



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข็มทอง
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์
อำเภอองครักษ์จังหวัดนครนายก

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	11
บทที่ 3 ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	23
บทที่ 4 บัญชีโครงการ/กิจกรรม	25
บทที่ 5 การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	35

ภาคผนวก

- โครงการ/กิจกรรม
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ
- บันทึกการประชุมฯ

ฯลฯ

คณะผู้จัดทำ

คำนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง ได้จัดการศึกษาภายใต้ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาภายใต้วิสัยทัศน์ “ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพัฒนาร่วมกับชุมชน สร้างคนดี นำความรู้ คู่คุณธรรมใส่ใจสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ” โดยมีเป้าหมายให้ได้กปฐมวัยเติบโตและมีพัฒนาการสมวัย มีทักษะการดำเนินชีวิตรู้จักคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมสามารถปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม บริบทของท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

แผนปฏิบัติการประจำปีศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยความร่วมมือของผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัยหลายท่านทั้งที่ปรากฏนามบนเอกสารนี้และมีได้ปรากฏนาม ซึ่งจะเป็ก้าวแรกของการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลแห่งการร่วมคิดร่วมทำในครั้งนี้ จะเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองเพื่อความเจริญรุ่งเรืองสืบไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

คณะผู้จัดทำ

บทที่ ๑

บทนำ

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนา ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ ดังนั้นทิศทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง โดยการระดมความคิดเห็นและความร่วมมือของผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษา ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาการศึกษาสามปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการศึกษาฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา แผนการศึกษาสามปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาดำเนินการอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และบังเกิดผลโดยแท้จริง

วิสัยทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพัฒนาร่วมกับชุมชน สร้างคนดี นำความรู้ คู่คุณธรรม ใส่ใจสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ
๒. ปลูกฝังและส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
๓. ส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ประสานความร่วมมือระหว่างศูนย์ฯ และชุมชนในการส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น
๕. ส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนให้ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา
๖. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา
๗. ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๘. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้
๙. จัดหา พัฒนา ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย
๑๐. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๑๑. เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการศึกษา

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริมให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. มีการประสานความร่วมมือระหว่างศูนย์ฯ และชุมชนในการส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น
๕. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาและ
๖. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา
๗. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๘. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้
๙. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย
๑๐. มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ
๑๑. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปัจจุบัน	เป้าหมาย
			ปี ๒๕๖๖
๑.พัฒนาครู คุณภาพทางการศึกษา	๑.๑ จำนวนเด็กทุกคนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านดีขึ้นและเกิดการเรียนรู้	-	๑๐๐%
๒.อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๒.๑ จำนวนเครื่องเล่นสนามเพิ่มขึ้น	-	๑๐๐%
	๒.๒ ภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ น่าอยู่ขึ้น	-	๑๐๐%
๓.มีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัย อาหารสะอาดถูกหลักอนามัย เพียงพอต่อเด็ก	๓.๑ มีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นและมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ	-	๑๐๐%
	๓.๒ เด็กมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เจริญเติบโตสมวัย	-	๑๐๐%
๔.ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี	๔.๑ เด็กทุกคนรู้ประเพณีและวันสำคัญทางศาสนา	-	๑๐๐%
๕.เด็กมีความเข้าใจในด้านคุณธรรม จริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	๕.๑ เด็กทุกคนเกิดการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	๑๐๐%
	๕.๒ เด็กทุกคนรู้จักหน้าที่ของตนเองเมื่อปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน	-	๑๐๐%

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน

๒. ขอบเขตความหมาย

๑. นักเรียนที่มีพัฒนาการที่ดีทั้ง 4 ด้าน หมายถึง นักเรียนที่มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา

๒. นักเรียนหมายถึง นักเรียนในระดับชั้นก่อนปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี ๒๕๖๖): ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง ๔ ด้าน ๑๐๐}}{\text{จำนวนนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัย}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่มีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง ๔ ด้าน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ครูผู้ดูแลเด็ก/แ่งนั้บ และคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: เครื่องเล่นสนามมีเพียงพอกับจำนวนเด็ก

๒. ขอบเขตความหมาย

๒.๑ มีเครื่องเล่นสนามเพียงพอกับจำนวนเด็ก

๒.๒ นักเรียนหมายถึง นักเรียนในระดับชั้นก่อนปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี ๒๕๖๖): ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง ๔ ด้าน ๑๐๐}}{\text{จำนวนนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัย}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่มีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง ๔ ด้าน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ครูผู้ดูแลเด็ก/แฉ่งนับ และคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ น่ายั่งยืน

๒. ขอบเขตความหมาย

๒.๑ ภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกสวยงามร่มรื่นน่าอยู่

๒.๒ นักเรียนหมายถึง นักเรียนในระดับชั้นก่อนปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี ๒๕๖๖): ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง ๔ ด้าน ๑๐๐}}{\text{จำนวนนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัย}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่มีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง ๔ ด้าน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ครูผู้ดูแลเด็ก/แฉ่งนับ และคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด:มีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นและมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ
๒. ขอบเขตความหมาย
 - ๒.๑ มีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นและมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอกับจำนวนเด็ก
 - ๒.๒ นักเรียนหมายถึง นักเรียนในระดับชั้นก่อนปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี ๒๕๖๖): ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง ๔ ด้าน ๑๐๐}}{\text{จำนวนนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัย}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่มีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง ๔ ด้าน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ครูผู้ดูแลเด็ก/แฉ่งนับ และคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: เด็กมีอาหารกลางวันรับประทานและมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เจริญเติบโตสมวัย

๒. ขอบเขตความหมาย

๒.๑ เด็กรับประทานอาหารที่สะอาดถูกหลักอนามัย มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เจริญเติบโตสมวัย

๒.๒ นักเรียนหมายถึง นักเรียนในระดับชั้นก่อนปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี ๒๕๖๖): ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง ๔ ด้าน}}{\text{จำนวนนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัย}} \times 100$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่มีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง ๔ ด้าน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ครูผู้ดูแลเด็ก/แฉ่งนับ และคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละของนักเรียนที่มีความเข้าใจเรื่องประเพณีและวันสำคัญทางศาสนา

๒. ขอบเขตความหมาย

๒.๑ นักเรียนมีความภูมิใจในประเพณีและวันสำคัญทางศาสนา

๒.๒ นักเรียนหมายถึง นักเรียนในระดับชั้นก่อนปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี ๒๕๖๖): ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง ๔ ด้าน ๑๐๐}}{\text{จำนวนนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัย}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่มีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง ๔ ด้าน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ครูผู้ดูแลเด็ก/แฉ่งนับ และคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนเด็กมีความเข้าใจในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทและระเบียบวินัยตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ขอบเขตความหมาย
 - ๒.๑ นักเรียนที่มีความภูมิใจในความเป็นไทย หมายถึง นักเรียน มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย
 - ๒.๒ หลักเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล ต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี พอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงภายนอกและภายใน
 - ๒.๓ นักเรียนหมายถึง นักเรียนในระดับชั้นก่อนปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี ๒๕๖๖): ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง ๔ ด้าน ๑๐๐}}{\text{จำนวนนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัย}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่มีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง ๔ ด้าน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ครูผู้ดูแลเด็ก/แฉ่งนับ และคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนเด็กที่รู้จักหน้าที่ของตนเองเมื่อปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน

๒. ขอบเขตความหมาย

๒.๑ นักเรียนรู้จักหน้าที่ของตนเองเมื่อปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน

๒.๒ นักเรียนหมายถึง นักเรียนในระดับชั้นก่อนปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี ๒๕๖๖): ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง ๔ ด้าน ๑๐๐}}{\text{จำนวนนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัย}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่มีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง ๔ ด้าน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ครูผู้ดูแลเด็ก/แฉ่งนับ และคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖) ฉบับนี้ได้ดำเนินการภายใต้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษา เพื่อร่วมกำหนดทิศทางการศึกษาที่พึงประสงค์ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองในปี การศึกษาที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภายใต้วิสัยทัศน์ “ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กพัฒนาร่วมกับชุมชน สร้างคนดี นำความรู้ คู่คุณธรรม ใส่ใจสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ” อย่างไรก็ตาม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองได้ดำเนินการพัฒนาการศึกษาซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบภายใต้แผนพัฒนาของ องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์และภายใต้ขีดจำกัดเรื่องงบประมาณและการเปลี่ยนแปลงทางนโยบายระดับชาติ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของท้องถิ่นอยู่ตลอดเวลา องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ได้พยายามปรับตัว เพื่อให้ การบริหารการศึกษาท้องถิ่นทั้งในด้านบุคลากรและการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง ให้มีมาตรฐานการศึกษา และการบริหารจัดการที่ดีตลอดมา ดังนี้

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

๑. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาคุณภาพครู

๑.๑ แนวทางการพัฒนาฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาบุคลากร	เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานแก่บุคลากร	บุคลากรได้รับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง	บุคลากรของศูนย์ฯ ได้รับการอบรมเพิ่มเติมความรู้ มีทักษะเพิ่มขึ้นอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	บุคลากรได้รับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง	
๒.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานของการประเมินคุณภาพการศึกษา	ครูและนักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานของการประเมินคุณภาพการศึกษา	เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานของการประเมินคุณภาพการศึกษา	ครูและนักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานของการประเมินคุณภาพการศึกษา	
๓.โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ	ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ	เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ	ครูและนักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ	
๔.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรไว้ใช้ในการเรียนการสอน	นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรไว้ใช้ในการเรียนการสอน	นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา	

๒.ยุทธศาสตร์ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสวยงามและมีความปลอดภัย

๒.๑ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในศูนย์

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดภูมิทัศน์ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ในห้องเรียนและหน้าอาคารเรียนสะอาดร่มรื่นสวยงามอยู่เสมอ	ในห้องเรียนและหน้าอาคารเรียนสะอาดร่มรื่นสวยงามอยู่	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาดสวยงามน่าอยู่เป็นแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียนสำหรับนักเรียน	ในห้องเรียนและหน้าอาคารเรียนสะอาดร่มรื่นสวยงามอยู่	
๒.โครงการติดตั้งมุ้งลวดเหล็กดัด	- เพื่อป้องกันโรคติดต่อและทรัพย์สินของเด็กและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ในห้องเรียนมีความปลอดภัยจากโรคพาหนะนำโรคและทรัพย์สินไม่เกิดความเสียหาย	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัยจากโรคพาหนะนำโรคและทรัพย์สินไม่เกิดความเสียหาย	ในห้องเรียนมีความปลอดภัยจากโรคพาหนะนำโรคและทรัพย์สินไม่เกิดความเสียหาย	
๓.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	- เพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ในห้องเรียนและหน้าอาคารเรียนสะอาดร่มรื่นสวยงามอยู่เสมอ	ในห้องเรียนและหน้าอาคารเรียนสะอาดร่มรื่นสวยงามอยู่	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาดสวยงามน่าอยู่เป็นแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียนสำหรับนักเรียน	ในห้องเรียนและหน้าอาคารเรียนสะอาดร่มรื่นสวยงามอยู่	
๔.โครงการก่อสร้างหลังคาเชื่อมต่ออาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้เด็กมีที่ทำกิจกรรมประจำวันได้สะดวกและปลอดภัย	เด็กทุกคนได้รับความปลอดภัยในการทำกิจกรรมประจำวัน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีที่จัดกิจกรรมที่ปลอดภัยในช่วงฤดูฝน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีที่จัดกิจกรรมที่ปลอดภัยในช่วงฤดูฝน	
๕.โครงการติดตั้งพัดลมในห้องเรียนและห้องรับประทานอาหาร	- เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนในเวลาทำกิจกรรม	ในห้องเรียนและห้องรับประทานอาหาร	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะดวกสบายในการทำกิจกรรมในช่วงอากาศร้อน	ในห้องเรียนและห้องอาหารมีความสะดวกสบายในการทำกิจกรรมในช่วงอากาศร้อน	

๓.ยุทธศาสตร์ด้านการมีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัย

อาหารสะอาดถูกสุขอนามัยเพียงพอสำหรับเด็ก

๓.๑ แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ สนับสนุนการจัดประสบการณ์	-เพื่อจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ใช้จัดเก็บเอกสารและเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการผลิตสื่อได้อย่างเพียงพอ	มีการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์(ภายในปีการศึกษา)	มีการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ภายในปีการศึกษา	
๒.โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- เพื่อการฝึกทักษะ พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน - เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการสร้างจินตนาการ - เพื่อฝึกเด็กอนุบาลให้มีสมาธิในการทำงาน	-นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ขวบมี พัฒนาการดีขึ้น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ	- เพื่อการฝึกทักษะ การสังเกตความคิด และการแก้ปัญหา - เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ - เพื่อฝึกเด็กให้มีสมาธิในการทำงาน	-นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ขวบ มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	
๓.โครงการรักการอ่าน	- เพื่อส่งเสริมทักษะด้านการ พุด ฟัง อ่านเขียน -เพื่อให้เด็กเกิดความรักในการอ่าน	- นักเรียนระดับปฐมวัยในศูนย์ฯทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาและมีนิสัยรักการอ่าน	- เพื่อส่งเสริมทักษะ ให้เด็กพุด ฟัง อ่านเขียน -เพื่อให้เด็กเกิดความรักในการอ่าน	- เด็กใช้ภาษาในชีวิตประจำวันมา พุดกับบุคคลในครอบครัว - เด็กสนใจการฟังนิทานและอ่านมากขึ้น	
๔.โครงการจัดซื้อสื่อคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องพิมพ์เอกสาร	-เพื่อมี อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ใช้ในการจัดทำเอกสารและเป็นสื่อการเรียนการสอนได้	มีการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ (ภายในปีการศึกษา)	มีการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ภายในปีการศึกษา	

๓.ยุทธศาสตร์ด้านการมีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัย อาหารสะอาดถูกสุข
อนามัยเพียงพอกับเด็ก

๓.๑ แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการ ประเมิน คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕.โครงการรักการอ่าน	- เพื่อส่งเสริมทักษะ ด้านการ พุด ฟัง อ่านเขียน -เพื่อให้เด็กเกิด ความรักในการอ่าน	- นักเรียนระดับ ปฐมวัยในศูนย์ฯทุก คนมีความรู้ความ เข้าใจในการใช้ ภาษาและมีนิสัยรัก การอ่าน	- เพื่อส่งเสริม ทักษะให้เด็กพุด ฟัง อ่าน เขียน -เพื่อให้เด็กเกิด ความรักในการ อ่าน	- เด็กใช้ภาษาใน ชีวิตประจำวันมาพุด กับบุคคลใน ครอบครัว - เด็กสนใจการฟัง นิทานและอ่านมาก ขึ้น	
๖.โครงการจัดซื้อวัสดุงาน บ้านงานครัว	-เพื่อมี อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ใช้ใน การทำความสะดวก อย่างพอเพียง	มีการจัดซื้อวัสดุ งานบ้านงานครัว	-เพื่อมี อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ใช้ ในการทำสะดวก สะอาดอย่าง พอเพียง	-เด็กได้มีสุขภาพ อนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงห่างจาก โรค	
๗.โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา	เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้บรรลุตาม มาตรฐานของการ ประเมินคุณภาพ การศึกษา	ครูและนักเรียนได้ พัฒนาตนเอง อย่างเต็ม ศักยภาพตาม มาตรฐานของกา ประเมินคุณภาพ การศึกษา	เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้ บรรลุตาม มาตรฐานของการ ประเมินคุณภาพ การศึกษา	ครูและนักเรียนได้ พัฒนาตนเอง อย่างเต็ม ศักยภาพตาม มาตรฐานของการ ประเมินคุณภาพ การศึกษา	
๘.โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก -ค่าหนังสือเรียน -ค่าอุปกรณ์การเรียน -ค่าเครื่องแบบนักเรียน -ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อให้เด็กเรียนมี หนังสืออุปกรณ์การ เรียนเครื่องแบบ นักเรียนและมี กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่เหมาะสม กับวัย	มีการปลักเงินและ จัดซื้อค่านหนังสือ เรียนอุปกรณ์การ เรียนเครื่องแบบ นักเรียนและ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	มีการปลักเงินและ จัดซื้อค่านหนังสือ เรียนอุปกรณ์การ เรียนเครื่องแบบ นักเรียนและ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เพื่อให้เด็กเรียนมี หนังสืออุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบ นักเรียนและมี กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่เหมาะสม กับวัย	

๓.ยุทธศาสตร์ด้านการมีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัย

อาหารสะอาดถูกสุขอนามัยเพียงพอสำหรับเด็ก

๓.๒ แนวทางการพัฒนาการศึกษานอกห้องเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่น	- เพื่อให้เด็กนันทนาการพัฒนาพลังสมอง	เด็กทุกคนได้เล่นเครื่องเล่นที่มีมาตรฐาน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นพอเพียงและปลอดภัยส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้มีความพร้อมในการเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นที่พอเพียงและปลอดภัยส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้มีความสุขแข็งแรง	

๓.ยุทธศาสตร์ด้านการมีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัย

อาหารสะอาดถูกสุขอนามัยเพียงพอสำหรับเด็ก

๓.๓ แนวทางการพัฒนาเพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงเจริญเติบโตสมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอาหารกลางวัน	- เพื่อให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน ทุกวันโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย - เพื่อช่วยเหลือเด็กเล็กที่ขาดแคลนให้มีอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักอนามัย - เพื่อฝึกสุขลักษณะนิสัยการรับประทานอาหารสามารถไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน - เพื่อให้นักเรียนสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน มีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน - นักเรียน สุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ - เจริญเติบโต สมวัย	- เพื่อให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคนทุกวัน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย - เพื่อช่วยเหลือเด็กเล็กที่ขาดแคลนให้มีอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักอนามัย - เพื่อฝึกสุขลักษณะนิสัยการรับประทานอาหารสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน - เพื่อให้นักเรียนสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนมีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน - นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ - เจริญเติบโตสมวัย	

๓.ยุทธศาสตร์ด้านการมีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัย

อาหารสะอาดถูกสุขอนามัยเพียงพอสำหรับเด็ก

๓.๓ แนวทางการพัฒนาเพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงเจริญเติบโตสมวัย

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.โครงการ ส่งเสริมทันต สุขภาพ ฟ. ฟัน แข็งแรง ใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	-เพื่อส่งเสริม สุขภาพช่องปาก เด็กก่อนวัยเรียน ภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก -ให้ความรู้ คำปรึกษาและ แนะนำการดูแล สุขภาพช่องปาก ของเด็กก่อนวัย เรียนแก่ผู้ปกครอง -ให้ความรู้ คำปรึกษา แนะนำ เรื่องโภชนาการ อาหารสำหรับเด็ก ก่อนวัยเรียนแก่ ผู้ปกครอง -เพื่อให้ผู้ปกครอง มีความรู้ความ เข้าใจในการดูแล สุขภาพในช่องปาก ที่ถูกต้อง	-เด็กเล็กภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมสุขภาพช่อง ปาก -ผู้ปกครองมีความรู้ เรื่องการดูแล สุขภาพช่องปาก ของเด็กเล็กก่อนวัย เรียน -ผู้ปกครองมีความรู้ เรื่องโภชนาการ อาหารสำหรับเด็ก เล็กก่อนวัยเรียน -ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจในการ ดูแลสุขภาพในช่อง ปากและ เปลี่ยนแปลง ทัศนคติตลอดจน การปฏิบัติในการ ดูแลรักษาสุขภาพ ช่องปากของเด็ก เล็กก่อนวัยเรียนไป ในทางที่ถูกต้อง	-เพื่อส่งเสริม สุขภาพช่องปาก เด็กก่อนวัยเรียน ภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก -ให้ความรู้ คำปรึกษาและ แนะนำการดูแล สุขภาพช่องปาก ของเด็กก่อนวัย เรียนแก่ ผู้ปกครอง -ให้ความรู้ คำปรึกษา แนะนำเรื่อง โภชนาการอาหาร สำหรับเด็กก่อน วัยเรียนแก่ ผู้ปกครอง -เพื่อให้ผู้ปกครอง มีความรู้ความ เข้าใจในการดูแล สุขภาพในช่อง ปากที่ถูกต้อง	-เด็กเล็กภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมสุขภาพช่อง ปาก -ผู้ปกครองมีความรู้ เรื่องการดูแล สุขภาพช่องปาก ของเด็กเล็ก -ผู้ปกครองมีความรู้ เรื่องโภชนาการ อาหารสำหรับเด็ก เล็ก -ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจในการ ดูแลสุขภาพในช่อง ปากและ เปลี่ยนแปลง ทัศนคติตลอดจน การปฏิบัติในการ ดูแลรักษาสุขภาพ ช่องปากของเด็ก เล็กก่อนวัยเรียนไป ในทางที่ถูกต้อง	

๓.ยุทธศาสตร์ด้านการมีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัย

อาหารสะอาดถูกสุขอนามัยเพียงพอสำหรับเด็ก

๓.๓ แนวทางการพัฒนาเพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงเจริญเติบโตสมวัย

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓.โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	
๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และประสานความร่วมมือแก้ปัญหาระหว่างบ้านและศูนย์ฯ	เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และประสานความร่วมมือแก้ปัญหาระหว่างบ้านและศูนย์ฯ	เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และประสานความร่วมมือแก้ปัญหาระหว่างบ้านและศูนย์ฯ	เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และประสานความร่วมมือแก้ปัญหาระหว่างบ้านและศูนย์ฯ	

๔.ยุทธศาสตร์ด้านชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ

และการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการวันสำคัญ	-เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ	-มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญเพื่อสร้างความสัมพันธ์ชุมชน	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญเพื่อสร้างความสัมพันธ์ชุมชน	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญเพื่อสร้างความสัมพันธ์ชุมชน	

๔.ยุทธศาสตร์ด้านชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ

และการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.โครงการส่งเสริม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อสนับสนุนให้มี การอนุรักษ์ ประเพณีท้องถิ่น	-มีการจัด กิจกรรมนำ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาให้ ความรู้แก่ เด็กๆ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีการจัด กิจกรรมเพื่อสร้าง ความรู้และ สัมพันธ์ชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี การจัดกิจกรรมเพื่อ สร้างความรู้และ สัมพันธ์ชุมชน	

๔.ยุทธศาสตร์ด้านชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ

และการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๒ แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการ ประเมิน คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการ ประชุม ผู้ปกครอง/ เยี่ยมบ้านสาน สัมพันธ์	- เพื่อให้ทราบข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับครอบครัว และความเป็นอยู่ของนักเรียน - เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างผู้ปกครองนักเรียน กับครูผู้ดูแลเด็กเล็กฯในการประสานงานร่วมมือกันเพื่อพัฒนาเด็กนักเรียนต่อไป - เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์	- ได้ทราบข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับครอบครัวและความเป็นอยู่ของนักเรียน - ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน กับครูผู้ดูแลเด็กเล็กฯ ในการประสานงานร่วมมือกันเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป - การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบรรลุเป้าหมาย	- เพื่อให้ทราบข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับครอบครัว และความเป็นอยู่ของนักเรียน - เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน - เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันและยังเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน กับครูผู้ดูแลเด็กเล็กฯ ในการประสานงานร่วมมือกันเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป	- ได้ทราบข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับครอบครัวและความเป็นอยู่ของนักเรียน - ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันและยังเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน กับครูผู้ดูแลเด็กเล็กฯ ในการประสานงานร่วมมือกันเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป - การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบรรลุเป้าหมาย	

๔.ยุทธศาสตร์ด้านชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ

และการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๒ แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๒.โครงการจัด การศึกษา BBL	เพื่อจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่พัฒนา สมอง	ศูนย์มีการจัด กิจกรรมพัฒนา สมองแบบBBL	เพื่อจัด กระบวนการเรียนรู้ ที่พัฒนาสมอง	ศูนย์มีการจัด กิจกรรมพัฒนา สมองแบบBBL	
๓.โครงการ แสดงผลงาน ของศูนย์ฯต. บางสมบุรณ์	เพื่อให้เด็กได้ แสดงผลงานของ ตนเองแก่ชุมชน	เด็กมีความ ภาคภูมิใจและกล้า แสดงออกในการ เป็นผู้นำและเป็นที่ ยอมรับในสังคมได้	เพื่อให้เด็กได้ แสดงผลงานของ ตนเองแก่ชุมชน	เด็กมีความ ภาคภูมิใจและกล้า แสดงออกในการ เป็นผู้นำและเป็นที่ ยอมรับในสังคมได้	

๕.ยุทธศาสตร์ด้านเด็กมีความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม

มีมารยาทและมีระเบียบวินัยในตนเอง

๕.๑ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมมารยาทและระเบียบวินัย

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการ ส่งเสริมการ จัด ประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	- เพื่อการฝึกทักษะ พัฒนาการทั้ง ๔ด้าน - เพื่อเสริมความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการ - เพื่อฝึกเด็กอนุบาลให้ มีสมาธิในการทำงาน	-นักเรียนชั้น อนุบาล 3 ขวบ มีพัฒนาการดี ขึ้น มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์และ จินตนาการ	- เพื่อการฝึกทักษะ การ สังเกต ความคิดและการ แก้ปัญหา - เพื่อเสริมความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการ - เพื่อฝึกเด็กอนุบาลให้มี สมาธิในการทำงาน	-นักเรียนชั้น อนุบาล 3 ขวบมี พัฒนาการ ครบทั้ง ๔ ด้าน	

๕.ยุทธศาสตร์ด้านเด็กมีความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทและมีระเบียบวินัยในตนเอง

๕.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริม การจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	- เพื่อการฝึก ทักษะพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน - เพื่อส่งเสริม ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และ การสร้าง จินตนาการ - เพื่อฝึกเด็ก อนุบาลให้มี สมาธิในการ ทำงาน	-นักเรียนชั้น อนุบาล 3 ขวบมี พัฒนาการดีขึ้น มี ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และ จินตนาการ	- เพื่อการฝึกทักษะ การสังเกต ความคิดและการ แก้ปัญหา - เพื่อส่งเสริม ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และ การสร้าง จินตนาการ - เพื่อฝึกเด็ก อนุบาลให้มีสมาธิ ในการทำงาน	-นักเรียนชั้น อนุบาล 3 ขวบมี พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	

๕.ยุทธศาสตร์ด้านเด็กมีความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม

มีมารยาทและมีระเบียบวินัยในตนเอง

๕.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.โครงการ ประหยัดและอด ออม	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รู้ค่าของเงิน - เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัดอดออม และรู้ค่าของเงิน ร้อยละ 100 ด้าน - เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนใช้เงินเพื่อซื้อของที่มีประโยชน์	ด้านปริมาณ - นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนรู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด อดออม และรู้ค่าของเงิน ร้อยละ 100 ด้าน คุณภาพ - เด็กเล็กก่อนวัยเรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักการเก็บออมตั้งแต่วัยเด็ก - เด็กเล็กก่อนวัยเรียนได้รับการปลูกฝังและส่งเสริมให้มีวินัยมีความซื่อสัตย์สุจริต และประหยัด	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รู้ค่าของเงิน - เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัดอดออม และรู้ค่าของเงิน ร้อยละ 100 ด้าน - เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนใช้เงินเพื่อซื้อของที่มีประโยชน์	ด้านปริมาณ - นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนรู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัดอดออม และรู้ค่าของเงิน ร้อยละ 100 ด้าน คุณภาพ - เด็กเล็กก่อนวัยเรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักการเก็บออมตั้งแต่วัยเด็ก - เด็กเล็กก่อนวัยเรียนได้รับการปลูกฝังและส่งเสริมให้มีวินัยมีความซื่อสัตย์สุจริต และประหยัด	
๓.โครงการแข่งขัน กีฬาส่งเสริม สุขภาพนักเรียน	ส่งเสริมการออกกำลังกายมีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	ส่งเสริมการออกกำลังกายมีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	
๔.โครงการอนุรักษ์ ความเป็นไทย	-เพื่อปลูกฝังให้เด็กอนุรักษ์ความเป็นไทย	เด็กได้สืบสานวัฒนธรรมไทยอย่างยั่งยืน	เพื่อปลูกฝังให้เด็กอนุรักษ์ความเป็นไทย	เด็กได้สืบสานวัฒนธรรมไทยอย่างยั่งยืน	

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองมียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. การพัฒนาคุณภาพครู	๑.๑ แนวทางการพัฒนาฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์
๒. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสวยงามและมีความปลอดภัย	๒.๑ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่ด้านเครื่องเล่นสนาม ๒.๒ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในศูนย์	องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์
๓. การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้มีอาหารที่สะอาดถูกหลักอนามัยและเพียงพอสำหรับเด็ก	๓.๑ แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน ๓.๒ แนวทางการพัฒนาการศึกษาเรียนรู้ในห้องเรียน ๓.๓ แนวทางการพัฒนาเพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงเจริญเติบโตสมวัย	กองการศึกษาฯ
๔. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔.๒ แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง	กองการศึกษาฯ
๕. เด็กมีความเข้าใจในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทและระเบียบวินัยในตนเอง	๕.๑ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมมารยาทและระเบียบวินัย ๕.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	กองการศึกษาฯ

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองมีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และ
แนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพครู		
๑.๑ แนวทางการพัฒนาฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	๑	-
รวม	๑	-
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสวยงามและมี ปลอดภัย		
๒.๑ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในศูนย์ฯ	๑	-
รวม	๑	-
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้		
๓.๑ แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน	๓	๗๙,๖๗๕
๓.๒ แนวทางการพัฒนาการศึกษาภายนอกห้องเรียน		
๓.๓ แนวทางการพัฒนาเพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงเจริญเติบโต สมวัย	๒	๒๖๘,๔๗๐
รวม	๕	๓๔๘,๑๔๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น		
๔.๑ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑	-
๔.๒ แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง	๑	-
รวม	๒	-
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เด็กมีความเข้าใจในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทและ ระเบียบวินัยในตนเอง		
๕.๑ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมมารยาทและระเบียบวินัย	๑	-
๕.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑	-
รวม	๒	-
รวมทั้งสิ้น	๑๑	๓๔๘,๑๔๕

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๕)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองมีกิจกรรมตาม

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพครู

๑.๑ แนวทางการพัฒนาฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

ที่	แนวทางการพัฒนา โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของ โครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการพัฒนา บุคลากรประจำศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อเพิ่มพูน ความรู้และทักษะ ในการปฏิบัติงาน แก่บุคลากร	-บุคลากรของ ศูนย์ฯ ได้รับการ อบรมเพิ่มเติม ความรู้ มีทักษะ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยปี ละ 1 ครั้ง	-	-บุคลากรมีความรู้ มีทักษะในการ ปฏิบัติงานให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	องค์การบริหารส่วน ตำบลบางสมบูรณ์(กอง การศึกษาฯ)
๒.	.โครงการประกัน คุณภาพการศึกษา	เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้บรรลุตาม มาตรฐานของ การประเมิน คุณภาพ การศึกษา	ครูและนักเรียน ได้พัฒนาตนเอง อย่างเต็ม ศักยภาพตาม มาตรฐานของ การประเมิน คุณภาพ การศึกษา	-	ครูและนักเรียน ได้พัฒนาตนเอง อย่างเต็ม ศักยภาพตาม มาตรฐานของ การประเมิน คุณภาพ การศึกษา	องค์การบริหารส่วน ตำบลบางสมบูรณ์(กอง การศึกษาฯ)
๓	โครงการส่งเสริม พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย	เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีศักยภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ	ครูและนักเรียน ได้พัฒนาตนเอง อย่างเต็ม ศักยภาพตาม มาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ	-	ครูและนักเรียน ได้พัฒนาตนเอง อย่างเต็ม ศักยภาพตาม มาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ	องค์การบริหารส่วน ตำบลบางสมบูรณ์(กอง การศึกษาฯ)
๔	โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย	เพื่อให้ สถานศึกษามี หลักสูตรไว้ใน การเรียนการ สอน	นักเรียนได้รับ การจัดกิจกรรม ตรงตาม หลักสูตร สถานศึกษา	-	นักเรียนได้รับ การจัดกิจกรรม ตรงตามหลักสูตร สถานศึกษา	องค์การบริหารส่วน ตำบลบางสมบูรณ์(กอง การศึกษาฯ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสวยงามและมีความปลอดภัย

๒.๑ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่ด้านเครื่องเล่นสนาม

ที่	แนวทางการพัฒนาโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	งบประมาณและที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	- เพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์หน้าอาคารเรียนให้สะอาดร่มรื่นสวยงามอยู่เสมอ - เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียนสำหรับนักเรียน	- มีการจัดสวนหย่อมหน้าอาคารเรียนด้วยไม้ประดับสวยงาม ที่มีอยู่ในท้องถิ่น - มีการจัดซื้อกระถาง อ่างเลี้ยงปลาชุดรูปปั้นสัตว์ประหลาดต่างๆหรือชุดการละเล่นเด็กไทย ที่เป็นภูมิปัญญาชาวบ้านในท้องถิ่น	-	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความร่มรื่น สวยงาม สะอาด และมีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนสำหรับเด็กนักเรียน และเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ	องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์(กองการศึกษาฯ)
๒	โครงการติดตั้งมุ้งลวดเหล็กดัด	- เพื่อป้องกันโรคติดต่อและทรัพย์สินของเด็กและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ในห้องเรียน	-	ในห้องเรียนมีความปลอดภัยจากโรคพาหะนำโรคและทรัพย์สินไม่เกิดความเสียหาย	องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์(กองการศึกษาฯ)
๓	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	- เพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ในห้องเรียนและหน้าอาคารเรียนสะอาดร่มรื่นสวยงามอยู่เสมอ	ในห้องเรียนและหน้าอาคารเรียน สะอาดร่มรื่นสวยงามอยู่	-	ในห้องเรียนและหน้าอาคารเรียนสะอาด ร่มรื่นสวยงามอยู่	องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์(กองการศึกษาฯ)
๔	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องสุขภัณฑ์ในห้องน้ำห้องส้วม	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ใช้ห้องน้ำห้องส้วมได้เหมาะสมกับวัยมีความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะสะอาดไร้เชื้อโรค	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดเขมทองใช้ห้องน้ำห้องส้วมได้เหมาะสมกับวัยมีความปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ	-	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดเขมทอง ใช้ห้องน้ำห้องส้วมได้เหมาะสมกับวัยมีความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะสะอาดไร้เชื้อโรค	องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์(กองการศึกษาฯ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสวยงามและมีความปลอดภัย(ต่อ)

๒.๑ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่ด้านเครื่องเล่นสนาม

ที่	แนวทางการพัฒนา โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของ โครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๕	โครงการปรับปรุง พื้นทางเดินหน้า ห้องน้ำห้องส้วม และห้อง รับประทานอาหาร	เพื่อให้เด็ก นักเรียนได้ทำ กิจกรรมส่วนตัวได้ อย่างปลอดภัย และถูก สุขลักษณะ สะอาดไร้เชื้อโรค	เด็กนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดเข้ม ทองทำกิจกรรม ส่วนตัวได้อย่าง ปลอดภัยและถูก สุขลักษณะ สะอาดไร้เชื้อโรค	-	เด็กนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดเข้มทอง ได้ทำกิจกรรม ตัวอย่างปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ สะอาดไร้เชื้อโรค	องค์การบริหาร ส่วนตำบลบาง สมบูรณ์(กอง การศึกษาฯ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการมีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัย อาหารสะอาดถูกสุขอนามัยเพียงพอกับ
เด็ก

๓.๑ แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน

ที่	แนวทางการพัฒนา โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของ โครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และ ครุภัณฑ์ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ภายในศูนย์ฯ	-เพื่อจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์ใช้ในการ จัดเก็บเอกสารและ เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการผลิตสื่อได้ อย่างเพียงพอ -เพื่อใช้เป็นสื่อใน การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่ หลากหลาย -เพื่อให้เด็กมีของใช้ ประจำตัวและฝึก ทักษะการมีระเบียบ วินัยที่ดี	-จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์ (ภายในปี การศึกษา)	๔๓,๓๕๐	- เพื่อให้การ จัดเก็บข้อมูล ภายในศูนย์ รวมถึงการผลิต สื่อการเรียนการ สอน เป็นไป อย่างมีระเบียบ มีประสิทธิภาพ และของใช้ ส่วนตัวที่เหมาะสม และเพียงพอต่อ ความต้องการ ของเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดเข้มทอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการมีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัย อาหารสะอาดถูกสุขอนามัยเพียงพอกับ
เด็ก(ต่อ) ๓.๑ แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน

ที่	แนวทางการพัฒนา โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของ โครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒.	โครงการส่งเสริม การจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	- เพื่อการฝึกทักษะ ในการใช้กล้ามเนื้อ การสังเกต ความคิดและการ แก้ปัญหา - เพื่อส่งเสริม ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และ การสร้าง จินตนาการ - เพื่อฝึกเด็กอนุบาล ให้มีสมาธิในการ ทำงาน	- นักเรียน ระดับชั้น อนุบาล 3 ขอรับ ประสบการณ์ ที่หลากหลาย และมีความ พร้อมที่ หลากหลาย เหมาะสมกับ วัยและวุฒิ ภาวะ	-	- นักเรียนชั้น อนุบาล 3 ขอรับ ทักษะในการปั้น ใช้กล้ามเนื้อเล็ก ดีขึ้น มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดเข้มทอง
๓	โครงการรักการ อ่าน	- เพื่อส่งเสริมทักษะ ด้านการ พูด ฟัง อ่านเขียน - เพื่อให้เด็กเกิด ความรักในการอ่าน	- นักเรียนระดับ ปฐมวัยในศูนย์ฯ ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจใน การใช้ภาษาและ มีนิสัยรักการ อ่าน	-	- เด็กใช้ภาษาใน ชีวิตประจำวันมา พูดกับบุคคลใน ครอบครัว - เด็กสนใจการฟัง นิทานและอ่านมาก ขึ้น	องค์การบริหารส่วน ตำบลบางสมบูรณ์(กอง การศึกษาฯ)
๔	โครงการจัดซื้อ สื่อคอมพิวเตอร์ พร้อมเครื่องปริ้น เอกสาร	-เพื่อมี อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ใช้ใน การจัดทำเอกสาร และเป็นสื่อการ เรียนการสอนได้	มีการจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์	-	มีการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์ ภายใน ปีการศึกษา	องค์การบริหารส่วน ตำบลบางสมบูรณ์(กอง การศึกษาฯ)
๕	โครงการรักการ อ่าน	- เพื่อส่งเสริมทักษะ ด้านการ พูด ฟัง อ่านเขียน - เพื่อให้เด็กเกิด ความรักในการอ่าน	- นักเรียนระดับ ปฐมวัยในศูนย์ฯ ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจใน การใช้ภาษาและ มีนิสัยรักการ อ่าน	-	- เด็กใช้ภาษาใน ชีวิตประจำวันมา พูดกับบุคคลใน ครอบครัว - เด็กสนใจการฟัง นิทานและอ่านมาก ขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดเข้มทอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการมีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัย อาหารสะอาดถูกสุขอนามัยเพียงพอกับเด็ก(ต่อ) ๓.๑ แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน

ที่	แนวทางการพัฒนา โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของ โครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๖	โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้าน งานครัว	-เพื่อมี อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ใช้ ในการทำความ สะอาด พอเพียง	มีการจัดซื้อวัสดุ งานบ้านงาน ครัว	๕,๐๐๐	-เด็กได้มีสุขภาพ อนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงห่างจาก โรค	องค์การบริหาร ส่วนตำบล บางสมบูรณ์ (กองการศึกษาฯ)
๗	โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา	เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้บรรลุตาม มาตรฐานของ การประเมิน คุณภาพ การศึกษา	ครูและนักเรียน ได้พัฒนาตนเอง อย่างเต็ม ศักยภาพตาม มาตรฐานของ การประเมิน คุณภาพ การศึกษา	-	ครูและนักเรียนได้ พัฒนาตนเองอย่าง เต็มศักยภาพตาม มาตรฐานของการ ประเมินคุณภาพ การศึกษา	องค์การบริหาร ส่วนตำบล บางสมบูรณ์ (กองการศึกษาฯ)
๘	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริหารสถานศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก -ค่าหนังสือเรียน -ค่าอุปกรณ์การเรียน -ค่าเครื่องแบบนักเรียน -ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อให้นักเรียน มีหนังสือ อุปกรณ์การ เรียน เครื่องแบบ นักเรียนและมี กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ เหมาะสมกับวัย	มีการผลักเงิน และจัดซื้อค่า หนังสือเรียน อุปกรณ์การ เรียน เครื่องแบบ นักเรียนและ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๓๑,๓๒๕	เพื่อให้นักเรียนมี หนังสืออุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบ นักเรียนและมี กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ เหมาะสมกับวัย	องค์การบริหาร ส่วนตำบล บางสมบูรณ์ (กองการศึกษาฯ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการมีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัย อาหารสะอาดถูกสุขอนามัยเพียงพอกับเด็ก(ต่อ)

๓.๒ แนวทางการพัฒนาการศึกษานอกห้องเรียน

ที่	แนวทางการพัฒนาโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	งบประมาณและที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑	โครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่น	- เพื่อให้เด็กมีที่นันทนาการพัฒนาพลังสมอง	เด็กทุกคนได้เล่นเครื่องเล่นที่มีมาตรฐาน	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นที่พอเพียงและปลอดภัยส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้มีสุขภาพแข็งแรง	องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์(กองการศึกษาฯ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการมีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัย อาหารสะอาดถูกสุขอนามัยเพียงพอกับเด็ก

๓.๓ แนวทางการพัฒนาเพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงเจริญเติบโตสมวัย

ที่	แนวทางการพัฒนาโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	งบประมาณและที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการอาหารกลางวัน/นม	- เพื่อให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน ทุกวัน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย - เพื่อช่วยเหลือเด็กเล็กที่ขาดแคลนให้มีอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักอนามัยรับประทาน - เพื่อฝึกสุขลักษณะนิสัยการรับประทานอาหารสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน - เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาหารกลางวันรับประทาน - นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	๒๖๘,๔๗๐	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนมีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน - นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เจริญเติบโตสมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการมีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัย อาหารสะอาดถูกสุขอนามัยเพียงพอกับเด็ก (ต่อ)

๓.๓ แนวทางการพัฒนาเพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงเจริญเติบโตสมวัย

ที่	แนวทางการพัฒนา โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของ โครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๒.	โครงการ ทันตสุขภาพ ฟ.ฟัน แข็งแรง	-เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่อง ปากเด็กก่อนวัยเรียน ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -ให้ความรู้ คำปรึกษาและ แนะนำการดูแลสุขภาพ ช่องปากของเด็กก่อนวัย เรียนแก่ผู้ปกครอง -ให้ความรู้ คำปรึกษา แนะนำเรื่องโภชนาการ อาหารสำหรับเด็กก่อนวัย เรียนแก่ผู้ปกครอง -เพื่อให้ผู้ปกครอง มี ความรู้ความเข้าใจในการ ดูแลสุขภาพในช่องปากที่ ถูกต้อง	-นักเรียนได้รับ การดูแลส่งเสริม เรื่องทันต สุขภาพ -นักเรียนมี สุขภาพฟันที่ สะอาดแข็งแรง และไม่มีโรค ฟันผุ	-	-ผู้ปกครองมีความรู้ เรื่องการดูแลสุขภาพ ช่องปากของเด็ก -ผู้ปกครองมีความรู้ เรื่องโภชนาการ อาหารสำหรับเด็ก -ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจในการ ดูแลสุขภาพในช่อง ปากและ เปลี่ยนแปลงทัศนคติ ตลอดจนการปฏิบัติ ในการดูแลรักษา สุขภาพช่องปากของ เด็กไปในทางที่ถูกต้อง	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนวัด เข้มทอง
๓	โครงการ ส่งเสริม สุขภาพ อนามัย	นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์	นักเรียนมี สุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์	-	นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนวัด เข้มทอง
๔	โครงการ ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และประสานความร่วมมือ แก้ปัญหาระหว่างบ้านและ ศูนย์ฯ	เพื่อให้เด็กนักเรียน มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์และ ประสานความ ร่วมมือ แก้ปัญหา ระหว่างบ้าน และศูนย์ฯ	-	เพื่อให้เด็กนักเรียนมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์และประสาน ความร่วมมือ แก้ปัญหา ระหว่างบ้านและศูนย์ฯ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนวัด เข้มทอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ และการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	แนวทางการพัฒนาโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	งบประมาณและที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการวันสำคัญต่างๆ	-เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ	-ศูนย์ฯมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญเพื่อสร้างความสัมพันธ์ชุมชน	-	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในการร่วมกิจกรรม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ และการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น(ต่อ)

๔.๒ แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง

ที่	แนวทางการพัฒนาโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	งบประมาณและที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการประชุมผู้ปกครอง	- เพื่อให้ผู้ปกครองได้เข้าใจกฎระเบียบและกิจกรรมการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การร่วมมือกันพัฒนาดูแลเด็กปฐมวัยในทิศทางเดียวกัน - เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมร้อยละ 80 - ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในหลักการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	- ผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบกติกาและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพในแนวทางเดียวกับทางศูนย์ - เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ และการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น(ต่อ)

๔.๒ แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง

ที่	แนวทางการพัฒนาโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	งบประมาณและที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒.	โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	-เพื่อให้ทราบข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับครอบครัว และความเป็นอยู่ของนักเรียน - เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน และยังเป็น การเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน กับครูผู้ดูแลเด็กเล็กในการประสานงานร่วมมือกันเพื่อพัฒนา นักเรียนต่อไป - เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์	ด้านปริมาณ -ผู้ปกครองนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้เข้าร่วมโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ -ผู้ปกครองทุกคนได้เข้าใจในแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์ฯ - ผู้ปกครองนักเรียนมีทัศนคติ และ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับครูผู้ดูแลเด็กเล็ก ตลอดจนให้ความร่วมมือกับทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างดี	-	- ได้ ทราบ ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับครอบครัวและความ เป็นอยู่ของนักเรียน - ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันและยังเป็น การเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน กับครูผู้ดูแลเด็กเล็ก ๆ ในการประสานงานร่วมกันเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป - การดำเนินงานของศูนย์ฯ บรรลุเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง
๓	โครงการจัดการศึกษา BBL	เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาสมอง	ศูนย์มีการจัดกิจกรรมพัฒนาสมองแบบBBL	-	ศูนย์มีการจัดกิจกรรมพัฒนาสมองแบบBBL	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง
๔	โครงการแสดงผลงานของศูนย์ฯต.บางสมบุรณ์	เพื่อให้เด็กได้แสดงผลงานของตนเองแก่ชุมชน	เด็กมีความภาคภูมิใจและกล้าแสดงออกในการเป็นผู้นำและเป็นที่ยอมรับในสังคมได้	-	เด็กมีความภาคภูมิใจและกล้าแสดงออกในการเป็นผู้นำและเป็นที่ยอมรับในสังคมได้	องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์(กองการศึกษาฯ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านเด็กมีความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทและมีระเบียบวินัยในตนเอง

๕.๑ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมมารยาทและระเบียบวินัย

ที่	แนวทางการพัฒนา โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	งบประมาณ และ ที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการ ส่งเสริมการ จัด ประสบการณ์ การเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	- เพื่อการฝึกทักษะในการใช้กล้ามเนื้อ การสังเกต ความคิดและการแก้ปัญหา - เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการสร้างจินตนาการ - เพื่อฝึกเด็กอนุบาลให้มีสมาธิในการทำงาน	- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 ขวบได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายและมีความพร้อมที่หลากหลายเหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ	-	- นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ขวบมีทักษะในการปั้น ใช้กล้ามเนื้อเล็กดีขึ้น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก โรงเรียนวัด เข้มทอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านเด็กมีความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทและมีระเบียบวินัยในตนเอง(ต่อ)

๕.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ที่	แนวทางการพัฒนา โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	งบประมาณ และ ที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการ ประหยัด และอดออม	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รู้ค่าของเงิน - เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน รู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด อดออม - เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ใช้จ่ายเงินเพื่อซื้อของที่มีประโยชน์	- ด้านปริมาณ - นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน รู้จัก ใช้จ่าย อย่างประหยัด อดออมและรู้ค่าของเงิน ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - เด็กเล็กก่อนวัยเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักการเก็บออมตั้งแต่วัยเด็ก - นักเรียนได้รับการปลูกฝังและส่งเสริมให้มีวินัยมีความซื่อสัตย์สุจริต และประหยัด	-	-นักเรียนมีนิสัยประหยัด อดออมและรู้ค่าของเงิน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก โรงเรียนวัด เข้มทอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านเด็กมีความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทและมีระเบียบวินัยในตนเอง(ต่อ)

๕.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ที่	แนวทางการพัฒนา โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	งบประมาณ และ ที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๒	โครงการ แข่งขันกีฬา กีฬาส่งเสริม สุขภาพ นักเรียน	ส่งเสริมการออกกำลังกาย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	นักเรียนมีน้ำใจเป็น นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	-	นักเรียนมีน้ำใจเป็น นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก โรงเรียนวัด เข้มทอง
๓	โครงการ อนุรักษ์ ความเป็น ไทย	-เพื่อปลูกฝังให้เด็ก อนุรักษ์ความเป็นไทย	เด็กได้สืบสาน วัฒนธรรมไทยอย่าง ยั่งยืน	-	เด็กได้สืบสาน วัฒนธรรมไทยอย่าง ยั่งยืน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก โรงเรียนวัด เข้มทอง

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖/ ไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ ๖๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายสุชาติ คงน้อม	รองนายกอบต.บางสมบูรณ์	ประธานกรรมการ
๒. นางอณัญญา จันทร์คล้าย	นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ	กรรมการ
	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	
๓. นายทศวรรษ พรไชย	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๔. นายมานิตย์ สมบูรณ์ยิ่ง	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นายชุมพล บุญถาวร	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๖. นางสาวอนงค์ ประดับกรณ	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๗. นางกุศลีน ช่องาม	ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)	กรรมการ
๘. นางสาวน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผล

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผล

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผล ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปสู่การปฏิบัติ

๑. การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทองเพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี ๕ ด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพครู

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสวยงามและมีความปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มีแหล่งเรียนรู้สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัยอาหารสะอาดถูกสุขอนามัยเพียงพอกับเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เด็กมีความเข้าใจในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทและระเบียบวินัยในตนเอง

๒. การติดตามและประเมินผล กำหนดให้มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานโดยมีการวัดผลโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาใน ๒ ระดับคือ

ผลงาน ได้แก่ สิ่งที่เกิดขึ้นตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

ผลลัพธ์ ได้แก่ มีการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมที่จะจัดขึ้นในครั้งต่อไป

๓. ให้มีองค์กรและหน่วยงานรับผิดชอบ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

คณะกรรมการให้คำแนะนำและติดตามประเมินผลประกอบด้วย

- คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

- คณะทำงานติดตามและประเมินผล โดยติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน เมื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จ ให้มีการประเมินผลทุกครั้งที่มีการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้บรรลุไปตามโครงการ/กิจกรรม

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผล โดยคำนึงถึงความเหมาะสม ทั้งนี้ควรกำหนดห้วงเวลาในการติดตามระหว่างการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และประเมินผลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อดำเนินการเสร็จแล้วในแต่ละปีควรมีการติดตามการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดรายจ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนเข็มทอง
องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก

รายจ่ายทั้งสิ้น	ตั้งไว้รวม	๓๔๘,๑๔๕	บาท
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพครู	ตั้งไว้รวม	-	บาท
๑.๑ แนวทางการพัฒนาฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา			
-โครงการพัฒนาบุคลากร	ตั้งไว้	-	บาท
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสวยงามและมีความปลอดภัย	ตั้งไว้รวม	-	บาท
๒.๑ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่ด้านเครื่องเล่นสนาม	ตั้งไว้รวม	-	บาท
- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	ตั้งไว้	-	บาท
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้	ตั้งไว้รวม	๗๙,๖๗๕	บาท
๓.๑ แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน	ตั้งไว้รวม	๗๙,๖๗๕	บาท
- โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	ตั้งไว้	๔๓,๓๕๐	บาท
- โครงการรักการอ่าน	ตั้งไว้	-	บาท
- โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานบ้านงานครัว	ตั้งไว้	๕,๐๐๐	บาท
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ตั้งไว้	๓๑,๓๒๕	บาท
๓.๒ แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนนอกห้องเรียน	ตั้งไว้รวม	-	บาท
- โครงการสื่อ/นวัตกรรม /แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยี (ทัศนศึกษา)	ตั้งไว้	-	บาท
๓.๓ แนวทางการพัฒนาเพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงเจริญเติบโตสมวัย	ตั้งไว้รวม	๒๖๘,๔๗๐	บาท
- โครงการอาหารกลางวัน /นม	ตั้งไว้	๒๖๘,๔๗๐	บาท
- โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพ	ตั้งไว้	-	บาท
- โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	ตั้งไว้	-	บาท
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตั้งไว้	-	บาท
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตั้งไว้รวม	-	บาท
๔.๑ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตั้งไว้รวม	-	บาท
- โครงการวันสำคัญต่างๆ	ตั้งไว้	-	บาท
๔.๒ แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง	ตั้งไว้รวม	-	บาท
- โครงการประชุมผู้ปกครอง	ตั้งไว้	-	บาท
- โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	ตั้งไว้	-	บาท

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เด็กมีความเข้าใจในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทและระเบียบวินัยในตนเอง

๕.๑	แนวทางการพัฒนาส่งเสริมมารยาทและระเบียบวินัย	ตั้งไว้รวม	-	บาท
	-โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตั้งไว้	-	บาท
๕.๒	แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ตั้งไว้รวม	-	บาท
	-โครงการอบรมทรัพย์สิน	ตั้งไว้	-	บาท
	-โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน	ตั้งไว้	-	บาท



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ที่ ๕๗ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการกิจกรรมและห้องปฏิบัติการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ อ.องครักษ์ จ.นครนายก กำหนดให้มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง ให้เป็นไปในแนวทางพัฒนาการศึกษา การปรับปรุงการศึกษาให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง มีการพัฒนาจนเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการทำงาน

องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรม และห้องปฏิบัติการเรียนการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง ดังต่อไปนี้

๑. คณะที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------------------|-----------------------|-----------|
| ๑.๑ นายสุชาติ คงน้อม | รองนายกอบต.บางสมบูรณ์ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๒ นางอณัญญา จันทร์คล้อย | นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ | ที่ปรึกษา |
| รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ | | |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ

กิจกรรม และห้องปฏิบัติการเรียนการสอน ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|---------------------------|---------------|
| ๒.๑ นางสาวน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นายทศวรรษ พรไชย | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๒.๓ นางกุศลสิน ช่องาม | ครูผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ) | กรรมการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรม และห้องปฏิบัติการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการ กิจกรรม ตลอดปีการศึกษา พร้อมทั้งดำเนินการติดตามผลกำกับดูแลและสรุปผลการประเมิน

ทั้งนี้ ตั้งแต่ ๑๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(ดร.ญาณกร ไข่ประยูร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ที่ ๖๒ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ไปสู่การปฏิบัติ

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง จะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๖ ไปสู่การปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

๑. นายสุชาติ คงนิ่ม	รองนายกอบต.บางสมบูรณ์	ประธานกรรมการ
๒. นางอณัญญา จันทร์คล้าย	นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	กรรมการ
๓. นายทศวรรษ พรไชย	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๔. นายมานิตย์ สมบูรณ์ยิ่ง	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นายชุมพล บุญถาวร	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๖. นางสาวอนงค์ ประดับกรณ์	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๗. นางกุศลสิน ช่องาม	ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)	กรรมการ
๘. นางสาวน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตามมาตรฐานสถานศึกษา
การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(ดร.ญาณกร ไทประยูร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง
เรื่อง แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา๒๕๖๖

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง ซึ่งอยู่ภายใต้การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อเป็นการวางกรอบการพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง โดยสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนและเป็นไปในทิศทางเดียวกับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ เพื่อให้เด็กปฐมวัยเติบโต และมีพัฒนาการสมวัยมีทักษะในการดำเนินชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทั้งสอดคล้องแนวนโยบายการพัฒนาท้องถิ่นของผู้บริหารท้องถิ่นและยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์

บัดนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง ได้ดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เสร็จเรียบร้อยแล้ว

จึงขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา๒๕๖๖ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง มาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางอณัญญา จันทรค์ล้อย)

หัวหน้าสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง



บันทึกการให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่ประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง แล้วมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบการประมาณการใช้งบประมาณตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมและให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้

๒. โครงการ/กิจกรรมใดที่นอกเหนือจาก แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้อยู่ในอำนาจและดุลพินิจ ของหัวหน้าสถานศึกษาในการพิจารณาดำเนินการได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ให้ยึดประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

(นายสุชาติ คงน้อม)

ประธานกรรมการคณะกรรมการสถานศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายสุชาติ คงนิ่ม
นางอณัญญา จันทร์คล้าย

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หัวหน้าสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นางกุศลิน ช่องาม
นางสายน้ำผึ้ง ฮ่องโนนแดง

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก
ครู

ผู้จัดพิมพ์

นางกุศลิน ช่องาม
นางสายน้ำผึ้ง ฮ่องโนนแดง

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก
ครู

โครงการ
ของ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดเข้มทอง



