



แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่

กองการศึกษาฯ และวัฒนธรรม
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์
อำเภอองค์กรักษ์ จังหวัดนครนายก

คำนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ ได้จัดการศึกษาภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี และหลักสูตรการศึกษา ภายใต้วิสัยทัศน์ “ส่งเสริมคุณภาพนักเรียน กิจกรรมการเรียนรู้หลากหลาย ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง ” โดยมีเป้าหมายให้เด็กปฐมวัยเติบโต และมีพัฒนาการสมวัย มีทักษะการดำเนินชีวิตรู้จักคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม สามารถปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม บริบทของท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นโดยความร่วมมือของผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัยหลายท่านทั้งที่ปรากฏนามบนเอกสารนี้และมิได้ปรากฏนาม ซึ่งจะเป็นก้าวแรกของการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลแห่งการร่วมคิดร่วมทำในครั้งนี้ จะเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ เพื่อความเจริญรุ่งเรืองสืบไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๔
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	๒๗
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๒๙
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๔๐
ภาคผนวก	๔๒
- โครงการ/กิจกรรม	
- ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่	
- บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ	
- บันทึกการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่	

คณะผู้จัดทำ

บทที่ ๑

บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านเตยใหญ่ เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ จัดตั้งขึ้น จากนโยบายของผู้บริหารท้องถิ่น ที่ต้องการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ และเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองในการประกอบอาชีพ โดยได้ทำการสำรวจความต้องการของชุมชน วางแผนดำเนินการ และจัดหางบประมาณในการก่อสร้างอาคารและจ้างบุคลากรมาปฏิบัติงานในศูนย์ฯ โดยได้รับการเห็นชอบงบประมาณในการดำเนินการจากสภาองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ และได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านเตยใหญ่ อย่างเป็นทางการขึ้นเมื่อวันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

จากเจตนารมณ์ในการจัดตั้งศูนย์ฯ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ แบ่งเบาภาระของพ่อแม่ผู้ปกครอง เด็กเล็กในการเลี้ยงดูเด็ก รวมทั้งให้พัฒนาให้ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เพื่อให้บรรลุตามเจตนารมณ์ ดังกล่าว จึงได้กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ ดังนี้

๑.๑ วิสัยทัศน์(Vision)

“ส่งเสริมคุณภาพนักเรียน กิจกรรมเรียนรู้หลากหลาย
ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

๑.๒ พันธกิจ (Mission)

- ๑) ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัยทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา
- ๒) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก และบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๓) สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็ก
- ๔) ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารให้มีความสวยงามและปลอดภัย
- ๕) ปรับปรุงอาคารและห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะกับการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กเล็ก
- ๖) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็ก
- ๗) จัดหลักสูตรการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)

๑. การพัฒนาคุณภาพครู
๒. การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้
๓. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๔. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน
๖. การพัฒนาความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา
๗. การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย
			๒๕๖๓
๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพครู	๑.๑ พัฒนาและส่งเสริมให้มี คุณลักษณะความเป็นครู	จำนวนครู/ ผู้ดูแล เด็ก	ร้อยละ ๑๐๐
	๑.๒ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง ครู นักเรียน และผู้ปกครอง	จำนวนครู/ ผู้ดูแล เด็ก	ร้อยละ ๑๐๐
	๑.๓ จำนวนครูที่มีคุณธรรม	จำนวนครู/ ผู้ดูแล เด็ก	ร้อยละ ๑๐๐
๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อม ของสื่อการเรียนการสอนและแหล่ง เรียนรู้	๒.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้าน เตยใหญ่มีสื่อการเรียนการสอนและ แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ	จำนวนสื่อการเรียน การสอน	ร้อยละ ๑๐๐
๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนากระบวนการ เรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอด ชีวิต	๓.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้าน เตยใหญ่กระบวนการเรียนการสอน ให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	จำนวนเด็กเล็กใน ศูนย์ฯ	ร้อยละ ๑๐๐
๔.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๔.๑ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้าน เตยใหญ่มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวนเด็กเล็กใน ศูนย์ฯ	ร้อยละ ๑๐๐
๕.ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรม ผู้เรียน	๕.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม	จำนวนเด็กเล็กใน ศูนย์ฯ	ร้อยละ ๑๐๐
	๕.๒ ผู้เรียนอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	จำนวนเด็กเล็กใน ศูนย์ฯ	ร้อยละ ๑๐๐
	๕.๓ ผู้เรียนที่กล้าแสดงออก	จำนวนเด็กเล็กใน ศูนย์ฯ	ร้อยละ ๑๐๐
	๕.๔ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี	จำนวนเด็กเล็กใน ศูนย์ฯ	ร้อยละ ๑๐๐
๖.ยุทธศาสตร์การพัฒนาความเข้มแข็ง ของคณะกรรมการสถานศึกษา	๖.๑ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่มีความ เข้มแข็ง	จำนวน คณะกรรมการ สถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
๗.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความภูมิใจ ในความเป็นท้องถิ่น	๗.๑ ผู้เรียนรักท้องถิ่น	จำนวนเด็กเล็กใน ศูนย์ฯ	ร้อยละ ๑๐๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพครู

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนได้ตามจรรยาวิชาชีพของครู
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนได้ตามจรรยาวิชาชีพของครู
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : ๒ คน
๕. วิธีการคำนวณ : บวกหาผลรวมของครูผู้ดูแลเด็ก มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนได้ตามจรรยาวิชาชีพของครู
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีครูผู้ดูแลเด็ก มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนได้ตามจรรยาวิชาชีพของครูจำนวน ๒ คน
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมินตนเอง /แบบสัมภาษณ์ชุมชน /แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพครู

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้งของการพบปะกันระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนครั้งของการเข้าพบปะกันระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕): ๔ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : บวกหาผลรวมของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ที่เข้าพบปะกัน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ที่เข้าพบปะกัน ๔ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาจารย์

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนได้ตามจรรยาวิชาชีพของครู
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนได้ตามจรรยาวิชาชีพของครู
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : ๒ คน
๕. วิธีการคำนวณ : บวกหาผลรวมของครูผู้ดูแลเด็ก มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนได้ตามจรรยาวิชาชีพของครู
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีครูผู้ดูแลเด็ก มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนได้ตามจรรยาวิชาชีพของครูจำนวน ๒ คน
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมินตนเอง /แบบสัมภาษณ์ชุมชน /แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

๑. ตัวชี้วัด : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่มีสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ
๒. ขอบเขตความหมาย : สื่อการเรียนการสอนที่ครูนำไปใช้ปฏิบัติการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : มีสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม
๕. วิธีการคำนวณ : แบบสำรวจ/ หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากบันทึกการใช้สื่อการเรียนการสอนบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑. ตัวชี้วัด : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่มีการพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ทุกคน

๕. วิธีการคำนวณ : แบบทดสอบ/หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีการพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๑๑ คน

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แผนการจัดประสบการณ์

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. ตัวชี้วัด : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่มีการการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ทุกคน

๕. วิธีการคำนวณ : แบบทดสอบ/หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัย ๑๑ คน

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบการประเมินพัฒนาการนักเรียน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

๑. ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีคุณธรรม

๒. ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียน และการเล่นเครื่องเล่นสนาม

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ทุกคน

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ ÷ จำนวนเด็กทั้งหมด x ๑๐๐

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๑ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกตพฤติกรรมเด็กเล็ก/สอบถามผู้ปกครอง

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

๑. ตัวชี้วัด : ผู้เรียนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็ก และการสอบถามผู้ปกครองเด็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ทุกคน
๕. วิธีการคำนวณ : $\text{จำนวนเด็กที่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม} \div \text{จำนวนเด็กทั้งหมด} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา๒๕๖๔ จำนวน ๑๑ คน
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกต/สอบถามผู้ปกครองเด็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

๑. ตัวชี้วัด : ผู้เรียนกล้าแสดงออก
๒. ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียนและการสอบถามผู้ปกครองเด็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ทุกคน
๕. วิธีการคำนวณ : $\text{จำนวนเด็กที่กล้าแสดงออก} \div \text{จำนวนเด็กทั้งหมด} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี ๑๑ คน
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน/การสังเกต/การสอบถามผู้ปกครอง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

๑. ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี

๒. ขอบเขตความหมาย : เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่มีสุขภาพที่ดี

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ทุกคน

๕. วิธีการคำนวณ : แบบทดสอบ/หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี ๑๑ คน

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกการตรวจสุขภาพประจำวัน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์การพัฒนาความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา

๑. ตัวชี้วัด : คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่มีความเข้มแข็ง
๒. ขอบเขตความหมาย : คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่มีความเข้มแข็ง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่มีความเข้มแข็ง ๑๓ คน
๕. วิธีการคำนวณ : แบบทดสอบ/หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่มีความเข้มแข็ง ๑๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : บันทึกการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๕) ฉบับนี้ ได้ดำเนินการภายใต้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา เพื่อร่วมกำหนดทิศทางการศึกษาที่พึงประสงค์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ในปีการศึกษาที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภายใต้วิสัยทัศน์ “ส่งเสริมคุณภาพนักเรียน กิจกรรมเรียนรู้หลากหลาย ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง” อย่างไรก็ตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ ได้ดำเนินการพัฒนาการศึกษาซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบภายใต้แผนพัฒนาของ องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์และภายใต้ขีดจำกัดเรื่องงบประมาณและการเปลี่ยนแปลง ทางนโยบายระดับชาติเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของท้องถิ่นอยู่ตลอดเวลา องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ได้พยายามปรับตัว เพื่อให้การบริหารการศึกษาท้องถิ่นทั้งในด้านบุคลากรและการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ ให้มีมาตรฐานการศึกษา และการบริหารจัดการที่ดีตลอดมาดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพครู

๑.๑ พัฒนาและส่งเสริมให้มีคุณลักษณะความเป็นครูตามมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอบรมความรู้พัฒนาครู	เพื่อพัฒนาศักยภาพครู	ปีละ๔ครั้ง	ปีละ๔ครั้ง	ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพร้อยละ๑๐๐	ครูได้รับความรู้และพัฒนาศักยภาพเพิ่มขึ้น
๒.โครงการศึกษาดูงาน	เพื่อพัฒนาศักยภาพครู	พัฒนาศักยภาพครูร้อยละ๑๐๐	ปีละ๑ครั้ง	พัฒนาศักยภาพครูร้อยละ๑๐๐	ครูได้รับความรู้และพัฒนาศักยภาพเพิ่มขึ้น

๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการนิเทศภายใน	พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	พัฒนา มาตรฐาน การศึกษาร้อยละ ๑๐๐	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	พัฒนามาตรฐานการศึกษาร้อยละ ๑๐๐	ครูได้รับความรู้และพัฒนาศักยภาพเพิ่มขึ้น

๑.๓ การพบปะกันระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการเยี่ยมบ้าน	เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง สัมพันธภาพที่ดี ร้อยละ ๑๐๐	ปีละ ๑ ครั้ง	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง สัมพันธภาพที่ดี ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
๒.โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง สัมพันธภาพที่ดี ร้อยละ ๑๐๐	ปีละ ๔ ครั้ง	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง สัมพันธภาพที่ดี ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

๒.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	เพื่อจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก	ปีละ๑ครั้ง	มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก	มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก

๒.๒ ปรับปรุงอาคารสถานที่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่	เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ให้สวยงาม	อาคารสถานที่ให้สวยงาม	ปีละ๑ครั้ง	อาคารสถานที่เหมาะสมสวยงาม	อาคารสถานที่เหมาะสมสวยงาม
๒.โครงการปรับปรุงก่อสร้างห้องน้ำศุูนย์เด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีห้องสุขาและห้องอาบน้ำใช้ภายในห้องเรียนและถูกสุขลักษณะ	นักเรียนมีห้องสุขาและห้องอาบน้ำใช้ภายในห้องเรียนและถูกสุขลักษณะ	ปีละ๑ครั้ง	นักเรียนมีห้องสุขาและห้องอาบน้ำใช้ภายในห้องเรียนและถูกสุขลักษณะ	นักเรียนมีห้องสุขาและห้องอาบน้ำใช้ภายในห้องเรียนและถูกสุขลักษณะ

๒.๓ การจัดแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม	เพื่อจัด บรรยากาศ การเรียนรู้ เหมาะสม	บรรยากาศการ เรียนเหมาะสม-	ปีละ๒ครั้ง	บรรยากาศการ เรียนเหมาะสม	จัดบรรยากาศการ เรียนเหมาะสม

๒.๔ จัดหาวัสดุงานครัว

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	มีวัสดุงานครัวที่ จำเป็นใช้ เพียงพอ	ปีละ๑ครั้ง	มีวัสดุงานบ้าน งานครัวที่จำเป็น ใช้เพียงพอ	มีวัสดุงานบ้านงาน ครัวที่จำเป็นในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก

๒.๕ จัดหาวัสดุสำนักงาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	มีวัสดุสำนักงาน ที่จำเป็นใช้ เพียงพอ	ปีละ๑ครั้ง	มีวัสดุสำนักงานที่ จำเป็นใช้เพียงพอ	มีวัสดุสำนักงาน ที่จำเป็นในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก

๒.๖ จัดหาเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ – ๕ ปี)	เพื่อจัดทำให้เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบสำหรับเด็กปฐมวัย	ผู้เรียนได้รับเงินสนับสนุนค่าเครื่องแบบสำหรับเด็กปฐมวัย	ปีละ๑ครั้ง	ผู้เรียนได้รับเงินสนับสนุนค่าเครื่องแบบสำหรับเด็กปฐมวัย	ผู้เรียนได้รับเงินสนับสนุนค่าเครื่องแบบสำหรับเด็กปฐมวัย

๒.๗ จัดหาค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ – ๕ ปี)	เพื่อจัดทำให้เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบสำหรับเด็กปฐมวัย	ผู้เรียนได้รับเงินสนับสนุนค่าเครื่องแบบสำหรับเด็กปฐมวัย	ปีละ๑ครั้ง	ผู้เรียนได้รับเงินสนับสนุนค่าเครื่องแบบสำหรับเด็กปฐมวัย	ผู้เรียนได้รับเงินสนับสนุนค่าเครื่องแบบสำหรับเด็กปฐมวัย

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๑ จัดการศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ “ออมวันละนิด พัฒนาชีวิตแบบพอเพียง”	ส่งเสริมการประหยัดและออม	ผู้เรียนรู้จักการประหยัดและออมร้อยละ ๑๐๐	ให้ผู้เรียนรู้จักการประหยัดและออมร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนรู้จักการประหยัดและออมร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนปฏิบัติตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ จัดการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการวันสำคัญ	เพื่อสืบสานวัฒนธรรมไทย ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	ผู้เรียนรู้คุณค่าของวัฒนธรรมที่ดีงาม ร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนมีมารยาท วัฒนธรรมที่ดีงามร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนรู้คุณค่าของวัฒนธรรมที่ดีงาม ร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตลอดชีวิต

๓.๓ จัดการศึกษาให้ตรงตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ส่งเสริมผู้เรียนมีสมาธิในการเรียนที่ดี	ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ เน้นเด็กเป็นศูนย์กลางร้อยละ ๑๐๐	ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ เน้นเด็กเป็นศูนย์กลางร้อยละ ๑๐๐	ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ เน้นเด็กเป็นศูนย์กลางร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง

๓.๔ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการกינוดเล่นเล่า	ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย	ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัยร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัยร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัยร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย

๔.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔.๑ ส่งเสริมศักยภาพพัฒนาการเด็กให้เหมาะสมตามวัยทั้ง ๔ ด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการวันเด็กแห่งชาติ	ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก	ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกร้อยละ ๑๐๐	ปีละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนกล้าแสดงออกร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนกล้าแสดงออก
๒.โครงการต้นกล้าคุณธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม	ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

๔.๒ ส่งเสริมการวิจัยในพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการวิจัยในชั้นเรียน เรื่องคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องคณิตศาสตร์ระดับปฐมวัย	ผู้เรียนมีความรู้เรื่องคณิตศาสตร์ระดับปฐมวัย ๑๒ ทักษะร้อยละ ๘๐	ผู้เรียนมีความรู้เรื่องคณิตศาสตร์ ๑๒ ทักษะร้อยละ ๘๐	ผู้เรียนมีความรู้เรื่องคณิตศาสตร์ระดับปฐมวัย ๑๒ ทักษะร้อยละ ๘๐	ผู้เรียนมีความรู้เรื่องคณิตศาสตร์ระดับปฐมวัยเพิ่มขึ้น
๒. โครงการวิจัยการแก้ปัญหาเด็กไม่ฟังประสงค์	เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนมีพฤติกรรมไม่ฟังประสงค์	แก้ปัญหาผู้เรียนมีพฤติกรรมไม่ฟังประสงค์ร้อยละ ๑๐๐	แก้ปัญหาผู้เรียนมีพฤติกรรมไม่ฟังประสงค์ร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนมีพฤติกรรมฟังประสงค์ตามวัยร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ฟังประสงค์ตามวัย

๔.๓ ใช้เครื่องมือประเมินผลที่หลากหลายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการประเมินผลผู้เรียน	เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	การพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐	การพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพ

๕.ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการวันแม่แห่งชาติ	ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

๕.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการสวนสวย ด้วยมือเรา	เพื่อจัด สภาพแวดล้อม ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กให้ สวยงาม	สภาพแวดล้อม ในศูนย์พัฒนา สวยงาม	เพื่อจัด สภาพแวดล้อม ในโรงเรียนให้ สวยงาม	สภาพแวดล้อมใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กให้สวยงาม	มุมบรรยากาศการ เรียนรู้ได้รับการ พัฒนา

๕.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการกีฬา	เพื่อส่งเสริม ผู้เรียนมี สุขภาพดีและ เรียนรู้กฎ กติกามีน้ำใจ นักกีฬา	ผู้เรียนมีสุขภาพ ดีและเรียนรู้กฎ กติกามีน้ำใจ นักกีฬาร้อยละ ๑๐๐	เพื่อส่งเสริม ผู้เรียนมี สุขภาพดีและ เรียนรู้กฎ กติกามีน้ำใจ นักกีฬาร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนมีสุขภาพดี และเรียนรู้กฎ กติกามีน้ำใจ นักกีฬาร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนมีสุขภาพดี จากการออกกำลังกายและเรียนรู้กฎ กติกามีน้ำใจ นักกีฬา
๒.โครงการวันลอย กระทง	เพื่อส่งเสริม การอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี	มีการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีร้อยละ ๑๐๐	เพื่อส่งเสริม การอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีร้อยละ ๑๐๐	มีการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีร้อยละ ๑๐๐	มีการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี

๕.๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์	ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์ร้อยละ ๙๕	เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์ร้อยละ ๙๕	ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์ร้อยละ ๙๕	ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์
๒. โครงการอาหารเสริมนมสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์	ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์ร้อยละ ๙๕	เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์ร้อยละ ๙๕	ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์ร้อยละ ๙๕	ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์
๓. โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุขภาพฟันที่ดี	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุขภาพฟันที่ดีร้อยละ ๙๕	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุขภาพฟันที่ดีร้อยละ ๙๕	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุขภาพฟันที่ดีร้อยละ ๙๕	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุขภาพฟันที่ดี
๔. โครงการล้างมือให้สะอาดปราศจากโรคภัย	เพื่อให้ผู้เรียนรักความสะอาดและมีสุขภาพดี	ผู้เรียนรักความสะอาดและมีสุขภาพดีร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนรักความสะอาดและมีสุขภาพดี	ผู้เรียนรักความสะอาดและมีสุขภาพดีร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนรักความสะอาดและมีสุขภาพดี
๕. โครงการกำจัดเหาด้วยสมุนไพร	ส่งเสริมผู้เรียนรักความสะอาดและมีสุขภาพดี	ผู้เรียนรักความสะอาดและมีสุขภาพดีร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนรักความสะอาดและมีสุขภาพดีร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนรักความสะอาดและมีสุขภาพดีร้อยละ ๑๐๐	ศพด.องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบุรณ์

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๖.๑ พัฒนาความรู้ของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอบรม ความรู้ คณะกรรมการ พัฒนาศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ส่งเสริม คณะกรรมการ ได้รับความรู้ และพัฒนา ศักยภาพ เพิ่มขึ้น	คณะกรรมการ ได้รับความรู้ และพัฒนา ศักยภาพ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐๐	คณะกรรมการ ได้รับความรู้และ พัฒนาศักยภาพ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐๐	คณะกรรมการ ได้รับความรู้และ พัฒนาศักยภาพ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐๐	คณะกรรมการ ได้รับความรู้และ พัฒนาศักยภาพ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐๐

๗. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

๗.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริม ผู้เรียนในการ อนุรักษ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	ผู้เรียนในการ อนุรักษ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ๑๐๐	ผู้เรียนในการ อนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ร้อยละ๑๐๐	ผู้เรียนในการ อนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ร้อยละ๑๐๐	ส่งเสริมผู้เรียนใน การอนุรักษ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น

๗.๒ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้รักษาท้องถิ่น

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการรัก บ้านเกิด	เพื่อสร้าง ปฏิสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างเด็กครู ผู้ปกครอง	เด็กครู ผู้ปกครองมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดี ร้อยละ๑๐๐	เด็กครู ผู้ปกครองมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดี ร้อยละ๑๐๐	เด็กครู ผู้ปกครองมี ปฏิสัมพันธ์ที่ ดีร้อยละ๑๐๐	สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างเด็กครู ผู้ปกครอง

๗.๓ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการ ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้วัด ไถ่บ้าน	เพื่อให้ผู้เรียน ได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ไถ่ บ้าน เช่น วัด ไถ่บ้าน ชุมชนไถ่บ้าน	ผู้เรียนได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้ ไถ่บ้าน เช่น วัดไถ่บ้าน ชุมชนไถ่บ้าน ร้อยละ๑๐๐	ผู้เรียนได้ ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ไถ่ บ้าน เช่น วัด ไถ่บ้าน ชุมชนไถ่บ้าน ร้อยละ๑๐๐	ผู้เรียนได้ ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ไถ่ บ้าน เช่น วัด ไถ่บ้าน ชุมชนไถ่ บ้านร้อยละ ๑๐๐	สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างเด็กครู ผู้ปกครองและวัดมี ส่วนร่วมในการจัด การศึกษา

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ มียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาครู	๑.๑ พัฒนาและส่งเสริมให้มีคุณลักษณะ ความเป็นครูตามมาตรฐานวิชาชีพ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู ๑.๓ การพบปะกันระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง	-ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนบ้าน เตยใหญ่ -ส่วนการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของ สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้	๒.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ๒.๓ปรับปรุงอาคารสถานที่ ๒.๓ การจัดแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสม ๒.๔จัดหาวัสดุงานครัว ๒.๖จัดหาวัสดุสำนักงาน	-ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนบ้าน เตยใหญ่ -ส่วนการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
๓.ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัยและพฤติกรรม ที่เหมาะสม	๓.๑ จัดการศึกษาตามความต้องการของ ท้องถิ่น ๓.๒ จัดการศึกษาตามแนวทางให้ตรงตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๓.๓ จัดการศึกษาตามแนวทางมาตรฐาน การศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓.๔ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	-ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนบ้าน เตยใหญ่ -ส่วนการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๔.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔.๑ มีส่งเสริมศักยภาพพัฒนาการเด็กให้เหมาะสมตามวัยทั้ง ๔ ด้าน ๔.๒ ส่งเสริมการวิจัยในพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔.๓ ใช้เครื่องมือประเมินผลที่หลากหลายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ -ส่วนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๕.ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน	๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม ๕.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๕.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก ๕.๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ -ส่วนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๖.ยุทธศาสตร์การพัฒนาความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่	๖.๑ พัฒนาความรู้ของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเตยใหญ่	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ -ส่วนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๗. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น	๗.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๗.๒ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้รักษ์ท้องถิ่น ๗.๓ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ -ส่วนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีการศึกษา ๖๔	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาครู แนวทางการพัฒนา		
๑.๑ พัฒนาและส่งเสริมให้มีคุณลักษณะความเป็นครูตาม มาตรฐานวิชาชีพ	๒	-
๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู	๑	-
๑.๓ การพบปะกันระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง	๒	-
รวม	๕	-
๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่ง เรียนรู้ แนวทางการพัฒนา		
๒.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๑	๑๘,๗๐๐
๒.๒ ปรับปรุงอาคารสถานที่	๓	-
๒.๓ การจัดแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสม	๑	-
๒.๔ จัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว	๑	-
๒.๕ จัดหาวัสดุสำนักงาน	๑	-
๒.๖ สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	๑	๓,๓๐๐
๒.๗ สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	๑	๒,๒๐๐
๒.๘ สนับสนุนค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	๑	๒,๒๐๐
๒.๙ สนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	๑	๔,๗๓๐
รวม	๑๑	๒๘,๙๓๐

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีการศึกษา ๖๕	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้เกิด การเรียนรู้ตลอดชีวิต แนวทางการพัฒนา ๓.๑ จัดการศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่น ๓.๒ จัดการศึกษาตามแนวทางให้ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๓.๓ จัดการศึกษาตามแนวทางมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓.๔ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	 ๑ ๑ ๑ ๑	 - - - -
รวม	๔	-
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณาภาพผู้เรียน แนวทางการพัฒนา ๔.๑ ส่งเสริมศักยภาพพัฒนาการเด็กให้เหมาะสมตามวัยทั้ง ๔ ด้าน ๔.๒ ส่งเสริมการวิจัยในพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔.๓ ใช้เครื่องมือประเมินผลที่หลากหลายในการพัฒนาคูณาภาพผู้เรียน	 ๓ ๒ ๑	 ๔,๗๓๐ - -
รวม	๖	๔,๗๐๐
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจกรรมผู้เรียน แนวทางการพัฒนา ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม ๕.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๕.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก ๕.๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี	 ๑ ๑ ๑ ๕	 - - - ๓,๘๔๐
รวม	๘	๓,๘๔๐
๖.ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แนวทางการพัฒนา ๖.๑ พัฒนาความรู้ของคณะกรรมการพัฒนาเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่	 ๑	 -
รวม	๑	-
๗. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น แนวทางการ ๗.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๗.๒ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้รักษ์ท้องถิ่น ๗.๓ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	 ๑ ๑	 - -
รวม	๓	-

๔.๒รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑.ยุทธศาสตร์ยุทธศาสตร์การพัฒนาครู

แนวทางการพัฒนา ๑.๑ พัฒนาและส่งเสริมให้มีคุณลักษณะความเป็นครูตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้ รับผิดชอบ
๑.	โครงการพัฒนาครู และบุคลากร	พัฒนาศักยภาพครู	ครูในศูนย์ฯ ทุกคน	๓๐,๐๐๐	ครูได้รับการพัฒนา เต็มศักยภาพ	-ส่วนการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
๒.	โครงการจัดองค์กร และการบริหารงาน	พัฒนาศักยภาพครู ในการจัดองค์กร และบริหารงาน	ครูในศูนย์ฯ ทุกคน	-	ครูได้รับการพัฒนา เต็มศักยภาพ	-ส่วนการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนา ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้ รับผิดชอบ
๑.	โครงการนิเทศภายใน	พัฒนาศักยภาพครู	ครูในศูนย์ฯ ทุกคน	-	ครูได้รับความรู้และ พัฒนาศักยภาพ เพิ่มขึ้น	-ส่วนการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนา ๑.๓ การพบปะกันระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ได้ รับผิดชอบ
๑.	โครงการเยี่ยมบ้าน หนู	สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างเด็ก ครู ผู้ปกครอง	เด็กนักเรียน ทุกคน	-	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มี สัมพันธภาพที่ดี ต่อกัน	-ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียน บ้านเตยใหญ่
๒.	โครงการประชุม ผู้ปกครอง	สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างเด็ก ครู ผู้ปกครอง	ครูและ ผู้ปกครองทุก คน	๑๐,๐๐๐	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มี สัมพันธภาพที่ดี ต่อกัน	-ส่วนการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้
 แนวทางการพัฒนา ๒.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้ รับผิดชอบ
๑.	โครงการจัดหาและ พัฒนาสื่อการเรียนการ สอน	เพื่อจัดหาสื่อ การเรียนการ สอนที่มี คุณภาพ	นักเรียนศูนย์ฯ ทุกคน	๑๘,๗๐๐	มีสื่อการเรียนการ สอนที่เหมาะสมกับ พัฒนาการเด็ก	- ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนบ้าน เตยใหญ่ -สวนการศึกษาฯ

แนวทางการพัฒนา ๒.๒ ปรับปรุงอาคารสถานที่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้ รับผิดชอบ
๑.	โครงการปรับปรุง อาคารสถานที่	เพื่อปรับปรุง อาคารสถานที่ ให้สวยงาม สร้าง บรรยากาศ ทางการเรียน ที่ดี	นักเรียนศูนย์ฯ ทุกคน	๔๐,๐๐๐	อาคารสถานที่ เหมาะสมสวยงาม	-ส่วนการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
๒	โครงการปรับปรุง ก่อสร้างห้องน้ำ	เพื่อให้ นักเรียนมีห้อง สุขาและห้อง อาบน้ำใช้ ภายใน ห้องเรียนและ ถูกสุขลักษณะ	นักเรียนศูนย์ฯ ทุกคน	-	นักเรียนมีห้องสุขา และห้องอาบน้ำใช้ ภายในห้องเรียน และถูกสุขลักษณะ	- ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนบ้าน เตยใหญ่ -ส่วนการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
๓	โครงการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศใน ห้องเรียน	เพื่อให้ นักเรียนได้ เรียนรู้ใน สภาพ บรรยากาศที่ เหมาะสมและ ปราศจาก เสียงรบกวน จากภายนอก	นักเรียนศูนย์ฯ ทุกคน	๕๐,๖๐๐	ภายในห้องเรียนมี เครื่องปรับอากาศ ทำให้นักเรียน เรียนรู้ใน บรรยากาศที่ เหมาะสมและ ปราศจากเสียง รบกวนจาก ภายนอก	- ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนบ้าน เตยใหญ่ -ส่วนการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนา ๒.๓ การจัดแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้ รับผิดชอบ
๑.	โครงการจัดแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสม	สร้างบรรยากาศมุมการเรียนรู้	นักเรียนศูนย์ฯ ทุกคน	-	จัดบรรยากาศการเรียนรู้เหมาะสม	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่

แนวทางการพัฒนา ๒.๔ จัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้ รับผิดชอบ
๑.	โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัวที่จำเป็น	วัสดุงานบ้านงานครัวที่จำเป็น	๔๐,๐๐๐	มีวัสดุงานบ้านงานครัวที่จำเป็นไว้ใช้งาน	-ส่วนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนา ๒.๕ จัดหาวัสดุสำนักงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้ รับผิดชอบ
๑.	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงาน	วัสดุสำนักงานที่จำเป็น	-	มีวัสดุสำนักงานที่จำเป็นไว้ใช้งาน	-ส่วนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนา ๒.๖ สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้ รับผิดชอบ
๑.	โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อจัดทำให้เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบสำหรับเด็กปฐมวัย	นักเรียนศูนย์ฯ ทุกคน	๓,๓๐๐	เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบสำหรับเด็กปฐมวัย	-ส่วนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนา ๒.๗ สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการสนับสนุนค่า อุปกรณ์การเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อจัดทำให้ เด็กนักเรียนมี อุปกรณ์การ เรียนสำหรับ เด็กปฐมวัย	นักเรียนศูนย์ฯ ทุกคน	๒,๒๐๐	เด็กนักเรียนมี อุปกรณ์การเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย	-ส่วนการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนา ๒.๘ สนับสนุนค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการสนับสนุนค่า หนังสือเรียนสำหรับ เด็กปฐมวัย	เพื่อจัดหา หนังสือเรียน สำหรับเด็ก ปฐมวัย	นักเรียนศูนย์ฯ ทุกคน	๒,๒๐๐	เด็กนักเรียนมีหนังสือ เรียนสำหรับเด็ก ปฐมวัย	-ส่วนการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทางการพัฒนา ๓.๑ จัดการศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการส่งเสริมการ ดำเนินชีวิตเศรษฐกิจ พอเพียง “ออมวันละ นิด พัฒนาชีวิตแบบ พอเพียง”	ส่งเสริมการ ปฏิบัติตนตาม แนวทาง ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	นักเรียนศูนย์ฯ ทุกคน	-	ผู้เรียนปฏิบัติตาม แนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียน บ้านเตยใหญ่

แนวทางการพัฒนา ๓.๒ จัดการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการวันสำคัญ	เพื่อสืบสาน วัฒนธรรมไทย ส่งเสริมการ เรียนรู้ให้กับ ผู้เรียน	นักเรียนศูนย์ฯ ทุกคน	-	ผู้เรียนรู้คุณค่าของ วัฒนธรรมที่ดีงาม	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนบ้าน เตยใหญ่

แนวทางการพัฒนา ๓.๓ จัดการศึกษาให้ตรงตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	นักเรียนศูนย์ฯ ทุกคน	-	ผู้เรียนมีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้านเพิ่มมากขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียน บ้านเตยใหญ่

แนวทางการพัฒนา ๓.๔ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการกินกอดเล่นเล่า	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	นักเรียนศูนย์ฯ ทุกคน ผู้ปกครองและ ชุมชน	-	ผู้เรียนมีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้านเหมาะสม ตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียน บ้านเตยใหญ่

๔.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แนวทางการพัฒนา ๔.๑ มีการส่งเสริมศักยภาพพัฒนาการเด็กให้เหมาะสมตามวัยทั้ง ๔ ด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนพร้อมผู้ปกครองให้สำนึกรักบ้านเกิดและเดินตามรอยพ่อสู่ศาสตร์พระราชาพัฒนาอย่างยั่งยืน	เพื่อส่งเสริมผู้เรียนกล้าแสดงออก	นักเรียนศูนย์ฯ ทุกคน	๑๐๐,๐๐๐	ผู้เรียนกล้าแสดงออก	-ส่วนการศึกษา -ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนบ้าน เตยใหญ่
๒.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียนศูนย์ฯ ทุกคน	-	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนบ้าน เตยใหญ่
๓.	โครงการแสดงผลงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	นักเรียนศูนย์ฯ ทุกคน	๓๐,๐๐๐	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน	-ส่วนการศึกษา -ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนบ้าน เตยใหญ่

๔.	โครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อจัดหาหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	นักเรียนศูนย์ฯทุกคน	๔,๗๓๐	เด็กนักเรียนได้ทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	-ส่วนการศึกษาฯ -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่
----	--	--	---------------------	-------	---	--

แนวทางการพัฒนา ๔.๒ ส่งเสริมการวิจัยในพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้รับผิดชอบ
๑.	โครงการวิจัยในชั้นเรียนคณิตศาสตร์	เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้เรื่องคณิตศาสตร์	นักเรียนศูนย์ฯทุกคน	-	ผู้เรียนมีความรู้เรื่องคณิตศาสตร์ระดับปฐมวัยเพิ่มขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่
๒.	โครงการวิจัยการแก้ปัญหาเด็กไม่ฟังประสงค์	ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวัย	นักเรียนศูนย์ฯทุกคน	-	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่

แนวทางการพัฒนา ๔.๓ ใช้เครื่องมือประเมินผลที่หลากหลายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้รับผิดชอบ
๑.	โครงการวัดประเมินผลตามสภาพความเป็นจริงของผู้เรียน	เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีคุณลักษณะตามวัย	นักเรียนศูนย์ฯทุกคน	-	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่

แนวทางการพัฒนา ๔.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขอนามัยที่ดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้รับผิดชอบ
๑.	โครงการสุขอนามัยดี ฟันสวย มือสะอาด	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพฟันที่แข็งแรง และมีมือที่สะอาด มีสุขอนามัยที่ดี	นักเรียนศูนย์ฯทุกคน	๔,๘๐๐	มีสุขภาพฟันที่แข็งแรงและมีมือที่สะอาด มีสุขอนามัยที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่

๕.ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

แนวทางการพัฒนา ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้ รับผิดชอบ
๑.	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในศูนย์ฯ	เพื่อส่งเสริม ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม	นักเรียนศูนย์ฯ ทุกคน	-	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียน บ้านเตยใหญ่

แนวทางการพัฒนา ๕.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้ รับผิดชอบ
๑.	โครงการสวนสวยด้วยมือ เรา	เพื่อเสริมสร้าง บรรยากาศการ เรียนรู้ได้รับการ พัฒนา	นักเรียนศูนย์ฯ ทุกคน	-	มุมบรรยากาศการ เรียนรู้ได้รับการ พัฒนา	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนบ้าน เตยใหญ่

แนวทางการพัฒนา ๕.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้ รับผิดชอบ
๑.	โครงการกีฬาสัมพันธ์ ระหว่างศูนย์ฯ	ส่งเสริมผู้เรียน มีสุขภาพดี จากการออกกำลังกายและ เรียนรู้กฎ กติกามีน้ำใจ นักกีฬา	นักเรียนศูนย์ฯ ทุกคน	๕๐,๐๐๐	ผู้เรียนมีสุขภาพดีจาก การออกกำลังกายและ เรียนรู้กฎกติกามีน้ำใจ นักกีฬา	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียน บ้านเตยใหญ่

แนวทางการพัฒนา ๕.๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้ รับผิดชอบ
๑.	โครงการอาหาร กลางวันสำหรับเด็ก ปฐมวัย	เพื่อให้ผู้เรียนมี สุขภาพดี มีน้ำหนัก/ ส่วนสูงตาม เกณฑ์ มาตรฐาน	นักเรียนศูนย์ฯ ทุกคน	๕๖,๕๙๕	ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐาน	-ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียน บ้านเตยใหญ่ -ส่วนการศึกษา ฯ
๒.	โครงการอาหารเสริม นมสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริม ผู้เรียนมี สุขภาพดี มีน้ำหนัก/ ส่วนสูงตาม เกณฑ์ มาตรฐาน	นักเรียนศูนย์ฯ ทุกคน	๒๑,๐๗๘.๒๐	ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐาน	-ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียน บ้านเตยใหญ่ -ส่วนการศึกษา ฯ
๓.	โครงการส่งเสริมทันต สุขภาพสำหรับเด็ก ปฐมวัย	เพื่อส่งเสริม ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาสุขภาพ ฟัน ที่ดี	นักเรียนศูนย์ฯ ทุกคน	-	ผู้เรียนได้รับการพัฒนา สุขภาพฟัน ที่ดี	-ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียน บ้านเตยใหญ่ -ส่วนการศึกษา ฯ
๔.	โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยนักเรียน	ส่งเสริมผู้เรียน รักความสะอาด และ มีสุขภาพดี	นักเรียนศูนย์ฯ ทุกคน	-	ผู้เรียนรักความสะอาด และ มีสุขภาพดี	-ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียน บ้านเตยใหญ่
๕	โครงการกำจัดเหาด้วย สมุนไพร	ส่งเสริมผู้เรียน รักความ สะอาดและ มีสุขภาพดี	นักเรียนศูนย์ฯ ทุกคน	-	ผู้เรียนรักความสะอาด และ มีสุขภาพดี	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียน บ้านเตยใหญ่

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

แนวทางการพัฒนา ๖.๑ พัฒนาความรู้ของคณะกรรมการพัฒนาเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้รับผิดชอบ
๑.	โครงการอบรมความรู้คณะกรรมการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ส่งเสริมศักยภาพคณะกรรมการพัฒนาเด็ก	คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ	-	คณะกรรมการได้รับความรู้และพัฒนาศักยภาพเพิ่มขึ้น	-ส่วนการศึกษาฯ

๗. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

แนวทางการพัฒนา ๗.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้รับผิดชอบ
๑.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมผู้เรียนในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	นักเรียนศูนย์ฯทุกคน	-	ส่งเสริมผู้เรียนในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่

แนวทางการพัฒนา ๗.๒ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้วิถีท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้รับผิดชอบ
๑.	โครงการรักบ้านเกิด	เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกให้กับเด็ก รู้รักท้องถิ่น สร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครู เด็ก และผู้ปกครองในชุมชน	ครู ผู้ปกครองและเด็ก	-	สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กครู ผู้ปกครองและชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่

แนวทางการพัฒนา ๗.๓ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ได้รับผิดชอบ
๑.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ใกล้บ้าน	เพื่อให้เด็กรู้จักแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น	ครู ผู้ปกครองและเด็ก	-	เด็กได้เรียนรู้แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่

บทที่ ๕
การติดตามและประเมินผล
การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ ที่ ๑๐๑ / ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ	รองนายกอบต.บางสมบูรณ์	กรรมการ
๒. นางมาเรียม ประไพ	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๓. นางสาวรณัญญา โพธิาจิตร	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (คุณวุฒิ)	กรรมการ
๔. นางสาวน้ำผึ้ง ช้องโนนแดง	ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวเกตุสรินทร์ สีสุขภู	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (คุณวุฒิ)	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผล
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผล
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผล ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ

๑. การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี ๕ ด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพครู

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสวยงามและมีความปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ดีทันสมัย อาหารสะอาดถูกสุขอนามัยเพียงพอกับเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เด็กมีความเข้าใจในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทและระเบียบวินัยในตนเอง

๒. การติดตามและประเมินผล กำหนดให้มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานโดยมีการวัดผลโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาใน ๒ ระดับคือ

ผลงาน ได้แก่ สิ่งที่เกิดขึ้นตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

ผลลัพธ์ ได้แก่ มีการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมที่จะจัดขึ้นในครั้งต่อไป

๓. ให้มีองค์กรและหน่วยงานรับผิดชอบ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

คณะกรรมการให้คำแนะนำและติดตามประเมินผลประกอบด้วย

- คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่
- คณะทำงานติดตามและประเมินผล โดยติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน เมื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จ ให้มีการประเมินผลทุกครั้งที่มีการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้บรรลุไปตามโครงการ/กิจกรรม

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผล โดยคำนึงถึงความเหมาะสม ทั้งนี้ควรกำหนดห้วงเวลาในการติดตามระหว่างการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และประเมินผลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อดำเนินการเสร็จแล้วในแต่ละปีควรมีการติดตามการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง

ภาคผนวก

โครงการ/กิจกรรม

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่
เรื่อง แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ

บันทึกการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเตยใหญ่

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายชาญศิลป์ ม่วงกาศ
นางสาวประทวน พรหมมาก

รองนายก อบต.บางสมบูรณ์
หัวหน้าสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวรัญญา โพธิ์จิตร
นางสาวเกตุสรินทร์ สีสุขภู

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (คุณวุฒิ)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (คุณวุฒิ)

ผู้จัดพิมพ์

นางสาวรัญญา โพธิ์จิตร
นางสาวเกตุสรินทร์ สีสุขภู

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (คุณวุฒิ)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (คุณวุฒิ)

