

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี
องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์
อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก

ปกหน้า



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี ได้กำหนดงบประมาณในการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนพัฒนาการศึกษาและแนวทางการพัฒนา ซึ่งปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทั้งนี้เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณนั้น ๆ ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการแก้ปัญหาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตรงตามความต้องการได้อย่างแท้จริง และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรีซึ่งเป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสาวประทวน พรหมมาก)

หัวหน้าสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี



บันทึกการให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่ประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรีแล้ว ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ดังนี้

๑. เห็นชอบการจัดสรรงบประมาณตาม งานโครงการ/กิจกรรมและให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้
๒. โครงการ/กิจกรรมอื่นใดนอกเหนือจากปรากฏในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้มีอำนาจอนุมัติการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมของสถานศึกษา เว้นแต่กรณีดังต่อไปนี้ ผู้บริหารท้องถิ่นอาจมอบอำนาจเป็นหนังสือให้หัวหน้าสถานศึกษาก็ได้
 - (๑) การดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่มีวงเงินไม่เกินห้าแสนบาท
 - (๒) การดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ได้กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เฉพาะที่มีความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของผู้เรียนที่มีวงเงินไม่เกินห้าหมื่นบาท

ในการพิจารณาดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมให้ยึดประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสาวน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)

หัวหน้าสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี

(นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ)

ประธานคณะกรรมการบริหาร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดทำขึ้นโดยใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาด้านคุณภาพการศึกษา ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรีที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – พ.ศ. ๒๕๖๕) และแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - พ.ศ. ๒๕๗๐) และสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐาน ทิศทางการพัฒนา และแผนงาน โครงการต่าง ๆ ที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ และจะใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรี ในการจัดทำได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาปทุมวัน คณะครู ผู้เชี่ยวชาญได้ช่วยกันคิดวิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล สรุป ทำให้ งานสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี ซึ่งจะเป็นประโยชน์ เป็นกรอบการดำเนินงานที่จะช่วยพัฒนาองค์กรไปสู่จุดหมายให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

คณะผู้จัดทำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ ๑	
สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ	
สภาพปัจจุบัน.....	๑
ภารกิจของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	๑
ข้อมูลพื้นฐาน.....	๑
ส่วนที่ ๒	
ทิศทางการจัดการศึกษา	
วิสัยทัศน์.....	๔๑
พันธกิจ.....	๔๑
เป้าหมาย.....	๔๑
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา.....	๔๑
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา.....	๔๑
กลยุทธ์.....	๔๒
ส่วนที่ ๓	
รายละเอียดแผนงาน โครงการ	
แผนงานวิชาการ.....	๔๓
แผนงานบริหารงบประมาณ.....	๔๓
แผนงานบริหารงานบุคคล.....	๔๔
แผนงานบริหารทั่วไป.....	๔๔
โครงสร้างการบริหารงาน.....	๔๕
โครงการตามยุทธศาสตร์.....	๔๖
ส่วนที่ ๔	
สรุปงาน โครงการ	
สรุปงาน โครงการ.....	๔๘
ส่วนที่ ๕	
การติดตามและประเมินผล	
การติดตามและประเมินผล.....	๕๓
ภาคผนวก	
รายละเอียดโครงการ.....	
คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕.....	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการ.....	
บันทึกความเห็นชอบ.....	
ประกาศใช้แผนปฏิบัติการ.....	

ส่วนที่ ๑

สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา

สภาพปัจจุบัน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๑ ตำบลบางสมบูน อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก รหัสไปรษณีย์ ๒๖๑๒๐ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ อายุ ๒ - ๓ ปี มีนักเรียนทั้งหมด ๒๑ คน ผู้บริหาร ๑ คน ข้าราชการครู ๑ คน ผู้ดูแลเด็กทั่วไป ๑ คน

สภาพของชุมชนประชากรกรในชุมชนร้อยละ ๑๐๐ นับถือศาสนาพุทธ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำนา เลี้ยงกุ้งและรับจ้างทั่วไป สภาพเศรษฐกิจปานกลาง รายได้ของประชากรเฉลี่ย ๓๐,๐๐๐ บาทต่อปี ชุมชนมีความสัมพันธ์ระดับที่ดีมากกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการจัดการศึกษาอย่างดี

ภารกิจของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรีมีภารกิจในการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพัฒนา คือ การจัดการศึกษา(ขั้นพัฒนา) ระดับปฐมวัย กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเป็นการเฉพาะมีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการให้ครบทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา และเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเข้าเรียนในระดับชั้นอนุบาล ๒ ต่อไป

ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

๑.๑ ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ ๑๑ ถนน - ตำบลบางสมบูน อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก รหัสไปรษณีย์ ๒๖๑๒๐ โทรศัพท์ ๐๘๙-๙๘๖๐๐๒๒ e-mail beau19801@hotmail.com facebook/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี อาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูน ตำบลบางสมบูน อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก ๒๖๑๒๐

๑.๒ เปิดสอนระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ อายุ ๓ ปี)

๑.๓ เขตพื้นที่บริการมี ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๘ หมู่ ๑๑ และ หมู่ ๑๒ หมู่ ๑๓ ตำบลบางสมบูน และ ตำบลโยทะกา อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา

ข้อมูล/สารสนเทศ จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

มีครู/ผู้ดูแลเด็กจำนวน๒.....คน ครูชายจำนวนคน ครูหญิงจำนวน๒.....คน

อัตราลูกจ้างชายจำนวนคน(คนขับรถ)

อัตราลูกจ้างชั่วคราวชายจำนวนคน (ภารโรง)

แม่ครัวหญิงจำนวนคน

ประเภทบุคลากร	จำนวน			ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์เฉลี่ย (ปี)
	รวม	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
ผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารที่ได้รับการแต่งตั้ง	๑	-	๑	-	-	๑	-	๒๖	๒
ครูผู้ดูแลเด็ก*	๑	-	๑	-	-	๑	-	๓๙	๑๒
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	๑	-	๑	-	๑	-	-	๕๑	๑๗
นักการ/ภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๓	๓		-	๑	๒	-		

*ครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่ได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการหรือบรรจุเป็นครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่สอนตรงตามความถนัด.....๑๐๐.....
- ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่สอนตรงตามวิชาเอก/โท.....๑๐๐.....
- จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ยต่อสัปดาห์.....๒๐.....

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

☀ แหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑. ห้องสมุด
๒. ผักกางมุ้งแปลงเกษตร
๓. โรงเพาะเห็ด
๔. โรงอาหาร
๕. ห้องเรียนรู้จากสื่อ IT
๖. สวนหย่อม
๗. ห้องโภชนาการ
๘. ห้องพยาบาล
๙. ห้องกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้อยู่เป็นสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. บ่อปลา สมุนไพร ผักบ้าน กล้าย

☀ แหล่งเรียนรู้ภายนอกศูนย์พัฒนาเด็ก

๑. วัดพลอยกระจำจศรี
๒. แม่น้ำนครนายก

๓. องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์
๔. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านประตุน้ำบางสมบูรณ์
๕. ศูนย์วิทยาศาสตร์
๖. ศูนย์นิเวศลิยร์
๗. อาชีพและสถานที่สำคัญในชุมชน
๘. สถานีรถไฟและศูนย์ทหารเรือโยธกา
๙. สถานที่ท่องเที่ยวและสถานที่สำคัญในจังหวัดนครนายก
๑๐. บึงพระอาจารย์
๑๑. ศูนย์ ๑๐๐ ปี หม่อมหลวงบัว กิตติยากร

ผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา

๑. ด้านปริมาณ

๑.๑ การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระ้างศรีสามารถเกณฑ์เด็กในพื้นที่บริการเข้าเรียนได้ร้อยละ ๑๐๐ นอกจากนี้ได้มีนักเรียนนอกเขตบริการเข้ามาเรียน

๑.๒ อัตราการออกกลางคันไม่มี

๑.๓ นักเรียนที่ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนสู่วัยเรียน สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นพื้นฐานต่อไปทุกคนและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

๒. ด้านคุณภาพ

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา	
	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	๒	ดี
๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ	๒	ดี
๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	๒	ดี
๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ	๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด	๓	ดีมาก
๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ	๓	ดีมาก
๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการมีคุณวุฒิ/ คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ	๒	ดี
๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/ คุณสมบัติเหมาะสม	๓	ดีมาก
๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ	๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	๓	ดีมาก
๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ	๓	ดีมาก

๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย	๓	ดีมาก
๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร	๒	ดี
๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัย เหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ	๓	ดีมาก
๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก	๓	ดีมาก
๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย	๒	ดี
๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	๓	ดีมาก
๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่	๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้	๓	ดีมาก
๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น	๓	ดีมาก
๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ	๓	ดีมาก
มาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา	
	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตาม ช่วงวัย และการใช้ประโยชน์	๓	ดีมาก
๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	๓	ดีมาก
๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำห้องส้วม ที่แปร่งพื้น/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก	๓	ดีมาก
๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค	๓	ดีมาก
๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ	๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	๓	ดีมาก
๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	๓	ดีมาก
๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม	๓	ดีมาก
๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๓	ดีมาก
๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	๓	ดีมาก

มาตรฐานด้านที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็ก และให้การดูแล จัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	๓	ดีมาก
๒.๑.๑ ครู/ผดด.ร้อยละ ๘๐ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล	๓	ดีมาก
๒.๑.๒ ครู/ผดด.ร้อยละ ๘๐ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย	๓	ดีมาก
๒.๑.๓ ครู/ผดด.ร้อยละ ๘๐ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำปฏิสัมพันธ์ และการเล่น	๓	ดีมาก
๒.๑.๔ ครู/ผดด.ร้อยละ ๘๐ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอเหมาะสม ปลอดภัย	๓	ดีมาก
๒.๑.๕ ครู/ผดด.ร้อยละ ๘๐ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ	๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ	๓	ดีมาก
๒.๒.๑ ครู/ผดด.ร้อยละ ๘๐ ให้เด็กรับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอและส่งเสริมพฤติกรรมกินที่เหมาะสม	๓	ดีมาก
มาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา	
	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
๒.๒.๒ ครู/ผดด.ร้อยละ ๘๐ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน และในการเคลื่อนไหวด้านร่างกาย ออกกำลังกาย เล่น กิน/ นอน/พักผ่อน และการเดินทาง	๓	ดีมาก
๒.๒.๓ ครู/ผดด.ร้อยละ ๘๐ ตรวจสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปากเพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ	๓	ดีมาก
๒.๒.๔ ครู/ผดด.ร้อยละ ๘๐ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคลบันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง	๓	ดีมาก
๒.๒.๕ ครู/ผดด.ร้อยละ ๘๐ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู	๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร	๓	ดีมาก
๒.๓.๑ ครู/ผดด.ร้อยละ ๘๐ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิด ตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก	๓	ดีมาก
๒.๓.๒ ครู/ผดด.ร้อยละ ๘๐ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ	๓	ดีมาก
๒.๓.๓ ครู/ผดด.ร้อยละ ๘๐ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ให้เด็กมี	๓	ดีมาก

ทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูดเล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับ พัฒนาการโดยครู/ ผู้ดูแลเด็กเป็นตัวอย่างของ การพูด และการอ่านที่ถูกต้อง		
๒.๓.๔ ครู/ผดด.ร้อยละ ๘๐ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสม กับวัย	๓	ดีมาก
๒.๓.๕ ครู/ผดด.ร้อยละ ๘๐ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือ ปฏิบัติด้วยตนเอง	๓	ดีมาก
๒.๔.๑ ครู/ผดด.ร้อยละ ๘๐ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับ เด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับ เด็ก และการ แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์	๓	ดีมาก
๒.๔.๒ ครู/ผดด.ร้อยละ ๘๐ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง มีความรู้สึกดีต่อตนเอง แสดงออกด้านอารมณ์โดยผ่านการ เคลื่อนไหว ร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและความถนัด	๓	ดีมาก
๒.๔.๓ ครู/ผดด.ร้อยละ ๘๐ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลุกฝังคุณธรรมให้เด็ก ใฝ่ดี มี วินัย ซื่อสัตย์รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รัก ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่ เหมาะสมกับวัยและ พัฒนาการ	๓	ดีมาก
มาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายตามมาตรฐาน การศึกษา	
	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้น ถัดไป	๓	ดีมาก
๒.๕.๑ ครู/ผดด.ร้อยละ ๘๐ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้าน เข้าสู่ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วง ปฐมนิเทศให้ เด็กปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร	๓	ดีมาก
๒.๕.๒ ครู/ผดด.ร้อยละ ๘๐ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาใน ระดับ ที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	ดี
มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัยสำหรับเด็กแรกเกิด-อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)	๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย	๓	ดีมาก
๓.๑.๑ ก เด็กร้อยละ ๖๕ มีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึก เป็นรายบุคคล	๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย	๓	ดีมาก
๓.๒.๑ ก เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน	๓	ดีมาก
๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่	๓	ดีมาก
๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและ สติปัญญาสมวัย	๓	ดีมาก

๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา	๓	ดีมาก
๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย	๓	ดีมาก
๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการการช่วยเหลือ ตนเองและการเข้าสังคม	๓	ดีมาก
มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัยสำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)	๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม	๓	ดีมาก
๓.๑.๑ ข เด็กร้อยละ ๖๕ มีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล	๓	ดีมาก
๓.๑.๒ ข เด็กร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเอง ตามวัย	๓	ดีมาก
๓.๑.๓ ข เด็กเด็กร้อยละ ๖๐ มีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ	๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย	๓	ดีมาก
๓.๒.๑ ข เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน	๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	๓	ดีมาก
๓.๓.๑ ข เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหวและทรงตัวได้ตามวัย	๓	ดีมาก
มาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา	
	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
๓.๓.๒ ข เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย	๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ	๓	ดีมาก
๓.๔.๑ ข เด็กร้อยละ ๘๕ แสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคง ปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและ ผู้อื่นได้สมวัย	๓	ดีมาก
๓.๔.๒ ข เด็กร้อยละ ๘๕ มีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่าง สมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะดนตรี กีฬา	๓	ดีมาก
๓.๔.๓ ข เด็กร้อยละ ๘๕ สามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึก ของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย	๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์	๓	ดีมาก
๓.๕.๑ ข เด็กร้อยละ ๘๕ บอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่ แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ได้สมวัย	๓	ดีมาก
๓.๕.๒ ข เด็กร้อยละ ๘๕ มีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถ สังเกต จำแนกและเปรียบเทียบ จำนวน มิติ สัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลาได้สมวัย	๓	ดีมาก
๓.๕.๓ ข เด็กร้อยละ ๘๕ สามารถคิด อย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้ สมวัย	๒	ดี
๓.๕.๔ ข เด็กร้อยละ ๘๕ มีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจทำกิจกรรม ให้สำเร็จสมวัย	๓	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	๓	ดีมาก
๓.๖.๑ ข เด็กร้อยละ ๘๕ สามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้ สมวัย	๓	ดีมาก
๓.๖.๒ ข เด็กร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จัก ตัวอักษร การคิด เขียนคำและการอ่านเบื้องต้นได้สมวัย และตามลำดับ พัฒนาการ	๓	ดีมาก
๓.๖.๓ ข เด็กร้อยละ ๘๕ มีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอน พัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคยและสนใจ	๓	ดีมาก
๓.๖.๔ ข เด็กร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสม ตามวัย โดยใช้ ภาษาไทยเป็นหลักและมี ความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย	๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็น พลเมืองดี	๓	ดีมาก
๓.๗.๑ ข เด็กร้อยละ ๘๕ มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัยและแสดงออกถึง ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	๓	ดีมาก
มาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายตามมาตรฐาน การศึกษา	
	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
๓.๗.๒ ข เด็กร้อยละ ๘๕ มีความเมตตา กรุณา มีวินัยซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม และมี ค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย	๓	ดีมาก
๓.๗.๓ ข เด็กร้อยละ ๘๕ สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็น กลุ่ม เป็นได้ทั้ง ผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อ ขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์	๓	ดีมาก
๓.๗.๔ ข เด็กร้อยละ ๘๕ ภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน	๓	ดีมาก

ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ

คุณภาพด้านผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา เหมาะสมตามวัยและเป็นไปตามหลักสูตร
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๔. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต
๕. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่คว้าการศึกษา
๖. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและนักเรียนปลอดภัยเสพติด ๑๐๐%
๗. นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

ด้านการเรียนการสอน

๑. ครูมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ครูมีความสนใจในการพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรมอยู่เสมอเมื่อมีโอกาส
๓. ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครองและชุมชน
๔. ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีมาพัฒนาตนเองและนักเรียน

ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

๑. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ
๓. มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา
๔. มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๕. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมค่านิยมที่พึงงามตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๖. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนาและชุมชน

ปัญหาและความต้องการ

ด้านงบประมาณ

๑. ขาดความรู้ความเข้าใจในด้านงบประมาณ ทำให้การบริหารจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่สะดวกเท่าที่ควรจะเป็น
๒. งบประมาณมีความล่าช้า

ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

๑. ไม่มีสนามเด็กเล่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. เครื่องเล่นสนามยังไม่มีภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. ห้องส้วมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นโถชักโครกของผู้ใหญ่ไม่เหมาะสมกับการทำกิจวัตรของนักเรียน
๔. ขาดโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับรับประทานของเด็กปฐมวัย
๕. ขาดสื่อคอมพิวเตอร์ และเครื่องปริ้นเอกสาร
๖. ขาดสื่อทีวี และดีวีดี เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
๗. ขาดครุภัณฑ์เช่นชั้นจัดเก็บเอกสาร ตู้เก็บเอกสาร ฯลฯ

ด้านบริหารจัดการ

๑. ไม่มีนักวิชาการ ทำให้การบริหารจัดการศูนย์มีความบกพร่องในเรื่องของเอกสาร
 ๒. การลงมือปฏิบัติตามแผน ขาดการประชุมปรึกษาหารือในรายละเอียด
 ๓. ขาดการติดตามประเมินผลให้เป็นปัจจุบัน
๔. ครู/ครูผู้ดูแลเด็กเล็ก ส่วนใหญ่ขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประสรุปผลการประเมินคุณภาพ ภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ด้าน	มาตรฐาน	ผลการประเมิน	
		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก	มาตรฐานที่ ๑ ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ ดี ผู้ดูแลเด็ก	๑๐๐	๔
ด้าน	มาตรฐาน	ผลการประเมิน	
		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
	มาตรฐานที่ ๒ ผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐๐	๔
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มาตรฐานที่ ๓ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็ก	๘๗	๔
	มาตรฐานที่ ๔ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียน มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	๘๘	๔
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มาตรฐานที่ ๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๙	๔
	มาตรฐานที่ ๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	๘๕	๔
	มาตรฐานที่ ๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการจัดสภาพแวดล้อมเล็กและการบริการที่ส่งเสริม สุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน	๘๖	๔

	มาตรฐานที่ ๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์กรภาครัฐและเอกชนเรียน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน	๘๙	๔
ผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๙ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๘๗	๔
	มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๘๘	๔
	มาตรฐานที่ ๑๑ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	๘๙	๔
	มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๙๐	๔
สรุป		๙๙	๔

ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ

คุณภาพด้านผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา เหมาะสมตามวัยและเป็นไปตามหลักสูตร
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๔. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๕. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่คว้าการศึกษา
๖. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและนักเรียนปลอดภัยเสพติด ๑๐๐%
๗. นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

ด้านการเรียนการสอน

๒. ครูมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ครูมีความสนใจในการพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรมอยู่เสมอเมื่อมีโอกาส
๓. ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครองและชุมชน
๔. ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีมาพัฒนาตนเองและนักเรียน

ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

๓. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ
๓. มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา
๔. มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๕. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมค่านิยมที่พึงงามตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๖. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนาและชุมชน

ปัญหาและความต้องการ

ด้านงบประมาณ

๑. ขาดความรู้ความเข้าใจในด้านงบประมาณ ทำให้การบริหารจัดการภายในศูนย์ไม่สะดวกเท่าที่ควรจะเป็น
๒. งบประมาณมีความล่าช้า

ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

๘. อาคารศูนย์พัฒนาเด็กช่วงเชื่อมต่ออาคารไม่มีหลังคา ในช่วงหน้าทำให้เกิดสภาวะความเสี่ยงเรื่องความปลอดภัยของนักเรียนเอง และกระบะทรายเป็นตัวแทนเชื้อโรคให้กับนักเรียนได้
๙. ภายในอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอากาศร้อนอบอ้าวมากทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
๑๐. ไม่มีสนามเด็กเล่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๑๑. เครื่องเล่นสนามยังไม่มีภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๑๒. ห้องส้วมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นโถชักโครกของผู้ใหญ่ไม่เหมาะสมกับการทำกิจวัตรของนักเรียน
๑๓. ขาดโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับรับประทานของเด็กปฐมวัย
๑๔. ขาดสื่อคอมพิวเตอร์ และเครื่องปริ้นเอกสาร
๑๕. ขาดสื่อทีวี และดีวีดี เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
๑๖. ขาดครุภัณฑ์เช่นชั้นจัดเก็บเอกสาร ฯลฯ

ด้านบริหารจัดการ

๒. ไม่มีนักวิชาการ ทำให้การบริหารจัดการศูนย์มีความบกพร่องในเรื่องของเอกสาร
๒. การลงมือปฏิบัติตามแผน ขาดการประชุมปรึกษาหารือในรายละเอียด
๓. ขาดการติดตามประเมินผลให้เป็นปัจจุบัน
๔. ครู/ครูผู้ดูแลเด็กเล็ก ส่วนใหญ่ขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย และครุภัณฑ์ สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับงบประมาณมาจัดสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์	- ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ	- ร้อยละ ๑๐๐ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ
๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	- เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กนักเรียน - เพื่อให้นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรม - เพื่อให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	- นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์กำหนด	- ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถประพฤติ ปฏิบัติตามหลักธรรม และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรม และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	- นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรม และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการยิ้มสวยฟันใส	- เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงความสำคัญของสุขภาพอนามัยในช่องปาก - เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี - เพื่อให้นักเรียนปลอดจากการเป็นโรคฟันผุและเหงือกอักเสบ - เพื่อเป็นการสร้างสุขนิสัยอันดีในการรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ รู้จักแปรงฟันหลังรับประทานอาหารและรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยในช่องปาก	- นักเรียนได้ทราบถึงความสำคัญของสุขภาพอนามัยในช่องปาก รู้จักวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี - นักเรียนปลอดจากการเป็นโรคฟันผุและเหงือกอักเสบ และนักเรียนมีสุขนิสัยอันดีในการรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ รู้จักแปรงฟันหลังรับประทานอาหารและรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยในช่องปาก	- ร้อยละของนักเรียนได้ทราบถึงความสำคัญของสุขภาพอนามัยในช่องปาก รู้จักวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี - นักเรียนปลอดจากการเป็นโรคฟันผุและเหงือกอักเสบ และนักเรียนมีสุขนิสัยอันดีในการรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ รู้จักแปรงฟันหลังรับประทานอาหารและรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยในช่องปาก	- ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้ทราบถึงความสำคัญของสุขภาพอนามัยในช่องปาก รู้จักวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี - นักเรียนปลอดจากการเป็นโรคฟันผุและเหงือกอักเสบ และนักเรียนมีสุขนิสัยอันดีในการรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ รู้จักแปรงฟันหลังรับประทานอาหารและรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยในช่องปาก	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนรักษาสุขภาพในช่องปากและฟัน เช่นการแปรงหลังทานอาหารกลางวัน เป็นต้น
๔. โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น	- เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นด้านภูมิปัญญา - เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และเพิ่มเติมทักษะต่างๆ ของภูมิปัญญาท้องถิ่น - เพื่อให้ผู้ปกครองได้เรียนรู้ ชุมชน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น	- นักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านกิจกรรมต่างๆ และทราบถึงวิถีชีวิตของชุมชน	- ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านกิจกรรมต่างๆ และทราบถึงวิถีชีวิตของชุมชน	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านกิจกรรมต่างๆ และทราบถึงวิถีชีวิตของชุมชน	- นักเรียนได้ทราบถึงวิถีชีวิตของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น	- เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น - เพื่อให้ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง - เพื่อให้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามให้กับ นักเรียน	- นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น - นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง - เพื่อให้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามให้กับนักเรียน	- ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น	- นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น - นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง - เพื่อให้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามให้กับนักเรียน
๖. โครงการส่งเสริมการออม นำสู่นาคต	- ปลูกฝังให้ นักเรียนรู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด อดออม	- นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้รู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด อดออม	- ร้อยละนักเรียนได้รับการปลูกฝังให้รู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด อดออม	- ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละนักเรียนได้รับการปลูกฝังให้รู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด อดออม	- นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และทำกิจกรรมการออมทุกวัน และทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	- เพื่อให้ผู้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของระดับปฐมวัย - เพื่อให้ผู้เด็กมีการพัฒนาการด้านต่างๆ เต็มตามศักยภาพ - เพื่อให้ผู้เด็กมีการพัฒนาการด้านต่างๆ ได้ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ	- เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ - เด็กระดับปฐมวัยมีการพัฒนาการด้านต่างๆ เต็มตามศักยภาพ - และเด็กระดับปฐมวัย มีการพัฒนาการด้านต่างๆ ได้ตามมาตรฐาน	- ร้อยละของเด็กระดับปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี - มีการพัฒนาการด้านต่างๆ เต็มตามศักยภาพ - พัฒนาการด้านต่างๆ ได้ตามมาตรฐาน - และ มีการประเมินผลที่ได้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง	- เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี - มีการพัฒนาการด้านต่างๆ เต็มตามศักยภาพ - มีการพัฒนาการด้านต่างๆ ได้ตามมาตรฐาน	- เด็กระดับ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี - เด็กระดับปฐมวัยมีการพัฒนาการด้านต่างๆ เต็มตามศักยภาพ - และเด็กระดับปฐมวัย มีการพัฒนาการด้านต่างๆ ได้ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติในระดับดี
๘. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	- เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	- นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีนิสัยรักการอ่าน	- ร้อยละของ นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีนิสัยรักการอ่าน	- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีนิสัยรักการอ่าน	- จัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองได้ยืมหนังสือนิทานไปอ่านให้นักเรียนทุกสัปดาห์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๙. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน - อาหารเสริมนม - อาหารกลางวัน - การส่งเสริมทันตสุขภาพ - การรักษาความสะอาดให้ปลอดจากโรค	- เพื่อให้นักเรียนได้รับการปรับปรุงดูแลความสะอาดภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรีให้เรียบร้อยและถูกสุขลักษณะ - เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และปฏิบัติในการดูแลรักษาช่องปากและฟัน - เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงรับสารอาหารครบถ้วนถูกต้องตามโภชนาการ	- นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมตลอดปีการศึกษา - นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เกินกว่า ๘๐ % - นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และปฏิบัติในการดูแลรักษาช่องปากและฟันได้ถูกต้อง	- ร้อยละของนักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เกินกว่า ๘๐ % นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และปฏิบัติในการดูแลรักษาช่องปากและฟันได้ถูกต้อง	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมตลอดปีการศึกษา นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เกินกว่า ๘๐% นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และปฏิบัติในการดูแลรักษาช่องปาก	- นักเรียนได้รับอาหารเสริมนมและอาหารกลางวันครบถ้วนทุกคน - นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ อย่างน้อย ๘๐% - นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญและดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายจากเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลหรืออนามัย -นักเรียนทุกคนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพช่องปากและฟัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๐. โครงการปลูกจิตสำนึก รำลึกคุณธรรม นึกตักนวล ฐึจริยธรรม - กิจกรรมวันแม่	- เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งสายใยที่ดีต่อกัน	- ผู้เรียนผู้ปกครองและบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย	- ร้อยละของ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมงานวันแม่ - การดำเนินกิจกรรมให้ลูกไหว้แม่เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างแม่ลูก - ผู้ปกครองได้เห็นพฤติกรรมของลูกระหว่างที่อยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ผลการจัดกิจกรรมทำให้แม่-ลูกได้มีโอกาสแสดงความรักความผูกพันที่มีต่อกัน - ผู้ปกครองได้เห็นพฤติกรรมของลูกระหว่างที่อยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมและการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระ้างศรี
๑๐. โครงการปลูกจิตสำนึก รำลึกคุณธรรม นึกตักนวล ฐึจริยธรรม(ต่อ) - กิจกรรมวันพ่อ	- เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งสายใยที่ดีต่อกัน	- ผู้เรียนผู้ปกครองและบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระ้างศรี จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย	- ร้อยละของ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมงานวันพ่อ - การดำเนินกิจกรรมให้ลูกไหว้พ่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างพ่อลูก - ผู้ปกครองได้เห็นพฤติกรรมของลูกระหว่างที่อยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ผลการจัดกิจกรรมทำให้พ่อ-ลูกได้มีโอกาสแสดงความรักความผูกพันที่มีต่อกัน - ผู้ปกครองได้เห็นพฤติกรรมของลูกระหว่างที่อยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมและการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระ้างศรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๐. โครงการปลูกจิตสำนึก รำลึกคุณธรรม นำกตัญญู รู้ จริยธรรม (ต่อ) - กิจกรรมวันไหว้ครู	- เพื่อให้นักเรียนได้รำลึกที่ พระคุณของคุณครู	- นักเรียนสามารถแสดง ความรัก การตอบแทน พระคุณของคุณครูได้ เหมาะสมตามวัย	- ร้อยละของ นักเรียนมี ความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม	- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมี ความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมงานวันไหว้ครู	- นักเรียนแสดงความกตัญญู การรำลึกถึงพระคุณของคุณครู ได้อย่างเหมาะสมตามวัย
๑๐. โครงการปลูกจิตสำนึก รำลึกคุณธรรม นำกตัญญู รู้ จริยธรรม (ต่อ) - กิจกรรม วันเด็ก	- เพื่อให้นักเรียนได้รับ ความรู้ ความสุข ในวันเด็ก	- นักเรียนนักเรียนได้รับ ความรู้ ความสุข ในวันเด็ก	- ร้อยละของ นักเรียน นักเรียนได้รับความรู้ ความสุข ในวันเด็ก	- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน นักเรียนได้รับความรู้ ความสุข ในวันเด็ก	- อบต.บางสมบูรณ์จัดกิจกรรม วันเด็ก เพื่อให้นักเรียนได้เข้า ร่วมกิจกรรมทุกปี
๑๐. โครงการปลูกจิตสำนึก รำลึกคุณธรรม นำกตัญญู รู้ จริยธรรม (ต่อ) - กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนาฯลฯ	- เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติ ตนตามพระพุทธศาสนา	- นักเรียนสามารถปฏิบัติตน ตามหลักของศาสนาได้ เหมาะสมตามวัย	- ร้อยละของ นักเรียนมี ความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม	- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมี ความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมงานวันสำคัญทาง ศาสนา	- นักเรียนสามารถแสดงตนใน การดำรงอยู่ภายใต้ พระพุทธศาสนาได้เหมาะสม ตามวัย
๑๑. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	- เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้รัก ประชาธิปไตย รับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น	- นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้รับการปลูกฝังให้ นักเรียนรู้รักประชาธิปไตย รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	- ร้อยละของ นักเรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับ การปลูกฝังให้นักเรียนรู้ รักประชาธิปไตย รับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น	- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการ ปลูกฝังให้นักเรียนรู้รัก ประชาธิปไตย รับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น	- จัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย เสริม ประสบการณ์การเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๒. โครงการกีฬา สัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก และส่งเสริม นันทนาการ	- เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานและแสดงออกตามความสามารถ - เพื่อให้นักเรียนรักกีฬาและการออกกำลังกายอีกทั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - เพื่อให้นักเรียนพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย จิตใจ สังคมและอารมณ์	- นักเรียนได้รับความสนุกสนานและแสดงออกตามความสามารถ - นักเรียนรักกีฬาและการออกกำลังกายอีกทั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - นักเรียนพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย จิตใจ สังคมและอารมณ์	- ร้อยละของนักเรียนได้รับความสนุกสนานและแสดงออกตามความสามารถ รักกีฬาและการออกกำลังกายอีกทั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนักเรียนพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย จิตใจ สังคมและอารมณ์	- ร้อยละ ๘๕ นักเรียนได้พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา รู้จักเลือกกิจกรรมที่ตนสนใจและทำให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี	- สามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๘๐% - นักเรียนมีอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงและมีจิตใจแจ่มใส - นักเรียนแสดงออกด้านนันทนาการทุกระดับชั้นตามที่ตนถนัด
๑๓. โครงการการจัดการศึกษา BBL:Brain-based Learning	- นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมอง BBL	- นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมอง BBL ครบ	- ร้อยละ ของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมอง BBL ครบ	- ร้อยละ ๘๐ นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมอง BBL ครบ	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดกิจกรรม BBL เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางสมองของนักเรียนทุกวัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล - เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ครูดำเนินงานวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนตามเป้าหมายของหลักสูตร ๒๕๕๑ และ ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ร้อยละของความพึงพอใจของครูดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนตามเป้าหมายของหลักสูตร ๒๕๕๑ มีการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคลความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - มีการประเมินผลการที่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง	- ร้อยละ ๘๐ ดำเนินวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนตามเป้าหมายของหลักสูตร ๒๕๕๑ ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคลมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่	- ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรีมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตร ปฐมวัย	- เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี มีหลักสูตรในการจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สอดคล้องกับหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๔๖ ตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน	- ครู/ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี มีหลักสูตรในการจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ - ครูปรับปรุงหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย	- ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก จัดการประสบการณ์การเรียนรู้ครบครบทุกหน่วยการเรียนรู้ได้เหมาะสมตามวัย	- ร้อยละ ๘๐ ครู/ผู้ดูแลเด็ก จัดประสบการณ์การเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ได้เหมาะสมตามวัย	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีประสิทธิภาพสามารถประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา และทักษะชีวิตได้ครบทุกด้านได้เหมาะสมตามวัย - ครูใช้หลักสูตรเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการประกันคุณภาพ ทางการศึกษา(การประกัน คุณภาพภายใน และการ ประเมินคุณภาพภายนอก)	- เพื่อเสริมสร้างระบบ ประกันคุณภาพภายในที่มี คุณภาพ ตามแนวทางการ ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย - เพื่อให้มีความพร้อมในการ เตรียมการประเมินไตรภาคี โดยหน่วยงานต้นสังกัด และ การประเมินคุณภาพ ภายนอกโดยสมศ. - เพื่อรักษาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาระดับ ปฐมวัยและเป็นการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้ดำเนินการให้มี ระบบประกันคุณภาพ ภายในเพื่อเตรียม ความพร้อมในการ ประเมินไตรภาคีโดย หน่วยงานต้นสังกัด และการประเมิน คุณภาพภายนอกโดย สมศ.	- ร้อยละ ของหัวหน้า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ดูแลเด็กเล็ก บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจเชื่อมั่นใน แนวทางการปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่างมี คุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาของ อปท.และ มาตรฐานการประเมิน จาก สมศ.	- หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจ เชื่อมั่นในแนวทางการ ปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมี คุณภาพ ส่งผลให้มีระบบ การประกันคุณภาพภายใน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้ คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของ อปท.และ มาตรฐานการประเมินจาก สมศ.	- หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแล เด็ก บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการ ปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของอปท.และ มาตรฐานการประเมินจาก สมศ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการการวัดผล ประเมินผลตามสภาพ ความเป็นจริง	- เพื่อประเมินพัฒนาการ ของนักเรียนหลังการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ - เพื่อให้ครูวัดผล ประเมินผลที่สอดคล้องกับ สภาพการเรียนรู้และอิง พัฒนาการของผู้เรียน - เพื่อให้ครูนำผลการ ประเมินมาปรับเปลี่ยน การเรียนการสอน	- ครูมีการวัดความรู้ พื้นฐานของนักเรียน ประเมินผลความรู้ ความสามารถระหว่าง เรียนและ หลังการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ - ครูวัดผลประเมินผลที่ สอดคล้องกับสภาพการ เรียนรู้และอิงพัฒนาการ ของผู้เรียน - ครูนำผลการประเมิน ปรับเปลี่ยนการเรียนการ สอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน	- ร้อยละของครูมีการ ประเมินพัฒนาการของ นักเรียนหลังการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ วัดผลประเมินผลที่ สอดคล้องกับสภาพการ เรียนรู้และอิงพัฒนาการ ของผู้เรียน และครูนำผล การประเมินมาปรับเปลี่ยน การเรียนการสอนจริง	- ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการ ประเมินพัฒนาการของ นักเรียนหลังการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ วัดผลประเมินผลที่ สอดคล้องกับสภาพการ เรียนรู้และอิงพัฒนาการของ ผู้เรียน และครูนำผลการ ประเมินมาปรับเปลี่ยนการ เรียนการสอนจริง	- ครูมีการประเมินพัฒนาการของ นักเรียนหลังการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ วัดผลประเมินผลที่สอดคล้อง กับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการ ของผู้เรียน และครูนำผลการประเมิน มาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนจริง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการการจัดองค์กรและการบริหารงาน - กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รายงานผลการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยมีเครือข่ายผู้ปกครองเป็นกำลังสำคัญในการร่วมบริหารจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน	- คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๑๔ คน พึงพอใจในการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีประสิทธิภาพ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพภายใต้การบริหารงานของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ร้อยละของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพึงพอใจในระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ ๘๐ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพึงพอใจในระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้การปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี
๖. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	- เพื่อส่งเสริมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้แก่บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อให้บุคลากรเกิดความเชื่อมั่นและมีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน	- บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ - บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของงานและมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน-บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ	- ร้อยละของครูได้รับการส่งเสริมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้แก่บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และทำให้บุคลากรเกิดความเชื่อมั่นและมีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน	- ร้อยละ ๘๐ บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของงานและมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน และได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ	- บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของงานและมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน และได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗. โครงการ นิเทศภายใน	- เพื่อครูผู้ดูแลเด็กเล็กมี แนวทางในการพัฒนาการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้กับนักเรียน และเพื่อ เตรียมความพร้อมในการ ประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ.	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ ดำเนินการให้มีการนิเทศ ภายในเพื่อเตรียมความ พร้อมในการประเมิน ไตรภาคีโดยหน่วยงานต้น สังกัด และการประเมิน คุณภาพภายนอกโดย สม ศ.	- ร้อยละ ของหัวหน้าศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็กเล็ก บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจเชื่อมั่น ในแนวทางการปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ ตาม มาตรฐานการศึกษาของ อปท. และมาตรฐานการประเมินจาก สมศ.	- หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแล เด็ก บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจเชื่อมั่นใน แนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมี คุณภาพ ส่งผลให้มีระบบการประกัน คุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา ของ อปท.และมาตรฐานการประเมิน จาก สมศ.	- หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ดูแลเด็ก บุคลากร ผู้เรียน และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ เชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของอปท. และมาตรฐานการประเมินจาก สมศ.
๘. โครงการ ระบบการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน - กิจกรรม เยี่ยมบ้าน นักเรียน	- เพื่อให้ทราบข้อมูลและ อุปสรรคในการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและหาวิธีการในการ แก้ปัญหาที่เหมาะสม - เพื่อประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครองในการให้ความ ช่วยเหลือด้าน พัฒนาการของผู้เรียน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กำหนดให้ครูผู้ดูแลเด็ก ดำเนินการกิจกรรมเยี่ยม บ้านผู้เรียน ทำการบันทึก ข้อมูลและหาแนวทางใน การแก้ไขปัญหา ปรับปรุง และพัฒนาผู้เรียน	- ผู้เรียนร้อยละได้รับการเยี่ยม บ้านได้รับความช่วยเหลือด้าน การเรียนรู้สามารถแก้ไขปัญหา ปรับปรุง และพัฒนาตนเองได้ เหมาะสมตามวัย	- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยม บ้านได้รับความช่วยเหลือด้านการ เรียนรู้สามารถแก้ไขปัญหา ปรับปรุง และพัฒนาตนเองได้เหมาะสมตามวัย	- ผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือ ด้านการเรียนรู้สามารถแก้ไข ปัญหา ปรับปรุง และพัฒนา ตนเองได้เหมาะสมตามวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๙. โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	- เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ ๕ หมู่ ครบทุกคน ๑๐๐ %	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดหาอาหารกลางวันให้กับนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ ๕ หมู่ ครบทุกคน ๑๐๐ %	- ร้อยละ ของนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ ๕ หมู่ ครบทุกคน ๑๐๐ %	- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ ๕ หมู่ ครบทุกคน ๑๐๐ %	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียนตามหลักโภชนาการอาหารหลัก ๕ หมู่ครบ ๑๐๐%
๑๐. โครงการอาหารเสริมนม	- เพื่อให้นักเรียนดื่มนม ครบทุกคน ๑๐๐ %	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดนมให้กับนักเรียน ครบทุกคน ๑๐๐ %	- ร้อยละ ของนักเรียนให้ได้ดื่มนมครบทุกคน ๑๐๐ %	- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนให้ได้ดื่มนมครบทุกคน ๑๐๐ %	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดนมให้กับนักเรียนได้ดื่มนมครบทุกคน ๑๐๐%
๑๑. โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน (เยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์) - กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	๑.เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครือข่ายร่วมกันพัฒนาทั้งในระดับชุมชน และระดับท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีเครือข่ายการเรียนรู้กับบุคคลอื่น มีการแลกเปลี่ยน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการให้มีการคัดเลือกและแต่งตั้งเครือข่าย ผู้ปกครอง และมีการประชุม ผู้ปกครองเครือข่ายอย่างสม่ำเสมอ	- ร้อยละของความสำเร็จที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครือข่ายผู้ปกครองร่วมกันพัฒนาทั้งในระดับชุมชน และระดับท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ แนวคิด ร่วมกัน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครือข่ายผู้ปกครองร่วมกันพัฒนาทั้งในระดับชุมชน และระดับท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และแนวคิด ร่วมกัน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับห้องเรียน ระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บริหารร่วมกับคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๒. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กเยาวชนพร้อมผู้ปกครองให้สำนึกรักบ้านเกิดและเดินตามรอยพ่อสู่ศาสตร์พระราชาอย่างยั่งยืน	- เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองสำนึกรักบ้านเกิดและเดินตามรอยพ่อสู่ศาสตร์พระราชาอย่างยั่งยืน - เพื่อให้นักเรียนพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย จิตใจ สังคมและอารมณ์	- นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการส่งเสริมความสำนึกรักบ้านเกิดและเดินตามรอยพ่อสู่ศาสตร์พระราชาอย่างยั่งยืน - นักเรียนพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย จิตใจ สังคมและอารมณ์	- ร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองได้รับการส่งเสริมความสำนึกรักบ้านเกิดและเดินตามรอยพ่อสู่ศาสตร์พระราชาอย่างยั่งยืน และนักเรียนพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย จิตใจ สังคมและอารมณ์	- ร้อยละ ๘๕ นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการส่งเสริมความสำนึกรักบ้านเกิดและเดินตามรอยพ่อสู่ศาสตร์พระราชาอย่างยั่งยืน นักเรียนได้พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา รู้จักเลือกกิจกรรมที่ตนสนใจ และทำให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี	- สามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๘๐% - นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการส่งเสริมความสำนึกรักบ้านเกิดและเดินตามรอยพ่อสู่ศาสตร์พระราชาอย่างยั่งยืน - นักเรียนกล้าแสดงออกด้านนันทนาการทุกระดับชั้นตามที่ตนถนัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสื่อ/ นวัตกรรม /แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี	- เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดทักษะและเกิดองค์ความรู้ - เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	- ครูและผู้เรียนมีวัสดุทางการศึกษาใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอ	- ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีวัสดุในการจัดการเรียนรู้เพียงพอและมีคุณภาพ	- ร้อยละ ๙๐ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ	- วัสดุอุปกรณ์ในการใช้จัดประสบการณ์เรียนรู้ควรเหมาะสมตามวัยสำหรับเด็กเล็ก และครูควรใช้สื่อและอุปกรณ์อย่างประหยัดและคุ้มค่า
๒. โครงการพัฒนา อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม - ตกแต่งภายในห้องเรียน - ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบ อาคารศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐาน - เพื่อให้ห้องเรียนและผนังห้องเรียนมีบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐาน และห้องเรียนสะอาด น่าอยู่ มีบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้	- ร้อยละของอาคารเรียนได้มาตรฐาน มั่นคง แข็งแรง สะอาดและสวยงาม บรรยากาศน่าเรียนรู้	- ร้อยละ ๙๙ ศูนย์พัฒนาเด็ก มีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐานมั่นคง แข็งแรง สะอาดและเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรีมีอาคารเรียนที่มั่นคงแข็งแรง สะอาด สวยงาม แต่จะต้องเน้นเรื่องความสะอาดปลอดภัย เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอาศัยอยู่ในพื้นที่ของโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์
๓. โครงการปรับปรุงภูมิ ทัศน์ และแหล่งเรียนรู้	- เพื่อปรับเปลี่ยนภูมิทัศน์ภายในห้องเรียน และภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการปรับเปลี่ยนภูมิทัศน์อย่างสม่ำเสมอเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน	- ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการปรับเปลี่ยนภูมิทัศน์อย่างสม่ำเสมอเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน	- ร้อยละ ๘๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการปรับเปลี่ยนภูมิทัศน์อย่างสม่ำเสมอเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนประสบการณ์และแนวคิด ร่วมกัน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการปรับเปลี่ยนภูมิทัศน์อย่างสม่ำเสมอเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการจัดซื้อสื่อคอมพิวเตอร์ และเครื่องปริ้นเอกสาร	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก โรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี มีสื่อคอมพิวเตอร์ และ เครื่องปริ้นเอกสารในการ ดำเนินงานทางวิชา	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดพลอยกระจำ ศรีมีสื่อคอมพิวเตอร์ และ เครื่องปริ้นเอกสารใช้อย่าง เพียงพอ	- ร้อยละของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กที่โรงเรียนวัด พลอยกระจำศรีมี สื่อคอมพิวเตอร์ และ เครื่องปริ้นเอกสารใช้อย่าง เพียงพอ	- ร้อยละ ๙๐ ของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระ อาจารย์มีสื่อคอมพิวเตอร์ และ เครื่องปริ้นเอกสารใช้อย่าง เพียงพอ	- ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดพลอย กระจำศรีมีสื่อคอมพิวเตอร์ และ เครื่องปริ้นเอกสารใช้อย่างเพียงพอ
๕. โครงการจัดซื้อสื่อทีวี และเครื่องเล่นดีวีดี เพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการการ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก โรงเรียนวัดปากคลองพระ อาจารย์มีสื่อทีวี และเครื่อง เล่นดีวีดี เพื่อส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย - เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ เหมาะสมและสอดคล้องกับ การจัดประสบการณ์การ เรียนรู้	- ครูและผู้เรียนมีสื่อทีวี ดีวี ดี และวัสดุทางการศึกษา ใช้ในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้อย่างเพียงพอ	- ร้อยละของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กที่มีสื่อทีวี ดีวีดี และวัสดุในการจัดการ เรียนรู้เพียงพอและมี คุณภาพ	- ร้อยละ ๙๐ ของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีสื่อทีวี ดีวีดี และวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ	- สื่อทีวี ดีวีดี และวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดประสบการณ์เรียนรู้ควร เหมาะสมตามวัยสำหรับเด็กเล็ก และครูควรใช้สื่อและอุปกรณ์อย่าง ประหยัดและคุ้มค่า

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖. โครงการจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ และวัสดุอุปกรณ์การรับประทานอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรีมีโต๊ะ เก้าอี้ และวัสดุอุปกรณ์การรับประทานอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย	- ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรีมีโต๊ะ เก้าอี้ และวัสดุอุปกรณ์การรับประทานอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย	- ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรีมีโต๊ะ เก้าอี้ และวัสดุอุปกรณ์การรับประทานอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย	- ร้อยละ ๙๐ ของศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรีมีโต๊ะ เก้าอี้ และวัสดุอุปกรณ์การรับประทานอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย	- ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรีมีโต๊ะ เก้าอี้ และวัสดุอุปกรณ์การรับประทานอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรี	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรีมีครุภัณฑ์และอุปกรณ์ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรีใช้อย่างเพียงพอ	- ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรีมีครุภัณฑ์และอุปกรณ์ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรีใช้อย่างเพียงพอ	- ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรีมีครุภัณฑ์และอุปกรณ์ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรีใช้	- ร้อยละ ๙๐ ของศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรีมีครุภัณฑ์และอุปกรณ์ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรีใช้อย่างเพียงพอ	- ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรีมีครุภัณฑ์และอุปกรณ์ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรีใช้อย่างเพียงพอ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๒. โครงการจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัวศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรีมีวัสดุงานบ้านงานครัวใช้อย่างเพียงพอ	- ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรีมีวัสดุงานบ้านงานครัวใช้อย่างเพียงพอ	- ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรีมีวัสดุงานบ้านงานครัวใช้อย่างเพียงพอ	- ร้อยละ ๙๐ ของศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรีมีวัสดุงานบ้านงานครัวใช้อย่างเพียงพอ	- ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรีมีวัสดุงานบ้านงานครัวใช้อย่างเพียงพอ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่นการเรียนรู้

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	- เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้มีความโดดเด่น	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้มีความโดดเด่น	- ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้มีความโดดเด่น	- ร้อยละ ๙๐ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้มีความโดดเด่น	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้มีความโดดเด่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาด้านการพัฒนาคุณภาพตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. จัดกิจกรรมพัฒนา จุดเน้นคุณภาพการศึกษา	- เพื่อส่งเสริมศูนย์พัฒนา เด็กเล็กกิจกรรมพัฒนา จุดเน้นคุณภาพการศึกษา	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการ จัดกิจกรรมพัฒนาจุดเน้น คุณภาพการศึกษา	- ร้อยละของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีการจัดกิจกรรม พัฒนาจุดเน้นคุณภาพ การศึกษา	- ร้อยละ ๙๐ ของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีการจัดกิจกรรมพัฒนา จุดเน้นคุณภาพการศึกษา	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนาจุดเน้นคุณภาพ การศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางของการพัฒนาของสถานศึกษา

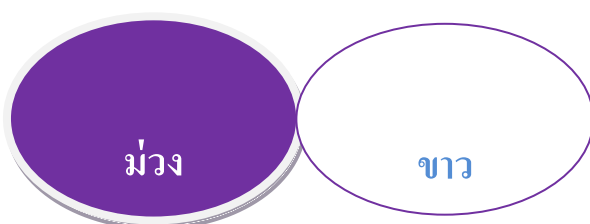
ปรัชญา

การศึกษาปฐมวัย เป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด ถึง ๑ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยง และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคม – วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และ ความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม

ตราประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



สีประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี



พันธกิจ

ผู้ดูแลเด็ก จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เน้นพัฒนาการเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน

คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

๒. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน

๓. ฝึกระวังดูแลสุขภาพ การรับประทานอาหาร การดื่มดื่มนมอย่างสม่ำเสมอ

๔. จัดหาสื่อ แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย

๕. มีการประเมินพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่

หลากหลาย

๖. ผู้ดูแลเด็ก ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๗. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อระดม ความคิด ทรัพยากรมาช่วยเหลือในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ในระดับปฐมวัย

วิสัยทัศน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี จะมุ่งเน้นส่งเสริม และพัฒนา เด็กครบทั้ง ๔ ด้าน มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ประหยัดอดออม ใช้ชีวิต พอเพียง ”

เป้าหมาย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรีมุ่งพัฒนาการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยให้ได้รับการ พัฒนาทั้งร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย ตามความสามารถของแต่ละบุคคล ,มีความประหยัดใช้ชีวิตแบบพอเพียง

เป้าประสงค์

๑. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้เด็กมีคุณภาพการศึกษาตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้เด็กมีคุณลักษณะตามที่พึง ประสงค์
๓. ผลิตรายและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๔. ปลูกฝังให้รู้คุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติรู้จักการรักษา และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑. ส่งเสริมการบริหารแบบมีส่วนร่วม
๒. สนับสนุนการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๔. ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๕. ส่งเสริมให้ครูมีมาตรฐานวิชาชีพ
๖. สนับสนุนการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจแบบพอเพียง
๗. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมไทยและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๘. สิ่งแวดล้อมศูนย์ฯ สวยงาม สะอาดและเอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
๙. ระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำสะอาด ไฟฟ้าให้ แสงสว่างเพียงพอ พัดลมมีใช้ อย่างเหมาะสม

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดงาน/โครงการ

งานประจำ

๑. ด้านบริหารงานวิชาการ

๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็น การพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
๒. การวางแผนงานด้านวิชาการ
๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
๔. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๖. การวัดผล ประเมินผล
๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
๙. การนิเทศการศึกษา
๑๐. การแนะแนว
๑๑. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
๑๖. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
๑๗. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๒. ด้านบริหารงบประมาณ

๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด
๒. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๓. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
๔. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
๕. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้องค์เงินจากงบประมาณ
๖. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
๗. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๘. การวางแผนพัสดุ
๙. การจัดหาพัสดุ
๑๐. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
๑๑. การรับเงิน การเก็บรักษาเงินและการจ่ายเงิน
๑๒. การนำเงินส่งคลัง
๑๓. การจัดทำบัญชีการเงิน

๑๔. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน

๓. ด้านบริหารงานบุคคล

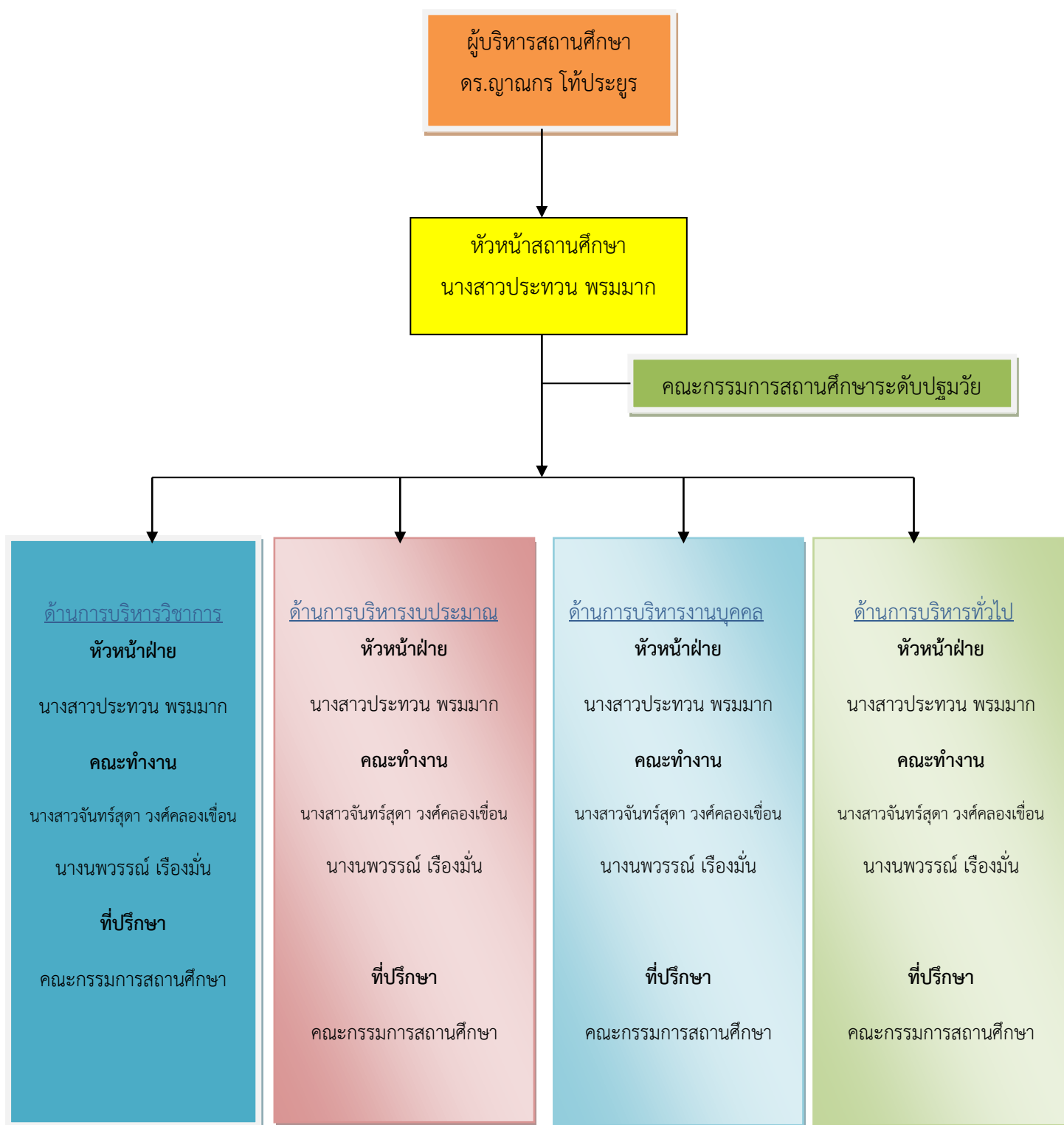
๑. การวางแผนอัตรากำลัง
๒. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
๓. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
๔. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
๕. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๖. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
๗. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๘. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้

เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

๔. ด้านบริหารงานทั่วไป

๑. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
๒. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
๓. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
๔. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
๕. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๖. การดำเนินงานธุรการ
๗. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
๘. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
๙. การรับนักเรียน
๑๐. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๑๑. งานกิจการนักเรียน
๑๒. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
๑๓. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น การรายงานผลการปฏิบัติงาน
๑๔. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
๑๕. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

โครงสร้างการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี



โครงการตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มีทั้งหมด ๑๗ โครงการ

๑. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์ สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน
๓. โครงการยิ้มสวยฟันใส
๔. โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น
๖. โครงการส่งเสริมการออม นำสู่นาคต
๗. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๘. โครงการส่งเสริมหนูน้อยรักการอ่าน
๙. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
๑๐. โครงการปลูกจิตสำนึก รำลึกคุณธรรม นำกตัญญู รู้จริยธรรม (เรียนรู้้อยู่อย่างเป็นสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)
 - กิจกรรมวันแม่
 - กิจกรรมวันพ่อ
 - กิจกรรมวันไหว้ครู
 - กิจกรรมวันเด็ก
 - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา วันมาฆบูชา วันลอยกระทง)
๑๑. โครงการกีฬาสัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และส่งเสริมนันทนาการ
๑๒. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๑๓. โครงการการจัดการศึกษา BBL: Brain-based Learning
๑๔. โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย
๑๕. โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย
๑๖. โครงการสนับสนุนค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย
๑๗. โครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มีทั้งหมด ๑๓ โครงการ

๑. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย
๓. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
๔. โครงการวัดประเมินผลตามสภาพความเป็นจริง
๕. โครงการจัดองค์กรและการบริหารงาน
๖. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร
๗. โครงการนิเทศภายใน

ส่วนที่ ๔

สรุปโครงการ/งาน/งบประมาณ

ที่	งาน/โครงการ	งบประมาณ	สนองกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์สนับสนุน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๓๕,๗๐๐.-		นางนพวรรณ เรืองมัน
๒	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน			
๓	โครงการยืมสวฟนใส			
๔	โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น			
๕	โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น			
๖	โครงการส่งเสริมการออมนำสู่อนาคต			
๗	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย			
๘	โครงการส่งเสริมหนูน้อยรักการอ่าน			
๙	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน			
๑๐	โครงการปลูกจิตสำนึก รำลึกคุณธรรม นำกตัญญู รู้จริยธรรม(เรียนรู้อยู่อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง)			
๑๑	โครงการการกีฬาสัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ ส่งเสริมนันทนาการ			
๑๒	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก			
๑๓	โครงการการจัดการศึกษา BBL:Brain-based Learning			
๑๔	โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็ก ปฐมวัย	๓,๐๐๐.-		
๑๕	โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็ก ปฐมวัย	๒,๒๐๐.-		
๑๖	โครงการสนับสนุนค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	๒,๒๐๐.-		
๑๗	โครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำหรับเด็กปฐมวัย	๔,๗๓๐.-		
๑๘	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๑๙	โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย			
๒๐	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา			
๒๑	โครงการวัดประเมินผลตามสภาพความเป็นจริง			

ที่	งาน/โครงการ	งบประมาณ	สนองกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (ต่อ)			นางนพวรรณ เรืองมัน
๒๒	โครงการจัดองค์กรและการบริหารงาน			
๒๓	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร			
๒๔	โครงการนิเทศภายใน			
๒๕	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
๒๖	โครงการส่งเสริมอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๑๑๘,๓๓๕.-		
๒๗	โครงการส่งเสริมอาหารเสริมนม	๔๓,๒๓๐.๘		
๒๘	โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน(เยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์)			
๒๙	โครงการแสดงผลงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์	๓๐,๐๐๐.-		
๓๐	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โครงการสื่อ/นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี (ทักษะศึกษา)			
๓๑	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม			
๓๒	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้			
๓๓	โครงการจัดซื้อสื่อคอมพิวเตอร์ พร้อมเครื่องปริ้นเอกสาร (Printer)	๕๐,๐๐๐.-		
๓๔	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี			
๓๕	โครงการอนุรักษ์ความเป็นไทยในเด็กปฐมวัย เพื่อสืบสานขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืน	๑๐๐,๐๐๐.-		
๓๖	โครงการจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัวศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี	๔๐,๐๐๐.-		

ที่	งาน/โครงการ	งบประมาณ	สนองกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการส่งเสริมอัตลักษณ์</u> <u>ของสถานศึกษาให้โดดเด่น</u> กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษาให้โดดเด่น			
	<u>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการพัฒนาคุณภาพ</u> <u>ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา</u> กิจกรรมพัฒนาจุดเน้นคุณภาพการศึกษา			

รวมโครงการ๓๖..... โครงการ

รวมงาน (งานปกติ) งาน

เงินงบประมาณ

งบประมาณตามโครงการ-.....บาท

งบประมาณตามงาน (งานปกติ)-.....บาท

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น-.....บาท

เงินนอกงบประมาณ

งบประมาณตามโครงการ๔๒๙,๓๙๕.๘.....บาท

งบประมาณตามงาน (งานปกติ)-.....บาท

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น๔๒๙,๓๙๕.๘.....บาท

การบริหารงบประมาณ

๑. แผนการเงินงบประมาณ

๒. แผนการบริหารเงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

๒.๑ รายการค่าใช้จ่ายในโครงการจัดการหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์ (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ระดับชั้น	งบประมาณที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๓๙,๑๐๐.-				

๒.๒ รายการค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ระดับชั้น	งบประมาณที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๓,๓๐๐.-				

๒.๓ รายการค่าใช้จ่ายโครงการค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ระดับชั้น	งบประมาณที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๒,๒๐๐.-				

๒.๔ รายการค่าใช้จ่ายโครงการค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ระดับชั้น	งบประมาณที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๒,๒๐๐.-				

๒.๕ รายการค่าใช้จ่ายโครงการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ระดับชั้น	งบประมาณที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๔,๗๓๐.-				

๒.๖ รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ระดับชั้น	งบประมาณที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๑๑๘,๓๓๕.-				

๒.๗ รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมอาหารเสริมนม ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๔๓,๒๓๐.๘				

๒.๘ รายการค่าใช้จ่ายโครงการแสดงผลงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนขององค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๓๐,๐๐๐.-				

๒.๙ รายการค่าใช้จ่ายโครงการจัดซื้อสื่อคอมพิวเตอร์ พร้อมเครื่องปริ้นเอกสาร (Printer) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๕๐,๐๐๐.-				

๒.๑๐ รายการค่าใช้จ่ายโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๑๐๐,๐๐๐.-				

๒.๑๑ รายการค่าใช้จ่ายโครงการอนุรักษ์ความเป็นไทยในเด็กปฐมวัย เพื่อสืบสานขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๔๐,๐๐๐.-				

๒.๑๒ รายการค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัวศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ระดับชั้น	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		๑.งบบุคลากร	๒.งบดำเนินการ	๓.งบลงทุน	
ระดับ ๒-๓ ปี	๒๐,๐๐๐.-				

ส่วนที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์ ที่ ๑๐๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายชาณศิลป์ ม่วงกาศ	รองนายกอบต.บางสมบุรณ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง	ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	กรรมการ
๓. นายณรงค์ เนียมพ่วง	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นายอาทิตย์ บุญท้วม	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๕. นางจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน	ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)	กรรมการ
๖. นางนพวรรณ เรืองมัน	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผล
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผล

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผล ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ

๑. การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี ๕ ด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มีการพัฒนาด้านการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาด้านการพัฒนาคุณภาพตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

๒. การติดตามและประเมินผล กำหนดให้มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานโดยมีการวัดผลโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาใน ๒ ระดับคือ

ผลงาน ได้แก่ สิ่งที่เกิดขึ้นตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

ผลลัพธ์ ได้แก่ มีการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมที่จะจัดขึ้นในครั้งต่อไป

๓. ให้มีองค์กรและหน่วยงานรับผิดชอบ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

คณะกรรมการให้คำแนะนำและติดตามประเมินผลประกอบด้วย

- คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

- คณะทำงานติดตามและประเมินผล โดยติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน เมื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จ ให้มีการประเมินผลทุกครั้งที่มีการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้บรรลุไปตามโครงการ/กิจกรรม

ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผล โดยคำนึงถึงความเหมาะสม ทั้งนี้ควรกำหนดห้วงเวลาในการติดตามระหว่างการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และประเมินผลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อดำเนินการเสร็จแล้วในแต่ละปีควรมีการติดตามการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดงาน/โครงการ

งานประจำ

๑. ด้านบริหารงานวิชาการ

๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็น การพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
๒. การวางแผนงานด้านวิชาการ
๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
๔. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๖. การวัดผล ประเมินผล
๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
๙. การนิเทศการศึกษา
๑๐. การแนะแนว
๑๑. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบคลุม องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
๑๖. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
๑๗. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๒. ด้านบริหารงบประมาณ

๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด
๒. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๓. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
๔. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
๕. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
๖. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
๗. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๘. การวางแผนพัสดุ
๙. การจัดหาพัสดุ
๑๐. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
๑๑. การรับเงิน การเก็บรักษาเงินและการจ่ายเงิน
๑๒. การนำเงินส่งคลัง
๑๓. การจัดทำบัญชีการเงิน
๑๔. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน

๓. ด้านบริหารงานบุคคล

๑. การวางแผนอัตรากำลัง
๒. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
๓. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
๔. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
๕. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๖. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
๗. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๘. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้

เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

๔. ด้านบริหารงานทั่วไป

๑. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
๒. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
๓. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
๔. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
๕. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๖. การดำเนินงานธุรการ
๗. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
๘. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
๙. การรับนักเรียน
๑๐. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๑๑. งานกิจการนักเรียน
๑๒. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
๑๓. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น การรายงานผลการปฏิบัติงาน
๑๔. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
๑๕. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

ชื่อโครงการ	โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่น พัฒนาการเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(ฉบับที่ ๔) พุทธศักราช ๒๕๖๒ ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ โดยยึดเด็กนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งใดมีการบริหารจัดการที่ดี มีความพร้อมทางด้านวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ จะทำให้การบริหารจัดการการพัฒนางาน และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการบริหารจัดการให้เป็นไปอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ทั้ง ๑.ด้านร่างกาย ๒.ด้านอารมณ์-จิตใจ ๓.ด้านสังคม และ๔.ด้านสติปัญญา อย่างสมดุล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์ที่จำเป็นให้ครบตามที่ต้องการ
๒. เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ๑.ด้านร่างกาย ๒.ด้านอารมณ์ ๓.ด้านสังคม และ๔.ด้านสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี มีสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย ใช้ในการสนับสนุนและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมกับการใช้งานและพัฒนาการของนักเรียน
๒. ครูผู้ดูแลเด็กใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อ ประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสมเพียงพอ และมีคุณภาพ
๓. นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ประชุมครู/คณะกรรมการคัดเลือกสื่อฯ
๒. จัดทำโครงการ
๓. แต่งตั้งคณะทำงานและมอบหมายภารกิจ
๔. ดำเนินการตามแผน

- สำรวจข้อมูล ความต้องการ
- วางแผน บันทึกการจัดซื้อตามความต้องการ
- จัดซื้อตามความต้องการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษามีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย. ๖๕	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค. ๖๕ – พ.ค. ๖๖	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ก.ค. , ต.ค. ๖๕ ม.ค. , พ.ค. ๖๖	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ต.ค. ๖๕ , พ.ค. ๖๖	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ เป็นเงิน ๓๙,๑๐๐.- บาท (จำนวนนักเรียน ๒๓ คน x ๑,๗๐๐.- บาท) ประมาณการ

๗. การประเมินผล

๑. สอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. บันทึกผลการดำเนินงาน
๓. รายงานผลการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี มีสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เพียงพอเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ นวลคล้าย)
เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน

รักษาราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุญ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ)

รองนายกอบต.บางสมบุญ ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุญ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงปัจจุบัน ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษานำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังมุ่งเน้นพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กนักเรียน
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ประพฤติ ปฏิบัติตามหลักธรรม
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์กำหนด

๔. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. เขียนโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะทำงานมอบหมายภารกิจ
๔. ดำเนินการตามโครงการ
๕. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๕. ขั้นตอน(กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ)

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษามีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม/กำหนดกิจกรรมและแนวทางร่วมกัน	เม.ย. ๖๕	หัวหน้าโครงการ
๒	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการและแผนงานที่วางไว้ - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมบ้านคุณธรรม - กิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ม.ค. , มี.ค. ๖๖	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ต.ค. ๖๕ , มี.ค. ๖๖	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๗. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
- ร้อยละของนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม		- ระบบนิเทศ ติดตาม - แบบสังเกต/สอบถาม - รายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมตามวัย
๒. เด็กนักเรียนทุกคนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ นวลคล้าย)
เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน
รักษาราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ)
รองนายกอบต.บางสมบูรณ์ ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการยิ้มสวยฟันใส
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนักเรียนในระดับปฐมวัยยังเป็นเด็กเล็กจึงขาดความรู้ ความเข้าใจ และการเอาใจใส่สุขภาพอนามัยในช่องปาก ซึ่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรีก็เป็นสถานที่หนึ่งที่สามารถให้ความรู้แก่เด็กนักเรียนในระดับปฐมวัยในเรื่องเกี่ยวกับทันตสุขภาพได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี จึงได้จัดทำโครงการแปรงฟันหลังอาหารกลางวันซึ่งทำให้นักเรียนได้ทราบถึงความสำคัญของสุขภาพอนามัยในช่องปาก แต่ทั้งนี้ต้องมีความร่วมมือกัน หลายฝ่าย เช่น ครู ผู้ปกครองและนักเรียน เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงความสำคัญของสุขภาพอนามัยในช่องปาก
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี
๓. เพื่อให้นักเรียนปลอดจากการเป็นโรคฟันผุและเหงือกอักเสบ
๔. เพื่อเป็นการสร้างสุขนิสัยอันดีในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ รู้จักแปรงฟันหลังรับประทานอาหารและรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยในช่องปาก

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพอนามัยช่องปากดี
๒. ด้านคุณภาพ นักเรียนรู้จักวิธีแปรงฟัน มีความรู้ความเข้าใจและรู้จักรักษาสุขอนามัยในช่องปาก

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครู วางแผนชี้แจงรายละเอียด	-	กรกฎาคม ๒๕๖๕	หัวหน้าสถานศึกษา
๒. เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ		กรกฎาคม ๒๕๖๕	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงานมอบหมายภารกิจ		กรกฎาคม ๒๕๖๕	หัวหน้าสถานศึกษา
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ กิจกรรม - ให้ความรู้และสาธิตวิธีการแปรงฟันอย่างถูกวิธี - แจกอุปกรณ์แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำผ้าเช็ดหน้า - นักเรียนแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน - บันทึกสุขภาพฟัน		กรกฎาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		เมษายน ๒๕๖๖	คณะครู

๕. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๖. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี

๗. การวัด และประเมินผล

๑. สังเกตจากความสนใจของนักเรียนและการปฏิบัติตนในการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารและบ้วนปากทุกครั้งหลังรับประทานอาหารว่าง
๒. ซักถามเพื่อความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการรักษาทันตสุขภาพ
๓. สังเกตจากผลการตรวจสุขภาพฟันประจำวันและประจำปี
๔. สังเกตพฤติกรรมการเลือกรับประทานอาหารของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพฟันที่แข็งแรงไม่เป็นโรคฟันผุหรือเหงือกอักเสบ นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยในช่องปาก

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ นวลคล้าย)
เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน

รักษาราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ)

รองนายกอบต.บางสมบูรณ์ ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงของโลก ทำให้สังคม และวิถีชีวิตของคนไทยในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ชุมชนและท้องถิ่นถูกสังคมเมืองเข้ามามีบทบาท ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมดั้งเดิมถูกทอดทิ้ง ให้หายจากไปเกือบจนจะหมดสิ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นองค์กรที่เหมาะสมที่สุดในการสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นไม่ให้สูญหายไปจากชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงปัจจุบัน ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ ทั้งนี้เพื่อให้เยาวชนได้เข้าใจคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ในชุมชนและสืบทอดให้คนรุ่นถัดไปอย่างต่อเนื่อง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี เห็นความสำคัญของภูมิปัญญาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นด้านภูมิปัญญา
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และเพิ่มเติมทักษะต่าง ๆ ของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนปฐมวัย ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านกิจกรรมต่าง ๆ จากผู้รู้หรือปราชญ์ชาวบ้านในชุมชน จนเกิดความรู้และเกิดทักษะ
- ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ได้มีความร่วมมือกันในการแสวงหาการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างบูรณาการทุกมิติ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ และความเข้าใจจากกิจกรรมการเรียนการสอนของครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้สามารถสืบทอดวิชาการ อาชีพ ศิลปะ และวิถีชีวิตของภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ในชุมชน

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครู วางแผนชี้แจงรายละเอียด	-	กรกฎาคม ๒๕๖๕	หัวหน้าสถานศึกษา
๒. เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ		กรกฎาคม ๒๕๖๕	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงานมอบหมายภารกิจ		กรกฎาคม ๒๕๖๕	หัวหน้าสถานศึกษา
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ กิจกรรม		กรกฎาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		เมษายน ๒๕๖๖	คณะครู

๕. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี

๖. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนพวรรณ เรืองมัน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ และความเข้าใจจากกิจกรรมการเรียนการสอนของครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้สามารถสืบทอดวิชาการ อาชีพ ศิลปะ และวิถีชีวิตของภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ในชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ นวลคล้าย)

เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน

รักษาราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ)

รองนายกอบต.บางสมบูรณ์ ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
 สอนมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 แผนงาน บริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางนพวรรณ เรืองมัน
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น เป็นเอกลักษณ์ที่บ่งบอกถึงความเจริญรุ่งเรือง เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ทุกสังคมย่อมมีศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีที่ดี ที่เป็นเอกลักษณ์ประจำท้องถิ่น ท้องถิ่นในเขตบริการการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ ก็มีศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีที่ดีสืบทอดกันมาช้านาน

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสืบสานศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น ให้มีการถือปฏิบัติไม่ให้สูญหาย สืบทอดไปชั่วลูกหลาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก

๓. เป้าหมาย

ครู ผู้ดูแลเด็ก และนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. ประชุม ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. เขียนโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะทำงานมอบหมายภารกิจ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม
๕. สรุป-ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครู	-	กรกฎาคม ๒๕๖๕	หัวหน้าสถานศึกษา
๒. เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ		กรกฎาคม ๒๕๖๕	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงานมอบหมายภารกิจ		กรกฎาคม ๒๕๖๕	หัวหน้าสถานศึกษา
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ กิจกรรม - ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น - ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ของท้องถิ่น - จัดกิจกรรมการแสดงร่วมงานชุมชน		กรกฎาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		เมษายน ๒๕๖๖	คณะครู

๕. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๖. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี, วัดพลอยกระจำศรี

๗. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น
๓. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ นวลคล้าย)
เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน
รักษาราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ)
รองนายกอบต.บางสมบูรณ์ ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการออมวันละบาท
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เลี้ยงดูต้องคอยดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด โดยคำนึงถึงประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมในชีวิตจริงของเด็ก เด็กจะได้รับพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา ขณะเดียวกันควรปลูกฝังให้เด็กเกิดเจตคติที่ดี มีค่านิยมที่พึงประสงค์ เช่น รู้จักประหยัด อดออม ใช้ชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรี ได้ตระหนักถึงการพัฒนา เด็กปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้เด็กรู้จักใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนระดับปฐมวัยรู้จักประหยัดและอดออม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรี มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรี รู้จักใช้เงินตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๔. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรี

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงคณะครู เพื่อทราบรายละเอียดของโครงการ
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ การจัดกิจกรรมตามโครงการ ประหยัด อดออม ใช้ชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
 - ๓.๑ ทำหนังสือ / ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองได้รับทราบถึงกิจกรรมโครงการ
 - ๓.๒ ผู้ปกครองร่วมกิจกรรมโดยการนำกระปุกออมสินมาให้ลูกหลานคนละ ๑ ใบ
 - ๓.๓ ให้นักเรียนทุกคนรู้จักการออมทรัพย์ วันละบาทหรือมากกว่านี้ก็ได้ในกระปุกออมสิน
 - ๓.๔ สรุปรายงานผลโครงการ เสนอนายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงครู เพื่อทราบรายละเอียด	มิถุนายน ๒๕๖๕	หัวหน้าโครงการ คณะครู ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็กเล็ก (นางนพวรรณ เรืองมัน)
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติการจัดกิจกรรม โครงการประหยัดอดออม ใช้ชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	มิถุนายน ๒๕๖๕	
๓	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองได้รับทราบ ถึงกิจกรรมของโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕	
	- ครูผู้ดูแลเด็กจัดหากระป๋องออมสิน	กรกฎาคม ๒๕๖๕	
	- ให้นักเรียนทุกคนรู้จักออมทรัพย์	ก.ค. ๒๕๖๕ – เม.ย. ๒๕๖๖	
๔	สรุปโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑.นักเรียนรู้จักการออม ประหยัด อดออม รู้จักใช้ชีวิต ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๒.นักเรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ตามวัย	- ตรวจสอบผลการ ดำเนินงาน - แบบสอบถาม, สัมภาษณ์, สังเกต	- รายงานผลการ ดำเนินงาน - แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑.นักเรียนรู้จักการออม ประหยัด อดออม รู้จักใช้ชีวิตตาม หลักเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ตามวัยในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	- ตรวจสอบผลการ ดำเนินงาน - แบบสอบถาม, สัมภาษณ์, สังเกต	- รายงานผลการ ดำเนินงาน - แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการประหยัดและอดออม

๘.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ

(นางนพวรรณ เรืองมัน)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนพวรรณ เรืองมัน)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวประทวน พรหมมาก)

หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ นวลคล้าย)

เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน

รักษาราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ)

รองนายกอบต.บางสมบูรณ์ ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจและสติปัญญาอย่างรวดเร็วที่สุดและพัฒนาได้สูงสุด โดยเฉพาะการพัฒนา ด้านสติปัญญา ประสบการณ์ที่มีคุณภาพในช่วงนี้เปรียบเหมือนเสาเข็มแห่งชีวิตที่จะมีผลต่อบุคลิกภาพ การเรียนรู้ และชีวิตที่มีคุณภาพในอนาคต

สภาพสังคมในยุคโลกไร้พรมแดนที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีปัญหาที่ซับซ้อนมากขึ้น มีข่าวสารและเทคโนโลยีภายนอก ทั้งที่มีประโยชน์และโทษภัยต่อความคิด จิตใจและการกระทำของผู้คน ความรุนแรง ในการต่อสู้ช่วงชิง การแพร่ระบาดของเชื้อโรคที่รวดเร็วและรุนแรง ภาวะเศรษฐกิจ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้มีผลต่อวิถีชีวิตของผู้คน ซึ่งก็มีผลต่อเด็กด้วย ดังนั้นการจัดประสบการณ์จึงต้องยึดเด็กเป็นสำคัญเสริมสร้างความเป็นไทย มีการร่วมมือโดยครอบครัว ชุมชนและสถานศึกษาสอดคล้องกับอุดมการณ์และมาตรฐานในการจัดการศึกษาปฐมวัย ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยจึงควรส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน เน้นให้เด็ก มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ออกกำลังกาย โภชนาการและกิจนิสัย มีพื้นฐาน ในการแก้ปัญหาเพื่ออยู่ในโลกอย่างมั่นคงและมีความสุข

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรีได้ตระหนักในสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการเด็กแต่ละด้านให้เต็มศักยภาพโดยสอดคล้องกับธรรมชาติและหลักพัฒนาการเด็ก จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียน วัดพลอยกระจำศรีให้มากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

ผลลัพธ์

๑. เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของระดับปฐมวัย
๒. เพื่อให้เด็กมีการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. เพื่อให้เด็กมีการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ได้ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

ผลผลิต

๑. เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ได้ตามมาตรฐานการศึกษา

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	ก.ค. ๖๕	คณะกรรมการผู้ดูแลเด็ก
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ ☆ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ☆ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ☆ กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะเบื้องต้นความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน ☆ กิจกรรมพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☆ กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ☆ กิจกรรมส่งเสริมการทำงานและมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต ☆ กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับชุมชน ☆ กิจกรรมปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ก.ค. ๖๕ – เม.ย. ๖๖	คณะกรรมการผู้ดูแลเด็ก
๓	ติดตามและประเมินผล	พ.ย. ๖๕ , เม.ย. ๖๖	คณะกรรมการผู้ดูแลเด็ก

๔. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของระดับปฐมวัย - เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพ - เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ได้ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ	- การประเมินกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) - เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๗๕ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน - เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๗๕ มีการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพ - เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๗๕ มีการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ได้ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติในระดับดี	- การประเมินกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินกิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ (๗/๑๙)

๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ครบทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ได้ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ นวลคล้าย)
เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน
รักษาราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ)

รองนายกอบต.บางสมบูรณ์ ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการหนุนน้อมรักการอ่าน
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

นิทานเป็นกิจกรรมจำเป็นสำหรับเด็กที่ง่ายและเหมาะสมกับทุกโอกาส และทุกสถานการณ์ เด็กสามารถเรียนรู้ได้ทุกเรื่องจากนิทาน เหตุผลของการฟังนิทานคือทำให้เด็กมีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และนิทานยังช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก และนิทานจะสร้างเสริมค่านิยมรักการอ่าน การเห็นความสำคัญของหนังสือไปพร้อมกัน การเล่านิทานให้เด็กฟังเสมอ ๆ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคม ในเรื่องของความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่านิทานจนเกิดความผูกพัน และมีเจตคติที่ดีในด้านต่าง ๆ ติดตัวไปจนโต การเล่านิทานเป็นการสร้างสัมพันธ์ความใกล้ชิดผูกพันระหว่างผู้เล่ากับเด็กทำให้ผู้เล่าเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเด็ก ขณะที่เล่าเด็กจะจินตนาการ เข้าใจซึมซับ รับรู้แยกแยะในสิ่งต่าง ๆ ด้วยตัวเอง ดังนั้นจึงได้มีการจัดทำโครงการหนุนน้อมรักการอ่านขึ้น เพื่อสร้างพัฒนาการของเด็กปฐมวัยดังกล่าว

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี ได้ตระหนักในสำคัญของการส่งเสริมการรัก การอ่านจึงได้จัดทำโครงการหนุนน้อมรักการอ่านขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
๒. นักเรียนสามารถเกิดนิยมนิยมรักการอ่าน
๓. นักเรียนสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน
๔. นักเรียนสามารถเรียนรู้การรอคอยหนังสือนิทาน การรอคอยการเข้าห้องสายสัมพันธ์และการรอคอยการเข้ามาหนังสือ
๕. นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน
๖. นักเรียนสามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง

๓. ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : เด็กอนุบาลอายุ ๒ – ๓ ปี และผู้ปกครอง

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : พัฒนาการด้านอารมณ์ ด้านสังคม และ ด้านสติปัญญา

ตัวชี้วัดเชิงเวลา : วันจันทร์ – วันศุกร์

ตัวชี้วัดเชิงต้นทุน :

๑. หนังสือนิทาน
๒. บันทึกการอ่านของหนู
๓. บันทึกการยืม – คืนหนังสือของผู้ปกครอง

ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ

๑. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้ามูมนหนังสือ
๒. บันทึกการยืม – คืนหนังสือของผู้ปกครอง
๓. สังเกตพฤติกรรมความพึงพอใจการอ่านหนังสือนิทานของหนู

๕. เป้าหมาย

๑. ระดับนักเรียนและผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ รักการอ่าน
๒. ด้านอารมณ์ เด็กได้ความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะอ่านหนังสือนิทาน
๓. ด้านสังคม เด็กได้พูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การรอคอยหนังสือนิทาน การช่วยเหลือแบ่งปัน
๔. ด้านสติปัญญา เด็กได้พัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และเสริมสร้างจินตนาการ
๕. เด็กและผู้ปกครองให้ความสนใจเข้ามาอ่านหนังสือนิทานและชักชวนผู้ปกครองท่านอื่นที่สนใจให้เข้ามาในมูมนหนังสือนิทาน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษามีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๕	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	มิ.ย. ๖๕ – เม.ย. ๖๖	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , พ.ย. ๖๕ ม.ค. , เม.ย. ๖๖	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	พ.ย. ๖๕ , เม.ย. ๖๖	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

๑. แบบประเมินการดำเนินงาน
๒. บันทึกการยืม – คืนหนังสือของผู้ปกครอง
๓. แบบสังเกตพฤติกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และเสริมสร้างจินตนาการ
๒. นักเรียนสามารถเกิดนิสัยรักการอ่าน
๓. นักเรียนสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน
๔. นักเรียนสามารถเรียนรู้การรอคอยหนังสือนิทาน การรอคอยการเข้ามูมนหนังสือ
๕. นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน
๖. นักเรียนสามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวประทวน พรหมมาก)

หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ นวลคล้าย)

เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน

รักษาราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ)

รองนายกอบต.บางสมบูรณ์ ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรีและนักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่เกี่ยวกับอนามัย ในเรื่อง สุขภาพร่างกาย การดูแลรักษาฟัน และครูทุกคนช่วยกันดูแลนักเรียนให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดอีกทั้งความสะอาดด้านสิ่งแวดล้อมภายใน และบริเวณรอบ ๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ห้องน้ำ สิ่งปฏิกูล การรักษาความสะอาดให้ถูกสุขลักษณะ ซึ่งเป็นการควบคุมโรคอีกทางหนึ่งและนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังได้รับอาหารเสริมและได้รับอาหารกลางวัน ๑๐๐ % ให้ได้รับประทานครบทุกคนอย่างเพียงพอ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการปรับปรุงดูแลความสะอาดภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เรียบร้อยและถูกสุขลักษณะ
๒. นักเรียนได้รับความรู้และปฏิบัติในการดูแลรักษาช่องปากและฟัน
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรงรับสารอาหารครบถ้วนถูกต้องตามโภชนาการ
๔. เพื่อช่วยเหลือเด็กขาดแคลนให้ได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริม
๕. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องสารเสพติดและการดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒. นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เกินกว่า ๘๐ %
๓. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และปฏิบัติในการดูแลรักษาช่องปากและฟันได้ถูกต้อง
๔. นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญและดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด

๔. เนื้อหา

๑. งานอนามัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี
 - การสุขาภิบาลห้องน้ำ/ห้องส้วม/ขยะมูลฝอย
 - การส่งเสริมทันตสุขภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี
 - การรักษาความสะอาดร่างกายและให้ความรู้เรื่องโรคต่าง ๆ และการป้องกัน
๒. งานยาเสพติด
 - ให้ความรู้เรื่องสารเสพติด เห็นโทษของสารเสพติดและการดูแลตนเองให้ปลอดภัย
๓. อาหารเสริม
 - บันทึกการดื่มนม/ซังน้ำนม/วัดส่วนสูงของนักเรียน
๔. อาหารกลางวัน
 - บันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
 - การประกอบอาหาร

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (พฤษภาคม - มิถุนายน ๖๕)
 - ประชุมวางแผนและเตรียมการ
 - เสนอโครงการ
 - ขออนุมัติโครงการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กรกฎาคม ๖๕ - เมษายน ๖๖)
 - ประชุมครู
 - แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
 - ๑. งานอนามัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
 - การสุขาภิบาลห้องน้ำ/ห้องส้วม/ขยะมูลฝอย
 - การดูแลรักษาช่องปากและฟัน
 - การรักษาความสะอาดร่างกายและให้ความรู้เรื่องโรคต่าง ๆ และการป้องกัน
 - ๒. งานยาเสพติด
 - ให้ความรู้เรื่องสารเสพติด เห็นโทษของสารเสพติดและการดูแลตนเองให้ปลอดภัย
 - รายงานยาเสพติด
 - รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
 - จัดบอร์ด
 - ๓. อาหารเสริมนม
 - สรุปรายงานบันทึกการดื่มนม
 - สรุปรายงานน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียน
 - ๔. อาหารกลางวัน
 - บันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
 - การประกอบอาหาร
 - การดูแลรักษาห้องครัว
๓. ขั้นติดตามประเมินผล
 - ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
๔. สรุปผล/รายงานผล
 - เตรียมเขียนรายงานโครงการ
 - เก็บข้อมูลต่าง ๆ
 - เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษามีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๕	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	มิ.ย. ๖๕ – เม.ย. ๖๖	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , พ.ย. ๖๕	ผู้บริหาร
		ม.ค. , เม.ย. ๖๖	
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	พ.ย. ๖๕ , เม.ย. ๖๖	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

๑. แบบประเมินการดำเนินงาน
๒. รายงานยาเสพติด
๓. บันทึกอาหารเสริมนมและอาหารกลางวัน
๔. บันทึกสุขภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้รับการปรับปรุงดูแลความสะอาดภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เรียบร้อยและถูกสุขลักษณะ ๒. นักเรียนได้รับความรู้และปฏิบัติในการดูแลรักษาช่องปากและฟัน ๓. นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงรับสารอาหารครบถ้วนถูกต้องตามโภชนาการ ๔. เพื่อช่วยเหลือเด็กขาดแคลนให้ได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ๕. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องสารเสพติดและการดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - แบบบันทึกอาหารเสริมนมและอาหารกลางวัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริม นมตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๒. นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เกินกว่า ๘๐ % ๓. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และปฏิบัติในการ ดูแลรักษาช่องปากและฟันได้ถูกต้อง ๔. นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญและดูแลตนเอง ให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - แบบบันทึกอาหาร เสริมนมและอาหาร กลางวัน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับอาหารเสริมนมและอาหารกลางวันครบถ้วนทุกคน
๒. นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ อย่างน้อย ๘๐%
๓. คณะกรรมการบริหารงาน ดูแลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเต็มความสามารถ
๔. นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญและดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด
๕. นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายจากเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลหรืออนามัย
๖. นักเรียนทุกคนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพช่องปากและฟัน

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ นวลคล้าย)
เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน
รักษาราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ)
รองนายกอบต.บางสมบูรณ์ ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการปลูกจิตสำนึก รำลึกคุณธรรม นำกตัญญู รู้จริยธรรม (เรียนรู้อยู่เป็นสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

คุณธรรม จริยธรรมเป็นสิ่งจำเป็น สำหรับสังคม ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย ความเมตตาธรรม การวระธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูทเวที มีความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความขยันอดทน สามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น รู้จักประหยัดและออมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีความภูมิใจในความเป็นไทย อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นจึงต้องจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่สร้างเสริมคุณธรรม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนที่มีสมบูรณ์และจัดกิจกรรมเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ควบคู่กับการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์อย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญ ของภูมิปัญญาไทยและภูมิใจในความเป็นไทยและปฏิบัติตนด้วยดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนิน ชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย เป็นแนวทางเพื่อให้รอดพ้น สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง และยั่งยืนภายใต้กระแส โลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรี มองเห็นความสำคัญของการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของ ชาติ เป็นแหล่งเรียนรู้ พัฒนาด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ และด้านสังคม

ในปัจจุบันมีความเจริญ และพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาจิตใจ คุณธรรม และจริยธรรม มีน้อยลง ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงจัดทำโครงการปลูกจิตสำนึก รำลึกคุณธรรม นำกตัญญู รู้จริยธรรม (เรียนรู้ อยู่เป็นสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง) เพื่อเน้นการปลูกฝังให้กับนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติ นักเรียนเป็นผู้ที่ดี เก่ง มีสุข สามารถดำรงชีวิตในสังคม ได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรม ๙ ประการ (ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย มีน้ำใจ สุภาพ สะอาด สามัคคี กตัญญู)
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของภูมิปัญญาไทยและภูมิใจในความเป็นไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติตนในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๔. เพื่อให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๕. เพื่อให้คณะครู นักเรียนและชุมชนได้ทำความดีถวายแด่ในหลวง
๖. เพื่อให้ครูได้จัดกิจกรรมแบบบูรณาการการเรียนรู้ตามวิถีพุทธ

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีไม่ต่ำกว่า ๘๐%
๒. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้ปฏิบัติตนเป็นผู้นุรักษ์วัฒนธรรมไทย
๓. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้เรียนรู้การอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. เนื้อหา

๑. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมประจำวัน
๒. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์
๓. การจัดกิจกรรมน่านักเรียนเข้าวัด
๕. การจัดกิจกรรมวันแม่ – กิจกรรมวันพ่อ – วันสำคัญทางศาสนา – วันสำคัญต่าง ๆ
๖. การจัดกิจกรรมแทรกเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรมในกระบวนการเรียนรู้ตามแนววิถีพุทธ
๗. การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมโดยใช้นิทาน
๘. การจัดกิจกรรมการส่งเสริมการเล่นดนตรีไทย
๙. การจัดกิจกรรมเดินตามรอยเท้าพ่อ ตามวิถีพ่อเพียง

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (มิถุนายน ๖๔)
 - ประชุมวางแผนและเตรียมการเสนอโครงการ
 - ขออนุมัติโครงการ
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (กรกฎาคม ๖๔ – เมษายน ๖๕)
 ๑. ประชุมครู
 ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
๓. การปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ
 - ๓.๑ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมประจำวัน
 ๑. การมีคารวะธรรมเมื่อมาถึงโรงเรียนตอนเช้า
 - ไหว้ผู้ปกครอง
 - ไหว้ครู
 - ไหว้พี่
 - ไหว้พระพุทธรูป
 ๒. การปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง
 - เคารพธงชาติ
 - สวดมนต์
 - ปฏิญาณตนตามศีล ๕
 - กล่าววิสัยทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - น้อมไหว้พี่
 ๓. เดินสมาธิเข้าบ้านคุณธรรม

๔. การฝึกสมาธิกายและจิต

- กราบพระปฏิบัติ
- นั่งสมาธิ
- ขยับกายสบายชีวิทีพุทธ
- กิจกรรมดนตรีไทย

๕. การฟัง - การเล่านิทานคุณธรรม

๓.๒ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์

๓.๓ กิจกรรมนำนักเรียนเข้าวัด

๑. นักเรียนร่วมกันทำบุญตักบาตรกับครูและผู้ปกครองทุกวันพระในระยยะเข้าพรรษา
๒. นักเรียนรับศีล ๕ และฟังธรรมทุกวันพระในระยยะเข้าพรรษา
๓. การใช้วัดเป็นแหล่งเรียนรู้
๔. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมทำความดีในวัด
๕. เวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนา

๓.๔ กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันพ่อ - วันสำคัญทางศาสนา - วันสำคัญต่าง ๆ

๑. การจัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้
๒. ผู้ปกครองคณะครูและนักเรียนทำบุญตักบาตร
๓. ถวายพระพร
๔. ผู้ปกครองเลี้ยงอาหารกลางวันบุตรหลาน
๕. บุตรแสดงความรักต่อพ่อแม่
๖. ชุมนักเรียนและคณะครูร่วมกิจกรรมสร้างความดี (กิจกรรมจิตอาสา)

๓.๕. กิจกรรมบูรณาการแทรกการเรียนรู้ตามวิถีพุทธ

๑. การจัดกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๒. การจัดระบบพี่ดูแลน้องน้องเชื่อฟังพี่
๓. การใช้หลักของศีล สมาธิ ปัญญาและมรรคมีองค์ ๘ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๔. การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในวันสำคัญทางศาสนาและประเพณี
 - ๔.๑ บูรณาการการเรียนรู้เรื่องลอยกระทง
 - ๔.๒ บูรณาการการเรียนรู้เรื่องวันสำคัญทางศาสนา

๓.๖ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมโดยใช้นิทาน

๑. สร้างหนังสือนิทานคุณธรรมจริยธรรมเพื่อส่งเสริมการอ่าน

๓.๗ กิจกรรมการส่งเสริมการเล่นดนตรีไทย

๑. กิจกรรมท่อนั้ตเพลงไทย

๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล

- ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เตรียมเขียนรายงานโครงการ
- เก็บข้อมูลต่าง ๆ
- รายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษามีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๕	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	มิ.ย. ๖๕ – เม.ย. ๖๖	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , พ.ย. ๖๕ ม.ค. , เม.ย. ๖๖	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	พ.ย. ๖๕ , เม.ย. ๖๖	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรม ๙ ประการ (ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย มีน้ำใจ สุภาพ สะอาด สามัคคี กตัญญู) ๒. นักเรียนได้เห็นความสำคัญของภูมิปัญญาไทยและภูมิใจในความเป็นไทย ๓. นักเรียนฝึกปฏิบัติตนในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น ๔. นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๕. คณะครู นักเรียนและชุมชนได้ทำความดีถวายแด่ในหลวง ๖. ครูได้จัดกิจกรรมแบบบูรณาการการเรียนรู้ตามวิถีพุทธ ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี มีลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีไม่ต่ำกว่า ๘๐% ๒. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี ทุกคนได้ปฏิบัติตนเป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ๓. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี ทุกคนได้เรียนรู้การอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกการสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรีเป็นมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีมากกว่า ๘๐%
๒. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรีทุกคนรู้จักวิธีการอยู่ร่วมกันตามแนวทางของพุทธศาสนา
๓. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรีทุกคนปฏิบัติตนเป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยได้
๔. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรีทุกคนได้เรียนรู้การดำรงชีวิตที่เป็นสุข

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ นวลคล้าย)

เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน

รักษาราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ)

รองนายกอบต.บางสมบุรณ์ ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการกีฬาสัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และส่งเสริมนันทนาการ
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการเสริมสร้างในนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา นักเรียนรู้จักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรีจึงได้จัดทำโครงการกีฬาและส่งเสริมนันทนาการขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา เหมาะสมตามวัย สุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีอารมณ์ดี จิตใจแจ่มใส ปลูกฝังให้นักเรียนรักการเล่นกีฬาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรีส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและอยู่อย่างมีความสุข มีกิจกรรมที่ร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ตามแนวปฏิรูปการศึกษาเพื่อนักเรียน มีพัฒนาการที่สมบูรณ์อย่างเต็มศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานและกล้าแสดงออกตามความสามารถ
๒. เพื่อให้นักเรียนเป็นตัวอย่างแก่เยาวชนในชุมชน
๓. เพื่อให้นักเรียนรักกีฬาและการออกกำลังกายอีกทั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๔. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนรู้จักแบ่งเวลาให้มีคุณค่า
๒. นักเรียนรู้จักเลือกกิจกรรมที่ตนสนใจ
๓. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

๔. เนื้อหา

๑. การบริหารร่างกายตอนเช้า
๒. การเล่นกีฬาตอนเย็น
๓. กิจกรรม BBL

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการทำงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (มิถุนายน ๖๕)
 - วางแผนและเตรียมการเสนอโครงการ
 - ขออนุมัติโครงการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กรกฎาคม ๖๕ – เมษายน ๖๕)
 - ประชุมครู
 - แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
 - ปฏิบัติงานตามโครงการ
 ๑. การบริหารร่างกายตอนเช้า
 ๒. การเล่นเกมกีฬาตอนเย็น
 ๓. กิจกรรม BBL
๓. ขั้นติดตามประเมินผล
 - ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
๔. สรุปผล/รายงานผล
 - เตรียมเขียนรายงานโครงการ
 - เก็บข้อมูลต่าง ๆ
 - เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๕	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	มิ.ย. ๖๕ – เม.ย. ๖๖	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , พ.ย. ๖๕ ม.ค. , เม.ย. ๖๖	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	พ.ย. ๖๕ , เม.ย. ๖๖	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้รับความสนุกสนานและกล้าแสดงออกตามความสามารถ ๒. นักเรียนเป็นตัวอย่างแก่เยาวชนในชุมชน ๓. นักเรียนรักกีฬาและการออกกำลังกายอีกทั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๔. นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักแบ่งเวลาให้มีคุณค่า รู้จักเลือกกิจกรรมที่ตนสนใจและมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - แบบบันทึกการสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๘๐%
๒. นักเรียนมีอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงและมีจิตใจร่าเริงแจ่มใส มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
๓. นักเรียนแสดงออกด้านนันทนาการทุกระดับตามที่ตนถนัด

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ นวลคล้าย)
เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน
รักษาราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญศิลป์ ม่วงภาค)
รองนายกอบต.บางสมบูรณ์ ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอันเป็นผลจากการปฏิรูปการเมือง ตามระบอบประชาธิปไตยในรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ตลอดจนการปฏิรูปการศึกษา ดังนั้นการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งจะต้องดำเนินการเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนซึ่งอนาคตคือเยาวชนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติได้ซึมซับ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการปกครองแบบประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์และนักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยขั้นพื้นฐานให้นักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. เพื่อปลูกฝัง ให้ความรู้ ความเข้าใจในวิถีชีวิตประชาธิปไตยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์และมีพฤติกรรมที่เด่นชัดในเรื่องการระบอบธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
๔. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมตามวิถีประชาธิปไตย
๕. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

๓. เป้าหมาย (ปริมาณ/คุณภาพ)

นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระ้างศรี ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในวิถีประชาธิปไตย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยมีความประพฤติที่เด่นชัดในทางด้านการระบอบธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุม/กำหนดกิจกรรมและแนวทางร่วมกัน
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการและแผนงานที่วางไว้
๓. สรุปการดำเนินกิจกรรม
๔. รายงานผลการปฏิบัติ

๕. ขั้นตอน(กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ)

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษามีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม/กำหนดกิจกรรมและแนวทางร่วมกัน	มิ.ย. ๖๔	หัวหน้าโครงการ
๒	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการและแผนงานที่วางไว้	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	คณะครู
๓	ขึ้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , พ.ย. ๖๔ ม.ค. , เม.ย. ๖๕	กรรมการนักเรียน ผู้บริหาร
๔	ขึ้นสรุปผล/รายงาน	พ.ย. ๖๔ , เม.ย. ๖๕	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง / ทุกคน /สนใจและมีความกระตือรือร้น สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้นักเรียนในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
๒. นักเรียนทำกิจกรรมเป็นหมู่คณะตามกิจกรรมที่กำหนดและยอมรับซึ่งกันและกัน มีความรู้ความเข้าใจในวิถีชีวิตประชาธิปไตย และความสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้นักเรียนในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในวิถีชีวิตประชาธิปไตยและมีพฤติกรรมด้านสามัคคีธรรม ปัญญาธรรมและจริยธรรม

ชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ นวลคล้าย)

เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน

รักษาราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ)

รองนายกอบต.บางสมบูรณ์ ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการการจัดการศึกษา BBL: Brain-based Learning
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งจะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และเป็นไปตามทิศทางและหลักการของการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยหลักการจัดการเรียนรู้ คือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ความแตกต่างระหว่างบุคคล สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง และมีความรู้คู่คุณธรรม การกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ดังกล่าวจึงมีความสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เกี่ยวข้องต้องเร่งรัดการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกันให้เป็นไปตามเป้าหมายในการจัดการศึกษา BBL: Brain-based Learning เป็นรูปแบบการเรียนรู้หนึ่งที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีความสอดคล้องและครอบคลุม ซึ่งจะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ตลอดจนการสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความเข้าใจที่คงทน มีความสุข สนุกกับการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขยายผลและพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL
๒. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL เป็นแหล่งเรียนรู้
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
๔. เพื่อวิจัยการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (Brain Base Learning)

๓. เป้าหมาย

๑. สถานศึกษาขยายผลและพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL
๒. สถานศึกษาพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL เป็นแหล่งเรียนรู้
๓. สถานศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
๔. สถานศึกษาวิจัยพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (Brain Base Learning)

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (มิถุนายน ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕)
 - วางแผนศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลของปีการศึกษาที่ผ่านมา และเตรียมเนื้อหาเอกสารเพื่อการบันทึกเก็บข้อมูลและเสนอโครงการ

๒. ขั้นตอนการ (กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖)

- ประชุมคณะกรรมการให้ทราบถึงความสำคัญเนื้อหาและวิธีการดำเนิน
- ผู้บริหาร คณะกรรมการศึกษา และคณะครูร่วมกันศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย

วิเคราะห์ความต้องการของนักเรียนและชุมชนแล้วนำมาปรับปรุงจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

- ครูดำเนินการศึกษาข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคลทุกด้านพร้อมทั้งจัดทำแฟ้มและใช้ข้อมูลพัฒนาผู้เรียน
- ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ครูร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน

๓. ขั้นตอนตามประเมินผล

- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน
- สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงานระหว่างปฏิบัติและหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๕	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	มิ.ย. ๖๕ – เม.ย. ๖๖	ผู้บริหาร/คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , พ.ย. ๖๕ ม.ค. , เม.ย. ๖๖	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	พ.ย. ๖๕ , เม.ย. ๖๖	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
๑. สถานศึกษาขยายผลและพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๒. สถานศึกษาพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL เป็นแหล่งเรียนรู้	สังเกต , สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. สถานศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้		
๔. สถานศึกษาวิจัยพัฒนาสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (Brain Base Learning)	ประเมินผล	แบบประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Outputs) ๑. สถานศึกษาขยายผลและพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL ๒. สถานศึกษาพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL เป็นแหล่งเรียนรู้ ๓. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ดีขึ้น ๔. ครูวิจัยพัฒนาสื่อและนวัตกรรม จัดการเรียน การสอน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้อง กับพัฒนาการทางสมอง (Brain Base Learning)		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาขยายผลและพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL
๒. สถานศึกษาพัฒนาสถานศึกษาแบบ BBL SCHOOL เป็นแหล่งเรียนรู้
๓. สถานศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
๔. สถานศึกษาวิจัยพัฒนาสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (Brain Base Learning)

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ นวลคล้าย)
เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน
รักษาราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ)
รองนายกอบต.บางสมบูรณ์ ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ผู้รับผิดชอบ	นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือเป็นสถานศึกษา ตามมาตรา ๔ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นภารกิจที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องรับผิดชอบให้การอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ให้เด็กเล็กมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย มีคุณธรรม และจริยธรรมเพื่อศักยภาพในการจัดการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยขึ้น ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และนอกจากนี้ยังเป็นการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี อายุ ๓ - ๕ ปี จำนวน ๑๑ คน

เชิงคุณภาพ

- เด็กนักเรียน มีเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพ และแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
๒. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ดำเนินการตามแผน
 - ครูผู้ดูแลเด็กพิจารณาคัดเลือกเครื่องแบบนักเรียน
 - ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกเครื่องแบบนักเรียน
 - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง โดยถือปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๕. สรุปผล/รายงานผล

- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. – ก.ค. ๖๕	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. – ส.ค. ๖๕	ผู้บริหาร/คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. ๖๕, ธ.ค. ๖๕	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เม.ย. ๖๖	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ กองการศึกษา (เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย จากองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์มาจากเด็กอายุ ๓ – ๕ ปี จำนวน ๑๑ คนๆ ละ ๓๐๐.- บาท เป็นเงิน ๓,๓๐๐.- บาท)

๗. สถานที่ดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์อายุ ๓ - ๕ ปีมีเครื่องแบบนักเรียน	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์อายุ ๓ - ๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐ มีเครื่องแบบนักเรียน	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา
๒. เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ (๑๔/๑๙)

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ

(นางนพวรรณ เรืองมัน)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนพวรรณ เรืองมัน)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวประทวน พรหมมาก)

หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ นวลคล้าย)

เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน

รักษาราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ)

รองนายกอบต.บางสมบูน ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูน

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ผู้รับผิดชอบ	นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ โดยยึดเด็กนักเรียนเป็นศูนย์กลาง และในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งใดที่มีการบริหารจัดการที่ดี มีความพร้อมทางด้านอุปกรณ์การเรียนเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน จะทำให้การบริหารจัดการพัฒนางาน และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการบริหารจัดการให้เป็นไปอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี อายุ ๓ - ๕ ปี จำนวน ๑๑ คน

เชิงคุณภาพ

- เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี มีอุปกรณ์การเรียนประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสม เพียงพอ และมีคุณภาพ
- เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี ได้รับการส่งเสริมและพัฒนารอบด้าน

๔. วิธีดำเนินงาน มีขั้นตอนและการทำงานดังนี้

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
๒. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ดำเนินการตามแผน
 - ครูผู้ดูแลเด็กพิจารณาคัดเลือกอุปกรณ์การเรียน
 - ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกอุปกรณ์การเรียน
 - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง โดยถือปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
๕. สรุป-ประเมินและรายงานผลการดำเนินการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. – ก.ค. ๖๕	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. – ส.ค. ๖๕	ผู้บริหาร/คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. ๖๕, ธ.ค. ๖๕	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เม.ย. ๖๖	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ กองการศึกษาฯ (เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย จากองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์มาจากเด็กอายุ ๓ – ๕ ปี จำนวน ๑๑ คนๆ ละ ๒๐๐.- บาท เป็นเงิน ๒,๒๐๐.- บาท

๗. สถานที่ดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรีอายุ ๓ - ๕ ปีมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรีอายุ ๓ - ๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐ มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเด็กก่อนวัยเรียน
๒. เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ นวลคล้าย)
เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน
รักษาราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ)

รองนายกอบต.บางสมบูรณ์ ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ – ๕ ปี)
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ผู้รับผิดชอบ	นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ โดยยึดเด็กนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งใดมีการบริหารจัดการที่ดี มีความพร้อมทางด้านหนังสือเรียนประกอบการจัดการเรียนการสอน จะทำให้การบริหารจัดการพัฒนา และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี จึงทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการบริหารจัดการให้เป็นไปอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีหนังสือเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี อายุ ๓ – ๕ ปี จำนวน ๑๑ คน

เชิงคุณภาพ

- เด็กนักเรียน มีหนังสือเรียนประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสม เพียงพอ และมีคุณภาพ
- เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรีได้รับการส่งเสริมและพัฒนารอบด้าน

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
๒. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ดำเนินการตามแผน
 - ครูผู้ดูแลเด็กพิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน แบบเรียน แบบฝึกหัดและหนังสือเสริมประสบการณ์
 - ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน แบบเรียน แบบฝึกหัดและหนังสือเสริมประสบการณ์ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
 - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง โดยถือปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
๕. สรุป-ประเมินและรายงานผลการดำเนินการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. – ก.ค. ๖๕	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. – ส.ค. ๖๕	ผู้บริหาร/คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. ๖๕, ธ.ค. ๖๕	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เม.ย. ๖๖	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ กองการศึกษาฯ (เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย จากองค์การบริหารส่วนตำบล บางสมบูรณ์มาจากเด็กอายุ ๓ – ๕ ปี จำนวน ๑๑ คนๆ ละ ๒๐๐.- บาท เป็นเงิน ๒,๒๐๐.- บาท

๗. สถานที่ดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี อายุ ๓ - ๕ ปีมีหนังสือเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรีอายุ ๓ - ๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐ มีหนังสือเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กวัยก่อนเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา
๒. เด็กนักเรียนมีหนังสือเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ (๑๖/๑๙)

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ นวลคล้าย)
เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน
รักษาราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ)
รองนายกอบต.บางสมบูรณ์ ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ผู้รับผิดชอบ	นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือเป็นสถานศึกษา ตามมาตรา ๔ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งเป็นภารกิจที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องรับผิดชอบให้การอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ให้เด็กเล็กมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย มีคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อศักยภาพในการจัดการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ขึ้น ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และนอกจากนี้ยังเป็นการสนับสนุนการจัดการจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน
๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี อายุ ๓ - ๕ ปี จำนวน ๑๑ คน

เชิงคุณภาพ

- เด็กนักเรียนมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรง

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
๒. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ดำเนินการตามแผน
 - จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพิ่มเติมนอกจากการเรียนปกติในชั้นเรียน เช่น กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น
 - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง โดยถือปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
๕. สรุป-ประเมินและรายงานผลการดำเนินการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. – ก.ค. ๖๕	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. – ส.ค. ๖๕	ผู้บริหาร/คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. ๖๕, ธ.ค. ๖๕	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เม.ย. ๖๖	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ กองการศึกษาฯ (เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย จากองค์การบริหารส่วนตำบล บางสมบูรณ์มาจากเด็กอายุ ๓ – ๕ ปี จำนวน ๑๑ คนๆ ละ ๔๓๐.- บาท เป็นเงิน ๔,๗๓๐.- บาท

๗. สถานที่ดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรีอายุ ๓ - ๕ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรีอายุ ๓ - ๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ - นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรีอายุ ๓ - ๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านและเหมาะสมตามวัย	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กวัยก่อนเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ นวลคล้าย)
เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน
รักษาราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ)
รองนายกอบต.บางสมบูรณ์ ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ผู้รับผิดชอบ	นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๕)

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือเป็นสถานศึกษา ตามมาตรา ๔ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งเป็นภารกิจที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องรับผิดชอบให้การอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ให้เด็กเล็กมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย มีคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อศักยภาพในการจัดการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ขึ้น ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และนอกจากนี้ยังเป็นการสนับสนุนการจัดการ จัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน
๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี อายุ ๓ – ๕ ปี จำนวน ๑๑ คน

เชิงคุณภาพ

- เด็กนักเรียนมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรง

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
๒. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ดำเนินการตามแผน
 - จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพิ่มเติมนอกจากการเรียนปกติในชั้นเรียน เช่น กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น
 - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง โดยถือปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
๕. สรุป-ประเมินและรายงานผลการดำเนินการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. – ก.ค. ๖๕	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. – ส.ค. ๖๕	ผู้บริหาร/คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. ๖๕, ธ.ค. ๖๕	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เม.ย. ๖๖	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ กองการศึกษาฯ (เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย จากองค์การบริหารส่วนตำบล บางสมบูรณ์มาจากเด็กอายุ ๓ – ๕ ปี จำนวน ๑๑ คนๆ ละ ๔๓๐.- บาท เป็นเงิน ๔,๗๓๐.- บาท

๗. สถานที่ดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี อายุ ๓ - ๕ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรีอายุ ๓ - ๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ - นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรีอายุ ๓ - ๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านและเหมาะสมตามวัย	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กวัยก่อนเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ (๑๗/๑๗)

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ

(นางนพวรรณ เรืองมัน)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนพวรรณ เรืองมัน)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวประทวน พรหมมาก)

หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ นวลคล้าย)

เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน

รักษาราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ)

รองนายกอบต.บางสมบูรณ์ ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอันเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ เพิ่มประสิทธิภาพทางการศึกษาของนักเรียนและสถานศึกษา โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญที่สุด คือ ครูผู้จัดกระบวนการเรียนรู้หรือครูผู้สอน รวมทั้งคณะครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนต้องเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ โดยมีการรวบรวมข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคลและนำข้อมูลมาวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ใช้เทคนิคในการสอนอย่างหลากหลาย ครูใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาผู้เรียน การส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี เห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กิจกรรมและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเตรียมการเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพรวมทั้งได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรของสถานศึกษา
๒. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๓. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
๕. เพื่อให้ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน
๖. เพื่อให้ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
๗. เพื่อให้ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๑. ครูร้อยละ ๘๐ ดำเนินวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนตามเป้าหมายของหลักสูตร
๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๓. ครูร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. ครูร้อยละ ๘๐ มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน
๕. ครูครูร้อยละ ๘๐ มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน
๖. ครูร้อยละ ๘๐ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน

๔. เนื้อหา

๑. การร่วมกันศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษา
๒. วิเคราะห์ความต้องการของนักเรียนและชุมชนแล้วนำมาปรับปรุงจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
๓. การดำเนินการจัดทำแฟ้มข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคลทุกด้านและใช้ข้อมูลพัฒนาผู้เรียน
๔. การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดกิจแสวงหาความรู้การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (มิถุนายน ๒๕๖๕ – กรกฎาคม ๒๕๖๕)
 - วางแผนศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลของปีการศึกษาที่ผ่านมาและเตรียมเนื้อหาเอกสารเพื่อการบันทึกเก็บข้อมูลและเสนอโครงการ
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖)
 - ประชุมคณะกรรมการให้ทราบถึงความสำคัญเนื้อหาและวิธีการดำเนิน
 - ผู้บริหาร คณะกรรมการศึกษาและคณะครูร่วมกันศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย วิเคราะห์ความต้องการของนักเรียนและชุมชนแล้วนำมาปรับปรุงจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
 - ครูดำเนินการศึกษาข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคลทุกด้านพร้อมทั้งจัดทำแฟ้มและใช้ข้อมูลพัฒนาผู้เรียน
 - ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ครูร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
๓. ขั้นติดตามประเมินผล
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานโดยตรวจเอกสารประจำห้อง
 - สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงานระหว่างปฏิบัติและหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
๔. สรุปผล/รายงานผล
 - เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๕	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. ๖๕ – เม.ย. ๖๖	ผู้บริหาร/คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , ธ.ค. ๖๕ ม.ค. , เม.ย. ๖๖	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ส.ค. ๖๕ , เม.ย. ๖๖	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา ๒. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๓. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน ๕. ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน ๖. ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ๗. ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน	- สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบสังเกต - บันทึกการนิเทศ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ครูร้อยละ ๘๐ ดำเนินวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนตามเป้าหมายของหลักสูตรของสถานศึกษา ๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๓. ครูร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔. ครูร้อยละ ๘๐ มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน ๕. ครูร้อยละ ๘๐ มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน ๖. ครูร้อยละ ๘๐ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน	- สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบสังเกต - บันทึกการนิเทศ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรีมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ นวลคล้าย)
เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน
รักษาราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ)
รองนายกอบต.บางสมบูรณ์ ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
 สอนมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 แผนงาน งานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นางนพวรรณ เรืองมัน
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ หลักสูตรสถานศึกษาต้องมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี มีผลทำให้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรซึ่งปัจจุบันใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ หลักการของหลักสูตรเน้นความเป็นไทยสู่สากล ทุกคนได้รับการศึกษาเสมอภาค โดยสังคม ร่วมกันจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงได้วิเคราะห์ ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐาน การศึกษาและเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน พัฒนาปรับปรุง ระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียน ของสถานศึกษากับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาใช้ในการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลเพื่อรวบรวมข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๓. เพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น
๔. เพื่อให้ครูมีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษาตามสภาพจริง

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาจัดสร้างเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ผู้ปกครอง เป็นแบบมาตรฐาน
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น
๓. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบ และเป็นปัจจุบัน
๔. สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี
๕. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
๖. สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกการเรียนรู้

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และผู้ปกครอง เป็นแบบมาตรฐาน ร้อยละ ๑๐๐
๒. สถานศึกษาได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นมีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐
๓. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น ครบทุกการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐
๔. สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (พฤษภาคม - มิถุนายน ๖๕)
 - ประชุมวางแผนและเตรียมการเสนอโครงการ
 - ขออนุมัติโครงการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กรกฎาคม ๖๕ - เมษายน ๖๖)
 - ประชุมครู
 - แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
 - ปฏิบัติงานตามโครงการ
๓. ขั้นติดตามประเมินผล
 - ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
๔. สรุปผล/รายงานผล
 - เตรียมเขียนรายงานโครงการ
 - เก็บข้อมูลต่าง ๆ
 - เขียนรายงานประเมินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๕	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. ๖๕ – เม.ย. ๖๖	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , ธ.ค. ๖๕ ม.ค. , เม.ย. ๖๖	ผู้บริหาร/หัวหน้าโครงการ
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ส.ค. ๖๕ , เม.ย. ๖๖	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถานศึกษามีเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ผู้ปกครอง เป็นแบบมาตรฐานร้อยละ ๑๐๐ ๒. สถานศึกษาได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐ ๔ สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๑๐๐	- สอบถามความคิดเห็น - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินหลักสูตร	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินหลักสูตร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาจัดสร้างเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ผู้ปกครองเป็นแบบมาตรฐาน
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียน และท้องถิ่น
๓. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบ และเป็นปัจจุบัน
๔. สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี
๕. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
๖. สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ นวลคล้าย)
เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน
รักษาราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ)
รองนายกอบต.บางสมบูรณ์ ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพทางการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพทางการศึกษาคือครอบคลุมถึงมวลกิจกรรมและภารกิจทางวิชาการและทางการบริหารการจัดการที่มีการวางแผนและมีการประสานสัมพันธ์อย่างเป็นระบบเพื่อที่จะสร้างความมั่นใจที่สมเหตุสมผลว่าผู้เรียนจะต้องมีความรู้ ความสามารถและลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ดีต้องมีการประกันคุณภาพภายในได้ตามมาตรฐานของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานของการประเมินคุณภาพภายนอก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งที่ ๑ ไปได้ด้วยดี และจะต้องดำเนินการบริหารงานทุกด้านให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีคุณภาพทางการศึกษาตามมาตรฐานในทุกด้านตามหลักการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานของการประเมินคุณภาพสถานศึกษา
๒. เพื่อบริหารจัดการให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษาพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ
๓. เพื่อบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพของการด้านการบริหารและการจัดการให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๑. มีการดำเนินการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานของของการประเมินคุณภาพสถานศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๘๐%
๒. มีการบริหารจัดการให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษาพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพให้ได้ตามมาตรฐานของคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๘๐%
๓. มีการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพของการด้านการบริหารให้สถานศึกษาบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้ได้ในระดับดี

๔. เนื้อหา

๑. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ
๒. การพัฒนามาตรฐานการศึกษา
๓. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา
๖. การประเมินคุณภาพการศึกษา

- ๗. การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี
- ๘. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษา

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการทำงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (พฤษภาคม – มิถุนายน ๖๕)
 - ประชุมวางแผนและเตรียมการเสนอโครงการ
 - ขออนุมัติโครงการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กรกฎาคม ๖๕ – เมษายน ๖๖)
 - ประชุมครู
 - แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
 - ปฏิบัติงานตามโครงการ
 ๑. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ
 ๒. การพัฒนามาตรฐานการศึกษา
 ๓. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 ๔. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 ๕. การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา
 ๖. การประเมินคุณภาพการศึกษา
 ๗. การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี
 ๘. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษา
๓. ขั้นติดตามประเมินผล
 - ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
๔. สรุปผล/รายงานผล
 - เตรียมเขียนรายงานโครงการ
 - เก็บข้อมูลต่าง ๆ
 - เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๕	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. ๖๕ – เม.ย. ๖๖	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , ธ.ค. ๖๕	ผู้บริหาร
		ม.ค. , เม.ย. ๖๖	
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ส.ค. ๖๕ , เม.ย. ๖๖	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. บริหารจัดการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานของการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ๒. บริหารจัดการให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษาพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ๓. บริหารจัดการพัฒนาคุณภาพของการด้านการบริหารและการจัดการให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา	- ประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. มีการดำเนินการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานของของการประเมินคุณภาพสถานศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๘๐% ๒. มีการบริหารจัดการให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษาพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพให้ได้ตามมาตรฐานของคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๘๐% ๓. มีการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพของการด้านการบริหารให้สถานศึกษาบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้ได้ในระดับดี	- ประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรีมีศักยภาพในการจัดการศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐานขั้นพื้นฐาน การศึกษาปฐมวัย

ชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ นวลคล้าย)
เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน
รักษาราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ)
รองนายกอบต.บางสมบูรณ์ ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

๑. ครูและผู้เรียนศึกษาทำความเข้าใจวิธีการวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง โดยวัดพื้นฐานก่อน จัดกิจกรรม ระหว่างการจัดกิจกรรมและหลังการจัดกิจกรรม

๒. คณะครูสร้างเครื่องมือและเกณฑ์วัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน
๓. การดำเนินการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน
๔. การจัดทำหลักฐานสรุปการวัดผลประเมินผล
๕. การดำเนินการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์วิจัยและนำมาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๕)
 - วางแผนและเตรียมเนื้อหาเอกสารเพื่อการบันทึกและเก็บข้อมูล
 - เสนอโครงการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖)
 - ประชุมครูให้ทราบถึงความสำคัญและวิธีการวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงและวัดได้ตลอดเวลาการเรียนรู้
 - ครูและผู้เรียนศึกษาทำความเข้าใจวิธีการวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง
 - คณะครูสร้างเครื่องมือและเกณฑ์วัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน
 - ดำเนินการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน
 - ดำเนินการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์วิจัยและนำมาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
 - จัดทำหลักฐานสรุปการวัดผลประเมินผล
๓. ขั้นติดตามประเมินผล
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน
 - ตรวจสอบเอกสารการวัดผลประเมินผล
 - สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
๔. สรุปผล/รายงานผล
 - เตรียมเขียนรายงานโครงการ
 - เก็บรวบรวมผลสัมฤทธิ์และเอกสารการวัดประเมินผล
 - เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๕	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. ๖๕ – เม.ย. ๖๖	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , ธ.ค. ๖๕ ม.ค. , เม.ย. ๖๖	ผู้บริหาร/หัวหน้าโครงการ
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ส.ค. ๖๕ , เม.ย. ๖๖	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนประเมินผลความรู้ความสามารถระหว่างเรียนและหลังการเรียน ๒. เพื่อให้ครูวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน ๓. เพื่อให้ครูนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ๔. เพื่อให้ครูนำผลการประเมินมาวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	- ประเมินผลการดำเนินงาน - สังเกต , สัมภาษณ์	- รายงานผลการดำเนินงาน - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ครูร้อยละ ๘๐ วัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนประเมินผลความรู้ความสามารถระหว่างเรียนและหลังการเรียน ๒. ครูร้อยละ ๘๐ วัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน ๓. ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ๔. ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการประเมินมาวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	- ประเมินผลการดำเนินงาน - สังเกต , สัมภาษณ์	- รายงานผลการดำเนินงาน - แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามผลที่คาดหวังของหลักสูตร
๒. ครูวัดประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงของผู้เรียน

ชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ นวลคล้าย)
เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน
รักษาราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ)
รองนายกอบต.บางสมบูรณ์ ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

.....

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ก.ค. ๖๕	คณะครู
๒	สำรวจข้อมูลเบื้องต้นเพื่อจัดครูเข้าทำงาน ตามความรู้ความสามารถ	ก.ค. ๖๕	คณะครู
๓	จัดบุคลากรตามงานทั้ง ๔ งาน	ก.ค. ๖๕	ผู้บริหาร และคณะครู
๔	จัดทำโครงสร้างการบริหารงาน (แผนภูมิการบริหารงาน)	ก.ค. – ส.ค. ๖๕	คณะครู
๕	จัดหาเอกสาร/ขอย้ายของงานทั้ง ๔ งาน	ส.ค. ๖๕	คณะครู
๖	ติดตามและประเมินผล	พ.ย. ๖๕ , เม.ย. ๖๖	คณะครู

๔. งบประมาณ

กองการศึกษาฯ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - เพื่อจัดบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ปฏิบัติงานครอบคลุมงานทั้ง ๔ งานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานทั้ง ๔ งานให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของงาน	- สังเกตการปฏิบัติงานจริง - ตรวจสอบเอกสาร	- บันทึกการประชุมครู - แบบประเมินการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน - เพื่อให้การบริหารงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด	- ตรวจสอบเอกสาร - ประเมินผลการปฏิบัติ	- แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

ชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ นวลคล้าย)
เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน
รักษาราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ)

รองนายกอบต.บางสมบูรณ์ ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ	นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรีเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีบุคลากรจำนวนจำกัด งานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องรับผิดชอบในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด ทั้ง ๔ งาน จำเป็นจะต้องดำเนินงานให้สอดคล้องกัน และก่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด การที่จะสามารถดำเนินการได้นั้นบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะต้องมีส่วนร่วมในการรับรู้ปัญหาพร้อมกันและสามารถที่จะรวมพลังกันในการทำงาน

ดังนั้น จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะต้องจัดโครงการส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ เพื่อให้บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนตระหนักถึงภาระความรับผิดชอบร่วมกัน โดยมุ่งเน้นให้ทำและร่วมกันพัฒนา และร่วมรับผิดชอบการบำรุงขวัญและกำลังใจบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นหน้าที่ของผู้บริหารโดยตรง แม้แต่ครูหรือผู้ร่วมงานทั่วไปในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก็ควรมีบทบาทสำคัญในการช่วยกันสร้างขวัญและแรงจูงใจซึ่งกันและกันด้วย ขวัญเป็นสภาวะแห่งจิตใจที่แต่ละคนแสดงออกด้วยความสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน ขวัญเป็นเสมือนแกนกลางของปัจจัยส่วนบุคคลที่จะชักนำให้เขาอุทิศกายและใจให้กับการทำงานและการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ อันจะช่วยพัฒนาคุณภาพของการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพสูงไปด้วย

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต

๑. เพื่อให้บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีส่วนร่วมในการรับรู้ปัญหาและร่วมตัดสินใจ
๒. เพื่อส่งเสริมการบำรุงขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา
๓. เพื่อส่งเสริมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้แก่บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔. เพื่อให้บุคลากรเกิดความเชื่อมั่นและมีกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ผลลัพธ์

๑. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้สึเป็นส่วนหนึ่งของงานและมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน
๓. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรีได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ

๓. ขั้นตอนวิธีดำเนินการ

๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการ
๒. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์

๓. ดำเนินการตามโครงการ

๔. ประเมินผล

๕. สรุปผลการดำเนินงาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ก.ค. ๖๕	คณะครูผู้ดูแลเด็ก
๒	เตรียมวัสดุ อุปกรณ์	ก.ค. ๖๕	คณะครูผู้ดูแลเด็ก
๓	ดำเนินการตามโครงการ	ก.ค. ๖๕ - เม.ย. ๖๖	คณะครูผู้ดูแลเด็ก
๔	ประเมินผล	เม.ย. ๖๖	คณะครูผู้ดูแลเด็ก
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๖	คณะครูผู้ดูแลเด็ก

๕. งบประมาณ

กองการศึกษาฯ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ๑. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีส่วนร่วมในการรับรู้ปัญหาและร่วมตัดสินใจ ๒. ส่งเสริมการบำรุงขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา ๓. ส่งเสริมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้แก่บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๔. บุคลากรเกิดความเชื่อมั่นและมีกำลังใจในการปฏิบัติงาน <u>ผลผลิต (Outputs)</u> ๑. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรีทุกคนสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของงานและมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน ๓. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ	ประเมินโครงการ สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	แบบประเมินโครงการ แบบสอบถาม

ชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ นวลคล้าย)
เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน
รักษาราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ)
รองนายกอบต.บางสมบูรณ์ ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศภายใน
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ	นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวกับการศึกษาได้กล่าวถึงการนิเทศการศึกษาว่า “ปรับปรุงระบบการนิเทศการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริงและให้การนิเทศการศึกษาเป็นไปโดยทั่วถึง”

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำวงศ์จึงจำเป็นต้องมีโครงการนิเทศภายในขึ้น เพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและสนับสนุนให้ครูมีการจัดระบบการวางแผนและการทำงานอย่างสะดวกและรวดเร็วทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำวงศ์จึงจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนิเทศภายในขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูทราบถึงปัญหาของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง
๒. เพื่อให้ครูรู้แนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม
๓. เพื่อช่วยจัดระบบงานวิชาการภายในห้อง
๔. เพื่อช่วยให้การติดตามการวัดและประเมินผลเป็นไปด้วยความถูกต้องและรวดเร็ว

๓. เป้าหมาย

๑. ครูสนใจในการเขียนบันทึกการสอนและงานวิชาการในห้องได้ครบถ้วน
๒. ครูมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง
๔. คณะครูได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร/ครูวิชาการเดือนละ ๑ ครั้ง

๔. เนื้อหา

โครงการนิเทศภายในมีเนื้อหาดังนี้

๑. ครูเข้าใจการเขียนแผนการสอนและการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้
๒. ครูจัดทำงานวิชาการในห้องอย่างเป็นระบบ
๓. ครูและผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนการสอน
๔. การวัดผลและประเมินผลระหว่างเรียนและปลายปีการศึกษา

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (มิถุนายน – กรกฎาคม ๖๕)
 - วางแผนและเตรียมเนื้อหาเอกสารเพื่อการบันทึกและเก็บข้อมูล
 - เสนอโครงการ
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (กรกฎาคม ๖๕ – เมษายน ๖๖)
 - ประชุมครูให้ทราบถึงกำหนดการนิเทศและเนื้อหาการนิเทศ
 - ผู้บริหารนิเทศครูผู้สอนเดือนละ ๑ ครั้ง
 - เอกสารและหลักฐานการนิเทศ
 - กำหนดส่งงานทุกสิ้นเดือน
 ๑. แผนการจัดกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 ๒. บันทึกการดีมนม
 ๓. บันทึกการตรวจสุขภาพ
 ๔. บันทึกการทำความดีของนักเรียน
 ๕. สรุปผลการเรียนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 ๖. ทะเบียนการผลิตสื่อ/ ใช้สื่อการสอน
 ๗. ทะเบียน- สรุปผลการศึกษานักเรียนรายบุคคล
 ๘. แบบประเมินพัฒนาการ
 - กำหนดส่งสิ้นภาคเรียน
๓. ขั้นติดตามประเมินผล
 - ประชุมเพื่อรายงานผลการนิเทศ
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
๔. สรุปผล/รายงานผล
 - เตรียมเขียนรายงานโครงการ
 - เก็บข้อมูลต่าง ๆ
 - เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๕	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นตอนดำเนินการ	ก.ค. ๖๕ – เม.ย. ๖๖	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , ธ.ค. ๖๕ ม.ค. , เม.ย. ๖๖	ผู้บริหาร/หัวหน้าโครงการ
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ส.ค. ๖๕ , เม.ย. ๖๖	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ

กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. เพื่อให้ครูทราบถึงปัญหาของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง ๒. เพื่อให้ครูรู้แนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม ๓. เพื่อช่วยจัดระบบงานวิชาการภายในห้อง ๔. เพื่อช่วยให้การติดตามการวัดและประเมินผลเป็นไปด้วยความถูกต้องและรวดเร็ว ผลผลิต (Outputs) ๑. ครูมั่นใจในการเขียนบันทึกการสอนและงานวิชาการในห้องได้ครบถ้วน ๒. ครูมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง ๔. คณะครูได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร/ครูวิชาการเดือนละ ๑ ครั้ง	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - บันทึกการนิเทศ - แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูได้รับการนิเทศทุกเดือน
๒. ครูมีการพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๓. ครูส่งเอกสารครบถ้วน

ชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ นวลคล้าย)
เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน
รักษาราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ)

รองนายกอบต.บางสมบูรณ์ ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุขในการดำรงชีวิต การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบที่มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องเร่งดำเนินการเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรีจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อให้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒. ความมุ่งหมายและขอบข่าย

ความมุ่งหมาย เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและเป็นรูปธรรม ครูและผู้เกี่ยวข้องให้ความรักความเข้าใจ ดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

ขอบข่ายเน้นขบวนการวิธีการปฏิบัติงานของครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา งานแนะแนว งานปกครอง งานอนามัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในการส่งเสริมดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตลอดจนประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและองค์กรภายนอก

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานตรวจสอบได้
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๔. เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์มีกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ
๒. บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็กร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการทำงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (มิถุนายน – กรกฎาคม ๖๕)

- ประชุมวางแผนและเตรียมการ
- เสนอโครงการ
- ขออนุมัติโครงการ

๒. ขั้นดำเนินการ (กรกฎาคม ๖๕ – เมษายน ๖๖)

- ประชุมครู
- แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน

๑. งานเยี่ยมบ้าน

๒. งานยาเสพติด

๓. อาหารเสริมนม

๔. อาหารกลางวัน

๕. สรุปข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

- ด้านการเรียน

- ด้านความสามารถพิเศษ

- ด้านสุขภาพ

- ด้านสุขภาพจิตและพฤติกรรม

- ด้านเศรษฐกิจ

- ด้านการคุ้มครองนักเรียน

- ด้านสารเสพติด

- ด้านความปลอดภัย

๓. ขั้นติดตามประเมินผล

- ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เตรียมเขียนรายงานโครงการ
- เก็บข้อมูลต่าง ๆ
- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษามีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๕	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. ๖๕ – เม.ย. ๖๖	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , ธ.ค. ๖๕ ม.ค. , เม.ย. ๖๖	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ส.ค. ๖๕ , เม.ย. ๖๖	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ

กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

๑. แบบประเมินผลการดำเนินงาน

๒. ตรวจสอบการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือ ที่มีคุณภาพมีมาตรฐานตรวจสอบได้ ๒. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กร ภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผลผลิต (Outputs) ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดปากคลอง พระอาจารย์มีกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ ๒. บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็กร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - แบบบันทึกการสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความตระหนักและเห็นความสำคัญของกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวประทวน พรหมมาก)

หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ นวลคล้าย)

เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน

รักษาราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ)

รองนายกอบต.บางสมบูรณ์ ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามท้องที่การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ได้รับนโยบายจากกรมส่งเสริมการปกครอง ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรีสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ อำเภอดงคราย จังหวัดนครนายก ได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองต่อนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรีจึงทำโครงการส่งเสริมอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้นในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี
๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการและด้านเกษตรกรรมให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารและมีความรู้ด้านเกษตรกรรม
๓. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา สามารถจัดอาหารกลางวันได้อย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ
๒. จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง
๓. สร้างจำนวนสถานศึกษาต้นแบบการจัดอาหารกลางวันเพิ่มขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ
๒. สถานศึกษาสามารถผลิตผลทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน โดยนักเรียน และชุมชน
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตผลทางการเกษตรที่มีคุณภาพและสามารถขยายผลไปสู่ชุมชนและท้องถิ่นได้

๔. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

๑. ให้การสนับสนุนทางด้านวิชาการ
๒. สนับสนุนปัจจัยการผลิต เช่น โรงเรือน บ่อน้ำ เมล็ดพันธุ์ พันธุ์พืช เพื่อนำไปผลิตในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. ประสานชุมชน หน่วยงาน หรือองค์กรในท้องถิ่นให้มีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมลงทุน ร่วมประเมิน)
๔. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ
๕. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๕. งบประมาณ

- งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๑๑๘,๓๓๕.- บาท (ค่าอาหารกลางวัน ๒๑.- บาท จำนวน ๒๓ คน จำนวน ๒๔๕ วัน)

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน - ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ติดตามการขอรับการจัดสรรงบประมาณ - ติดตามการจัดซื้อ-จัดจ้าง	- ระบบนิเทศ ติดตาม - แบบสังเกต/สอบถาม - รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาสามารถดำเนินการตามโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืนได้
๒. สถานศึกษาสามารถเป็นต้นแบบให้แก่สถานศึกษาอื่น ๆ ได้

ชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวประทวน พรหมมาก)

หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ นวลคล้าย)

เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน

รักษาราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ)

รองนายกอบต.บางสมบูรณ์ ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมอาหารเสริมนม
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามท้องที่การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ได้รับนโยบายจากกรมส่งเสริมการปกครอง ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ดำเนินการโครงการอาหารเสริมนม เพื่อให้บริการนักเรียนได้ดื่มอย่างเพียงพอ และได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อเด็กนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ อำเภอลำลูกเกด จังหวัดนครนายก ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารเสริมนมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงได้จัดทำโครงการอาหารเสริมนมสำหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ดื่มนม ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี
๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการและด้านเกษตรกรรมให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ มีสุขนิสัยที่ดีในการดื่มและมีความรู้ด้านเกษตรกรรม
๓. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา สามารถจัดอาหารเสริมนมได้อย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้ดื่มนมครบ ๑๐๐%
๒. จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนได้ดื่มนมในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ
๒. สถานศึกษาสามารถผลิตผลทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนโครงการอาหารเสริมนมแบบยั่งยืน โดยนักเรียน และชุมชน
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตผลทางการเกษตรที่มีคุณภาพและสามารถขยายผลไปสู่ชุมชนและท้องถิ่นได้

๔. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

๑. ให้การสนับสนุนทางด้านวิชาการ
๒. สนับสนุนปัจจัยการผลิต เช่น เกษตรกรผู้เลี้ยงโคนม
๓. ประสานชุมชน หน่วยงาน หรือองค์กรในท้องถิ่นให้มีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมลงทุน ร่วมประเมิน)
๔. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ
๕. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๕. งบประมาณ

- งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๔๓,๒๓๐.๘ บาท (นักเรียนจำนวน ๒๓ คน ราคา ๖.๕๘ บาท จำนวน ๒๕๐ วัน ราคา ๗.๘๒ บาท จำนวน ๓๐ วัน)

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับประทานอาหารเสริมนม - ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ มีมารยาทในการดื่มนม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ติดตามการขอรับการจัดสรรงบประมาณ - ติดตามการจัดซื้อ-จัดจ้าง	- ระบบนิเทศ ติดตาม - แบบสังเกต/สอบถาม - รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาสามารถดำเนินการตามโครงการอาหารเสริมนมแบบยั่งยืนได้
๒. สถานศึกษาสามารถเป็นต้นแบบให้แก่สถานศึกษาอื่น ๆ ได้

ชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ

(นางนพวรรณ เรืองมัน)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนพวรรณ เรืองมัน)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวประทวน พรหมมาก)

หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ นวลคล้าย)

เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน

รักษาราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาญศิลป์ ม่วงภาค)

รองนายกอบต.บางสมบูรณ์ ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน (เยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์/ประชุมผู้ปกครอง)
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรีและชุมชนต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน การบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในลักษณะ บวร (บ้าน วัด โรงเรียน) ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากชุมชนและการให้บริการในด้านอื่น ๆ จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสู่ชุมชน โดยให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมในด้านต่าง ๆ ของชุมชน การสนับสนุนในเรื่องวัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่และบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชนต่อไป

งานประชาสัมพันธ์เป็นงานสำคัญที่จะช่วยให้ความสัมพันธ์และการสื่อสารในเรื่องต่าง ๆ ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนมีความเข้าใจตรงกัน ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรีจึงจำเป็นต้องการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และความก้าวหน้าของงานการศึกษาในระดับต่าง ๆ ต่อสาธารณชนเพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้และเป็นเครื่องมือในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการให้ - รับบริการและให้ความร่วมมือกับชุมชน
๒. เพื่อประสานความร่วมมือกับชุมชน กำกับ ติดตามดูแลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๓. เพื่อแจ้งข่าวสารสู่ชุมชนและหน่วยงานอื่น
๔. เพื่อให้ชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๒. ผู้ปกครองทุกคนร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมและจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. ผู้ปกครองและคนในชุมชนรู้ถึงระบบการศึกษาและความเคลื่อนไหวของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔. เนื้อหา

๑. จัดทำวารสารข่าวสารการศึกษาและบริการให้ความรู้
๒. ประชุมผู้ปกครอง
๓. การขอความร่วมมือจากชุมชน
๔. การให้ความร่วมมือและให้บริการกับชุมชน
๕. จัดแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชน

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (มิถุนายน ๖๕)
 - ประชุมวางแผนและเตรียมการเสนอโครงการ
 - ขออนุมัติโครงการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กรกฎาคม ๖๕ – เมษายน ๖๖)
 - ประชุมครู
 - แต่งตั้งคณะกรรมการ
 - ปฏิบัติงานตามโครงการ
 ๑. จัดทำวารสารข่าวสารการศึกษา
 ๒. ประชุมผู้ปกครอง
 ๓. การขอความร่วมมือจากชุมชน
 ๔. ให้ความร่วมมือและให้บริการกับชุมชน
๓. ขั้นติดตามประเมินผล
 - ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
๔. สรุปผล/รายงานผล
 - เตรียมเขียนรายงานโครงการ
 - เก็บข้อมูลต่าง ๆ
 - เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษามีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๕	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. ๖๕ – เม.ย. ๖๖	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , ธ.ค. ๖๕ ม.ค. , เม.ย. ๖๖	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ส.ค. ๖๕ , เม.ย. ๖๖	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ

กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. เพื่อเป็นการให้ - รับบริการและให้ความร่วมมือกับชุมชน ๒. ประสานความร่วมมือกับชุมชน กำกับติดตามดูแลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ๓. แจ้งข่าวสารสู่ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๔. ชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ผลผลิต (Outputs) ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ๒. ผู้ปกครองทุกคนร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมและจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓. ผู้ปกครองและคนในชุมชนรู้ถึงระบบการศึกษาและความเคลื่อนไหวของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. จัดทำวารสารข่าวสารการศึกษาถึงชุมชน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๒. อ่านและประกาศข่าวทางหอกระจายเสียงองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์
๓. จัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๔. ได้รับความร่วมมือจากชุมชน มากกว่า ๘๐ %
๕. ให้ความร่วมมือและให้บริการกับชุมชนสม่ำเสมอ

ชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ นวลคล้าย)
เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน
รักษาราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ)
รองนายกอบต.บางสมบูรณ์ ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการแสดงผลงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่รวบรวมมวลประสบการณ์ต่าง ๆ ให้แก่เด็กถือว่าเป็นเป้าหมายที่มีอิทธิพลต่อเด็กในอนาคตเพื่อให้เด็กที่เรียนสำเร็จการศึกษาจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีขวัญกำลังใจที่จะออกไปศึกษาต่อเด็กเหล่านั้นจะได้มีเจตคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สร้างความภูมิใจ และสร้างความสัมพันธ์ส่วนตัวและได้เห็นความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูผู้ดูแลเด็กเล็กและผู้ปกครองให้มีความระลึกถึงกันในด้านความสัมพันธ์ส่วนตัวและได้เห็นความสำคัญของการศึกษาอยู่ตลอดเวลา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี และองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาของเด็กที่จบการศึกษาจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงได้มีการจัดโครงการแสดงผลงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ขึ้น เพื่อเป็นการแสดงผลงานของตนเองและได้ชื่นชมผลงานของผู้อื่นด้วยความภาคภูมิใจ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีแรงกระตุ้นในการเรียนต่อและสร้างความภาคภูมิใจให้แก่เด็ก
๒. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กผู้ปกครองและเด็กมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๓. เพื่อให้เด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา
๔. เพื่อกระตุ้นให้เด็กอยากเรียนต่อในระดับสูงๆ ต่อไปในอนาคต
๕. เพื่อให้เด็กได้มีการแสดงออกและได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๕ ศูนย์

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แสดงผลงานของตนเองเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์
๓. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรม

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (กรกฎาคม ๖๕ – เมษายน ๖๖)
 - ประชุมวางแผนและเตรียมการ
๒. ขั้นดำเนินการ (เมษายน ๖๖)
 - ประชุมครู
 - จัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ และผลงานของนักเรียน

๓. ขึ้นติดตามประเมินผล

- ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เตรียมเขียนรายงานโครงการ
- เก็บข้อมูลต่างๆ
- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	ก.ค. ๖๕	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. ๖๕ – เม.ย. ๖๖	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	เม.ย. ๖๖	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เม.ย. ๖๖	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ

กองการศึกษาฯ

๗. การประเมินผล

- การสังเกต
- การสัมภาษณ์
- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีแรงกระตุ้นในการเรียนต่อและสร้างความภาคภูมิใจให้แก่เด็ก
๒. ครูผู้ดูแลเด็กผู้ปกครองและเด็กมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๓. นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา
๔. นักเรียนอยากเรียนต่อในระดับสูงๆ ต่อไปในอนาคต
๕. นักเรียนได้มีการแสดงออกและได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๕ ศูนย์

ชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ

(นางนพวรรณ เรืองมัน)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนพวรรณ เรืองมัน)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวประทวน พรหมมาก)

หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ นวลคล้าย)

เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน

รักษาราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาญศิลป์ ม่วงภาค)

รองนายกอบต.บางสมบูรณ์ ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่รวบรวมมวลประสบการณ์ต่าง ๆ ให้แก่เด็กถือว่าเป็นเป้าหมายที่มีอิทธิพลต่อเด็กในอนาคตเพื่อให้เด็กที่เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรีมีความปลอดภัย และลดปัจจัยเสี่ยงของการบาดเจ็บ การเฝ้าระวังการบาดเจ็บ พฤติกรรมเสี่ยง สิ่งแวดล้อมเสี่ยง และให้มีการวางแผน-ดำเนินการแก้ไขให้เกิดความปลอดภัยกับเด็กสูงสุด

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรี และองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรื่องความปลอดภัยของสถานศึกษา จึงได้มีการจัดโครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัยขึ้น เพื่อเป็นลดการเกิดการบาดเจ็บ และการเกิดโรคติดต่อของเด็ก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดการบาดเจ็บ การเจ็บป่วยของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. เพื่อส่งเสริมความเสมอภาคของเด็กในการเจริญเติบโต และโอกาสของการได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการที่ดี
๓. เพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาความปลอดภัยในศูนย์ฯ

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัย
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีเหมาะสมตามวัย
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เชื่อมโยงเครือข่ายการดำเนินงานของหน่วยที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (กรกฎาคม ๖๕ – เมษายน ๖๖)
 - ประชุมวางแผนและเตรียมการ
๒. ขั้นดำเนินการ (เมษายน ๖๖)
 - ประชุมครู
 - จัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ และผลงานของนักเรียน
 - การจัดกิจกรรม
 - กิจกรรมการเฝ้าระวังและการวิเคราะห์ความเสี่ยง (การสำรวจจุดเสี่ยงภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบริเวณรอบๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)

- กิจกรรมการเดินทางปลอดภัย (การสวมหมวกนิรภัยในเด็กและผู้ปกครองในเวลาเดินทางด้วยรถจักรยานยนต์)
- กิจกรรมปกป้องสมองลูกน้อย (การให้ความรู้กับผู้ปกครองในการส่งเสริมเฝ้าระวังพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย)
- กิจกรรมป้องกันเด็กจมน้ำ
- กิจกรรมป้องกันเด็กถูกไฟฟ้าช็อตและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- กิจกรรมป้องกันเด็กติดติดในรถยนต์
- กิจกรรมการซ้อมการหนีไฟ

๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล

- ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เตรียมเขียนรายงานโครงการ
- เก็บข้อมูลต่างๆ
- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	พ.ค. ๖๕	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค. ๖๕ – เม.ย. ๖๖	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	เม.ย. ๖๖	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	เม.ย. ๖๖	หัวหน้าโครงการ

๖. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๗. การประเมินผล

- การสังเกต
- การสัมภาษณ์
- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัย
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีเหมาะสมตามวัย
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เชื่อมโยงเครือข่ายการดำเนินงานของหน่วยที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ลงชื่อผู้เขียนโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ นวลคล้าย)
เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน
รักษาราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญศิลป์ ม่วงภาค)
รองนายกอบต.บางสมบูรณ์ ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการสื่อ/นวัตกรรม /แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี (ทักษะศึกษา)
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นเครื่องมือและประสบการณ์ที่จะช่วยให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ให้สำเร็จได้ด้วยดี ช่วยให้เข้าใจอย่างแจ่มแจ้ง ซึ่งการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไม่จำเป็นต้องอยู่แต่เพียงภายในห้องเท่านั้น เราสามารถพาผู้เรียนเข้าไปศึกษาสถานที่จริงและแหล่งเรียนรู้รอบ ๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น รวมทั้งใช้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อผู้เรียนให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุดและอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๒. พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มที่และครบทุกด้าน
๓. เสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียน
๔. เพื่อเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีในการพึ่งตนเองและเรียนรู้อยู่เสมอ
๕. เพื่อจัดหาสื่อการสอนให้ครบตามที่กำหนดในแผนการสอน
๖. เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียนอันจะก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและมองเห็นคุณค่าซึ่งกันและกัน

๓. เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. จัดเก็บสื่อเป็นระบบ
๓. จัดทำทะเบียนสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีอย่างเป็นระเบียบ
๔. นักเรียนได้รับความรู้จากการใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีที่หลากหลาย
๕. ใช้ พัฒนา ดูแลรักษาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีให้เหมาะสมและใช้ได้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างสูงสุด

๔. เนื้อหา

โครงการสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีต้องการให้ครู ต้องการให้ผู้เรียนมีความรู้และนำไปปฏิบัติดังนี้

๑. การจัดหา พัฒนา ปรับปรุง ดูแลรักษาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีของครูและนักเรียน

๒. กิจกรรมย่อยในโครงการ

⇒ การจัดหาจัดสร้างสื่อ	นางนพวรรณ เรืองมัน และ คณะกรรมการสถานศึกษา
⇒ ห้องครัว	นางนพวรรณ เรืองมัน
⇒ ห้องเก็บของ	นางนพวรรณ เรืองมัน
⇒ สิ่งแวดล้อมรอบบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	นางนพวรรณ เรืองมัน
⇒ การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้	นางนพวรรณ เรืองมัน
⇒ สำรวจความต้องการของท้องถิ่น	นางนพวรรณ เรืองมัน
⇒ การจัดกิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	นางนพวรรณ เรืองมัน
⇒ การจัดกิจกรรมทัศนศึกษา	นางนพวรรณ เรืองมัน

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (กรกฎาคม ๖๔ – เมษายน ๖๕)

- ประชุมวางแผนและเตรียมการ
- เสนอโครงการ
- ขออนุมัติโครงการ

๒. ขั้นดำเนินการ (กรกฎาคม ๖๔ – เมษายน ๖๕)

- ประชุมครู
- แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
- สื่อการเรียนรู้

๓. ขั้นติดตามประเมินผล

- ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เตรียมเขียนรายงานโครงการ
- เก็บข้อมูลต่างๆ
- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๕	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค. ๖๕ – เม.ย. ๖๖	คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , ธ.ค. ๖๕ ม.ค. , เม.ย. ๖๖	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ส.ค. ๖๕ , เม.ย. ๖๖	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๒. พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มที่และครบทุกด้าน ๓. เสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียน ๔. เพื่อเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีในการพึ่งตนเอง และเรียนรู้อยู่เสมอ ๕. จัดหาสื่อการสอนให้ครบตามที่กำหนดในแผนการสอน ๖. เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียนอันจะก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและมองเห็นคุณค่าซึ่งกันและกัน	- ประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการจัดเก็บสื่อเป็นระบบ จัดทำทะเบียนสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีอย่างเป็นระเบียบ ๒. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากการใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีที่หลากหลาย	- ประเมินผลการดำเนินงาน - สังเกต	- รายงานผลการดำเนินงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๘๐%

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ นวลคล้าย)
เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน
รักษาราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญศิลป์ ม่วงภาค)

รองนายกอบต.บางสมบูรณ์ ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรี เปรียบเสมือนบ้านหลังที่ ๒ ของนักเรียน ซึ่งนักเรียนจะต้องใช้ชีวิตอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นเวลาหลายชั่วโมงในแต่ละวัน โดยเฉพาะนักเรียนระดับก่อนวัยเรียนที่นักเรียนยังอยู่ในระหว่างปฐมวัยควรได้รับการดูแลเอาใจใส่เป็นพิเศษ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดสภาพแวดล้อมให้คล้ายหรือดีกว่าที่บ้านของนักเรียน อีกทั้งอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม ในกระบวนการเรียนการสอนต้องมีความสมบูรณ์แข็งแรง ปลอดภัย และจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สนองความต้องการของนักเรียนและพัฒนานักเรียนในด้านร่างกาย สังคม จิตใจ และสติปัญญา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรี จึงได้จัดสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เหมาะสม สะอาด สวยงาม เรียบร้อยร่มรื่นอยู่เสมอ มีไม้ดอก ไม้ประดับ ที่พุ่มพุ่ม ทางเท้า ทางเดิน สนามกีฬาและควรจัดให้ถูกสุขลักษณะปราศจากสิ่งอันตรายทั้งหลายทั้งปวง รวมทั้งการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนรักและภูมิใจในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตน
๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่ที่เป็นตัวอย่างแก่ชุมชน
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยรักสวยรักงาม
๔. เพื่อให้ให้นักเรียนมีการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา
๕. เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้น่าอยู่และปลอดภัย
๒. นักเรียนทุกคนมีความรักและภูมิใจในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตน
๓. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา
๔. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔. เนื้อหา

โครงการระบบอาคารสถานที่ที่มีเนื้อหาดังนี้

- ⇒ ระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ ⇒ ไฟฟ้า
- ⇒ สนามเด็กเล่น ⇒ ที่นั่งพักผ่อน
- ⇒ ห้องสุขา ⇒ ที่เก็บขยะและสิ่งปฏิกูล
- ⇒ ซ่อมแซมอาคารประกอบ ⇒ ซ่อมแซมอาคารเรียน
- ⇒ ปรับปรุงดูแลรักษาที่รับประทานอาหารและที่ปรุงอาหาร
- ⇒ พัฒนาปรับปรุงสิ่งแวดล้อมบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์
- ⇒ บูรณาการการเรียนรู้ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๕. วิธีการดำเนินงาน มีขั้นตอนและการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ (มิถุนายน – กรกฎาคม ๖๔)

- ประชุมวางแผนและเตรียมการเสนอโครงการ
- ขออนุมัติโครงการ

๒. ขั้นดำเนินการ (กรกฎาคม ๖๔ – เมษายน ๖๕)

- ประชุมครู
- แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
- ปฏิบัติงานตามโครงการโดยมีนักเรียนมีส่วนร่วม
- ๑. ดูแลระบบน้ำดื่ม – น้ำใช้
- ๒. ปรับปรุง ดูแล รักษา บริเวณต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๓. ปรับปรุง ดูแล ห้องสุขา
- ๔. ดูแลเก็บขยะและสิ่งปฏิกูลและระบบระบายน้ำ
- ๕. ปรับปรุง ดูแล รักษา และปลูกไม้ดอก ไม้ประดับบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๖. ปรับปรุงสนามเด็กเล่น
- ๗. ซ่อมแซมสื่อ อุปกรณ์เครื่องใช้
- ๘. ดูแล รักษา ซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบ
- ๙. ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์
- ๑๐. Cruz จัดกิจกรรมบูรณาการเรียนรู้ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในทุกหน่วยการเรียนรู้

๓. ขั้นติดตามประเมินผล

- ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน
- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๔. สรุปผล/รายงานผล

- เตรียมเขียนรายงานโครงการ
- เก็บข้อมูลต่าง ๆ
- เขียนรายงานประเมินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการใช้ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษามีแผนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. ๖๕	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. ๖๕ – เม.ย. ๖๖	คณะครู นักเรียน
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	ส.ค. , ธ.ค. ๖๕ ม.ค. , เม.ย. ๖๖	ผู้บริหาร
๔	ขั้นสรุปผล/รายงาน	ส.ค. ๖๕ , เม.ย. ๖๖	หัวหน้าโครงการ

๗. งบประมาณ

กองการศึกษาฯ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนรักและภูมิใจในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตน ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่ที่เป็นตัวอย่างแก่ชุมชน ๓. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ๔. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผลผลิต (Outputs) ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้น่าอยู่และปลอดภัย ๒. นักเรียนทุกคนมีความรักและภูมิใจในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตน ๓. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ๔. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๕. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- ประเมินโครงการ - สังเกต , สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ๘๐%

ลงชื่อผู้เขียนโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ นวลคล้าย)
เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน
รักษาราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ)
รองนายกอบต.บางสมบูรณ์ ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ภูมิทัศน์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนับเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญที่อยู่ใกล้ตัวนักเรียนและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมี ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้รู้เรียนรู้จากของจริง ทั้งยังใช้เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจและทำให้บรรยากาศของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นที่น่าสนใจ ชื่นชมของผู้พบเห็นสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านอาคารเรียนต้องมีความพร้อม อาคารอยู่ในสภาพที่ดี มั่นคงแข็งแรง มีแสงสว่างเพียงพอ ปลอดภัย ต่อครูผู้ดูแลเด็กและนักเรียนทุกคนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีระบบสุขาภิบาล มีห้องน้ำ ห้องส้วมเพียงพอ กับนักเรียน มีน้ำดื่มที่สะอาด รวมทั้งสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความสวยงามร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน
๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอกับนักเรียน
๓. เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย น่าอยู่ และสวยงาม
๔. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. เพื่อปรับปรุงสนามเด็กเล่น และอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัยสวยงามน่าเล่น
๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และน่าชื่นชม
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพอาคารดี บรรยากาศดี และสภาพภูมิทัศน์สวยงาม และร่มรื่น
๓. นักเรียนมีความหวงแหน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และท้องถิ่นของตนเอง
๔. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีคุณธรรม

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครู เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน
๔. ดำเนินการ
 - ปรับปรุงสภาพแวดล้อม และสวนหย่อม
 - ปรับปรุง/ซ่อมแซมอ่างล้างหน้าแปรงฟัน
 - ปรับปรุงสนามเด็กเล่น
 - ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม
 - ปลุกต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครู	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	หัวหน้าสถานศึกษา
๒. เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ		พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน		พฤษภาคม ๒๕๖๕	หัวหน้าสถานศึกษา
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ - ปรับปรุงสภาพแวดล้อม และสวนหย่อม - ปรับปรุงสนามเด็กเล่นมีเครื่องเล่นใหม่ - ปรับปรุง/ซ่อมแซมอ่างล้างหน้าแปรงฟัน - ซื้อมือท่อนเด็ก - ปลุกต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ		มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง เมษายน ๒๕๖๖	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		เมษายน ๒๕๖๖	คณะครู

๕. งบประมาณ กองการศึกษาฯ

๖. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี

๗. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้ดูแลเด็ก และนักเรียนทุกคน มีสุขภาพกายใจที่ดี และมีจิตอาสา
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ดี ร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนสภาพดี ภูมิทัศน์สวยงาม บรรยากาศที่ดี ร่มรื่นมีความปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

ชื่อผู้เขียนโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ นวลคล้าย)
เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน
รักษาราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญศิลป์ ม่วงภาค)
รองนายกอบต.บางสมบูรณ์ ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการจัดซื้อสื่อคอมพิวเตอร์ พร้อมเครื่องปริ้นเอกสาร (Printer)
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันคอมพิวเตอร์ และเครื่องปริ้นเอกสารที่ใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรี ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ เนื่องจากการก้าวทันเทคโนโลยีในอนาคตอาจจะต้องได้ใช้อินเตอร์เน็ตร่วมด้วย เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ดังนั้นการทำงานที่มีประสิทธิภาพจะต้องทันเหตุการณ์ และอุปกรณ์ที่ใช้ก็ต้องทันสมัย และการจัดการเรียนการสอนต้องทันต่อสังคม และเพื่อให้การปฏิบัติงานในด้านเอกสารต่าง ๆ ดำเนินไปได้ด้วยดีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรีจึงได้ จัดโครงการจัดซื้อสื่อคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเอกสาร (Printer) ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องปริ้นเอกสาร (Printer)
๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน และคุ้มค่ากับการใช้เทคโนโลยีในยุค ๔.๐
๓. เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคอมพิวเตอร์ และเครื่องปริ้นเอกสาร (Printer) ใช้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพในการทำงานที่รวดเร็วและทันสมัย
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยและทันเหตุการณ์
๓. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเอกสาร (Printer) ใช้อย่างเพียงพอกับความต้องการ

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครู เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ไขในการขาดแคลนเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเอกสาร (Printer)
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับ
๔. ดำเนินการ

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะดำเนินการ	-	กรกฎาคม ๒๕๖๕	หัวหน้าสถานศึกษา
๒. เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ		กรกฎาคม ๒๕๖๕	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับ		กรกฎาคม ๒๕๖๕	หัวหน้าสถานศึกษา
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ		มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง เมษายน ๒๕๖๖	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		เมษายน ๒๕๖๖	คณะครู

๕. งบประมาณ ๕๐,๐๐๐.- กองการศึกษาฯ

๖. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี

๗. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคอมพิวเตอร์ และเครื่องปริ้นเอกสาร (Printer) ใช้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพในการทำงานที่รวดเร็วและทันสมัย
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยและทันเหตุการณ์
๓. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเอกสาร (Printer) ใช้อย่างเพียงพอ กับความต้องการ

ชื่อผู้เขียนโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ นวลคล้าย)
เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน
รักษาราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญศิลป์ ม่วงภาค)
รองนายกอบต.บางสมบูรณ์ ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัด
พลอยกระจำศรี

สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางนพวรรณ เรืองมัน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยให้การเรียนการสอนและการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ อย่างมีระเบียบ ตลอดจนจะช่วยให้เรื่องของการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระเบียบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงมีความจำเป็นต้องมีผู้จัดเก็บเอกสาร ขึ้นวางอุปกรณ์สื่อการเรียนรูต่าง ๆ ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรีจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรีขึ้น เพื่อให้มีครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ให้เพียงพอ
๒. เพื่อให้งานธุรการมีการจัดเก็บเอกสารเป็นไปอย่างมีระบบ ระเบียบ

๓. เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเพียงพอ
๒. งานธุรการมีการจัดเก็บเอกสารเป็นไปอย่างมีระบบ ระเบียบ

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครุ เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ไข
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
๔. ดำเนินการ

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะดำเนินการ	-	กรกฎาคม ๒๕๖๕	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๒ เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ		กรกฎาคม ๒๕๖๕	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน		กรกฎาคม ๒๕๖๕	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ - กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน - ดำเนินการจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน		มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง เมษายน ๒๕๖๖	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		เมษายน ๒๕๖๖	คณะครู

๖. งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐.- กองการศึกษาฯ

๗. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี

๘. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเพียงพอ
๒. งานธุรการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดเก็บเอกสารเป็นไปอย่างมีระบบ ระเบียบ

ชื่อผู้เขียนโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ นวลคล้าย)
เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน
รักษาราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ)
รองนายกอบต.บางสมบุรณ์ ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการอนุรักษ์ความเป็นไทยในเด็กปฐมวัย เพื่อสืบสาน ขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืน
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่นและของไทยนั้นเป็นสิ่งที่มีความสำคัญสมควรได้ปลูกฝังเด็กให้มีความรักความเข้าใจในศิลปประเพณีและวัฒนธรรมของเราโดยการแต่งกายมีบทบาทต่อเยาวชนไทยมาก ดังนั้นสถาบันการศึกษาควรปลูกฝังจิตสำนึกให้เด็กได้รู้คุณค่าของประเพณีและวัฒนธรรมไทย แต่งกายให้เป็นเอกลักษณ์ด้วยผ้าไทยเพื่อสืบสานประเพณีให้ยาวนานสืบไป ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรีจึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์ความเป็นไทยในเด็กปฐมวัย เพื่อสืบสานขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสืบสานประเพณีวัฒนธรรมด้านการแต่งกาย
๒. เพื่อปลูกฝังศิลปประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
๓. เพื่อเสริมสร้างภูมิปัญญาไทย

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนระดับอนุบาลทุกคนสามารถปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมด้วยการแต่งกาย ให้เป็นเอกลักษณ์ไทยด้วยชุดนิยมไทยทุกวันพุธ
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้สืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทยอย่างยั่งยืน

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครู เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ไข
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
๔. ดำเนินการ

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะดำเนินการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๒. เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ		พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน		พฤษภาคม ๒๕๖๕	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ - กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน - ดำเนินการจัดหาชุดไทย		มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง เมษายน ๒๕๖๖	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		เมษายน ๒๕๖๖	คณะครู

๖. งบประมาณ ๔๐,๐๐๐.- กองการศึกษาฯ

๗. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี

๘. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับอนุบาลทุกคนสามารถปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมด้วยการแต่งกาย ให้เป็นเอกลักษณ์ไทยด้วยชุดนิยมไทยทุกวันพุธ
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้สืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทยอย่างยั่งยืน

ชื่อผู้เขียนโครงการ ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน) (นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก) (นางสาวพรทิพย์ นวลคล้าย)
หัวหน้าสถานศึกษา เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน
รักษาราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญศิลป์ ม่วงภาค)

รองนายกอบต.บางสมบูรณ์ ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัวศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัด พลอยกระจำศรี
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี ได้มีอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดกลาง ซึ่งมีความจำเป็นจะต้องดำเนินงานดูแลเรื่องความสะอาดภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และรอบ ๆ บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารที่สะอาด ร่มรื่น เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ และการทำกิจกรรมในแต่ละวัน ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงมีความจำเป็นที่จะต้องใช้วัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์ในการทำความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกิดความสะอาด บรรยากาศร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอันจะส่งผลต่อพัฒนาการทางด้านต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัวที่มีความจำเป็นในการดำเนินการด้านความสะอาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเพียงพอ
๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้การบริหารงานมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ
๔. เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๑. คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่ออาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๙๕
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ห่างไกลจากโรค

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครู เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ไข
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
๔. ดำเนินการ

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะดำเนินการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๒. เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ		พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน		พฤษภาคม ๒๕๖๕	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ - กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน - ดำเนินการจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว		มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง เมษายน ๒๕๖๖	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		เมษายน ๒๕๖๖	คณะครู

๖. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐.- กองการศึกษาฯ

๗. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระ้างศรี

๘. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่ออาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอาคารสะอาด
บรรยากาศ ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ห่างไกลจากโรค

ชื่อผู้เขียนโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ นวลคล้าย)
เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน
รักษาราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญศิลป์ ม่วงภาค)
รองนายกอบต.บางสมบูรณ์ ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ผ่านการเล่น
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาประเทศเพราะการให้การศึกษาเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญให้มีคุณภาพ จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๖ ระบุว่าจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในการพัฒนาและเพิ่มพลังสมองของเด็กในวัยเรียนช่วงอายุ ๒ - ๓ ปี จำเป็นจะต้องมีสื่อที่เป็นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้เด็กได้เล่นเพื่อเพิ่มพลังสมองซึ่งเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วมากในวัยเด็ก ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็ก ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรีจึงได้จัดทำโครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ผ่านการเล่นขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็ก
๒. เพื่อพัฒนาพลังสมองของเด็กวัยเรียนในช่วงอายุ ๒ - ๓ ปี
๓. เพื่อเป็นนันทนาการ และออกกำลังกายของเด็กนักเรียนและเด็กในหมู่บ้านใกล้เคียง
๔. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นเป็นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและอย่างเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้เล่นเครื่องเล่นที่มีมาตรฐาน
๒. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้ออกกำลังกายทุกวัน
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นใช้อย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น
๒. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสุข สนุกสนาน

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครุ เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ไข
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
๔. ดำเนินการ

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะดำเนินการ	-	กรกฎาคม ๒๕๖๕	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๒. เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ		กรกฎาคม ๒๕๖๕	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับ		กรกฎาคม ๒๕๖๕	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ		มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง เมษายน ๒๕๖๖	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		เมษายน ๒๕๖๖	คณะครู

๖. งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐.- กองการศึกษาฯ

๗. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี

๘. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้เล่นเครื่องเล่นที่มีมาตรฐาน
๒. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้ออกกำลังกายทุกวัน
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นใช้อย่างเพียงพอ
๔. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรีมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น
๕. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสุข สนุกสนาน

ลงชื่อผู้เขียนโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ นวลคล้าย)
เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน
รักษาราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญศิลป์ ม่วงภาค)

รองนายกอบต.บางสมบูรณ์ ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการอนุรักษ์ความเป็นไทยในเด็กปฐมวัย เพื่อสืบสาน ขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืน
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่นและของไทยนั้นเป็นสิ่งที่มีความสำคัญสมควรได้ปลูกฝังเด็กให้มีความรักความเข้าใจในศิลปประเพณีและวัฒนธรรมของเราโดยการแต่งกายมีบทบาทต่อเยาวชนไทยมาก ดังนั้นสถาบันการศึกษาควรปลูกฝังจิตสำนึกให้เด็กได้รู้คุณค่าของประเพณีและวัฒนธรรมไทย แต่งกายให้เป็นเอกลักษณ์ด้วยผ้าไทยเพื่อสืบสานประเพณีให้ยาวนานสืบไป ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรีจึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์ความเป็นไทยในเด็กปฐมวัย เพื่อสืบสานขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสืบสานประเพณีวัฒนธรรมด้านการแต่งกาย
๒. เพื่อปลูกฝังศิลปประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
๓. เพื่อเสริมสร้างภูมิปัญญาไทย

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนระดับอนุบาลทุกคนสามารถปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมด้วยการแต่งกาย ให้เป็นเอกลักษณ์ไทยด้วยชุดนิยมไทยทุกวันพุธ
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้สืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทยอย่างยั่งยืน

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครู เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ไข
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
๔. ดำเนินการ

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะดำเนินการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๒. เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ		พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน		พฤษภาคม ๒๕๖๕	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ - กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน - ดำเนินการจัดหาชุดไทย		มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง เมษายน ๒๕๖๖	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		เมษายน ๒๕๖๖	คณะครู

๖. งบประมาณ ๔๐,๐๐๐.- กองการศึกษาฯ

๗. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี

๘. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับอนุบาลทุกคนสามารถปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมด้วยการแต่งกาย ให้เป็นเอกลักษณ์ไทยด้วยชุดนิยมไทยทุกวันพุธ
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้สืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทยอย่างยั่งยืน

ลงชื่อผู้เขียนโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ นวลคล้าย)
เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน
รักษาราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญศิลป์ ม่วงภาค)

รองนายกอบต.บางสมบูรณ์ ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัวศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัด พลอยกระจำศรี
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี ได้มีอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดกลาง ซึ่งมีความจำเป็นจะต้องดำเนินงานดูแลเรื่องความสะอาดภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และรอบ ๆ บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารที่สะอาด ร่มรื่น เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ และการทำกิจกรรมในแต่ละวัน ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงมีความจำเป็นที่จะต้องใช้วัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์ในการทำความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกิดความสะอาด บรรยากาศร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอันจะส่งผลต่อพัฒนาการทางด้านต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัวที่มีความจำเป็นในการดำเนินการด้านความสะอาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเพียงพอ
๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้การบริหารงานมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ
๔. เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๑. คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่ออาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๙๕
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ห่างไกลจากโรค

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครู เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ไข
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
๔. ดำเนินการ

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะดำเนินการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	หัวหน้าสถานศึกษา
๒. เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ		พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน		พฤษภาคม ๒๕๖๕	หัวหน้าสถานศึกษา
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ - กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน - ดำเนินการจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว		มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง เมษายน ๒๕๖๖	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		เมษายน ๒๕๖๖	คณะครู

๖. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐.- กองการศึกษาฯ

๗. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี

๘. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่ออาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอาคารสะอาด
บรรยากาศ ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ห่างไกลจากโรค

ชื่อผู้เขียนโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ นวลคล้าย)
เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน
รักษาราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญศิลป์ ม่วงภาค)

รองนายกอบต.บางสมบูรณ์ ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ผ่านการเล่น
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาประเทศเพราะการให้การศึกษาเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญให้มีคุณภาพ จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๖ ระบุว่าจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในการพัฒนาและเพิ่มพลังสมองของเด็กในวัยเรียนช่วงอายุ ๒ - ๓ ปี จำเป็นจะต้องมีสื่อที่เป็นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้เด็กได้เล่นเพื่อเพิ่มพลังสมองซึ่งเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วมากในวัยเด็ก ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็ก ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรีจึงได้จัดทำโครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ผ่านการเล่นขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็ก
๒. เพื่อพัฒนาพลังสมองของเด็กวัยเรียนในช่วงอายุ ๒ - ๓ ปี
๓. เพื่อเป็นนันทนาการ และออกกำลังกายของเด็กนักเรียนและเด็กในหมู่บ้านใกล้เคียง
๔. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นเป็นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและอย่างเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้เล่นเครื่องเล่นที่มีมาตรฐาน
๒. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้ออกกำลังกายทุกวัน
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นใช้อย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรีมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น
๒. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสุข สนุกสนาน

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครุ เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ไข
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
๔. ดำเนินการ

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะดำเนินการ	-	กรกฎาคม ๒๕๖๕	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๒. เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ		กรกฎาคม ๒๕๖๕	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับ		กรกฎาคม ๒๕๖๕	หัวหน้าสถานศึกษาฯ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ		มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง เมษายน ๒๕๖๖	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		เมษายน ๒๕๖๖	คณะครู

๖. งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐.- กองการศึกษาฯ

๗. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี

๘. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้เล่นเครื่องเล่นที่มีมาตรฐาน
๒. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้ออกกำลังกายทุกวัน
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นใช้อย่างเพียงพอ
๔. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น
๕. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสุข สนุกสนาน

ลงชื่อผู้เขียนโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพวรรณ เรืองมัน)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทวน พรหมมาก)
หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ นวลคล้าย)
เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน
รักษาราชการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญศิลป์ ม่วงภาค)

รองนายกอบต.บางสมบูรณ์ ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการจัดซื้อสื่อทีวี (DLTV) และเครื่องเล่นดีวีดี เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนพวรรณ เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ติดตั้งแล้วเมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๔)

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนรู้คุณค่าและประโยชน์จากเทคโนโลยี และมีความรู้ด้านเทคโนโลยีการศึกษา ตลอดจนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีในชุมชน และส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านทางสื่อทีวีและเครื่องเล่นดีวีดี ดังนั้นสื่อทีวี และเครื่องเล่นดีวีดีจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพอย่างเต็มศักยภาพได้ จึงจำเป็นต้องมีประสิทธิภาพรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี ในปัจจุบันสามารถเทียบเท่ากับภายนอกได้ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อสื่อทีวี และเครื่องเล่นดีวีดี เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนสื่อทีวี และเครื่องเล่นดีวีดีภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนของบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. เพื่อให้นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เรียนรู้ผ่านทางสื่อทีวี และดีวีดี

๓. เป้าหมาย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทีวี และเครื่องเล่นดีวีดีใช้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพในการทำงานที่รวดเร็วและทันสมัย
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยและทันเหตุการณ์
๓. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทีวี และดีวีดีใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครู เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ไขในการขาดแคลนทีวี และเครื่องเล่นดีวีดี
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับ
๔. ดำเนินการ

๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะดำเนินการ	-	กรกฎาคม ๒๕๖๓	หัวหน้าสถานศึกษา
๒. เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ		กรกฎาคม ๒๕๖๓	คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับ		กรกฎาคม ๒๕๖๓	หัวหน้าสถานศึกษา
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ		มิถุนายน ๒๕๖๓ ถึง เมษายน ๒๕๖๔	คณะครู
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		เมษายน ๒๕๖๔	คณะครู

๕. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐.- กองการศึกษา

๖. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

๗. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทีวี และเครื่องเล่นดีวีดีใช้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพในการทำงานที่รวดเร็วและทันสมัย
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยและทันเหตุการณ์
๓. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทีวี และดีวีดีใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ

(นางเยาวมาลย์ ตันสกุล)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนงคันช พุ่มพิจิตร)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรวีร์ พิสิฐธนกุล)

หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อพ.จ.อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(จิรัตน์ เชื้อประทุม)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประสพโชค นิมเรือง)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร.ญาณกร ไท้ประยูร	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์
นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์/ ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
นางสาวประทวน พรหมมาก	หัวหน้าสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี
นางสาวอัญชลี บุญท้วม	คณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

ผู้รับผิดชอบ

นางนพวรรณ เรืองมัน	ครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี
นางสาวจันทร์สุตา วงษ์คลองเขื่อน	ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป) ศพด.โรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

ผู้จัดพิมพ์

นางนพวรรณ เรืองมัน	ครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี
--------------------	---

ปกหลัง

คณะกรรมการสถานศึกษาปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี

ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๕

วันจันทร์ที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี

ผู้เข้าประชุม

๑. นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนภาพร เสี่ยงเย็น	ผู้แทนด้านการศึกษา	กรรมการ
๓. นายณรงค์ เนียมพ่วง	ผู้แทนสมาชิกสภาตำบลบางสมบูรณ์	กรรมการ
๔. นายอาทิตย์ บุญท้วม	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๕. นางสมลรัตน์ เทียบวงษ์	ผู้แทนด้านสาธารณสุข	กรรมการ
๖. นางสาวอัญชลี บุญท้วม	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๗. นางสาวจันทร์สุดา วงษ์คลองเขื่อน	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๘. นางสาวกัญญารัตน์ นิ้มเรือง	ผู้แทนสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา	กรรมการ
๙. นางนพวรรณ เรืองมัน	ผู้แทนครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๐. นางสาวน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง	ผู้แทนครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้เข้าประชุม จำนวน ๑๐ คน

ผู้ไม่เข้าประชุม ๑ คน

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

เมื่อผู้เข้าประชุมพร้อมแล้วนาย ประธานที่ประชุมได้กล่าวเปิดการประชุม
ตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ ประธานกล่าวเปิดประชุมและแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ ในการประชุมครั้งนี้ จะทำการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับการ

ประธานที่ประชุม จัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัด
พลอยกระจำศรี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการบริหารงานด้านการจัด
การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานไว้ และการพิจารณาให้
ความเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งขอให้ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
เป็นผู้ชี้แจงต่อไป

นางนพวรรณ เรืองมัน ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรีอาศัยอยู่ในบริเวณ

ครู โรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี ถือเป็นบริบทเดียวกัน เนื้อเดียวกันกับทางโรงเรียน ดังนั้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ยึดหลักการในการบริหารการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ บ ว ร
(บ้าน วัด โรงเรียน)

๒. วิสัยทัศน์ “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระ้างศรี จะมุ่งเน้นส่งเสริม
และพัฒนา เด็กครบทั้งสี่ด้านมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ประหยัดอดออม ใช้ชีวิตพอเพียง

๓. มีอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
โรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ อยู่ในกรอบอัตรากำลังตามเกณฑ์ ซึ่งยังคงเหมือนเดิม คือ

- เด็กอายุ ๒ - ๓ ปี มีครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ๑ คน ต่อเด็ก ๗ - ๑๐ คน
- เด็กอายุ ๓ ปีขึ้นไปมีครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ๑ คน ต่อเด็ก ๑๐ - ๑๕ คน

๔. อาหารกลางวันของนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระ้างศรี

อาจารย์ได้รับบสนับสนุนจากกรมปกครองส่วนท้องถิ่นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ หัวยะ ๒๑ บาท
ต่อคนต่อวัน ซึ่งนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระ้างศรีได้รับประทาน
อาหาร พร้อมขนมหรือผลไม้ครบทุกคน และได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่ ตามหลักโภชนาการ

๕. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

และสิ่งสำคัญทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระ้างศรีได้จัดทำร่าง

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีโครงการ/กิจกรรมต่าง(ตามเอกสารแนบท้าย)

ที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒

รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ที่ประชุม

มีมติรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

ระเบียบวาระที่ ๓

สืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔

เสนอเพื่อทราบและพิจารณา

นางนพวรรณ เรืองมัน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระ้างศรี ได้แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ

ครู

จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีโครงการ/กิจกรรมตามยุทธศาสตร์การ
ทำงานดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มีทั้งหมด ๑๗ โครงการ

๑๓. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาเด็กปฐมวัย และครุภัณฑ์ สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๑๔. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน
๑๕. โครงการยิ้มสวยฟันใส
๑๖. โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๗. โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น
๑๘. โครงการส่งเสริมการอ่านนำสู่อนาคต
๑๙. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๒๐. โครงการส่งเสริมหนูน้อยรักการอ่าน
๒๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
๒๒. โครงการปลูกจิตสำนึก รำลึกคุณธรรม นำกตัญญู รู้จริยธรรม (เรียนรู้อยู่อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)

- กิจกรรมวันแม่

- ๓ -

- กิจกรรมวันพ่อ
- กิจกรรมวันไหว้ครู
- กิจกรรมวันเด็ก
- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา วันมาฆบูชา วันลอยกระทง)

๒๓. โครงการกีฬาสัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และส่งเสริมนันทนาการ
๒๔. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๑๓. โครงการการจัดการศึกษา BBL: Brain-based Learning
๑๔. โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย
๑๕. โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย
๑๖. โครงการสนับสนุนค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย
๑๗. โครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพการ

มีทั้งหมด ๑๓ โครงการ

๘. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๙. โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย
๑๐. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
๑๑. โครงการวัดประเมินผลตามสภาพความเป็นจริง
๑๒. โครงการจัดองค์กรและการบริหารงาน

๑๓. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร
๑๔. โครงการนิเทศภายใน
๑๕. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๖. โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
๑๗. โครงการอาหารเสริมนม
๑๘. โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน(เยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์)
๑๙. โครงการแสดงผลงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์
๒๐. โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มีทั้งหมด ๑๐ โครงการ

๑. โครงการสื่อ/นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี(ทักษะศึกษา)
๒. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
๓. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้
๔. โครงการจัดซื้อสื่อคอมพิวเตอร์ พร้อมเครื่องปริ้นเอกสาร (Printer)
๕. โครงการจัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้ และวัสดุอุปกรณ์การรับประทานอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย
๖. โครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ผ่านการเล่น (สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา)
๗. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์
๘. โครงการอนุรักษ์ความเป็นไทยในเด็กปฐมวัย เพื่อสืบสานขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืน

- ๔ -

๙. โครงการจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัวศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์
๑๐. โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ผ่านการเล่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

มีทั้งหมด ๑ กิจกรรม

๑. กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษาให้โดดเด่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาด้านการพัฒนาคุณภาพตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

มีทั้งหมด ๑ กิจกรรม

๑. กิจกรรมพัฒนาจุดเน้นคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม(งานสปสข.)

มีทั้งหมด ๑ โครงการ

๑. โครงการหนูน้อยมือสะอาดห่างไกลโรค

เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไปสู่การปฏิบัติจริง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ขอให้ท่านคณะกรรมการพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเห็นชอบ โครงการ/กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป

ที่ประชุม รับทราบและเห็นชอบตามที่เสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง อื่นๆ

- ไม่มี -

ประธานที่ประชุม มีข้อพิจารณาเพิ่มเติมอีกหรือไม่ ถ้าไม่มีขอปิดการประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

(ลงชื่อ) ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม

(นางนพวรรณ เรืองมั่น)

ครู

ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

(ลงชื่อ) ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางสายน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง)

กรรมการและเลขานุการ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ

(ลงชื่อ) ผู้รับรองรายงานการประชุม

(นายวิจิตร พูลสวัสดิ์)

ประธานกรรมการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาปทุมวัน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำวงศ์

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

วันจันทร์ที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำวงศ์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายเซ็น	หมายเหตุ
๑	นายชาญศิลป์ ม่วงกาฯศ			
๒	นางสาวนภาพร เสียงเย็น			
๓				
๔				
๕				
๖				

๗				
๘				
๙				
๑๐				
๑๑				

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำวงศ์
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

๕ หมายถึง มากที่สุด ๔ หมายถึง มาก ๓ หมายถึง ปานกลาง
๒ หมายถึง น้อย ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. มีการประชาสัมพันธ์โครงการให้รับทราบก่อนเริ่มโครงการ					
๒. ความพอใจของท่านต่อการดำเนินการของเจ้าของโครงการ					
๓. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ					
๔. ความสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ					
๕. ความรับผิดชอบของเจ้าของโครงการ					
๖. การแสดงออกของเจ้าของโครงการ เช่นกิริยามารยาท การพูด การแต่งกาย เป็นต้น					
๗. ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต					

ถ้ามีการจัดโครงการอีกในอนาคต ท่านมีข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการนี้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์

ที่ ๑๐๔ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการ กิจกรรม และห้องปฏิบัติการเรียนการสอน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์ อ.องครักษ์ จ.นครนายก กำหนดให้มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี ให้เป็นไปในแนวทางพัฒนาการศึกษา การปรับปรุงการศึกษาให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรีมีการพัฒนาจนเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการทำงาน

องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการ กิจกรรม และห้องปฏิบัติการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี ดังต่อไปนี้

๑. คณะที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ	รองนายกอบต.บางสมบุรณ์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวนภาพร เสียงเย็น	ครูโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี	กรรมการ
๑.๓ นางสาวน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง	ครู คศ.๒	กรรมการ
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ		

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการ กิจกรรม และห้องปฏิบัติการเรียนการสอน ประกอบด้วย

๒.๑ นางนพวรรณ เรืองมัน	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเชื่อน	ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)	กรรมการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการ กิจกรรม และห้องปฏิบัติการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โครงการ กิจกรรม ตลอดปีการศึกษา พร้อมทั้งดำเนินการติดตามผลกำกับดูแลและสรุปผลการประเมิน

ทั้งนี้ ตั้งแต่ ๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

-สำเนาฉบับ-

คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์
ที่ ๑๐๕ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ไปสู่การปฏิบัติ

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรีจะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรีเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

๑. นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ	รองนายกอบต.บางสมบูรณ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง	ครู คศ.๒	กรรมการ
	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	
๓. นายณรงค์ เนียมพ่วง	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นายอาทิตย์ บุญท้วม	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๕. นางสาวอัญชลี บุญท้วม	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๖. นางสาวจันทร์สุดา วงศ์คลองเขื่อน	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๗. นางนพวรรณ เรืองมัน	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตามมาตรฐานสถานศึกษา
การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.ญาณกร โท้ประยูร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์

หนังสือเชิญประชุม