- ร้อยละ ๘๕ นักเรียนได้พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา รู้จักเลือกกิจกรรมที่ตนสนใจและทำให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี	- สามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๘๐% - นักเรียนมีอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงและมีจิตใจร่าเริงแจ่มใส - นักเรียนแสดงออกด้านนันทนาการทุกระดับชั้นตามที่ตนถนัด
๑๓. โครงการการจัดการศึกษา BBL:Brain-based Learning	- นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมอง BBL	- นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมอง BBL ครบ	- ร้อยละ ของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมอง BBL ครบ	- ร้อยละ ๘๐ นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมอง BBL ครบ	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดกิจกรรม BBL เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางสมองของนักเรียนทุกวัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๔. โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)	- เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน - เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ - เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง	- นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์อายุ ๓ - ๕ ปีมีเครื่องแบบนักเรียน	- ร้อยละของนักเรียนอายุ ๓ - ๕ ปี มีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนอายุ ๓ - ๕ ปี มีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- สามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๑๐๐% - นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ - สามารถแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง
๑๕. โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)	- เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน - เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ - เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง	- นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์อายุ ๓ - ๕ ปีมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละของนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์อายุ ๓ - ๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐ มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์อายุ ๓ - ๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐ มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- สามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๑๐๐% - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดหาอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและเหมาะสมตามวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๖. โครงการสนับสนุน ค่าหนังสือเรียนสำหรับ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)	- เด็กนักเรียนมีหนังสือเรียน ประกอบการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสม เพียงพอ และมีคุณภาพ - เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมและ พัฒนารอบด้าน	- นักเรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กอายุ ๓ - ๕ ปีมี หนังสือเรียนที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละของนักเรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอายุ ๓ - ๕ ปีมีหนังสือเรียนที่ เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอายุ ๓ - ๕ ปีมีหนังสือเรียนที่ เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- สามารถทำงานสำเร็จตาม เป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๑๐๐% - นักเรียนมีอายุ ๓ - ๕ ปีมีหนังสือ เรียนที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ
๑๗. โครงการสนับสนุน ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนสำหรับ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)	- เพื่อส่งเสริมการจัด การศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน - เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ - เพื่อให้เด็กนักเรียนมี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่ เหมาะสมตามวัย	- นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กอายุ ๓ - ๕ ปี ได้รับการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็ม ศักยภาพ - นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ๓ - ๕ ปี มี พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านและเหมาะสมตาม วัย	- ร้อยละของนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กอายุ ๓ - ๕ ปี ได้รับการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็ม ศักยภาพ - ร้อยละนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๓ - ๕ ปี มี พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน และเหมาะสมตามวัย	- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอายุ ๓ - ๕ ปี ได้รับการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็ม ศักยภาพ - ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๓ - ๕ ปี มี พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน และเหมาะสมตามวัย	- สามารถทำงานสำเร็จตาม เป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๑๐๐% - นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อายุ ๓-๕ ปี มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านและเหมาะสมตามวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๘. โครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย (English Camp)	- เพื่อให้เปิดโอกาสเด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียน - เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกทักษะมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยการทำกิจกรรมพัฒนา ๔ ทักษะ คือ การฟัง พูด อ่านและเขียน ร่วมกันในลักษณะกิจกรรมเดี่ยว คู่ กิจกรรมกลุ่มย่อย และ กิจกรรมกลุ่มใหญ่ - เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้เด็กปฐมวัยมีความรู้สึกผ่อนคลายในการพบเจอชาวต่างชาติ - เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ	- เด็กนักเรียนร้อยละ ๘๐.๐๐ ได้เข้าร่วมโครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย (English Camp) - เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ได้รับการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้น - เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ มีทักษะการฟัง พูด กล้าแสดงออก ไม่กลัวชาวต่างชาติ	- ร้อยละของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้าร่วมโครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย (English Camp) - เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ได้รับการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้น - เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ มีทักษะการฟัง พูด กล้าแสดงออก ไม่กลัวชาวต่างชาติ	- เด็กนักเรียนร้อยละ ๘๐.๐๐ ได้เข้าร่วมโครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย (English Camp) - โครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย (English Camp) - เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ มีทักษะการฟัง พูด กล้าแสดงออก ไม่กลัวชาวต่างชาติ	- สามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๘๐% - นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย (English Camp) - โครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย (English Camp) - โครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย (English Camp) - เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ มีทักษะการฟัง พูด กล้าแสดงออก ไม่กลัวชาวต่างชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล - เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ครูดำเนินงานวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนตามเป้าหมายของหลักสูตร ๒๕๖๐ และ ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ร้อยละของความพึงพอใจของครูดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนตามเป้าหมายของหลักสูตร ๒๕๖๐ มีการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคลความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการประเมินผลการที่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง	- ร้อยละ ๙๐ ดำเนินวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนตามเป้าหมายของหลักสูตร ๒๕๖๐ ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคลมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่	- ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	- เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ มีหลักสูตรในการจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สอดคล้องกับการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน	- ครู/ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ มีหลักสูตรในการจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ - ครูปรับปรุงหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย	- ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก จัดการประสบการณ์การเรียนรู้ครบครบทุกหน่วยการเรียนรู้ได้เหมาะสมตามวัย	- ร้อยละ ๙๕ ครู/ผู้ดูแลเด็ก จัดประสบการณ์การเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ได้เหมาะสมตามวัย	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีประสิทธิภาพ สามารถประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา และทักษะชีวิตได้ครบทุกด้านได้เหมาะสมตามวัย - ครูใช้หลักสูตรเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการประกันคุณภาพ ทางการศึกษา(การประกัน คุณภาพภายใน และการ ประเมินคุณภาพภายนอก)	- เพื่อเสริมสร้างระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย - เพื่อให้มีความพร้อมในการเตรียมการประเมินไตรภาคี โดยหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดยสมศ. - เพื่อรักษาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ดำเนินการให้มีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินไตรภาคีโดยหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดยสมศ.	- ร้อยละ ของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากรผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของ อปท.และมาตรฐานการประเมินจาก สมศ.	- หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากรผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ อปท.และมาตรฐานการประเมินจาก สมศ.	- หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของอปท.และมาตรฐานการประเมินจาก สมศ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการการวัดผล ประเมินผลตามสภาพ ความเป็นจริง	- เพื่อประเมินพัฒนาการ ของนักเรียนหลังการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ - เพื่อให้ครูวัดผล ประเมินผลที่สอดคล้องกับ สภาพการเรียนรู้และอ ิงพัฒนาการของผู้เรียน - เพื่อให้ครูนำผลการ ประเมินมาปรับเปลี่ยน การเรียนการสอน	- ครูมีการวัดความรู้ พื้นฐานของนักเรียน ประเมินผลความรู้ ความสามารถระหว่าง เรียนและ หลังการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ - ครูวัดผลประเมินผลที่ สอดคล้องกับสภาพการ เรียนรู้และอิงพัฒนาการ ของผู้เรียน - ครูนำผลการประเมิน ปรับเปลี่ยนการเรียนการ สอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน	- ร้อยละของครูมีการ ประเมินพัฒนาการของ นักเรียนหลังการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ วัดผลประเมินผลที่ สอดคล้องกับสภาพการ เรียนรู้และอิงพัฒนาการ ของผู้เรียน และครูนำผล การประเมินมาปรับเปลี่ยน การเรียนการสอนจริง	- ร้อยละ ๙๐ ของครูมีการ ประเมินพัฒนาการของ นักเรียนหลังการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ วัดผลประเมินผลที่ สอดคล้องกับสภาพการ เรียนรู้และอิงพัฒนาการของ ผู้เรียน และครูนำผลการ ประเมินมาปรับเปลี่ยนการ เรียนการสอนจริง	- ครูมีการประเมินพัฒนาการของ นักเรียนหลังการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ วัดผลประเมินผลที่สอดคล้อง กับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการ ของผู้เรียน และครูนำผลการประเมิน มาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนจริง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการการจัดองค์กรและการบริหารงาน - กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รายงานผลการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยมีเครือข่ายผู้ปกครองเป็นกำลังสำคัญในการร่วมบริหารจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน	- คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๑๔ คน พึงพอใจในการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีประสิทธิภาพ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพภายใต้การบริหารงานของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ร้อยละของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพึงพอใจในระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ ๘๐ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพึงพอใจในระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้การบริหารงานของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์
๖. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	- เพื่อส่งเสริมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้แก่บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อให้บุคลากรเกิดความเชื่อมั่นและมีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน	- บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ - บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของงานและมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน-บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ	- ร้อยละของครูได้รับการส่งเสริมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้แก่บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และทำให้บุคลากรเกิดความเชื่อมั่นและมีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน	- ร้อยละ ๙๐ บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของงานและมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน และได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ	- บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของงานและมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน และได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗. โครงการ นิเทศภายใน	- เพื่อครูผู้ดูแลเด็กเล็กมี แนวทางในการพัฒนาการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้กับนักเรียน และเพื่อ เตรียมความพร้อมในการ ประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ.	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ ดำเนินการให้มีการนิเทศ ภายในเพื่อเตรียมความ พร้อมในการประเมิน ไตรภาคีโดยหน่วยงานต้น สังกัด และการประเมิน คุณภาพภายนอกโดย สม ศ.	- ร้อยละ ของหัวหน้าศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็กเล็ก บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจเชื่อมั่น ในแนวทางการปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ ตาม มาตรฐานการศึกษาของ อปท. และมาตรฐานการประเมินจาก สมศ.	- หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแล เด็ก บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจเชื่อมั่นใน แนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมี คุณภาพ ส่งผลให้มีระบบการประกัน คุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา ของ อปท.และมาตรฐานการประเมิน จาก สมศ.	- หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ดูแลเด็ก บุคลากร ผู้เรียน และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ เชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของอปท. และมาตรฐานการประเมินจาก สมศ.
๘. โครงการ ระบบการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน - กิจกรรม เยี่ยมบ้าน นักเรียน	- เพื่อให้ทราบข้อมูลและ อุปสรรคในการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและหาวิธีการในการ แก้ปัญหาที่เหมาะสม - เพื่อประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครองในการให้ความ ช่วยเหลือด้าน พัฒนาการของผู้เรียน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กำหนดให้ครูผู้ดูแลเด็ก ดำเนินการกิจกรรมเยี่ยม บ้านผู้เรียน ทำการบันทึก ข้อมูลและหาแนวทางใน การแก้ไขปัญหา ปรับปรุง และพัฒนาผู้เรียน	- ผู้เรียนร้อยละได้รับการเยี่ยม บ้านได้รับความช่วยเหลือด้าน การเรียนรู้สามารถแก้ไขปัญหา ปรับปรุง และพัฒนาตนเองได้ เหมาะสมตามวัย	- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยม บ้านได้รับความช่วยเหลือด้านการ เรียนรู้สามารถแก้ไขปัญหา ปรับปรุง และพัฒนาตนเองได้เหมาะสมตามวัย	- ผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือ ด้านการเรียนรู้สามารถแก้ไข ปัญหา ปรับปรุง และพัฒนา ตนเองได้เหมาะสมตามวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๙. โครงการส่งเสริมอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	- เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ ๕ หมู่ ครบทุกคน ๑๐๐ %	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดหาอาหารกลางวันให้กับนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ ๕ หมู่ ครบทุกคน ๑๐๐ %	- ร้อยละ ของนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ ๕ หมู่ ครบทุกคน ๑๐๐ %	- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ ๕ หมู่ ครบทุกคน ๑๐๐ %	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียนตามหลักโภชนาการอาหารหลัก ๕ หมู่ครบ ๑๐๐%
๑๐. โครงการส่งเสริมอาหารเสริมนม	- เพื่อให้นักเรียนดื่มนม ครบทุกคน ๑๐๐ %	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดนมให้กับนักเรียน ครบทุกคน ๑๐๐ %	- ร้อยละ ของนักเรียนให้ได้ดื่มนมครบทุกคน ๑๐๐ %	- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนให้ได้ดื่มนมครบทุกคน ๑๐๐ %	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดนมให้กับนักเรียนได้ดื่มนมครบทุกคน ๑๐๐%
๑๑. โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน (เยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์) - กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	๑.เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครือข่ายร่วมกันพัฒนาทั้งในระดับชุมชน และระดับท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีเครือข่ายการเรียนรู้กับบุคคลอื่น มีการแลกเปลี่ยน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการให้มีการคัดเลือกและแต่งตั้งเครือข่าย ผู้ปกครอง และมีการประชุม ผู้ปกครองเครือข่าย อย่างสม่ำเสมอ	- ร้อยละของความสำเร็จที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครือข่ายผู้ปกครองร่วมกันพัฒนาทั้งในระดับชุมชน และระดับท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ แนวคิด ร่วมกัน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครือข่ายผู้ปกครองร่วมกันพัฒนาทั้งในระดับชุมชน และระดับท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และแนวคิด ร่วมกัน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับห้องเรียน ระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บริหารร่วมกับคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๒. โครงการพืชมอบ ประกาศนียบัตรเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้เด็กมีแรงกระตุ้นในการเรียนต่อและสร้างความภาคภูมิใจให้แก่เด็ก - เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กผู้ปกครองและเด็กมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน - เพื่อให้เด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา - เพื่อกระตุ้นให้เด็กอยากเรียนต่อในระดับสูงๆ ต่อไปในอนาคต - เพื่อให้เด็กได้มีการแสดงออกและได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๕ ศูนย์	- นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการส่งเสริมความสำนึกรักบ้านเกิดและเดินตามรอยพ่อสู่ศาสตร์พระราชาอย่างยั่งยืน - นักเรียนพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย จิตใจ สังคมและอารมณ์	- ร้อยละของนักเรียนมีแรงกระตุ้นในการเรียนต่อและสร้างความภาคภูมิใจให้แก่เด็ก - ร้อยละของครูผู้ดูแลเด็กผู้ปกครองและเด็กมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน - ร้อยละของนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา - ร้อยละของนักเรียนเพื่อกระตุ้นให้เด็กอยากเรียนต่อในระดับสูงๆ ต่อไปในอนาคต - ร้อยละของเด็กได้มีการแสดงออกและได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๕ ศูนย์	- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แสดงผลงานของตนเองเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์ และกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรม	- สามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๙๐% - นักเรียนและผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แสดงผลงานของตนเองเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์ และกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๓. โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย	- เพื่อลดการบาดเจ็บ การเจ็บป่วยของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อส่งเสริมความเสมอภาคของเด็กในการเจริญเติบโต และโอกาสของการได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการที่ดี - เพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาความปลอดภัยในศูนย์ฯ	- นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัย - นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีเหมาะสมตามวัย - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เชื่อมโยงเครือข่ายการดำเนินงานของหน่วยที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ร้อยละของนักเรียนเพื่อลดการบาดเจ็บ การเจ็บป่วยของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - ร้อยละของนักเรียนเพื่อส่งเสริมความเสมอภาคของเด็กในการเจริญเติบโต และโอกาสของการได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการที่ดี - ร้อยละของนักเรียนเพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาความปลอดภัยในศูนย์ฯ	- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความปลอดภัย - นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีเหมาะสมตามวัย - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เชื่อมโยงเครือข่ายการดำเนินงานของหน่วยที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- สามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๙๐% - นักเรียนมีความปลอดภัย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีเหมาะสมตามวัย ได้เชื่อมโยงเครือข่ายการดำเนินงานของหน่วยที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๔. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	- เพื่อให้นักเรียนได้แข่งขันและแสดงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ - เพื่อให้นักเรียนได้แสดงผลงาน ชิ้นงาน และจัดแสดงผลงานให้สาธารณชนได้ชื่นชมผลงาน - เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์ - เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย	- นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แข่งขันและแสดงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ - เพื่อให้ นักเรียนได้แสดงผลงาน ชิ้นงาน และจัดแสดงผลงานให้สาธารณชนได้ชื่นชมผลงาน - เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์ - เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย	- ร้อยละของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แข่งขันและแสดงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ - ร้อยละของนักเรียนได้แสดงผลงาน ชิ้นงาน และจัดแสดงผลงานให้สาธารณชนได้ชื่นชมผลงาน - ร้อยละของครู นักเรียน และชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์ - ร้อยละของนักเรียนได้ส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย	- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แข่งขันและแสดงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ - ร้อยละของนักเรียนได้แสดงผลงาน ชิ้นงาน และจัดแสดงผลงานให้สาธารณชนได้ชื่นชมผลงาน - ร้อยละของครู นักเรียน และชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์ - ร้อยละของนักเรียนได้ส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย	- สามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๙๐% - นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แข่งขันและแสดงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ - เพื่อให้ นักเรียนได้แสดงผลงาน ชิ้นงาน และจัดแสดงผลงานให้สาธารณชนได้ชื่นชมผลงาน - เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์ - เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสื่อ/ นวัตกรรม /แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี	- เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดทักษะและเกิดองค์ความรู้ - เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	- ครูและผู้เรียนมีวัสดุทางการศึกษาใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างเพียงพอ	-ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีวัสดุในการจัดการเรียนรู้เพียงพอและมีคุณภาพ	-ร้อยละ ๙๐ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ	- วัสดุอุปกรณ์ในการใช้จัดประสบการณ์เรียนรู้ควรเหมาะสมตามวัยสำหรับเด็กเล็ก และครูควรใช้สื่อและอุปกรณ์อย่างประหยัดและคุ้มค่า
๒. โครงการพัฒนา อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม - ตกแต่งภายในห้องเรียน - ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบ อาคารศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐาน - เพื่อให้ห้องเรียนและผนังห้องเรียนมีบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐาน และห้องเรียนสะอาด น่าอยู่ มีบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้	- ร้อยละของอาคารเรียน ได้มาตรฐาน มั่นคง แข็งแรง สะอาดและสวยงาม บรรยากาศน่าเรียนรู้	- ร้อยละ ๘๐ ศูนย์พัฒนาเด็ก มีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐานมั่นคง แข็งแรง สะอาดและเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ มีอาคารเรียนที่มั่นคงแข็งแรง สะอาด สวยงาม แต่จะต้องเน้นเรื่องความปลอดภัย เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอาศัยอยู่ในพื้นที่ของโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์
๓. โครงการปรับปรุงภูมิ ทัศน์ และแหล่งเรียนรู้	- เพื่อปรับเปลี่ยนภูมิทัศน์ภายในห้องเรียน และภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการปรับเปลี่ยนภูมิทัศน์อย่างสม่ำเสมอเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน	- ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการปรับเปลี่ยนภูมิทัศน์อย่างสม่ำเสมอเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน	- ร้อยละ ๘๐ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการปรับเปลี่ยนภูมิทัศน์อย่างสม่ำเสมอเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนประสบการณ์ และแนวคิด ร่วมกัน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการปรับเปลี่ยนภูมิทัศน์อย่างสม่ำเสมอเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการจัดซื้อ สื่อคอมพิวเตอร์ และ เครื่องปริ้นเอกสาร	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก โรงเรียนวัดปากคลองพระมี สื่อคอมพิวเตอร์ และเครื่อง ปริ้นเอกสารในการ ดำเนินงานทางวิชา	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดปากคลองพระ อาจารย์มีสื่อคอมพิวเตอร์ และเครื่องปริ้นเอกสารใช้ อย่างเพียงพอ	- ร้อยละของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กที่โรงเรียนวัดปาก คลองพระอาจารย์มี สื่อคอมพิวเตอร์ และ เครื่องปริ้นเอกสารใช้อย่าง เพียงพอ	- ร้อยละ ๙๐ ของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระ อาจารย์มีสื่อคอมพิวเตอร์ และ เครื่องปริ้นเอกสารใช้อย่าง เพียงพอ	- ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดปาก คลองพระอาจารย์มีสื่อคอมพิวเตอร์ และเครื่องปริ้นเอกสารใช้อย่าง เพียงพอ
๕. โครงการก่อสร้าง สนามเด็กเล่นเพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการการ เรียนรู้ผ่านการเล่น	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก โรงเรียนวัดปากคลองพระ อาจารย์มีสนามเด็กเล่นเป็น ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียน วัดปากคลองพระอาจารย์ มีสนามเด็กเล่นเป็นของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ร้อยละของศูนย์พัฒนา เด็กโรงเรียนวัดปากคลอง พระอาจารย์มีสนามเด็ก เล่นเป็นของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	- ร้อยละ ๙๐ ของศูนย์พัฒนาเด็ก โรงเรียนวัดปากคลองพระ อาจารย์มีสนามเด็กเล่นเป็นของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการนักเรียน ปฐมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน	- ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดปาก คลองพระอาจารย์มีสนามเด็กเล่น เป็นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการนักเรียน ปฐมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน
๖. โครงการจัดซื้อ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียน วัดปากคลองพระ อาจารย์	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก โรงเรียนวัดปากคลองพระ อาจารย์มีครุภัณฑ์และ อุปกรณ์ศูนย์พัฒนาเด็ก โรงเรียนวัดปากคลองพระ อาจารย์ใช้อย่างเพียงพอ	- ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียน วัดปากคลองพระอาจารย์ มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัด ปากคลองพระอาจารย์ใช้ อย่างเพียงพอ	- ร้อยละของศูนย์พัฒนา เด็กโรงเรียนวัดปากคลอง พระอาจารย์มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ศูนย์พัฒนา เด็กโรงเรียนวัดปากคลอง พระอาจารย์ใช้	- ร้อยละ ๙๐ ของศูนย์พัฒนาเด็ก โรงเรียนวัดปากคลองพระ อาจารย์มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดปาก คลองพระอาจารย์ใช้อย่าง เพียงพอ	- ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดปาก คลองพระอาจารย์มีครุภัณฑ์และ อุปกรณ์ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัด ปากคลองพระอาจารย์ใช้อย่าง เพียงพอ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗. โครงการอนุรักษ์ ความเป็นไทยในเด็ก ปฐมวัย เพื่อสืบสาน ขนบธรรมเนียมและ วัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืน	- เพื่อให้นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กโรงเรียนวัดปากคลอง พระอาจารย์อนุรักษ์ความ เป็นไทยในเด็กปฐมวัย เพื่อ สืบสานขนบธรรมเนียมและ วัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืน	- นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก โรงเรียนวัดปากคลองพระ อาจารย์อนุรักษ์ความเป็น ไทยในเด็กปฐมวัย เพื่อสื บสานขนบธรรมเนียมและ วัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืน	- ร้อยละของนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดปาก คลองพระอาจารย์อนุรักษ์ ความเป็นไทยในเด็ก ปฐมวัย เพื่อสืบสาน ขนบธรรมเนียมและ วัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืน	- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดปากคลอง พระอาจารย์อนุรักษ์ความ เป็นไทยในเด็กปฐมวัย เพื่อสืบ สานขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรม ไทยให้ยั่งยืน	- นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียน วัดปากคลองพระอาจารย์อนุรักษ์ ความเป็นไทยในเด็กปฐมวัย เพื่อสื บสานขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรม ไทยให้ยั่งยืน
๘. โครงการจัดหาวัสดุ งานบ้านงานครัวศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียน วัดปากคลองพระ อาจารย์	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก โรงเรียนวัดปากคลองพระ อาจารย์มีวัสดุงานบ้านงาน ครัวใช้อย่างเพียงพอ	- ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียน วัดปากคลองพระอาจารย์ มีวัสดุงานบ้านงานครัวใช้ อย่างเพียงพอ	- ร้อยละของศูนย์พัฒนา เด็กโรงเรียนวัดปากคลอง พระอาจารย์มีวัสดุงาน บ้านงานครัวใช้อย่าง เพียงพอ	- ร้อยละ ๙๐ ของศูนย์พัฒนาเด็ก โรงเรียนวัดปากคลองพระ อาจารย์มีวัสดุงานบ้านงานครัวใช้ อย่างเพียงพอ	- ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดปาก คลองพระอาจารย์มีวัสดุงานบ้าน งานครัวใช้อย่างเพียงพอ
๙. โครงการจัดซื้อเครื่อง เล่นสนามเด็กเล่นศูนย์ พัฒนาเด็กโรงเรียนวัด ปากคลองพระอาจารย์	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก โรงเรียนวัดปากคลองพระ อาจารย์มีเครื่องเล่นสนาม เด็กเล่นที่มีความเหมาะสม ต่อการเรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัย	- ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียน วัดปากคลองพระอาจารย์ มีเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น ที่มีความเหมาะสมต่อการ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	- ร้อยละของศูนย์พัฒนา เด็กโรงเรียนวัดปากคลอง พระอาจารย์มีเครื่องเล่น สนามเด็กเล่นที่มีความ เหมาะสมต่อการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัย	- ร้อยละ ๙๐ ของศูนย์พัฒนาเด็ก โรงเรียนวัดปากคลองพระ อาจารย์มีเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น ที่มีความเหมาะสมต่อการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัย	- ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดปาก คลองพระอาจารย์มีเครื่องเล่นสนาม เด็กเล่นที่มีความเหมาะสมต่อการ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่นการเรียนรู้

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	- เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้มีความโดดเด่น	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้มีความโดดเด่น	- ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้มีความโดดเด่น	- ร้อยละ ๙๐ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้มีความโดดเด่น	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้มีความโดดเด่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการพัฒนาคุณภาพตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. จัดกิจกรรมพัฒนาจุดเน้นคุณภาพการศึกษา	- เพื่อส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกิจกรรมพัฒนาจุดเน้นคุณภาพการศึกษา	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมพัฒนาจุดเน้นคุณภาพการศึกษา	- ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมพัฒนาจุดเน้นคุณภาพการศึกษา	- ร้อยละ ๙๐ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมพัฒนาจุดเน้นคุณภาพการศึกษา	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจุดเน้นคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางของการพัฒนาของสถานศึกษา

ปรัชญา

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยง และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่ได้ก่อกำเนิดอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

วิสัยทัศน์ (VISION) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ดี ใกล้เคียงบ้าน พัฒนา ร่วมกับชุมชน สร้างคนดี มีคุณธรรม นำความรู้ คู่ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม พร้อมใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม เศรษฐกิจพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข อยู่อย่างมีความสุขในสังคม

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ
๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๓. ส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ประสานความร่วมมือระหว่างศูนย์ฯ และชุมชนในการส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น
๕. ส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนให้ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา
๖. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา
๗. ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๘. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้
๙. จัดหา พัฒนา ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“เด็กดี มีมารยาท”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด ปลอดภัย บรรยากาศร่มรื่น

ตราประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



สีประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เขียว เหลือง



กลยุทธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑. ส่งเสริมการบริหารแบบมีส่วนร่วม
๒. สนับสนุนการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๔. ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๕. ส่งเสริมให้ครูมีมาตรฐานวิชาชีพ
๖. สนับสนุนการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจแบบพอเพียง
๗. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมไทยและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๘. สิ่งแวดล้อมศูนย์ฯ สวยงาม สะอาดและเอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
๙. ระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำสะอาด ไฟฟ้าให้ แสงสว่างเพียงพอ พัดลมมีใช้ อย่างเหมาะสม

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดงาน/โครงการ

งานประจำ

๑. ด้านบริหารงานวิชาการ

๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็น การพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
๒. การวางแผนงานด้านวิชาการ
๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
๔. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๖. การวัดผล ประเมินผล
๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
๙. การนิเทศการศึกษา
๑๐. การแนะแนว
๑๑. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวย องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
๑๖. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
๑๗. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๒. ด้านบริหารงบประมาณ

๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด
๒. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๓. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
๔. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
๕. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
๖. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
๗. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๘. การวางแผนพัสดุ
๙. การจัดหาพัสดุ
๑๐. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
๑๑. การรับเงิน การเก็บรักษาเงินและการจ่ายเงิน
๑๒. การนำเงินส่งคลัง
๑๓. การจัดทำบัญชีการเงิน
๑๔. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน

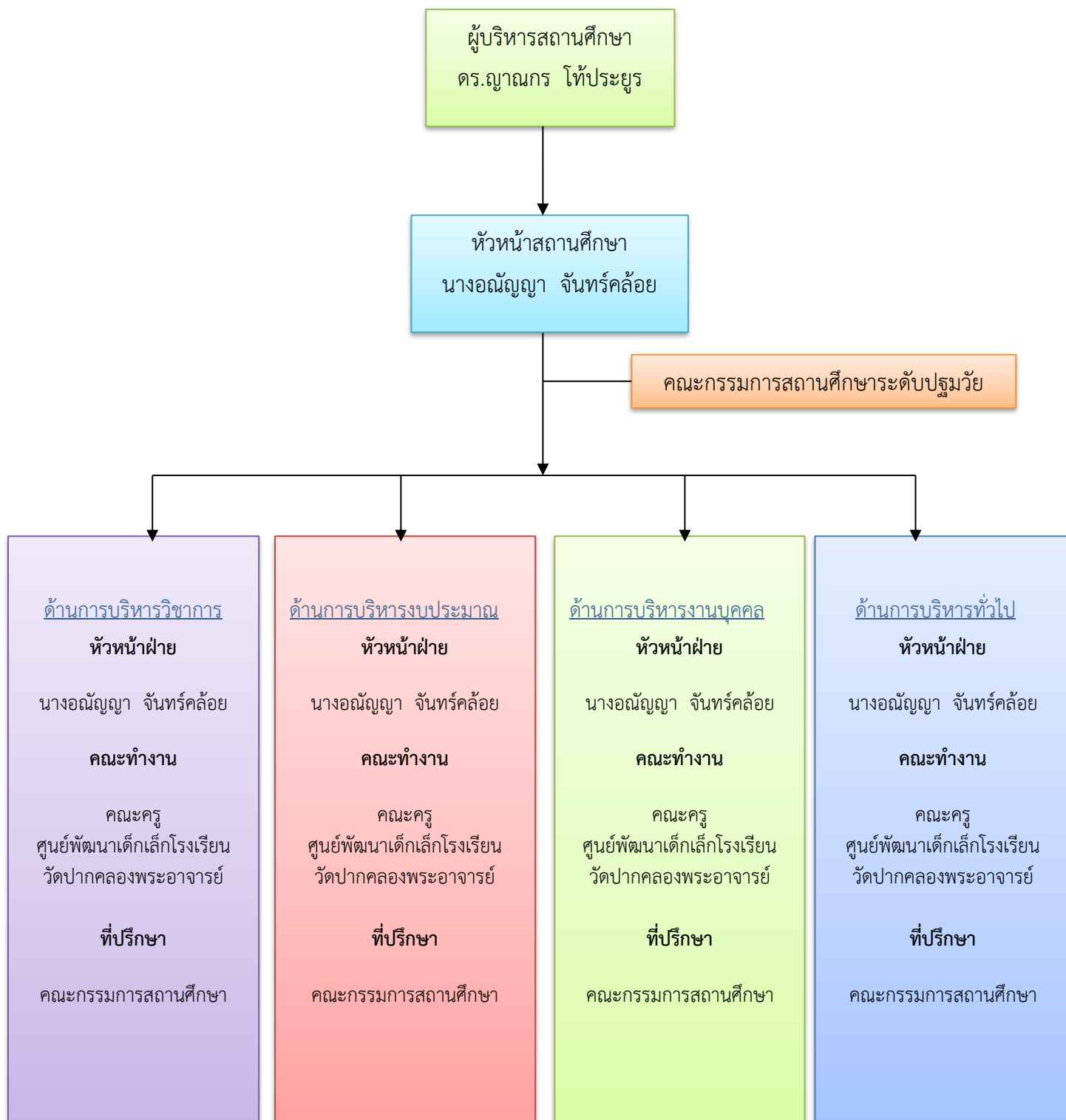
๓. ด้านบริหารงานบุคคล

๑. การวางแผนอัตรากำลัง
๒. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
๓. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
๔. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
๕. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๖. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
๗. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๘. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

๔. ด้านบริหารงานทั่วไป

๑. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
๒. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
๓. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
๔. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
๕. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๖. การดำเนินงานธุรการ
๗. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
๘. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
๙. การรับนักเรียน
๑๐. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๑๑. งานกิจการนักเรียน
๑๒. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
๑๓. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น การรายงานผลการปฏิบัติงาน
๑๔. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
๑๕. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

โครงสร้างการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์



โครงการตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มีทั้งหมด ๑๘ โครงการ

๑. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์ สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน
๓. โครงการยิ้มสวยฟันใส
๔. โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น
๖. โครงการส่งเสริมการออม นำสู่อนาคต
๗. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๘. โครงการส่งเสริมหนูน้อยรักการอ่าน
๙. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
๑๐. โครงการปลูกจิตสำนึก รำลึกคุณธรรม นำกตัญญู รู้จริยธรรม (เรียนรู้อยู่อย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)
 - กิจกรรมวันแม่
 - กิจกรรมวันพ่อ
 - กิจกรรมวันไหว้ครู
 - กิจกรรมวันเด็ก
 - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา วันมาฆบูชา วันลอยกระทง)
๑๑. โครงการกีฬาสัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และส่งเสริมนันทนาการ
๑๒. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๑๓. โครงการการจัดการศึกษา BBL: Brain-based Learning
๑๔. โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)
๑๕. โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)
๑๖. โครงการสนับสนุนค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)
๑๗. โครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)
๑๘. โครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย (English Camp)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มีทั้งหมด ๑๔ โครงการ

๑. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย
๓. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
๔. โครงการวัดประเมินผลตามสภาพความเป็นจริง
๕. โครงการจัดองค์กรและการบริหารงาน
๖. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร
๗. โครงการนิเทศภายใน

๘. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๙. โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
๑๐. โครงการอาหารเสริมนม
๑๑. โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน(เยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์)
๑๒. โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๑๓. โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย
๑๔. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มีทั้งหมด ๙ โครงการ

๑. โครงการสื่อ/นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี(ทัศนศึกษา)
๒. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
๓. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้
๔. โครงการจัดซื้อสื่อคอมพิวเตอร์ พร้อมเครื่องปริ้นเอกสาร (Printer)
๕. โครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ผ่านการเล่น
(สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา)
๖. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์
๗. โครงการอนุรักษ์ความเป็นไทยในเด็กปฐมวัย เพื่อสืบสานขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืน
๘. โครงการจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัวศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์
๙. โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้
ผ่านการเล่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

มีทั้งหมด ๑ กิจกรรม

๑. กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษาให้โดดเด่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการพัฒนาคุณภาพตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

มีทั้งหมด ๑ กิจกรรม

๑. กิจกรรมพัฒนาจุดเน้นคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม(งานสปสข.)

มีทั้งหมด ๑ กิจกรรม

๑. โครงการหนูน้อยมือสะอาดห่างไกลโรค

ส่วนที่ ๔

สรุปโครงการ/งาน/งบประมาณ

ที่	งาน/โครงการ	งบประมาณ	สนองกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๒๗,๕๔๐.-		คณะครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดปากคลอง พระอาจารย์
๒	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน			
๓	โครงการยืมสวดยฟันใส			
๔	โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น			
๕	โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น			
๖	โครงการส่งเสริมการออมนำสู่ออนาคต			
๗	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย			
๘	โครงการส่งเสริมหนูน้อยรักการอ่าน			
๙	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน			
๑๐	โครงการปลูกจิตสำนึก รำลึกคุณธรรม นำกตัญญู รู้จริยธรรม(เรียนรู้อยู่อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)			
๑๑	โครงการการกีฬาสัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และส่งเสริม นันทนาการ			
๑๒	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก			
๑๓	โครงการการจัดการศึกษา BBL:Brain-based Learning			
๑๔	โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็ก ปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)	๔,๘๗๕.-		
๑๕	โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)	๔,๓๕๐.-		
๑๖	โครงการสนับสนุนค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)	๓,๐๐๐.-		
๑๗	โครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)	๖,๕๗๐.-		
๑๘	โครงการ English Camp สำหรับเด็กปฐมวัย			
๑๙	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๒๐	โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย			
๒๑	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา			
๒๒	โครงการวัดประเมินผลตามสภาพความเป็นจริง			

ที่	งาน/โครงการ	งบประมาณ	สนองกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (ต่อ)			คณะครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดปากคลอง พระอาจารย์
๒๓	โครงการจัดองค์กรและการบริหารงาน			
๒๔	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร			
๒๕	โครงการนิเทศภายใน			
๒๖	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
๒๗	โครงการส่งเสริมอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๑๓๒,๓๐๐.-		
๒๘	โครงการส่งเสริมอาหารเสริมนม	๓๑,๗๐๗.-		
๒๙	โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน(เยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์)			
๓๐	โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓๐,๐๐๐.-		
๓๑	โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย	๓๐,๐๐๐.-		
๓๒	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	๓๐,๐๐๐.-		
๓๓	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โครงการสื่อ/นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี (ทักษะศึกษา)			
๓๔	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม			
๓๕	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้			
๓๖	โครงการจัดซื้อสื่อคอมพิวเตอร์ พร้อมเครื่องปริ้นเอกสาร (Printer)	๕๐,๐๐๐.-		
๓๗	โครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ผ่านการเล่น	๕๐,๐๐๐.-		
๓๘	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์	๓๐,๐๐๐.-		
๓๙	โครงการอนุรักษ์ความเป็นไทยในเด็กปฐมวัย เพื่อสืบสานขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืน			
๔๐	โครงการจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัวศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์	๒๐,๐๐๐.-		
๔๑	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ผ่านการเล่น	๑๐๐,๐๐๐.-		
	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษาให้โดดเด่น			

ที่	งาน/โครงการ	งบประมาณ	สนองกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาด้านการพัฒนาคุณภาพ ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา กิจกรรมพัฒนาจุดเน้นคุณภาพการศึกษา			คณะครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดปากคลอง พระอาจารย์
๔๒	โครงการ/กิจกรรม(งานสปสข.) โครงการหนูน้อยมือสะอาดห่างไกลโรค	๑๐,๐๐๐.-		

รวมโครงการ๔๒..... โครงการ

รวมงาน (งานปกติ) งาน

เงินงบประมาณ

งบประมาณตามโครงการ๒๑๐,๓๔๒.๐๐.....บาท

งบประมาณตามงาน (งานปกติ)บาท

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น๒๑๐,๓๔๒.๐๐.....บาท

เงินนอกงบประมาณ

งบประมาณตามโครงการ๓๕๐,๐๐๐.๐๐.....บาท

งบประมาณตามงาน (งานปกติ)บาท

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น๓๕๐,๐๐๐.๐๐.....บาท

การบริหารงบประมาณ

๑. แผนการเงินงบประมาณ

.....

๒. แผนการบริหารเงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

๒.๑ รายการค่าใช้จ่ายในโครงการจัดการหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์ (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๒๗,๕๔๐.-				

๒.๒ รายการค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๔,๘๗๕.-				

๒.๓ รายการค่าใช้จ่ายโครงการค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๔,๓๕๐.-				

๒.๔ รายการค่าใช้จ่ายโครงการค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๓,๐๐๐.-				

๒.๕ รายการค่าใช้จ่ายโครงการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๖,๕๗๐.-				

๒.๖ รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๑๓๒,๓๐๐.-				

๒.๗ รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมอาหารเสริมนม ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๓๑,๗๐๗.-				

๒.๘ รายการค่าใช้จ่ายโครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สมบูรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๓๐,๐๐๐.-				

๒.๙ รายการค่าใช้จ่ายโครงการแข่งขันทักษะวิชาการ
สมบูรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๓๐,๐๐๐.-				

๒.๑๐ รายการค่าใช้จ่ายโครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๓๐,๐๐๐.-				

๒.๑๑ รายการค่าใช้จ่ายโครงการจัดซื้อสื่อคอมพิวเตอร์ พร้อมเครื่องปริ้นเอกสาร (Printer) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๕๐,๐๐๐.-				

๒.๑๒ รายการค่าใช้จ่ายโครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ผ่านการเล่น (สนามเด็กเล่น
สร้างปัญญา) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๕๐,๐๐๐.-				

๒.๑๓ รายการค่าใช้จ่ายโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๓๐,๐๐๐.-				

๒.๑๔ รายการค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัวศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๒๐,๐๐๐.-				

๒.๑๕ รายการค่าใช้จ่ายโครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้
ผ่านการเล่น ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๑๐๐,๐๐๐.-				

๒.๑๖ รายการค่าใช้จ่ายโครงการหุ่นมือสะอาดห่างไกลโรค (สนับสนุนงานสสส.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๑๐,๐๐๐.-				

ส่วนที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุญ ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายสุรเดช ไร่ประยูร	รองนายกอบต.บางสมบุญ	ประธานกรรมการ
๒. นางอณัญญา จันทร์คล้าย	นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ	กรรมการ
	รักษาราชการแทน ปลัดออบต.บางสมบุญ	
๓. นายศรายุทธ บุตรชน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
	รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	
๔. นายทศวรรษ พรไชย	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๕. นายนพพร ไวยโรจน์	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นายทรงพล ใจคง	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๗. นางสาววิน สุวัฒนรัตน์	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๘. นางเยาวมาลย์ ตันสกุล	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๙. นางนงนุช พุ่มพิจิตร	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผล
- ดำเนินการติดตามและประเมินผล

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผล ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

- แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไปสู่การปฏิบัติ

๑. การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี ๕ ด้าน

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มีการพัฒนาด้านการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาด้านการพัฒนาคุณภาพตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

๒. การติดตามและประเมินผล กำหนดให้มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานโดยมีการวัดผลโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาใน ๒ ระดับคือ

ผลงาน ได้แก่ สิ่งที่เกิดขึ้นตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

ผลลัพธ์ ได้แก่ มีการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมที่จะจัดขึ้นในครั้งต่อไป

๓. ให้มีองค์กรและหน่วยงานรับผิดชอบ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

คณะกรรมการให้คำแนะนำและติดตามประเมินผลประกอบด้วย

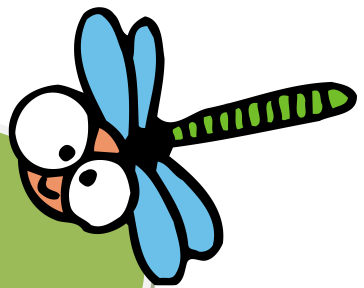
- คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

- คณะทำงานติดตามและประเมินผล โดยติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน เมื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จ ให้มีการประเมินผลทุกครั้งที่มีการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้บรรลุไปตามโครงการ/กิจกรรม

ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผล โดยคำนึงถึงความเหมาะสม ทั้งนี้ควรกำหนดห้วงเวลาในการติดตามระหว่างการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และประเมินผลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเมื่อดำเนินการเสร็จแล้วในแต่ละปีควรจะมีการติดตามการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ภาคผนวก





คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุญ

ที่ ๖๓ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรม และห้องปฏิบัติการเรียนการสอน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุญ อ.องครักษ์ จ.นครนายก กำหนดให้มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ให้เป็นไปในแนวทางพัฒนาการศึกษา การปรับปรุงการศึกษาให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์มีการพัฒนาจนเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการทำงาน

องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุญจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการ กิจกรรม และห้องปฏิบัติการเรียนการสอน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ดังต่อไปนี้

๑. คณะที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|--|-----------|
| ๑.๑ นายสุรเดช ไท้ประยูร | รองนายกอบต.บางสมบุญ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๒ นางอณัญญา จันทร์คล้าย | นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ
รักษาราชการแทน ปลัดอบต.บางสมบุญ | ที่ปรึกษา |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการ กิจกรรม และห้องปฏิบัติการเรียนการสอน ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|--|---------------|
| ๒.๑ นายศรายุทธ บุตรชน | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นายทศวรรษ พรไชย | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๒.๓ นางนงค์นุช พุ่มพิจิตร | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๒.๔ นางเยาวมาลย์ ตันสกุล | ครูผู้ดูแลเด็ก | กรรมการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการ กิจกรรม และห้องปฏิบัติการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โครงการ กิจกรรม ตลอดปีการศึกษา พร้อมทั้งดำเนินการติดตามผลกำกับดูแลและสรุปผลการประเมิน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

-----ดร.ญาณกร ไท้ประยูร-----

(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุญ



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์

ที่ ๗๗ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ไปสู่การปฏิบัติ

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์จะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๗ ไปสู่การปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

๑. นายสุรเดช โท้ประยูร	รองนายกอบต.บางสมบุรณ์	ประธานกรรมการ
๒. นางอณัญญา จันทร์คล้อย	นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาราชการแทน ปลัดอบต.บางสมบุรณ์	กรรมการ
๓. นายศรายุทธ บุตรชน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	กรรมการ
๔. นายทศวรรษ พรไชย	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๕. นายนพพร ไวยโรจน์	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นายทรงพล ใจคง	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๗. นางสาววิน สุวัฒนรัตน์	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๘. นางเยาวมาลย์ ตันสกุล	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๙. นางนงคณัฐ พุ่มพิจิตร	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตามมาตรฐานสถานศึกษา
การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

----ดร.ญาณกร โท้ประยูร----

(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่น พัฒนาการเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคันทิชา พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(ฉบับที่ ๕) พุทธศักราช ๒๕๖๒ ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ โดยยึดเด็กนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งใดมีการบริหารจัดการที่ดี มีความพร้อมทางด้านวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ จะทำให้การบริหารจัดการการพัฒนางาน และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการบริหารจัดการให้เป็นไปอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ทั้ง ๑.ด้านร่างกาย ๒.ด้านอารมณ์-จิตใจ ๓.ด้านสังคม และ๔.ด้านสติปัญญา อย่างสมดุล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์ที่จำเป็นให้ครบตามที่ต้องการ

๒. เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ครบทั้ง

๔ ด้าน คือ ๑.ด้านร่างกาย ๒.ด้านอารมณ์ ๓.ด้านสังคม และ๔.ด้านสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์มีสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย ใช้ในการสนับสนุนและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมกับการใช้งาน และพัฒนาการของนักเรียน

๒. ครูผู้ดูแลเด็กใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อ ประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสมเพียงพอ และมีคุณภาพ

๓. นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ประชุมครู/คณะกรรมการคัดเลือกสื่อฯ

๒. จัดทำโครงการ

๓. แต่งตั้งคณะทำงานและมอบหมายภารกิจ

๔. ดำเนินการตามแผน

- สำรวจข้อมูล ความต้องการ
- วางแผน บันทึกการจัดซื้อตามความต้องการ
- จัดซื้อตามความต้องการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย. ๖๗	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค. ๖๗ – พ.ค. ๖๘	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ก.ค. , ต.ค. ๖๗ ม.ค. , พ.ค. ๖๘	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ต.ค. ๖๗ , พ.ค. ๖๘	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ เป็นเงิน ๒๗,๕๔๐.- บาท (จำนวนนักเรียน ๑๕ คน x ๑,๘๓๖.- บาท) ประมาณการ

๗. การประเมินผล

๑. สอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. บันทึกผลการดำเนินงาน
๓. รายงานผลการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ มีสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่น พัฒนาการเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เพียงพอเหมาะสม

ลงชื่อ.....นางคันช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางคันช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....นางคันช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางคันช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ดร.ญาณกร ไท้ประยูร.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคันทน์ พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงปัจจุบัน ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษานำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังมุ่งเน้นพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กนักเรียน
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ประพฤติ ปฏิบัติตามหลักธรรม
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์กำหนด

๔. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. เขียนโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะทำงานมอบหมายภารกิจ
๔. ดำเนินการตามโครงการ
๕. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๕. ขั้นตอน(กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ)

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษามีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑ ๒	ประชุม/กำหนดกิจกรรมและแนวทางร่วมกัน ดำเนินกิจกรรมตามโครงการและแผนงานที่วางไว้ - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมบ้านคุณธรรม - กิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม	เม.ย. ๖๗ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	หัวหน้าโครงการ คณะครู
๓	ขึ้นติดตามประเมินผล	ม.ค. , มี.ค. ๖๘	ผู้บริหาร
๔	ขึ้นสรุปผล/รายงาน	ต.ค. ๖๗ , มี.ค. ๖๘	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๗. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
- ร้อยละของนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม		- ระบบนิเทศ ติดตาม - แบบสังเกต/สอบถาม - รายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมตามวัย

๒. เด็กนักเรียนทุกคนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ.....นางคันข พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางคันข พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....นางคันข พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางคันข พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ดร.ญาณกร ไท้ประยูร.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

๕. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๖. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

๗. การวัด และประเมินผล

๑. สังเกตจากความสนใจของนักเรียนและการปฏิบัติตนในการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารและบ้วนปากทุกครั้งหลังรับประทานอาหารว่าง
๒. ซักถามเพื่อความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการรักษาทันตสุขภาพ
๓. สังเกตจากผลการตรวจสุขภาพฟันประจำวันและประจำปี
๔. สังเกตพฤติกรรมการเลือกรับประทานอาหารของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพฟันที่แข็งแรงไม่เป็นโรคฟันผุหรือเหงือกอักเสบ นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยในช่องปาก

ลงชื่อ.....นางคันช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางคันช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....นางคันช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางคันช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ดร.ญาณกร ไท้ประยูร.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครู วางแผนชี้แจงรายละเอียด	-	กรกฎาคม ๒๕๖๗	หัวหน้าสถานศึกษา
๒. เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ		กรกฎาคม ๒๕๖๗	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงานมอบหมายภารกิจ		กรกฎาคม ๒๕๖๗	หัวหน้าสถานศึกษา
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ กิจกรรม		กรกฎาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		เมษายน ๒๕๖๘	คณะครู

๕. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

๖. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนงนุช พุ่มพิจิตร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ และความเข้าใจจากกิจกรรมการเรียนการสอนของครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้สามารถสืบทอดวิชาการ อาชีพ ศิลปะ และวิถีชีวิตของภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ใน

ลงชื่อ.....นางนงนุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนงนงนุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....นางนงนุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนงนงนุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ดร.ญาณกร ไท้ประยูร.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนงค์นุช พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น เป็นเอกลักษณ์ที่บ่งบอกถึงความเจริญรุ่งเรือง เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ทุกสังคมย่อมมีศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีที่ดี ที่เป็นเอกลักษณ์ประจำท้องถิ่น ท้องถิ่นในเขตบริการการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ ก็มีศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีที่ดีสืบทอดกันมาช้านาน

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสืบสานศิลปะ
วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น ให้มีการถือปฏิบัติไม่ให้สูญหาย สืบทอดไปชั่วลูกหลาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้ศุภย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก

๓. เป้าหมาย

ครู ผู้ดูแลเด็ก และนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. ประชุม ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. เขียนโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะทำงานมอบหมายภารกิจ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม
๕. สรุป-ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครู	-	กรกฎาคม ๒๕๖๗	หัวหน้าสถานศึกษา
๒. เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ		กรกฎาคม ๒๕๖๗	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงานมอบหมายภารกิจ		กรกฎาคม ๒๕๖๗	หัวหน้าสถานศึกษา
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ กิจกรรม - ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น - ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ของท้องถิ่น - จัดกิจกรรมการแสดงผลร่วมงานชุมชน		กรกฎาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		เมษายน ๒๕๖๘	คณะครู

๕. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๖. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์, วัดปากคลองพระอาจารย์

๗. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น
๓. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก

ลงชื่อ.....นางคันช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางคันช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....นางคันช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางคันช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์

ลงชื่อ.....ดร.ญาณกร โท้ประยูร.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการออม นำสู่อนาคต
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนงนุช พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เลี้ยงดูต้องคอยดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด โดยคำนึงถึงประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมในชีวิตจริงของเด็ก เด็กจะได้รับพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา ขณะเดียวกันควรปลูกฝังให้เด็กเกิดเจตคติที่ดี มีค่านิยมที่พึงประสงค์ เช่น รู้จักประหยัด อดออม ใช้ชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ได้ตระหนักถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้เด็กรู้จักใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนระดับปฐมวัยรู้จักประหยัดและอดออม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ รู้จักใช้เงินตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๔. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงคณะครู เพื่อทราบรายละเอียดของโครงการ
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ การจัดกิจกรรมตามโครงการ ประหยัด อดออม ใช้ชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
 - ๓.๑ ทำหนังสือ / ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองได้รับทราบถึงกิจกรรมโครงการ
 - ๓.๒ ผู้ปกครองร่วมกิจกรรมโดยการนำกระปุกออมสินมาให้ลูกหลานคนละ ๑ ใบ
 - ๓.๓ ให้นักเรียนทุกคนรู้จักการออมทรัพย์ วันละบาทหรือมากกว่านี้ก็ได้ในกระปุกออมสิน
 - ๓.๔ สรุปรายงานผลโครงการ เสนอนายกองค้การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงครู เพื่อทราบรายละเอียด	มิถุนายน ๒๕๖๗	หัวหน้าโครงการ คณครุ ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็กเล็ก (นางเยาวมาลย์ ตันสกุล, นางนงคันธ์ พุ่มพิจิตร)
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติการจัดกิจกรรม โครงการประหยัดอดออม ใช้ชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	มิถุนายน ๒๕๖๗	
๓	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองได้รับทราบ ถึงกิจกรรมของโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๗	
	- ครูผู้ดูแลเด็กจัดหากระป๋กออมสิน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	
	- ให้นักเรียนทุกคนรู้จักออมทรัพย์	ก.ค. ๒๕๖๗ – เม.ย.๒๕๖๘	
๔	สรุปโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑.นักเรียนรู้จักการออม ประหยัด อดออม รู้จักใช้ชีวิต ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๒.นักเรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ตามวัย	- ตรวจสอบผลการ ดำเนินงาน - แบบสอบถาม, สัมภาษณ์, สังเกต	- รายงานผลการ ดำเนินงาน - แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑.นักเรียนรู้จักการออม ประหยัด อดออม รู้จักใช้ชีวิตตาม หลักเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ตามวัยในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	- ตรวจสอบผลการ ดำเนินงาน - แบบสอบถาม, สัมภาษณ์, สังเกต	- รายงานผลการ ดำเนินงาน - แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการประหยัดและอดออม

๘.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ดร.ญาณกร โท้ประยูร.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนงนุช พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่เด็กมีพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจและสติปัญญาอย่างรวดเร็วที่สุดและพัฒนาได้สูงสุด โดยเฉพาะการพัฒนา ด้านสติปัญญา ประสบการณ์ที่มีคุณภาพในช่วงนี้เปรียบเหมือนเสาเข็มแห่งชีวิตที่จะมีผลต่อบุคลิกภาพ การเรียนรู้ และชีวิตที่มีคุณภาพในอนาคต

สภาพสังคมในยุคโลกไร้พรมแดนที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีปัญหาที่ซับซ้อนมากขึ้น มีข่าวสาร และเทคโนโลยีภายนอก ทั้งที่มีประโยชน์และโทษภัยต่อความคิด จิตใจและการกระทำของผู้คน ความรุนแรง ในการต่อสู้ช่วงชิง การแพร่ระบาดของเชื้อโรคที่รวดเร็วและรุนแรง ภาวะเศรษฐกิจ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้มีผลต่อวิถี ชีวิตของผู้คน ซึ่งก็มีผลต่อเด็กด้วย ดังนั้นการจัดประสบการณ์จึงต้องยึดเด็กเป็นสำคัญเสริมสร้างความเป็นไทย มีการร่วมมือโดยครอบครัว ชุมชนและสถานศึกษาสอดคล้องกับอุดมการณ์และมาตรฐานในการจัดการศึกษาปฐมวัย ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยจึงควรส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน เน้นให้เด็ก มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ออกกำลังกาย โภชนาการและกิจนิสัย มีพื้นฐาน ในการแก้ปัญหาเพื่ออยู่ในโลกอย่างมั่นคงและมีความสุข

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ได้ตระหนักในความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการ เด็กแต่ละด้านให้เต็มศักยภาพโดยสอดคล้องกับธรรมชาติและหลักพัฒนาการเด็ก จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียน วัดปากคลองพระอาจารย์ให้มากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

ผลลัพธ์

๑. เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของระดับปฐมวัย
๒. เพื่อให้เด็กมีการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. เพื่อให้เด็กมีการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ได้ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

ผลผลิต

๑. เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ได้ตามมาตรฐานการศึกษา

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	ก.ค. ๖๗	คณะครูผู้ดูแลเด็ก
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ ☆ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ☆ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ☆ กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะเบื้องต้นความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน ☆ กิจกรรมพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☆ กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ☆ กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต ☆ กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับชุมชน ☆ กิจกรรมปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ก.ค. ๖๗ – เม.ย. ๖๘	คณะครูผู้ดูแลเด็ก
๓	ติดตามและประเมินผล	พ.ย. ๖๗ , เม.ย. ๖๘	คณะครูผู้ดูแลเด็ก

๔. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของระดับปฐมวัย - เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพ - เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ได้ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ	- การประเมินกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) - เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๗๕ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน - เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๗๕ มีการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพ - เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๗๕ มีการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ได้ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติในระดับดี	- การประเมินกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินกิจกรรม

๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ครบทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ได้ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ดร.ญาณกร ไท้ประยูร.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการหนุนน้อมรักการอ่าน
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคันทน์ พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

นิทานเป็นกิจกรรมจำเป็นสำหรับเด็กที่ง่ายและเหมาะสมกับทุกโอกาส และทุกสถานการณ์ เด็กสามารถเรียนรู้ได้ทุกเรื่องจากนิทาน เหตุผลของการฟังนิทานคือทำให้เด็กมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน และนิทานยังช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก และนิทานจะสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน การเห็นความสำคัญของหนังสือไปพร้อมกัน การเล่านิทานให้เด็กฟังเสมอ ๆ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคม ในเรื่องของความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่านิทานจนเกิดความผูกพัน และมีเจตคติที่ดีในด้านต่าง ๆ ติดตัวไปจนโต การเล่านิทานเป็นการสร้างสัมพันธ์ความใกล้ชิดผูกพันระหว่างผู้เล่ากับเด็กทำให้ผู้เล่าเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเด็ก ขณะที่เล่าเด็กจะจินตนาการ เข้าใจซึมซับ รับรู้แยกแยะในสิ่งต่าง ๆ ด้วยตัวเอง ดังนั้นจึงได้มีการจัดทำโครงการหนุนน้อมรักการอ่านขึ้น เพื่อสร้างพัฒนาการของเด็กปฐมวัยดังกล่าว

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ได้ตระหนักในความสำคัญของการส่งเสริมการรักการอ่านจึงได้จัดทำโครงการหนุนน้อมรักการอ่านขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
๒. นักเรียนสามารถเกิดนิสัยรักการอ่าน
๓. นักเรียนสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน
๔. นักเรียนสามารถเรียนรู้การรอคอยหนังสือนิทาน การรอคอยการเข้าห้องสายสัมพันธ์และการรอคอยการเข้ามาหนังสือ
๕. นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน
๖. นักเรียนสามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง

๓. ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : เด็กเตรียมอนุบาล (อายุ ๒ ปี), อนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปี) และผู้ปกครอง

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : พัฒนาการด้านอารมณ์ ด้านสังคม และ ด้านสติปัญญา

ตัวชี้วัดเชิงเวลา : วันจันทร์ – วันศุกร์

ตัวชี้วัดเชิงต้นท้น :

๑. หนังสือนิทาน
๒. บันทึกการอ่านของหนู
๓. บันทึกการยืม – คืนหนังสือของผู้ปกครอง

ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ

๑. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้ามหนังสือ
๒. บันทึกการยืม – คืนหนังสือของผู้ปกครอง
๓. สังเกตพฤติกรรมความพึงพอใจการอ่านหนังสือนิทานของหนู

๕. เป้าหมาย

๑. ระดับนักเรียนและผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ รักการอ่าน
๒. ด้านอารมณ์ เด็กได้ความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะอ่านหนังสือนิทาน
๓. ด้านสังคม เด็กได้พูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การรอกยหนังสือนิทาน การช่วยเหลือแบ่งปัน
๔. ด้านสติปัญญา เด็กได้พัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และเสริมสร้างจินตนาการ
๕. เด็กและผู้ปกครองให้ความสนใจเข้ามาอ่านหนังสือนิทานและชักชวนผู้ปกครองท่านอื่นที่สนใจให้เข้ามาในมหนังสือนิทาน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษามีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๗	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	มิ.ย. ๖๗ – เม.ย. ๖๘	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , พ.ย. ๖๘ ม.ค. , เม.ย. ๖๘	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	พ.ย. ๖๗ , เม.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

๑. แบบประเมินการดำเนินงาน
๒. บันทึกการยืม – คืนหนังสือของผู้ปกครอง
๓. แบบสังเกตพฤติกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และเสริมสร้างจินตนาการ
๒. นักเรียนสามารถเกิดนิสัยรักการอ่าน
๓. นักเรียนสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน

๔. นักเรียนสามารถเรียนรู้การรอคอยหนังสือนิทาน การรอคอยการเข้าชมหนังสือ
๕. นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน
๖. นักเรียนสามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ดร.ญาณกร ไท้ประยูร.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคันทิชา พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์และนักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่เกี่ยวกับอนามัยในเรื่อง สุขภาพร่างกาย การดูแลรักษาฟัน และครูทุกคนช่วยกันดูแลนักเรียนให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด อีกทั้งความสะอาดด้านสิ่งแวดล้อมภายใน และบริเวณรอบ ๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ห้องน้ำ สิ่งปฏิภูมิ การรักษาความสะอาดให้ถูกสุขลักษณะ ซึ่งเป็นการควบคุมโรคอีกทางหนึ่งและนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังได้รับอาหารเสริมนมและได้รับอาหารกลางวัน ๑๐๐ % ให้ได้รับประทานครบทุกคนอย่างเพียงพอ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการปรับปรุงดูแลความสะอาดภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เรียบร้อยและถูกสุขลักษณะ
๒. นักเรียนได้รับความรู้และปฏิบัติในการดูแลรักษาช่องปากและฟัน
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรงรับสารอาหารครบถ้วนถูกต้องตามโภชนาการ
๔. เพื่อช่วยเหลือเด็กขาดแคลนให้ได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม
๕. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องสารเสพติดและการดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เกินกว่า ๘๐ %
๓. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และปฏิบัติในการดูแลรักษาช่องปากและฟันได้ถูกต้อง
๔. นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญและดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด

๔. เนื้อหา

๑. งานอนามัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์
 - การสุขาภิบาลห้องน้ำ/ห้องส้วม/ขยะมูลฝอย
 - การส่งเสริมทันตสุขภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์
 - การรักษาความสะอาดร่างกายและให้ความรู้เรื่องโรคต่าง ๆ และการป้องกัน
๒. งานยาเสพติด
 - ให้ความรู้เรื่องสารเสพติด เห็นโทษของสารเสพติดและการดูแลตนเองให้ปลอดภัย
๓. อาหารเสริมนม
 - บันทึกการดื่มนม/ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูงของนักเรียน

๔. อาหารกลางวัน

- บันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
- การประกอบอาหาร

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (พฤษภาคม - มิถุนายน ๖๗)

- ประชุมวางแผนและเตรียมการ
- เสนอโครงการ
- ขออนุมัติโครงการ

๒. ขั้นดำเนินการ (กรกฎาคม ๖๗ - เมษายน ๖๘)

- ประชุมครู
- แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน

๑. งานอนามัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

- การสุขาภิบาลห้องน้ำ/ห้องส้วม/ขยะมูลฝอย
- การดูแลรักษาช่องปากและฟัน
- การรักษาความสะอาดร่างกายและให้ความรู้เรื่องโรคต่าง ๆ และการป้องกัน

๒. งานยาเสพติด

- ให้ความรู้เรื่องสารเสพติด เห็นโทษของสารเสพติดและการดูแลตนเองให้ปลอดภัย
- รายงานยาเสพติด
- รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- จัดบอร์ด

๓. อาหารเสริมนม

- สรุปข้อมูลบันทึกการดื่มนม
- สรุปข้อมูลน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียน

๔. อาหารกลางวัน

- บันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
- การประกอบอาหาร
- การดูแลรักษาห้องครัว

๓. ขั้นติดตามประเมินผล

- ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เตรียมเขียนรายงานโครงการ
- เก็บข้อมูลต่าง ๆ
- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษามีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๗	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	มิ.ย. ๖๗ – เม.ย. ๖๘	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , พ.ย. ๖๘ ม.ค. , เม.ย. ๖๘	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	พ.ย. ๖๗ , เม.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

๑. แบบประเมินการดำเนินงาน
๒. รายงานยาเสพติด
๓. บันทึกอาหารเสริมนมและอาหารกลางวัน
๔. บันทึกสุขภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้รับการปรับปรุงดูแลความสะอาดภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เรียบร้อยและถูกสุขลักษณะ ๒. นักเรียนได้รับความรู้และปฏิบัติในการดูแลรักษาช่องปากและฟัน ๓. นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงรับสารอาหารครบถ้วนถูกต้องตามโภชนาการ ๔. เพื่อช่วยเหลือเด็กขาดแคลนให้ได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ๕. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องสารเสพติดและการดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - แบบบันทึกอาหารเสริมนมและอาหารกลางวัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริม นมตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒. นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เกินกว่า ๘๐ % ๓. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และปฏิบัติในการ ดูแลรักษาช่องปากและฟันได้ถูกต้อง ๔. นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญและดูแลตนเอง ให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - แบบบันทึกอาหาร เสริมนมและอาหาร กลางวัน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับอาหารเสริมนมและอาหารกลางวันครบถ้วนทุกคน
๒. นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ อย่างน้อย ๘๐%
๓. คณะกรรมการบริหารงาน ดูแลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเต็มความสามารถ
๔. นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญและดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด
๕. นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายจากเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลหรืออนามัย
๖. นักเรียนทุกคนรู้จักดูแลสุขภาพช่องปากและฟัน

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ดร.ญาณกร ไท้ประยูร.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการปลูกจิตสำนึก รำลึกคุณธรรม นำกตัญญู รู้จริยธรรม (เรียนรู้อยู่เป็นสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคันทน์ พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

คุณธรรม จริยธรรมเป็นสิ่งจำเป็น สำหรับสังคม ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย ความเมตตาธรรม การวระธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูทเวที มีความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความขยันอดทน สามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น รู้จักประหยัดและออมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีความภูมิใจในความเป็นไทย อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นจึงต้องจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่สร้างเสริมคุณธรรม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนที่สมบูรณ์และจัดกิจกรรมเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ควบคู่กับการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์อย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของภูมิปัญญาไทยและภูมิใจในความเป็นไทยและปฏิบัติตนด้วยดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนิน ชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย เป็นแนวทางเพื่อให้รอดพ้น สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง และยั่งยืนภายใต้กระแส โลกาภิวัฒน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ มองเห็นความสำคัญของการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพ ของชาติ เป็นแหล่งเรียนรู้ พัฒนาด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ และด้านสังคม

ในปัจจุบันมีความเจริญ และพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาจิตใจ คุณธรรม และจริยธรรม มีน้อยลง ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงจัดทำโครงการปลูกจิตสำนึก รำลึกคุณธรรม นำกตัญญู รู้จริยธรรม (เรียนรู้ อยู่เป็นสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง) เพื่อเน้นการปลูกฝังให้กับนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติ นักเรียนเป็นผู้ที่ดี เก่ง มีสุข สามารถดำรงชีวิตในสังคม ได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรม ๙ ประการ
(ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย มีน้ำใจ สุภาพ สะอาด สามัคคี กตัญญู)
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของภูมิปัญญาไทยและภูมิใจในความเป็นไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติตนในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๔. เพื่อให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๕. เพื่อให้คณะครู นักเรียนและชุมชนได้ทำความดีถวายแด่ในหลวง
๖. เพื่อให้ครูได้จัดกิจกรรมแบบบูรณาการการเรียนรู้ตามวิถีพุทธ

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีไม่ต่ำกว่า ๘๐%
๒. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้ปฏิบัติตนเป็นผู้นุรักษ์วัฒนธรรมไทย
๓. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้เรียนรู้การอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. เนื้อหา

๑. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมประจำวัน
๒. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์
๓. การจัดกิจกรรมน่านักเรียนเข้าวัด
๕. การจัดกิจกรรมวันแม่ – กิจกรรมวันพ่อ - วันสำคัญทางศาสนา – วันสำคัญต่าง ๆ
๖. การจัดกิจกรรมแทรกเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรมในกระบวนการเรียนรู้ตามแนววิถีพุทธ
๗. การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมโดยใช้นิทาน
๘. การจัดกิจกรรมการส่งเสริมการเล่นดนตรีไทย
๙. การจัดกิจกรรมเดินตามรอยเท้าพ่อ ตามวิถีพอเพียง

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (มิถุนายน ๖๗)
 - ประชุมวางแผนและเตรียมการเสนอโครงการ
 - ขออนุมัติโครงการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กรกฎาคม ๖๗ – เมษายน ๖๘)
 ๑. ประชุมครู
 ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
๓. การปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ
 - ๓.๑ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมประจำวัน
 ๑. การมีคารวะธรรมเมื่อมาถึงโรงเรียนตอนเช้า
 - ไหว้ผู้ปกครอง
 - ไหว้ครู
 - ไหว้พี่
 - ไหว้พระพุทธรูป
 ๒. การปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง
 - เคารพธงชาติ
 - สวดมนต์
 - ปฏิญาณตนตามศีล ๕
 - กล่าววิสัยทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - น้อมไหว้พี่
 ๓. เดินสมาธิเข้าบ้านคุณธรรม

๔. การฝึกสมาธิกายและจิต

- กราบพระปฏิบัติ
- นั่งสมาธิ
- ขยับกายสบายชีวิทีพุทธ
- กิจกรรมดนตรีไทย

๕. การฟัง - การเล่านิทานคุณธรรม

๓.๒ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์

๓.๓ กิจกรรมนำนักเรียนเข้าวัด

๑. นักเรียนร่วมกันทำบุญตักบาตรกับครูและผู้ปกครองทุกวันพระในระยยะเข้าพรรษา
๒. นักเรียนรับศีล ๕ และฟังธรรมทุกวันพระในระยยะเข้าพรรษา
๓. การใช้วัดเป็นแหล่งเรียนรู้
๔. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมทำความดีในวัด
๕. เวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนา

๓.๔ กิจกรรมวันแม่ – กิจกรรมวันพ่อ - วันสำคัญทางศาสนา – วันสำคัญต่าง ๆ

๑. การจัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้
๒. ผู้ปกครองคณะครูและนักเรียนทำบุญตักบาตร
๓. ถวายพระพร
๔. ผู้ปกครองเลี้ยงอาหารกลางวันบุตรหลาน
๕. บุตรแสดงความรักต่อพ่อแม่
๖. ชุมชนนักเรียนและคณะครูร่วมกิจกรรมสร้างความดี (กิจกรรมจิตอาสา)

๓.๕. กิจกรรมบูรณาการแทรกการเรียนรู้ตามวิถีพุทธ

๑. การจัดกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๒. การจัดระบบพี่ดูแลน้องน้องเชื่อฟังพี่
๓. การใช้หลักของศีล สมาธิ ปัญญาและมรรคมีองค์ ๘ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๔. การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในวันสำคัญทางศาสนาและประเพณี
 - ๔.๑ บูรณาการการเรียนรู้เรื่องลอยกระทง
 - ๔.๒ บูรณาการการเรียนรู้เรื่องวันสำคัญทางศาสนา

๓.๖ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมโดยใช้นิทาน

๑. สร้างหนังสือนิทานคุณธรรมจริยธรรมเพื่อส่งเสริมการอ่าน

๓.๗ กิจกรรมการส่งเสริมการเล่นดนตรีไทย

๑. กิจกรรมท่อนั้ตเพลงไทย

๓. ขั้นติดตามประเมินผล

- ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เตรียมเขียนรายงานโครงการ
- เก็บข้อมูลต่าง ๆ
- รายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษามีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๗	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	มิ.ย. ๖๗ – เม.ย. ๖๘	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , พ.ย. ๖๗	ผู้บริหาร
		ม.ค. , เม.ย. ๖๘	
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	พ.ย. ๖๗ , เม.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรม ๙ ประการ (ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย มีน้ำใจ สุภาพ สะอาด สามัคคี กตัญญู) ๒. นักเรียนได้เห็นความสำคัญของภูมิปัญญาไทยและภูมิใจในความเป็นไทย ๓. นักเรียนฝึกปฏิบัติตนในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น ๔. นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๕. คณะครู นักเรียนและชุมชนได้ทำความดีถวายแด่ในหลวง ๖. ครูได้จัดกิจกรรมแบบบูรณาการการเรียนรู้ตามวิถีพุทธ ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ มีลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีไม่ต่ำกว่า ๘๐% ๒. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ทุกคนได้ปฏิบัติตนเป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ๓. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ทุกคนได้เรียนรู้การอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกการสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์เป็นมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีมากกว่า ๘๐%
๒. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ทุกคนรู้จักวิธีการอยู่ร่วมกันตามแนวทางของพุทธศาสนา
๓. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ทุกคนปฏิบัติตนเป็นผู้นุรักษ์วัฒนธรรมไทยได้
๔. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ทุกคนได้เรียนรู้การดำรงชีวิตที่เป็นสุข

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ดร.ญาณกร ไท้ประยูร.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ โครงการกีฬาสัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และส่งเสริมนันทนาการ
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นางนงคันธ์ พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการเสริมสร้างในนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา นักเรียนรู้จักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์จึงได้จัดทำโครงการกีฬาและส่งเสริมนันทนาการขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา เหมาะสมตามวัย สุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีอารมณ์ดี จิตใจแจ่มใส ปลุกฝังให้นักเรียนรักการเล่นกีฬาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและอยู่อย่างมีความสุข มีกิจกรรมที่ร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ตามแนวปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการที่สมบูรณ์อย่างเต็มศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานและกล้าแสดงออกตามความสามารถ
๒. เพื่อให้นักเรียนเป็นตัวอย่างแก่เยาวชนในชุมชน
๓. เพื่อให้นักเรียนรักกีฬาและการออกกำลังกายอีกทั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๔. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนรู้จักแบ่งเวลาให้มีคุณค่า
๒. นักเรียนรู้จักเลือกกิจกรรมที่ตนสนใจ
๓. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

๔. เนื้อหา

๑. การบริหารร่างกายตอนเช้า
๒. การเล่นกีฬาตอนเย็น
๓. กิจกรรม BBL

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการทำงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (มิถุนายน ๖๗)
 - วางแผนและเตรียมการเสนอโครงการ
 - ขออนุมัติโครงการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กรกฎาคม ๖๗ – เมษายน ๖๘)
 - ประชุมครู
 - แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
 - ปฏิบัติงานตามโครงการ
 ๑. การบริหารร่างกายตอนเช้า
 ๒. การเล่นเกมท่อนเย็น
 ๓. กิจกรรม BBL
๓. ขั้นติดตามประเมินผล
 - ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
๔. สรุปผล/รายงานผล
 - เตรียมเขียนรายงานโครงการ
 - เก็บข้อมูลต่าง ๆ
 - เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษามีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๗	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	มิ.ย. ๖๗ – เม.ย. ๖๘	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , พ.ย. ๖๗ ม.ค. , เม.ย. ๖๘	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	พ.ย. ๖๗ , เม.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้รับความสนุกสนานและกล้าแสดงออกตามความสามารถ ๒. นักเรียนเป็นตัวอย่างแก่เยาวชนในชุมชน ๓. นักเรียนรักกีฬาและการออกกำลังกายอีกทั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๔. นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักแบ่งเวลาให้มีคุณค่า รู้จักเลือกกิจกรรมที่ตนสนใจและมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - แบบบันทึกการสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๘๐%
๒. นักเรียนมีอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงและมีจิตใจร่าเริงแจ่มใส มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
๓. นักเรียนแสดงออกด้านนันทนาการทุกระดับตามที่ตนถนัด

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ดร.ญาณกร ไท้ประยูร.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคณัฐ พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอันเป็นผลจากการปฏิรูปการเมืองตามระบอบประชาธิปไตยในรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ตลอดจนการปฏิรูปการศึกษา ดังนั้นการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งจะต้องดำเนินการเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนซึ่งอนาคตคือเยาวชนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติได้ซึมซับ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการปกครองแบบประชาธิปไตยขั้นพื้นฐานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์และนักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยขั้นพื้นฐานให้นักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. เพื่อปลูกฝัง ให้ความรู้ ความเข้าใจในวิถีชีวิตประชาธิปไตยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์และมีพฤติกรรมที่เด่นชัดในเรื่องการระบอบธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
๔. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมตามวิถีประชาธิปไตย
๕. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

๓. เป้าหมาย (ปริมาณ/คุณภาพ)

นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในวิถีประชาธิปไตยสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยมีความประพฤติที่เด่นชัดในทางด้านการระบอบธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุม/กำหนดกิจกรรมและแนวทางร่วมกัน
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการและแผนงานที่วางไว้
๓. สรุปการดำเนินกิจกรรม
๔. รายงานผลการปฏิบัติ

๕. ขั้นตอน(กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ)

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม/กำหนดกิจกรรมและแนวทางร่วมกัน	มิ.ย. ๖๗	หัวหน้าโครงการ
๒	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการและแผนงานที่วางไว้	มิ.ย. ๖๗ – เม.ย. ๖๘	คณะครู
๓	ขึ้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , พ.ย. ๖๗ ม.ค. , เม.ย. ๖๘	กรรมการนักเรียน ผู้บริหาร
๔	ขึ้นสรุปผล/รายงาน	พ.ย. ๖๗ , เม.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง / ทุกคน /สนใจและมีความกระตือรือร้น สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้นักเรียนในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
๒. นักเรียนทำกิจกรรมเป็นหมู่คณะตามกิจกรรมที่กำหนดและยอมรับซึ่งกันและกัน มีความรู้ความเข้าใจในวิถีชีวิตประชาธิปไตย และความสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้นักเรียนในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในวิถีชีวิตประชาธิปไตย และมีพฤติกรรมด้านสามัคคีธรรม ปัญญาธรรมและจริยธรรม

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์

ลงชื่อ.....ดร.ญาณกร ไท่ประยูร.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท่ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการการจัดการศึกษา BBL: Brain-based Learning
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนงนุช พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งจะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และเป็นไปตามทิศทางและหลักการของการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยหลักการจัดการเรียนรู้ คือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ความแตกต่างระหว่างบุคคล สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง และมีความรู้คู่คุณธรรม การกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ดังกล่าวจึงมีความสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เกี่ยวข้องต้องเร่งรัดการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกันให้เป็นไปตามเป้าหมายในการจัดการศึกษา BBL: Brain-based Learning เป็นรูปแบบการเรียนรู้หนึ่งที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีความสอดคล้องและครอบคลุม ซึ่งจะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ตลอดจนการสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความเข้าใจที่คงทน มีความสุข สนุกกับการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขยายผลและพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL
๒. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL เป็นแหล่งเรียนรู้
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
๔. เพื่อวิจัยการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (Brain Base Learning)

๓. เป้าหมาย

๑. สถานศึกษาขยายผลและพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL
๒. สถานศึกษาพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL เป็นแหล่งเรียนรู้
๓. สถานศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
๔. สถานศึกษาวิจัยพัฒนาสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (Brain Base Learning)

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (เมษายน ๒๕๖๗)

- วางแผนศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลของปีการศึกษาที่ผ่านมา และเตรียมเนื้อหาเอกสารเพื่อการบันทึกเก็บข้อมูล และเสนอโครงการ

๒. ขั้นตอนการ (พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘)

- ประชุมคณะกรรมการให้ทราบถึงความสำคัญเนื้อหาและวิธีการดำเนิน
- ผู้บริหาร คณะกรรมการศึกษา และคณะครูร่วมกันศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย

วิเคราะห์ความต้องการของนักเรียนและชุมชนแล้วนำมาปรับปรุงจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

- ครูดำเนินการศึกษาข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคลทุกด้านพร้อมทั้งจัดทำแฟ้มและใช้ข้อมูลพัฒนาผู้เรียน
- ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ครูร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน

๓. ขั้นตอนตามประเมินผล

- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน
- สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงานระหว่างปฏิบัติและหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย. ๖๗	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค. ๖๗ – เม.ย. ๖๘	ผู้บริหาร/คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , พ.ย. ๖๗ ม.ค. , เม.ย. ๖๘	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	พ.ย. ๖๗ , เม.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
๑. สถานศึกษาขยายผลและพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๒. สถานศึกษาพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL เป็นแหล่งเรียนรู้	สังเกต , สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. สถานศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้		
๔. สถานศึกษาวิจัยพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (Brain Base Learning)	ประเมินผล	แบบประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Outputs) ๑. สถานศึกษาขยายผลและพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL ๒. สถานศึกษาพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL เป็นแหล่งเรียนรู้ ๓. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ดีขึ้น ๔. ครูวิจัยพัฒนาสื่อและนวัตกรรม จัดการเรียน การสอน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้อง กับพัฒนาการทางสมอง (Brain Base Learning)		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาขยายผลและพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL
๒. สถานศึกษาพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL เป็นแหล่งเรียนรู้
๓. สถานศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
๔. สถานศึกษาวิจัยพัฒนาสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (Brain Base Learning)

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ดร.ญาณกร ไท่ประยูร.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท่ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคันทน์ พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือเป็นสถานศึกษา ตามมาตรา ๔ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นภารกิจที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องรับผิดชอบให้การอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ให้เด็กเล็กมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย มีคุณธรรม และจริยธรรมเพื่อศักยภาพในการจัดการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยขึ้น ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และนอกจากนี้ยังเป็นการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ อายุ ๓ - ๕ ปี จำนวน ๑๒ คน

เชิงคุณภาพ

- เด็กนักเรียน มีเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพ และแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการทำงานดังนี้

๑. ประชุมวางแผนการทำงาน
๒. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ดำเนินการตามแผน
 - ครูผู้ดูแลเด็กพิจารณาคัดเลือกเครื่องแบบนักเรียน
 - ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกเครื่องแบบนักเรียน
 - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง โดยถือปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๕. สรุปผล/รายงานผล

- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. – ก.ค. ๖๗	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. – ส.ค. ๖๗	ผู้บริหาร/คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. ๖๗, ธ.ค. ๖๘	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เม.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ กองการศึกษา (เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย จากองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์มาจากเด็กอายุ ๓ – ๕ ปี จำนวน ๑๕ คนๆ ละ ๓๒๕.- บาท เป็นเงิน ๔,๘๗๕.- บาท)

๗. สถานที่ดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์อายุ ๓ - ๕ ปีมีเครื่องแบบนักเรียน	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์อายุ ๓ - ๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐ มีเครื่องแบบนักเรียน	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา
๒. เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ดร.ญาณกร โท้ประยูร.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคันทิชา พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ โดยยึดเด็กนักเรียนเป็นศูนย์กลาง และในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งใดที่มีการบริหารจัดการที่ดี มีความพร้อมทางด้านอุปกรณ์การเรียนเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน จะทำให้การบริหารจัดการพัฒนางาน และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการบริหารจัดการให้เป็นไปอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ อายุ ๓ - ๕ ปี จำนวน ๑๒ คน

เชิงคุณภาพ

- เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ มีอุปกรณ์การเรียนประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม เพียงพอ และมีคุณภาพ
- เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ได้รับการส่งเสริมและพัฒนารอบด้าน

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
๒. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ดำเนินการตามแผน
 - ครูผู้ดูแลเด็กพิจารณาคัดเลือกอุปกรณ์การเรียน
 - ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกอุปกรณ์การเรียน
 - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง โดยถือปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
๕. สรุป-ประเมินและรายงานผลการดำเนินการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. – ก.ค. ๖๗	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. – ส.ค. ๖๗	ผู้บริหาร/คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. ๖๗, ธ.ค. ๖๘	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เม.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ กองการศึกษาฯ (เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย จากองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์มาจากเด็กอายุ ๓ – ๕ ปี จำนวน ๑๕ คนๆ ละ ๒๙๐.- บาท เป็นเงิน ๔,๓๕๐.- บาท

๗. สถานที่ดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์อายุ ๓ - ๕ ปี มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์อายุ ๓ - ๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐ มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเด็กก่อนวัยเรียน
- เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ดร.ญาณกร โท้ประยูร.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนค่าน้ำสื่อเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ – ๕ ปี)
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคํ์ช พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสพการณ์การเรียนรู้ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ โดยยึดเด็กนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งใดมีการบริหารจัดการที่ดี มีความพร้อมทางด้านหนังสือเรียนประกอบการจัดการเรียนการสอน จะทำให้การบริหารจัดการพัฒนา งาน และการจัดประสพการณ์การเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ จึงทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนการจัดประสพการณ์การเรียนรู้ และการบริหารจัดการให้เป็นไปอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีหนังสือเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ อายุ ๓ – ๕ ปี จำนวน ๑๒ คน

เชิงคุณภาพ

- เด็กนักเรียน มีหนังสือเรียนประกอบการจัดประสพการณ์การเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสม เพียงพอ และมีคุณภาพ
- เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ได้รับการส่งเสริมและพัฒนารอบด้าน

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
๒. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ดำเนินการตามแผน
 - ครูผู้ดูแลเด็กพิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน แบบเรียน แบบฝึกหัดและหนังสือเสริมประสพการณ์
 - ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน แบบเรียน แบบฝึกหัดและหนังสือเสริมประสพการณ์ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
 - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง โดยถือปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
๕. สรุป-ประเมินและรายงานผลการดำเนินการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. – ก.ค. ๖๗	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. – ส.ค. ๖๗	ผู้บริหาร/คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. ๖๗, ธ.ค. ๖๗	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เม.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ กองการศึกษาฯ (เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย จากองค์การบริหารส่วนตำบล บางสมบูรณ์มาจากเด็กอายุ ๓ – ๕ ปี จำนวน ๑๕ คนๆ ละ ๒๐๐.- บาท เป็นเงิน ๓,๐๐๐.- บาท

๗. สถานที่ดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์อายุ ๓ - ๕ ปี มีหนังสือเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์อายุ ๓ - ๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐ มีหนังสือเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กวัยก่อนเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา
๒. เด็กนักเรียนมีหนังสือเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ดร.ญาณกร โท้ประยูร.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ผู้รับผิดชอบ	นางนงนุช พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือเป็นสถานศึกษา ตามมาตรา ๔ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งเป็นภารกิจที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องรับผิดชอบให้การอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ให้เด็กเล็กมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย มีคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อศักยภาพในการจัดการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ขึ้น ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และนอกจากนี้ยังเป็นการสนับสนุนการจัดการจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน
๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ อายุ ๓ - ๕ ปี จำนวน ๑๒ คน

เชิงคุณภาพ

- เด็กนักเรียนมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรง

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการทำงานดังนี้

๑. ประชุมวางแผนการทำงาน
๒. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ดำเนินการตามแผน
 - จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพิ่มเติมนอกจากการเรียนปกติในชั้นเรียน เช่น กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น
 - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง โดยถือปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๕. สรุป-ประเมินและรายงานผลการดำเนินการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. – ก.ค. ๖๗	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. – ส.ค. ๖๗	ผู้บริหาร/คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. ๖๗, ธ.ค. ๖๘	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เม.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ กองการศึกษาฯ (เงินอุดหนุนสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย จากองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์มาจากเด็กอายุ ๓ – ๕ ปี จำนวน ๑๕ คน ๆ ละ ๔๓๘.- บาท เป็นเงิน ๖,๕๗๐.- บาท

๗. สถานที่ดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์อายุ ๓ - ๕ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์อายุ ๓ - ๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ - นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์อายุ ๓ - ๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านและเหมาะสมตามวัย	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กวัยก่อนเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ดร.ญาณกร ไท้ประยูร.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	ค่ายภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กปฐมวัย (English Camp)
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคันช พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญยิ่งที่จะช่วยให้ประเทศไทยพัฒนาได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกโดยมุ่งใช้ความก้าวหน้าของสังคมฐานความรู้และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นปัจจัยชี้้นำในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ดังนั้นการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัยเพื่อให้มีทักษะภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐาน เพื่อเน้นให้เด็กปฐมวัยมีทักษะในการฟัง และการสื่อสารสามารถโต้ตอบได้ ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษ นอกห้องเรียนฝึกภาษาจากกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมวันคริสต์มาส เกมส การแก้ปัญหา เพลงและบทบาทสมมุติ กิจกรรมเหล่านี้ สามารถส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้เรียนรู้เกิด ความสนุกสนาน กล้า ไม่กลัวในการเจอกับคนต่างชาติ และเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญทางด้านภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย (English Camp) ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เปิดโอกาสเด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียน
๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกทักษะมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะ ๔ ทักษะ คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียน ร่วมกันในลักษณะกิจกรรมเดี่ยว คู่ กิจกรรมกลุ่มย่อย และกิจกรรม กลุ่มใหญ่
๓. เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้เด็กปฐมวัยมีความรู้สึกผ่อนคลายในการพบเจอคนต่างชาติ ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมสร้างความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่
๔. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เด็กนักเรียนร้อยละ ๘๐.๐๐ ได้เข้าร่วมโครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย (English Camp)

เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ได้รับการพัฒนาด้านการใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้น
- เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ มีทักษะการฟัง พูด กล้าแสดงออก ไม่กลัวชาวต่างชาติ

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
๒. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔. ดำเนินการตามแผน

กิจกรรม

- จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกภาษาอังกฤษในแผนการจัดประสบการณ์
- จัดกิจกรรมในชีวิตประจำวันโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นฐาน

๕. สรุป-ประเมินและรายงานผลการดำเนินการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. – ก.ค. ๖๗	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. – ส.ค. ๖๗	ผู้บริหาร/คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. ๖๗, ธ.ค. ๖๘	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เม.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๗. สถานที่ดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ได้รับการพัฒนาด้านการใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้น มีทักษะการฟัง พูด กล้าแสดงออก ไม่กลัวชาวต่างชาติ	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษของตนเองสูงขึ้น
๒. เด็กปฐมวัยมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
๓. มีแนวทางในการปรับปรุงเนื้อหากิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาเป็นแผนการจัดประสบการณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
๔. เด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษาอังกฤษ การพูด การฟัง กล้าแสดงออกและไม่กลัวชาวต่างชาติ

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ดร.ญาณกร ไท้ประยูร.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคันทน์ พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอันเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ เพิ่มประสิทธิภาพทางการศึกษาของนักเรียนและสถานศึกษา โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญที่สุด คือ ครูผู้จัดกระบวนการเรียนรู้หรือครูผู้สอน รวมทั้งคณะครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนต้องเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ โดยมีการรวบรวมข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคลและนำข้อมูลมาวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ใช้เทคนิคในการสอนอย่างหลากหลาย ครูใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาผู้เรียน การส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์เห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กิจกรรมและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเตรียมการเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพรวมทั้งได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรของสถานศึกษา
๒. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๓. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
๕. เพื่อให้ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน
๖. เพื่อให้ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
๗. เพื่อให้ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๑. ครูร้อยละ ๘๐ ดำเนินวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนตามเป้าหมายของหลักสูตร
๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๓. ครูร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. ครูร้อยละ ๘๐ มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน
๕. ครูครูร้อยละ ๘๐ มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน
๖. ครูร้อยละ ๘๐ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน

๔. เนื้อหา

๑. การร่วมกันศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษา
๒. วิเคราะห์ความต้องการของนักเรียนและชุมชนแล้วนำมาปรับปรุงจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
๓. การดำเนินการจัดทำแฟ้มข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคลทุกด้านและใช้ข้อมูลพัฒนาผู้เรียน
๔. การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. พัฒนาวัตถกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดกิจแสวงหาความรู้การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (มิถุนายน ๒๕๖๗ – กรกฎาคม ๒๕๖๘)
 - วางแผนศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลของปีการศึกษาที่ผ่านมาและเตรียมเนื้อหาเอกสารเพื่อการบันทึกเก็บข้อมูลและเสนอโครงการ
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (กรกฎาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘)
 - ประชุมคณะกรรมการให้ทราบถึงความสำคัญเนื้อหาและวิธีการดำเนิน
 - ผู้บริหาร คณะกรรมการศึกษาและคณะครูร่วมกันศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย วิเคราะห์ความต้องการของนักเรียนและชุมชนแล้วนำมาปรับปรุงจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
 - ครูดำเนินการศึกษาข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคลทุกด้านพร้อมทั้งจัดทำแฟ้มและใช้ข้อมูลพัฒนาผู้เรียน
 - ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ครูร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานโดยตรวจเอกสารประจำห้อง
 - สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงานระหว่างปฏิบัติและหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
๔. สรุปผล/รายงานผล
 - เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๗	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. ๖๗ – เม.ย. ๖๘	ผู้บริหาร/คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , ธ.ค. ๖๗ ม.ค. , เม.ย. ๖๘	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ส.ค. ๖๗ , เม.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา ๒. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๓. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน ๕. ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน ๖. ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ๗. ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน	- สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบสังเกต - บันทึกการนิเทศ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ครูร้อยละ ๘๐ ดำเนินวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนตามเป้าหมายของหลักสูตรของสถานศึกษา ๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๓. ครูร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔. ครูร้อยละ ๘๐ มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน ๕. ครูร้อยละ ๘๐ มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน ๖. ครูร้อยละ ๘๐ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน	- สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบสังเกต - บันทึกการนิเทศ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ดร.ญาณกร ไท้ประยูร.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางนงคณัฐ พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ หลักสูตรสถานศึกษาต้องมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี มีผลทำให้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรซึ่งปัจจุบันใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ หลักการของหลักสูตรเน้นความเป็นไทยสู่สากล ทุกคนได้รับการศึกษาเสมอภาค โดยสังคม ร่วมกันจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงได้วิเคราะห์ ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐาน การศึกษาและเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน พัฒนาปรับปรุง ระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียน ของสถานศึกษากับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาใช้ในการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลเพื่อรวบรวมข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๓. เพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น
๔. เพื่อให้ครูมีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษาตามสภาพจริง

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาจัดสร้างเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ผู้ปกครอง เป็นแบบมาตรฐาน
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น
๓. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบ และเป็นปัจจุบัน
๔. สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี
๕. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
๖. สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกการเรียนรู้

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และผู้ปกครอง เป็นแบบมาตรฐาน ร้อยละ ๑๐๐
๒. สถานศึกษาได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นมีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐
๓. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น ครบทุกการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐
๔. สถานศึกษามีระบบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (พฤษภาคม - มิถุนายน ๖๗)
 - ประชุมวางแผนและเตรียมการเสนอโครงการ
 - ขออนุมัติโครงการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กรกฎาคม ๖๗ - เมษายน ๖๘)
 - ประชุมครู
 - แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
 - ปฏิบัติงานตามโครงการ
๓. ขั้นติดตามประเมินผล
 - ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
๔. สรุปผล/รายงานผล
 - เตรียมเขียนรายงานโครงการ
 - เก็บข้อมูลต่าง ๆ
 - เขียนรายงานประเมินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๗	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. ๖๗ - เม.ย. ๖๘	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , ธ.ค. ๖๗	ผู้บริหาร/หัวหน้าโครงการ
		ม.ค. , เม.ย. ๖๘	
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ส.ค. ๖๗ , เม.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถานศึกษามีเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ผู้ปกครอง เป็นแบบมาตรฐานร้อยละ ๑๐๐ ๒. สถานศึกษาได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นมีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐ ๔ สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๑๐๐	- สอบถามความคิดเห็น - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินหลักสูตร	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินหลักสูตร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาจัดสร้างเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ผู้ปกครองเป็นแบบมาตรฐาน
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียน และท้องถิ่น
๓. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบ และเป็นปัจจุบัน
๔. สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี
๕. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
๖. สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ดร.ญาณกร ไท้ประยูร.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพทางการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคันทิชา พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพทางการศึกษาครอบคลุมถึงมวลกิจกรรมและภารกิจทางวิชาการและทางการบริหารการจัดการที่มีการวางแผนและมีการประสานสัมพันธ์อย่างเป็นระบบเพื่อที่จะสร้างความมั่นใจที่สมเหตุสมผลว่าผู้เรียนจะต้องมีความรู้ ความสามารถและลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ดีต้องมีการประกันคุณภาพภายในได้ตามมาตรฐานของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานของการประเมินคุณภาพภายนอก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งที่ ๑ ไปได้ด้วยดี และจะต้องดำเนินการบริหารงานทุกด้านให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีคุณภาพทางการศึกษาตามมาตรฐานในทุกด้านตามหลักการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานของการประเมินคุณภาพสถานศึกษา
๒. เพื่อบริหารจัดการให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษาพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ
๓. เพื่อบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพของการด้านการบริหารและการจัดการให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๑. มีการดำเนินการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานของของการประเมินคุณภาพสถานศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๘๐%
๒. มีการบริหารจัดการให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษาพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพให้ได้ตามมาตรฐานของคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๘๐%
๓. มีการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพของการด้านการบริหารให้สถานศึกษาบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้ได้ในระดับดี

๔. เนื้อหา

๑. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ
 ๒. การพัฒนามาตรฐานการศึกษา
 ๓. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 ๔. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 ๕. การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา
- การประเมินคุณภาพการศึกษา

๗. การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี
๘. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษา

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการทำงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (พฤษภาคม – มิถุนายน ๖๗)
 - ประชุมวางแผนและเตรียมการเสนอโครงการ
 - ขออนุมัติโครงการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กรกฎาคม ๖๗ – เมษายน ๖๘)
 - ประชุมครู
 - แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
 - ปฏิบัติงานตามโครงการ
 ๑. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ
 ๒. การพัฒนามาตรฐานการศึกษา
 ๓. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 ๔. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 ๕. การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา
 ๖. การประเมินคุณภาพการศึกษา
 ๗. การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี
 ๘. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษา
๓. ขั้นติดตามประเมินผล
 - ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
๔. สรุปผล/รายงานผล
 - เตรียมเขียนรายงานโครงการ
 - เก็บข้อมูลต่าง ๆ
 - เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๗	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. ๖๗ – เม.ย. ๖๘	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , ธ.ค. ๖๗	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ม.ค. , เม.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ
		ส.ค. ๖๗ , เม.ย. ๖๘	

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. บริหารจัดการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานของการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ๒. บริหารจัดการให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษาพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ๓. บริหารจัดการพัฒนาคุณภาพของการด้านการบริหารและการจัดการให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา	- ประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. มีการดำเนินการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานของของการประเมินคุณภาพสถานศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๘๐% ๒. มีการบริหารจัดการให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษาพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพให้ได้ตามมาตรฐานของคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๘๐% ๓. มีการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพของการด้านการบริหารให้สถานศึกษาบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้ได้ในระดับดี	- ประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์มีศักยภาพในการจัดการศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐานขั้นพื้นฐานการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุญ

ลงชื่อ.....ดร.ญาณกร ไท้ประยูร.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุญ

ชื่อโครงการ	โครงการการวัดผลประเมินผลตามสภาพความเป็นจริง
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคณัฐ พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กระบวนการที่สำคัญที่สุดก่อนและหลังการเรียนการสอน คือ การวัดผลประเมินผล ซึ่งการประเมินผลเป็นขั้นตอนสุดท้ายที่จะทำให้เราทราบว่า ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ ดังนั้นครูผู้ดูแลเด็กจึงต้องมีการวัดผลประเมินผลในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์มีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวัดผลประเมินผล กำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน โดยอ้างอิงความรู้เดิมและทำลายความสามารถของผู้เรียน การตัดสินผลการเรียนใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือและอ้างอิงได้ นำผลการประเมินผู้เรียนมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยการวิจัยในชั้นเรียน

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนองต่อการเรียนการสอนตามสภาพที่แท้จริงของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนประเมินผลความรู้ความสามารถระหว่างเรียนและหลังการเรียน
๒. เพื่อให้ครูวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน
๓. เพื่อให้ครูนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
๔. เพื่อให้ครูนำผลการประเมินมาวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๑. ครูร้อยละ ๘๐ วัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนประเมินผลความรู้ความสามารถระหว่างเรียนและหลังการเรียน
๒. ครูร้อยละ ๘๐ วัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน
๓. ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
๔. ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการประเมินมาวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔. เนื้อหา

งานวัดผลประเมินผลมีเนื้อหาดังนี้

๑. ครูและผู้เรียนศึกษาทำความเข้าใจวิธีการวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง โดยวัดพื้นฐานก่อนจัดกิจกรรม ระหว่างการจัดกิจกรรมและหลังการจัดกิจกรรม

๒. คณะครูสร้างเครื่องมือและเกณฑ์วัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน
๓. การดำเนินการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน
๔. การจัดทำหลักฐานสรุปการวัดผลประเมินผล
๕. การดำเนินการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์วิจัยและนำมาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๗)
 - วางแผนและเตรียมเนื้อหาเอกสารเพื่อการบันทึกและเก็บข้อมูล
 - เสนอโครงการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กรกฎาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘)
 - ประชุมครูให้ทราบถึงความสำคัญและวิธีการวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงและวัดได้ตลอดเวลาการเรียนรู้
 - ครูและผู้เรียนศึกษาทำความเข้าใจวิธีการวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง
 - คณะครูสร้างเครื่องมือและเกณฑ์วัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน
 - ดำเนินการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน
 - ดำเนินการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์วิจัยและนำมาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
 - จัดทำหลักฐานสรุปการวัดผลประเมินผล
๓. ขั้นติดตามประเมินผล
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน
 - ตรวจเอกสารการวัดผลประเมินผล
 - สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
๔. สรุปผล/รายงานผล
 - เตรียมเขียนรายงานโครงการ
 - เก็บรวบรวมผลสัมฤทธิ์และเอกสารการวัดประเมินผล
 - เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๗	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. ๖๗ – เม.ย. ๖๘	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , ธ.ค. ๖๗ ม.ค. , เม.ย. ๖๘	ผู้บริหาร/หัวหน้าโครงการ
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ส.ค. ๖๗ , เม.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนประเมินผลความรู้ความสามารถระหว่างเรียนและหลังการเรียน ๒. เพื่อให้ครูวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน ๓. เพื่อให้ครูนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ๔. เพื่อให้ครูนำผลการประเมินมาวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	- ประเมินผลการดำเนินงาน - สังเกต , สัมภาษณ์	- รายงานผลการดำเนินงาน - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ครูร้อยละ ๘๐ วัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนประเมินผลความรู้ความสามารถระหว่างเรียนและหลังการเรียน ๒. ครูร้อยละ ๘๐ วัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน ๓. ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ๔. ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการประเมินมาวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	- ประเมินผลการดำเนินงาน - สังเกต , สัมภาษณ์	- รายงานผลการดำเนินงาน - แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามผลที่คาดหวังของหลักสูตร
๒. ครูวัดประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงของผู้เรียน

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ดร.ญาณกร โท้ประยูร.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

๔. งบประมาณ

กองการศึกษาฯ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - เพื่อจัดบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ปฏิบัติงานครอบคลุมงานทั้ง ๔ งานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานทั้ง ๔ งานให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของงาน	- สังเกตการปฏิบัติงานจริง - ตรวจสอบเอกสาร	- บันทึกการประชุมครู - แบบประเมินการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน - เพื่อให้การบริหารงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด	- ตรวจสอบเอกสาร - ประเมินผลการปฏิบัติ	- แบบประเมินผลการทำงาน

ลงชื่อ.....นางคันข พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางคันข พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....นางคันข พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางคันข พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์

ลงชื่อ.....ดร.ญาณกร ไท้ประยูร.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคันทิชา พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีบุคลากรจำนวนจำกัด งานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องรับผิดชอบในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด ทั้ง ๔ งาน จำเป็นจะต้องดำเนินงานให้สอดคล้องกัน และก่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด การที่จะสามารถดำเนินการได้นั้นบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะต้องมีส่วนร่วมในการรับรู้ปัญหาพร้อมกันและสามารถที่จะรวมพลังกันในการทำงาน

ดังนั้น จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะต้องจัดโครงการส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ เพื่อให้บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนตระหนักถึงภาระความรับผิดชอบร่วมกัน โดยมุ่งเน้นให้ทำและร่วมกันพัฒนา และร่วมรับผิดชอบการบำรุงขวัญและกำลังใจบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นหน้าที่ของผู้บริหารโดยตรง แม้แต่ครูหรือผู้ร่วมงานทั่วไปในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก็ควรมีบทบาทสำคัญในการช่วยกันสร้างขวัญและแรงจูงใจซึ่งกันและกันด้วย ขวัญเป็นสภาวะแห่งจิตใจที่แต่ละคนแสดงออกด้วยความสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน ขวัญเป็นเสมือนแกนกลางของปัจจัยส่วนบุคคลที่จะชักนำให้เขาอุทิศกายและใจให้กับการทำงานและการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ อันจะช่วยพัฒนาคุณภาพของการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพสูงไปด้วย

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต

๑. เพื่อให้บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีส่วนร่วมในการรับรู้ปัญหาและร่วมตัดสินใจ
๒. เพื่อส่งเสริมการบำรุงขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา
๓. เพื่อส่งเสริมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้แก่บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔. เพื่อให้บุคลากรเกิดความเชื่อมั่นและมีกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ผลลัพธ์

๑. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้สึกร่วมเป็นส่วนหนึ่งของงานและมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน
๓. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ

๓. ขั้นตอนวิธีดำเนินการ

๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการ
๒. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์

๓. ดำเนินการตามโครงการ
๔. ประเมินผล
๕. สรุปผลการดำเนินงาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ก.ค. ๖๗	คณะครูผู้ดูแลเด็ก
๒	เตรียมวัสดุ อุปกรณ์	ก.ค. ๖๗	คณะครูผู้ดูแลเด็ก
๓	ดำเนินการตามโครงการ	ก.ค. ๖๗ - เม.ย. ๖๘	คณะครูผู้ดูแลเด็ก
๔	ประเมินผล	เม.ย. ๖๘	คณะครูผู้ดูแลเด็ก
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๘	คณะครูผู้ดูแลเด็ก

๕. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีส่วนร่วมในการรับรู้ปัญหาและร่วมตัดสินใจ ๒. ส่งเสริมการบำรุงขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร ในสถานศึกษา ๓. ส่งเสริมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้แก่บุคลากร ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๔. บุคลากรเกิดความเชื่อมั่นและมีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน ผลผลิต (Outputs) ๑. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลอง พระอาจารย์ทุกคนสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง ของงานและมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน ๓. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลอง พระอาจารย์ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ	ประเมินโครงการ สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	แบบประเมินโครงการ แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ดร.ญาณกร โท้ประยูร.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศภายใน
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคันทิชา พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวกับการศึกษาได้กล่าวถึงการนิเทศการศึกษาว่า “ปรับปรุงระบบการนิเทศการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริงและให้การนิเทศการศึกษาเป็นไปโดยทั่วถึง”

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์จึงจำเป็นต้องมีโครงการนิเทศภายในขึ้น เพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและสนับสนุนให้ครูมีการจัดระบบการวางแผนและการทำงานอย่างสะดวกและรวดเร็วทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์จึงจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนิเทศภายในขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูทราบถึงปัญหาของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง
๒. เพื่อให้ครูรู้แนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม
๓. เพื่อช่วยจัดระบบงานวิชาการภายในห้อง
๔. เพื่อช่วยให้การติดตามการวัดและประเมินผลเป็นไปด้วยความถูกต้องและรวดเร็ว

๓. เป้าหมาย

๑. ครูมั่นใจในการเขียนบันทึกการสอนและงานวิชาการในห้องได้ครบถ้วน
๒. ครูมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง
๔. คณะครูได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร/ครูวิชาการเดือนละ ๑ ครั้ง

๔. เนื้อหา

โครงการนิเทศภายในมีเนื้อหาดังนี้

๑. ครูเข้าใจการเขียนแผนการสอนและการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้
๒. ครูจัดทำงานวิชาการในห้องอย่างเป็นระบบ
๓. ครูและผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนการสอน
๔. การวัดผลและประเมินผลระหว่างเรียนและปลายปีการศึกษา

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (มิถุนายน – กรกฎาคม ๖๗)
 - วางแผนและเตรียมเนื้อหาเอกสารเพื่อการบันทึกและเก็บข้อมูล
 - เสนอโครงการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กรกฎาคม ๖๗ – เมษายน ๖๘)
 - ประชุมครูให้ทราบถึงกำหนดการนิเทศและเนื้อหาการนิเทศ
 - ผู้บริหารนิเทศครูผู้สอนเดือนละ ๑ ครั้ง
 - เอกสารและหลักฐานการนิเทศ
 - กำหนดส่งงานทุกสิ้นเดือน
 ๑. แผนการจัดกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 ๒. บันทึกการดีมนม
 ๓. บันทึกการตรวจสอบสุขภาพ
 ๔. บันทึกการทำความดีของนักเรียน
 ๕. สรุปผลการเรียนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 ๖. ทะเบียนการผลิตสื่อ/ ใช้สื่อการสอน
 ๗. ทะเบียน- สรุปผลการศึกษานักเรียนรายบุคคล
 ๘. แบบประเมินพัฒนาการ
 - กำหนดส่งสิ้นภาคเรียน
๓. ขั้นติดตามประเมินผล
 - ประชุมเพื่อรายงานผลการนิเทศ
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
๔. สรุปผล/รายงานผล
 - เตรียมเขียนรายงานโครงการ
 - เก็บข้อมูลต่าง ๆ
 - เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๗	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. ๖๗ – เม.ย. ๖๘	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , อ.ค. ๖๗ ม.ค. , เม.ย. ๖๘	ผู้บริหาร/หัวหน้าโครงการ
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ส.ค. ๖๗ , เม.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ

กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. เพื่อให้ครูทราบถึงปัญหาของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง ๒. เพื่อให้ครูรู้แนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม ๓. เพื่อช่วยจัดระบบงานวิชาการภายในห้อง ๔. เพื่อช่วยให้การติดตามการวัดและประเมินผลเป็นไปด้วยความถูกต้องและรวดเร็ว ผลผลิต (Outputs) ๑. ครูมั่นใจในการเขียนบันทึกการสอนและงานวิชาการในห้องได้ครบถ้วน ๒. ครูมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง ๔. คณะครูได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร/ครูวิชาการเดือนละ ๑ ครั้ง	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - บันทึกการนิเทศ - แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูได้รับการนิเทศทุกเดือน
๒. ครูมีการพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๓. ครูส่งเอกสารครบถ้วน

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาราชการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ดร.ญาณกร ไท้ประยูร.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคันทิชา พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุขในการดำรงชีวิต การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบที่มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องเร่งดำเนินการเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อให้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒. ความมุ่งหมายและขอบข่าย

ความมุ่งหมาย เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและเป็นรูปธรรม ครูและผู้เกี่ยวข้องให้ความรักความเข้าใจ ดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

ขอบข่ายเน้นขบวนการวิธีการปฏิบัติงานของครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา งานแนะแนว งานปกครอง งานอนามัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในการส่งเสริมดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตลอดจนประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและองค์กรภายนอก

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานตรวจสอบได้
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๔. เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์มีกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ
๒. บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็กร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (มิถุนายน – กรกฎาคม ๖๗)

- ประชุมวางแผนและเตรียมการ
- เสนอโครงการ
- ขออนุมัติโครงการ

๒. ขั้นดำเนินการ (กรกฎาคม ๖๗ – เมษายน ๖๘)

- ประชุมครู
- แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน

๑. งานเยี่ยมบ้าน

๒. งานยาเสพติด

๓. อาหารเสริมนม

๔. อาหารกลางวัน

๕. สรุปข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - ด้านการเรียนรู้ - ด้านความสามารถพิเศษ

- ด้านสุขภาพ

- ด้านสุขภาพจิตและพฤติกรรม

- ด้านเศรษฐกิจ

- ด้านการคุ้มครองนักเรียน

- ด้านสารเสพติด

- ด้านความปลอดภัย

๓. ขั้นติดตามประเมินผล

- ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เตรียมเขียนรายงานโครงการ
- เก็บข้อมูลต่าง ๆ
- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๗	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. ๖๗ – เม.ย. ๖๘	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , อ.ค. ๖๗	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ม.ค. , เม.ย. ๖๗๖๘	หัวหน้าโครงการ
		ส.ค. ๖๗ , เม.ย. ๖๘	

๗. งบประมาณ

กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

๑. แบบประเมินผลการดำเนินงาน

๒. ตรวจสอบการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพมีมาตรฐานตรวจสอบได้ ๒. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กร ภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผลผลิต (Outputs) ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดปากคลอง พระอาจารย์มีกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ ๒. บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็กร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - แบบบันทึกการสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความตระหนักและเห็นความสำคัญของกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ..... นางคณุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนงคณุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....นางคณุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนงคณุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ดร.ญาณกร โท้ประยูร.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนงนุช พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามท้องที่การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ได้รับนโยบายจากกรมส่งเสริมการปกครอง ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ อำเภอลำลูกเกด จังหวัดนครนายก ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์จึงทำโครงการส่งเสริมอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้นในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี
๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการและด้านเกษตรกรรมให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารและมีความรู้ด้านเกษตรกรรม
๓. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา สามารถจัดอาหารกลางวันได้อย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ
๒. จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง
๓. สร้างจำนวนสถานศึกษาต้นแบบการจัดอาหารกลางวันเพิ่มขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ
๒. สถานศึกษาสามารถผลิตผลทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน โดยนักเรียน และชุมชน
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตผลทางการเกษตรที่มีคุณภาพและสามารถขยายผลไปสู่ชุมชนและท้องถิ่นได้

๔. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

๑. ให้การสนับสนุนทางด้านวิชาการ
๒. สนับสนุนปัจจัยการผลิต เช่น โรงเรือน บ่อน้ำ เมล็ดพันธุ์ พันธุ์พืช เพื่อนำไปผลิตในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. ประสานชุมชน หน่วยงาน หรือองค์กรในท้องถิ่นให้มีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมลงทุน ร่วมประเมิน)
๔. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ
๕. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๕.งบประมาณ

- งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๑๓๒,๓๐๐.- บาท (ค่าอาหารกลางวัน ๓๖.- บาท จำนวน ๑๕ คน จำนวน ๒๔๕ วัน)

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน - ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ติดตามการขอรับการจัดสรรงบประมาณ - ติดตามการจัดซื้อ-จัดจ้าง	- ระบบนิเทศ ติดตาม - แบบสังเกต/สอบถาม - รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาสามารถดำเนินการตามโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืนได้
๒. สถานศึกษาสามารถเป็นต้นแบบให้แก่สถานศึกษาอื่น ๆ ได้

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ดร.ญาณกร โท้ประยูร.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมอาหารเสริมนม
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคันทน์ พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามท้องที่การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ได้รับนโยบายจากกรมส่งเสริมการปกครอง ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ดำเนินการโครงการอาหารเสริมนม เพื่อให้บริการนักเรียนได้ดื่มอย่างเพียงพอ และได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารเสริมนมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงได้จัดทำโครงการอาหารเสริมนมสำหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ดื่มนม ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี
๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการและด้านเกษตรกรรมให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคนมที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ มีสุขนิสัยที่ดีในการดื่มและมีความรู้ด้านเกษตรกรรม
๓. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา สามารถจัดอาหารเสริมนมได้อย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้ดื่มนมครบ ๑๐๐%
๒. จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนได้ดื่มนมในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ
๒. สถานศึกษาสามารถผลิตผลทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนโครงการอาหารเสริมนมแบบยั่งยืน โดยนักเรียน และชุมชน
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตผลทางการเกษตรที่มีคุณภาพและสามารถขยายผลไปสู่ชุมชนและท้องถิ่นได้

๔. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

๑. ให้การสนับสนุนทางด้านวิชาการ
๒. สนับสนุนปัจจัยการผลิต เช่น เกษตรกรผู้เลี้ยงโคนม
๓. ประสานชุมชน หน่วยงาน หรือองค์กรในท้องถิ่นให้มีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมลงทุน ร่วมประเมิน)
๔. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ
๕. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๕.งบประมาณ

- งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๓๑,๗๐๗.- บาท (นักเรียนจำนวน ๑๕ คน ราคา ๘.๑๓ บาท จำนวน ๒๖๐ วัน) นมยูเอสที ๘.๑๓ บาท

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับประทานอาหารเสริมนม - ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ มีมารยาทในการดื่มนม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ติดตามการขอรับการจัดสรรงบประมาณ - ติดตามการจัดซื้อ-จัดจ้าง	- ระบบนิเทศ ติดตาม - แบบสังเกต/สอบถาม - รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาสามารถดำเนินการตามโครงการอาหารเสริมนมแบบยั่งยืนได้
๒. สถานศึกษาสามารถเป็นต้นแบบให้แก่สถานศึกษาอื่น ๆ ได้

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ

(นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ดร.ญาณกร โท้ประยูร.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (มิถุนายน ๖๗)
 - ประชุมวางแผนและเตรียมการเสนอโครงการ
 - ขออนุมัติโครงการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กรกฎาคม ๖๗ – เมษายน ๖๘)
 - ประชุมครู
 - แต่งตั้งคณะกรรมการ
 - ปฏิบัติงานตามโครงการ
 ๑. จัดทำวารสารข่าวสารการศึกษา
 ๒. ประชุมผู้ปกครอง
 ๓. การขอความร่วมมือจากชุมชน
 ๔. ให้ความร่วมมือและให้บริการกับชุมชน
๓. ขั้นติดตามประเมินผล
 - ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
๔. สรุปผล/รายงานผล
 - เตรียมเขียนรายงานโครงการ
 - เก็บข้อมูลต่าง ๆ
 - เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษามีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๗	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. ๖๗ – เม.ย. ๖๘	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , ธ.ค. ๖๗ ม.ค. , เม.ย. ๖๘	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ส.ค. ๖๗ , เม.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ

กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. เพื่อเป็นการให้ - รับบริการและให้ความร่วมมือกับชุมชน ๒. ประสานความร่วมมือกับชุมชน กำกับ ติดตาม ดูแลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ๓. แจ้งข่าวสารสู่ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๔. ชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ผลผลิต (Outputs) ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ๒. ผู้ปกครองทุกคนร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมและจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓. ผู้ปกครองและคนในชุมชนรู้ถึงระบบการศึกษาและความเคลื่อนไหวของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. จัดทำวารสารข่าวสารการศึกษาถึงชุมชน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๒. อ่านและประกาศข่าวทางหอกระจายเสียงองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์
๓. จัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๔. ได้รับความร่วมมือจากชุมชน มากกว่า ๘๐ %
๕. ให้ความร่วมมือและให้บริการกับชุมชนสม่ำเสมอ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ดร.ญาณกร ไท้ประยูร.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคณัฐ พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่รวบรวมมวลประสบการณ์ต่าง ๆ ให้แก่เด็กถือว่าเป็นเป้าหมายที่มีอิทธิพลต่อเด็กในอนาคตเพื่อให้เด็กที่เรียนสำเร็จการศึกษาจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีขวัญกำลังใจที่จะออกไปศึกษาต่อ เด็กเหล่านั้นจะได้มีเจตคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สร้างความภูมิใจ และสร้างความสัมพันธ์ส่วนตัวและได้เห็นความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูผู้ดูแลเด็กเล็กและผู้ปกครองให้มีความระลึกถึงกันในด้านความสัมพันธ์ส่วนตัวและได้เห็นความสำคัญของการศึกษาอยู่ตลอดเวลา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ และองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาของเด็กที่จบการศึกษาจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงได้มีการจัดโครงการแสดงผลงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ขึ้น เพื่อเป็นการแสดงผลงานของตนเองและได้ชื่นชมผลงานของผู้อื่นด้วยความภาคภูมิใจ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีแรงกระตุ้นในการเรียนต่อและสร้างความภาคภูมิใจให้แก่เด็ก
๒. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กผู้ปกครองและเด็กมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๓. เพื่อให้เด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา
๔. เพื่อกระตุ้นให้เด็กอยากเรียนต่อในระดับสูงๆ ต่อไปในอนาคต
๕. เพื่อให้เด็กได้มีการแสดงออกและได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๕ ศูนย์

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แสดงผลงานของตนเองเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์
๓. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรม

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (กรกฎาคม ๖๗ – เมษายน ๖๘)
 - ประชุมวางแผนและเตรียมการ
๒. ขั้นดำเนินการ (เมษายน ๖๘)
 - ประชุมครู
 - จัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ และผลงานของนักเรียน

๓. ติดตามประเมินผล

- ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เตรียมเขียนรายงานโครงการ
- เก็บข้อมูลต่างๆ
- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	ก.ค. ๖๗	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. ๖๗ – เม.ย. ๖๘	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	เม.ย. ๖๘	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เม.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ กองการศึกษาฯ (๓๐,๐๐๐.-)

๗. การประเมินผล

- การสังเกต
- การสัมภาษณ์
- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีแรงกระตุ้นในการเรียนต่อและสร้างความภาคภูมิใจให้แก่เด็ก
๒. ครูผู้ดูแลเด็กผู้ปกครองและเด็กมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๓. นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา
๔. นักเรียนอยากเรียนต่อในระดับสูงๆ ต่อไปในอนาคต
๕. นักเรียนได้มีการแสดงออกและได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๕ ศูนย์

ลงชื่อ.....นางคันช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ

(นางนางคันช พุ่มพิจิตร)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....นางคันช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนางคันช พุ่มพิจิตร)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ดร.ญาณกร โท้ประยูร....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคันทิชา พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่รวบรวมมวลประสบการณ์ต่าง ๆ ให้แก่เด็กถือว่าเป็นเป้าหมายที่มีอิทธิพลต่อเด็กในอนาคตเพื่อให้เด็กที่เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์มีความปลอดภัย และลดปัจจัยเสี่ยงของการบาดเจ็บ การเฝ้าระวังการบาดเจ็บ พฤติกรรมเสี่ยง สิ่งแวดล้อมเสี่ยง และให้มีการวางแผนดำเนินการแก้ไขให้เกิดความปลอดภัยกับเด็กสูงสุด

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ และองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรื่องความปลอดภัยของสถานศึกษา จึงได้มีการจัดโครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัยขึ้น เพื่อเป็นลดการเกิดการบาดเจ็บ และการเกิดโรคติดต่อของเด็ก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดการบาดเจ็บ การเจ็บป่วยของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. เพื่อส่งเสริมความเสมอภาคของเด็กในการเจริญเติบโต และโอกาสของการได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการที่ดี
๓. เพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาความปลอดภัยในศูนย์ฯ

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัย
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีเหมาะสมตามวัย
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เชื่อมโยงเครือข่ายการดำเนินงานของหน่วยที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔. วิธีดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (กรกฎาคม ๖๗ – เมษายน ๖๘)
 - ประชุมวางแผนและเตรียมการ
๒. ขั้นดำเนินการ (เมษายน ๖๘)
 - ประชุมครู
 - จัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ และผลงานของนักเรียน
 - การจัดกิจกรรม
 - กิจกรรมการเฝ้าระวังและการวิเคราะห์ความเสี่ยง (การสำรวจจุดเสี่ยงภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบริเวณรอบๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)

- กิจกรรมการเดินทางปลอดภัย (การสวมหมวกนิรภัยในเด็กและผู้ปกครองในเวลาเดินทางด้วยรถจักรยานยนต์)
 - สนับสนุนหมวกนิรภัยสำหรับเด็ก และผู้ปกครอง
- กิจกรรมปกป้องสมองลูกน้อย (การให้ความรู้กับผู้ปกครองในการส่งเสริมเฝ้าระวังพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย)
- กิจกรรมป้องกันเด็กจมน้ำ
- กิจกรรมป้องกันเด็กถูกไฟฟ้าช็อตและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- กิจกรรมป้องกันเด็กติดติดในรถยนต์
- กิจกรรมการซ้อมการหนีไฟ

๓. ขึ้นติดตามประเมินผล

- ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เตรียมเขียนรายงานโครงการ
- เก็บข้อมูลต่างๆ
- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	ก.ค. ๖๗	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. ๖๗ – เม.ย. ๖๘	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	เม.ย. ๖๘	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เม.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ กองการศึกษาฯ (จัดซื้อหมวกนิรภัยสำหรับเด็กและผู้ปกครอง ๓๐ x ๒๕๐.-บาท)

๗. การประเมินผล

- การสังเกต
- การสัมภาษณ์
- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัย
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เชื่อมโยงเครือข่ายการดำเนินงานของหน่วยที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ดร.ญาณกร โท้ประยูร.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคันทน์ พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ และฉบับปรับปรุงแก้ไข ๒๕๖๖) มุ่งเน้นให้มีการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหาได้ตามวัย ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้จัดการศึกษาอย่างทั่วถึงโดยเน้นการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน ตามพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการบริหารส่วนตำบล (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๐(๕) ที่บัญญัติให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่ “จัดการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและการฝึกอบรมให้แก่ประชาชน รวมทั้งการจัดการหรือสนับสนุนการดูแลและพัฒนาเด็กเล็กตามแนวทางที่เสนอแนะ จากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา”

เพื่อดำเนินการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา และข้อบัญญัติขององค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และมีทักษะทาง EF ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ และองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการการศึกษา จึงได้มีการจัดโครงการแข่งขันทักษะวิชาการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้แข่งขันและแสดงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงผลงาน ชิ้นงาน และจัดแสดงผลงานให้สาธารณชนได้ชื่นชมผลงาน
๓. เพื่อให้นักเรียน ครู และชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์
๔. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนได้แข่งขันและแสดงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แสดงผลงาน ชิ้นงาน และจัดแสดงผลงานให้สาธารณชนได้ชื่นชมผลงาน
๓. นักเรียน ครู และชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์
๔. นักเรียนได้ส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (กรกฎาคม ๖๗ – เมษายน ๖๘)
 - ประชุมวางแผนและเตรียมการ
๒. ขั้นดำเนินการ (เมษายน ๖๘)
 - ประชุมครู

- จัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ และผลงานของนักเรียน
- จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ และแสดงผลงานของนักเรียน

๓. ขั้นติดตามประเมินผล

- ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เตรียมเขียนรายงานโครงการ
- เก็บข้อมูลต่างๆ
- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	ก.ค. ๖๗	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. ๖๗ – เม.ย. ๖๘	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	เม.ย. ๖๘	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เม.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ กองการศึกษาฯ

๗. การประเมินผล

- การสังเกต
- การสัมภาษณ์
- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แข่งขันและแสดงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แสดงผลงาน ชิ้นงาน และจัดแสดงผลงานให้สาธารณชนได้ชื่นชมผลงาน
๓. นักเรียน ครู และชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์
๔. นักเรียนได้ส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....นางคันุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางคันุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ดร.ญาณกร โท้ประยูร.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการสื่อ/นวัตกรรม /แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี (ทักษะศึกษา)
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนงนุช พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นเครื่องมือและประสบการณ์ที่จะช่วยให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ให้สำเร็จได้ด้วยดี ช่วยให้เข้าใจอย่างแจ่มแจ้ง ซึ่งการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไม่จำเป็นต้องอยู่แต่เพียงภายในห้องเท่านั้น เราสามารถพาผู้เรียนเข้าไปศึกษาสถานที่จริงและแหล่งเรียนรู้รอบ ๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น รวมทั้งใช้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อผู้เรียนให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุดและอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๒. พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มที่และครบทุกด้าน
๓. เสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียน
๔. เพื่อเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีในการพึ่งตนเองและเรียนรู้อยู่เสมอ
๕. เพื่อจัดหาสื่อการสอนให้ครบตามที่กำหนดในแผนการสอน
๖. เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียนอันจะก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและมองเห็นคุณค่าซึ่งกันและกัน

๓. เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. จัดเก็บสื่อเป็นระบบ
๓. จัดทำทะเบียนสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีอย่างเป็นระเบียบ
๔. นักเรียนได้รับความรู้จากการใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีที่หลากหลาย
๕. ใช้ พัฒนา ดูแลรักษาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีให้เหมาะสมและใช้ได้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างสูงสุด

๔. เนื้อหา

โครงการสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีต้องการให้ครู ต้องการให้ผู้เรียนมีความรู้และนำไปปฏิบัติดังนี้

๑. การจัดหา พัฒนา ปรับปรุง ดูแลรักษาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีของครูและนักเรียน

๒. กิจกรรมย่อยในโครงการ

⇒ การจัดหาจัดสร้างสื่อ	นางนงคณัฐ พุ่มพิจิตร และคณะกรรมการสถานศึกษา
⇒ ห้องครัว	นางนงคณัฐ พุ่มพิจิตร
⇒ ห้องเก็บของ	นางนงคณัฐ พุ่มพิจิตร
⇒ สิ่งแวดล้อมรอบบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	นางนงคณัฐ พุ่มพิจิตร
⇒ การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้	นางนงคณัฐ พุ่มพิจิตร
⇒ สำรวจความต้องการของท้องถิ่น	นางนงคณัฐ พุ่มพิจิตร
⇒ การจัดกิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	นางนงคณัฐ พุ่มพิจิตร
⇒ การจัดกิจกรรมทักษะศึกษา	นางนงคณัฐ พุ่มพิจิตร

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (กรกฎาคม ๖๗ – เมษายน ๖๘)

- ประชุมวางแผนและเตรียมการ
- เสนอโครงการ
- ขออนุมัติโครงการ

๒. ขั้นดำเนินการ (กรกฎาคม ๖๗ – เมษายน ๖๘)

- ประชุมครู
- แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
- สื่อการเรียนรู้

๓. ขั้นติดตามประเมินผล

- ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เตรียมเขียนรายงานโครงการ
- เก็บข้อมูลต่างๆ
- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๗	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. ๖๗ – เม.ย. ๖๘	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , ธ.ค. ๖๗	ผู้บริหาร
		ม.ค. , เม.ย. ๖๘	
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ส.ค. ๖๗ , เม.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๒. พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มทีและครบทุกด้าน ๓. เสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียน ๔. เพื่อเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีในการพึ่งตนเองและเรียนรู้อยู่เสมอ ๕. จัดหาสื่อการสอนให้ครบตามที่กำหนดในแผนการสอน ๖. เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียนอันจะก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและมองเห็นคุณค่าซึ่งกันและกัน	- ประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการจัดเก็บสื่อเป็นระบบ จัดทำทะเบียนสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีอย่างเป็นระเบียบ ๒. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากการใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีที่หลากหลาย	- ประเมินผลการดำเนินงาน - สังเกต	- รายงานผลการดำเนินงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๘๐%

ลงชื่อ.....นางคันข พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางคันข พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....นางคันข พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางคันข พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ดร.ญาณกร ไท้ประยูร.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคันทิชา พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์เปรียบเสมือนบ้านหลังที่ ๒ ของนักเรียน ซึ่งนักเรียนจะต้องใช้ชีวิตอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นเวลาหลายชั่วโมงในแต่ละวัน โดยเฉพาะนักเรียนระดับก่อนวัยเรียนที่นักเรียนยังอยู่ในระหว่างปฐมวัยควรได้รับการดูแลเอาใจใส่เป็นพิเศษ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดสภาพแวดล้อมให้คล้ายหรือดีกว่าที่บ้านของนักเรียน อีกทั้งอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม ในกระบวนการเรียนการสอนต้องมีความสมบูรณ์แข็งแรง ปลอดภัย และจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สนองความต้องการของนักเรียนและพัฒนานักเรียนในด้านร่างกาย สังคม จิตใจ และสติปัญญา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ จึงได้จัดสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เหมาะสม สะอาด สวยงาม เรียบร้อยร่มรื่นอยู่เสมอ มีไม้ดอก ไม้ประดับ ที่พุ่มอ่อน ทางเท้า ทางเดิน สนามกีฬาและควรจัดให้ถูกสุขลักษณะปราศจากสิ่งอันตรายทั้งหลายทั้งปวง รวมทั้งการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรักและภูมิใจในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตน
๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่ที่เป็นตัวอย่างแก่ชุมชน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยรักสวยรักงาม
๔. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา
๕. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้น่าอยู่และปลอดภัย
๒. นักเรียนทุกคนมีความรักและภูมิใจในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตน
๓. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา
๔. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔. เนื้อหา

โครงการระบบอาคารสถานที่ที่มีเนื้อหาดังนี้

- ⇒ ระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ ⇒ ไฟฟ้า
- ⇒ สนามเด็กเล่น ⇒ ที่นั่งพักผ่อน
- ⇒ ห้องสุขา ⇒ ที่เก็บขยะและสิ่งปฏิกูล
- ⇒ ซ่อมแซมอาคารประกอบ ⇒ ซ่อมแซมอาคารเรียน
- ⇒ ปรับปรุงดูแลรักษาที่รับประทานอาหารและที่ปรุงอาหาร
- ⇒ พัฒนาปรับปรุงสิ่งแวดล้อมบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์
- ⇒ บูรณาการการเรียนรู้ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (มิถุนายน – กรกฎาคม ๖๗)
 - ประชุมวางแผนและเตรียมการเสนอโครงการ
 - ขออนุมัติโครงการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กรกฎาคม ๖๗ – เมษายน ๖๘)
 - ประชุมครู
 - แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
 - ปฏิบัติงานตามโครงการโดยมีนักเรียนมีส่วนร่วม
 ๑. ดูแลระบบน้ำดื่ม – น้ำใช้
 ๒. ปรับปรุง ดูแล รักษา บริเวณต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 ๓. ปรับปรุง ดูแล ห้องสุขา
 ๔. ดูแลเก็บขยะและสิ่งปฏิกูลและระบบระบายน้ำ
 ๕. ปรับปรุง ดูแล รักษา และปลูกไม้ดอก ไม้ประดับบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 ๖. ปรับปรุงสนามเด็กเล่น
 ๗. ซ่อมแซมสื่อ อุปกรณ์เครื่องใช้
 ๘. ดูแล รักษา ซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบ
 ๙. ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์
 ๑๐. ครูจัดกิจกรรมบูรณาการเรียนรู้ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในทุกหน่วยการเรียนรู้
๓. ขั้นติดตามประเมินผล
 - ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
๔. สรุปผล/รายงานผล
 - เตรียมเขียนรายงานโครงการ
 - เก็บข้อมูลต่าง ๆ
 - เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษามีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๗	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. ๖๗ – เม.ย. ๖๘	คณะครู นักเรียน
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , ธ.ค. ๖๗ ม.ค. , เม.ย. ๖๘	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ส.ค. ๖๗ , เม.ย. ๖๘	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ

กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนรักและภูมิใจในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตน ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่ที่เป็นตัวอย่างแก่ชุมชน ๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ๔. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดและปรับปรุงสภาพแวดล้อม ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผลผลิต (Outputs) ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้น่าอยู่ และปลอดภัย ๒. นักเรียนทุกคนมีความรักและภูมิใจในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ ตน ๓. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ๔. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดและปรับปรุง สภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๕. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๘๐%

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ดร.ญาณกร ไท้ประยูร.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคินุช พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ภูมิทัศน์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนับเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญที่อยู่ใกล้ตัวนักเรียนและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมี ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้รู้เรียนรู้จากของจริง ทั้งยังใช้เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจและทำให้บรรยากาศของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นที่น่าสนใจ ชื่นชมของผู้พบเห็นสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านอาคารเรียนต้องมีความพร้อม อาคารอยู่ในสภาพที่ดี มั่นคงแข็งแรง มีแสงสว่างเพียงพอ ปลอดภัย ต่อครูผู้ดูแลเด็กและนักเรียนทุกคนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีระบบสุขาภิบาล มีห้องน้ำ ห้องส้วมเพียงพอ กับนักเรียน มีน้ำดื่มที่สะอาด รวมทั้งสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความสวยงามร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน
๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอกับนักเรียน
๓. เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย น่าอยู่ และสวยงาม
๔. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. เพื่อปรับปรุงสนามเด็กเล่น และอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัยสวยงามน่าเล่น
๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และน่าชื่นชม
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพอาคารดี บรรยากาศดี และสภาพภูมิทัศน์สวยงาม และร่มรื่น
๓. นักเรียนมีความหวงแหน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และท้องถิ่นของตนเอง
๔. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีคุณธรรม

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครู เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน
๔. ดำเนินการ
 - ปรับปรุงสภาพแวดล้อม และสวนหย่อม
 - ปรับปรุง/ซ่อมแซมอ่างล้างหน้าแปรงฟัน
 - ปรับปรุงสนามเด็กเล่น
 - ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม
 - ปลูกต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครู	-	กรกฎาคม ๒๕๖๗	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๒ เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ		กรกฎาคม ๒๕๖๗	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน		กรกฎาคม ๒๕๖๗	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ - ปรับปรุงสภาพแวดล้อม และสวนหย่อม - ปรับปรุงสนามเด็กเล่นมีเครื่องเล่นใหม่ - ปรับปรุง/ซ่อมแซมอ่างล้างหน้าแปรงฟัน - ซื้อม้านอนเด็ก - ปลุกต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ		มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง เมษายน ๒๕๖๘	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		เมษายน ๒๕๖๘	คณะครู

๕. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๖. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

๗. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้ดูแลเด็ก และนักเรียนทุกคน มีสุขภาพกายใจที่ดี และมีจิตอาสา
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ดี ร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนสภาพดี ภูมิทัศน์สวยงาม บรรยากาศที่ดี ร่มรื่นมีความปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

ลงชื่อ.....นางคันข พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางคันข พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....นางคันข พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางคันข พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ดร.ญาณกร ไท้ประยูร.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะดำเนินการ	-	กรกฎาคม ๒๕๖๗	หัวหน้าสถานศึกษา
๒. เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ		กรกฎาคม ๒๕๖๗	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับ		กรกฎาคม ๒๕๖๗	หัวหน้าสถานศึกษา
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ		มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง เมษายน ๒๕๖๘	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		เมษายน ๒๕๖๘	คณะครู

๕. งบประมาณ ๕๐,๐๐๐.- กองการศึกษาฯ

๖. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

๗. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคอมพิวเตอร์ และเครื่องปริ้นเอกสาร (Printer) ใช้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพในการทำงานที่รวดเร็วและทันสมัย
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยและทันเหตุการณ์
๓. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเอกสาร (Printer) ใช้อย่างเพียงพอ กับความต้องการ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ดร.ญาณกร ไท้ประยูร.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ผ่านการเล่น (สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา)
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคันช พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาประเทศเพราะการให้การศึกษาเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญให้มีคุณภาพ จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๖ ระบุว่าจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในการพัฒนาและเพิ่มพลังสมองของเด็กในวัยเรียนช่วงอายุ ๒ - ๓ ปี จำเป็นจะต้องมีสื่อที่เป็นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้เด็กได้เล่นเพื่อเพิ่มพลังสมองซึ่งเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วมากในวัยเด็ก ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็ก ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์จึงได้จัดทำโครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ผ่านการเล่น(สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา) ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็ก
๒. เพื่อพัฒนาพลังสมองของเด็กวัยเรียนในช่วงอายุ ๒ - ๓ ปี
๓. เพื่อเป็นพื้นที่นันทนาการ และออกกำลังกายของเด็กนักเรียนและเด็กในหมู่บ้านใกล้เคียง
๔. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสนามเด็กเล่นเป็นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้เล่นเครื่องเล่นที่มีมาตรฐาน
๒. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้ออกกำลังกายทุกวัน
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นใช้อย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น
๒. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสุข สนุกสนาน

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครุ เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ไข
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
๔. ดำเนินการ

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะดำเนินการ	-	กรกฎาคม ๒๕๖๗	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๒. เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ		กรกฎาคม ๒๕๖๗	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับ		กรกฎาคม ๒๕๖๗	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ		มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง เมษายน ๒๕๖๘	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		เมษายน ๒๕๖๘	คณะครู

๖. งบประมาณ ๕๐,๐๐๐.- กองการศึกษาฯ

๗. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

๘. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้เล่นเครื่องเล่นที่มีมาตรฐาน
๒. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้ออกกำลังกายทุกวัน
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นใช้อย่างเพียงพอ
๔. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น
๕. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสุข สนุกสนาน

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ดร.ญาณกร ไท้ประยูร.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางนงคันทิชา พุ่มพิจิตร

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการเรียนการสอนและการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ อย่างมีระเบียบ ตลอดจนจะช่วยให้เรื่องของการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระเบียบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดซื้อจัดเก็บเอกสาร ขึ้นวางอุปกรณ์สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ขึ้น เพื่อให้มีครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ให้เพียงพอ
๒. เพื่อให้งานธุรการมีการจัดเก็บเอกสารเป็นไปอย่างมีระบบ ระเบียบ

๓. เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเพียงพอ
๒. งานธุรการมีการจัดเก็บเอกสารเป็นไปอย่างมีระบบ ระเบียบ

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครุ เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ไข
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
๔. ดำเนินการ

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะดำเนินการ	-	กรกฎาคม ๒๕๖๗	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๒ เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ		กรกฎาคม ๒๕๖๗	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน		กรกฎาคม ๒๕๖๗	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ - กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน - ดำเนินการจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน		มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง เมษายน ๒๕๖๘	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		เมษายน ๒๕๖๘	คณะครู

๖. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐.- กองการศึกษาฯ

๗. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

๘. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
อย่างเพียงพอ
๒. งานธุรการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดเก็บเอกสารเป็นไปอย่างมีระบบ ระเบียบ

ลงชื่อ.....นางคันข พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางคันข พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....นางคันข พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางคันข พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ดร.ญาณกร ไท้ประยูร.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการอนุรักษ์ความเป็นไทยในเด็กปฐมวัย เพื่อสืบสาน ขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืน
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนงค์นุช พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่นและของไทยนั้นเป็นสิ่งที่มีความสำคัญสมควรได้ปลูกฝังเด็กให้มีความรักความเข้าใจในศิลปประเพณีและวัฒนธรรมของเราโดยการแต่งกายมีบทบาทต่อเยาวชนไทยมาก ดังนั้นสถาบันการศึกษาควรปลูกฝังจิตสำนึกให้เด็กได้รู้คุณค่าของประเพณีและวัฒนธรรมไทย แต่งกายให้เป็นเอกลักษณ์ด้วยผ้าไทยเพื่อสืบสานประเพณีให้ยาวนานสืบไป ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์ความเป็นไทยในเด็กปฐมวัย เพื่อสืบสานขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสืบสานประเพณีวัฒนธรรมด้านการแต่งกาย
๒. เพื่อปลูกฝังศิลปประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
๓. เพื่อเสริมสร้างภูมิปัญญาไทย

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนระดับอนุบาลทุกคนสามารถปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมด้วยการแต่งกาย ให้เป็นเอกลักษณ์ไทยด้วยชุดนิยมไทยทุกวันพุธ
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้สืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทยอย่างยั่งยืน

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครู เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ไข
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
๔. ดำเนินการ

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะดำเนินการ	-	กรกฎาคม ๒๕๖๗	หัวหน้าสถานศึกษา
๒. เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ		กรกฎาคม ๒๕๖๗	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน		กรกฎาคม ๒๕๖๗	หัวหน้าสถานศึกษา
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ - กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน - ดำเนินการจัดหาชุดไทย		มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง เมษายน ๒๕๖๘	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		เมษายน ๒๕๖๘	คณะครู

๖. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๗. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

๘. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับอนุบาลทุกคนสามารถปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมด้วยการแต่งกาย ให้เป็นเอกลักษณ์ไทยด้วยชุดนิมไทยทุกวันพุธ
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้สืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทยอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ดร.ญาณกร ไท้ประยูร.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัวศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคันช พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ได้มีอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดกลาง ซึ่งมีความจำเป็นจะต้องดำเนินงานดูแลเรื่องความสะอาดภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และรอบ ๆ บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารที่สะอาด ร่มรื่น เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ และการทำกิจกรรมในแต่ละวันดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงมีความจำเป็นที่จะต้องใช้วัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์ในการทำความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกิดความสะอาด บรรยากาศร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอันจะส่งผลต่อพัฒนาการทางด้านต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัวที่มีความจำเป็นในการดำเนินการด้านความสะอาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเพียงพอ
๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้การบริหารงานมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ
๔. เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๑. คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่ออาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๙๕
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ห่างไกลจากโรค

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครู เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ไข
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
๔. ดำเนินการ

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะดำเนินการ	-	กรกฎาคม ๒๕๖๗	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๒. เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ		กรกฎาคม ๒๕๖๗	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน		กรกฎาคม ๒๕๖๗	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ - กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน - ดำเนินการจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว		มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง เมษายน ๒๕๖๘	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		เมษายน ๒๕๖๘	คณะครู

๖. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐.- กองการศึกษาฯ

๗. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

๘. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่ออาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอาคารสะอาด
บรรยากาศ ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ห่างไกลจากโรค

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ดร.ญาณกร ไท้ประยูร.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ผ่านการเล่น
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคีนุช พุ่มพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาประเทศเพราะการให้การศึกษาเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญให้มีคุณภาพ จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๖ ระบุว่าจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในการพัฒนาและเพิ่มพลังสมองของเด็กในวัยเรียนช่วงอายุ ๒ - ๓ ปี จำเป็นจะต้องมีสื่อที่เป็นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้เด็กได้เล่นเพื่อเพิ่มพลังสมองซึ่งเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วมากในวัยเด็ก ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็ก ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์จึงได้จัดทำโครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ผ่านการเล่นขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็ก
๒. เพื่อพัฒนาพลังสมองของเด็กวัยเรียนในช่วงอายุ ๒ - ๓ ปี
๓. เพื่อเป็นพื้นที่นันทนาการ และออกกำลังกายของเด็กนักเรียนและเด็กในหมู่บ้านใกล้เคียง
๔. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นเป็นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและอย่างเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้เล่นเครื่องเล่นที่มีมาตรฐาน
๒. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้ออกกำลังกายทุกวัน
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นใช้อย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น
๒. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสุข สนุกสนาน

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครุ เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ไข
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
๔. ดำเนินการ

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะดำเนินการ	-	กรกฎาคม ๒๕๖๗	หัวหน้าสถานศึกษา
๒. เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ		กรกฎาคม ๒๕๖๗	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับ		กรกฎาคม ๒๕๖๗	หัวหน้าสถานศึกษา
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ		มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง เมษายน ๒๕๖๘	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		เมษายน ๒๕๖๘	คณะครู

๖. งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐.- กองการศึกษา

๗. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

๘. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้เล่นเครื่องเล่นที่มีมาตรฐาน
๒. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้ออกกำลังกายทุกวัน
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นใช้อย่างเพียงพอ
๔. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น
๕. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสุข สนุกสนาน

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....นางค์นุช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางค์นุช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ดร.ญาณกร ไท้ประยูร.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขอนามัยหนูน้อยมือสะอาดห่างไกลโรค
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางนงนุช พุ่มพิจิตร, นางเยาวมัลย์ ตันสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบัน มีเชื้อโรคมามากมายที่สามารถติดต่อผ่านการสัมผัส ซึ่ง “มือ” คืออวัยวะที่ใช้ทำกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย จึงเป็นอวัยวะที่สัมผัสกับร่างกายของตนเอง ร่างกายของผู้อื่นและสิ่งแวดล้อมทั่วไป ซึ่งมีทั้งที่สะอาดและสกปรก อาจนำเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกายได้โดยง่าย และก็สามารถกระจายเชื้อไปสู่ผู้อื่นจากการสัมผัสกันโดยตรง หรือสัมผัสผ่านตัวกลาง จากข้อมูลองค์การอนามัยโลก พบว่าในแต่ละปีมีเด็กมากกว่า ๑.๕ ล้านคน ต้องเสียชีวิตจากโรคท้องร่วง อันเป็นผลมาจากการขาดสุขอนามัยที่ดี และละเลยการล้างมืออย่างถูกวิธี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ได้ให้ความสำคัญกับการล้างมืออย่างถูกวิธีเป็นประจำ ตลอดจนเกิดการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อลดการเจ็บป่วยของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์และเป็นการส่งเสริมสุขภาพทั้งระยะสั้นและระยะยาว ผ่านการที่เด็ก ๆ มีทักษะความรู้ ความเข้าใจที่ดี เรื่องการล้างมือให้สะอาดผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ และจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมขั้นพื้นฐานที่เริ่มจากการที่เด็ก ๆ รักที่จะมีมือสะอาด จนนำไปสู่การเป็นผู้มีความตระหนักและรักสุขภาพของตนเองในอนาคตผ่านเรื่องเล็กไปสู่เรื่องใหญ่

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการกระตุ้น สร้างความตระหนักและให้เด็กมีความรู้ เกี่ยวกับการล้างมือ ๗ ขั้นตอนเพื่อลดการแพร่ระบาดของเชื้อโรคที่ติดต่อในระบบทางเดินอาหาร และระบบทางเดินหายใจ
๒. เพื่อเสริมสร้างสุขอนามัยที่ดีและถูกต้องแก่เด็ก
๓. เพื่อช่วยให้เด็กมีสุขภาพที่แข็งแรง สามารถศึกษาเล่าเรียนได้โดยไม่ขาดตอน
๔. เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึกรักความสะอาด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ จำนวน ๑๒ คน

เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์เกิดสุขนิสัยในการล้างมือ
- เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ได้รับความรู้ และสามารถปฏิบัติการล้างมือได้ถูกต้อง
- เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ลดการเจ็บป่วยจากโรคต่าง ๆ

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ
๒. ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
๓. จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับดำเนินงานตามโครงการ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)

๕. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ หมู่ที่ ๑ ต.บางสมบูน อ.องครักษ์ จ.นครนายก

๖. งบประมาณ

จากงบประมาณกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูน จำนวน ๙,๐๐๐.- บาท และงบประมาณจากกองการศึกษาฯ องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูน จำนวน ๑,๐๐๐.- บาท รวมเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐.- บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กเกิดลักษณะนิสัยการล้างมือร้อยละ ๑๐๐
๒. เด็กได้รับความรู้ และสามารถปฏิบัติการล้างมือได้ถูกต้องร้อยละ ๑๐๐
๓. เด็กลดการเจ็บป่วยจากโรคติดต่อต่าง ๆ ได้ร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....นางคันช พุ่มพิจิตร.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนางคันช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....นางคันช พุ่มพิจิตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนางคันช พุ่มพิจิตร)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อณัญญา จันทร์คล้าย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณัญญา จันทร์คล้าย)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูน

ลงชื่อ.....ดร.ญาณกร ไท้ประยูร.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร.ญาณกร โท้ประยูร	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์
นายณพพร ไวยโรจน์	ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
นางอณัญญา จันทร์คล้าย	นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์
นางอณัญญา จันทร์คล้าย	นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาการแทน
	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
นายทศวรรษ พรไชย	นักการศึกษาปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ

นางนงคันุช พุ่มพิจิตร	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์
นางเยาวมาลย์ ตันสกุล	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ศพด.โรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

ผู้จัดพิมพ์

นางนงคันุช พุ่มพิจิตร	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

