



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง
ตำบลบางสมบูรณ์ อำเภองครักษ์
จังหวัดนครนายก

องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์
อำเภองครักษ์จังหวัดนครนายก
กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง ได้จัดการศึกษาภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี และหลักสูตรการศึกษาภายใต้วิสัยทัศน์ “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายุ่ มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ คู่คุณธรรม รักษาภูมิปัญญาท้องถิ่น” โดยมีเป้าหมายให้เด็กปฐมวัยเติบโตและมีพัฒนาการสมวัย มีทักษะการดำเนินชีวิต รู้จักคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมสามารถปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม บริบทของท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นโดยความร่วมมือของผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัยหลายท่านทั้งที่ปรากฏนามบนเอกสารนี้และมีได้ปรากฏนาม ซึ่งจะเป็นก้าวแรกของการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลแห่งการร่วมคิดร่วมทำในครั้งนี้ จะเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองเพื่อความสำเร็จรุ่งเรืองสืบไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑	บทนำ	๔
บทที่ ๒	ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๔
บทที่ ๓	ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	๒๗
บทที่ ๔	บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๒๘
บทที่ ๕	การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๓๗

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ
- บันทึกการประชุมฯ
- โครงการ/กิจกรรม

ฯลฯ

คณะผู้จัดทำ

บทที่ ๑

บทนำ

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนา ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ ดังนั้นทิศทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง โดยการระดมความคิดเห็นและความร่วมมือของผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาการศึกษาสามปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการศึกษานี้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา แผนการศึกษาสามปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองเพื่อให้การพัฒนาการศึกษาดำเนินการอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง และบังเกิดผลโดยแท้จริง

วิสัยทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

“ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่านอยู่ มุ่งสู่การเรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน ”

พันธกิจ

๑. จัดกิจกรรมที่หลากหลายและเหมาะสมกับวัย เพื่อให้เด็กมีความพร้อมในทุกด้าน
๒. มีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัย อาคารสถานที่ปลอดภัยสวยงาม เพียงพอกับเด็ก
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มารยาทและระเบียบวินัย ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. ครูมีความรู้ ทักษะในการจัดกิจกรรม และมีจิตวิทยาในการเลี้ยงดูเด็ก
๒. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสวยงามและมีความปลอดภัย
๓. มีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัย อาหารสะอาดถูกหลักอนามัยเพียงพอสำหรับเด็ก
๔. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. เด็กมีความเข้าใจในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทและระเบียบวินัยตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปัจจุบัน	เป้าหมาย
			ปี ๒๕๖๖
๑.พัฒนาครู คุณภาพทางการศึกษา	๑.๑จำนวนเด็กทุกคนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านดีขึ้นและเกิดการเรียนรู้	๙๐	๑๐๐ %
๒.อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๒.๑จำนวนเครื่องเล่นสนามเพิ่มขึ้น	๙๐	๑๐๐ %
	๒.๒ภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่ขึ้น	๙๐	๑๐๐ %
๓.มีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ดี ทันสมัยอาหารสะอาดถูกหลักอนามัยและเพียงพอต่อเด็ก	๓.๑มีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นและมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ	๙๐	๑๐๐ %
	๓.๒เด็กมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เจริญเติบโตสมวัย	๙๐	๑๐๐ %
๔.ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี	๔.๑เด็กทุกคนรู้ประเพณีและวันสำคัญทางศาสนา	๙๐	๑๐๐ %
๕.เด็กมีความเข้าใจในด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	๕.๑เด็กทุกคนเกิดการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	๙๐	๑๐๐ %
	๕.๒เด็กทุกคนรู้จักหน้าที่ของตนเองเมื่อปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน	๙๐	๑๐๐ %

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน
๒. ขอบเขตความหมาย
 - a. นักเรียนที่มีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน หมายถึง นักเรียนที่มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา
 - b. นักเรียนหมายถึง นักเรียนในระดับชั้นก่อนปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง ๔ ด้าน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัย}}$
 - i. จำนวนนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่มีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง ๔ ด้าน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ครูผู้ดูแลเด็ก / แจนนับ และคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : เครื่องเล่นสนามมีเพียงพอกับจำนวนเด็ก
๒. ขอบเขตความหมาย
 ๑. มีเครื่องเล่นสนามเพียงพอกับจำนวนเด็ก
 - ๒.๒ นักเรียนหมายถึง นักเรียนในระดับชั้นก่อนปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัย}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๙๐ ของเครื่องเล่นสนาม
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ครูผู้ดูแลเด็ก / แฉ่งนับ และคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ น่าอยู่ขึ้น
๒. ขอบเขตความหมาย
 - a. ภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกสวยงามร่มรื่นน่าอยู่
๓. ๒.๒นักเรียนหมายถึง นักเรียนในระดับชั้นก่อนปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง
๔. หน่วยวัด : ร้อยละ
๕. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
๖. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัย}}$$
๗. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๙๐ ของภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอก
๘. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ครูผู้ดูแลเด็ก/แฉ่งนับ และคำนวณ
๙. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : มีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นและมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ
๒. ขอบเขตความหมาย
 - ๑.๑ มีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นและมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอกับจำนวนเด็ก
 - ๒.๒ นักเรียนหมายถึง นักเรียนในระดับชั้นก่อนปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัย}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๙๐ ของแหล่งเรียนรู้
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ครูผู้ดูแลเด็ก / แฉ่งนับ และคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. **ตัวชี้วัด :** เด็กมีอาหารกลางวันรับประทานและมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เจริญเติบโตสมวัย
๒. **ขอบเขตความหมาย**
 - ๑.๑ เด็กรับประทานอาหารเช้าถูกหลักอนามัย มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เจริญเติบโตสมวัย
 - ๒.๒ นักเรียนหมายถึง นักเรียนในระดับชั้นก่อนปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง
๓. **หน่วยวัด :** ร้อยละ
๔. **เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) :** ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
๕. **วิธีการคำนวณ :**

$$\frac{\text{จำนวนแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัย}}$$
๖. **ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :** ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กที่รับประทานอาหารเช้าถูกหลักอนามัย และมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เจริญเติบโตสมวัย
๗. **แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล :** ครูผู้ดูแลเด็ก / แฉ่งนับ และคำนวณ
๘. **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล :** ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่มีความเข้าใจเรื่องประเพณีและวันสำคัญทางศาสนา
๒. ขอบเขตความหมาย
 - ๑.๑ นักเรียนมีความภูมิใจในประเพณีและวันสำคัญทางศาสนา
 - ๑.๒ นักเรียนหมายถึง นักเรียนในระดับชั้นก่อนปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัย}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่มีความภูมิใจในประเพณีและวันสำคัญทางศาสนา
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ครูผู้ดูแลเด็ก / แฉ่งนับ และคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนเด็กที่มีความเข้าใจในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทและระเบียบวินัยตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ขอบเขตความหมาย
 ๑. นักเรียนที่มีความภูมิใจในความเป็นไทย หมายถึง นักเรียน มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย
 ๒. หลักเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล ต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี พอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงภายนอกและภายใน
 ๓. นักเรียนหมายถึง นักเรียนในระดับชั้นก่อนปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีความภูมิใจในความเป็นไทย} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัย}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่มีความภูมิใจในความเป็นไทย
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ครูผู้ดูแลเด็ก/แฉ่งนับ และคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนเด็กที่รู้จักหน้าที่ของตนเองเมื่อปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน
๒. ขอบเขตความหมาย
 ๑. นักเรียนรู้จักหน้าที่ของตนเองเมื่อปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน
 ๒. นักเรียนหมายถึง นักเรียนในระดับชั้นก่อนปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีความภูมิใจในความเป็นไทย} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนระดับชั้นก่อนปฐมวัย}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่รู้จักหน้าที่ของตนเองเมื่อปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ครูผู้ดูแลเด็ก / แฉ่งนับ และคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ได้ดำเนินการภายใต้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา เพื่อร่วมกำหนดทิศทางการศึกษาที่พึงประสงค์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียน วัดจันทร์ เรื่องในปีการศึกษาที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรื่อง จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภายใต้วิสัยทัศน์ “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่ มุ่งสู่การเรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน ” อย่างไรก็ตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรื่อง ได้ดำเนินการพัฒนาการศึกษาซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบภายใต้แผนพัฒนาของ องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์และภายใต้ขีดจำกัดเรื่องงบประมาณและการเปลี่ยนแปลง ทางนโยบายระดับชาติเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของท้องถิ่นอยู่ตลอดเวลา องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ได้พยายามปรับตัว เพื่อให้การบริหารการศึกษาท้องถิ่นทั้งในด้านบุคลากรและการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรื่อง ให้มีมาตรฐานการศึกษา และการบริหารจัดการที่ดีตลอดมา ดังนี้

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

๑. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาคุณภาพครู

๑.๑ แนวทางการพัฒนาฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาบุคลากร	เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานแก่บุคลากร	บุคลากรได้รับการฝึกอบรม ๒ ครั้ง	บุคลากรของศูนย์ฯ ได้รับการอบรมเพิ่มเติมความรู้ มีทักษะเพิ่มขึ้นอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	บุคลากรได้รับการฝึกอบรม ๒ ครั้ง	-

๒. ยุทธศาสตร์ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสวยงามและมีความปลอดภัย

๒.๑ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในศูนย์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดภูมิทัศน์ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ในห้องเรียนและหน้าอาคารเรียนสะอาดร่มรื่นสวยงามอยู่เสมอ	ในห้องเรียนและหน้าอาคารเรียนสะอาดร่มรื่นสวยงามอยู่	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาดสวยงามน่าอยู่เป็นแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียนสำหรับนักเรียน	ในห้องเรียนและหน้าอาคารเรียนสะอาดร่มรื่นสวยงามอยู่	-

๓.ยุทธศาสตร์ด้านการมีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัย อาหารสะอาดถูกสุข
อนามัยเพียงพอกับเด็ก

๓.๑ แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการ ประเมิน คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดซื้อวัสดุ การศึกษา (ค่าจัดการ เรียนการสอน)	-เพื่อจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ใช้ ในการจัดเก็บเอกสาร และเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการผลิตสื่อได้อย่าง เพียงพอ	มีการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และ ครุภัณฑ์	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์ (ภายในปี การศึกษา)	มีการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์ ภายในปี การศึกษา	-
๒.โครงการส่งเสริมการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- เพื่อการฝึกทักษะ พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน - เพื่อส่งเสริมความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ และ การสร้างจินตนาการ - เพื่อฝึกเด็กอนุบาลให้มี สมาธิในการทำงาน	-นักเรียนชั้น อนุบาล ๓ ขวบมี พัฒนาการดีขึ้น มี ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และ จินตนาการ	- เพื่อการฝึกทักษะ การสังเกต ความคิด และการแก้ปัญหา - เพื่อส่งเสริมความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ และ การสร้างจินตนาการ - เพื่อฝึกเด็กอนุบาลให้มี สมาธิในการทำงาน	-นักเรียนชั้น อนุบาล ๓ ขวบมี พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	-
๓.โครงการคำศัพท์ ภาษาอังกฤษพาเพลิน	- เพื่อส่งเสริมทักษะให้ เด็กพูดคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ -เพื่อให้เด็กเกิดความรัก ในภาษาอังกฤษ	- นักเรียนระดับ ปฐมวัยในศูนย์ฯ ทุกคนมีความรู้ คำศัพท์ ภาษาอังกฤษ มี ทักษะในการพูด ออกเสียง ภาษาอังกฤษ	- เพื่อส่งเสริมทักษะให้ เด็กพูดคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ -เพื่อให้เด็กเกิดความรัก ในภาษาอังกฤษ	- เด็กกล้าพูด คำศัพท์ ภาษาอังกฤษที่ได้ เรียนมาพูดกับ บุคคลใน ครอบครัว - เด็กสนใจ ภาษาอังกฤษมาก ขึ้น	-
๔.โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาสำหรับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่าย หนังสือเรียนให้กับ นักเรียน -เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่าย อุปกรณ์การเรียนให้กับ นักเรียน -เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่าย ค่าเครื่องแบบนักเรียน ให้กับนักเรียน	-นักเรียนอายุ ๓-๕ ปี ได้รับค่าหนังสือ เรียน อุปกรณ์การ เรียนและ เครื่องแบบ นักเรียน	-เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่าย หนังสือเรียนให้กับ นักเรียน -เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่าย อุปกรณ์การเรียนให้กับ นักเรียน -เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่าย ค่าเครื่องแบบนักเรียน ให้กับนักเรียน	-นักเรียนอายุ ๓-๕ ปี ได้รับค่าหนังสือ เรียน อุปกรณ์การ เรียนและ เครื่องแบบ นักเรียน	-

๓.ยุทธศาสตร์ด้านการมีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัย อาหารสะอาดถูกสุข
อนามัยเพียงพอกับเด็ก

๓.๒ แนวทางการพัฒนาการศึกษานอกห้องเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการทัศนศึกษา การศึกษานอกห้องเรียน	-เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง ความคิดสร้างสรรค์ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เรียนรู้จากของจริง	-ให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง ความคิดสร้างสรรค์ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม	-เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากประสบการณ์ตรง มีการพัฒนาด้านสติปัญญาเพิ่มขึ้น	-
๒.โครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาและนักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านตามวัย	นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านตามวัย	เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาและนักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านตามวัย	นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านตามวัย	-

๓.ยุทธศาสตร์ด้านการมีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัย อาหารสะอาดถูกสุข
อนามัยเพียงพอกับเด็ก

๓.๓ แนวทางการพัฒนาเพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงเจริญเติบโต
สมวัย

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการ อาหารกลางวัน	- เพื่อให้เด็กเล็กได้ รับประทานอาหาร กลางวันทุกคน ทุก วันโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย - เพื่อช่วยเหลือ เด็กเล็กที่ขาด แคลนให้มีอาหารที่ มีคุณค่าถูกหลัก อนามัยรับประทาน - เพื่อฝึก สุขลักษณะนิสัย การรับประทานอาหาร สามารถ นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน - เพื่อให้นักเรียนมี สุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง	- เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคนมี อาหาร กลางวัน รับประทาน ทุกวัน - นักเรียนมี สุขภาพ ร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ เจริญเติบโต สมวัย	- เพื่อให้เด็กเล็ก ได้รับประทาน อาหารกลางวัน ทุกคน ทุกวันโดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย - เพื่อช่วยเหลือ เด็กเล็กที่ขาด แคลนให้มีอาหาร ที่มีคุณค่าถูกหลัก อนามัย รับประทาน - เพื่อฝึก สุขลักษณะนิสัย การรับประทานอาหาร สามารถ นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน - เพื่อให้นักเรียน มีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง	- เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคนมีอาหาร กลางวัน รับประทานทุก วัน - นักเรียนมี สุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ เจริญเติบโต สมวัย	-

๓.ยุทธศาสตร์ด้านการมีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัย อาหารสะอาดถูกสุข
อนามัยเพียงพอกับเด็ก

๓.๓ แนวทางการพัฒนาเพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงเจริญเติบโต

สมวัย

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.โครงการ ส่งเสริมทันต สุขภาพในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อส่งเสริม สุขภาพช่องปาก เด็กก่อนวัยเรียน ภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก -ให้ความรู้ คำปรึกษาและ แนะนำการดูแล สุขภาพช่องปาก ของเด็กก่อนวัย เรียนแก่ผู้ปกครอง -ให้ความรู้ คำปรึกษา แนะนำ เรื่องโภชนาการ อาหารสำหรับเด็ก ก่อนวัยเรียนแก่ ผู้ปกครอง -เพื่อให้ผู้ปกครอง มีความรู้ความ เข้าใจในการดูแล สุขภาพในช่องปาก ที่ถูกต้อง	-เด็กเล็กภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมสุขภาพช่อง ปาก -ผู้ปกครองมีความรู้ เรื่องการดูแล สุขภาพช่องปาก ของเด็กเล็กก่อนวัย เรียน -ผู้ปกครองมีความรู้ เรื่องโภชนาการ อาหารสำหรับเด็ก เล็กก่อนวัยเรียน -ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจในการ ดูแลสุขภาพในช่อง ปากและ เปลี่ยนแปลง ทัศนคติตลอดจน การปฏิบัติในการ ดูแลรักษาสุขภาพ ช่องปากของเด็ก เล็กก่อนวัยเรียนไป ในทางที่ถูกต้อง	-เพื่อส่งเสริม สุขภาพช่องปาก เด็กก่อนวัยเรียน ภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก -ให้ความรู้ คำปรึกษาและ แนะนำการดูแล สุขภาพช่องปาก ของเด็กก่อนวัย เรียนแก่ ผู้ปกครอง -ให้ความรู้ คำปรึกษา แนะนำเรื่อง โภชนาการอาหาร สำหรับเด็กก่อน วัยเรียนแก่ ผู้ปกครอง -เพื่อให้ผู้ปกครอง มีความรู้ความ เข้าใจในการดูแล สุขภาพในช่อง ปากที่ถูกต้อง	-เด็กเล็กภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมสุขภาพช่อง ปาก -ผู้ปกครองมีความรู้ เรื่องการดูแล สุขภาพช่องปาก ของเด็กเล็ก -ผู้ปกครองมีความรู้ เรื่องโภชนาการ อาหารสำหรับเด็ก เล็ก -ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจในการ ดูแลสุขภาพในช่อง ปากและ เปลี่ยนแปลง ทัศนคติตลอดจน การปฏิบัติในการ ดูแลรักษาสุขภาพ ช่องปากของเด็ก เล็กก่อนวัยเรียนไป ในทางที่ถูกต้อง	-

๓.ยุทธศาสตร์ด้านการมีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัย อาหารสะอาดถูกสุข
อนามัยเพียงพอกับเด็ก

๓.๓ แนวทางการพัฒนาเพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงเจริญเติบโต
สมวัย

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๓.โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ อนามัย	นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์	นักเรียนมี สุขภาพ ร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์	นักเรียนมี สุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์	นักเรียนมี สุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์	-
๔. โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	เพื่อให้ นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์และ ประสานความ ร่วมมือแก้ปัญหา ระหว่างบ้านและ ศูนย์ฯ	เพื่อให้ นักเรียนมี คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ และประสาน ความร่วมมือ แก้ปัญหา ระหว่างบ้าน และศูนย์ฯ	เพื่อให้ นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์และ ประสานความ ร่วมมือ แก้ปัญหา ระหว่างบ้าน และศูนย์ฯ	เพื่อให้ นักเรียน มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์และ ประสานความ ร่วมมือ แก้ปัญหา ระหว่างบ้าน และศูนย์ฯ	-
๕.โครงการป้องกัน เด็กจมน้ำ	เพื่อป้องกันการ จมน้ำในเด็ก ปฐมวัย	นักเรียนไม่ จมน้ำ	นักเรียนทุกคนมี ความรู้เกี่ยวกับ แหล่งน้ำเสี่ยง	นักเรียนทุกคน มีความรู้ เกี่ยวกับแหล่ง น้ำเสี่ยง	-
๖.โครงการดูแลสุขภาพ เด็กวัยใสหัวใจ กีฬา	เพื่อให้ นักเรียนได้ ออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ มี ทักษะการทรงตัว มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง เจริญเติบโตตาม วัยและปลอดภัย จากโรคต่างๆ	นักเรียนได้ ออกกำลังกาย อย่าง สม่ำเสมอ มี ทักษะการทรง ตัวมีสุขภาพ ร่างกาย แข็งแรง เจริญเติบโต ตามวัยและ	เพื่อให้ นักเรียน ได้ออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ มีทักษะการทรง ตัว มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตตาม วัยและปลอดภัย จากโรคต่างๆ	นักเรียนได้ออก กำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ มี ทักษะการทรง ตัวมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโต ตามวัยและ ปลอดภัยจาก โรคต่างๆ	-

		ปลอดภัยจากโรคต่างๆ			
--	--	--------------------	--	--	--

๔.ยุทธศาสตร์ด้านชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ และการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	- เพื่อจัดการเรียนรู้โดย “ครูบ้าน” หรือ “ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น” - เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยได้ปฏิบัติจริง - เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้ในชุมชนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-มีการจัดกิจกรรมครูบ้านเพื่อสร้างความสัมพันธ์ชุมชน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯสร้างปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯและชุมชน - ครูพี่เลี้ยงวางแผนการสอนและจัดกระบวนการเรียนรู้โดยครูบ้านหรือครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯมีการสร้างปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯและชุมชน - ครูพี่เลี้ยงวางแผนการสอนและจัดกระบวนการเรียนรู้โดยครูบ้านหรือครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	-
๒.โครงการวันสำคัญ	-เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ	-มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญเพื่อสร้างความสัมพันธ์ชุมชน	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญเพื่อสร้างความสัมพันธ์ชุมชน	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญเพื่อสร้างความสัมพันธ์ชุมชน	-

๔.ยุทธศาสตร์ด้านชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ และการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๒ แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการ ประชุม ผู้ปกครอง	- เพื่อให้ผู้ปกครองได้เข้าใจกฎระเบียบและกิจกรรมการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การร่วมมือกันพัฒนาดูแลเด็กปฐมวัยในทิศทางเดียวกัน - เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีการจัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อย ๒ ครั้งในปีการศึกษา	ด้านปริมาณ - ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมร้อยละ ๘๐ ด้านคุณภาพ - ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ด้านปริมาณ - มีผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมร้อยละ ๘๐ ด้านคุณภาพ - ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในหลักการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-

๔.ยุทธศาสตร์ด้านชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ และการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๒ แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.โครงการ เยี่ยมบ้านสาน สัมพันธ์	- เพื่อให้ทราบข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับครอบครัวและความเป็นอยู่ของนักเรียน - เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน และยังเป็น การเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน กับครูผู้ดูแลเด็กเล็กฯในการ ประสานงาน ร่วมมือกันเพื่อ พัฒนานักเรียนต่อไป - เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์	- ได้ทราบข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับ ครอบครัวและ ความเป็นอยู่ของ นักเรียน - ได้แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ร่วมกันและยังเป็น การเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน กับครูผู้ดูแลเด็กเล็กฯ ใน การประสานงาน ร่วมกันเพื่อพัฒนา นักเรียนต่อไป - การดำเนินงาน ของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบรรลุเป้าหมาย	- เพื่อให้ทราบข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับ ครอบครัวและความเป็นอยู่ของนักเรียน - เพื่อแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ร่วมกัน และยังเป็น การเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน กับครูผู้ดูแลเด็กเล็กฯในการ ประสานงาน ร่วมมือกันเพื่อ พัฒนานักเรียนต่อไป	- ได้ทราบข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับ ครอบครัวและ ความเป็นอยู่ของ นักเรียน - ได้แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ร่วมกันและยังเป็น การเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน กับครูผู้ดูแลเด็กเล็กฯ ใน การประสานงาน ร่วมกันเพื่อพัฒนา นักเรียนต่อไป - การดำเนินงาน ของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบรรลุเป้าหมาย	-

๕.ยุทธศาสตร์ด้านเด็กมีความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทและมีระเบียบวินัยในตนเอง

๕.๑ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมมารยาทและระเบียบวินัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กชั้นอนุบาลมีความประพฤติมีกิจกรรมารยาทที่งดงาม -เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจส่งเสริมให้เด็กมีความประพฤติดี มีกิจกรรมารยาทที่งดงาม	ด้านปริมาณ - นักเรียนชั้นอนุบาลทุกคนได้รับการฝึกฝนให้มีความประพฤติที่ดีทั้งด้านกาย วาจา และใจ - นักเรียนชั้นอนุบาลสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	-เพื่อให้เด็กชั้นอนุบาลมีความประพฤติมีกิจกรรมารยาทที่งดงาม -เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจส่งเสริมให้เด็กมีความประพฤติดี มีกิจกรรมารยาทที่งดงาม	-นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ขวบทุกคนมีความประพฤติดี มีกิจกรรมารยาทงาม พุดจาไพเราะได้เหมาะสมกับวัย	-

๕.ยุทธศาสตร์ด้านเด็กมีความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทและมีระเบียบวินัยในตนเอง

๕.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น	นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	-
๒.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย นักเรียน	นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัยเป็นที่ยอมรับของสังคม รู้จักทำงานร่วมกัน เสียสละ ตรงต่อเวลาเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัยเป็นที่ยอมรับของสังคม รู้จักทำงานร่วมกัน เสียสละ ตรงต่อเวลาเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัยเป็นที่ยอมรับของสังคม รู้จักทำงานร่วมกัน เสียสละ ตรงต่อเวลาเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัยเป็นที่ยอมรับของสังคม รู้จักทำงานร่วมกัน เสียสละ ตรงต่อเวลาเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	-

๕.ยุทธศาสตร์ด้านเด็กมีความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทและมีระเบียบวินัยใน

ตนเอง

๕.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓.โครงการออม ทรัพย์	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รู้ค่าของเงิน - เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด อดออม และรู้ค่าของเงิน ร้อยละ ๑๐๐ - เด็กเล็กก่อนวัยเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักการเก็บออมตั้งแต่วัยเด็ก - เด็กเล็กก่อนวัยเรียนได้รับการปลูกฝังและส่งเสริมให้มีวินัยมีความซื่อสัตย์สุจริต และประหยัด	- ด้านปริมาณ - นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนรู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด อดออม และรู้ค่าของเงิน ร้อยละ ๑๐๐ - ด้านคุณภาพ - เด็กเล็กก่อนวัยเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักการเก็บออมตั้งแต่วัยเด็ก - เด็กเล็กก่อนวัยเรียนได้รับการปลูกฝังและส่งเสริมให้มีวินัยมีความซื่อสัตย์สุจริต และประหยัด	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รู้ค่าของเงิน - เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด อดออม และรู้ค่าของเงิน ร้อยละ ๑๐๐ - ด้านคุณภาพ - เด็กเล็กก่อนวัยเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักการเก็บออมตั้งแต่วัยเด็ก - เด็กเล็กก่อนวัยเรียนได้รับการปลูกฝังและส่งเสริมให้มีวินัยมีความซื่อสัตย์สุจริต และประหยัด	- ด้านปริมาณ - นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนรู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด อดออม และรู้ค่าของเงิน ร้อยละ ๑๐๐ - ด้านคุณภาพ - เด็กเล็กก่อนวัยเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักการเก็บออมตั้งแต่วัยเด็ก - เด็กเล็กก่อนวัยเรียนได้รับการปลูกฝังและส่งเสริมให้มีวินัยมีความซื่อสัตย์สุจริต และประหยัด	-
๔.โครงการ แข่งขันกีฬา นักเรียน	ส่งเสริมการออกกำลังกาย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	ส่งเสริมการออกกำลังกาย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	-

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองมียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.การพัฒนาคุณภาพครู	๑.๑ แนวทางการพัฒนาฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์
๒. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสวยงามและมีความปลอดภัย	๒.๑ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่ด้านเครื่องเล่นสนาม ๒.๒ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในศูนย์	องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์
๓. การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ มีอาหารที่สะอาด ถูกหลักอนามัยและเพียงพอกับเด็ก	๓.๑ แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน ๓.๒ แนวทางการพัฒนาการศึกษาเรียนรู้ในห้องเรียน ๓.๓ แนวทางการพัฒนาเพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงเจริญเติบโตสมวัย	กองการศึกษาฯ
๔. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔.๒ แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง	กองการศึกษาฯ
๕.เด็กมีความเข้าใจในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทและระเบียบวินัยในตนเอง	๕.๑ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมมารยาทและระเบียบวินัย ๕.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	กองการศึกษาฯ

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองมีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพครู		
๑.๑ แนวทางการพัฒนาฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	๑	-
รวม	๑	-
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสวยงามและมี ความปลอดภัย		
๒.๑ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในศูนย์ฯ	๑	-
รวม	๑	-
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้		
๓.๑ แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน	๔	๒๐,๘๐๐
๓.๒ แนวทางการพัฒนาการศึกษาในห้องเรียน	๒	๑,๒๙๐
๓.๓ แนวทางการพัฒนาเพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงเจริญเติบโตสมวัย	๖	๕๖,๕๙๕
รวม	๑๒	๗๘,๖๘๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น		
๔.๑ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒	-
๔.๒ แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง	๒	-
รวม	๔	-
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เด็กมีความเข้าใจในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทและระเบียบวินัยในตนเอง		
๕.๑ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมมารยาทและระเบียบวินัย	๑	-
๕.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๔	-
รวม	๕	-
รวมทั้งสิ้น	๒๓	๗๘,๖๘๕

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองมีกิจกรรมตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพครู

๑. แนวทางการพัฒนาฝีมือและพัฒนาศักยภาพทางการศึกษา

ที่	แนวทางการพัฒนาโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	งบประมาณและที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการพัฒนาบุคลากรประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานแก่บุคลากร	-บุคลากรของศูนย์ฯ ได้รับการอบรมเพิ่มเติมความรู้ มีทักษะเพิ่มขึ้นอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	อบต.บางสมบูรณ์	-บุคลากรมีความรู้ มีทักษะในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์(กองการศึกษาฯ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสวยงามและความปลอดภัย

๒.๑ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่ด้านเครื่องเล่นสนาม

ที่	แนวทางการพัฒนาโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	งบประมาณและที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	- เพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์หน้าอาคารเรียนให้สะอาดร่มรื่นสวยงามอยู่เสมอ - เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียนสำหรับนักเรียน	- มีการจัดสวนหย่อมหน้าอาคารเรียนด้วยไม้ประดับสวยงามที่มีอยู่ในท้องถิ่น - มีการจัดซื้อกระถาง อ่างเลี้ยง ปลาชุดรูปปั้นสัตว์ประหลาดต่างๆ หรือชุดการละเล่นเด็กไทย ที่เป็นภูมิปัญญาชาวบ้านในท้องถิ่น	อบต.บางสมบูรณ์	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความร่มรื่น สวยงาม สะอาด และมีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนสำหรับเด็กนักเรียนและเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ	องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์(กองการศึกษาฯ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการมีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัย อาหารสะอาดถูกสุขอนามัยเพียงพอสำหรับเด็ก

๓.๑ แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน

ที่	แนวทางการพัฒนา โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของ โครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการจัดซื้อวัสดุ การศึกษา (ค่าจัดการ เรียนการสอน)	-เพื่อจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ใช้ในการจัดเก็บ เอกสารและเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการผลิตสื่อ ได้อย่างเพียงพอ -เพื่อใช้เป็นสื่อในการ จัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่หลากหลาย -เพื่อให้เด็กมีของใช้ ประจำตัวและฝึก ทักษะการมีระเบียบ วินัยที่ดี	-จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์ (ภายในปี การศึกษา)	๑๘,๗๐๐	- เพื่อให้การจัดเก็บ ข้อมูลภายในศูนย์ รวมถึงการผลิตสื่อ การเรียนการสอน เป็นไปอย่างมี ระเบียบ มี ประสิทธิภาพ และ ของใช้ส่วนตัวที่ เหมาะสมและเพียงพอ ต่อความต้องการ ของเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดจันทร์เรือง
๒.	โครงการส่งเสริม การจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	- เพื่อการฝึกทักษะใน การใช้กล้ามเนื้อ การ สังเกต ความคิดและ การแก้ปัญหา - เพื่อส่งเสริมความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ และ การสร้างจินตนาการ - เพื่อฝึกเด็กอนุบาลให้ มีสมาธิในการทำงาน	- นักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๓ ขวบได้รับ ประสบการณ์ที่ หลากหลายและ มีความพร้อมที่ หลากหลาย เหมาะสมกับวัย และวุฒิภาวะ	อบต.บาง สมบูรณ์	- นักเรียนชั้น อนุบาล ๓ ขวบมี ทักษะในการปั้น ใช้กล้ามเนื้อเล็กดี ขึ้น มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดจันทร์เรือง
๓.	โครงการคำศัพท์ ภาษาอังกฤษพา เพลิน	- เพื่อส่งเสริมทักษะ ให้เด็กพูดคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ - เพื่อให้เด็กเกิด ความรักใน ภาษาอังกฤษ	- นักเรียนระดับ ปฐมวัยในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมี ความรู้คำศัพท์ ภาษาอังกฤษ มี ทักษะในการพูด ออกเสียง ภาษาอังกฤษ และสามารถพูด คำศัพท์ที่ได้ เรียนมากับ บุคคลใน ครอบครัวได้	อบต.บาง สมบูรณ์	-เด็กนักเรียนได้รับ การปรับปรุง พฤติกรรมให้เป็นไป ในทางที่พึงประสงค์ - เด็กกล้าพูด คำศัพท์ ภาษาอังกฤษที่ได้ เรียนมาพูดกับ บุคคลในครอบครัว - เด็กสนใจ ภาษาอังกฤษมาก ขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดจันทร์ เรือง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการมีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัย อาหารสะอาดถูกสุขอนามัยเพียงพอสำหรับเด็ก

๓.๑ แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน

ที่	แนวทางการพัฒนาโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	งบประมาณและที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๔.	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายหนังสือเรียนให้กับนักเรียน -เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียน -เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียนให้กับนักเรียน	-นักเรียนอายุ ๓-๕ ปี ได้รับค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน	๒,๑๐๐	-นักเรียนอายุ ๓-๕ ปี ได้รับค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการมีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัย อาหารสะอาดถูกสุขอนามัยเพียงพอสำหรับเด็ก (ต่อ)

๓.๒ แนวทางการพัฒนาการศึกษานอกห้องเรียน

ที่	แนวทางการพัฒนาโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	งบประมาณและที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการทัศนศึกษา การศึกษานอกห้องเรียน	-เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง -เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองทุกคน	อบต.บางสมบูรณ์	-เด็กมีความสุข มีสุขภาพจิตดี ได้รับประสบการณ์ตรงและมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง
๒	โครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาและนักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านตามวัย	นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านตามวัย	๑,๒๙๐.-	นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการมีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัย อาหารสะอาดถูกสุขอนามัยเพียงพอกับเด็ก (ต่อ)

๓.๓ แนวทางการพัฒนาเพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงเจริญเติบโตสมวัย

ที่	แนวทางการพัฒนาโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	งบประมาณและที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการอาหารกลางวัน	- เพื่อให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน ทุกวันโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย - เพื่อช่วยเหลือเด็กเล็กที่ขาดแคลนให้มีอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักอนามัยรับประทาน - เพื่อฝึกสุขลักษณะนิสัยการรับประทานอาหาร สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน - เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาหารกลางวันรับประทาน - นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	๕๖,๕๙๕ (๑๑คน*๒๑บาท*๒๔๕วัน)	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนมีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน - นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เจริญเติบโตสมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดจันทร์เรือง
๒.	โครงการทันตสุขภาพ	- เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กก่อนวัยเรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - ให้ความรู้ คำปรึกษาและแนะนำการดูแลสุขภาพช่องปากของเด็กก่อนวัยเรียนแก่ผู้ปกครอง - ให้ความรู้ คำปรึกษาแนะนำเรื่องโภชนาการอาหารสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนแก่ผู้ปกครอง - เพื่อให้ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพในช่องปากที่ถูกต้อง	- นักเรียนได้รับการดูแลส่งเสริมเรื่องทันตสุขภาพ - นักเรียนมีสุขภาพฟันที่สะอาดแข็งแรงและไม่มีโรคฟันผุ	อบต.บางสมบูรณ์	- ผู้ปกครองมีความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพช่องปากของเด็ก - ผู้ปกครองมีความรู้เรื่องโภชนาการอาหารสำหรับเด็ก - ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพในช่องปากและเปลี่ยนแปลงทัศนคติตลอดจนการปฏิบัติในการดูแลรักษาสุขภาพช่องปากของเด็กไปในทางที่ถูกต้อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการมีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัย อาหารสะอาดถูกสุขอนามัยเพียงพอกับเด็ก (ต่อ)

๓.๓ แนวทางการพัฒนาเพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงเจริญเติบโตสมวัย

ที่	แนวทางการพัฒนาโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	งบประมาณและที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๓.	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	- เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการดูแล รักษาสุขภาพอนามัยแก่เด็ก - เพื่อปลูกฝังให้เด็กเห็นความสำคัญของการดูแล รักษาสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อม - เพื่อให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมประจำวันด้านสุขภาพอนามัยที่ดีทั้งในปัจจุบันและอนาคต - เพื่อจัดสภาพสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อสุขภาพอนามัยของผู้เรียน - เพื่อให้เด็กนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- เด็กมีความรู้ความเข้าใจด้านสุขภาพอนามัย - เด็กและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการพัฒนาการด้านสุขภาพอนามัยในทางที่ดีขึ้น	อบต.บางสมบูรณ์	- เด็กเล็กพัฒนาตนเองในด้านสุขภาพอนามัยวิถีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี - เด็กเล็กเห็นความสำคัญในการมีพฤติกรรมด้านสุขภาพอนามัยที่ดี - เด็กเล็กมีทักษะด้านสุขภาพอนามัย และสิ่งแวดล้อมที่ดีทั้งในศูนย์ฯและที่บ้าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และประสานความร่วมมือแก้ปัญหาระหว่างบ้านและศูนย์ฯ	เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และประสานความร่วมมือแก้ปัญหาระหว่างบ้านและศูนย์ฯ	เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และประสานความร่วมมือแก้ปัญหา ระหว่างบ้านและศูนย์ฯ	เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และประสานความร่วมมือแก้ปัญหา ระหว่างบ้านและศูนย์ฯ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕.	โครงการป้องกันเด็กจมน้ำ	เพื่อป้องกันการจมน้ำในเด็กปฐมวัย	นักเรียนไม่จมน้ำ	อบต.บางสมบูรณ์	นักเรียนไม่จมน้ำ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖.	โครงการดูแลสุขภาพเด็กวัยใสหัวใจกีฬา	เพื่อให้นักเรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีทักษะการทรงตัว มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเจริญเติบโตสมวัยและปลอดภัยจากโรคต่างๆ	นักเรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีทักษะการทรงตัว มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเจริญเติบโตสมวัยและปลอดภัยจากโรคต่างๆ	อบต.บางสมบูรณ์	นักเรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีทักษะการทรงตัว มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเจริญเติบโตสมวัยและปลอดภัยจากโรคต่างๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ และการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	แนวทางการพัฒนาโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	งบประมาณและที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	- เพื่อจัดการเรียนรู้โดย “ครูบ้าน” หรือ “ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น” - เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยได้ปฏิบัติจริง - เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้ในชุมชนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสร้างปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ และชุมชน - ครูพี่เลี้ยงวางแผนการสอนและจัดกระบวนการเรียนโดยครูบ้านหรือครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	อบต.บางสมบูรณ์	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ครูบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง นักเรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒.	โครงการวันสำคัญต่างๆ	-เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ	-ศูนย์ฯมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญเพื่อสร้างความสัมพันธ์ชุมชน	อบต.บางสมบูรณ์	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในการ ร่วมกิจกรรม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ และการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น(ต่อ)

๔.๒ แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง

ที่	แนวทางการพัฒนาโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	งบประมาณและที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการประชุมผู้ปกครอง	- เพื่อให้ผู้ปกครองได้เข้าใจกฎระเบียบและกิจกรรมการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การร่วมมือกันพัฒนาดูแลเด็กปฐมวัยในทิศทางเดียวกัน - เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมร้อยละ ๘๐ - ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในหลักการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	อบต.บางสมบูรณ์	- ผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบ กติกา และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพในแนวทางเดียวกับทางศูนย์ - เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ และการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น(ต่อ)

๔.๒ แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง

ที่	แนวทางการพัฒนาโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	งบประมาณและที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒.	โครงการเยี่ยมบ้านสามัคคี	- เพื่อให้ทราบข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับครอบครัว และความเป็นอยู่ของนักเรียน - เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน และยังเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างผู้ปกครองนักเรียน กับครูผู้ดูแลเด็กเล็กในการประสานงานร่วมมือกันเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป - เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์	ด้านปริมาณ -ผู้ปกครองนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้เข้าร่วมโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ -ผู้ปกครองทุกคนได้เข้าใจในแนวทาง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์ฯ - ผู้ปกครองนักเรียนมีทัศนคติและมีความสัมพันธ์ที่ดี กับครูผู้ดูแลเด็กเล็ก ตลอดจนให้ความร่วมมือกับทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างดี	อปต. บางสมบูรณ์	- ได้ทราบข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับครอบครัวและความ เป็นอยู่ของนักเรียน - ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันและยังเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างผู้ปกครองนักเรียน กับครูผู้ดูแลเด็กเล็กฯ ในการประสานงานร่วมกันเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป - การดำเนินงานของศูนย์ฯ บรรลุเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านเด็กมีความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทและมีระเบียบวินัยในตนเอง

๕.๑ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมมารยาทและระเบียบวินัย

ที่	แนวทางการพัฒนาโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	งบประมาณและที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กชั้นอนุบาลมีความประพฤติ มีกิริยามารยาทที่งดงาม - เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจส่งเสริมให้เด็กมีความประพฤติดี มีกิริยามารยาทที่งดงาม	- นักเรียนชั้นอนุบาลทุกคนได้รับการฝึกฝนให้มีความประพฤติที่ดีทั้งด้านกาย วาจา และใจ	อปต. บางสมบูรณ์	- นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ขวบทุกคนมีความประพฤติดี มีกิริยามารยาทงามพูดจาไพเราะได้เหมาะสมกับวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านเด็กมีความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทและมีระเบียบวินัยในตนเอง(ต่อ)

๕.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ที่	แนวทางการพัฒนาโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	งบประมาณและที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น	นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	อบต. บาง สมบูรณ์	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียน	นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัยเป็นที่ยอมรับของสังคม รู้จักทำงานร่วมกัน เสียสละ ตรงต่อเวลาเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัยเป็นที่ยอมรับของสังคม รู้จักทำงานร่วมกัน เสียสละ ตรงต่อเวลาเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	อบต. บาง สมบูรณ์	นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัยเป็นที่ยอมรับของสังคม รู้จักทำงานร่วมกัน เสียสละ ตรงต่อเวลาเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓.	โครงการออมทรัพย์	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รู้ค่าของเงิน - เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน รู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด อุดหนุน - เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ใช้จ่ายเงินเพื่อซื้อของที่มีประโยชน์	ด้านปริมาณ - นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน รู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด อุดหนุนและรู้ค่าของเงิน ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ - เด็กเล็กก่อนวัยเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักการเก็บออมตั้งแต่วัยเด็ก - นักเรียนได้รับการปลูกฝังและส่งเสริมให้ มีวินัยมีความซื่อสัตย์ สุจริต และประหยัด	อบต. บาง สมบูรณ์	-นักเรียนมีนิสัยประหยัด อุดหนุนและรู้ค่าของเงิน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔.	๔.โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน	ส่งเสริมการออกกำลังกาย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	อบต. บาง สมบูรณ์	นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ ที่ ๙๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

- นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ	ผู้แทนกองการศึกษา	ประธานกรรมการ
- นายบุญนาถ จันทร์ดี	ผู้แทนสมาชิกสภาตำบลบางสมบูรณ์	กรรมการ
- นางศิริพร เชื้ออินทร์	ผู้แทนด้านการศึกษา	กรรมการ
- นางสาวพรทิพย์ มาลัยทอง	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
- นางสาวนฤมล ถาวรเจริญ	ผู้แทนด้านสาธารณสุข	กรรมการ
- นางสาวสุพรรณภรณ์ บุญช่วย	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
- นายสรศักดิ์ ลิ้มกุล	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
- นางกุศลสิน ชื่องาม	ผู้แทนครู	กรรมการ
- นางสาวประทวน พรหมมาก	ผู้แทนครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
- นางสาวน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑) กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผล

๒) ดำเนินการติดตามและประเมินผล

๓) รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผล ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ

๑. การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองเพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี ๕ ด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพครู

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสวยงามและมีความปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัย อาหารสะอาดถูกสุขอนามัยเพียงพอสำหรับเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เด็กมีความเข้าใจในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทและระเบียบวินัยในตนเอง

๒. การติดตามและประเมินผล กำหนดให้มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานโดยมีการวัดผลโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาใน ๒ ระดับคือ

ผลงาน ได้แก่ สิ่งที่เกิดขึ้นตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

ผลลัพธ์ ได้แก่ มีการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมที่จะจัดขึ้นในครั้งต่อไป

๓. ให้มีองค์กรและหน่วยงานรับผิดชอบ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

คณะกรรมการให้คำแนะนำและติดตามประเมินผลประกอบด้วย

- คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

- คณะทำงานติดตามและประเมินผล โดยติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน เมื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จ ให้มีการประเมินผลทุกครั้งที่มีการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้บรรลุไปตามโครงการ/กิจกรรม

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผล โดยคำนึงถึงความเหมาะสม ทั้งนี้ควรกำหนดห้วงเวลาในการติดตามระหว่างการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และประเมินผลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อดำเนินการเสร็จแล้วในแต่ละปีควรมีการติดตามการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

**รายละเอียดรายจ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง**

รายจ่ายทั้งสิ้น	ตั้งไว้รวม ๗๘,๖๘๕ บาท	ตั้งไว้รวม - บาท
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพครู	ตั้งไว้รวม - บาท	ตั้งไว้รวม - บาท
๑๑.๑ แนวทางการพัฒนาฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา		
-โครงการพัฒนาบุคลากร	ตั้งไว้ - บาท	ตั้งไว้ - บาท
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสวยงามและมีความปลอดภัย	ตั้งไว้รวม - บาท	ตั้งไว้รวม - บาท
๒.๑ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่ด้านเครื่องเล่นสนาม	ตั้งไว้รวม - บาท	ตั้งไว้ - บาท
-โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	ตั้งไว้ - บาท	ตั้งไว้ - บาท
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้	ตั้งไว้รวม ๗๘,๖๘๕ บาท	ตั้งไว้รวม ๗๘,๖๘๕ บาท
๓.๑ แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน	ตั้งไว้รวม ๒๐,๘๐๐ บาท	ตั้งไว้รวม ๒๐,๘๐๐ บาท
-โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา(ค่าจัดการเรียนการสอน) (๑๑*๑๗๐๐)	ตั้งไว้ ๑๘,๗๐๐ บาท	ตั้งไว้ ๑๘,๗๐๐ บาท
-โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตั้งไว้ - บาท	ตั้งไว้ - บาท
-โครงการคำ ศัพท์ภาษาอังกฤษพาเพลิน	ตั้งไว้ - บาท	ตั้งไว้ - บาท
-โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าหนังสือ๒๐๐บาท,อุปกรณ์การเรียน๒๐๐บาทและค่าเครื่องแบบ๓๐๐บาทจำนวน ๓ คน)	ตั้งไว้ ๒,๑๐๐ บาท	ตั้งไว้ ๒,๑๐๐ บาท
๓.๒ แนวทางการพัฒนาการศึกษานอกห้องเรียน	ตั้งไว้รวม ๑,๒๕๐ บาท	ตั้งไว้รวม ๑,๒๕๐ บาท
-โครงการทัศนศึกษา การศึกษานอกห้องเรียน	ตั้งไว้ - บาท	ตั้งไว้ - บาท
-โครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย(๓คน*๔๓๐บาท)	ตั้งไว้ ๑,๒๕๐ บาท	ตั้งไว้ ๑,๒๕๐ บาท
๓.๓ แนวทางการพัฒนาเพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงเจริญเติบโตสมวัย	ตั้งไว้รวม ๕๖,๕๙๕ บาท	ตั้งไว้รวม ๕๖,๕๙๕ บาท
-โครงการอาหารกลางวัน (๑๑คน*๒๑บาท*๒๔๕วัน)	ตั้งไว้ ๕๖,๕๙๕ บาท	ตั้งไว้ ๕๖,๕๙๕ บาท
-โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพ	ตั้งไว้ - บาท	ตั้งไว้ - บาท
-โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	ตั้งไว้ - บาท	ตั้งไว้ - บาท
-โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตั้งไว้ - บาท	ตั้งไว้ - บาท
-โครงการป้องกันเด็กจมน้ำ	ตั้งไว้ - บาท	ตั้งไว้ - บาท
-โครงการยาล้างตาเด็กวัยใสหัวใจกีฬา	ตั้งไว้ - บาท	ตั้งไว้ - บาท
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตั้งไว้รวม - บาท	ตั้งไว้รวม - บาท
๔.๑ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตั้งไว้รวม - บาท	ตั้งไว้รวม - บาท
-โครงการครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตั้งไว้ - บาท	ตั้งไว้ - บาท
-โครงการวันสำคัญต่างๆ	ตั้งไว้ - บาท	ตั้งไว้ - บาท
๔.๒ แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง	ตั้งไว้รวม - บาท	ตั้งไว้รวม - บาท
-โครงการประชุมผู้ปกครอง	ตั้งไว้ - บาท	ตั้งไว้ - บาท
-โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	ตั้งไว้ - บาท	ตั้งไว้ - บาท

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เด็กมีความเข้าใจในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทและระเบียบวินัยในตนเอง

๕.๑ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมมารยาทและระเบียบวินัย	ตั้งไว้รวม	-	บาท
-โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	ตั้งไว้	-	บาท
๕.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ตั้งไว้รวม	-	บาท
-โครงการส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น	ตั้งไว้	-	บาท
-โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน	ตั้งไว้	-	บาท
-โครงการออมทรัพย์	ตั้งไว้	-	บาท
-โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน	ตั้งไว้	-	บาท

บันทึกรายงานการประชุม
คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง
ครั้งที่ ๑/ ๒๕๖๕
วันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ	ประธานกรรมการ		
๒	นายบุญนาถ จันทร์ดี	กรรมการ		
๓	นางศิริพร เชื้ออินทร์	กรรมการ		
๔	นางสาวพรทิพย์ มาลัยทอง	กรรมการ		
๕	นางสาวนฤมล ถาวรเจริญ	กรรมการ		
๖	นางสาวสุวรรณภรณ์ บุญช่วย	กรรมการ		
๗	นายสรศักดิ์ ลิ้มกุล	กรรมการ		
๘	นางกุศลีน ช่องาม	กรรมการ		
๙	นางสาวประทวน พรหมมาก	กรรมการ		
๑๐	นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง	กรรมการและเลขานุการ		

ผู้มาประชุม.....๑๐.....คน

ผู้ไม่มาประชุม.....-คน

เริ่มประชุมเวลา.....๐๙.๓๐.....น.

เมื่อผู้มาประชุมมาพร้อมแล้ว และครบองค์ประชุม นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง ทำหน้าที่ประธานในที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ (ถ้ามี)

ประธาน - ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ที่ประชุม มีมติรับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง เพื่อพิจารณา

๑. การพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประธาน สวัสดิ์ศรีภคคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองทุกท่าน วันนี้ที่ได้เชิญทุกท่านประชุม เพื่อให้พิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง ขอให้เลขานุการฯ ได้ชี้แจงรายละเอียดให้ที่ประชุมทราบ ขอเชิญ

เลขานุการฯ

เรียนท่านประธานกรรมการและคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นแผนที่แสดงถึงทิศทางการจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชน โดยประกอบด้วย

-บทที่ ๑ บทนำ

-บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมา

-บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

-บทที่ ๔ บัญชีโครงการ

-บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

-ภาคผนวก

- โครงการ/กิจกรรม

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ

ฯลฯ

ในส่วนบทนำจะกล่าวเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา และรายละเอียดตัวชี้วัด บทที่ ๒ กล่าวเกี่ยวกับผลการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมาว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาได้ดำเนินการในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาไว้อย่างไร จากนั้นนำเสนอการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวว่าบรรลุวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงไร เพราะอะไร ในบทที่ ๓ จะกล่าวถึงยุทธศาสตร์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แนวทางการพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองมีโครงการจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาอะไรบ้าง ส่วนบทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติรายงานผลต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ ผู้บริหารท้องถิ่น ประกาศให้ประชาชนทราบ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมานี้

ประธาน

ตามที่เลขานุการฯ ได้ชี้แจงรายละเอียดมา มีผู้ใดจะเสนอแนะ แก้ไข หรือเพิ่ม เติม หรือไม่ ถ้าหากไม่มี ขอมติให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดจันทร์เรืองให้ความเห็นชอบร่าง แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองด้วย

ที่ประชุม

มีมติเห็นชอบตามที่เสนอ

ระเบียบวาระที่ ๔
ประธาน

เรื่อง อื่น ๆ
มีผู้ใดจะเสนอเรื่องอื่นได้อีกหรือไม่ ถ้าหากไม่มี ขอขอบคุณทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือ ขอบิด
การประชุม

เลิกประชุม เวลา๑๒.๐๐.....น.

(ลงชื่อ)ผู้จัดบันทึกการประชุม
(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)

เลขานุการคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

(ลงชื่อ)ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ)

ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์

ที่ ๖๕ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรม และห้องปฏิบัติการเรียนการสอน
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์ อ.องครักษ์ จ.นครนายก กำหนดให้มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง ให้เป็นไปในแนวทางพัฒนาการศึกษา การปรับปรุงการศึกษาให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง มีการพัฒนาจนเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการทำงาน

องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการ กิจกรรม และห้องปฏิบัติการเรียนการสอน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง ดังต่อไปนี้

๑. คณะที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| ๑.๑ นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ | รองนายกอบต.บางสมบุรณ์ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางมุกดา โชติธรรม | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจันทร์เรือง | กรรมการ |
| ๑.๓ นางสาวน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง | ครู ชำนาญการ | กรรมการ |
- รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการ
กิจกรรม และห้องปฏิบัติการเรียนการสอน ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------|-----------------------|---------------|
| ๒.๑ นางสาวประทวน พรหมมาก | ครู ชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางกุศลีน ช่องาม | ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก | กรรมการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการ กิจกรรม และห้องปฏิบัติการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โครงการ กิจกรรม ตลอดปีการศึกษา พร้อมทั้งดำเนินการติดตามผลกำกับดูแลและสรุปผลการประเมิน

ทั้งนี้ ตั้งแต่ ๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์

ที่ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ไปสู่การปฏิบัติ

.....

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองจะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

๑. นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ	รองนายกอบต.บางสมบุรณ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	
๓. นางศิริพร เชื้ออินทร์	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นางสาวพรทิพย์ มาลัยทอง	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๕. นายนายบุญนาค จันทร์ดี	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๖. นางกุศลสิน ช่องาม	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๗. นางสาวประทวน พรหมมาก	ครู ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตามมาตรฐานสถานศึกษา
การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง
เรื่อง แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง ซึ่งอยู่ภายใต้การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อเป็นการวางกรอบการพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง โดยสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนและเป็นไปในทิศทางเดียวกับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ เพื่อให้เด็กปฐมวัยเติบโต และมีพัฒนาการสมวัยมีทักษะในการดำเนินชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทั้งสอดคล้องแนวนโยบายการพัฒนาท้องถิ่นของผู้บริหารท้องถิ่นและยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

บัดนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง ได้ดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสร็จเรียบร้อยแล้ว

จึงขอประกาศใช้ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง มาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ)

รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์



**บันทึกการให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔**

ที่ประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองแล้วมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบการประมาณการใช้งบประมาณตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมและให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้

๒. โครงการ/กิจกรรมใดที่นอกเหนือจาก แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้อยู่ในอำนาจและดุลพินิจ ของหัวหน้าสถานศึกษาในการพิจารณาดำเนินการได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ให้ยึดประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

(นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ)

ประธานกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ
พันจ่าเอก จิรุตน์ เชื้อประทุม
นางนพวรรณ เรืองมัน

ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์
หัวหน้าสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวประทวน พรหมมาก
นางกุศลิน ชื่องาม

ครู
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ผู้จัดพิมพ์

นางสาวประทวน พรหมมาก
นางกุศลิน ชื่องาม

ครู
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)
สนองมาตรฐานกรมฯ (๑๒)	มาตรฐานด้านผู้เรียน ที่ ๕
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประทวน พรหมมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่ เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ โดยยึดเด็กนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งใดมีการบริหารจัดการที่ดี มีความพร้อมทางด้านวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ จะทำให้การบริหารจัดการพัฒนางาน และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์ (วัดจันทร์เรือง) จึงทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการบริหารจัดการให้เป็นไปอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุและเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กที่จำเป็นให้ครบตามที่ต้องการ
๒. เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสื่อการเรียนการสอน วัสดุและเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กใช้ในการสนับสนุนและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมกับการใช้งาน
๒. ครูผู้ดูแลเด็กใช้วัสดุ สื่อและเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก ประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสม เพียงพอ และมีคุณภาพ
๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนารอบด้าน

กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. ประชุมครู
๒. จัดทำโครงการ
๓. แต่งตั้งคณะทำงานและมอบหมายภารกิจ
๔. ดำเนินการตามแผน
 - สำรวจข้อมูล ความต้องการ
 - วางแผน บันทึกการจัดซื้อตามความต้องการ
 - จัดซื้อตามความต้องการ
๕. สรุป-ประเมินและรายงานผลการดำเนินการ

งบประมาณ จำนวนนักเรียน x ๑,๗๐๐ บาท

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

การวัด และประเมินผล

๑. สอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. บันทึกผลการดำเนินงาน
๓. รายงานผลการปฏิบัติงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ (วัดจันทร์เรือง) มีวัสดุ และครุภัณฑ์สนับสนุนการจัด
ประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เพียงพอและเหมาะสม

ลงชื่อผู้เขียน
(นางกุศลิน ช่องาม)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
หัวหน้าสถานศึกษา

พันจ่าเอก.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(จิรัตน์ เชื้อประทุม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

๕ หมายถึง มากที่สุด ๔ หมายถึง มาก ๓ หมายถึง ปานกลาง
๒ หมายถึง น้อย ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. มีการประชาสัมพันธ์โครงการให้รับทราบก่อนเริ่มโครงการ					
๒. ความพอใจของท่านต่อการดำเนินการของเจ้าของโครงการ					
๓. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ					
๔. ความสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ					
๕. ความรับผิดชอบของเจ้าของโครงการ					
๖. การแสดงออกของเจ้าของโครงการ เช่นกิริยามารยาท การพูด การแต่งกาย เป็นต้น					
๗. ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต					

ถ้ามีการจัดโครงการอีกในอนาคต ท่านมีข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการนี้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองมาตรฐานกรมฯ (๑๒)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ ๘
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประทวน พรหมมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโลกปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ส่งผลกระทบให้เด็กและเยาวชน ที่ไม่สามารถปรับตัว และขาดการดูแล อบรมสั่งสอนจากครอบครัวที่ไม่มีเวลา อันเนื่องมาจากรายได้ในครอบครัวน้อย จึงทำให้มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไป ปัจจุบันเกิดปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนมากมาย เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาการทะเลาะวิวาท พฤติกรรมเลียนแบบที่ไม่ดี ปัญหาการละเมิดทางเพศ การคบเพื่อน ส่งผลให้นักเรียนไม่สนใจเรียนและมีผลการเรียนต่ำ ซึ่งปัญหาที่เกิดขึ้นจำเป็นต้องหาวิธีการมาแก้ไขปัญหา ทุกๆ ฝ่ายต้องเห็นความสำคัญ ให้ความสนใจมาดูแล เอาใจใส่ให้ความรักและเข้าใจเด็กให้มากยิ่งขึ้น

พ่อ-แม่ และผู้ปกครองถือว่าเป็นบุคคลที่ใกล้ชิดกับเด็กมากที่สุด จะต้องให้ความรัก และดูแลอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้เพื่อให้เด็กใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในขณะที่อยู่กับครอบครัว

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่ ที่เด็กเข้ามาศึกษาหาความรู้ พบปะเพื่อนฝูง จึงจำเป็นที่ ครูผู้ดูแลเด็ก-ผู้บริหาร จะต้องศึกษาพฤติกรรม และสังเกตความเปลี่ยนแปลงในตัวของเด็ก โดยเฉพาะครูประจำชั้นที่ใกล้ชิดกับเด็ก ต้องรู้จักและเข้าใจในตัวเด็กมากกว่าใครอื่น สามารถที่จะ ให้คำแนะนำ ปรึกษา ทั้งนี้เพื่อให้เด็กมีความสุขทั้งทางกาย และจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์(วัดจันทร์เรือง) จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. เพื่อดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ไขและบรรเทาความรุนแรงของปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมของเด็กนักเรียน
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์
๔. เพื่อประสานความร่วมมือการแก้ไขปัญหา ระหว่างบ้าน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน
๕. เพื่อให้สอดคล้องกับทบบัญญัติในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒

เป้าหมาย

๑. ครูและผู้ดูแลเด็ก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง ได้รับการดูแล เอาใจใส่จากครูผู้ดูแลเด็ก
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพ
๔. เด็กนักเรียน มีสัมพันธภาพที่ดีกับครูผู้ดูแลเด็ก
๕. ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ได้รับผลดีจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครู เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน
๔. จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง
๕. ดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - กิจกรรมหน้าเสาธง
 - รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ได้แก่ศึกษาข้อมูลจากระเบียนสะสม แบบประเมินพฤติกรรม แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ แบบสัมภาษณ์นักเรียน แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง และแบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ
 - คัดกรองนักเรียนและสรุป ได้แก่ศึกษาข้อมูลจากระเบียนสะสม แบบประเมินพฤติกรรม แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ แบบสัมภาษณ์นักเรียน แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง และแบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ
 - จัดกิจกรรม homeroom กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมในชั้นเรียน กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและการบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ โครงการอาหารกลางวัน
 - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
 - ส่งต่อนักเรียนที่ยากต่อการช่วยเหลือ (ภายใน)
 - จัดประชุมผู้ปกครอง
 - ส่งต่อภายนอก
๖. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

งบประมาณ กองการศึกษาฯ

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. สังเกตการดำเนินงานของครูผู้ดูแลเด็ก
๓. การรายงานผลการปฏิบัติงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
๒. ครูผู้ดูแลเด็กและเด็กนักเรียนมีสัมพันธภาพเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
๓. นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และเรียนรู้อย่างมีความสุข
๔. เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน

ลงชื่อผู้เขียน

(นางกุศลิน ช่องาม)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวประทวน พรหมมาก)

ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนพวรรณ เรืองมัน)

หัวหน้าสถานศึกษา

พินิจเอก.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(จิรัตน์ เชื้อประทุม)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

๕ หมายถึง มากที่สุด

๔ หมายถึง มาก

๓ หมายถึง ปานกลาง

๒ หมายถึง น้อย

๑ หมายถึง น้อยที่สุด

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. มีการประชาสัมพันธ์โครงการให้รับทราบก่อนเริ่มโครงการ					
๒. ความพอใจของท่านต่อการดำเนินการของเจ้าของโครงการ					
๓. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ					
๔. ความสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ					
๕. ความรับผิดชอบของเจ้าของโครงการ					
๖. การแสดงออกของเจ้าของโครงการ เช่น กิริยามารยาท การพูด การแต่งกาย เป็นต้น					
๗. ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต					

ถ้ามีการจัดโครงการอีกในอนาคต ท่านมีข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการนี้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ชื่อโครงการ	ก่อสร้างสนามเด็กเล่น
สนองมาตรฐานกรมฯ (๑๒)	มาตรฐานด้านผู้เรียน ที่ ๕
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	() ต่อเนื่อง (/) ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประทวน พรหมมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองอาศัยอยู่ในโรงเรียนวัดจันทร์เรืองและใช้สนามเด็กเล่นของโรงเรียนซึ่งมีเครื่องเล่นสนามไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และมีสภาพชำรุดไม่เหมาะสมในการสร้างพัฒนาการให้ ผู้เรียน ดังนั้นศูนย์ฯมีความจำเป็นที่ จะสร้างสนามเด็กเล่นไว้เพื่อใช้ในการเสริมสร้างพัฒนาการให้กับเด็กและใช้เพื่อ การเรียนรู้ต่อไป

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์ (วัดจันทร์เรือง) จึงทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อ สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการบริหารจัดการให้เป็นไปอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างสนามเด็กเล่นที่จำเป็นให้ครบตามที่ต้องการ
๒. เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสนามเด็กเล่น ที่สวยงาม ปลอดภัย
๒. ผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดี และมีคุณภาพ
๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนารอบด้าน

กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. ประชุมครู
๒. จัดทำโครงการ
๓. แต่งตั้งคณะทำงานและมอบหมายภารกิจ
๔. ดำเนินการตามแผน
 - สำรวจข้อมูล ความต้องการ
 - วางแผน บันทึกการจัดซื้อตามความต้องการ
 - จัดซื้อตามความต้องการ
๕. สรุป-ประเมินและรายงานผลการดำเนินการ

งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

การวัด และประเมินผล

๑. สอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. บันทึกผลการดำเนินงาน
๓. รายงานผลการปฏิบัติงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ (วัดจันทร์เรือง) มีสนามเด็กเล่นที่สวยงาม ปลอดภัย มีคุณภาพ เพียงพอและเหมาะสม

ลงชื่อผู้เขียน
(นางกุศลิน ช่องาม)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
หัวหน้าสถานศึกษา

พันจ่าเอก.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(จิรัตน์ เชื้อประทุม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไทประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

โครงการ ก่อสร้างสนามเด็กเล่น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

๕ หมายถึง มากที่สุด ๔ หมายถึง มาก ๓ หมายถึง ปานกลาง
๒ หมายถึง น้อย ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. มีการประชาสัมพันธ์โครงการให้รับทราบก่อนเริ่มโครงการ					
๒. ความพอใจของท่านต่อการดำเนินการของเจ้าของโครงการ					
๓. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ					
๔. ความสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ					
๕. ความรับผิดชอบของเจ้าของโครงการ					
๖. การแสดงออกของเจ้าของโครงการ เช่น กิริยามารยาท การพูด การแต่งกาย เป็นต้น					
๗. ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต					

ถ้ามีการจัดโครงการอีกในอนาคต ท่านมีข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการนี้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ชื่อโครงการ	จัดซื้อเครื่องเล่นสนาม
ลักษณะโครงการ	() ต่อเนื่อง (/) ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประทวน พรหมมาก, นางกุศลสิน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง โดยการสนับสนุนขององค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ มีความตระหนักถึง การสร้างสิ่งที่เป็นเครื่องสร้างพัฒนาการให้กับเด็กเล็กอย่างสนามเด็กเล่นว่ามีความสำคัญต่อการเสริมสร้างพัฒนาการที่สมวัยของผู้เรียน ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง โดยการสนับสนุนขององค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ จึงจัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อใช้เป็นการเสริมสร้างพัฒนาการให้กับเด็กและใช้เพื่อการเรียนรู้ต่อไป

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ศูนย์ฯ ได้มีสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย เหมาะสม มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- ๒) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
- ๓) เพื่อใช้ในการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายของเด็ก

เป้าหมาย

- ๑) ศูนย์ฯ ได้มีสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย เหมาะสม มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- ๒) ผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดี

กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

- ๑) ประชุม ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ๒) จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการ
- ๔) ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ
- ๕) สรุป-ประเมิน และรายงานผล

งบประมาณที่ใช้ ๕๐,๐๐๐ บาท

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

การวัดและประเมินผล

- ๑) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
- ๒) การรายงานผลการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็ก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองได้มีสนามเด็กเล่นสำหรับเด็กเล็กเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการที่ปลอดภัย เหมาะสม มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- ๒) ใช้ในการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายของผู้เรียน

ลงชื่อผู้เขียน
(นางกุศลีน ช่องาม)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
หัวหน้าสถานศึกษา

พินิจเอก.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(จิรัตน์ เชื้อประทุม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

๕ หมายถึง มากที่สุด ๔ หมายถึง มาก ๓ หมายถึง ปานกลาง
๒ หมายถึง น้อย ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. มีการประชาสัมพันธ์โครงการให้รับทราบก่อนเริ่มโครงการ					
๒. ความพอใจของท่านต่อการดำเนินการของเจ้าของโครงการ					
๓. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ					
๔. ความสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ					
๕. ความรับผิดชอบของเจ้าของโครงการ					
๖. การแสดงออกของเจ้าของโครงการ เช่นกิริยามารยาท การพูด การแต่งกาย เป็นต้น					
๗. ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต					

ถ้ามีการจัดโครงการอีกในอนาคต ท่านมีข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการนี้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานกรมฯ (๑๒)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ ๕,๖ มาตรฐานด้านผู้เรียน ที่ ๙ - ๑
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประทวน พรหมมาก, นางกุศลสิน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กล่าวว่า..... “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ”

ดังนั้น ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนบทบาทของตนเองจากการเป็นผู้บอกความรู้ให้จบไปในแต่ละครั้งที่เข้าสอนมาเป็นผู้เอื้ออำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนกล่าวคือเป็นผู้กระตุ้นส่งเสริมสนับสนุนจัดสิ่งเร้า และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เกิดการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล การจัดกิจกรรมจึงต้องเป็นกิจกรรมที่ ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ วิจัย สืบค้น สร้างสรรค์ศึกษาและค้นคว้าได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดการเรียนรู้และค้นพบความรู้ด้วยตนเองเป็นสาระ ความรู้ ด้วยตนเอง รักการอ่าน รักการเรียนรู้อันจะนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ผู้สอนจึงต้องสอนวิธีการแสวงหาความรู้ มากกว่าสอนตัวความรู้ สอนการคิด มากกว่าสอนให้ท่องจำสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มากกว่าเน้นที่เนื้อหาวิชา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกองการบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์ (วัดจันทร์เรือง) จึงจัดทำโครงการ ส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถต่างๆ ตามศักยภาพของตน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือกระทำ ปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความสนใจความสามารถของตนเอง
๕. เพื่อให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงการเรียนรู้กับสภาพชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

๑. ครู ผู้ดูแลเด็กทุกคน สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
๒. นักเรียนทุกคนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน เพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุมครู เกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน
๔. จัดทำเอกสารความรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนได้ศึกษาเป็นแนวทาง
๕. ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ
๖. สรุปติดตาม ประเมินผล

งบประมาณที่ใช้ กองการศึกษาฯ

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

การวัดและประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. สังเกตการดำเนินงานของครูผู้ดูแลเด็ก
๓. บันทึกการนิเทศ กำกับ ติดตาม
๔. การรายงานผลการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็ก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเรียนมีความสุขกับการเรียน และผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๒. ผู้เรียนสามารถคิดค้น ค้นหาความรู้ หาคำตอบได้ด้วยตนเอง
๓. นักเรียนสามารถเรียนโดยการปฏิบัติจริง กล่าวคือ กล่าวทำและกล่าวแสดงออก
๔. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้หลากหลายหรือเรียนรู้แบบองค์รวม
๕. นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมกับครูผู้ดูแลเด็ก อย่างมีความสุข
๖. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้จากกระบวนการของตนเอง
๗. ครูผู้ดูแลเด็กมีความสุขกับการจัดกระบวนการเรียนรู้
๘. ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงานของศูนย์ฯ

ลงชื่อผู้เขียน

(นางกุศลิน ช่องาม)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวประทวน พรหมมาก)

ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนพวรรณ เรืองมัน)

หัวหน้าสถานศึกษา

พินิจเอก.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(จิรัตน์ เชื้อประทุม)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

๕ หมายถึง มากที่สุด ๔ หมายถึง มาก ๓ หมายถึง ปานกลาง
๒ หมายถึง น้อย ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. มีการประชาสัมพันธ์โครงการให้รับทราบก่อนเริ่มโครงการ					
๒. ความพอใจของท่านต่อการดำเนินการของเจ้าของโครงการ					
๓. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ					
๔. ความสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ					
๕. ความรับผิดชอบของเจ้าของโครงการ					
๖. การแสดงออกของเจ้าของโครงการ เช่น กิริยามารยาท การพูด การแต่งกาย เป็นต้น					
๗. ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต					

ถ้ามีการจัดโครงการอีกในอนาคต ท่านมีข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการนี้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ชื่อโครงการ	จัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์
สนองมาตรฐานกรมฯ (๑๒)	มาตรฐานด้านผู้เรียน ที่ ๕
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประทวน พรหมมาก, นางกุศลสิน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่ เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ โดยยึดเด็กนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งใดมีการบริหารจัดการที่ดี มีความพร้อมทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ จะทำให้การบริหารจัดการ การพัฒนางาน และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ (วัดจันทร์เรือง) จึงทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อ สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการบริหารจัดการให้เป็นไปอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ที่จำเป็นให้ครบตามที่ต้องการ
๒. เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีวัสดุและครุภัณฑ์ ใช้ในการสนับสนุนและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพียงพอ และเหมาะสมกับการใช้งาน

๒. ครูผู้ดูแลเด็กใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อ ประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสม เพียงพอ และมีคุณภาพ

๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนารอบด้าน

กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. ประชุมครู
๒. จัดทำโครงการ
๓. แต่งตั้งคณะทำงานและมอบหมายภารกิจ
๔. ดำเนินการตามแผน
 - สำรวจข้อมูล ความต้องการ

- วางแผน บันทึกการจัดซื้อตามความต้องการ
- จัดซื้อตามความต้องการ

๕. สรุป-ประเมินและรายงานผลการดำเนินการ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

การวัด และประเมินผล

๑. สอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. บันทึกผลการดำเนินงาน
๓. รายงานผลการปฏิบัติงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์ (วัดจันทร์เรือง) มีวัสดุ และครุภัณฑ์สนับสนุนการจัด
ประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เพียงพอและเหมาะสม

ลงชื่อผู้เขียน
(นางกุศลีน ช่องาม)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
หัวหน้าสถานศึกษา

พันจ่าเอก.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(จิรัตน์ เชื้อประทุม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

๕ หมายถึง มากที่สุด ๔ หมายถึง มาก ๓ หมายถึง ปานกลาง
๒ หมายถึง น้อย ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. มีการประชาสัมพันธ์โครงการให้รับทราบก่อนเริ่มโครงการ					
๒. ความพอใจของท่านต่อการดำเนินการของเจ้าของโครงการ					
๓. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ					
๔. ความสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ					
๕. ความรับผิดชอบของเจ้าของโครงการ					
๖. การแสดงออกของเจ้าของโครงการ เช่นกิริยามารยาท การพูด การแต่งกาย เป็นต้น					
๗. ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต					

ถ้ามีการจัดโครงการอีกในอนาคต ท่านมีข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการนี้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
สนองมาตรฐานกรมฯ (๑๒)	มาตรฐานด้านบุคลากร ที่ ๑, ๒
แผนงาน	บุคลากร
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประทวน พรหมมาก, นางกุศลสิน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้บัญญัติไว้ในหมวด ๗ ว่าด้วยครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ในมาตรา ๕๒ “ให้ส่งเสริมการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง” หมวด ๔ มาตรา ๒๔(๕) “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ” จากบัญญัติดังกล่าวจึงต้องมีการปฏิรูปครู ด้วยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้

ครูจะต้องมีความรอบรู้ทุกๆด้าน และรู้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน เพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒

เพื่อสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ (วัดจันทร์เรือง) จึงจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความตระหนักถึงภาระหน้าที่อันสำคัญยิ่งของครูผู้ดูแลเด็กในการสร้างและรับผิดชอบดูแลอบรมเยาวชนของชาติให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของชาติ
๒. เพื่อให้ครู ผู้ดูแลเด็ก ทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้
๓. เพื่อให้ครู ผู้ดูแลเด็ก ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียน
๔. เพื่อให้ครู ผู้ดูแลเด็ก ทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ
๕. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชน

เป้าหมาย

๑. เพื่อให้ครู ผู้ดูแลเด็กทุกคน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้
๒. เพื่อให้ครู ผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ
๓. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๔. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น

กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครู เกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

งบประมาณที่ใช้ กองการศึกษาฯ

การวัดและประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. นิเทศ กำกับ ติดตาม
๓. การรายงานผลการปฏิบัติงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู ผู้ดูแลเด็กทุกคน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้
๒. ครู ผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ
๓. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๔. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น

ลงชื่อผู้เขียน

(นางกุศลิน ช่องาม)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวประทวน พรหมมาก)

ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนพวรรณ เรืองมัน)

หัวหน้าสถานศึกษา

พันจ่าเอก.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(จิรัตน์ เชื้อประทุม)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.ญาณกร ไท้ประยูร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
โครงการพัฒนาบุคลากร
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

๕ หมายถึง มากที่สุด ๔ หมายถึง มาก ๓ หมายถึง ปานกลาง
๒ หมายถึง น้อย ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. มีการประชาสัมพันธ์โครงการให้รับทราบก่อนเริ่มโครงการ					
๒. ความพอใจของท่านต่อการดำเนินการของเจ้าของโครงการ					
๓. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ					
๔. ความสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ					
๕. ความรับผิดชอบของเจ้าของโครงการ					
๖. การแสดงออกของเจ้าของโครงการ เช่นกิริยามารยาท การพูด การแต่งกาย เป็นต้น					
๗. ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต					

ถ้ามีการจัดโครงการอีกในอนาคต ท่านมีข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการนี้อย่างไรบ้าง

.....
.....

ขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้
สนองมาตรฐานกรมฯ (๑๒)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ ๗
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประทวน พรหมมาก, นางกุศลสิน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

ภูมิทัศน์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนับเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญที่อยู่ใกล้ตัวนักเรียนและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมี ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้รู้เรียนรู้จากของจริง ทั้งยังใช้เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจและทำให้บรรยากาศของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นที่น่าสนใจ ซึ่ชมของผู้พบเห็นสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านอาคารเรียนต้องมีความพร้อม อาคารอยู่ในสภาพที่ดี มั่นคงแข็งแรง มีแสงสว่างเพียงพอ ปลอดภัย ต่อครูผู้ดูแลเด็กและนักเรียนทุกคน ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีระบบสุขาภิบาล มีห้องน้ำ ห้องส้วมเพียงพอกับนักเรียน มีน้ำดื่มที่สะอาด รวมทั้งสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความสวยงามร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน
๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอกับนักเรียน
๓. เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย น่าอยู่ และสวยงาม
๔. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. เพื่อปรับปรุงสนามเด็กเล่น และอุปกรณ์ต่างๆให้อยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัยสวยงามน่าเล่น
๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และน่าชื่นชม
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพอาคารดี บรรยากาศดี และสภาพภูมิทัศน์สวยงาม และร่มรื่น
๓. นักเรียนมีความห่วงแหน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และท้องถิ่น

ของตนเอง

๔. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีคุณธรรม

กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครู เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน
๔. ดำเนินการ
 - ปรับปรุงสภาพแวดล้อม และสวนหย่อม

- ปลุกต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้ดูแลเด็ก และนักเรียนทุกคน มีสุขภาพกายใจที่ดี และมีจิตอาสา
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ดี ร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนสภาพดี ภูมิทัศน์สวยงาม บรรยากาศที่ดี ร่มรื่นมีความปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

ลงชื่อผู้เขียน
(นางกุศลีน ช่องาม)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
หัวหน้าสถานศึกษา

พินิจเอก.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(จิรัตน์ เชื้อประทุม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
โครงการปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

๕ หมายถึง มากที่สุด ๔ หมายถึง มาก ๓ หมายถึง ปานกลาง
๒ หมายถึง น้อย ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. มีการประชาสัมพันธ์โครงการให้รับทราบก่อนเริ่มโครงการ					
๒. ความพอใจของท่านต่อการดำเนินการของเจ้าของโครงการ					
๓. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ					
๔. ความสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ					
๕. ความรับผิดชอบของเจ้าของโครงการ					
๖. การแสดงออกของเจ้าของโครงการ เช่น กิริยามารยาท การพูด การแต่งกาย เป็นต้น					
๗. ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต					

ถ้ามีการจัดโครงการอีกในอนาคต ท่านมีข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการนี้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
สนองมาตรฐานกรมฯ (๑๒)	มาตรฐานด้านผู้เรียน ที่ ๑๑
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประทวน พรหมมาก, นางกุศลีน ชื่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ (วัดจันทร์เรือง) ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณหมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ เพื่อใช้ในโครงการอาหารกลางวัน ซึ่งจะช่วยเหลือให้นักเรียนได้รับสารอาหารที่เป็นประโยชน์ และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย ส่งผลให้มีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และปลอดภัยถูกหลักสุขอนามัย
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกวัน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางโภชนาการ การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และการมีพัฒนาพฤติกรรมบริโภคที่ดี
๔. เพื่อให้นักเรียนที่ขาดแคลนและมีภาวะทุพโภชนาการได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ

เป้าหมาย

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน อย่างเพียงพอ
๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักอนามัยต่อร่างกาย มีความรู้ และพฤติกรรมบริโภคที่ถูกต้องเหมาะสม

กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครู เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน
๔. ดำเนินการ
 - แจงครูประจำชั้น
 - กำกับ-ตรวจสอบ การให้บริการอาหารกลางวัน
 - กำหนดเวลารับประทานอาหารกลางวัน
 - ให้บริการอาหารกลางวัน
 - ครูประจำชั้นนำนักเรียนมาเข้าแถวรอรับอาหารกลางวัน - นักเรียนรับประทานอาหารกลางวัน

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

งบประมาณ จำนวนนักเรียน (คน) x ๒๑ บาท x ๒๔๕ วัน

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่สะอาด และปลอดภัยถูกหลักสุขอนามัย
๒. นักเรียนทุกคนได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกวัน
๓. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางโภชนาการ การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และการมีพัฒนาพฤติกรรมบริโภคที่ดี
๔. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อผู้เขียน
(นางกุศลีน ช่องาม)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
หัวหน้าสถานศึกษา

พันจ่าเอก.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(จิรัตน์ เชื้อประทุม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

โครงการอาหารกลางวัน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

๕ หมายถึง มากที่สุด ๔ หมายถึง มาก ๓ หมายถึง ปานกลาง

๒ หมายถึง น้อย ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. มีการประชาสัมพันธ์โครงการให้รับทราบก่อนเริ่มโครงการ					
๒. ความพอใจของท่านต่อการดำเนินการของเจ้าของโครงการ					
๓. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ					
๔. ความสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ					
๕. ความรับผิดชอบของเจ้าของโครงการ					
๖. การแสดงออกของเจ้าของโครงการ เช่นกิริยามารยาท การพูด การแต่งกาย เป็นต้น					
๗. ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต					

ถ้ามีการจัดโครงการอีกในอนาคต ท่านมีข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการนี้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
สนองมาตรฐานกรมฯ (๑๒)	มาตรฐานด้านผู้เรียน ที่ ๑๑
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประทวน พรหมมาก, นางกุศลสิน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ได้กำหนดมาตรฐานการส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกและมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูน (วัดจันทร์เรือง) ตระหนักถึงความสำคัญ โดยมีการกำหนดเป้าหมายของผู้เรียน ให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูน (วัดจันทร์เรือง) จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ มีสุขภาพอนามัยที่ดี และสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมตามวัย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ และได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเป็นรายบุคคล
๒. เพื่อเด็กนักเรียน มีน้ำหนัก - ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
๓. เพื่อเด็กนักเรียน ได้รับประทานอาหารครบ ๕ หมู่ ตามหลักโภชนาการ

เป้าหมาย

เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูน (วัดจันทร์เรือง) ทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์

กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. ประชุม ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. เขียนโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ
๔. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

งบประมาณที่ใช้ กองการศึกษาฯ

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

การวัดและประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. ตรวจสอบประเมินสุขภาพ
๓. บันทึกการจัดกิจกรรม
๔. บันทึกข้อมูลนักเรียนที่เข้ารับบริการปฐมพยาบาล และสถิติผู้รับบริการ
๕. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องชั่งน้ำหนักพร้อมให้บริการแก่นักเรียน
๒. นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคและมีสุขภาพจิตดี
๓. ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ลงชื่อผู้เขียน
(นางกุศลีน ช่องาม)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
หัวหน้าสถานศึกษา

พินิจเอก.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(จิรัตน์ เชื้อประทุม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด
๕ หมายถึง มากที่สุด ๔ หมายถึง มาก ๓ หมายถึง ปานกลาง
๒ หมายถึง น้อย ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. มีการประชาสัมพันธ์โครงการให้รับทราบก่อนเริ่มโครงการ					
๒. ความพอใจของท่านต่อการดำเนินการของเจ้าของโครงการ					
๓. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ					
๔. ความสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ					
๕. ความรับผิดชอบของเจ้าของโครงการ					
๖. การแสดงออกของเจ้าของโครงการ เช่นกิริยามารยาท การพูด การแต่งกาย เป็นต้น					
๗. ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต					

ถ้ามีการจัดโครงการอีกในอนาคต ท่านมีข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการนี้อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

ขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน
สนองมาตรฐานกรมฯ (๑๒)	มาตรฐานด้านผู้เรียน ที่ ๕
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประทวน พรหมมาก, นางกุศลีน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป ว่าด้วยความมุ่งหมายและหลักการ ในมาตรา ๗ บัญญัติไว้ว่า... “ ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาสงเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ....”

เพื่อปลูกฝังให้เด็กนักเรียนมีจิตเป็นประชาธิปไตย ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ (วัดจันทร์เรือง) จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม ตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่น รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง รู้จักใช้เหตุผล และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ
๕. เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษ และความสนใจของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รู้จักใช้เวลาว่าง

ให้เป็น ประโยชน์

๖. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ในการทำกิจกรรมร่วมกัน

เป้าหมาย

๑. นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี
๒. นักเรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน และปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆ ได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
๓. ครู ผู้ดูแลเด็ก ชุมชน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. ประชุม ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. เขียนโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

งบประมาณที่ใช้ กองการศึกษาฯ

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

การวัดและประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. บันทึกการจัดกิจกรรม
๓. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี
๒. นักเรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน และปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆ ได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
๓. ครู ผู้ดูแลเด็ก ชุมชน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ลงชื่อผู้เขียน
(นางกุศลีน ช่องาม)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมั่น)
หัวหน้าสถานศึกษา

พินิจเอก.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(จิรัตน์ เชื้อประทุม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

๕ หมายถึง มากที่สุด ๔ หมายถึง มาก ๓ หมายถึง ปานกลาง
๒ หมายถึง น้อย ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. มีการประชาสัมพันธ์โครงการให้รับทราบก่อนเริ่มโครงการ					
๒. ความพอใจของท่านต่อการดำเนินการของเจ้าของโครงการ					
๓. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ					
๔. ความสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ					
๕. ความรับผิดชอบของเจ้าของโครงการ					
๖. การแสดงออกของเจ้าของโครงการ เช่นกิริยามารยาท การพูด การแต่งกาย เป็นต้น					
๗. ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต					

ถ้ามีการจัดโครงการอีกในอนาคต ท่านมีข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการนี้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
สนองมาตรฐานกรมฯ (๑๒)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ ๘
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประทวน พรหมมาก, นางกุศลสิน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็ก ตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี บนพื้นฐาน การอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตาม ศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคม-วัฒนธรรม ที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีความมุ่งหมายจะพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านความรู้ ความสามารถตามสาระการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม การเป็นคนดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ และด้านทักษะการดำรงชีวิต

กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เป็นกิจกรรมช่วยส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมที่ดั้งเดิม เป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับเด็ก ทั้งยังเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และชื่นชมในศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีที่ดั้งเดิมของไทย และของ ท้องถิ่น
๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และวันสำคัญต่างๆ
๓. เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดี ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด ตามความเหมาะสม
๒. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เหมาะสมตามวัย
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. ประชุม ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. เขียนโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดวันสำคัญทางพุทธศาสนา และวัฒนธรรม ประเพณี
 - ๑) วันมาฆบูชา วันสงกรานต์
 - ๒) วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา

- ๓) วันวิสาขบูชา วันออกพรรษา วันลอยกระทง
วันสำคัญของชาติ
๑) วันเด็กแห่งชาติ
๒) วันแม่แห่งชาติ
๓) วันปียมหาราช
๔) วันเฉลิมพระชนมพรรษา

๔. กำกับ ติดตาม ประเมินผล

๕. สรุปประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

งบประมาณ กองการศึกษาฯ

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. สังเกตการดำเนินงานของครูผู้ดูแลเด็ก
๓. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรม อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม-ประเพณี ของท้องถิ่น และเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน มากขึ้น
๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และชื่นชมในศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วันสำคัญ
๓. เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้าน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชน

ลงชื่อผู้เขียน
(นางกุศลีน ช่องาม)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
หัวหน้าสถานศึกษา

พินิจเอก.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(จิรัตน์ เชื้อประทุม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

โครงการวันสำคัญ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

๕ หมายถึง มากที่สุด ๔ หมายถึง มาก ๓ หมายถึง ปานกลาง
๒ หมายถึง น้อย ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. มีการประชาสัมพันธ์โครงการให้รับทราบก่อนเริ่มโครงการ					
๒. ความพอใจของท่านต่อการดำเนินการของเจ้าของโครงการ					
๓. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ					
๔. ความสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ					
๕. ความรับผิดชอบของเจ้าของโครงการ					
๖. การแสดงออกของเจ้าของโครงการ เช่นกิริยามารยาท การพูด การแต่งกาย เป็นต้น					
๗. ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต					

ถ้ามีการจัดโครงการอีกในอนาคต ท่านมีข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการนี้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ชื่อโครงการ	เยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์
สนองมาตรฐานกรมฯ (๑๒)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ ๑,๔,๘
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประทวน พรหมมาก, นางกุศลีน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

การเยี่ยมบ้านเป็นการพบปะกันระหว่างครู กับผู้ปกครอง อย่างไม่เป็นทางการ และส่วนมากจะ กระทำนอก เวลาราชการ ซึ่งการเยี่ยมบ้านนี้ทำให้ ครูได้เห็นสภาพที่แท้จริงของครอบครัวของเด็ก ทั้งทางกายภาพ คือสภาพทั่วไป ของบ้าน บุคคลในครอบครัว และด้านความสัมพันธ์ของบุคคล ในครอบครัว นอกจากนั้นยังเป็นการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างบ้าน กับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทำให้ รับทราบปัญหา และแนวทางแก้ปัญหาาร่วมกัน ซึ่งจะ ส่งผลต่อการพัฒนาเด็ก โดยองค์รวม

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ (วัดจันทร์เรือง) จึงได้จัดทำโครงการเยี่ยม บ้านสานสัมพันธ์ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนาและส่งเสริมเด็กให้เป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น

เป้าหมาย

ผู้ปกครอง และนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง ทุกคน

กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. ประชุม ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. เขียนโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะทำงานมอบหมายภารกิจ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม
๕. สรุป-ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

งบประมาณ กองการศึกษาฯ

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. เด็กได้รับการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนา ตามศักยภาพ

ลงชื่อผู้เขียน

(นางกุลสิน ช่องาม)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวประทวน พรหมมาก)

ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนพวรรณ เรืองมัน)

หัวหน้าสถานศึกษา

พินิจเอก.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(จิรัตน์ เชื้อประทุม)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.ญาณกร ไท่ประยูร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

๕ หมายถึง มากที่สุด ๔ หมายถึง มาก ๓ หมายถึง ปานกลาง
๒ หมายถึง น้อย ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. มีการประชาสัมพันธ์โครงการให้รับทราบก่อนเริ่มโครงการ					
๒. ความพอใจของท่านต่อการดำเนินการของเจ้าของโครงการ					
๓. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ					
๔. ความสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ					
๕. ความรับผิดชอบของเจ้าของโครงการ					
๖. การแสดงออกของเจ้าของโครงการ เช่น กิริยามารยาท การพูด การแต่งกาย เป็นต้น					
๗. ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต					

ถ้ามีการจัดโครงการอีกในอนาคต ท่านมีข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการนี้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น
สนองมาตรฐานกรมฯ (๑๒)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ ๔, ๖, ๙
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประทวน พรหมมาก, นางกุศลีน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น เป็นเอกลักษณ์ที่บ่งบอกถึงความเจริญรุ่งเรือง เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ทุกสังคมย่อมมีศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีที่ดีที่เป็นเอกลักษณ์ประจำท้องถิ่น ท้องถิ่นในเขตบริการการศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ ก็มีศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีที่ดีสืบทอดกันมาช้านาน ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสืบสานศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น ให้มีการถือปฏิบัติไม่ให้สูญหาย สืบทอดไปชั่วลูกหลาน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก

เป้าหมาย

ครู ผู้ดูแลเด็ก และนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น

กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. ประชุม ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. เขียนโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะทำงานมอบหมายภารกิจ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม
๕. สรุป-ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

งบประมาณ กองการศึกษาฯ

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น
๓. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก

ลงชื่อผู้เขียน

(นางกุลสิน ช่องาม)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวประทวน พรหมมาก)

ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนพวรรณ เรืองมั่น)

หัวหน้าสถานศึกษา

พันจำเอก.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(จิรัตน์ เชื้อประทุม)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

๕ หมายถึง มากที่สุด ๔ หมายถึง มาก ๓ หมายถึง ปานกลาง
๒ หมายถึง น้อย ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. มีการประชาสัมพันธ์โครงการให้ทราบก่อนเริ่มโครงการ					
๒. ความพอใจของท่านต่อการดำเนินการของเจ้าของโครงการ					
๓. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ					
๔. ความสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ					
๕. ความรับผิดชอบของเจ้าของโครงการ					
๖. การแสดงออกของเจ้าของโครงการ เช่น กิริยามารยาท การพูด การแต่งกาย เป็นต้น					
๗. ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต					

ถ้ามีการจัดโครงการอีกในอนาคต ท่านมีข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการนี้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน
สนองมาตรฐานกรมฯ (๑๒)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ ๙
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประทวน พรหมมาก, นางกุศลสิน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษานำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังมุ่งเน้นพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กนักเรียน
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ประพฤติ ปฏิบัติตามหลักธรรม
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์กำหนด

กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. ประชุม ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. เขียนโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะทำงานมอบหมายภารกิจ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม
๕. สรุป-ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

งบประมาณ กองการศึกษาฯ

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมตามวัย
๒. เด็กนักเรียนทุกคนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อผู้เขียน
(นางกุศลีน ช่องาม)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
หัวหน้าสถานศึกษา

พินิจเอก.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(จิรัตน์ เชื้อประทุม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

๕ หมายถึง มากที่สุด ๔ หมายถึง มาก ๓ หมายถึง ปานกลาง

๒ หมายถึง น้อย ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. มีการประชาสัมพันธ์โครงการให้รับทราบก่อนเริ่มโครงการ					
๒. ความพอใจของท่านต่อการดำเนินการของเจ้าของโครงการ					
๓. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ					
๔. ความสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ					
๕. ความรับผิดชอบของเจ้าของโครงการ					
๖. การแสดงออกของเจ้าของโครงการ เช่น กิริยามารยาท การพูด การแต่งกาย เป็นต้น					
๗. ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต					

ถ้ามีการจัดโครงการอีกในอนาคต ท่านมีข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการนี้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทันตสุขภาพ
สนองมาตรฐานกรมฯ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ ๑๐.๒, ๑๓.๖, ๑๙.๑
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประทวน พรหมมาก, นางกุศลีน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนักเรียนในระดับปฐมวัยยังเป็นเด็กเล็กจึงขาดความรู้ ความเข้าใจ และการเอาใจใส่ในสุขภาพอนามัยในช่องปาก ซึ่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก็เป็นสถานที่หนึ่งที่สามารถให้ความรู้แก่เด็กนักเรียนในระดับปฐมวัย ในเรื่องเกี่ยวกับทันตสุขภาพได้

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ (วัดจันทร์เรือง) จึงได้จัดทำโครงการแปรงฟันหลังอาหารกลางวันซึ่งทำให้นักเรียนได้ทราบถึงความสำคัญของสุขภาพอนามัยในช่องปาก แต่ทั้งนี้ต้องมีความร่วมมือกันหลายฝ่าย เช่น ครูผู้ปกครองและนักเรียน เพื่อให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงความสำคัญของสุขภาพอนามัยในช่องปาก
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี
๓. เพื่อให้นักเรียนปลอดจากการเป็นโรคฟันผุและเหงือกอักเสบ
๔. เพื่อเป็นการสร้างสุขนิสัยอันดีในการรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ รู้จักแปรงฟันหลังรับประทานอาหารและรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยในช่องปาก

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพอนามัยช่องปากดี
๒. ด้านคุณภาพ นักเรียนรู้จักวิธีแปรงฟัน มีความรู้ความเข้าใจและรู้จักรักษาสุขนิสัยอนามัยในช่องปาก

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

การวัด และประเมินผล

๑. สังเกตจากความสนใจของนักเรียนและการปฏิบัติตนในการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารและบ้านปาก
ทุกครั้งหลังรับประทานอาหารว่าง
๒. ซักถามความรู้อะไรของนักเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการรักษาทันตสุขภาพ
๓. สังเกตจากผลการตรวจสุขภาพฟันประจำวันและประจำปี
๔. สังเกตพฤติกรรมในการเลือกรับประทานอาหารของนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพฟันที่แข็งแรงไม่เป็นโรคฟันผุหรือเหงือกอักเสบ นักเรียน
อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยในช่อง
ปาก

ลงชื่อผู้เขียน

(นางกุลสิน ช่องาม)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวประทวน พรหมมาก)

ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนพวรรณ เรืองมัน)

หัวหน้าสถานศึกษา

พันจ่าเอก.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(จิรัตน์ เชื้อประทุม)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
โครงการส่งเสริมทัศนสุขภาพ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

๕ หมายถึง มากที่สุด ๔ หมายถึง มาก ๓ หมายถึง ปานกลาง
๒ หมายถึง น้อย ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. มีการประชาสัมพันธ์โครงการให้รับทราบก่อนเริ่มโครงการ					
๒. ความพอใจของท่านต่อการดำเนินการของเจ้าของโครงการ					
๓. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ					
๔. ความสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ					
๕. ความรับผิดชอบของเจ้าของโครงการ					
๖. การแสดงออกของเจ้าของโครงการ เช่นกิริยามารยาท การพูด การแต่งกาย เป็นต้น					
๗. ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต					

ถ้ามีการจัดโครงการอีกในอนาคต ท่านมีข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการนี้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ชื่อโครงการ	ออมทรัพย์
สนองมาตรฐานกรมฯ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ ๑๓
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประทวน พรหมมาก, นางกุศลีน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

การออมเงิน หรือการออมทรัพย์ของนักเรียนเป็นการเก็บสะสมเงินที่ได้รับจากผู้ปกครอง ไว้เพื่อใช้ประโยชน์ในวันข้างหน้า และปลูกฝังให้นักเรียนใช้จ่ายอย่างประหยัด อุดออม และรู้ค่าของเงิน

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กรู้จักการประหยัด และรู้จักใช้เงินเป็นกานปลูกฝังนิสัยที่ดีให้กับนักเรียนตั้งแต่เด็ก

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน รู้ค่าของเงิน
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด อุดออม
๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนใช้จ่ายเงินเพื่อซื้อของที่มิประโยชน์

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ
 - นักเรียน ทุกคนรู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด อุดออม และรู้ค่าของเงิน
๒. ด้านคุณภาพ
 - ผู้ปกครองเด็กก่อนวัยเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในรายละเอียดต่างๆ ของโครงการออมเงิน
 - ผู้ปกครองช่วยปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักออมเงินเมื่ออยู่ที่บ้าน และส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยในการออมให้เป็น

นิสัย

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

งบประมาณ กองการศึกษาฯ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวประทวน พรหมมาก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีนิสัยประหยัด อดออม และรู้ค่าของเงินและมีวินัยในการออม
- ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือในโครงการการออมเงินของเด็กนักเรียน

ลงชื่อผู้เขียน
(นางกุศลีน ช่องาม)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
หัวหน้าสถานศึกษา

พินิจเอก.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(จิรัตน์ เชื้อประทุม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
โครงการออมทรัพย์
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

๕ หมายถึง มากที่สุด ๔ หมายถึง มาก ๓ หมายถึง ปานกลาง
๒ หมายถึง น้อย ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. มีการประชาสัมพันธ์โครงการให้รับทราบก่อนเริ่มโครงการ					
๒. ความพอใจของท่านต่อการดำเนินการของเจ้าของโครงการ					
๓. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ					
๔. ความสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ					
๕. ความรับผิดชอบของเจ้าของโครงการ					
๖. การแสดงออกของเจ้าของโครงการ เช่น กิริยามารยาท การพูด การแต่งกาย เป็นต้น					
๗. ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต					

ถ้ามีการจัดโครงการอีกในอนาคต ท่านมีข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการนี้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ชื่อโครงการ	ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนองมาตรฐานกรมฯ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประทวน พรหมมาก, นางกุศลสิน ชื่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

จากความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงของโลก ทำให้สังคม และวิถีชีวิตของคนไทยในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ชุมชนและท้องถิ่นถูกสังคมเมืองเข้ามามีบทบาท ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมดั้งเดิมถูกทอดทิ้งให้หายจากไปเกือบจนจะหมดสิ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นองค์กรที่เหมาะสมที่สุดในการสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นไม่ให้สูญหายไปจากชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) ปี ๒๕๔๕ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ ทั้งนี้ เพื่อให้เยาวชนได้เข้าใจคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ในชุมชนและสืบทอดให้คนรุ่นถัดไปอย่างต่อเนื่อง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง เห็นความสำคัญของภูมิปัญญาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการครูภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นด้านภูมิปัญญา
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และเพิ่มเติมทักษะต่าง ๆ ของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - นักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ จากผู้รู้หรือปราชญ์ชาวบ้านในชุมชน จนเกิดความรู้และเกิดทักษะ
 - ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ได้มีความร่วมมือกันในการแสวงหาการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างบูรณาการทุกมิติ
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ และความเข้าใจจากกิจกรรมการเรียนการสอนของครูภูมิปัญญาท้องถิ่น
ส่งผลให้สามารถสืบทอดวิชาการ อาชีพ ศิลปะ และวิถีชีวิตของภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ในชุมชน

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

งบประมาณ กองการศึกษาฯ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวประทวน พรหมมาก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ และความเข้าใจจากกิจกรรมการเรียนการสอนของครูภูมิปัญญาท้องถิ่น
ส่งผลให้สามารถสืบทอดวิชาการ อาชีพ ศิลปะ และวิถีชีวิตของภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ในชุมชน

ลงชื่อผู้เขียน
(นางกุศลิน ช่องาม)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
หัวหน้าสถานศึกษา

พินิจเอก.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(จิรัตน์ เชื้อประทุม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไทประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

โครงการครุภูมิปัญญาท้องถิ่น
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

๕ หมายถึง มากที่สุด ๔ หมายถึง มาก ๓ หมายถึง ปานกลาง
๒ หมายถึง น้อย ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. มีการประชาสัมพันธ์โครงการให้รับทราบก่อนเริ่มโครงการ					
๒. ความพอใจของท่านต่อการดำเนินการของเจ้าของโครงการ					
๓. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ					
๔. ความสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ					
๕. ความรับผิดชอบของเจ้าของโครงการ					
๖. การแสดงออกของเจ้าของโครงการ เช่นกิริยามารยาท การพูด การแต่งกาย เป็นต้น					
๗. ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต					

ถ้ามีการจัดโครงการอีกในอนาคต ท่านมีข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการนี้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ชื่อโครงการ	ประชุมผู้ปกครอง
สนองมาตรฐานกรมฯ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประทวน พรหมมาก, นางกุศลสิน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน และการจัดการศึกษาสำหรับเด็กอนุบาล มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง สิ่งหนึ่งที่นับว่าเป็นปัจจัยสำคัญที่จะเกื้อหนุนให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ คือ ความร่วมมือของผู้ปกครอง เด็ก ระดับก่อนปฐมวัยและระดับอนุบาลที่ได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการที่ถูกต้องเมื่อได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากทางบ้านด้วย จะนำเด็กไปสู่สัมฤทธิผล ตามแนวทางการ จัดการศึกษา ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ คือ พัฒนาการทางสังคมดี มีสุขภาพจิตดี และเรียนหนังสือได้อย่างมีความสุข (เก่ง ดี มีความสุข) ด้วยเหตุผลดังกล่าว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดจันทร์เรือง จึงเห็นความสำคัญของการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้ปกครองในเรื่องการพัฒนาเด็กและการจัดการศึกษาเด็ก เพื่อจะได้เข้าใจในบทบาทของตนในการช่วยเตรียมความพร้อมให้เด็กทั้งเมื่อก่อนมาศูนย์ และเมื่อเข้ามาอยู่ใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดจันทร์เรือง แล้ว ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดจันทร์เรือง จึงจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนและประชุมผู้ปกครองประจำปี เพื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดจันทร์เรือง และผู้ปกครองจะได้รับประโยชน์ร่วมกัน เช่น ผู้ปกครองจะได้รับทราบรายละเอียดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๔๖ รายละเอียดต่าง ๆ ของศูนย์ และแนวทางปฏิบัติในขณะที่ลูกเรียนอยู่ที่ศูนย์ เป็นต้น ส่วนประโยชน์ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดจันทร์เรือง จะได้รับ คือ การได้ทำความเข้าใจกับผู้ปกครองในเรื่องต่าง ๆ เพื่อป้องกันการเข้าใจผิดหรือปัญหาที่อาจเกิดขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ความรู้และแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กให้ผู้ปกครองได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเตรียมความพร้อมเด็กระดับก่อนวัยเรียนที่ถูกต้อง
๒. เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันและยังเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองกับศูนย์ ฯ ให้ประสานร่วมมือกันในการพัฒนาเด็ก
๓. เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์ ฯ บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์

เป้าหมาย

ผู้ปกครอง และคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง จำนวน ๔๐ คน

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวประทวน พรหมมาก

นางกุศลิน ช่องาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- การปฏิบัติงานการสื่อสาร ความร่วมมือระหว่างศูนย์ และผู้ปกครองมี ความคล่องตัวขึ้น
- ผู้ปกครองนักเรียนมีทัศนคติและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และบุคลากรของศูนย์

ลงชื่อผู้เขียน

(นางกุศลิน ช่องาม)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวประทวน พรหมมาก)

ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนพวรรณ เรืองมัน)

หัวหน้าสถานศึกษา

พันจ่าเอก.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(จิรัตน์ เชื้อประทุม)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

โครงการประชุมผู้ปกครอง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

๕ หมายถึง มากที่สุด ๔ หมายถึง มาก ๓ หมายถึง ปานกลาง

๒ หมายถึง น้อย ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. มีการประชาสัมพันธ์โครงการให้รับทราบก่อนเริ่มโครงการ					
๒. ความพอใจของท่านต่อการดำเนินการของเจ้าของโครงการ					
๓. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ					
๔. ความสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ					
๕. ความรับผิดชอบของเจ้าของโครงการ					
๖. การแสดงออกของเจ้าของโครงการ เช่นกิริยามารยาท การพูด การแต่งกาย เป็นต้น					
๗. ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต					

ถ้ามีการจัดโครงการอีกในอนาคต ท่านมีข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการนี้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ชื่อโครงการ	ทักษะศึกษานอกห้องเรียน
สนองมาตรฐานกรมฯ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประทวน พรหมมาก, นางกุศลสิน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังในมาตรา ๒๕ กล่าวว่ารัฐต้องส่งเสริมการ ดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษ์ อุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่ง เรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง ได้ ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน ซึ่ง กิจกรรมทักษะศึกษาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่กำหนดตามแผนการดำเนินงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันนั้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการ และทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนในสาขาต่างๆ เข้าด้วยกัน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์ จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการ จัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ประกอบการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเป็นคนในประชาคมอาเซียน ดังนั้นศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง จึงจัดโครงการทักษะศึกษานอกห้องเรียนเพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ วัฒนธรรม ประเพณี สังคม เศรษฐกิจ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-นักเรียนและคณะครูทุกคนได้เข้าร่วมโครงการทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

-นักเรียนและคณะครูได้รับความรู้ จากสถานที่ สถานการณ์และประสบการณ์จริง และ
นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวประทวน พรหมมาก

นางกุศลีน ช่องาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- นักเรียนได้เรียนรู้และยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

ลงชื่อผู้เขียน
(นางกุศลีน ช่องาม)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมั่น)
หัวหน้าสถานศึกษา

พินิจเอก.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(จิรัตน์ เชื้อประทุม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
โครงการทัศนศึกษานอกห้องเรียน
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

๕ หมายถึง มากที่สุด ๔ หมายถึง มาก ๓ หมายถึง ปานกลาง
๒ หมายถึง น้อย ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. มีการประชาสัมพันธ์โครงการให้รับทราบก่อนเริ่มโครงการ					
๒. ความพอใจของท่านต่อการดำเนินการของเจ้าของโครงการ					
๓. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ					
๔. ความสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ					
๕. ความรับผิดชอบของเจ้าของโครงการ					
๖. การแสดงออกของเจ้าของโครงการ เช่นกิริยามารยาท การพูด การแต่งกาย เป็นต้น					
๗. ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต					

ถ้ามีการจัดโครงการอีกในอนาคต ท่านมีข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการนี้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมอาหารเสริม (นม)
สนองมาตรฐานกรมฯ (๑๒)	มาตรฐานด้านผู้เรียน ที่ ๑๑
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประทวน พรหมมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมอาหารเสริม(นม) ในศูนย์ฯ ดำเนินการเนื่องจากพบว่า ผู้เรียนในสถานศึกษาจำนวนมาก ยังมีน้ำหนักส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ หรือได้รับอาหารที่มีคุณภาพต่ำ และไม่เพียงพอต่อความต้องการทางด้านร่างกาย รวมทั้งแก้ปัญหาด้านโภชนาการของผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยบูรณาการกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ซึ่งมีกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็นแกนกลาง
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม(นม)ที่มีคุณค่า และ ปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย
๓. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารเสริม(นม)
๔. เพื่อให้ความรู้และเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเสริม(นม)
๕. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการการศึกษาแก่ชุมชน และนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในกิจกรรมโครงการอาหารเสริม(นม)

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนจำนวนร้อยละ ๘๐ ได้รับประทานอาหารเสริม(นม) ได้มีพัฒนาการทางกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ด้านคุณภาพ ผู้เรียนได้รับอาหารเสริมที่มีคุณค่า และปริมาณเพียงพอ แก่ความต้องการของร่างกาย

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

งบประมาณ องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวประทวน พรหมมาก

หน่วยงานผู้ให้การสนับสนุน – องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ด้านร่างกาย มีการพัฒนาทางด้านร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีการพัฒนาเป็นไปตามวัย ของเด็กไม่เป็นโรคขาดสารอาหาร
๒. ด้านสติปัญญา มีความกระตือรือร้นต่อการเรียนและร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนๆ ไม่เชื่อง ซึมมาเรียนสม่ำเสมอ ตั้งใจเรียน มีความพร้อมในการเรียนทุกด้าน มีความรู้ความเข้าใจในการเรียน เป็นคนที่กล้าแสดงความคิดเห็น ตอบปัญหาต่างๆ
๓. ด้านอารมณ์ มีสุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส ด้านสังคม รู้จักเข้ากับเพื่อนฝูงได้ รู้จักการเล่นรวมกลุ่ม และเป็นที่ยอมรับของสังคมทั่วไป และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

ลงชื่อผู้เขียน
(นางกุศลีน ช่องาม)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมั่น)
หัวหน้าสถานศึกษา

พินิจเอก.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(จิรัตน์ เชื้อประทุม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

โครงการอาหารเสริม(นม)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

๕ หมายถึง มากที่สุด ๔ หมายถึง มาก ๓ หมายถึง ปานกลาง

๒ หมายถึง น้อย ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. มีการประชาสัมพันธ์โครงการให้รับทราบก่อนเริ่มโครงการ					
๒. ความพอใจของท่านต่อการดำเนินการของเจ้าของโครงการ					
๓. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ					
๔. ความสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ					
๕. ความรับผิดชอบของเจ้าของโครงการ					
๖. การแสดงออกของเจ้าของโครงการ เช่นกิริยามารยาท การพูด การแต่งกาย เป็นต้น					
๗. ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต					

ถ้ามีการจัดโครงการอีกในอนาคต ท่านมีข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการนี้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ชื่อโครงการ **สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**

(ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประทวน พรหมมาก

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๕)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ได้บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วนอย่างมีคุณภาพ คือ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ๓ ปี/อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยในส่วนของงบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๓ ส่วน คือ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน ทั้งนี้ยังมีคุณภาพ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) จึงเป็นโครงการที่นอกจากจะสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายหนังสือเรียนให้กับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง
๒. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายอุปกรณ์การเรียนให้กับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง
๓. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายเครื่องแบบนักเรียนให้กับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง จำนวน ๓ คน ได้รับค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียนครบ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียนครบ

๔. วิธีการดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. ประชุมเพื่อวางแผนดำเนินงาน

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ

๔. ดำเนินงานดังนี้

๔.๑ จัดทำใบสำคัญรับเงิน

- ค่าหนังสือเรียน
- ค่าอุปกรณ์การเรียน
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๔.๒ แจ้งผู้ปกครองนำเอกสารมารับเงิน

๕. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

๗. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

๘. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

- | | |
|--|------------------------------------|
| ๑. ค่าหนังสือเรียน จำนวน ๓ คนๆละ ๒๐๐ บาท | เป็นเงิน ๖๐๐ บาท (หกร้อยบาทถ้วน) |
| ๒. ค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน ๓ คนๆละ ๒๐๐ บาท | เป็นเงิน ๖๐๐ บาท (หกร้อยบาทถ้วน) |
| ๓. ค่าเครื่องแบบนักเรียน จำนวน ๓ คนๆละ ๓๐๐ บาท | เป็นเงิน ๙๐๐ บาท (เก้าร้อยบาทถ้วน) |
| รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒,๑๐๐ บาท (สองพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) | |

๙. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียน อายุ ๓ – ๕ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง มีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนครบ	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียน อายุ ๓ – ๕ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง ร้อยละ ๑๐๐ มีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนครบ	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียนครบ

ลงชื่อผู้เขียน
(นางกุศลิน ช่องาม)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
หัวหน้าสถานศึกษา

พินิจเอก.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(จิรัตน์ เชื้อประทุม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร ไท่ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

๕ หมายถึง มากที่สุด ๔ หมายถึง มาก ๓ หมายถึง ปานกลาง
 ๒ หมายถึง น้อย ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. มีการประชาสัมพันธ์โครงการให้รับทราบก่อนเริ่มโครงการ					
๒. ความพอใจของท่านต่อการดำเนินการของเจ้าของโครงการ					
๓. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ					
๔. ความสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ					
๕. ความรับผิดชอบของเจ้าของโครงการ					
๖. การแสดงออกของเจ้าของโครงการ เช่น กิริยามารยาท การพูด การแต่งกาย เป็นต้น					
๗. ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต					

ถ้ามีการจัดโครงการอีกในอนาคต ท่านมีข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการนี้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี
แผนงาน งานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สนองมาตรฐานกรมฯ(ขั้นพื้นฐาน) มาตรฐานที่ ๕,๙
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกุศลสิน ช่องาม นางสาวประทวน พรหมมาก
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดปรัชญาการศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐาน คุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ซึ่งเด็กสามารถรับรู้และเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวได้ตั้งแต่เกิด พ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดูถือเป็นบุคคลสำคัญที่สุดในการช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กได้พัฒนาศักยภาพของตนอย่างเต็มที่โดยวางรากฐานการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลต่างๆที่อยู่ใกล้ตัวและกับสิ่งแวดล้อมรอบตัวในชีวิตประจำวันซึ่งเด็กจะรับรู้และเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ และการเคลื่อนไหวจากเรื่องที่ง่ายไปสู่เรื่องที่ซับซ้อนมากขึ้นตามความสามารถของวัยการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กให้เหมาะสมกับความต้องการความสนใจพัฒนาการและความสามารถของเด็กจึงจำเป็นต้องคำนึงถึงประสบการณ์สำคัญและสาระที่เด็กในวัยนี้ควรเรียนรู้ตลอดจนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ที่จะเชื่อมโยงความคิดในระดับที่สูงขึ้นต่อไป โดยกำหนดสาระการเรียนรู้ออกเป็น ๒ ส่วน ได้แก่ ประสบการณ์สำคัญและสาระที่ควรเรียนรู้ ซึ่งสาระที่ควรเรียนรู้ ได้แก่เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็กธรรมชาติรอบตัวเด็กและสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

“เด็ก” จึงถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนา เพราะเด็กตั้งแต่แรกเกิด จนถึง ๖ ปีบริบูรณ์ เป็นช่วงสำคัญช่วงหนึ่งของชีวิตที่สมองมีการเจริญเติบโตมากกว่าทุก ๆ ช่วงอายุ และเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับการปูพื้นฐานทักษะต่าง ๆ ให้เด็กได้พัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งถือเป็นแนวคิดด้านหนึ่งของการจัดการศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน จึงได้จัดโครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี เพื่อให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มเพื่อน ครูผู้ดูแลเด็กและระหว่างวิทยากรประจำแหล่งการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม ได้รับความรู้ทางวิชาการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมวิชาการที่จัดเพิ่มเติมในชั้นเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์จากการเรียนรู้ในชั้นเรียน
๔. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) ผู้ปลูกฝังให้เด็กคิดค้นหาคำตอบผ่านคอมพิวเตอร์

๕. เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์และสถานที่จริง

๖. เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลในด้านการเรียนรู้แก่เด็ก

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง เด็กอายุ ๓ – ๕ ปี จำนวน ๓ คน

๒. เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง เด็กอายุ ๓ – ๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมโครงการ

วิธีดำเนินการ

๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๓. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

๕. ดำเนินการตามกิจกรรมโครงการ

๕.๑ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย

๕.๑.๑ กิจกรรมทัศนศึกษา

๕.๑.๒ กิจกรรมวิชาการ

๕.๑.๓ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม

๕.๑.๔ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

๕.๑.๕ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ

ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๖. สรุป ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ : ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

งบประมาณ นักเรียนจำนวน ๓ คน คนละ ๔๓๐ บาท รวม ๑,๒๙๐ บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวประทวน พรหมมาก ครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง สังกัด กองการศึกษาฯ และวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

ผลผลิต (Outputs) - นักเรียน อายุ ๓ - ๕ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียน อายุ ๓ - ๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ - นักเรียน อายุ ๓ - ๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านและเหมาะสมตามวัย	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เด็กวัยก่อนเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา

๑๐.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓ เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อผู้เขียน

(นางกุศลีน ช่องาม)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวประทวน พรหมมาก)

ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนพวรรณ เรืองมั่น)

หัวหน้าสถานศึกษา

พินิจเอก.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(จิรัตน์ เชื้อประทุม)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
โครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

๕ หมายถึง มากที่สุด ๔ หมายถึง มาก ๓ หมายถึง ปานกลาง
๒ หมายถึง น้อย ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. มีการประชาสัมพันธ์โครงการให้รับทราบก่อนเริ่มโครงการ					
๒. ความพอใจของท่านต่อการดำเนินการของเจ้าของโครงการ					
๓. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ					
๔. ความสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ					
๕. ความรับผิดชอบของเจ้าของโครงการ					
๖. การแสดงออกของเจ้าของโครงการ เช่น กิริยามารยาท การพูด การแต่งกาย เป็นต้น					
๗. ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต					

ถ้ามีการจัดโครงการอีกในอนาคต ท่านมีข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการนี้อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

ขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ชื่อโครงการ	ป้องกันเด็กจมน้ำ
สนองมาตรฐานกรมฯ (๑๒)	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ ๕,๖ มาตรฐานด้านผู้เรียนที่๙ -
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประทวน พรหมมาก, นางกุศลสิน ช่องาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

รายงานทางวิชาการ พบว่า กลุ่มเด็กเล็กอายุต่ำกว่า ๕ ปีที่เสียชีวิตจากการจมน้ำ มักเกิดจากปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม เช่น การไม่มีรั้วรอบแหล่งน้ำ เพื่อแบ่งแยกเด็กออกจากแหล่งน้ำ การจัดให้มีพื้นที่เล่นที่ไม่เหมาะสมให้แก่เด็ก และการที่ผู้ปกครองผู้ดูแลเด็กและเด็กไม่มีความรู้ในการกู้ชีพ/ปฐมพยาบาลผิ่ววิธี เป็นต้น ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่ต้องมีการบรรจุเรื่องการป้องกันการจมน้ำในเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไว้ในกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้สอนให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยงโดยกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุขได้กำหนดแนวทางการสอนให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง หมายถึง สอนให้เด็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง เน้นการสอน “อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม” และการตะโกนขอความช่วยเหลือ และผู้ปกครองถือว่ามีความสำคัญเป็นอย่างมาก ต้องมีความรู้ ในการสอนบุตรหลาน ให้รู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง และหากเด็กจมน้ำต้องมีความรู้ความเข้าใจในการกู้ชีพ / ปฐมพยาบาลอย่างถูกวิธีดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรืองได้จัดทำโครงการ “โครงการป้องกันการจมน้ำ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่ออบรมให้ความรู้กับ ผู้ปกครอง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ป้องกันการจมน้ำในเด็กปฐมวัย
๒. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการกู้ชีพ / ปฐมพยาบาลอย่างถูกวิธีแก่นักเรียนผู้ปกครอง

เป้าหมาย

๑. นักเรียนทุกคนไม่จมน้ำ
๒. นักเรียนทุกคนและผู้ปกครองมีความรู้การป้องกันการจมน้ำ และการกู้ชีพ/ปฐมพยาบาล

กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานครูผู้ดูแลเด็ก เจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ

๕. สรุปติดตาม ประเมินผล

งบประมาณที่ใช้ กองการศึกษาฯ

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

การวัดและประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. สังเกตการดำเนินงานของครูผู้ดูแลเด็ก
๓. บันทึกการนิเทศ กำกับ ติดตาม
๔. การรายงานผลการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็ก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับมีมาตรการในการป้องกันการจมน้ำ และการกู้ชีพ /ปฐมพยาบาลอย่างถูกวิธี
๒. ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก มีแนวคิด ทักษะ และวิสัยทัศน์ในการป้องกันการจมน้ำ
๓. อัตราการเสียชีวิตจากการจมน้ำของเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปีลดลง

ลงชื่อผู้เขียน
(นางกุศลีน ช่องาม)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
หัวหน้าสถานศึกษา

พินิจเอก.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(จิรัตน์ เชื้อประทุม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

โครงการ ป้องกันเด็กจมน้ำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

๕ หมายถึง มากที่สุด ๔ หมายถึง มาก ๓ หมายถึง ปานกลาง

๒ หมายถึง น้อย ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. มีการประชาสัมพันธ์โครงการให้รับทราบก่อนเริ่มโครงการ					
๒. ความพอใจของท่านต่อการดำเนินการของเจ้าของโครงการ					
๓. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ					
๔. ความสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ					
๕. ความรับผิดชอบของเจ้าของโครงการ					
๖. การแสดงออกของเจ้าของโครงการ เช่นกิริยามารยาท การพูด การแต่งกาย เป็นต้น					
๗. ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต					

ถ้ามีการจัดโครงการอีกในอนาคต ท่านมีข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการนี้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง